



корпорация
российский
учебник



«Функциональное чтение в изучении географии России»

*Крылова Ольга Вадимовна, доцент, автор
учебных и учебно-методических пособий по
географии*

Образовательные задачи:

- формирование **предметных результатов** обучения – знаний и умений по географии;
- формирование **метапредметных результатов** обучения – общеучебных знаний и умений и универсальных учебных действий (УУД) на основе географических знаний / содержания школьной географии.



Структура рабочих тетрадей:

- теоретические знания по предмету;
- теоретические общие учебные знания;
- задания на применение предметных и общеучебных знаний.



Дидактический принцип:

знание –

действие –

новое знание.





ЗАГОЛОВОК СЛАЙДА

Белки

Что горит на заре, как кровавый рубин,
Над просторами гор и долин?
Хан-Алтай, не белки ли твои?

Что сияет в горячий полуденный час,
Как огромный, бесцветный алмаз?
Хан-Алтай, не белки ли твои?

Что блестит под луной, между каменных груд,
Как прозрачный всегда изумруд?
Хан-Алтай, не белки ли твои?

Что бессмертно и в лоне грядущих веков,
Как венок из венков?
Хан-Алтай, не белки ли твои?

Г.А. Вяткин (1885—1938)

Рубин, от латинского rubens – красный.
Это разновидность корунда, очень
твёрдый минерал. Ювелирный камень.



Какие сравнения предпочёл автор стихотворения?
На твой взгляд, почему именно эти?

Берега Белого моря издавна населяли поморы – выходцы из древнего Пскова и Новгорода, знаменитые мореходы. Прочитайте старинное описание моря, составленное поморами. Подчеркните старинные слова и выражения. Составьте *географический комментарий* к тексту.

Море наше Белое (Из поморских речений)

Разлюбезное море наше! На простор океанский выведет, на широкий дальний путь. На восток, на запад и на ночь путь-дорога открыта. А там, смотришь, и до летних тёплых путей доведёт. <...> Испытаны все эти пути. Распрекрасное, лучше тебя нет. И в тишинке, и в бунте оно – любование. Берега разные, красивые. <...> Море для помора и друг, и помощник, и вражина. <...> Помор с детства с морем знакомится, познаёт его, дружит с морем.

<...>

Батюшко родной, море Белое. Все повадки, сноровки его известны.

Неоглядно наше Белое. Отойдешь к северу от Соловков, и нет тебе ни берегов, ни островов, как из Горла выйдешь. Ширь морская. Кажется, нет тебе конца и краю

<...>

Кормилец наш, морюшко Белое. Уважение его от всех жителей Беломорья.

<...>

По: Ксения Гемп «Сказ о Беломорье»

Лоция Белого моря. Поморы были знатными мореходами. На основе многолетних наблюдений они составили *Книгу* или *Лоцию*, о которой говорили «Лоция – закон помору».

1) Прочитайте фрагмент Лоции и «расшифруйте» её.

Наша Лоция – закон помору

У каждого моря концы есть. Одни концы у берегов, а другие у вод другого моря. До первых судном упрешься, а вторые глазом и на вкус воды определишь.

У Баренцева концы еще не определены, ищи их, не скоро найдёшь, с другими морями оно побраталось.

Дружить с берегом оно и хорошо, глазом видишь его, оно и спокой, да не всегда. Кошки – непостоянство дна морского. Кошки часто встретишь в Мезенском. В закошачье стать – кошек еще пересечь знать. Закошачье место надёжное, отстаивайся.

<...>

По: Ксения Гемп «Сказ о Беломорье»

2) Какие литературные приёмы использованы в тексте и о чём они свидетельствуют?

3) Проанализируйте, насколько сложной / несложной / интересной / скучной / ... какой (?) оказалась для вас эта работа.



Лоция Белого моря. Поморы были знатными мореходами. На основе многолетних наблюдений они составили *Книгу* или *Лоцию*, о которой говорили «Лоция – закон помору».

1) Прочитайте фрагмент Лоции и «расшифруйте» её.

Наша Лоция – закон помору

У каждого моря **концы есть**. Одни концы у берегов, а другие у вод другого моря. До первых судном упруешься, а вторые глазом и на вкус воды определишь.

У Баренцева концы еще не определены, ищи их, не скоро найдёшь, с другими морями оно побраталось.

Дружить с берегом оно и хорошо, глазом видишь его, оно и спокой, да не всегда. **Кошки** – непостоянство дна морского. Кошки часто встретишь в Мезенском. В **закошачье** стать – кошек еще пересечь знать. **Закошачье** место надёжное, отстаивайся.

<...>

По: Ксения Гемп «Сказ о Беломорье»

2) Какие литературные приёмы использованы в тексте и о чём они свидетельствуют?

3) Проанализируйте, насколько сложной / несложной / интересной / скучной / ... какой (?) оказалась для вас эта работа.

Словарь поморских речений (фрагмент)

Закошачье – глубокое водное пространство за песчаными мельями-кошками.

Концы морские – границы моря.

Кошки – песчаная мель или отмель, под воздействием течений меняет размеры и форму.

Лоция Белого моря. Поморы были знатными мореходами. На основе многолетних наблюдений они составили *Книгу* или *Лоцию*, о которой говорили «Лоция – закон помору».

1) Прочитайте фрагмент Лоции и «расшифруйте» её.

Наша Лоция – закон помору

<...>

Ветер нашей поморской жизнью заправляет. Вот дотошно его и знает. Мало у нас стойкой-то погоды, всё больше с ветром. На Белом разбойный ветер редко гостит. Память о нём горькая, на берегах может оставить Сельдяного ждём-поджидаем, Николу поминаем. Сельдяной богатый ветер. Ветер пылкой – стерегись, кто в море. Большие ветры падут – кормщику большой падёт труд.

<...>

Ярится море – мирова красота. Ничего, справляемся, ярится когда, только не боись, соображай.

По: Ксения Гемп «Сказ о Беломорье»

2) Какие литературные приёмы использованы в тексте и о чём они свидетельствуют?

3) Проанализируйте, насколько сложной / несложной / интересной / скучной / ... какой (?) оказалась для вас эта работа.



Лоция Белого моря. Поморы были знатными мореходами. На основе многолетних наблюдений они составили *Книгу* или *Лоцию*, о которой говорили «Лоция – закон помору».

1) Прочитайте фрагмент Лоции и «расшифруйте» её.

Наша Лоция – закон помору

<...>

Ветер нашей поморской жизнью заправляет. Вот дотошно его и знает. Мало у нас стойкой-то погоды, всё больше с ветром. На Белом **разбойный ветер** редко гостит. Память о нём горькая, на берегах может оставить **Сельдяного** ждём-поджидаем, **Николу поминаем**. Сельдяной богатый ветер. **Ветер пылкой** – стерегись, кто в море. **Большие ветры** падут – кормщику большой падёт труд.

<...>

Ярится море – мирова красота. Ничего, справляемся, ярится когда, только не боись, соображай.

По: Ксения Гемп «Сказ о Беломорье»

2) Какие литературные приёмы использованы в тексте и о чём они свидетельствуют?

3) Проанализируйте, насколько сложной / несложной / интересной / скучной / ... какой (?) оказалась для вас эта работа.

Словарь поморских речений (фрагмент)

Пылкой ветер – сильный, порывистый.

Разбойный ветер – ураганный ветер.

Сельдяной ветер – северный ветер, обеспечивающий массовый приход сельди.

Яриться – волноваться, бушевать.

Факторы формирования климата Дальнего Востока.

1) Прочитайте фрагмент из книги Н.М. Пржевальского «Путешествие в Уссурийском крае» 1867—1869 гг. Отметьте основные тезисы автора и выделите основные особенности климата Уссурийского края и причины (факторы), которые он называет.

Уссурийский край – традиционное название юга Дальнего Востока. Чанбайшань (Чанпэксан) – вулканическое плоскогорье высотой до 2750 м в составе Маньчжуро-Корейских гор на территории Китая.

Путешествие в Уссурийском крае

Во время своего пребывания в Уссурийском крае я производил в течение пятнадцати месяцев метеорологические наблюдения, которые <...> дают хотя бы приблизительное понятие о климате этой интересной страны.

Особенный склад климата Уссурийского края обуславливается действием различных физических причин:

1. Влияние моря. В Уссурийском крае, как и везде, соседнее Японское море оказывает большое влияние на климат страны, но это влияние более вредное, чем полезное. Оно выражается в обилии водных осадков и в общем способствует понижению средней годовой температуры.

<...>



Факторы формирования климата Дальнего Востока.

1) Прочитайте фрагмент из книги Н.М. Пржевальского «Путешествие в Уссурийском крае» 1867—1869 гг. Отметьте основные тезисы автора и выделите основные особенности климата Уссурийского края и причины (факторы), которые он называет.

2. Направление господствующих ветров. Другая важная причина, действующая, но опять-таки неблагоприятно, на климат Уссурийского края, заключается в господстве здесь осенью и зимой западных и северо-западных ветров, а весной и летом южных и юго-западных. Хотя, конечно, в них нет той правильной постоянности, какую мы встречаем в странах муссонов или пассатов, но все-таки выше названные направления воздушных течений значительно преобладают здесь над всеми прочими. ем способствует понижению средней годовой температуры.

<...>

3. Невыгодное расположение горных хребтов по окраинам всего амурского бассейна. Амурский бассейн <...> представляет форму квадрата, обставленного со всех сторон горными хребтами. <...>



Факторы формирования климата Дальнего Востока.

1) Прочитайте фрагмент из книги Н.М. Пржевальского «Путешествие в Уссурийском крае» 1867—1869 гг. Отметьте основные тезисы автора и выделите основные особенности климата Уссурийского края и причины (факторы), которые он называет.

4. Невозделанность страны. Наконец, последняя из главных причин, влияющих на климат Уссурийского края, есть невозделанность самой страны, покрытой болотами и дремучими лесами. Это обстоятельство оказывает весьма важное действие на климат, так как леса при своей способности задерживать и хранить влагу способствуют обилию летних дождей.



2) Составьте картосхему «Действие различных физических причин на климат Уссурийского края» на основе наблюдений знаменитого путешественника. Для этого нанесите на карту необходимые географические объекты и нарисуйте факторы, определяющие климат территории.

Субарктический климат. В 1500 км к северу от города Красноярска и в 120 км к югу от Северного полярного круга при впадении реки Нижняя Тунгуска в реку Енисей находится старинное село Туруханск (позднее город и в настоящее время вновь село). Туруханск находится в таёжной зоне с резко континентальным субарктическим климатом.

1) Прочитайте описания здешнего климата.

Декабрь. Живя в тайге, мы никак не могли достать приличной ёлки из-за отчаянных морозов – пока дерево рубишь или пилишь, от него отскакивают все насквозь промерзшие сучки, а пока его тащишь на себе или везёшь на лошади, от него ничего, кроме голого, как Ева, ствола, не остаётся. Пришлось нам к вот такому голому стволу привязывать мелкие ёлочки и пихты.

Январь. Здешняя зима – красавица, белоснежная, с алыми зорями, с яркими звёздами, но до того холодная, неприступная и несговорчивая, что невольно начинаешь предпочитать более южный тип красоты.

Здесь всё то же – снега, снега и снега, морозы, морозы, морозы. Но очень красивы минуты, когда на одном и том же небе друг против друга сияют два раскалённых шара – солнце и луна, или когда зажигается первая, в ярко-зелёных лучах, звезда, или когда, в бархатную, тёмную ночь, перьями жар-птицы полыхает северное сияние.

<...>

Ариадна Эфрон Туруханские письма

Какие из описанных особенностей климата произвели на вас наибольшее впечатление?

Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность.

1) Проанализируйте, в каком направлении изменяется география добычи нефти.

В XX веке разные районы нашей страны были основными по добыче нефти. Первым районом нефтедобычи был Северный Кавказ, затем Поволжье и Урал. Два эти района – Республика Татарстан (Поволжье) и Республики Башкортостан и Удмуртия (Урал) – и сегодня входят в тройку ведущих по добыче этого сырья. С 1970-х годов основным районом добычи нефти является Западная Сибирь. Основные месторождения сосредоточены на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югра. Новые районы добычи нефти формируются в Республике Якутия – Саха и на шельфе острова Сахалин.

2) Обозначьте на карте города России, в которых или вблизи которых находятся нефтеперерабатывающие заводы



Алюминиевая промышленность – это отрасль цветной металлургии, которая объединяет предприятия по производству алюминия. Россия занимает 2-е место в мире (после Китая) по производству того металла. Первый алюминиевый завод был построен в городе Волхов вблизи Волховской ГЭС в 1932 г. Последующие заводы были построены в городах Кандалакша, Надвоицы, Волгоград, В годы Великой Отечественной войны были построены заводы в Каменск-Уральске и Новокузнецке. Новый этап развития алюминиевой промышленности связан со строительством более крупных заводов в городах Шелихов (Иркутский алюминиевый завод), Братск (БрАЗ), Красноярск (КрАЗ), Саяногорск (Саянский завод, СаАЗ). Их строительство связано с возведением гигантских гидроэлектростанций на реках Ангара и Енисей. В настоящее время завершается строительство нового завода вблизи пос. Богучаны.

Большая часть российского алюминия производится на трёх заводах: БрАЗ – 30%, КрАЗ – 27%, СаАЗ.

- 1) Представьте всю прочитанную информацию в наглядной форме, используя карту, дополненную значками разного вида / картодиаграмму / отдельные диаграммы и т.д..
- 2) При желании, воспользуйтесь дополнительными источниками информации об алюминиевой промышленности России.

Восточная Сибирь. Дискуссионный клуб

Ах, Ангара, Ангара – река красавица,
река-кормилица от Байкала до Енисея,
а это около двух тысяч километров!

...И всё – и нет Ангары. Вся ушла на электричество.

Валентин Распутин (1937—2015), советский писатель

Так и общество, и мнения людей, как границей разделены плотиной на два мира:

- один состоит из собственников плотины <...>, сюда примыкают чиновники, строители и часть переселенцев, выступающих за окончание строительства Богучанской ГЭС по максимальным отметкам;
- другой складывается из другой части переселенцев, местных жителей, экологов, специалистов, учёных и просто неравнодушных людей, которые выступают в целом против строительства ГЭС как всеразрушительных гигантов, так и против достройки БоГЭС по максимальным высотным отметкам. <...> А еще – как выше плотины, так и ниже её пить ангарскую воду сейчас нельзя категорически (и не из-за боязни стать сказочным героем, а из-за прямой угрозы здоровью и жизни).

<...> собравшиеся на встречу в краеведческом музее высказывались как против строительства грандиозных гидроэлектростанций, так и против строительства БоГЭС по отметке 208 метров, по которой более чем на 100 километров удлиняется водохранилище по руслу реки и напрямую угрожает затоплением населённых пунктов на территории Иркутской области. Но и более низкие отметки (например, 185 метров), говорили они, принесут не менее трагичную экологическую беду. <...>

По: Н. Дроздов, Вл. Макулов «По Ангаре...»

- 1) Вероятно, у каждого из вас сложилось собственное отношение к прочитанному.
- 2) Что привлекло внимание?
- 3) Чья точка зрения вам ближе?
- 4) Какие аргументы сторонников разных взглядов на хозяйственное освоение Приагарья кажутся вам наиболее близкими? весомыми?
- 5) Что, на ваш взгляд, «большая» и «малая родина» для тех, с кем встретились авторы этих заметок?



Напишите несколько вопросов, которые вам интересно обсудить с одноклассниками:

...
...

А одноклассники пусть напишут свои вопросы:

...
...
...

Вместе выберите из всех вопросов два-три вопроса, которые интересны вам всем.

...
Обсудите их.

Серия рабочих тетрадей по географии,
направленная на формирование
универсальных учебных действий (УУД)



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik