

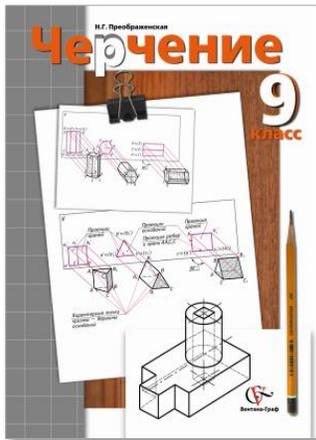


корпорация  
**российский**  
**учебник**



## Подготовка к предметной олимпиаде по технологии: выполнение практических работ по обработке ткани

Захарова Елена Олеговна, к.т.н., зав. кафедрой технологии и методики преподавания технологии  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



# Предметная олимпиада по технологии

Проводится на основе **Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников** (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г., № 1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г., № 249; от 17.12.2015 г., № 1488; от 17.11.2016 № 1435).

**Перечень предметных олимпиад и творческих конкурсов на 2019-2020 уч.г. определена на основе документов:**

- 1) Приказ Министерства просвещения России от 24.07.2019 г., № 390;
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования от 30.08.2019 г., № 658

**Основными целями всероссийской олимпиады школьников по технологии являются:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- повышение уровня и престижности технологического образования школьников;
- раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом; способность осваивать современные и разрабатывать новые не существующие еще сегодня технологии формы информационной и материальной культуры, а также создание новых продуктов и услуг;
- выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей технологии;
- привлечение обучающихся к выполнению жизненного цикла продукта методами проектирования и решения изобретательских задач, направленного на развитие традиционных ремесел и современных технологий с применением новейшего оборудования.

# Организационная модель проведения олимпиады по технологии

---

- Олимпиада по технологии в 2019-2020 уч.г. проводится по двум направлениям:
  - **«Техника, технологии и техническое творчество»**
  - **«Культура дома, дизайн и технологии».**
- **Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в четыре этапа:**
  - Школьный – до 01 ноября
  - Муниципальный – до 25 декабря
  - Региональный - до 25 февраля
  - Заключительный – до 30 апреля
- **Олимпиада по технологии проводится в течение 2-х дней**
- **Каждый этап олимпиады включает три тура (участие только в очной форме):**
  - теоретические задания;
  - **выполнение практических работ;**
  - защиту творческих проектов.

# Организационная схема (практическое задание)

- Продолжительность выполнения задания – не более **150 минут**
- **Общий итог – не более 40 баллов**
- Должна быть разработана **подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками** на выполнение каждого этапа практического задания для того, чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, осуществлялась однозначная и объективная оценка качества выполнения задания.

## Направление «Культура дома, дизайн и технологии»: 7 видов практических работ

- 1) **Практическая работа по моделированию швейных изделий (в т.ч. с использованием графических редакторов) / Практическая работа по обработке швейного изделия (в т.ч. на швейно-вышивальном оборудовании) – 20 /20 баллов**
- 2) Практическая работа по робототехнике
- 3) Практическая работа по 3D моделированию и печати
- 4) Практическая работа по прототипированию
- 5) Практическая работа по графическому дизайну
- 6) Практическая работа по промышленному дизайну
- 7) Практическая работа по агрономии

## Содержание практической работы по обработке ткани

---

Для конкурса по технологии обработки швейных изделий разработаны задания в форме технологических карт с иллюстрациями.

Задание предусматривает обработку соответствующего оригинального изделия и определяет умения пользоваться технологической документацией и правильно подбирать технологические приёмы обработки и элементы отделки.

**Комплект раздаточного материала для каждого участника олимпиады включает:**

технологические карты с частичным изображением поэтапного выполнения работы, детали кроя, дополнительные материалы, материалы для декора, примеры ориентирующие участников на творческую практическую работу.

Для объективной оценки выполнения заданий этого конкурса **разработаны карты пооперационного контроля**, включающие перечень основных критериев для оценки качества выполненной операции на основе технических требований (размеры, допуски, отклонения и др.) к технологии обработки и их соответствующий рейтинг.

Большое количество критериев позволяет разбить весь технологический процесс на мелкие операции, что дает возможность с максимальной точностью определить ошибки и избежать разногласий при проверке практических работ.

# Материалы регионального и заключительного этапов олимпиады школьников по технологии

<http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php>



Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам



Главная История ВсОШ Лекторий ЦПМК Группа ВсОШ **Документы** Совещания Форум Контакты

**Общие документы**

Методический сайт всероссийской олимпиады школьников > Документы > Материалы по предметам

**Письма**

**Материалы ЦПМК по предметам**

**Сайты ВсОШ в регионах**

**Результаты ВсОШ**

**Опыт регионов**

**Международные олимпиады и сборы**

**Авторизация**

Логин:

Пароль:  

Запомнить меня

Технология

**Школьный и муниципальный этап**

 [Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ 2019/20 год](#)

**Региональный этап**

 [Требования к проведению регионального этапа ВсОШ 2018/19 учебного года](#)

-  [Задачи 2017 года](#)
-  [Задачи 2016 года](#)
-  [Задачи 2015 года](#)
-  [Задачи 2014 года](#)
-  [Задачи 2013 года](#)
-  [Задачи 2012 года](#)
-  [Задачи 2011 года](#)



# Пример практической работы по обработке ткани (9 класс)

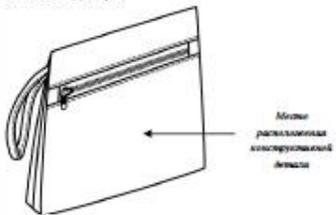
## заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2018/2019

Практическая работа по технологии обработки швейных изделий \_\_\_\_\_

### 9 класс. «Изготовление сумочки-клатча на молнии»

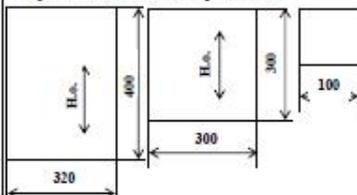
Перед началом работы внимательно прочтите задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы, предоставленное в аудитории оборудование.

**Задание:** Изготовьте сумочку-клатч на молнии с наличием в конструкции изделия оригинальной и функциональной декоративной детали из отделочной ткани. Дополните оформление изделия уместным расположением собственного логотипа с обязательным включением в него вышитых мотивов, ручных швов и предложенных элементов декора.



**Материалы и приспособления:**

1. Основная ткань – 400 мм X 320 мм.
2. Отделочная ткань – 300 мм X 300 мм.
3. Тесьма-молния длиной 20 см.
4. Ткань для раскройки логотипа – 100 мм X 100 мм.
5. Элементы декора: пуговицы – 4 шт.; мушкетеры в цвет основной ткани; мушкетеры 3-х цветов.
6. Спец. латка для притачивания молнии.
7. Приспособление для выворачивания.



Среди множества моделей и фасонов женских сумок важное место занимают небольшие сумочки — клатчи, позволяющие держать все необходимые мелочи под рукой. Готовое изделие можно украсить молниями, складками, дополнительными карманами, оборками, бантами, планками, аппликациями.

Наличие сконструированных вами объемных деталей придаст клатчу функциональность и индивидуальность.



В подтверждении своего авторства завершите работу над изделием разработкой собственного логотипа — уникального графического изображения торговой марки. Воспользуйтесь искусством вышивания разнообразными ручными строчками. Изображение на нём должно быть логичным, предложенные пуговицы — включены в символы или мотивы, размер, формы и место крепления — уместными.



# Пример практической работы по обработке ткани (9 класс) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2018/2019

Технологическая карта изготовления сумочки-клатча с ремешком	
Описание операции	Графическое изображение
<p>1. Продумайте форму, размер и место крепления новой конструктивной детали сумочки-клатча. Определитесь со стилем, формой деталей и характером крепления, а также декором (отделкой) вашего логотипа. Вы можете изменить размер и форму логотипа, но не более чем в половину (по площади) предложенного для этого лоскутка. При необходимости выполните эскизы. От места расположения предложенных к выполнению элементов изделия, возможно, поменяется порядок выполнения работы. <b>Не задерживайтесь на этом этапе!</b></p> <p>2. Рассмотрите схему. Произведите разметку расположения основных линий и деталей изделия, соблюдая направление долевой нити и заданные параметры. Размеры всех деталей сумочки-клатча даны с учетом припусков на швы: - основная деталь 390 мм X 260 мм, - ремешок 320 мм X 50 мм.</p> <p>3. Произведите раскрой деталей клатча: - первая деталь со сгибом, формирующим заднюю стенку клатча и верхнюю часть передней стенки клатча; - вторая деталь, являющаяся нижней частью передней стенки клатча; - ремешок.</p>	
<p>4. Обработайте изгибообразной строчкой верхние срезы каждой из основных деталей клатча.</p>	

<p>5. Подготовьте верхние срезы этих деталей к втачиванию тесьмы-молнии. Отметьте линии припусков по верхним срезам деталей величиной 10 мм.</p>	
<p>6. Заутюжьте припуск деталей на обработку (10 мм) на изнаночную сторону каждой из деталей клатча (1). Зафиксируйте с помощью утюга линию сгиба на задней стенке клатча (2).</p>	
<p>7. Обработайте свободные концы тесьмы-молнии (за верхним и нижним ограничителем) маленькими прямоугольными лоскутками, выкрашенными из основной ткани.</p> <p>Подогните один из срезов каждого «прямоугольничка» и зафиксируйте сгиб утюгом (рис. 1).</p> <p>Расположите эти «прямоугольнички» по краям тесьмы-молнии так, чтобы зафиксированный сгиб лоскутка попал на соответствующий ограничитель молнии или даже чуть перекрывал его (рис. 2).</p> <p>Отогните лоскутки на молнию (лицевая сторона ткани к лицевой стороне молнии), приколите, определите место настрачивания (на расстоянии 5 мм от зафиксированного сгиба) (рис. 3). При необходимости наметайте.</p> <p>Убедитесь, что вам ничего не будет мешать при настрачивании и машинная игла не повредится. При необходимости воспользуйтесь специальной лопаткой для втачивания молнии или возможностью перестановки иглы в крайнее левое положение.</p> <p>Настрачьте (аккуратно и медленно) прямоугольные лоскутки.</p>	

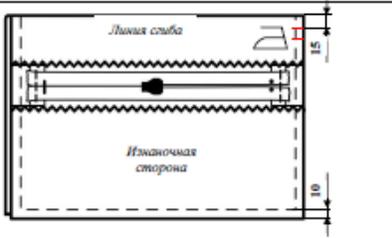
<p>8. Отогните опять эти «прямоугольнички» по линии сгиба, закрывая шов приличными. Приутюжьте.</p>	
<p>9. Расположите молнию между двумя подготовленными деталями клатча. Сместите подогнутые срезы основных деталей клатча на 4 мм от «змейки» (зубчиков), приколотите, приметайте. Приутюжьте шириной шва 1-2 мм.</p>	
<p>10. Отрежьте излишнюю ткань «прямоугольничков» до ширины примерно 35 мм (расстояние между срезами, обработанными изгибообразной строчкой). Длину «прямоугольничков» корректируйте согласно длине выполняемого изделия.</p>	
<p>11. Подготовьте ремешок.</p> <p>Длинные срезы детали ремешка подогните на изнаночную сторону на 10 мм. Приутюжьте (рис. 1).</p> <p>Сложите заготовку вдвое вдоль, посередине лицевой стороной вверх, настрочите на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Приутюжьте (рис. 2).</p>	

# Пример практической работы по обработке ткани (9 класс)

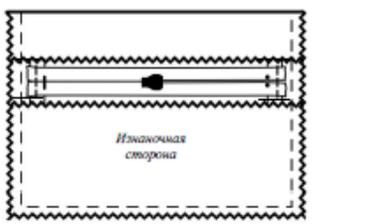
## заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2018/2019

12. Сложите заготовку клатча по линии сгиба лицевыми сторонами внутрь. Отметьте контрольными линиями места крепления ремешка (15 мм от линии сгиба).

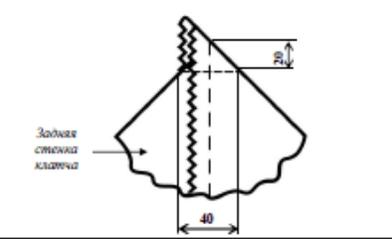
Расположите ремешок внутри деталей. Сколите. Сметайте. Обтачайте по трём срезам шириной шва 10 мм. При необходимости увеличьте длину стежка швейной машины на месте прокладывания строчки по ремешку. Бегунок молнии держите наполненным открытым.



13. Обработайте внутренние срезы клатча зигзагообразной строчкой. При необходимости увеличьте длину стежка и ширину зигзага на ремешке.

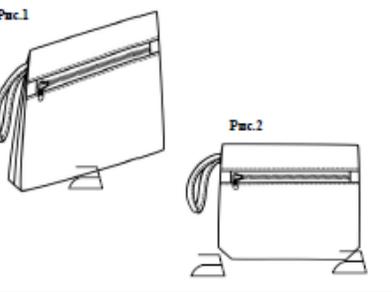


14. Для придания изделию формы сформируйте дно клатча. Тщательно выправьте ткань каждого нижнего угла изделия так, чтобы боковые и нижние швы обтачивания находились один поверх другого. Запас шва обтачивания направьте в сторону задней стенки клатча. Скрепите булавками. Проведите строчку перпендикулярную боковому шву согласно схеме. Строчка формирования дна должна получиться около 40 мм.



15. Выверните клатч на лицевую сторону. Тщательно выправьте все углы. Прутковайте (рис. 1).

С помощью утюга сформируйте рёбра жёсткости основания (дна) клатча. Сложите нижние углы вовнутрь (рис. 2).



16. Завершите работу над вашей конструктивной деталью сумочки-клатча, если вы к этому этапу работы ещё не приступали.

Дополните оформление изделия уместным расположением собственного логотипа с обязательным включением в него вышитых мотивов, ручных строчек и предложенных элементов декора. Определите его место крепления.

Выбирайте легкие в исполнении, но эффектные способы отделки. Проведите окончательную влажно-тепловую обработку изделия.

Место для выполнения вывороек деталей

Особые замечания: \_\_\_\_\_

Отметка о несоблюдении безопасных приемов труда: \_\_\_\_\_

Отметка об отсутствии правильной организации рабочего места и формы: \_\_\_\_\_

Карта пооперационного контроля «Изготовление сумочки-клатча с ремешком»				
№	Критерии оценки	Баллы	Факт	
			Технические условия на изготовление изделия	Итого
1	Детали выкроены с учетом направления нити основы, в соответствии с заданными размерами и правильным определением лицевой стороны. Габаритные размеры сумочки-клатча по осям симметрии 240x180 ± 5 мм (да/нет)	1		
2	Симметричность сторон и сложенных уголков (уголки выправлены, основание утюгом зафиксировано) (да/нет)	1		
3	Высота верхней части передней стенки клатча 50 ± 2 мм, во всех местах детали одинакова (да/нет)	0,5		
4	Ремешок втачан по модели (15 мм от линии сгиба, без смещения в месте втачивания, ширина по всей длине одинакова 15 мм ± 2 мм, строчка ровная, по всей длине одинакова, в край, длина ремешка в сложенном виде не менее 150 мм ± 3 мм) (да/нет)	1		
5	Прямоугольные детали по краям молнии, соответствуют размерам модели 20 ± 2 мм, зафиксированный стиб на них совпадает с положением ограничителей (в том числе правильная обработка и по изнаночной стороне – молния не зашита, ширина «прямоугольников» по изнаночной стороне совпадает с расстоянием между срезами, обработанными зигзагообразной строчкой) (да/нет)	1,5		
6	Подогнутые края основных деталей при втачивании молнии смещены (расстояние от змейки до подогнутого края с двух сторон одинаково по всей длине втачивания, 4 ± 1 мм, с одинаковым нажатием ткани и тесьмы молнии, ВТО присутствует) (да/нет)	1,5		
7	Строчка при втачивании по модели (1-2 мм), ровная по обеим сторонам (да/нет)	1		
8	Качественное выполнение зигзагообразной строчки по срезам втачивания молнии (по краю, шаг уменьшен) (да/нет)	0,5		
9	Качество обтачного шва 10 ± 1 мм, по всем срезам шов ровный (да/нет)	1		
10	Качественное выполнение зигзагообразной строчки по обтачному шву (да/нет)	0,5		
11	Качественное формирование основания клатча (расстояние от вершины угла до линии втачивания 20 ± 1 мм, длина строчки формирования угла 40 мм ± 2 мм, угол прямой, запас шва направлен в сторону задней стенки клатча) (да/нет)	1		
12	Окончательная отделка выполнена (нити временного назначения удалены, наличие закрепок с их оптимальной длиной) (да/нет, (5-7) ± 1 мм)	0,5		
13	Качество окончательной влажно-тепловой обработки (да/нет)	0,5		
<b>Характер оформления конструктивных деталей</b>				
14	Наличие в конструкции изделия накладных конструктивных деталей/детали (да/нет)	1		
15	Новые конструктивные накладные детали/деталь оригинальны, обладают функциональными характеристиками (да/нет)	1		
16	Грамотное и уместное конструктивное решение накладных деталей/детали, согласованность с размерами всей работы (да/нет)	1		
17	Технологически грамотная обработка срезов и элементов накладных деталей (да/нет)	1		
18	Присутствующие новые конструктивные детали/деталь усиливают/предлагают определенную «смысловую идею оформления» (да/нет)	0,5		
<b>Характер оформления логотипа</b>				
19	Наличие в конструкции изделия выполненного логотипа (присутствует, прикреплен к клатчу) (да/нет)	0,5		
20	Выбор формы и размера логотипа удачен (согласованность с размерами всей работы) (да/нет)	0,5		
21	Вышитые мотивы присутствуют, ручные швы имеются, технология выполнения выбрана грамотно, цветовосочетания соблюдены, ВТО присутствует (да/нет)	1,5		
22	Уместное, оригинальное и качественное решение «смысловой идеи» логотипа (простота и лаконичность или автор) (да/нет)	0,5		
23	Использование предложенного декора (в том числе качественное крепление пуговицы на логотипе) (да/нет)	0,5		
24	Качество крепления логотипа к клатчу (да/нет)	0,5		
		<b>Итого:</b>	<b>20</b>	

## Практическая работа по обработке ткани: аспекты к рассмотрению

---

- 1) уверенное владение швейным оборудованием ( в том числе новым, не знакомым ранее)
- 2) организация рабочего места, соблюдение безопасных приёмов работы
- 3) работа с технической документацией
- 4) качественное выполнение технологических операций
- 5) проектные умения выполнения оригинальной и функциональной декоративной детали

# Практическая работа по обработке ткани: уверенное владение швейным оборудованием ( в том числе новым, не знакомым ранее)



1. заправка верхней и нижней нитей
2. наматывание ниток на шпульку
3. переключение положения иглы
4. изменение длины и ширины стежка
5. выбор декоративных строчек
6. смена лапок

# Практическая работа по обработке ткани: уверенное владение швейным оборудованием ( в том числе новым, не знакомым ранее)



## Практическая работа по обработке ткани: уверенное владение швейным оборудованием ( в том числе новым, не знакомым ранее)



# Отработка навыка строчки со специальной лапкой для притачивания молнии



# Отработка навыка строчки со специальной лапкой для притачивания потайной молнии



# Отработка навыка строчки со специальной лапкой с ограничителем и положением иглы в крайнем правом положении



## Практическая работа по обработке ткани: организация рабочего места, соблюдение безопасных приёмов работы



Ошибки в организации рабочих мест:

1. На рабочем столе должно быть одно рабочее место (со свободной рабочей поверхностью слева)
2. Утюг должен находиться в горизонтальном положении на специальной подставке

# Практическая работа по обработке ткани: организация рабочего места, соблюдение безопасных приёмов работы

---

Отдельные правила работы при раскрое:

1. Ткань перед раскроем **утюжим** (её следует распрямить и декатировать)
2. Закройщик работает **стоя**
3. Раскладка должна быть **экономичной**
4. При раскладке выкройку на ткань обязательно соблюдение **направления нити основы** и учет **припусков на швы**
5. **Кромка** всегда срезается
6. Перед вырезанием деталей проверить их **перечень и количество**
7. Вырезаем детали портновскими ножницами, лезвие **опирается на стол**



# Практическая работа по обработке ткани: работа с технической документацией

Технологическая карта изготовления сумочки-клатча с ремешком	
Описание операции	Графическое изображение
<p>1. Продумайте форму, размер и место крепления новой конструктивной детали сумочки-клатча.</p> <p>Определитесь со стилем, формой деталей и характером крепления, а также декором (отделкой) вашего логотипа.</p> <p>Вы можете изменить размер и форму логотипа, но не более чем в половину (по площади) предложенного для этого лоскута.</p> <p>При необходимости выполните эскизы.</p> <p>От места расположения предложено к выполнению элементов изделия, возможно, изменится порядок выполнения работы.</p> <p><b>Не задерживайтесь на этом этапе!</b></p>	<p>Место для <i>вашего</i> эскиза</p>
<p>2. Рассмотрите схему. Произведите разметку расположения основных линий и деталей изделия, соблюдайте направление долевой нити и заданные параметры. Размеры всех деталей сумочки-клатча даны с учетом припусков на швы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная деталь 390 мм X 260 мм,</li> <li>- ремешок 320 мм X 50 мм.</li> </ul>	
<p>3. Произведите раскрой деталей клатча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая деталь со сгибом, формирующим заднюю стенку клатча и верхнюю часть передней стенки клатча;</li> <li>- вторая деталь, являющаяся нижней частью передней стенки клатча;</li> <li>- ремешок.</li> </ul>	
<p>4. Обработайте низагообразной строчкой верхние срезы каждой из основных деталей клатча.</p>	

Карта пооперационного контроля «Изготовление сумочки-клатча с ремешком»			
№	Критерии оценки	Баллы	Факт
<b>Технические условия на изготовление изделия</b>		<b>11,5</b>	
1	Детали выкроены с учетом направления нити основы, в соответствии с заданными размерами и правильным определением лицевой стороны. Габаритные размеры сумочки-клатча по осям симметрии 240X180 ± 5 мм (да/нет)	1	
2	Симметричность сторон и сложения; углов (углы выстраиваны, основание (дно) углом зафиксировано) (да/нет)	1	
3	Высота верхней части передней стенки клатча 50± 2 мм, во всех местах детали одинакова (да/нет)	0,5	
4	Ремешок втачен по модели (15 мм от линии сгиба, без смещения в месте втачивания, ширинка по всей длине одинаковая 15 мм± 2 мм, строчка ровная, по всей длине одинаковая, в край, длина ремешка в сложенном виде не менее 150 мм ± 3 мм) (да/нет)	1	
5	Прямоугольные детали по краям молнии, соответствуют размерам модели 20± 2 мм, зафиксированный сгиб на них совпадает с положением ограничителей (в том числе правильная обработка и по изнаночной стороне – молния не зашита, ширинка «прямоугольных» по изнаночной стороне совпадает с расстоянием между срезами, обработанными низагообразной строчкой) (да/нет)	1,5	
6	Подогнутые края основных деталей при втачивании молнии смещены (расстояние от линии до подогнутого края с двух сторон одинаково по всей длине втачивания, 4 ± 1 мм, с одинаковым нажатием ткани и тесьмы молнии, ВТО присутствует) (да/нет)	1,5	
7	Строчка притачивания по модели (1-2 мм), ровная по обеим сторонам (да/нет)	1	
8	Качественное выполнение низагообразной строчки по срезам втачивания молнии (по краю, шаг уменьшен) (да/нет)	0,5	
9	Качество обтачного шва 10±1 мм, по всем срезам шов ровный (да/нет)	1	
10	Качественное выполнение низагообразной строчки по обтачному шву (да/нет)	0,5	
11	Качественное формирование основания клатча (расстояние от верхнего угла до линии стачивания 20±1 мм, длина строчки формирования угла 40 мм±2 мм, угол правой, залес шва направлен в сторону задней стенки клатча) (да/нет)	1	
12	Окончательная отделка выполнена (нитка временного назначения удалена, наличие зазоров с их оптимальной длиной) (да/нет, (5-7) =1 мм)	0,5	
13	Качество окончательной влажно-тепловой обработки (да/нет)	0,5	
<b>Характер оформления конструктивных деталей</b>		<b>4,5</b>	
14	Наличие в конструкции изделия накладных конструктивных деталей/детали (да/нет)	1	
15	Новые конструктивные накладные детали/деталь оригинальны, облачают функциональными характеристиками (да/нет)	1	
16	Уместное и эстетичное конструктивное решение накладных деталей/детали, согласованность с размерами всей работы (да/нет)	1	
17	Технологически грамотная обработка срезов и элементов накладных деталей (да/нет)	1	
18	Присутствующие новые конструктивные детали/деталь усиливают/предлагают определенную «смысловую идею оформления» (да/нет)	0,5	
<b>Характер оформления логотипа</b>		<b>4</b>	
19	Наличие в конструкции изделия выполненного логотипа (присутствует, прикреплен к клатчу) (да/нет)	0,5	
20	Выбор формы и размера логотипа уместен (согласованность с размерами всей работы) (да/нет)	0,5	
21	Вышитые мотивы присутствуют, ручные швы имеются, технология выполнения выбрана грамотно, светосочетания соблюдены, ВТО присутствует (да/нет)	1,5	
22	Уместное, оригинальное и качественное решение «смысловую идею» логотипа (простота и лаконичность идеи автора) (да/нет)	0,5	
23	Использование предложенного декора (в том числе качественное крепление пуговиц на логотипе) (да/нет)	0,5	
24	Качество крепления логотипа к клатчу (да/нет)	0,5	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	

## Технологическая карта содержит:

1. Описание операции
  2. Графическое изображение
- Представлены технические условия и размеры.

## Карта пооперационного контроля содержит критерии оценки:

1. Технические условий на изготовление изделия
2. Характера оформления конструктивными деталями
3. Характера оформления логотипа

## Практическая работа по обработке ткани: качественное выполнение технологических операций

Наиболее распространённые ошибки:

1. несоответствие размерам
2. отсутствие симметрии
3. не выправленные уголки
4. наплавывание по швам соединения деталей (отсутствие промежуточной ВТО)
5. неровность строчек
6. не соблюдение рекомендуемой технологии



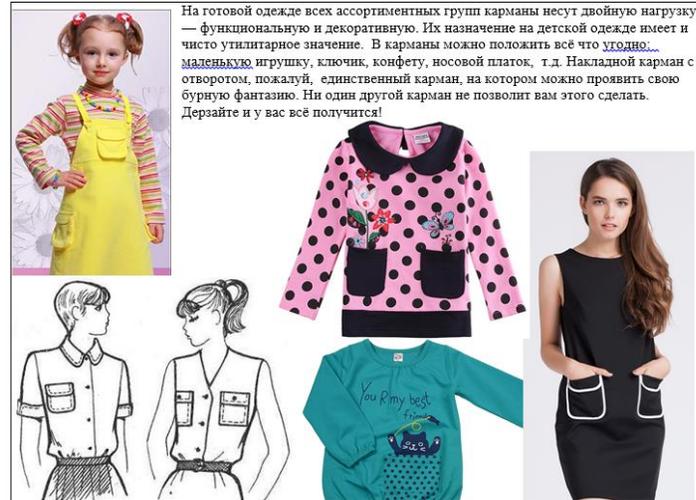
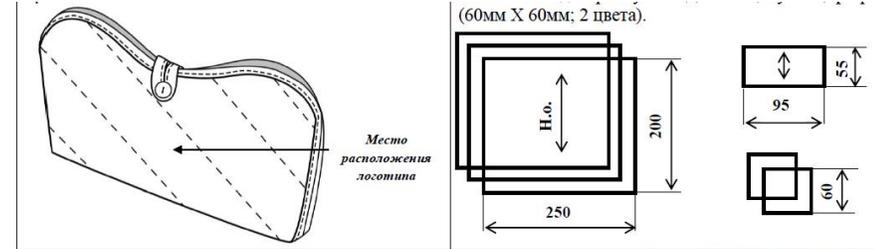
# Практическая работа по обработке ткани: проектные умения выполнения оригинальной и функциональной декоративной детали (региональный этап)



Такая сервировочную салфетку можно использовать для оформления детского стола, особенно если малыш не очень любит кушать. Таким образом, его можно привлечь к столу.

У предлагаемого к выполнению изделия есть замечательная особенность, позволяющая расширить ее функциональность. Настрачиваемые на основу элементы, имеют углубления, в которых можно располагать не только приборы, но и бумажные салфетки. Это дизайнерское решение очень универсально. Например, в зависимости от того, по какому случаю накрывается стол, в кармашки вставляются тематические салфетки. Остаётся добавить несколько аксессуаров, и сервировка приобретет оригинальный вид.

На готовой одежде всех ассортиментных групп карманы несут двойную нагрузку — функциональную и декоративную. Их назначение на детской одежде имеет и чисто утилитарное значение. В карманы можно положить всё что угодно: маленькую игрушку, ключик, конфету, носовой платок, т.д. Накладной карман с отворотом, пожалуй, единственный карман, на котором можно проявить свою бурную фантазию. Ни один другой карман не позволит вам этого сделать. Дерзайте и у вас всё получится!

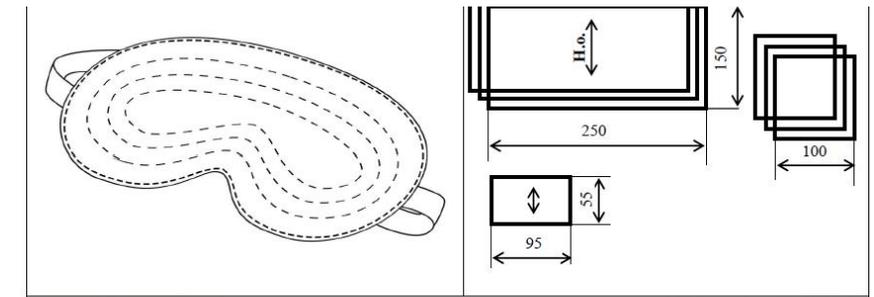
(60мм X 60мм; 2 цвета).




Эта эффектная деталь придаст подарку особое очарование и сделает его гармонично завершенным. Сувенирные мешочки для украшений, выполненные в виде торбочек с длинным шнуром-завязкой — это и красивая упаковка, и — отличный текстильный сундучок. В раскрытом состоянии такой мешочек представляет лоскут ткани с многочисленными кармашками разного размера: в таких отсеках удобно хранить колечки и маленькие серьги, а самый центр торбочки займёт массивная бижутерия.

**Задание:**  
Выполните обработку макета переда детской блузки с подрезами. Внесите в конструкцию изделия накладной карман. Оформите изделие элементами декора из предложенных материалов и с использованием разнообразных возможностей швейных (или вышивальных) машин.

**Материалы:**  
1. Основная деталь 350мм X 400мм.  
2. Ткань для кармана 120мм X 120мм.  
3. Элементы декора.


# Практическая работа по обработке ткани: проектные умения выполнения оригинальной и функциональной декоративной детали (заключительный этап)



Для настоящих рукодельниц нет предела творчеству. Предлагаемое к выполнению изделие может оказаться прекрасным подарком для близких и друзей. Выполненные своими руками тканевые обложки могут быть тематическими – фотоальбом по случаю рождения малыша, кулинарная книга, блокнот для школьницы, записная книжка студенту-первокурснику, девичий дневник, папка для документов, обложка для паспорта. Декоративные накладные детали-кармашки смогут стать укромным местом хранения милых секретиков, а также выполнять вполне функциональную роль. Исходя из этого, будет подбираться и материал, и цветовая гамма, и характер декорирования. Но уникальность и индивидуальность таким изделиям будет обеспечена!

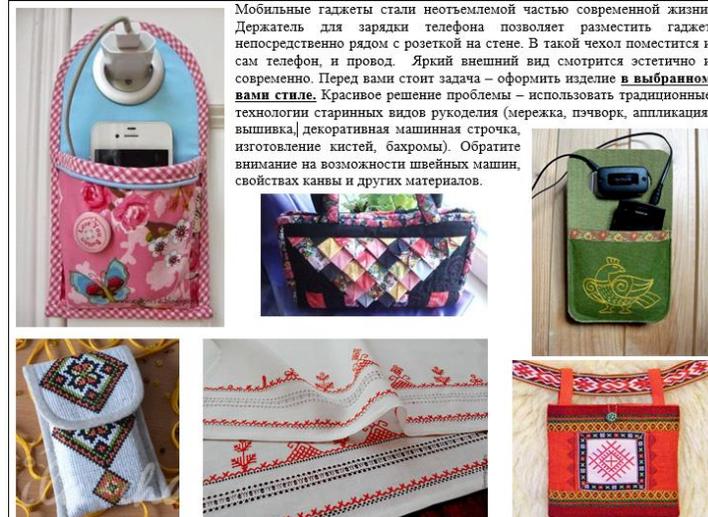
1



Американской проймой называется очень открытая пройма. Она часто используется в летних платьях, блузках, жилетах и топах.

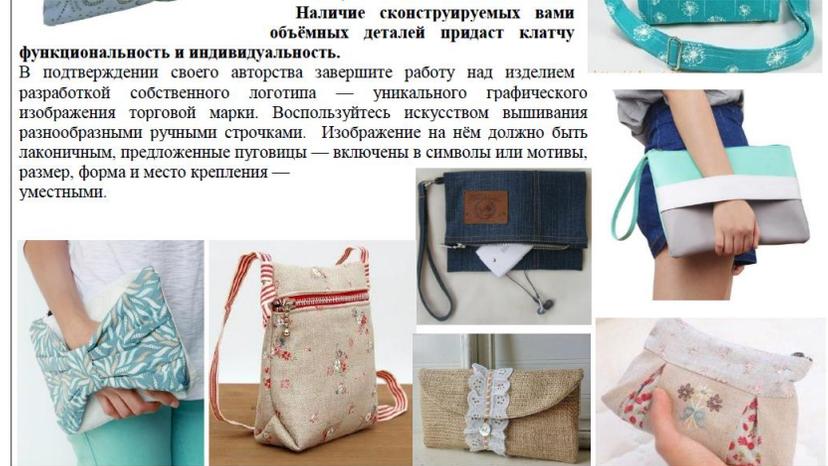
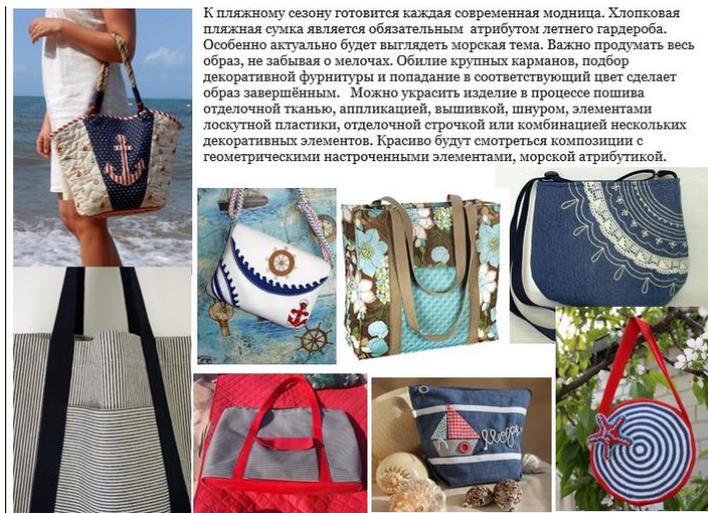
Блузки с американской проймой кажутся оригинальными и необычайно привлекательными ввиду того, что замечательно подчёркивают нежность и хрупкость женской фигуры. Как и любая одежда, открытые топы могут иметь разнообразные декоративные детали: маленькие накладные кармашки, вырез, рюши, ряд оборок, аппликацию, драпировку.

1



Мобильные гаджеты стали неотъемлемой частью современной жизни. Держатель для зарядки телефона позволяет разместить гаджет непосредственно рядом с розеткой на стене. В такой чехол поместится и сам телефон, и провод. Яркий внешний вид смотрится эстетично и современно. Перед вами стоит задача – оформить изделие в **выбранном вами стиле**. Красивое решение проблемы – использовать традиционные технологии старинных видов рукоделия (мережка, пэчворк, аппликация, вышивка) декоративная машинная строчка, изготовление кистей, бахромы). Обратите внимание на возможности швейных машин, свойствах канвы и других материалов.

К пляжному сезону готовится каждая современная модница. Хлопковая пляжная сумка является обязательным атрибутом летнего гардероба. Особенно актуально будет выглядеть морская тема. Важно продумать весь образ, не забывая о мелочах. Обилие крупных карманов, подбор декоративной фурнитуры и попадание в соответствующий цвет делает образ завершенным. Можно украсить изделие в процессе пошива отделочной тканью, аппликацией, вышивкой, шнуром, элементами лоскутной пластики, отделочной строчкой или комбинацией нескольких декоративных элементов. Красиво будут смотреться композиции с геометрическими настроенными элементами, морской атрибутикой.



Наличие сконструированных вами объёмных деталей придаст клатчу функциональность и индивидуальность. В подтверждение своего авторства завершите работу над изделием разработкой собственного логотипа — уникального графического изображения торговой марки. Воспользуйтесь искусством вышивания разнообразными ручными строчками. Изображение на нём должно быть лаконичным, предложенные пуговицы — включены в символы или мотивы, размер, форма и место крепления — уместными.



Плащи-дождевики подходят для маленьких детей, которым не по душе гулять по лужам с зонтом в руках. Если кроха относится к числу таких активных персонажей, лучше всего самостоятельношить такой предмет гардероба. Детский дождевик должен быть надёжным, ярким и лёгким. Оригинальная отделка с использованием **доконструирования новыми функциональными элементами** изделия с контрастными молниями и аппликацией выделит ребенка, придаст ему индивидуальности и позитивного настроения. Вам предлагается выполнить макет укороченного дизайна из хлопкового материала.

## Декорирование фетром: тематические подборки



# Декорирование фетром: тематические подборки



# Декорирование фетром: тематические подборки



# Декорирование фетром: тематические подборки



# Обзор итогов олимпиады школьников по технологии



## Школьная Пресса

(495) 619-52-87

[личный кабинет](#) [контакты](#)

корзина  
Товаров: 0 шт.  
На сумму: 0 р.  
[оформить заказ](#)

[Главная](#) | [Об издательстве](#) | [Условия подписки](#) | [Авторам книг](#) | [Рекламодателям](#) |  [поиск](#)

[Журналы / Электронные журналы](#)      [Книги / Электронные книги](#)      [НОВОСТИ](#)

*Выберите тематику*

[Главная](#)  [Главная Школа и производство 2019, № 6](#)

### Школа и производство 2019, № 6



Подписной индекс: 71089

Анонс номера:

**XX Всероссийская олимпиада школьников по технологии**

2300 руб

Печатный вид

1

[Купить](#)

[Подписаться](#)

[О журнале](#) / [Содержание номера](#) / [Рубрики журнала](#) / [Редакция](#) / [Архив№](#) / [Презентация](#) / [Авторам](#)

**СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**

**Теория и методика обучения технологии**

- **XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ.** Хотунцев Ю.Л., Хромов А.А., Шмелёв В.Е., Кузнецов А.Е., Никонов М.В., Хаулин А.Н. [Итоги XX Всероссийской олимпиады школьников по технологии \(Номинация «Техника и техническое творчество»\)](#) / [Купить статью](#)
- Татко Г.Н., Смирнова Е.А., Будникова О.В., Котеленец С.И., Максимова Е.Н. [Итоги XX Всероссийской олимпиады школьников по технологии \(Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное](#)

29.10.2019  
В Москве назвали победителей VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

14.10.2019  
Появились в продаже новинка - Я и моё тело: Части тела. Органы чувств. Внутренние органы

14.10.2019  
Появились в продаже новинка - Занимательные задания в дороге и на отдыхе

10.10.2019  
Фестиваль науки МПГУ в Хамовниках 20 октября

06.10.2019  
Московский учитель-дефектолог Екатерина Балдина стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»

[Новости](#)  
 [Подписка](#)  
 [Новинки каталога](#)

[http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=51&MAGAZINE\\_ID=84658](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID=84658)

# Обзор итогов олимпиады школьников по технологии



## Школьная Пресса

(495) 619-52-87

[личный кабинет](#) [контакты](#)

корзина  
Товаров: 1 шт.  
На сумму: 150 р.  
[оформить заказ](#)

[Главная](#) | [Об издательстве](#) | [Условия подписки](#) | [Авторам книг](#) | [Рекламодателям](#) |  [поиск](#)

[Журналы / Электронные журналы](#) [Книги / Электронные книги](#) [НОВОСТИ](#)

[Главная](#) » [Персональный раздел](#)

Для того чтобы начать оформление заказа, нажмите кнопку "Оформить заказ".

Название	Цена	Скидка	Количество	Удалить
Татко Г.Н., Смирнова Е.А., Будникова О.В., Котеленец С.И., Максимова Е.Н. <b>Итоги XX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)</b>	150.00 руб		<input type="text" value="1"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В том числе НДС:</b>	0.00 руб			<input type="checkbox"/>
<b>Итого:</b>	150.00 руб			

Если у вас есть код купона для получения скидки, введите его здесь:

Нажмите эту кнопку, чтобы пересчитать, удалить или отложить товары.

Нажмите эту кнопку, чтобы заказать товары, находящиеся в корзине

29.10.2019  
В Москве назвали победителей VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

14.10.2019  
Появились в продаже новинка - Я и моё тело: Части тела. Органы чувств. Внутренние органы

14.10.2019  
Появились в продаже новинка - Занимательные задания в дороге и на отдыхе

10.10.2019  
Фестиваль науки МПГУ в Хамовниках 20 октября

# Традиционная линия УМК «Технология» 5-8 классы

(под редакцией Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко)

Два содержательных направления:  
индустриальные технологии



В комплект входят:

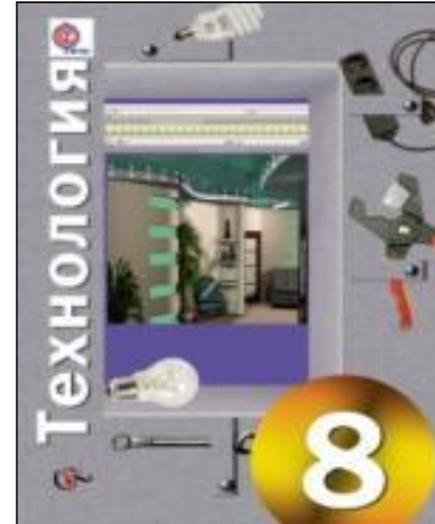
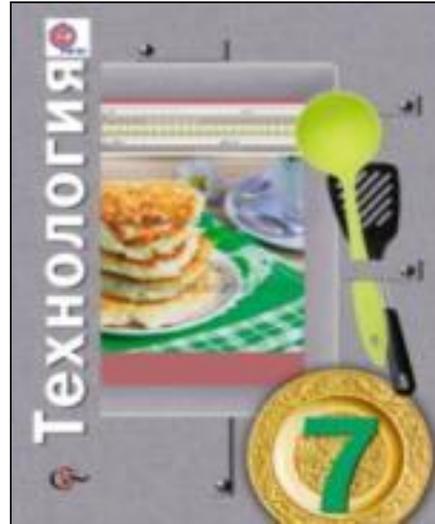
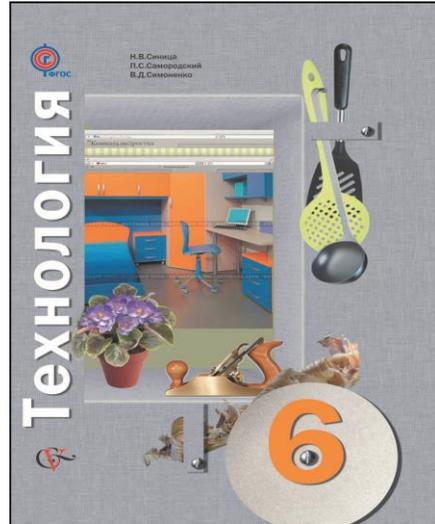
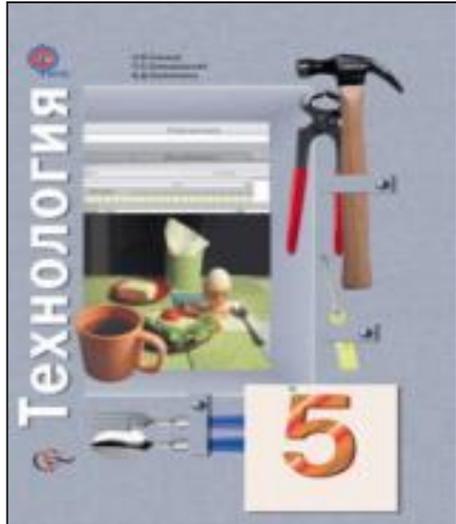
- учебник
- ЭФУ
- программа с приложением на CD
- методические рекомендации
- технологические карты уроков
- рабочие тетради

технологии ведения дома



# Универсальная линия УМК «Технология». 5-8(9) классы.

(под редакцией Н.В. Синица, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко)



## В комплект входят:

- учебник
- ЭФУ
- программа с приложением на CD
- методические рекомендации
- рабочие тетради

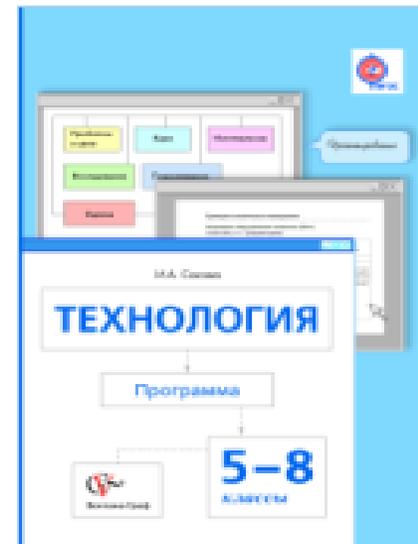


# Линия УМК «Технология. Метод проектов» 5-8 классы (под редакцией И.А. Сасовой)



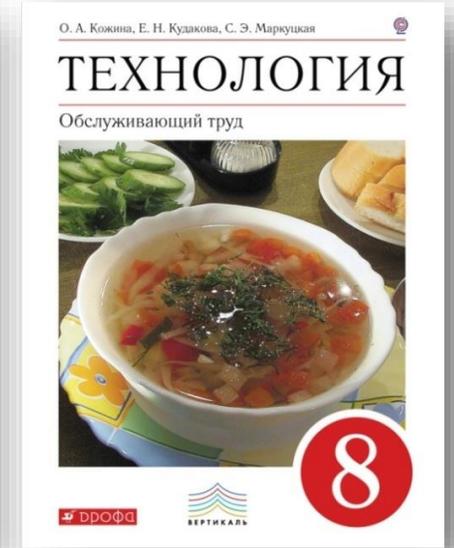
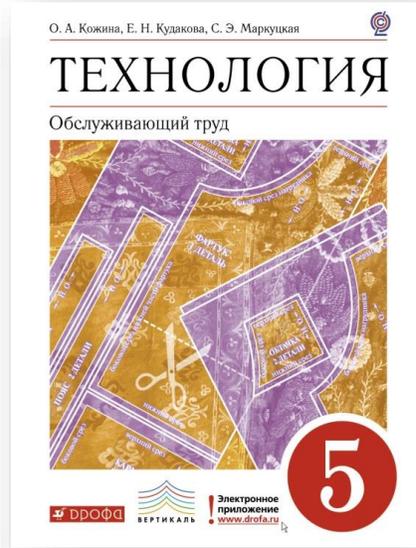
## **В комплект входят:**

- учебник
- ЭФУ
- программа с приложением на CD
- методические рекомендации по организации проектной деятельности
- рабочие тетради (дневник проектов)



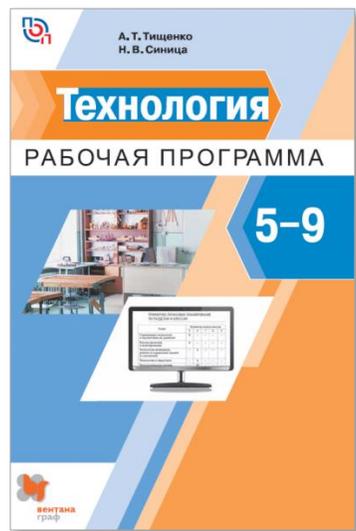
# УМК "Технология. Обслуживающий труд. 5 - 8 классы"

авторы О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая



# УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ

Авторы: Тищенко А. Т. , Сеница Н. В.



[rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassyrabochaya-programma/](https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassyrabochaya-programma/)



# УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ

Авторы:

Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Глозман А.Е., Груненок А.А.,  
Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



[rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/](https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/)



## Практическая работа по обработке ткани (в т.ч. на швейно-вышивальном оборудовании)

Рекомендации Центральной предметно-методической комиссией по технологии (протокол № 1 от 01.07. 2019 г.)

Обучающимся необходимо выполнить отделку с использованием вышивальной машины с программным управлением (вышивальные машины Janome Memory Craft 350E, Janome MC500E, Brother NV 770E (INNOV-IS 770E) и подобные).

Например, Janome Memory Craft 11000



# Практическая работа по обработке ткани (в т.ч. на швейно-вышивальном оборудовании), пример для 9 класса заключительный этап 2019-2019 гг

Практическая работа по технологии «машинная вышивка».

9 класс. «Машинная вышивка и изготовление саше»

Перед началом работы внимательно прочтите задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы.

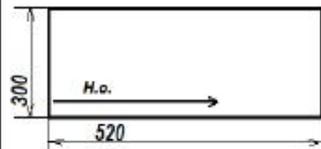
**Задание:**

Выполните украшающую машинную вышивку и изготовьте саше.



**Материалы:**

1. Основная деталь 520мм X 300мм.
2. Клеевой флизелин (стабилизатор) 150x150мм
3. Нитки для вышивания
4. Лента для завязок.
5. Ножницы маленькие с изогнутыми концами



Саше (фр. sachet- мешочек): 1. Маленькая, ситово надушенная подушечка. 2. Маленькая сумочка для носовых платков, расчесок и т. п.



Последовательность выполнения и графическое изображение

Описание операции	Графическое изображение
1. Определите на ткани место вышивки, её центр (центр вышивки может быть смещён, по Вашему усмотрению). <b>Необходимо соблюдать условие:</b> размер вышивки: 60-65 мм, смена цветов: 4 цвета, набрать шфы : 2019	
2. Продублируйте часть детали, где будет произведена вышивка: наложите на изнаночную сторону детали клеевую поверхность прокладочной ткани (стабилизатор), закрепите булавками. Проутюжьте с изнаночной стороны через проутюжильник, чтобы клеивая не приклеилась к утюгу.	
3. Выполните обметку детали на лицевой стороне ткани, соблюдая все правила раскроя по схеме. Отметьте центры будущих элементов вышивки (можно проложить контрольные линии при помощи стежки).	
4. Подготовьте швейную машину: верхнюю нить желательно отрегулировать немного слабее, чем нижнюю, чтобы нижней нити в процессе вышивки не было видно на лицевой стороне. Цвет верхней нити зависит от рисунка.	
5. На дисплее выберите рисунок, если рисунок расположен не по центру Вашего изделия, изменить место вышивки с помощью курсора. <b>Необходимо соблюдать условия:</b> выбранная вышивка или композиция, состоящая из нескольких элементов вышивки должны иметь параметры п.1	

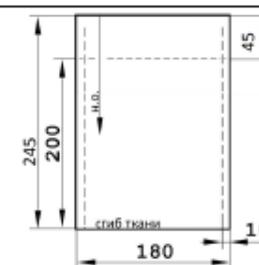
6. Запните ткань в пяльцы, установите их в машину, проверьте информацию о вышивке:  
- размер;  
- время выполнения;  
- количество цветов.  
7. Нажмите команду пуск и выполните вышивку по задуманной композиции



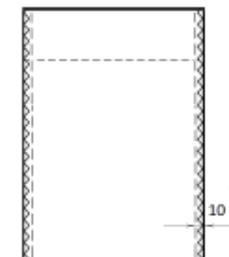
8. Очистите вышитый рисунок от производственного мусора (удалите нитки, лишнюю клею и т.д.). Проутюжьте вышитый рисунок, соблюдая технику безопасности при работе с утюгом, и правила ВТО вышитых изделий.



9. Раскройте изделие, соблюдая направление долевой нити и заданные параметры. Отметьте места расположения контрольных линий и точек.



10. Сложите край лицевой стороной (вышивкой) внутрь, уровняйте срезы, сколите булавками, проложите строчку стачивания (ширина шва 10 мм). Выполните обработку боковых срезов антагообразной строчкой.



# Практическая работа по обработке ткани (в т.ч. на швейно-вышивальном оборудовании), пример для 9 класса заключительный этап 2019-2019 гг

<p>11. Обработайте верхний срез мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Величина подгибки 20 мм, ширина шава машинной строчкой от подогнутого среза 2 мм. Приутюжьте обработанный срез.</p>	
<p>12. Выверните мешочек. Выправьте уголки. Прутюжьте их.</p>	
<p>13. Акрасную ленту сложите пополам и пришейте к боковому шву на расстоянии 3-4 см от верхнего края. Проведите окончательную влажно-тепловую обработку изделия. Слегка (!) стяните ленту. Оформите бантиком.</p>	

Карта пооперационного контроля  
«Машинная вышивка и изготовление саше»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1	Правильная организация рабочего места, соответствие одежды правилам безопасности (да/нет)	1	
2	Правильное совмещение осевых линий изделия и центра намеченной вышивки и текста (да/нет)	1	
3	Работа с программой машины: выбор рисунка и задание правильных размеров, размещение по центру композиции, заправка машины	2	
4	Наблюдение за машиной, устранение недочетов (да/нет)	1	
5	Детали выкроены с учетом направления нити основы, в соответствии с предложенным графическим изображением и техническими условиями; размеры готового мешочка 245 мм x 160 мм ±5 мм (да/нет)	2	
6	Симметричность углов мешочка. Качество выправленных уголков, их ВТО (да/нет)	1	
7	Величина шава стачивания боковых срезов и качество выполнения зигзагообразной строчки (10 мм ± 1 мм) (да/нет)	1	
8	Величина подгибки верхнего среза (20 мм ± 1 мм)	1	
9	Ширина шава от подогнутого среза детали (2 мм ± 1 мм)	1	
10	Правильное оформление шнуров-завязок (да/нет)	1	
11	Наличие закрепок, их оптимальная длина (5-7) ± 1 мм	1	
<b>Характер оформления сувенирного мешочка</b>			
12	Расположение вышивки соответствует изделию	1	
13	Грамотное и уместное композиционное решение и согласованность с условиями задания (да/нет)	1	
14	Оригинальное композиционное и художественное решение вышивки (да/нет)	1	
15	Выбор шрифта текста соответствует композиции	1	
16	Внешний вид (цветовая гамма ниток, тесьмы, аккуратность выполненной работы, в том числе и качество изнаночной стороны) (да/нет)	1	
17	Качество вышивки: не стягута строчка, нет перекрываний одного мотива другим (текст)	1	
18	Качество окончательной влажно-тепловой обработки (да/нет)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	

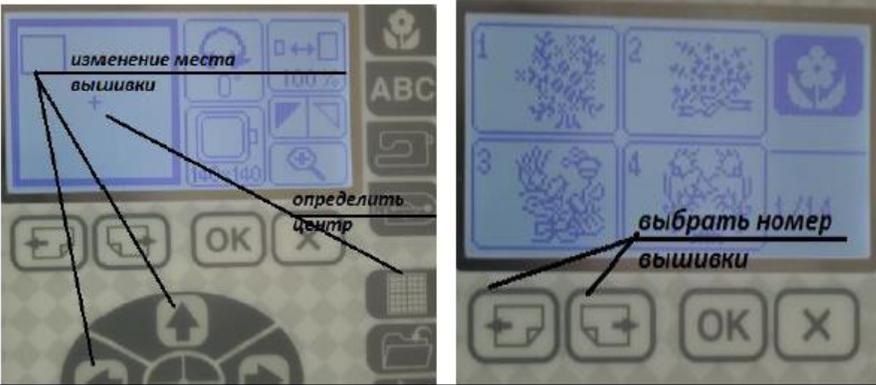
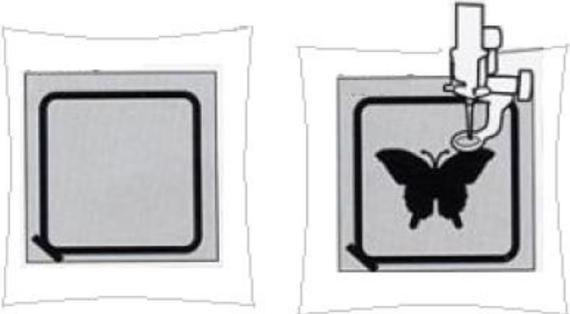
Особые замечания: \_\_\_\_\_

Отметка о несоблюдении безопасных приемов труда: \_\_\_\_\_

Отметка об отсутствии правильной организации рабочего места и формы: \_\_\_\_\_

# Практическая работа по обработке ткани (в т.ч. на швейно-вышивальном оборудовании), пример для 9 класса заключительный этап 2019-2019 гг

## фрагмент технологической карты

Описание операции	Графическое изображение
<p>1. Определите на ткани место вышивки, её центр (центр вышивки может быть смещён, по Вашему усмотрению).  <b>Необходимо соблюдать условие:</b>  <b>размер вышивки: 60-65 мм, смена цветов: 4 цвета, набрать цифры : 2019</b></p>	
<p>5. На дисплее выберите рисунок, если рисунок расположен не по центру Вашего изделия, изменить место вышивки с помощью курсора.  <b>Необходимо выполнить условия:</b>          выбранная вышивка или композиция, состоящая из нескольких элементов вышивки должны иметь параметры п. 1</p>	
<p>6. Запяльте ткань в пяльцы, установите их в машину, проверьте информацию о вышивке:          - размер;          - время выполнения;          - количество цветов.          7. Нажмите команду пуск и выполните вышивку по задуманной композиции</p>	

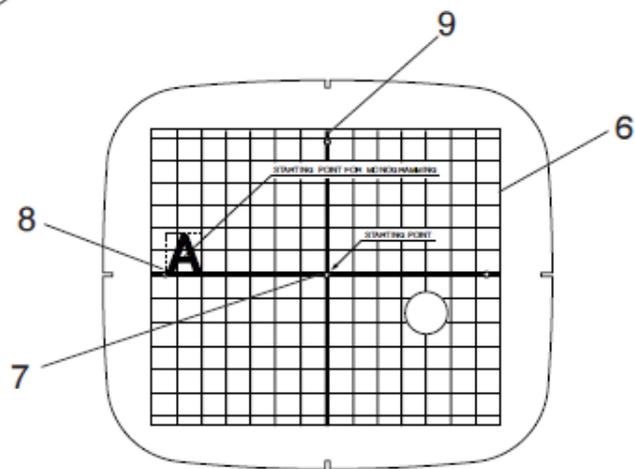
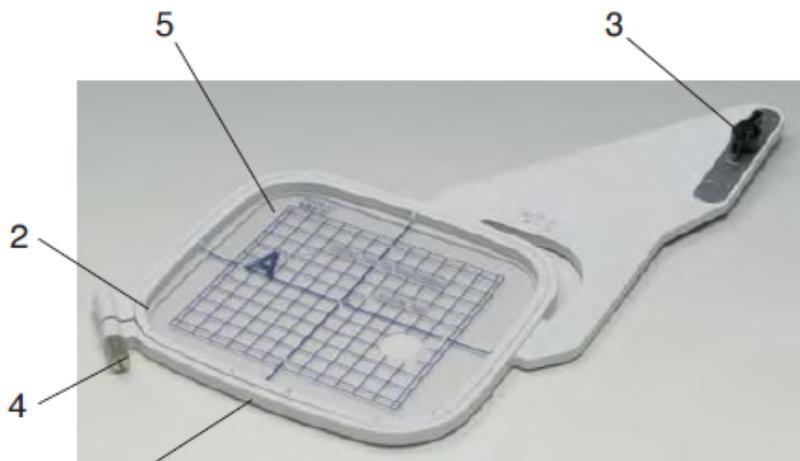
## РЕЖИМ ВЫШИВКИ

### Вышивальные пяльцы

#### Вышивальные пяльцы ST:

Это стандартные пяльцы с полем вышивки 12,6 см на 11 см для вышивания встроенных рисунков.

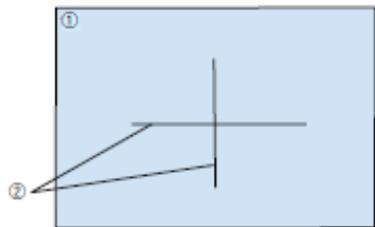
- ① Внешние пяльцы
- ② Внутренние пяльцы
- ③ Установочный винт
- ④ Затягивающий винт
- ⑤ Шаблон



#### Шаблон для вышивальных пялец ST

- ⑥ Граница вышивки для встроенных в машину рисунков, PC Design карт 1001 и выше
- ⑦ Точка начала для встроенных рисунков
- ⑧ Точка начала для монограмм по горизонтали
- ⑨ Точка начала для монограмм по вертикали

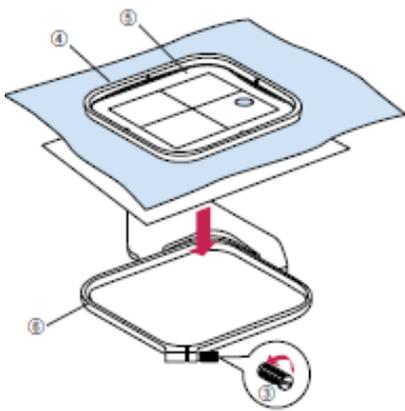
# Работа на швейно-вышивальной машине Janome Memory Craft 11000



## Размещение ткани в пяльцах

Портновским мелом отметьте центральные линии на лицевой стороне ткани.

- ① Ткань
- ② Центральные линии

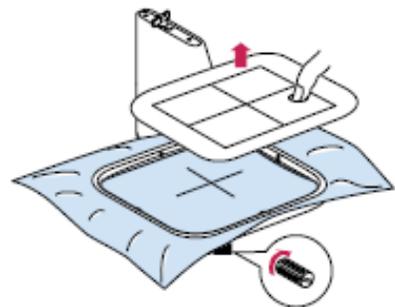


Ослабьте затягивающий винт на внешних пяльцах. Положите внутренние пяльцы и шаблон на ткань, сопоставляя центральные линии.

- ① Затягивающий винт
- ② Внутренние пяльцы
- ③ Шаблон
- ④ Внешние пяльцы

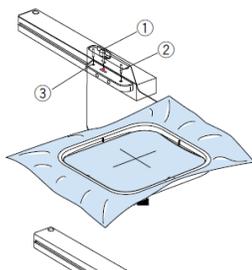
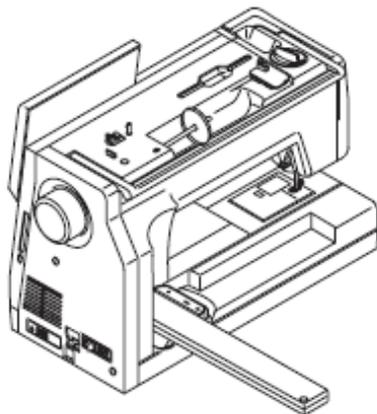
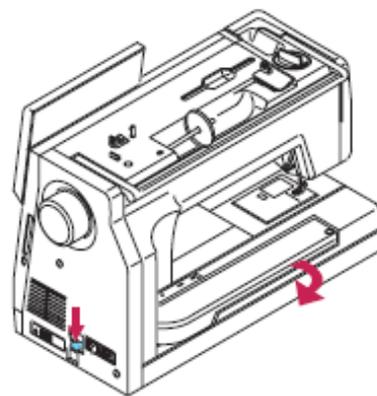
### ПРИМЕЧАНИЕ:

Размещая ткань в пяльцах, положите внешние пяльцы на ровную поверхность. Для тонких и тканых стреч воспользуйтесь клеем (плавающим) стабилизатором на изнаночной стороне ткани. Может потребоваться на один слой.



Подтолкните внутренние пяльцы во внешние пяльцы. Затяните винт на внешних пяльцах и растяните ткань. Убедитесь, что ткань натянута в пяльцах как барабан.

Уберите шаблон.



## Установка вышивальной каретки

Включите питание и поднимите прижимную лапу.

Нажмите и удерживайте рычаг подключения каретки. Подождите, пока рукав каретки расправится полностью. Отпустите рычаг каретки.

Нажмите кнопку режима вышивки.

На дисплее появится предупреждающая надпись.

Нажмите кнопку ОК.

Каретка передвинется в положение для установки пялец.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

Нажимайте кнопку режима вышивки только после того, как каретка полностью встанет на место.

### ВНИМАНИЕ:

Не толкайте и не поднимайте каретку в развернутом положении. В противном случае она сломается.

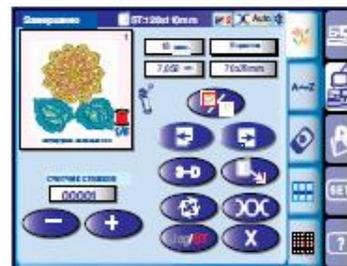
## Установка вышивальных пялец на машину

Поверните установочный винт так, чтобы он был параллельно рукаву каретки. Установите пяльцы на каретку.

Установите пяльцы, совместите выступы с отверстиями на каретке.

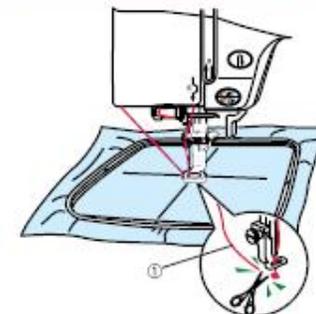
- ① Установочный винт
- ② Отверстия каретки
- ③ Выступы

Поверните установочный винт по часовой стрелке и закрепите винт.



## Начало вышивки

Для выбора желаемого образца вышивки нажмите кнопку выбора образов.



Отпустите прижимную лапу. Нажмите кнопку start/stop и выполните 5 или 6 стежков.

Поднимите прижимную лапу, обрежьте хвостик нити близко к точке начала работы и снова опустите лапу.

- ① Хвостик нити

Снова нажмите кнопку start/stop и продолжайте работать. Как только вышивка этим цветом будет завершена, машина автоматически остановится (ли обрезок нити, если включена функция автоматической обрезки). Смените нить и продолжайте вышивать следующим цветом.

### Результаты

Вышивка должна быть выполнена поверх центральных линий, как показано на рисунке.

- ② Центральные линии

### ПРИМЕЧАНИЕ:

Расположение вышивки поверх центральных линий приводится в шаблоне.



### Информация на экране

Помимо рисунка образца вышивки на экране будут указаны ориентировочное время для выполнения вышивки в минутах, количество цветов, размер рисунка и пяльцы, которые необходимо использовать для выбранного образца.

- ① Время выполнения в минутах
- ② Количество цветов
- ③ Общее количество стежков
- ④ Размер рисунка

## **Аспекты к рассмотрению:**

- 1) уверенное владение швейным оборудованием ( в том числе новым, не знакомым ранее)
- 2) организация рабочего места, соблюдение безопасных приёмов работы
- 3) работа с технической документацией
- 4) качественное выполнение технологических операций
- 5) проектные умения выполнения оригинальной и функциональной декоративной детали

## **Для работы используем дополнительные источники информации:**

- 1) учебники и учебные пособия всех УМК по технологии (не ограничиваемся комплектом, имеющимся в библиотеке образовательного учреждения)
- 2) журнал «Школа и производство»
- 3) материалы регионального и заключительного этапов олимпиады школьников по технологии

## **Формируем навыки работы на швейно-вышивальном оборудовании**

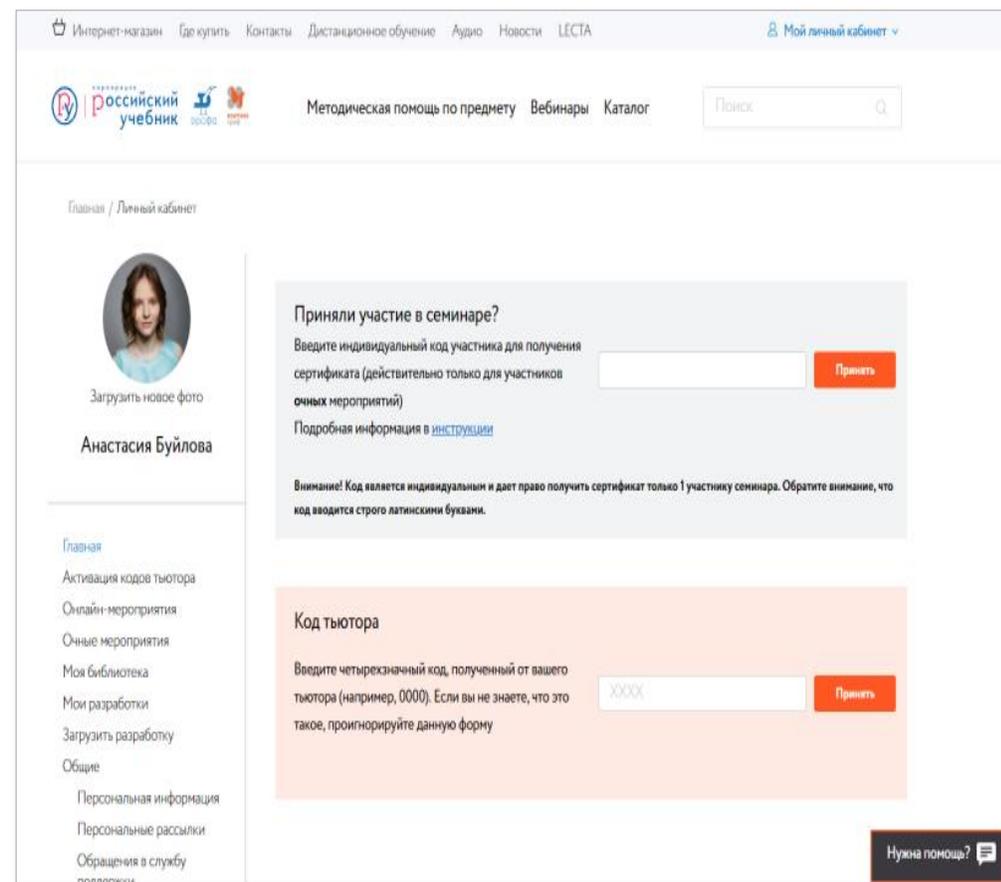
- 1) используем возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона
- 2) налаживаем деловые связи с предприятиями региона

# НАША ПОДДЕРЖКА



# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу тех.поддержки
- Управляйте новостными рассылками



# Сайт корпорации «Российский учебник»: методическая помощь по предмету



[Методическая помощь по предмету](#)   [Вебинары](#)   [Каталог](#)

Поиск

- |                        |                     |                     |                         |
|------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Дошкольное образование | ИЗО                 | Немецкий язык       | Французский язык        |
| Начальное образование  | Информатика         | ОБЖ                 | Химия                   |
| Алгебра                | Искусство           | Обществознание      | Черчение                |
| Английский язык        | История России      | Окружающий мир      | Экология                |
| Астрономия             | Итальянский язык    | ОРКСЭ, ОДНК         | Экономика               |
| Биология               | Китайский язык      | Право               | Финансовая грамотность  |
| Всеобщая история       | Литература          | Русский язык        | Психология и педагогика |
| География              | Литературное чтение | Технология          | Внеурочная деятельность |
| Геометрия              | Математика          | Физика              |                         |
| Естествознание         | Музыка              | Физическая культура |                         |

## Актуальные мероприятия

[ВСЕ](#)   [ВЕБИНАРЫ](#)   [КОНКУРСЫ И АКЦИИ](#)   [КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ](#)

**7**  
дней до окончания  
—  
КОНКУРСЫ И АКЦИИ

**1**  
день до начала  
—  
ВЕБИНАРЫ

**1**  
день до начала  
—  
ВЕБИНАРЫ

Нужна помощь?

# Сайт корпорации «Российский учебник»: методическая помощь педагогам

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости LECTA

Мой личный кабинет



Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

Поиск

## Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары	Внеурочная деятельность (конкурсные работы)	Из опыта педагогов
Конкурсы и акции	Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации
Методические пособия	Методический семинар	Наглядные и раздаточные материалы
Познавательные игры	Презентации к урокам	Рабочие программы
Рабочие программы, разработанные педагогами	Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи

## Проекты

Выберите тип методической помощи, чтобы посмотреть материалы и мероприятия по предмету или уточните УМК.

Закреть

## Вебинары по технологии

Выберите уровень образования

Начальное образование

Выберите класс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Технология

Выберите линию УМК...

Вебинары

Предстоящие вебинары

Прошедшие вебинары

Подготовка к ЕГЭ / ОГЭ / ВПР

ФГОС



Сортировать



ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Пилотирование УМК по технологии  
7 класса



ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Современные подходы к изучению  
технологии обработки текстильных  
материалов



ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Современные технологии: 3D-  
моделирование, прототипирование и  
макетирование



ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Проектирование рабочей програм-  
мы по технологии: учебно-  
дидактическое обеспечение

Нужна помощь?

# Электронная форма учебников

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г.  
«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

*Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»*

✓ Предоставляется возможность образовательным организациям применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

✓ Указывается необходимость создания **информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

	Текст
	Иллюстрация
	Анимация
	Слайдшоу
	Видео
	Аудио
	Интерактив
	Гиперссылка
	Практический
	Контрольно-измерительный

## Информационные материалы

	Дополнительный текст
	Примеры решения задач
	Из истории, это интересно
	Справочные материалы
	Аудиоматериалы
	Видеоматериалы
	Изображения
	Карты
	Схемы, диаграммы, графики
	Гиперссылки
	Интерактивные иллюстрации



## НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

**КНИГОВЫДАЧА** – возможность обеспечить школу учебниками, экономить время и средства.

1

учебник

500

дней

ЛЮБЫЕ

устройства  
пользователя

75

рублей

В библиотеке платформы LECTA **более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме (ЭФУ)** и аудио приложений по всей школьной программе.



Классная  
работа



Контрольная  
работа



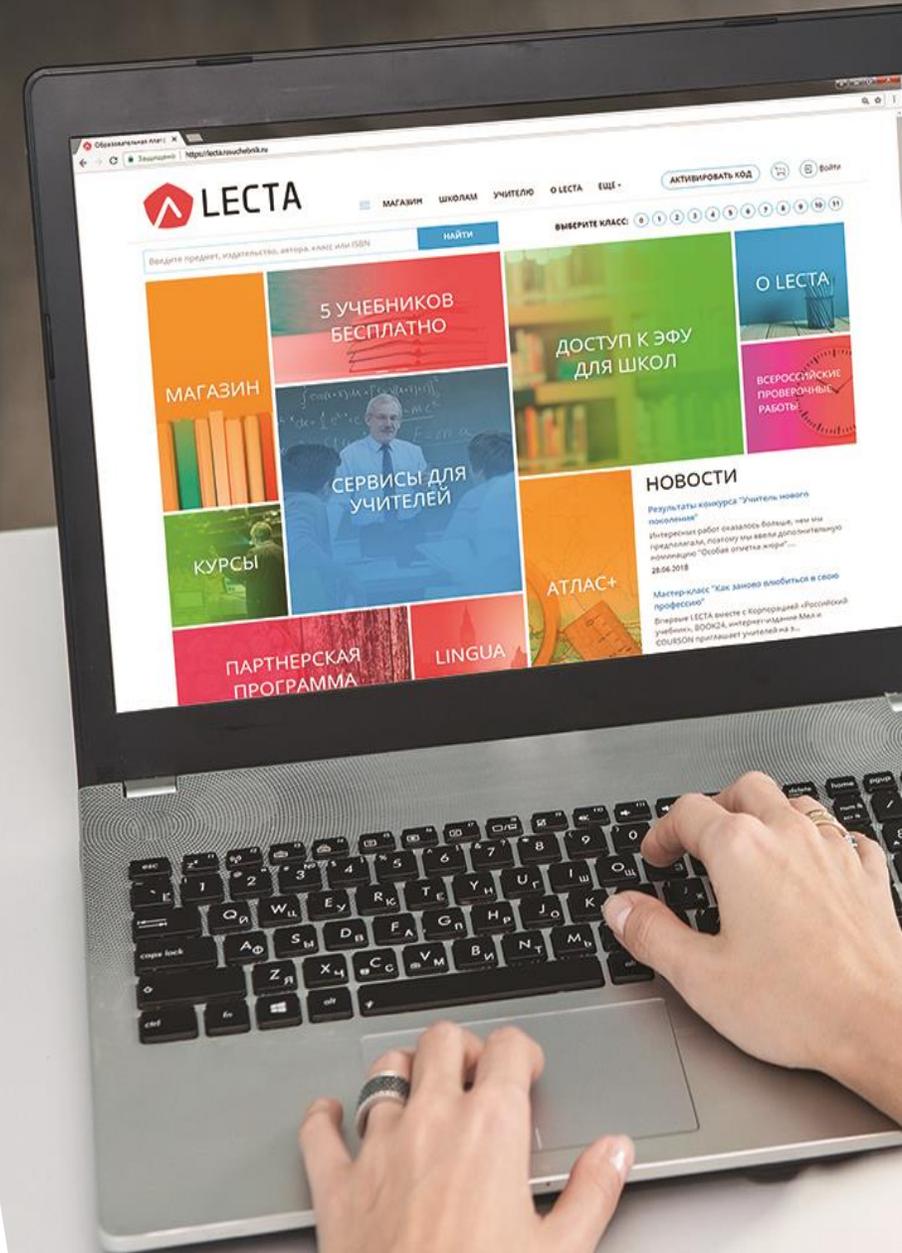
Курсы  
повышения  
квалификации



ВПР-тренажер



Атлас+



# ЛЕСТА – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»



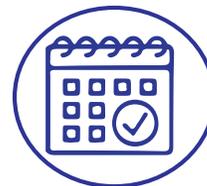
Адрес сайта:  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)

Активируйте промокоды на сайте [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru) и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным информационно-образовательным сервисам:

промокод **5books**



5 учебников



2 месяца



бесплатно

промокод **УМК2019**



10 учебников



1 месяц



бесплатно



Сервисы «Классная работа»,  
«Контроль»



2019

# ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

## Курсы повышения квалификации для педагогов

- Материалы и лекции от известных авторов учебно-методических комплектов
- В настоящее время реализуется 56 образовательных программ. Учебные материалы открыты для свободного доступа. С ними ознакомились более 50 000 учителей.
- Полный курс обучения с помощью современных образовательных и информационных технологий прошли свыше 7 000 педагогов.
- Налажено сетевое взаимодействие с ИРО и ИПК



в любое время,  
в любом месте



удостоверение  
установленного образца



лицензия

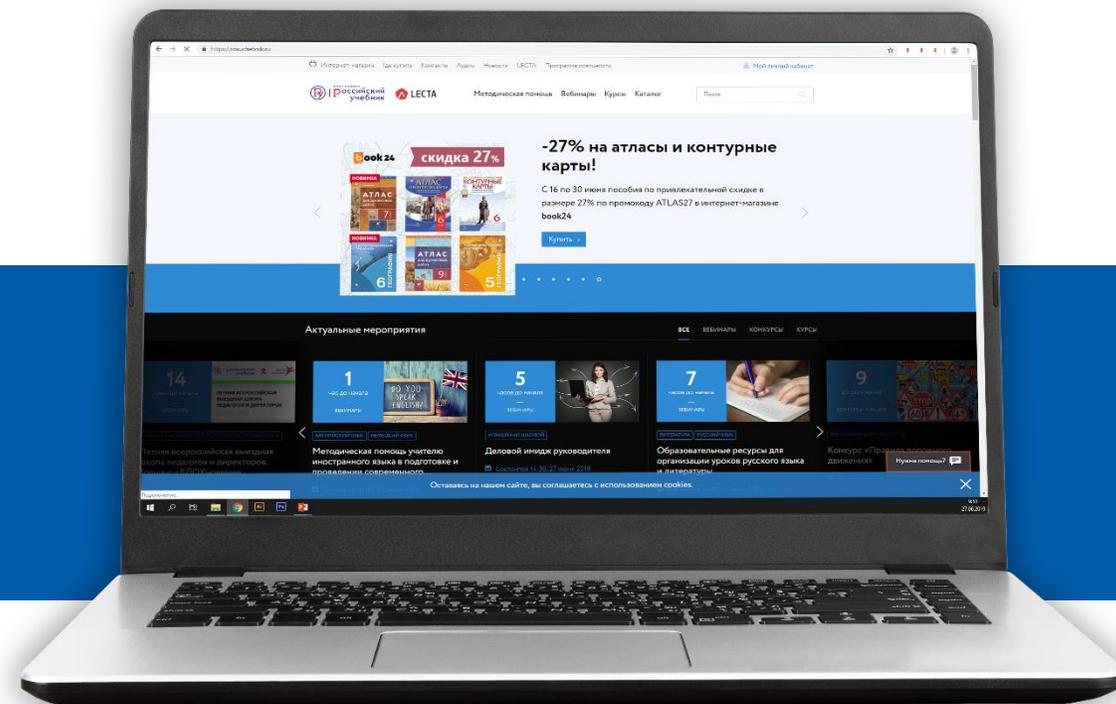


# ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ LECTA



Система накопления баллов, которая позволяет получать бонусы и подарки, участвуя в мероприятиях и активностях от корпорации «Российский учебник» и LECTA

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**  
**Накапливайте баллы**  
**и обменивайте их на скидки и подарки**



# 1

Зарегистрируйтесь на сайте [rosuchebnik.ru](https://rosuchebnik.ru) или **LECTA**

# 2

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **LECTA**
- совершайте покупки в магазинах **LECTA** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей

# 3

Получайте подарки и бонусы

Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации



**40**  
баллов

за посещение мероприятия и за отзыв на сайте [rosuchebnik.ru](https://rosuchebnik.ru)

# Подарки, которые вы получите

Доступно более **20 различных бонусов** от корпорации «Российский учебник» и партнеров!  
**Список подарков постоянно пополняется.**

-   Скидки в интернет-магазинах красоты, товаров для дома и души
-  Скидки на бумажные издания в магазине 
-  Скидки на курсы повышения квалификации  Фоксфорд
-  Свободный доступ к электронным книгам  ЛитРес:  
один клик до книг
-  Бесплатные электронные учебники  LECTA
-  Бесплатный доступ на 1 месяц  ЯКласс
-  Бесплатные курсы повышения квалификации  LECTA





# ***Благодарим за внимание!***

**Захарова Елена Олеговна,**  
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой технологии и  
методики преподавания технологии  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический  
университет»

E-mail: [zaharova\\_omgpu@mail.ru](mailto:zaharova_omgpu@mail.ru)

тел. раб.: 8 (3812) 57-36-74