

Опыт работы с серией УМК Alles klar! На уроке немецкого языка как второго иностранного

Хоссейн Наталья
Викторовна, учитель
высшей категории ГБОУ
Школа 1280 г. Москвы

Презентация к учебнику

..... 5. Какие буквы пропущены в этих словах?
M__rchen B__ro K__ln kl__n Rotko__f Meiste__
lus__ig Bel__o

..... 6. Что делают эти школьники? Раскрой скобки.



Otto _____ (malen).

Gabi _____ (turnen).

Michi und Anna _____

_____ (lachen).

Uta _____ (weinen).

Steffi und Babsi _____ (rechnen).

Wie _____ (heißen) *er?*

Wie _____ (heißen) *sie?*

Kiki _____ (machen) *Fotos.*

..... 7. Здесь зашифрованы предложения.
Расставь слова в правильном порядке.

ist/das/Bello? _____

sie/wie/heißen? _____

Fotos/macht/Otto _____

sie/dumm/ist/nein _____

..... 8. Переведи предложения письменно.

Белло красивый и весёлый.



Мастер Длинное Ухо старый и глухой.

Мурлыка большой и умный.

Он маленький и злой.

Белло старый?

Нет, он умный.

Как тебя зовут?

9 Посмотрите, кто изображён на рисунках. Прочитайте, что они делают.

Wer ist das?

Was machen sie?



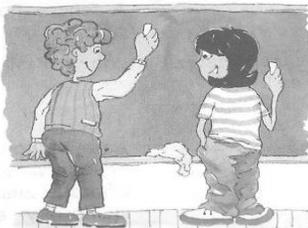
Das ist Anna.
Sie malt.



Das ist Otto.
Er turnt.



Das ist Lisa.
Sie weint.



Das sind Uta und Udo.
Sie rechnen.



Das sind Gabi und Hans.
Sie lachen.



Das sind Micha und Emma.
Sie rennen.

Запомните немецкие приветствия:

Guten Morgen! → Доброе утро!
Guten Tag! → Добрый день!
Guten Abend! → Добрый вечер!

10 Эти фотографии сделала Кики. Интересно, о чём она говорила с Анной?



— Guten Tag, Anna! Was machst du?
— Hallo, Kiki! Ich male. Ich male Gabi. Und du?
— Ich mache Fotos!



11 Постарайтесь представить себе, что ответили Кики, Отто, Лиза, Габи и Ханс, Ута и Удо, Михи и Эмма. Составьте диалоги, используя упр. 10.

Образец:

— Guten Tag, Otto! Was machst du?
— Ich ...

А теперь послушайте запись и проверьте себя.

12 Мы уже многое знаем и умеем. Интересно, как проходило бы ваше знакомство с немецкими друзьями теперь? Расскажите им о том, что вы делаете.

Wer ist das? Ist das ...? Sind das ...? Ja, das ist ...
Nein, das ist Ja, das sind Nein, das sind ...
Sie kommen aus Kommst du aus ...? Ja ...
Nein Was machst du? Malst du?

Zungenbrecher

- Fischer Fritz fischte am Sonntag frische Fische.
Frische Fische fischte am Sonntag Fischer Fritz.



Meine Woche



Am Montag fahr' ich Fahrrad.



Am Dienstag seh' ich fern.



Am Mittwoch spiel' ich Fußball.



Das mach' ich, sehr gern.

Am Donnerstag, da schwimmen wir.



Am Freitag spiele ich Klavier.



Am Samstag kommt Frau Stange.



Am Sonntag schlaf ich lange.

Und schon hör' ich die Mama:

„Komm, Peter! Steh auf! Schule!“



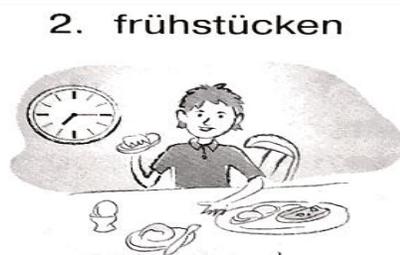
Ja, dann ist der Montag da.



Презентация к учебнику



1. aufstehen



2. frühstücken



3. in die Schule gehen



4. nach Hause kommen



5. zu Mittag essen



6. Hausaufgaben machen



7. mit Murr spielen



8. fernsehen



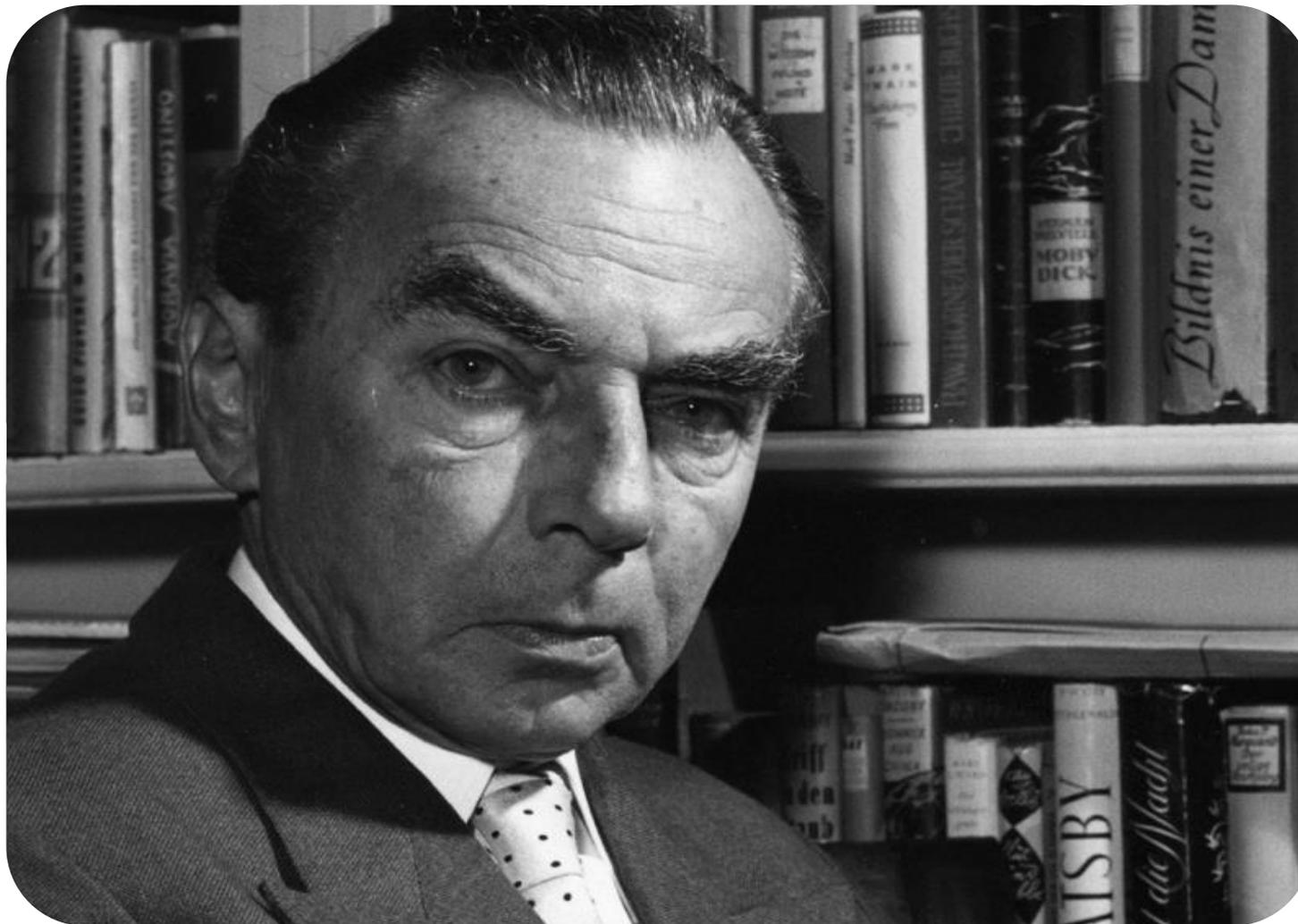
9. zu Abend essen

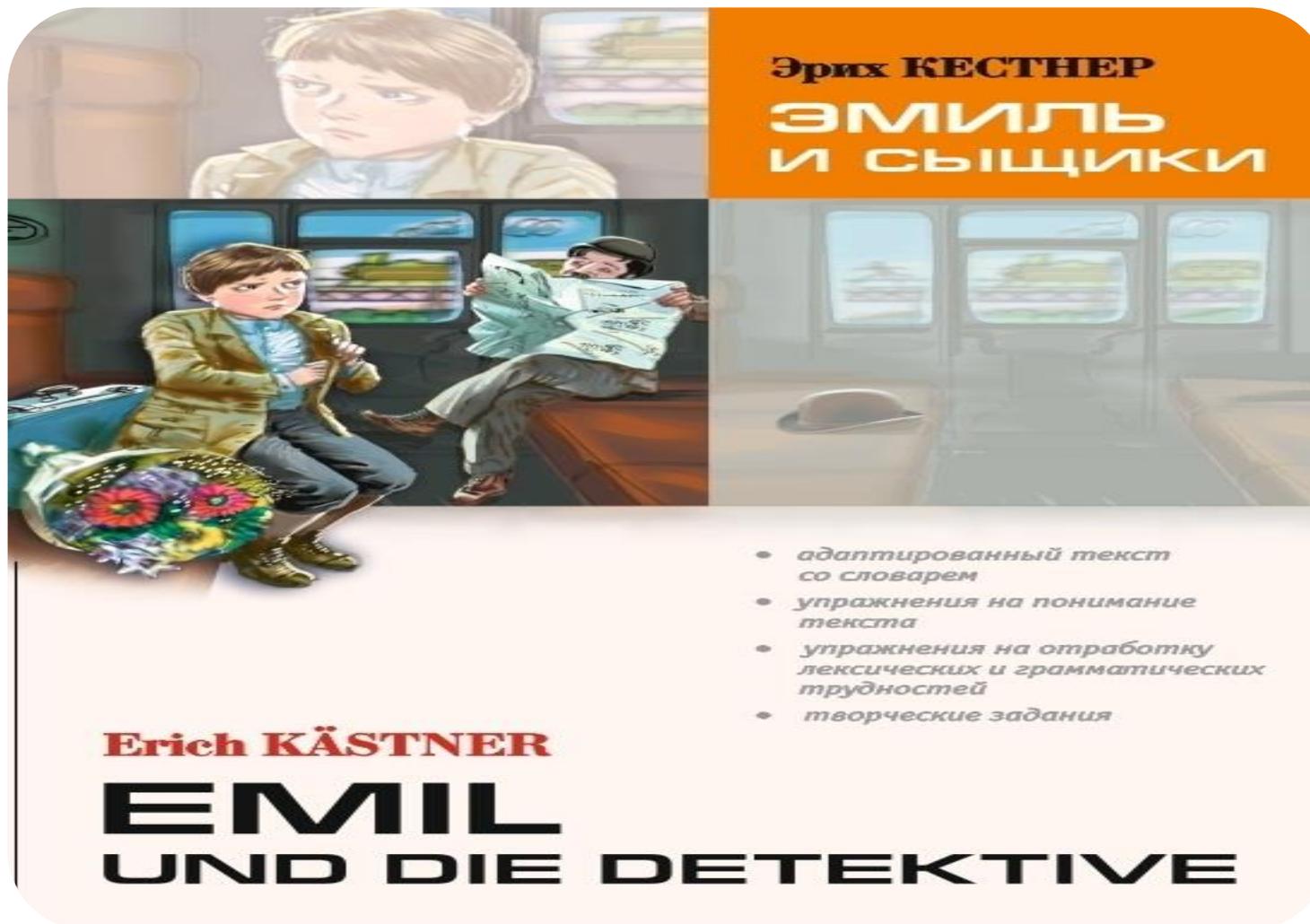


10. ins Bett gehen

10. ins Bett gehen







UND DIE DETEKTIVE
EMIL

Lektion 4

Wir und unsere Haustiere

ФОНЕТИКА

Üben wir die deutsche Aussprache!



1. Послушайте и повторите за диктором слова. 
 - a) angucken, ansehen, anziehen, zuhören, sorgen, sonst, sowieso, wichtig, Wuschel, was für ein, schweigen, die Bewegung, das Messer, der Maler, der Künstler, das Tier, der Körper, das Tier — die Tierhaare, der Künstler — das Künstlerdorf, das Buch — das Lesebuch, der Vogel — der Kanarienvogel;
 - b) der Arm, die Altstadt, die Ausstellung, das Aquarium, die Allergie, der Stock, der Stall, streicheln, der Hamster, bürsten, halten, fressen, kriechen, drehen, raus, die Gruppe, das Meerschweinchen, die Schildkröte;
 - c) passieren, interessieren, das Bein, heben, die Kette, der Käfig, danach.

2. Франк, Мартина и Кристиан на следующей неделе едут в Бремен. Прочитайте, как они готовятся к поездке. 



EIN BESUCH IN BREMEN

Frank. Hier, ich hab's: In Bremen gibt es ein großes Denkmal.

Martina. Bestimmt die Bremer Stadtmusikanten.

Frank. Eben nicht. Das Denkmal der Bremer Stadtmusikanten ist ziemlich klein. Ich meine den Roland vor dem Rathaus.

Christian. Ich weiß, der ist zehn Meter hoch. Der Roland sollte bedeuten: Bremen ist eine freie Stadt. Sagt mal, Bremen liegt doch an der Weser — hat es eigentlich einen Hafen?

Martina. Ja, und früher war der ziemlich groß. Aber heute sind alle wichtigen Teile des Bremer Hafens in Bremerhaven. Das ist eine eigene Stadt. Sie liegt 57 km weiter unten an der Weser. Warum heißen die Bremer Stadtmusikanten gerade Bremer Stadtmusikanten? Weiß das einer von euch?

Christian. Nun, sie wollten doch nach Bremen. Ich glaube, das Märchen kommt aus der Nähe von Bremen.

Martina. Hier, ich habe auch etwas: Bremen ist schon sehr alt, und es gibt dort eine schöne Altstadt.

Frank. Ist doch klar: Bremen war ein Hafen, also lebten dort viele reiche Leute. Und deshalb¹ hat es eine Universität.

Martina. Falsch! Die Universität ist gar nicht alt, die gibt es erst seit dreißig Jahren. Und heute leben in Bremen gar nicht mehr so viele reiche Leute.

3. Разбойник, как всегда, всё перепутал! Поправьте его, используя образец и текст диалога.



Образец:

Frank, Martina und Christian fahren nach Berlin. — *Falsch! Sie fahren nach Bremen.*

In Bremen gibt es kein Denkmal. Das Denkmal der Bremer Stadtmusikanten ist ziemlich groß.

Der Roland ist hundert Meter hoch.

Der Roland² sollte bedeuten: Bremen ist eine kleine Stadt.

Bremen liegt an der Spree. Bremen hat keinen Hafen.

Früher war Bremen ziemlich klein. Bremen ist sehr jung.

Bremerhaven liegt 75 km weiter unten an der Weser.

Das Märchen kommt aus der Nähe von München.

¹ deshalb — поэтому

² der Roland — артикль при имени собственном используется, поскольку речь идёт о названии статуи в центре Бремена

ГРАММАТИКА

В диалоге (упр. 2) Франк говорит, что в Бремене есть большой памятник. Обратите внимание, как это нужно выразить по-немецки:

Frank sagt, **dass** es in Bremen ein großes Denkmal gibt.

Здесь вы впервые встретились с немецкими придаточными предложениями. Сказуемое (глагол в личной форме) в таких предложениях всегда ставится на последнее место. Сравните:

Bremen hat einen Hafen.

Frank sagt, **dass** Bremen einen Hafen hat.

Bremen ist sehr alt.

Martina sagt, **dass** Bremen sehr alt ist.

- 4. Образуйте придаточные предложения по образцу.

Wer sagt was?



Образец:

Frank. Es gibt ein großes Denkmal in Bremen. — Frank sagt, dass es in Bremen ein großes Denkmal gibt.

Martina. Das sind bestimmt die Bremer Stadtmusikanten.

Frank. Das Denkmal der Bremer Stadtmusikanten ist ziemlich klein.

Christian. Der Roland ist zehn Meter hoch.

Christian. Bremen liegt doch an der Weser.

Martina. Bremen war früher ziemlich groß.

Martina. Bremerhafen liegt 57 km weiter unten an der Weser.

Christian. Das Märchen kommt aus der Nähe von Bremen.

Martina. Es gibt dort eine schöne Altstadt.

Frank. Bremen war ein Hafen.

Martina. Die Universität ist gar nicht alt.

- 5. Singen wir ein Lied über die Bremer Stadtmusikanten! 🎤



DIE BREMER STADTMUSIKANTEN

Wir sind die wohlbekanntesten,
Lustigen Bremer Stadtmusikanten!

Muss mich plagen, Säcke tragen
und darf niemals müßig sein!
Doch in Bremen soll das Leben
lustig sein!

I-a, wauwau,

I-a, wauwau,

miau, kikeriki!

Muss stets bellen, Räuber stellen,
und darf niemals schläfrig sein!

Doch in Bremen soll das Leben lustig sein!

I-a, wauwau,

I-a, wauwau,

miau, kikeriki!

Muss mich plagen, 's Mäuslein jagen, und wär'es auch
noch so klein,

Doch in Bremen soll das Leben lustig sein!

I-a, wauwau,

I-a, wauwau,

miau, kikeriki!

Muss mich schinden und verkünden schon
den ersten Sonnenschein!

Doch in Bremen soll das Leben lustig sein!

I-a, wauwau,

I-a, wauwau,

miau, kikeriki!

Ich habe

.....

Ich bin

.....

..... 27. Посоветуйте, как надо готовить соус с фаршем, используя образец.

образец:

Schneiden Sie bitte eine Zwiebel ganz klein. — *Schneiden Sie bitte die Zwiebel ganz klein!*

НАККСОҒЕ

Schneiden Sie eine Zwiebel und zwei Knoblauchzehen ganz klein. Erhitzen Sie Öl in einer Pfanne etwas heiß und braten Sie die Zwiebel und Knoblauch. Tu dann Hack in die Pfanne. Das Hack darf nicht zu hoch sein, sonst wird es nicht gar! Brate alles zusammen schön braun. Streuen Sie dann einen oder zwei Esslöffel Mehl auf das gebratene Hack. Rühren Sie jetzt gut. Mischen Sie Wasser, Sahne, Salz, Pfeffer und etwas rotem Pfeffer. Geben Sie alles zusammen mit einigen Pilzen in die Pfanne. Alles soll einige Minuten kochen. Dann prüfen Sie: Schmeckt es dir schon? Vielleicht fehlt noch ein wenig Kraut? Gut schmeckt auch ein wenig Käse in der Soße.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Послушайте на диске и повторите диалоги урока 8. Повторите правила образования Partizip II. Выучите правила образования сложного прошедшего времени. Повторите отделяемые и неотделяемые приставки. Составьте рецепт своего любимого блюда. Используйте тексты урока.

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Составьте книгу рецептов «Любимые блюда нашего класса». Проведите в классе конкурс рецептов ваших любимых национальных блюд на немецком языке. Расскажите о процессе приготовления блюда и проиллюстрируйте это с помощью рисунков, фотографий и пр. Воспользуйтесь помощью учителя.

gebraten — Посьшь!
gebraten — поджаренный

Lektion 9

Gesund oder ungesund?

ФОНЕТИКА

..... 1. Послушайте и повторите за диктором. ③



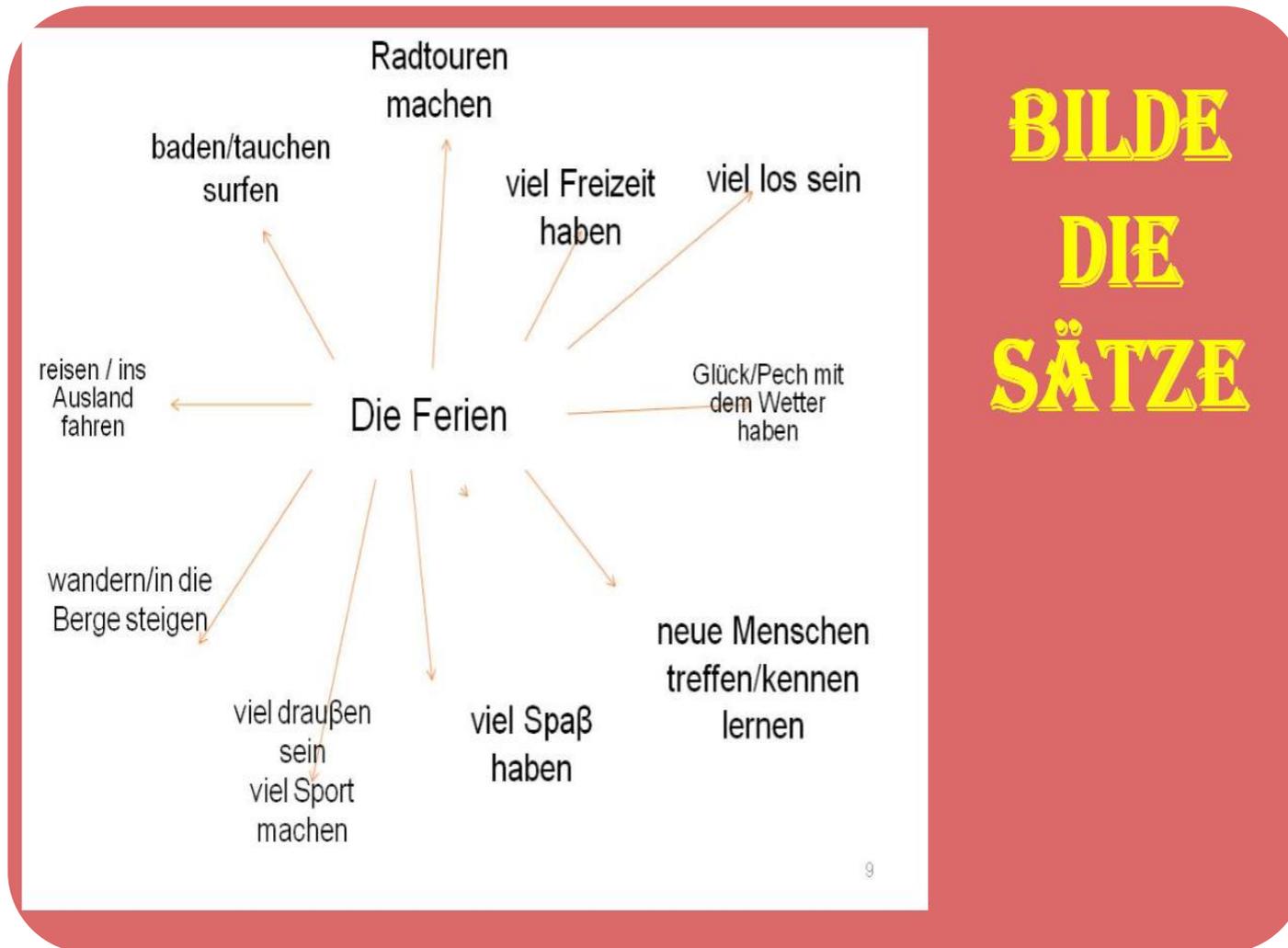
Sprecht bitte nach!

der Garten — die Gartenarbeit, die Schule — das Schulfrühstück, der Körper — die Körperpflege, die Möhre — die Möhrennase, die Milch — das Milchbrötchen, der Wald — der Waldrand, die Kinder — die Kinderstimmen, die Gesundheit — die Gesundheitserziehung; die Gurke, gleich, glatt, genau, gesund, das Thema, die Haut, die Freizeit, die Zitrone, die Ernährung, das Mineralwasser, der Stein, das Frühstück, der (das) Keks, der Körper, die Kinder, fern, die Schule, voll, bemalt.

..... 2. Подберите антонимы из прилагательных в рамке.

breit, gut, dick, dumm, dunkel, einfach, falsch, faul, böse, früh, groß, weich, kalt, lang, still, voll, leicht, leise, traurig, alt, nah, reich, sauber, langsam, wenig, leer.

fleißig	heiß	lustig	schnell
frisch	schmutzig	modern	viel
froh	klug	fern	voll
klein	kurz	neu	richtig
schlecht	laut	arm	spät
hart	leer	schmal	jung
heiß	schwer	dünn	



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik