



корпорация

российский
учебник



«Организация взаимодействия с общественно-деловыми профессиональными педагогическими объединениями»

Пополитова Ольга Витальевна
доцент ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

Профессиональное сообщество – это группа людей из двух и более человек, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) в целях обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач.

Сообщества можно классифицировать по основным мотивациям участия в них: работа в одной организации, общие цели, интересы, социальные отношения. Онлайн сотрудничество – это важное явление, предоставляющее новые возможности для его участников стать частью этого движения.

Гражданское общество на сегодняшний день представляет многогранное

- государственное
- экономическое
- социальное явление

В процессе своего становления гражданское общество проходит длительный и сложный путь становления.

Гражданское общество функционирует в тех условиях, которые создаются и поддерживаются государством. В свою очередь, оно берет на себя функции государства, которые оно неспособно на данный момент или в целом выполнить в силу тех или иных обстоятельств, в том числе функции общественного контроля, защиты прав и свобод граждан и многих других.

МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

нормативная

легитимационная

инструментальная

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевой нормативно-правовой акт
закон Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 08.03.2015)
«О некоммерческих организациях».

Законодательные и другие акты, разрешающие (но, как правило, не обязывающие) органам власти поддержку деятельности НКО и бизнеса, а также разрешающие решение поставленных гражданами и их объединениями социальных проблем

Законодательные и другие акты, создающие площадки для взаимодействия с властью (Общественную палату РФ, Совет по правам человека при Президенте РФ, общественные советы при органах власти) и регламентирующие деятельность таких площадок

Программные документы, определяющие планы власти по взаимодействию с организациями гражданского общества и повышению открытости власти

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ

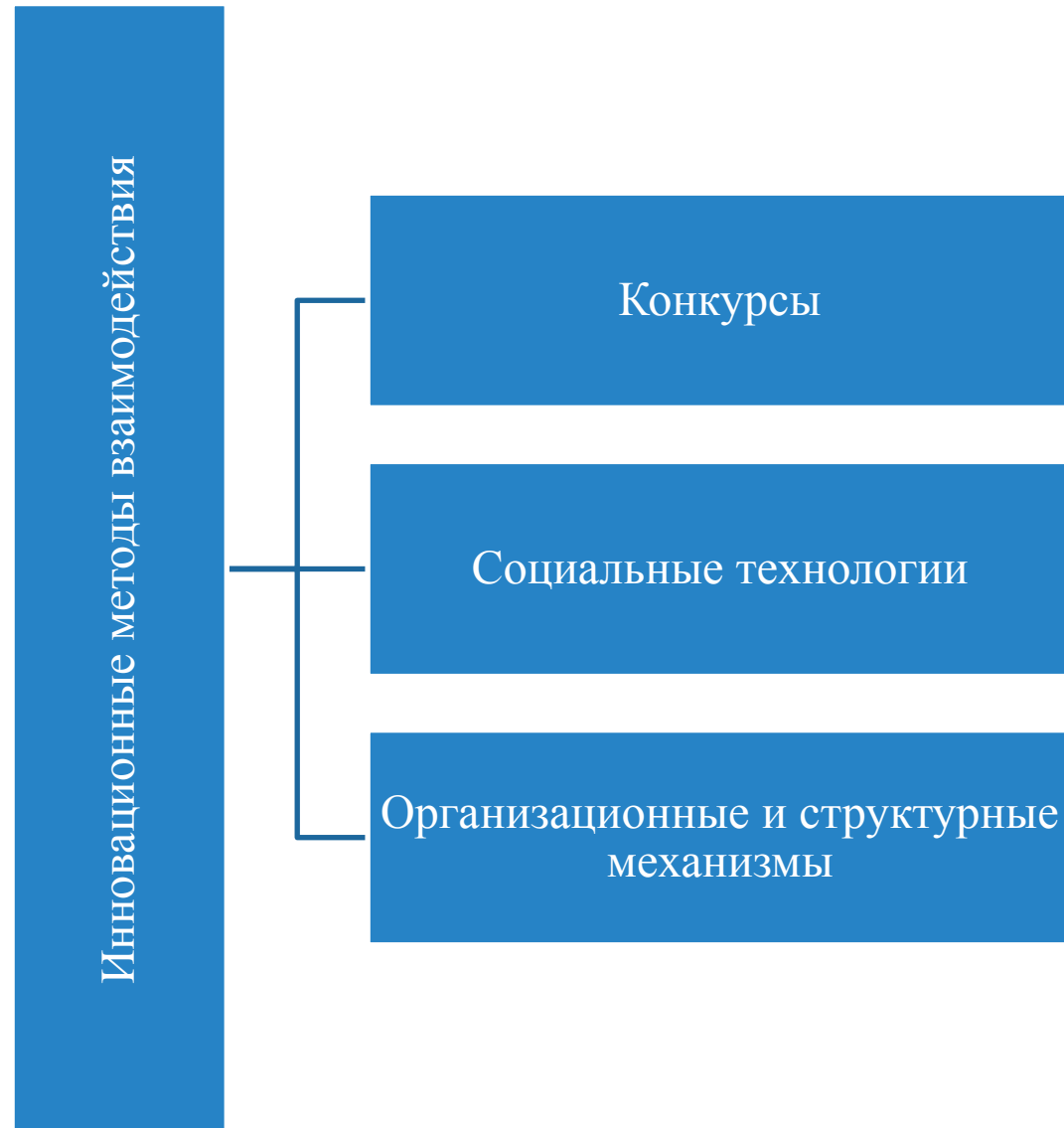
Официальные формы господдержки

финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников

помощь в виде льготного налогообложения

взаимодействие в закупочных процедурах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных

МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (Пункт 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».)



Национальный проект «Образование»



Образование

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024



**Ольга Юрьевна
ВАСИЛЬЕВА**

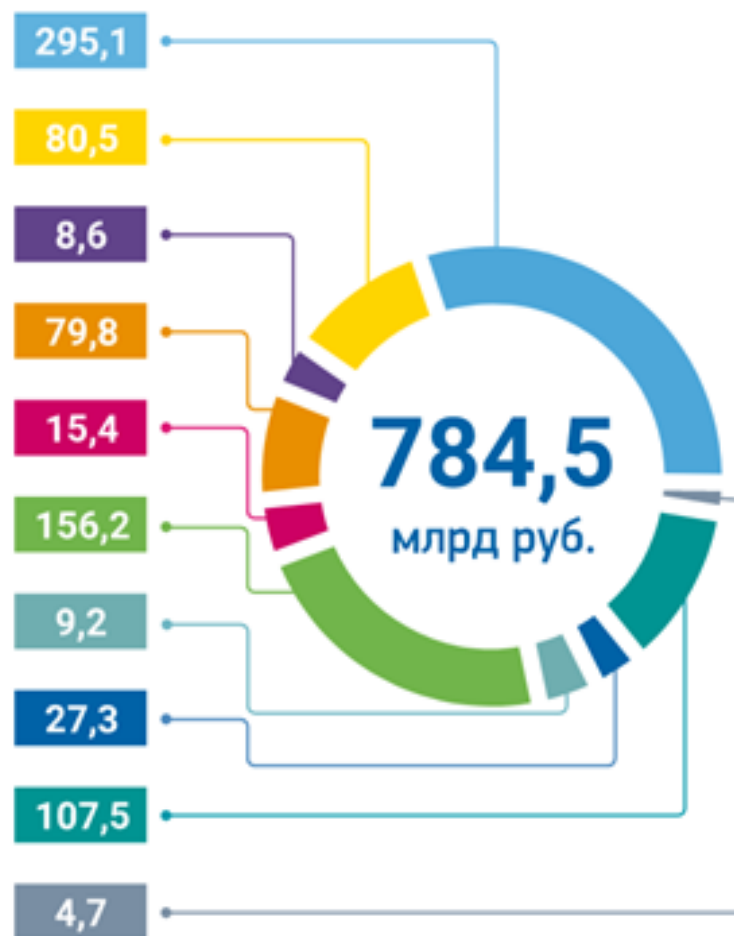
Министр просвещения
Российской Федерации

Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

<https://edu.gov.ru/national-project/>

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- › [Современная школа](#)
- › [Успех каждого ребенка](#)
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)
- › [Социальная активность](#)
- › [Экспорт образования](#)
- › [Социальные лифты для каждого](#)



НЕКОТОРЫЕ НПА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
3. Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.
4. Постановление Правительства Российской Федерации, от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.)
5. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
6. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/>

7. План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р.

8. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547.

9. Состав информации о результатах независимой оценки качестваутв. приказом Минфина России от 22.07.2015 № 116н.

10. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования. Утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.10.2014 № 1322 (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70718286/>)

11. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования. Утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.10.2014 № 1322 (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70718286/>)

НОВЫЙ СТАНДАРТ –

это не свод требований к знаниям, умениям и навыкам по каждому предмету, это

конвенциональная норма, т.е. некий общественный договор между семьёй, школой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.



- **ФГОС начального общего образования** - утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785.)
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.** Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.** Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

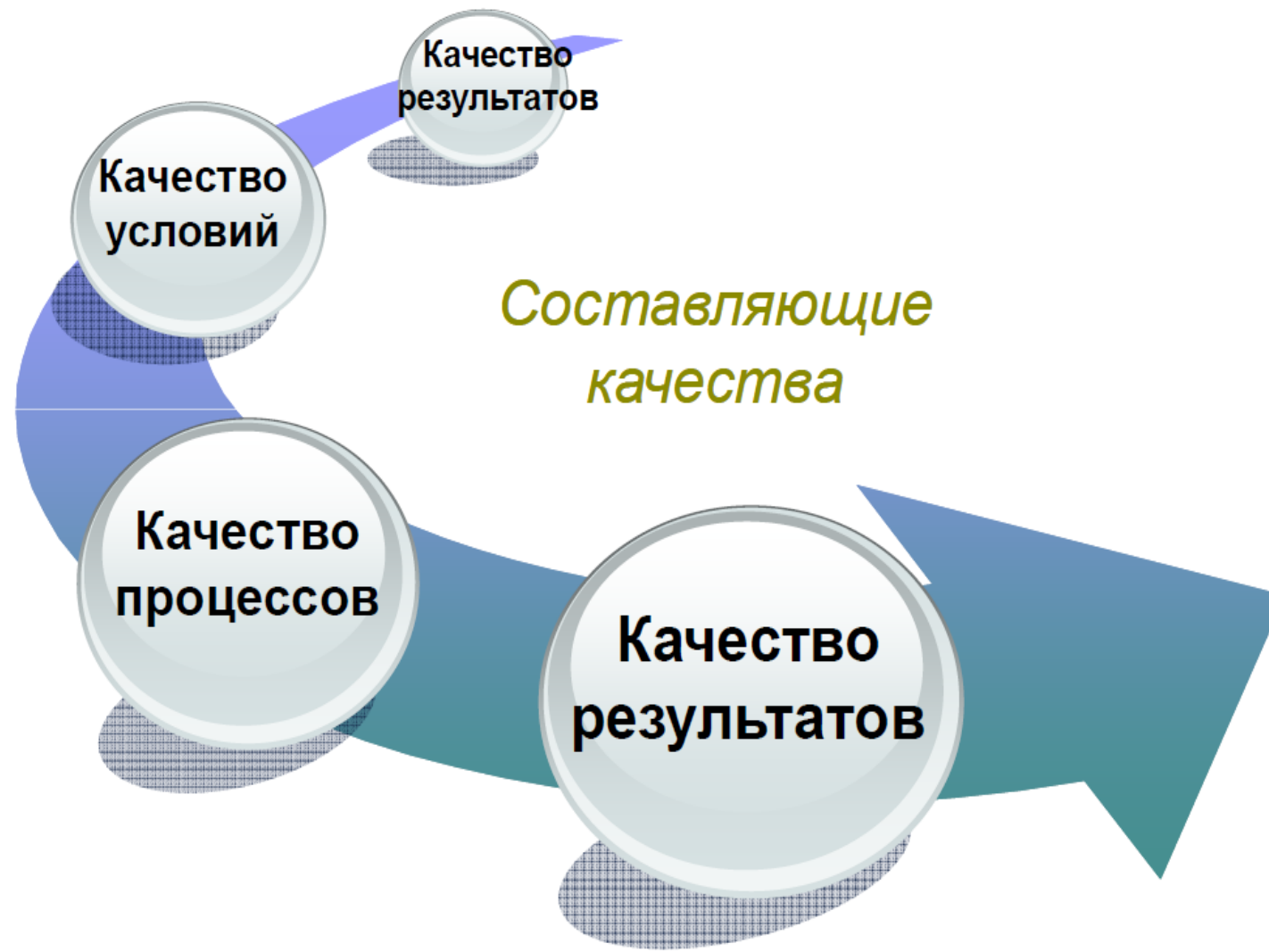
Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования

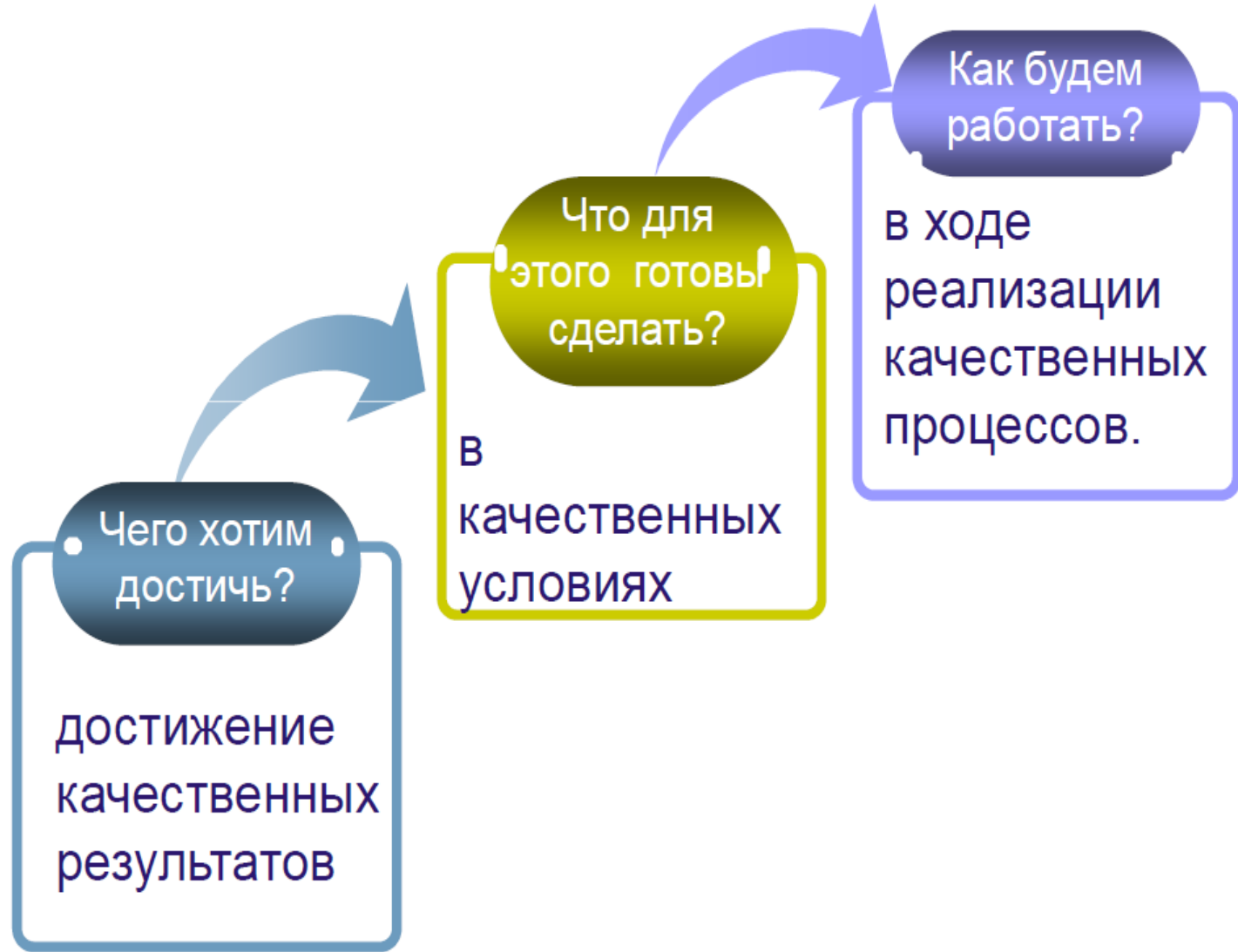
Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий — это отличие в структуре. Учебный план делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ФГОС ОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:







ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Глава 2. «Система образования», статья 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования»:

«В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

«Профессиональное объединение педагогов – это самопроизвольно возникшая или целенаправленно созданная группа учителей, психологов, членов школьной администрации, возможно и каких-то приглашенных специалистов, определенным образом институированная (оформленная) или неоформленная, призванная решать те или иные задачи школы и самих членов объединения» .

М.М. Поташник

«Педагогическое сообщество – это группа людей педагогической профессии, объединенная определенными нормами мышления, поведения и взаимодействия между ее членами».

Н.А. Вершинина

«..предметом совместной деятельности членов сообщества является совместная инициатива, понимаемая и разделяемая его членами; способ функционирования сообщества – встречи (реальные и виртуальные), объединяющие участников в социальную группу; результат, выработанный сообществом, – это используемые членами совместные ресурсы».

Н.Н. Калашникова

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.»

В. В. Путин

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

— это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач. Профессиональное сообщество - формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности (сферах деятельности).

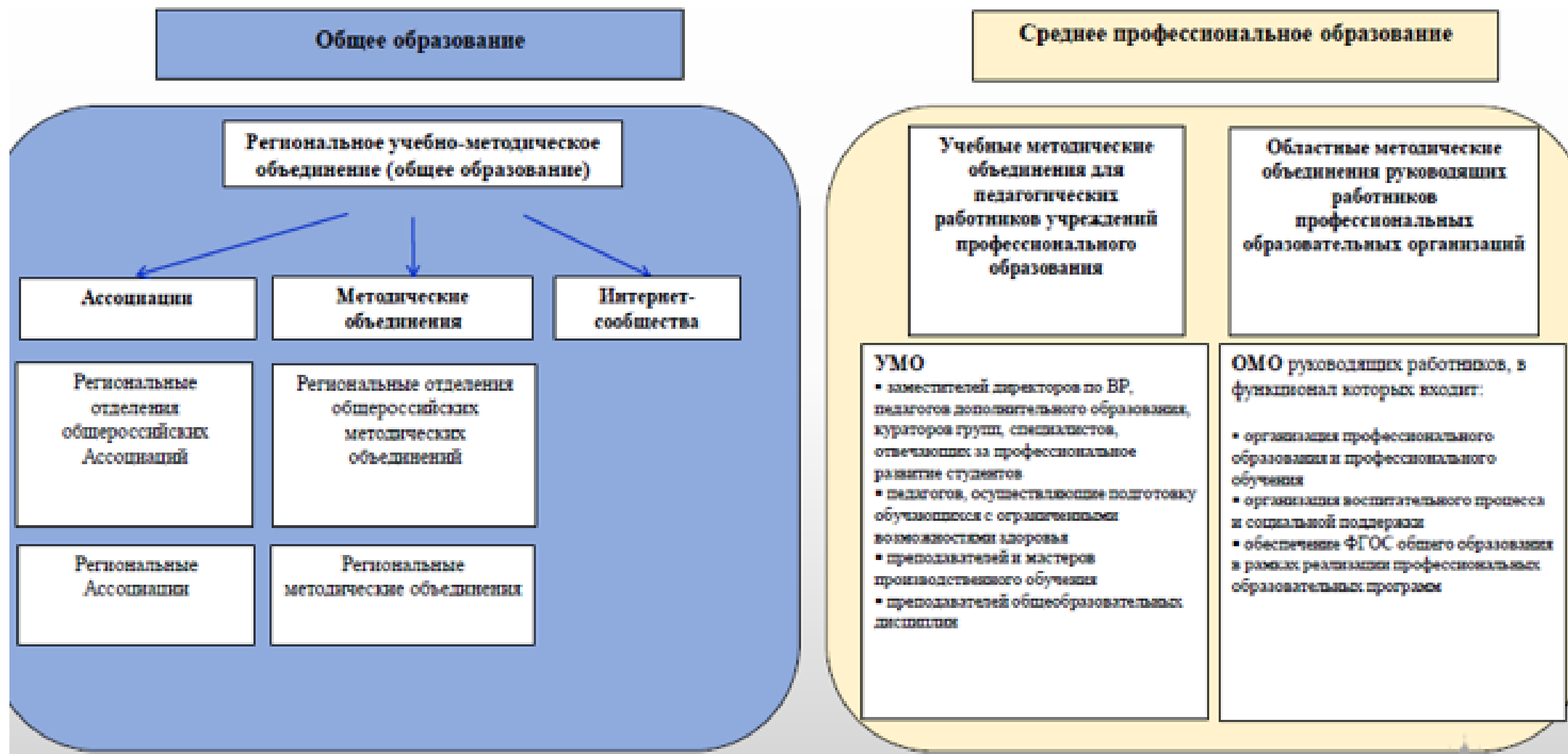
Профессиональное сообщество рассматривается как средство для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизм для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО

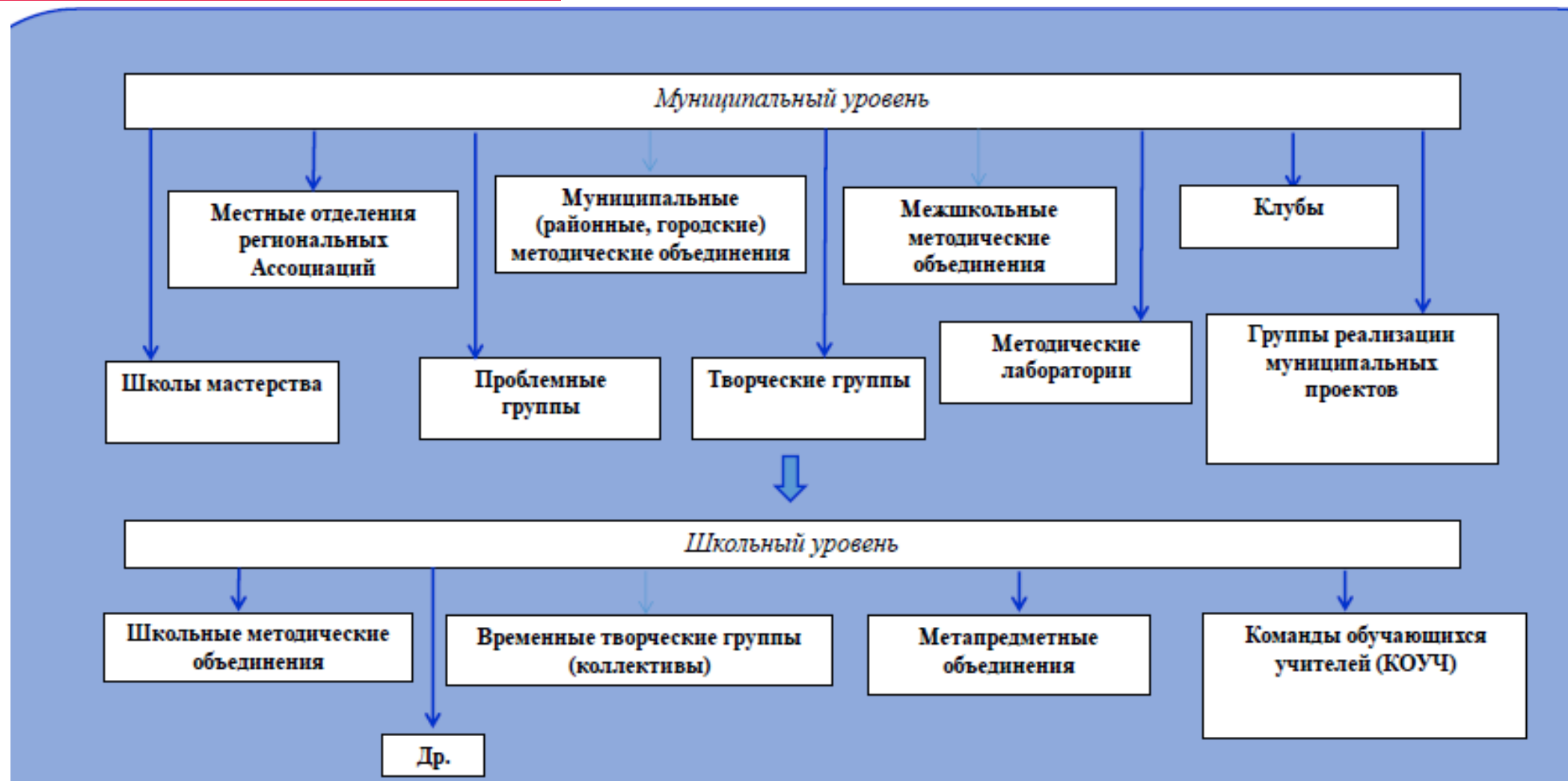
Ассоциации, самоорганизующиеся группы – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети (с использованием возможностей ИКТ):

1. Сетевые педагогические объединения с использованием возможностей Интернета (порталы, сайты, Форумы, социальные сети, комментарии на страницах сайтов и т.д.) – ИНТЕРНЕТ выступает как среда общения
2. Взаимодействие организаций, учреждений на основе принятых соглашений, договоренностей; совместных планов работы, Положений, Уставов, распоряжений, других документов. ИНТЕРНЕТ выступает как средство общения (ассоциации, союзы, организации, объединения).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (СООБЩЕСТВА) РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: *
for

Пароль: *

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

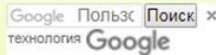
[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР
- Планы-конспекты уроков
- Мастер-классы
- Дистанционное обучение
- Все материалы сайта
- Комментарии к материалам сайта
- Документы МОН

Поиск



0 Материалы родительского собрания "Сколько иностранных языков нужно моему ребёнку, и как помочь ему в их изучении?"

Логин

Нет ответов

чт, 13/10/2016 - 00:56

Наталья Владимировна Урывчикова



На сайте с: 20/02/2009

Баллы: 433

Уважаемые коллеги!

Размещаю материалы родительского собрания "Сколько иностранных языков нужно моему ребёнку, и как помочь ему в их изучении?", которое состоялось в ИРО 21 сентября 2016 года. Если у Вас есть идеи, как мотивировать родителей, есть сценарии своих родительских собраний, на которых Вы убеждали родителей в пользу многоязычия для их детей, поделитесь, пожалуйста!

С уважением,
Наталья Урывчикова

[Вернуться на главную страницу Сообщества](#)

Прикрепленный файл	Размер
родительское	50.94 Кбайт
собрание_сценарий_ИРО_Ярославль.docx	
Родительское_собрание_ИРО_Ярославль.rptx	364.44 Кбайт

Войдите на сайт под своим логином или зарегистрируйтесь, чтобы оставлять комментарии

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: *

Пароль: *

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР
- Планы-конспекты уроков
- Мастер-классы
- Дистанционное обучение
- Все материалы сайта
- Комментарии к материалам сайта
- Документы МОН

Предметный каталог

4 Виртуальное методическое объединение учителей иностранного языка Ярославской области

Логин

Целями этого сообщества являются:

- создание единого информационного пространства для учителей иностранного языка Ярославской области;
- обмен опытом и сотрудничество;
- методическая поддержка;
- организация общения учителей иностранного языка на профессиональные темы;
- повышение профессионального уровня за счёт обсуждения инноваций в преподавании иностранного языка;
- создание банка методических разработок;
- организация и проведение конкурсов и проектов;
- самореализация учителей иностранного языка.

Теги: [иностраннй язык](#) [методическое объединение](#) [Ярославская область](#)

Наши новости

Стипендии Гёте-Института для учителей немецкого языка в 2017 году

Уважаемые коллеги!
Размещено: среда, 11 Октябрь, 2017 - 00:48
Стипендии Гёте-Института для учителей немецкого языка
Уважаемые коллеги!
Размещено: вторник, 13 Сентябрь, 2016 - 13:56

Наши Вики-страницы

Записи вебинаров по иностранным языкам
Уважаемые коллеги! На этой странице Вы найдёте ссылки на вебинары, прошедшие в ИРО.

Наши форумы

Запись вебинаров по второму языку
Уважаемые коллеги! В мае в ИРО состоялись вебинары по второму иностранному языку.
Комментариев: 0

Вы не зарегистрированы РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: *
Пароль: *

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

- ### Ресурсы сайта
- Цифровые образовательные ресурсы
 - Элементы Единой коллекции ЦОР
 - Планы-конспекты уроков
 - Мастер-классы
 - Дистанционное обучение
 - Все материалы сайта
 - Комментарии к материалам сайта
 - Документы МОН

0 Записи вебинаров по иностранным языкам

Уважаемые коллеги!
На этой странице Вы найдёте ссылки на вебинары, прошедшие в ИРО.

ВЕБИНАРЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Написание рабочих программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС (16.04.2016)	http://m.mirapolis.ru/m/miravi/3858065417
Проблемы формирования мотивации обучающихся и их родителей к изучению второго иностранного языка (13.04.2016)	http://m.mirapolis.ru/m/miravi/4128024762
Нормативная база введения второго иностранного языка (16.09.2016)	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/Le4Le9dbDsR6cJ
Возможности организации внеурочной деятельности по немецкому языку как второму (17.05.2017)	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/phqQSaL9AJECZIR
Вопросы введения второго иностранного языка как обязательного предмета на уровне основного общего образования (22.05.2017, по просьбе Совета директоров школ г. Ярославль)	http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/z9fUCiHorW9cr

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Основные трудности при реализации ПОС

Превращение группы людей, связанных общими интересами, в профессионально развивающееся сообщество - это трудный путь. Помимо критериев, описывающих успешные сообщества, последние исследования позволяют выявить сложности, которые возникают в процессе создания и поддержания ПОС (Hairon, Tan, 2017):

- большая нагрузка учителя на работе;
- неоднозначность в понимании и реализации ПОС;
- иерархические структура работы учителя

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ СООБЩЕСТВ

Ресурсы и формы обучения

Видение, миссия

Требования к участникам.

ПРИМЕРЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

Сообщества, специализирующиеся именно на технологиях в образовании:

<https://www.commonsense.org/education/>
<https://education.microsoft.com>
<http://teacherblog.code.org/about>
<https://thedigitalteacher.com>
<https://globaldigitalcitizen.org/vision>
<https://www.edsurge.com/higher-ed/dln/loop>
<https://www.iste.org/about/iste-story>
<https://www.edmodo.com/teachers>
<https://www.jisc.ac.uk>

Сообщества, которые не специализируются только на ИКТ и цифровом обучении:

<https://www.teacherspayteachers.com>
<https://eleducation.org>
<http://www.bie.org/about>
<http://plpnetwork.com>
<https://www.teachervision.com>
<https://apcommunity.collegeboard.org>
<http://www.ascd.org/Default.aspx>
<https://mathsciencemusic.org/#/>
<https://www.teacher2teacher.education>
<http://www.pedagoo.org>
<https://www.theguardian.com/teacher-network>
<http://www.teachboston.org>
<https://www.mimioconnect.com/ru>
<http://www.nbpts.org>



ИСТЕ ИСТОРИЯ

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Questions? We can help!

Видение, миссия:

Все хорошие идеи начинаются с вопроса "а что если. . ."

- Что, если " - это семя идеи, которая растет только тогда, когда мы смеем делиться ею. Когда мы позволяем многим умам мечтать и удивляться, и добавляем их «что-если» к нашему, мы лелеем и растим великие идеи. А что если мы дадим студентам мощные инструменты, позволяющие им взять на себя ответственность за свое обучение?
- А что если мы позволим студентам следить за своими страстями и работать со сверстниками для решения проблем?
- А что если бы учителя не читали лекции, а стали бы гидами и сотрудниками?
- А что если мы позволим компьютерам делать то, что они делают лучше всего, предоставляя время людям для создания чего-либо, реализации задумок и изменения мира?

Описание, цели:

Мы помогаем педагогам во всем мире использовать технологии для решения сложных проблем в образовании.

Формы взаимодействия с участниками сообщества:

- Очное взаимодействие в процессе консультирования

Ресурсы и формы обучения:

- [Блог с новостями о технологиях в сфере образования: от обычных описаний до советов и примеров по применению.](#)
- [Онлайн-журнал](#)
- [Книги](#)
- [Журнал «исследование технологий в образовании»](#)
- [Консалтинговый центр](#)

- [Профессиональное обучение](#) - Цифровой метод обучения-это новый набор профессиональных онлайн-ресурсов, разработанных международным обществом образовательных технологий (iste) и группой Metiri. Эти пакеты ресурсов обеспечивают удобный, индивидуальный и экономически эффективный способ для преподавателей на любом уровне технологической готовности к внедрению стандартов ISTE в практику. Учителя проходят предварительный оценочный тест, чтобы определить оптимальные области фокусировки, а затем выбрать свой собственный путь.
- [Компьютерные науки и информатика](#) - вместе мы создадим партнерства, создадим сообщество для преподавателей, создадим основу для переосмысления компьютерных наук и информатики и обеспечим высококачественные профессиональные учебные ресурсы.
- Также сообществом разработаны [стандарты](#) для ученика, учителя администрации
- Проводятся [конференции](#) и [вебинары](#).

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ТРУДНОСТИ

- Большая нагрузка учителя на работе. Учителя и так сильно заняты, много ли времени будет занимать участие в жизни сообщества?
Как включить учителей в сообщество, несмотря на их занятость?
- Неоднозначность в понимании и реализации ПОС.
Как донести до учителей, чем именно занимается конкретное профессиональное образовательные сообщество и зачем оно вообще нужно?
- Иерархическая структура работы учителя.
Как помочь учителю применять полученные в сообществе знания?
Как помочь учителю внедрить новые подходы в свою реальность преподавания?

ПОДВОДЯ ИТОГИ

В целом все сообщества предлагают один и тот же перечень ресурсов на базе которых учителя могут учиться. Но, сообщества сильно отличаются по форме взаимодействия с аудиторией - от одностороннего предоставления ресурсов до активного взаимодействия и вовлечения членов сообщества в конструирование материалов и взаимное обучение. Именно организация форм взаимодействия между учителями обеспечивает их развитие



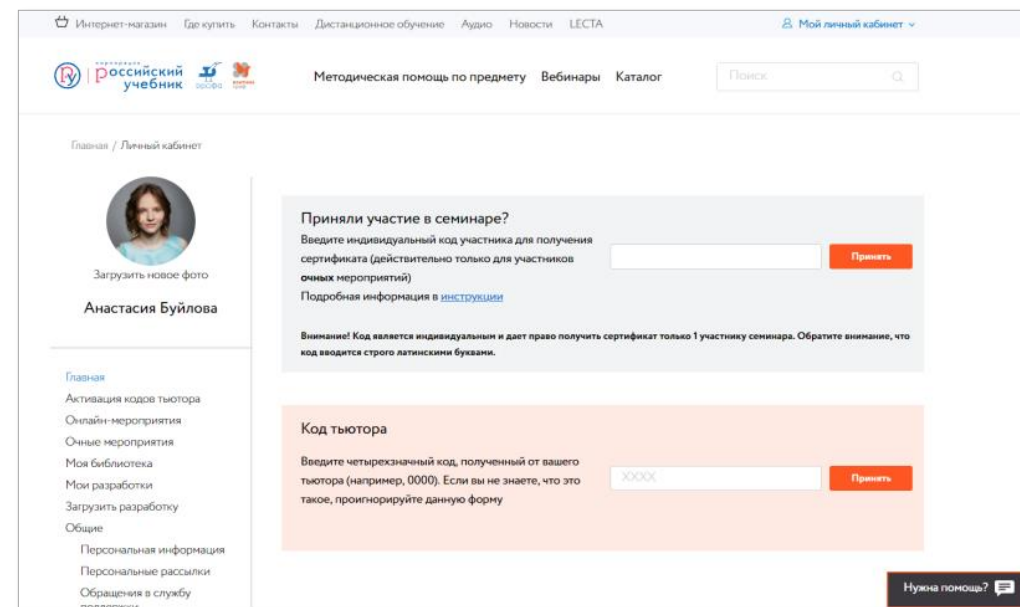
В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ

- Чернобай Е.В. Понятие профессиональных обучающихся сообществ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.coursera.org/lecture/organizational-practices-and-instruments/poniatiie-professional-nykh-obuchaiushchikhsia-soobshchiestv-xQmJJ> Дата обращения (23.11.2019)
- Медник Е. А. Профессиональные сообщества и их роль в повышении квалификации педагогов. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-soobshchestva-i-ih-rol-v-povyshenii-kvalifikatsii-pedagogov/viewer>. Дата обращения (23.11.2019)
- Муниципальные общественно-профессиональные объединения как площадки развития педагога. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://bio-kl.ucoz.ru/RMO/ump_obshh-prof_obedinenija_kak_ploshhadki_prof_raz.pdf Дата обращения (23.11.2019)
- Смирнова А.Н. Профессиональные объединения Ярославской области. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/pedsovet76/2019/190919-Smirnova.pptx> Дата обращения (23.11.2019)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



ЛЕСТА

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik