



корпорация

**р**оссийский  
учебник



LESTA

# «Организация взаимодействия с общественно-деловыми профессиональными педагогическими объединениями»

Пополитова Ольга Витальевна  
доцент ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

Профессиональное сообщество – это группа людей из двух и более человек, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) в целях обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач.

Сообщества можно классифицировать по основным мотивациям участия в них: работа в одной организации, общие цели, интересы, социальные отношения. Онлайн сотрудничество – это важное явление, предоставляющее новые возможности для его участников стать частью этого движения.

Гражданское общество на сегодняшний день представляет многогранное

- государственное
- экономическое
- социальное явление

В процессе своего становления гражданское общество проходит длительный и сложный путь становления.

Гражданское общество функционирует в тех условиях, которые создаются и поддерживаются государством. В свою очередь, оно берет на себя функции государства, которые оно неспособно на данный момент или в целом выполнить в силу тех или иных обстоятельств, в том числе функции общественного контроля, защиты прав и свобод граждан и многих других.

# МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

нормативная

легитимационная

инструментальная

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевой нормативно-правовой акт  
закон Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 08.03.2015)  
«О некоммерческих организациях».

Законодательные и другие акты, разрешающие (но, как правило, не обязывающие) органам власти поддержку деятельности НКО и бизнеса, а также разрешающие решение поставленных гражданами и их объединениями социальных проблем

Законодательные и другие акты, создающие площадки для взаимодействия с властью (Общественную палату РФ, Совет по правам человека при Президенте РФ, общественные советы при органах власти) и регламентирующие деятельность таких площадок

Программные документы, определяющие планы власти по взаимодействию с организациями гражданского общества и повышению открытости власти

# ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ

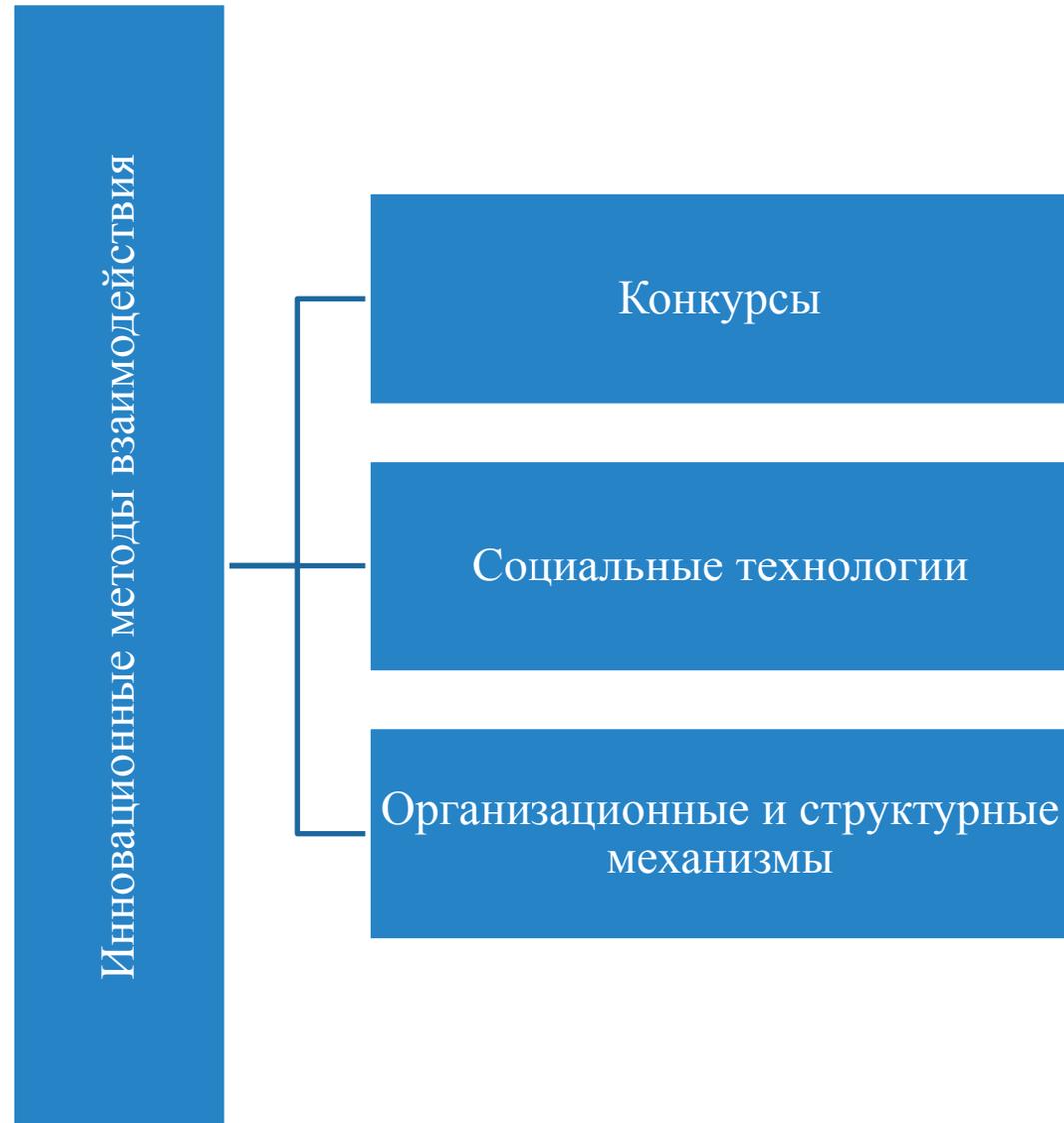
Официальные формы господдержки

финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников

помощь в виде льготного налогообложения

взаимодействие в закупочных процедурах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных

# МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (Пункт 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».)



## Национальный проект «Образование»



Образование

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

**Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024**



**Ольга Юрьевна  
ВАСИЛЬЕВА**

Министр просвещения  
Российской Федерации

Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

<https://edu.gov.ru/national-project/>

### Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- › [Современная школа](#)
- › [Успех каждого ребенка](#)
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)
- › [Социальная активность](#)
- › [Экспорт образования](#)
- › [Социальные лифты для каждого](#)



## НЕКОТОРЫЕ НПА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
3. Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.
4. Постановление Правительства Российской Федерации, от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.)
5. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
6. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/>

7. План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р.

8. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547.

9. Состав информации о результатах независимой оценки качества .....утв. приказом Минфина России от 22.07.2015 № 116н.

10. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования. Утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.10.2014 № 1322 (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70718286/>)

11. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования. Утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.10.2014 № 1322 (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70718286/>)

## **НОВЫЙ СТАНДАРТ –**

это не свод требований к знаниям, умениям и навыкам по каждому предмету, это

**конвенциональная норма**, т.е. некий общественный договор между семьёй, школой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.



- **ФГОС начального общего образования - утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785.)**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ . Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413**

**ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.**

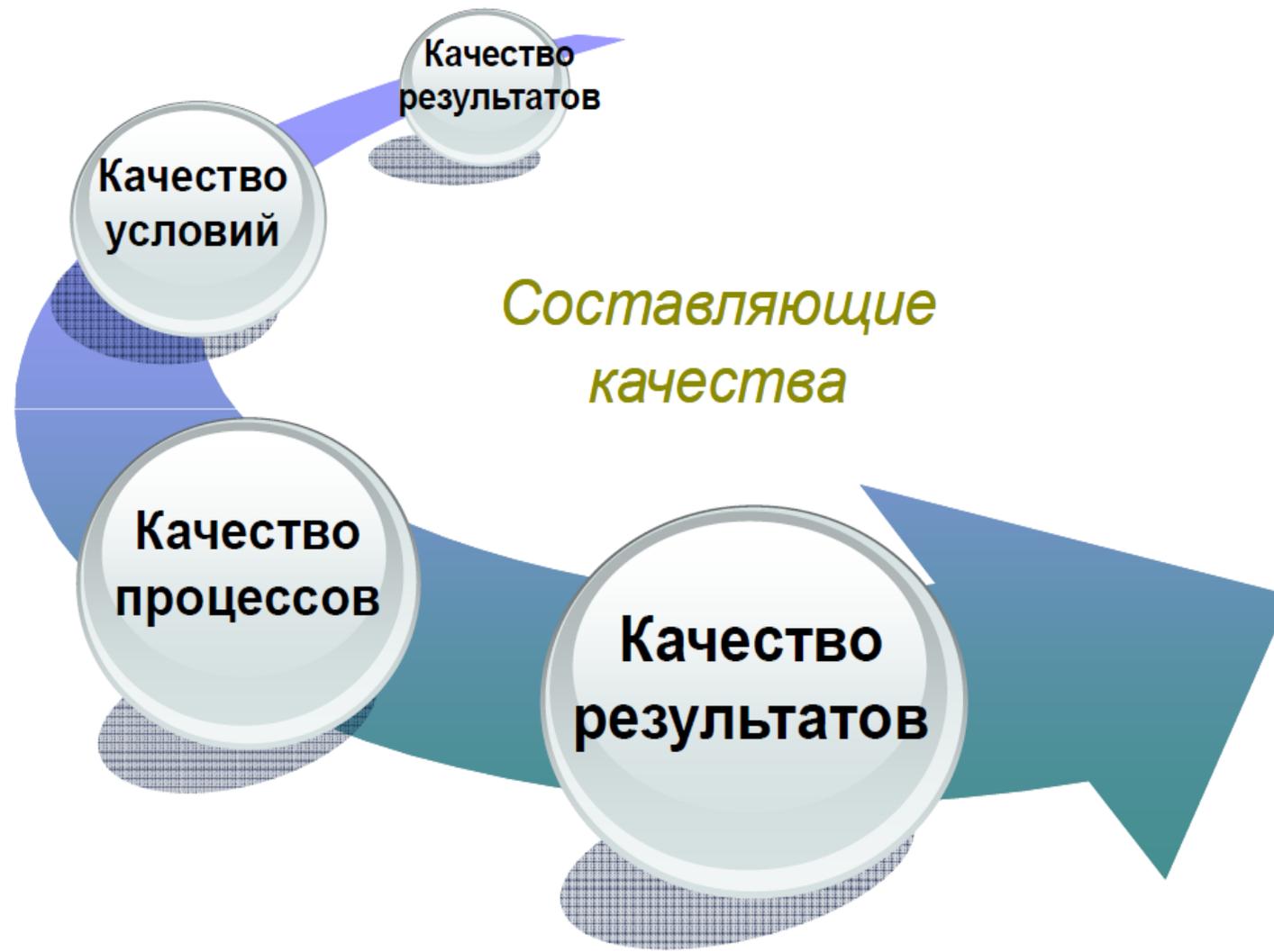
**Первое отличие ФГОС** от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования

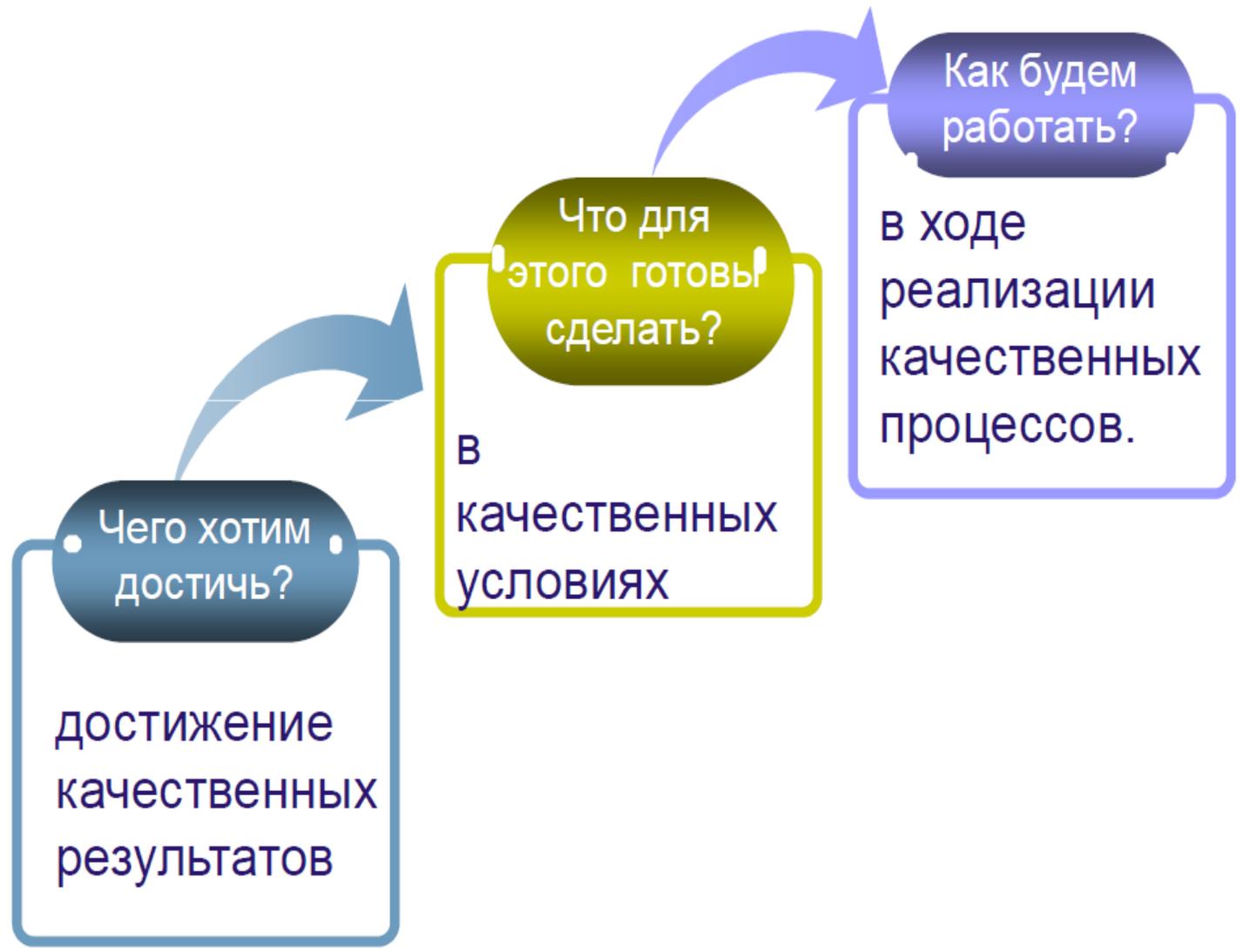
**Вторым принципиальным отличием ФГОС** является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

**Третье принципиальное отличие** новых стандартов от предшествующих версий — это отличие в структуре. Учебный план делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**ФГОС ОО** устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:







# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

---

Глава 2. «Система образования», статья 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования»:

«В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования»

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

«Профессиональное объединение педагогов – это самопроизвольно возникшая или целенаправленно созданная группа учителей, психологов, членов школьной администрации, возможно и каких-то приглашенных специалистов, определенным образом институированная (оформленная) или неоформленная, призванная решать те или иные задачи школы и самих членов объединения» .

М.М. Поташник

«Педагогическое сообщество – это группа людей педагогической профессии, объединенная определенными нормами мышления, поведения и взаимодействия между ее членами».

Н.А. Вершинина

«..предметом совместной деятельности членов сообщества является совместная инициатива, понимаемая и разделяемая его членами; способ функционирования сообщества – встречи (реальные и виртуальные), объединяющие участников в социальную группу; результат, выработанный сообществом, – это используемые членами совместные ресурсы».

Н.Н. Калашникова

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.»

В. В. Путин



корпорация  
российский  
учебник



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

---

— это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач. Профессиональное сообщество - формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности (сферах деятельности).

Профессиональное сообщество рассматривается как средство для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизм для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

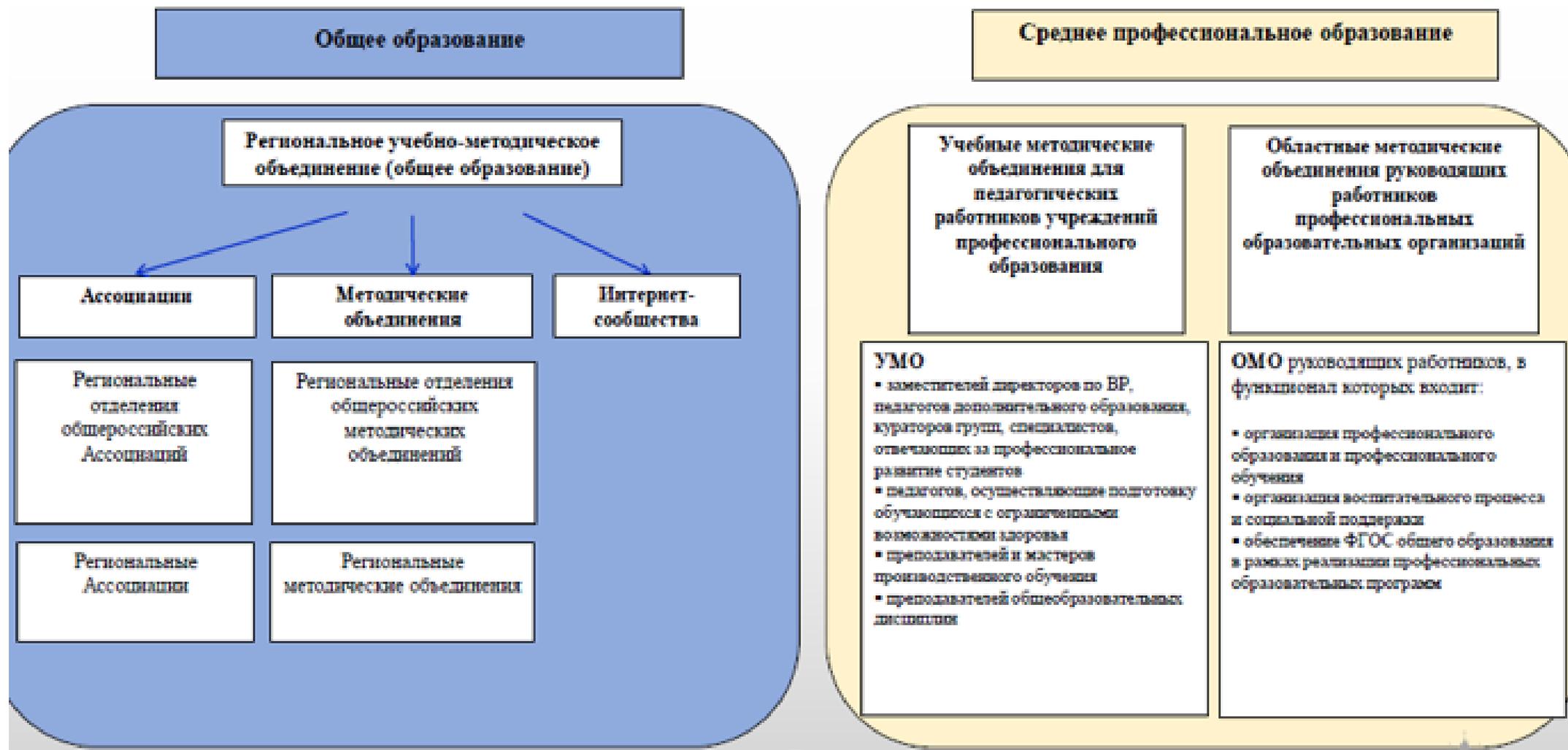
# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО

---

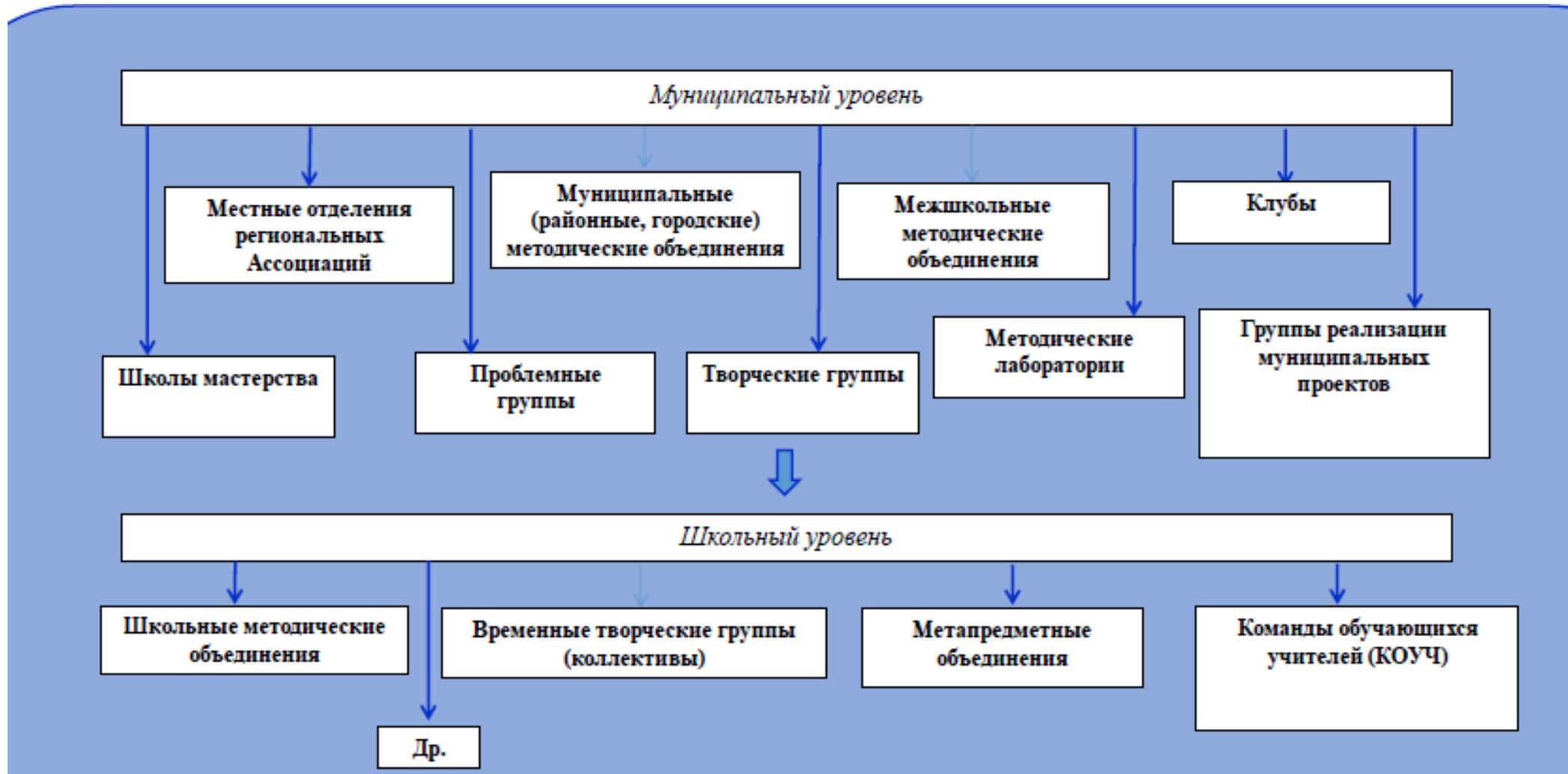
Ассоциации, самоорганизующиеся группы – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети (с использованием возможностей ИКТ):

1. Сетевые педагогические объединения с использованием возможностей Интернета (порталы, сайты, Форумы, социальные сети, комментарии на страницах сайтов и т.д.) – ИНТЕРНЕТ выступает как среда общения
2. Взаимодействие организаций, учреждений на основе принятых соглашений, договоренностей; совместных планов работы, Положений, Уставов, распоряжений, других документов. ИНТЕРНЕТ выступает как средство общения (ассоциации, союзы, организации, объединения).

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (СООБЩЕСТВА) РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

### Авторизация

Логин: \*  
for

Пароль: \*  
\*\*\*\*\*

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

### Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР
- Планы-конспекты уроков
- Мастер-классы
- Дистанционное обучение
- Все материалы сайта
- Комментарии к материалам сайта
- Документы МОН

### Поиск



## 0 Материалы родительского собрания "Сколько иностранных языков нужно моему ребёнку, и как помочь ему в их изучении?"

Логин

Нет ответов

чт, 13/10/2016 - 00:56

**Наталья Владимировна Урывчикова**



На сайте с: 20/02/2009

Баллы: 433

Уважаемые коллеги!

Размещаю материалы родительского собрания "Сколько иностранных языков нужно моему ребёнку, и как помочь ему в их изучении?", которое состоялось в ИРО 21 сентября 2016 года. Если у Вас есть идеи, как мотивировать родителей, есть сценарии своих родительских собраний, на которых Вы убеждали родителей в пользу многоязычия для их детей, поделитесь, пожалуйста!

С уважением,  
Наталья Урывчикова

[Вернуться на главную страницу Сообщества](#)

Прикрепленный файл	Размер
родительское	50.94 Кбайт
собрание_сценарий_ИРО_Ярославль.docx	
Родительское_собрание_ИРО_Ярославль.rptx	364.44 Кбайт

Войдите на сайт под своим логином или зарегистрируйтесь, чтобы оставлять комментарии

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

### Авторизация

Логин: \*

Пароль: \*

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

### Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР
- Планы-конспекты уроков
- Мастер-классы
- Дистанционное обучение
- Все материалы сайта
- Комментарии к материалам сайта
- Документы МОН

### Предметный каталог

## 4 Виртуальное методическое объединение учителей иностранного языка Ярославской области

Логин

Целями этого сообщества являются:

- создание единого информационного пространства для учителей иностранного языка Ярославской области;
- обмен опытом и сотрудничество;
- методическая поддержка;
- организация общения учителей иностранного языка на профессиональные темы;
- повышение профессионального уровня за счёт обсуждения инноваций в преподавании иностранного языка;
- создание банка методических разработок;
- организация и проведение конкурсов и проектов;
- самореализация учителей иностранного языка.

Теги: [иностраннй язык](#) [методическое объединение](#) [Ярославская область](#)

### Наши новости

**Стипендии Гёте-Института для учителей немецкого языка в 2017 году**  
Уважаемые коллеги!  
Размещено: среда, 11 Октябрь, 2017 - 00:48  
**Стипендии Гёте-Института для учителей немецкого языка**  
Уважаемые коллеги!  
Размещено: вторник, 13 Сентябрь, 2016 - 13:56

### Наши Вики-страницы

**Записи вебинаров по иностранным языкам**  
Уважаемые коллеги! На этой странице Вы найдёте ссылки на вебинары, прошедшие в ИРО.

### Наши форумы

**Запись вебинаров по второму языку**  
Уважаемые коллеги! В мае в ИРО состоялись вебинары по второму иностранному языку.  
Комментариев: 0

Вы не зарегистрированы РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин: \*  
Пароль: \*

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

- ### Ресурсы сайта
- Цифровые образовательные ресурсы
  - Элементы Единой коллекции ЦОР
  - Планы-конспекты уроков
  - Мастер-классы
  - Дистанционное обучение
  - Все материалы сайта
  - Комментарии к материалам сайта
  - Документы МОН

## 0 Записи вебинаров по иностранным языкам

Логин

Уважаемые коллеги!

На этой странице Вы найдёте ссылки на вебинары, прошедшие в ИРО.

### ВЕБИНАРЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Написание рабочих программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС (16.04.2016)	<a href="http://m.mirapolis.ru/m/miravi/3858065417">http://m.mirapolis.ru/m/miravi/3858065417</a>
Проблемы формирования мотивации обучающихся и их родителей к изучению второго иностранного языка (13.04.2016)	<a href="http://m.mirapolis.ru/m/miravi/4128024762">http://m.mirapolis.ru/m/miravi/4128024762</a>
Нормативная база введения второго иностранного языка (16.09.2016)	<a href="http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/Le4Le9dbDsR6cJ">http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/Le4Le9dbDsR6cJ</a>
Возможности организации внеурочной деятельности по немецкому языку как второму (17.05.2017)	<a href="http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/phqQSaL9AJECZIR">http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/phqQSaL9AJECZIR</a>
Вопросы введения второго иностранного языка как обязательного предмета на уровне основного общего образования (22.05.2017, по просьбе Совета директоров школ г. Ярославль)	<a href="http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/z9fUCiHorW9cr">http://gidra.iro.yar.ru/owncloud/index.php/s/z9fUCiHorW9cr</a>



## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Основные трудности при реализации ПОС

---

Превращение группы людей, связанных общими интересами, в профессионально развивающееся сообщество - это трудный путь. Помимо критериев, описывающих успешные сообщества, последние исследования позволяют выявить сложности, которые возникают в процессе создания и поддержания ПОС (Hairon, Tan, 2017):

- большая нагрузка учителя на работе;
- неоднозначность в понимании и реализации ПОС;
- иерархическая структура работы учителя

# ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ СООБЩЕСТВ

Ресурсы и формы обучения

Видение, миссия

Требования к участникам.

# ПРИМЕРЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

---

Сообщества, специализирующиеся именно на технологиях в образовании:

<https://www.commonsense.org/education/>  
<https://education.microsoft.com>  
<http://teacherblog.code.org/about>  
<https://thedigitalteacher.com>  
<https://globaldigitalcitizen.org/vision>  
<https://www.edsurge.com/higher-ed/dln/loop>  
<https://www.iste.org/about/iste-story>  
<https://www.edmodo.com/teachers>  
<https://www.jisc.ac.uk>

Сообщества, которые не специализируются только на ИКТ и цифровом обучении:

<https://www.teacherspayteachers.com>  
<https://eleducation.org>  
<http://www.bie.org/about>  
<http://plpnetwork.com>  
<https://www.teachervision.com>  
<https://apcommunity.collegeboard.org>  
<http://www.ascd.org/Default.aspx>  
<https://mathsciencemusic.org/#/>  
<https://www.teacher2teacher.education>  
<http://www.pedagoo.org>  
<https://www.theguardian.com/teacher-network>  
<http://www.teachboston.org>  
<https://www.mimioconnect.com/ru>  
<http://www.nbpts.org>



[Учиться](#)

[Членство](#)

[Стандарты](#)

[Мероприятия](#)

[О нас](#)

Отступ справа



# ИСТЕ ИСТОРИЯ

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Questions? We can help!



## *Видение, миссия:*

Все хорошие идеи начинаются с вопроса "а что если. . ."

- Что, если " - это семя идеи, которая растет только тогда, когда мы смеем делиться ею. Когда мы позволяем многим умам мечтать и удивляться, и добавляем их «что-если» к нашему, мы лелеем и растим великие идеи. А что если мы дадим студентам мощные инструменты, позволяющие им взять на себя ответственность за свое обучение?
- А что если мы позволим студентам следить за своими страстями и работать со сверстниками для решения проблем?
- А что если бы учителя не читали лекции, а стали бы гидами и сотрудниками?
- А что если мы позволим компьютерам делать то, что они делают лучше всего, предоставляя время людям для создания чего-либо, реализации задумок и изменения мира?

## *Описание, цели:*

Мы помогаем педагогам во всем мире использовать технологии для решения сложных проблем в образовании.

## *Формы взаимодействия с участниками сообщества:*

- Очное взаимодействие в процессе консультирования

## *Ресурсы и формы обучения:*

- [Блог](#) с новостями о технологиях в сфере образования: от обычных описаний до советов и примеров по применению.
- [Онлайн-журнал](#)
- [Книги](#)
- [Журнал «исследование технологий в образовании»](#)
- [Консалтинговый центр](#)

- [Профессиональное обучение](#) - Цифровой метод обучения-это новый набор профессиональных онлайн-ресурсов, разработанных международным сообществом образовательных технологий (iste) и группой Metiri. Эти пакеты ресурсов обеспечивают удобный, индивидуальный и экономически эффективный способ для преподавателей на любом уровне технологической готовности к внедрению стандартов ISTE в практику. Учителя проходят предварительный оценочный тест, чтобы определить оптимальные области фокусировки, а затем выбрать свой собственный путь.
- [Компьютерные науки и информатика](#) - вместе мы создадим партнерства, создадим сообщество для преподавателей, создадим основу для переосмысления компьютерных наук и информатики и обеспечим высококачественные профессиональные учебные ресурсы.
- Также сообществом разработаны [стандарты](#) для ученика, учителя администрации
- Проводятся [конференции](#) и [вебинары](#).

## НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ТРУДНОСТИ

- Большая нагрузка учителя на работе. Учителя и так сильно заняты, много ли времени будет занимать участие в жизни сообщества?  
Как включить учителей в сообщество, несмотря на их занятость?
- Неоднозначность в понимании и реализации ПОС.  
Как донести до учителей, чем именно занимается конкретное профессиональное образовательные сообщество и зачем оно вообще нужно?
- Иерархическая структура работы учителя.  
Как помочь учителю применять полученные в сообществе знания?  
Как помочь учителю внедрить новые подходы в свою реальность преподавания?

## ПОДВОДЯ ИТОГИ

---

В целом все сообщества предлагают один и тот же перечень ресурсов на базе которых учителя могут учиться. Но, сообщества сильно отличаются по форме взаимодействия с аудиторией - от одностороннего предоставления ресурсов до активного взаимодействия и вовлечения членов сообщества в конструирование материалов и взаимное обучение. Именно организация форм взаимодействия между учителями обеспечивает их развитие



# В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ

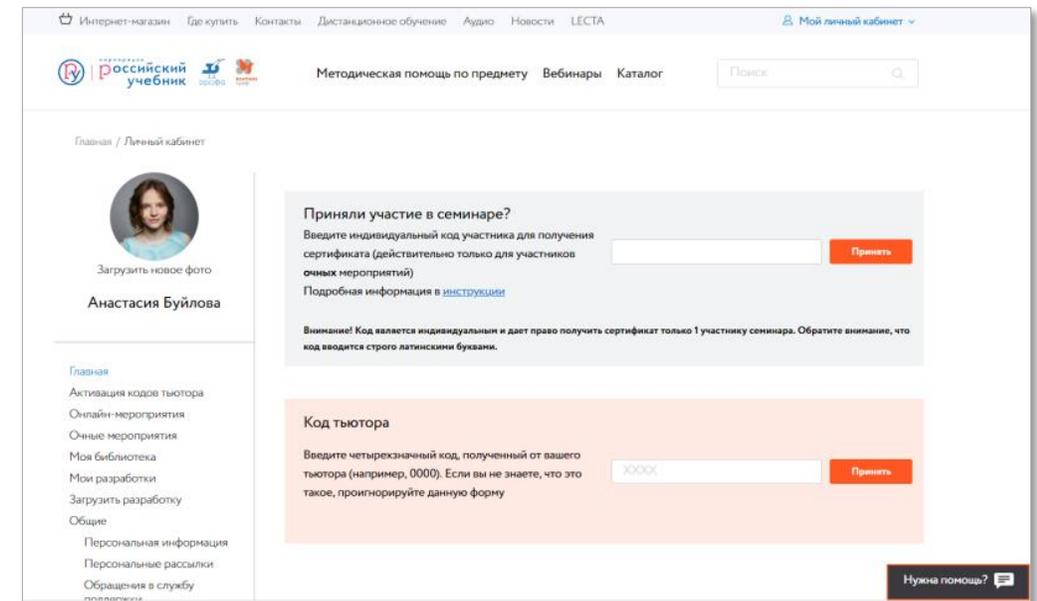
- Чернобай Е.В. Понятие профессиональных обучающихся сообществ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.coursera.org/lecture/organizational-practices-and-instruments/poniatiie-professional-nykh-obuchaiushchikhsia-soobshchiestv-xQmJJ> Дата обращения (23.11.2019)
- Медник Е. А. Профессиональные сообщества и их роль в повышении квалификации педагогов. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-soobshchestva-i-ih-rol-v-povyshenii-kvalifikatsii-pedagogov/viewer>. Дата обращения (23.11.2019)
- Муниципальные общественно-профессиональные объединения как площадки развития педагога. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://bio-kl.ucoz.ru/RMO/ump\\_obshh-prof\\_obedinenija\\_kak\\_ploshhadki\\_prof\\_raz.pdf](http://bio-kl.ucoz.ru/RMO/ump_obshh-prof_obedinenija_kak_ploshhadki_prof_raz.pdf) Дата обращения (23.11.2019)
- Смирнова А.Н. Профессиональные объединения Ярославской области. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/pedsovet76/2019/190919-Smirnova.pptx> Дата обращения (23.11.2019)

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)