



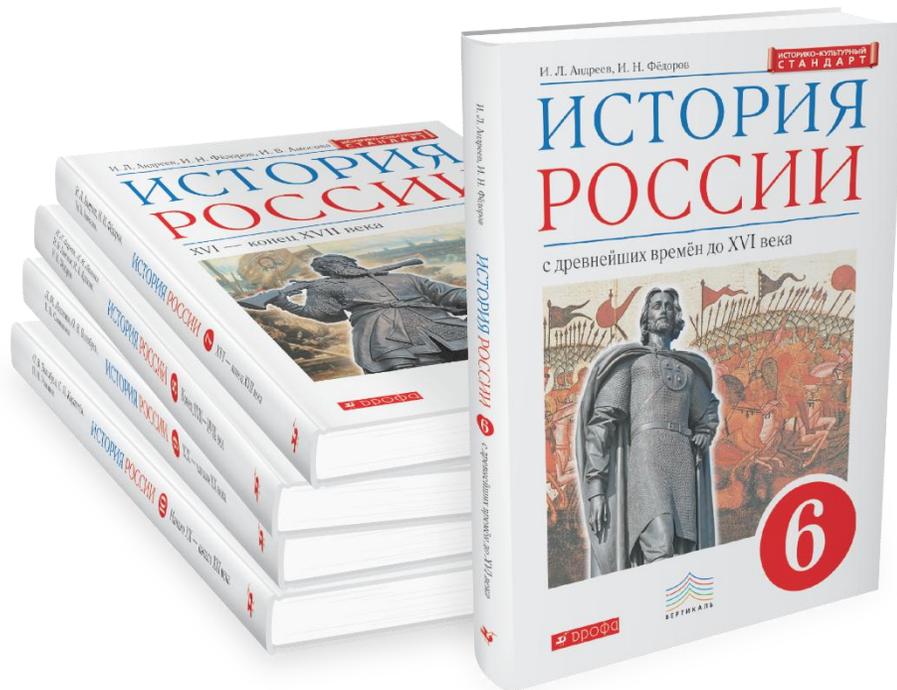
корпорация

Российский
учебник



LESTA

Как организовать обобщающе-повторительный контроль с помощью атласа по истории





корпорация

Российский
учебник



LECTA

**Демидов Борис Витальевич,
ведущий методист по истории и
обществознанию
Корпорации «Российский учебник»**

**Агафонов Сергей Валерьевич,
ведущий методист по истории и
обществознанию
Корпорации «Российский учебник»,
учитель ГБОУ СОШ №627 (г. Москва)**

**С КАКИМИ
ВОПРОСАМИ СЕГОДНЯ
СТАЛКИВАЕТСЯ
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ?**



ПЕРЕД УЧИТЕЛЕМ ИСТОРИИ СТОЯТ ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ

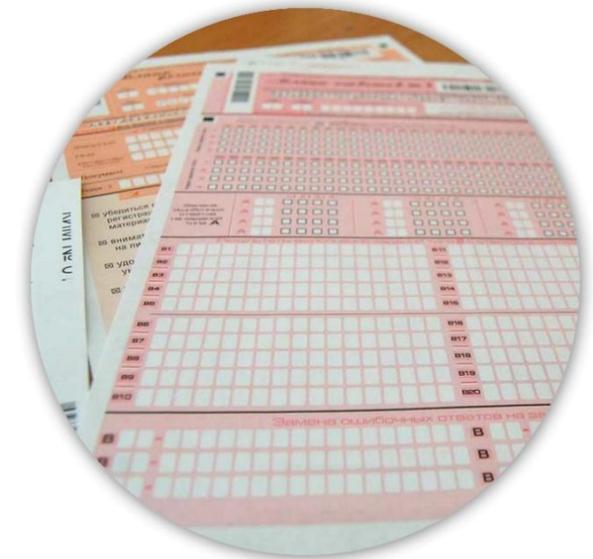
Как сделать уроки истории интересными и увлекательными для учащихся?



Как организовать воспитание гражданской идентичности учащихся?



Как подготовить учеников к аттестации по истории?



Как в это вписывается использование исторических атласов?

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

«...современный учебник должен стимулировать учащихся к получению исторических знаний из других источников, а учитель – способствовать овладению учениками исследовательскими приемами, развитию их критического мышления, обучая анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению разных точек зрения, фактов и их интерпретаций» (из «Концепции нового УМК по отечественной истории»)

Новый учебно-методический комплекс по отечественной истории должен включать в себя:

- 1) учебник;
- 2) хрестоматию или сборник документов;
- 3) **исторический атлас**

«Дидактическая система современного учебника предполагает:

а) включение вопросов и заданий ко всем компонентам учебника – авторскому тексту, историческим источникам, **картам**, иллюстрациям и т. д.»

Исторический атлас – инструмент реализации ИКС

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

Учебник – «средство развития познавательной деятельности», который должен «быть открытым для взаимодействия с другими учебными и информационными ресурсами, средствами обучения». В этом, в частности, и учителю, и ученику помогает исторический атлас.

Исторический атлас включает в себя карты и картосхемы, изображающие геополитический портрет той или иной эпохи, помогающий лучше понять течение и масштаб исторических событий, а также *основные события в области экономики, культуры, внутренней и внешней политики.*

Исторический атлас – инструмент реализации ИКС

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

Современная историческая карта позволяет решить множество задач как предметного, так метапредметного и личностного характера.

Она дает возможность сформировать целостную историческую картину эпохи и мира, соотнести себя и свою родину с окружающим миром: где располагалась Древняя Греция? Какую территорию занимала Римская империя в пору расцвета? Где проходила засечная черта русского государства? Чем была Сибирь при Ермаке? Историческая карта знакомит с картой вообще, стимулирует навыки ориентации в пространстве, добавляя навыки ориентации во времени, организует и поддерживает межпредметные связи курсов отечественной и всеобщей истории, истории и географии и т.д.

РАЗ МЫ ЭТОМУ УЧИМ,
МЫ ДОЛЖНЫ ЭТО ПРОВЕРЯТЬ
(И УМЕТЬ ЭТО ПРОВЕРЯТЬ)

Цели и задачи повторительно-обобщающих уроков

Обобщение и закрепление знаний учащихся об историческом периоде/событии (в том числе в игровой форме), в частности, конкретных событий, дат, дополнительного информативного материала

Обучение навыкам самостоятельной работы с различными историческими источниками, дополнительными материалами по теме

Вовлечение учащихся в активный творческий познавательный процесс через самостоятельность суждений, развитие интереса, обострение процессов внимания, активного включения памяти

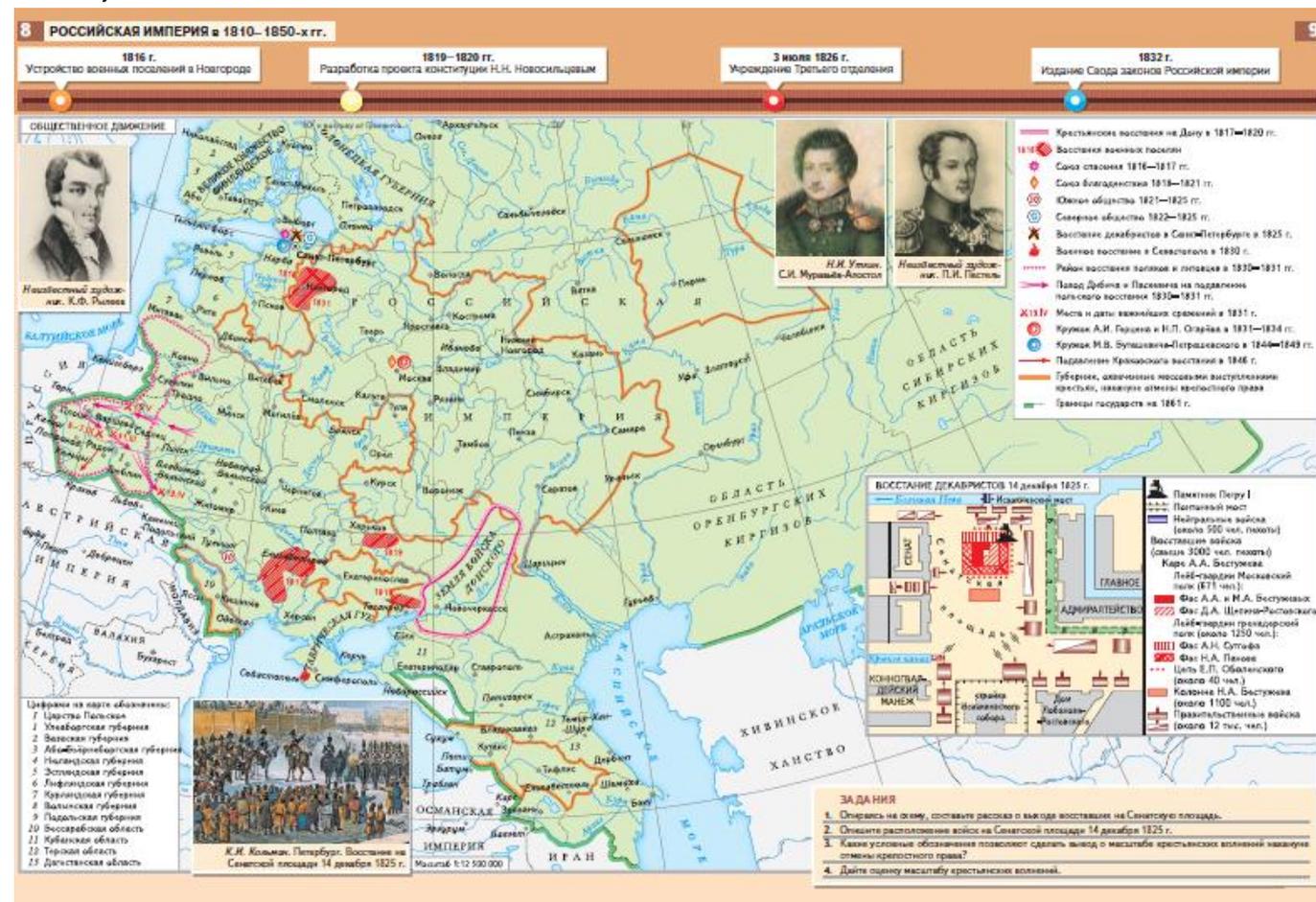
Повышение общей культуры средствами учебного предмета посредством использования умений и навыков

Выявление и развитие индивидуальных познавательных способностей и склонностей учащихся в области истории

Многослойность вариантов работы с историческими атласами

Историческая карта многослойна, позволяет организовать разные виды деятельности с ней:

- 1) Иллюстративный – работа с изображениями;
- 2) Содержательный – эпоха, события и персоналии, изображенные на карте;
- 3) Методический – вопросы и задания.



Исторические атласы как средство реализации Приказа №590 Рособнадзора

В проекте ФГОС ООО в п.38 представлен новый подход к формированию/проверки читательской грамотности, в частности, понимания понятия «текст»:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

...4) овладение навыками работы с информацией:

самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источника (текстового, иллюстративного, графического), учитывая характер полученного задания;

подбирать иллюстративную, графическую и текстовую информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;...»

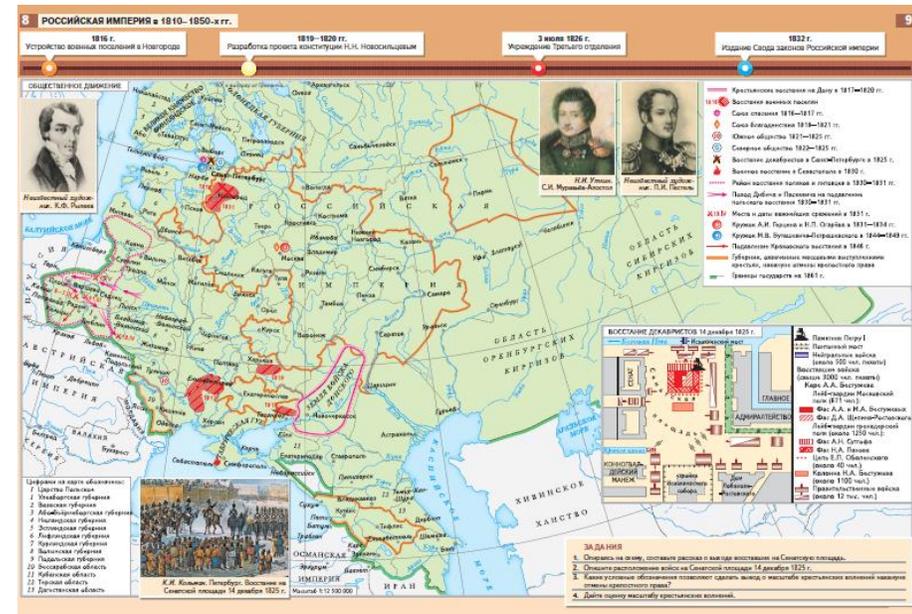
В том числе, «проверяется умение сопоставлять информацию, представленную на двух или более исторических картах/схемах;

сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с другими источниками информации»,

«сформированность умений читать и анализировать историческую карту/схему; на основе анализа исторической карты/схемы

рассказывать о ходе исторических событий, процессов,

характеризовать социально-экономическое развитие изучаемых регионов, геополитическое положение государств в указанный период»

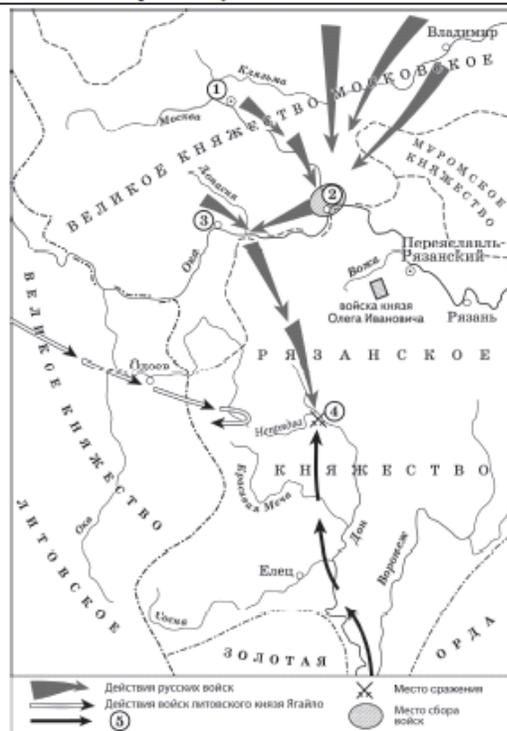


Изменения в требованиях оценки качества образования в рамках ФГОС ООО: КИМы-2020, ОГЭ по истории

История. 9 класс

Демонстрационный вариант 2020 г. - 7 / 21

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

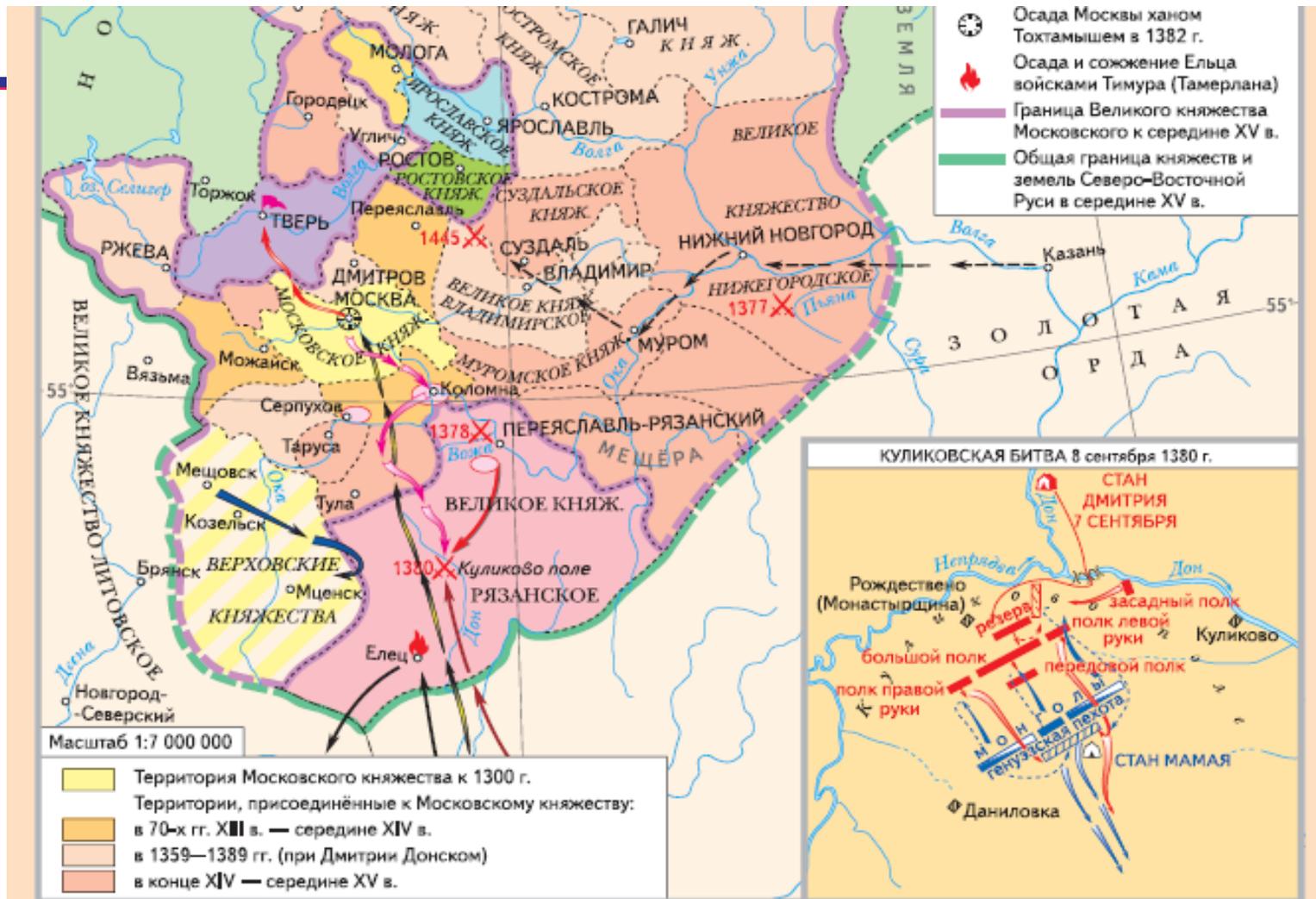
История. 9 класс

Демонстрационный вариант 2020 г. - 8 / 21

- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.
Ответ: _____
- 9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».
Ответ: _____
- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.
«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северы, притоке Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».
Ответ:

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Возможности исторических атласов по истории России 6-10 классов



Задания методического аппарата исторического атласа работают как инструмент:

- проверки фактических знаний (зад. 1);
- проверки внутрикурсовых связей (зад. 3).

ЗАДАНИЯ

1. Назовите причины возвышения Москвы. Какие из них отражены на карте? Какие способы использовали московские князья, расширяя территорию своего княжества?
2. Как условные обозначения помогают выяснить, в каком порядке княжества присоединялись к Москве?
3. Сравните схемы Ледового побоища и Куликовской битвы. Что было общего в действиях Александра Невского и Дмитрия Донского?

Возможности исторических атласов по истории России 6-10 классов



Задания методического аппарата исторического атласа работают как инструмент:

- выстраивания причинно-следственных связей между событиями разных эпох (зад. 2).

ЗАДАНИЯ

1. Найдите на карте даты обороны Троице-Сергиева монастыря. От войск какого государства оборонялся монастырь?
2. Рассмотрите территории, отошедшие к Речи Посполитой и Швеции. Какие крупные русские города были потеряны? Предположите, как потеря этих земель могла сказаться на развитии России.

А. Кившенко. Воззвание Минина к нижегородцам (1896)



Возможности исторических атласов по истории России 6-10 классов

- Задания методического аппарата исторического атласа работают как:
- инструмент отработки навыка последовательного изложения (зад. 3).

ЗАДАНИЯ

1. Назовите задачи России, решавшиеся в ходе Азовских походов. Какую роль в подготовке похода 1696 г. сыграл город Воронеж?
2. Назовите первые постройки Санкт-Петербурга. Какие функции они выполняли?
3. Проследите по карте ход Северной войны. Опишите, где состоялась Полтавская битва, битва при Лесной, морское Гангутское сражение, морское Гренгамское сражение. Каковы были их итоги?

14 РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО во второй половине XVII в.

1676–1682 гг.
Царствование Фёдора Алексеевича

1682–1689 гг.
Правление царевны Софьи

1687 г.
Основание Славяно-греко-латинской

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XVII в.



Возможности исторических атласов по истории России 6-10 классов

Задания методического аппарата исторического атласа работают как:

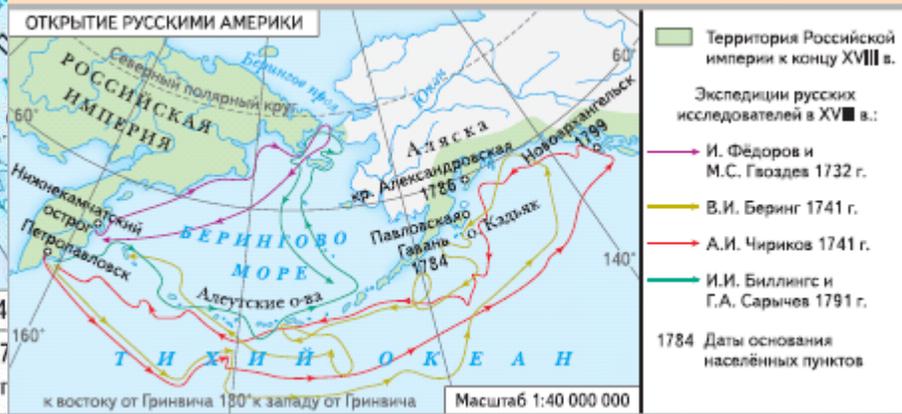
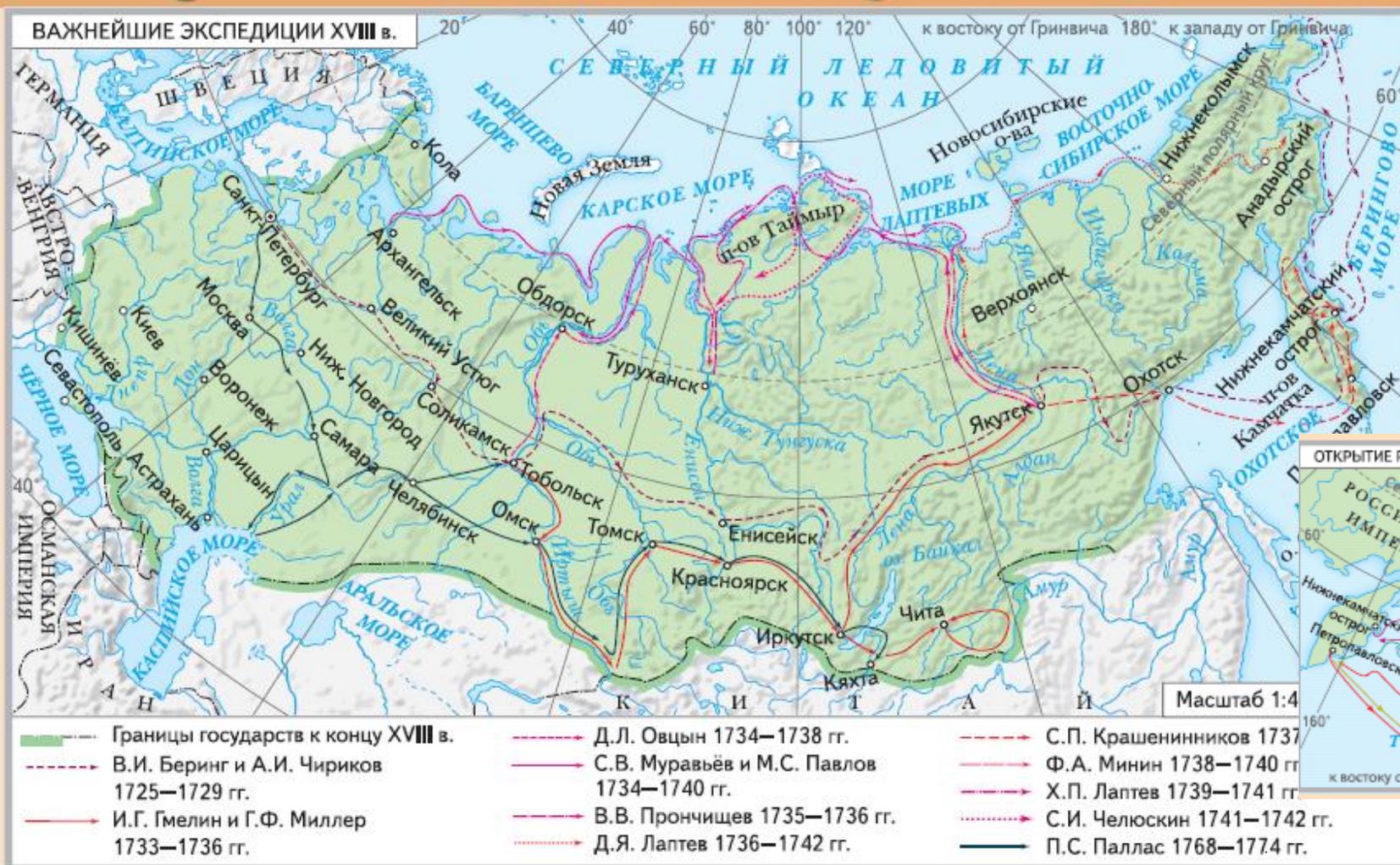
- инструмент работы с экономическими вопросами (зад. 2).

ЗАДАНИЯ

1. Какие отрасли хозяйства развивались в России в XVII в.?
2. Расскажите о торговле России в XVII в., называя главные торговые города, ярмарки, описывая торговые пути. Сделайте вывод.
3. Рассмотрите карту «Культура России в XVII в.». Сравните её с картой на с. 8. Докажите утверждение: «Монастыри в России XVII в. продолжали оставаться центрами культуры».

Возможности исторических атласов по истории России 6-10 классов как инструмент

- развития и проверки межпредметных связей.



4. Опираясь на карту, составьте рассказ о географических исследованиях в XVIII в. На каких территориях русское правительство стремилось укрепить своё влияние? Назовите выдающихся путешественников.

Возможности исторических атласов по истории России 6-10 кл.

- Задания методического аппарата исторического атласа как инструмент проверки подготовки к PISA.



ЗАДАНИЯ

1. Какие условные обозначения дают представление о промышленных центрах и концентрации промышленного производства?
2. Какие регионы Российской империи были промышленно развитыми? Каким образом это могло повлиять на масштаб рабочего движения в стране?

Контурные карты как инструмент проведения повторительно-обобщающих уроков, 6 кл.

8 ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО в конце X — XI в.



ЗАДАНИЯ

1. Обозначьте место, где князь Владимир принял крещение.
2. Закончите предложение: «В 1036 г. у стен Киева войска Ярослава Мудрого разбили войска _____». Обозначьте место сражения на карте.
3. Запишите в таблицу имена основателей городов. Обозначьте их на карте.

Владимир 990 г.	Переяславль 992 г.	Ярославль 1010 г.	Юрьев 1030 г.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ПО ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI в.

Учен. _____

_____ класса _____ школы

ТЕМА: ДРЕВНЕЙШИЕ ПОСЕЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

1. Укажите названия морей, которые омывают берега России. Выберите три верных ответа.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) Адриатическое | 4) Ионическое |
| 2) Белое | 5) Охотское |
| 3) Карское | 6) Красное |

Ответ:

--	--	--

2. Напишите название стоянки эпохи палеолита, находящейся неподалёку от озера Байкал.

Ответ: _____

ТЕМА: ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ

1. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Древние греки называли реку Кубань	1) Ольвия
Б) В устье Южного Буга находился город	2) Тирас
В) На Кавказском побережье Чёрного моря находился город	3) Гипанис
	4) Танаис
	5) Торик

Ответ:

А	Б	В

2. Какие формы производящего хозяйства были у скифов?

Ответ: _____

3. Какой народ расселился на рубеже новой эры в причерноморских степях, там, где раньше жили скифы?

Ответ: _____

Контурные карты как инструмент проведения повторительно-обобщающих уроков, 6 кл.

4

6. Соотнесите названия городов и места их расположения.

ГОРОДА	МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ
А) Смоленск	1) берег реки Великой, неподалёку от Чудского озера
Б) Булгар	2) верхнее течение Днепра
В) Киев	3) река Волга
Г) Псков	4) река Ока
	5) южный берег Финского залива
	6) среднее течение Днепра

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Какой продукт получали славяне, занимаясь бортничеством?

Ответ: _____

8. Какое из указанных событий произошло позже других?

- 1) начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве
- 2) поход князя Владимира Святославича на Херсонес
- 3) разгром Ярославом Мудрым печенегов
- 4) поход князя Владимира Ярославича на Константинополь
- 5) образование Польского королевства

Ответ:

9. Какую религию исповедовали жители Волжской Булгарии?

Ответ: _____

ТЕМА: РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) съезд князей в Любече
- 2) начало Третьего Крестового похода
- 3) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве
- 4) битва на Калке
- 5) сооружение церкви Покрова на Нерли

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Кто был союзником русских войск в битве на Калке?

Ответ: _____

3. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Части Новгородской земли назывались	1) Шексне
Б) Владимир находится на реке	2) пятины
В) Новгород находится на реке	3) Волхов
	4) епархии
	5) Клязьме

Ответ:

А	Б	В

4. Как называлась крепость (центральная, укрепленная часть города) на Руси?

Ответ: _____

5. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) возвращение войск Батые из Центральной Европы в Поволжье	1) 1238 г.
Б) штурм Владимира монголами	2) 1242 г.
В) взятие войском Батые Рязани	3) 1232 г.
Г) разгром монголами Волжской Булгарии	4) 1245 г.
	5) 1236 г.
	6) 1237 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Напишите название государства, которое возникло в Прибалтике в 1237 г.

Ответ: _____

Контурные карты как инструмент проведения повторительно-обобщающих уроков, 7 кл.

3. Укажите названия городов, взятых русскими войсками в 1558 г. Выберите три верных ответа.

- 1) Дерпт
- 2) Нейгаузен
- 3) Гельсингфорс
- 4) Нейшлот
- 5) Ковно
- 6) Нарва

Ответ:

--	--	--

4. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) в 1569–1570 гг. состоялся поход опричного войска на	1) Волге
Б) город Саратов был основан на реке	2) Новгород
В) город Холмогоры находился на реке	3) Киев
	4) Северной Двине
	5) Днепре

Ответ:

А	Б	В

5. Укажите памятники архитектуры, которые находятся в Москве. Выберите три верных ответа.

- 1) Софийский собор
- 2) Андроников монастырь
- 3) Донской монастырь
- 4) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву
- 5) Золотые ворота
- 6) Церковь Спаса на Ильине улице

Ответ:

--	--	--

6. Напишите название московского монастыря, который находился между дорогами на Звенигород и Смоленск.

Ответ: _____

ТЕМА: РОССИЯ В КОНЦЕ XVI — НАЧАЛЕ XVII в.

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) освобождение Москвы Вторым ополчением	1) 1605 г.
Б) начало правления Лжедмитрия I	2) 1612 г.
В) поражение войск И. Болотникова в Туле	3) 1603 г.
Г) подписание Столбовского мира	4) 1625 г.
	5) 1607 г.
	6) 1617 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите название города, из которого начался поход на Москву войск И. Болотникова.

Ответ: _____

ТЕМА: РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В СЕРЕДИНЕ XVII в.

1. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Россия и Швеция заключили мир в Кардисе в	1) Левобережная Украина
Б) по Андрусовскому перемирию к России отошла	2) Речь Посполитая
В) в ходе войны 1654–1667 гг. противником России была	3) 1661 г.
	4) Правобережная Украина
	5) 1650 г.

Ответ:

А	Б	В



ТЕМА: КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ в 1920–1930-е гг.

1. Укажите верные высказывания.

- 1) Во всех республиках Средней Азии работали филиалы Академии наук СССР
- 2) Саамы и карелы живут на берегах Белого моря
- 3) На территории, где жили ханты и манси, действовало несколько университетов
- 4) Для чукчей и эскимосов была создана письменность на их родных языках
- 5) Буряты живут на территории между Хабаровском и Владивостоком
- 6) Во всех республиках Закавказья работали филиалы Академии наук СССР

Ответ:

--	--	--

2. Отметьте названия городов РСФСР, в которых действовали университеты.

- 1) Якутск 2) Одесса 3) Томск 4) Свердловск 5) Днепродзержинск 6) Пермь

Ответ:

--	--	--

ТЕМА: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР в 1920–1930-е гг.

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) заключение Мюнхенского соглашения	1) 1935 г.
Б) создание Коммунистического интернационала	2) 1938 г.
В) заключение советско-французского договора о взаимной помощи	3) 1925 г.
Г) вступление СССР в Лигу Наций	4) 1919 г.
	5) 1928 г.
	6) 1934 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите название города в Италии, где в 1922 г. проходила международная конференция с участием СССР.

Ответ: _____

3. Отметьте названия государств, с которыми СССР в 1924–1925 гг. установил дипломатические отношения.

- 1) США 2) Швеция 3) Великобритания 4) Германия 5) Китай 6) Испания

Ответ:

--	--	--	--	--

ТЕМА: ЗАЩИТА И УКРЕПЛЕНИЕ ГРАНИЦ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- 1) заключение советско-германского договора о ненападении 4) операция Красной армии в Восточной Польше
 2) военный конфликт на озере Хасан 5) начало советско-финляндской войны
 3) начало сражения у реки Халхин-Гол

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии в сентябре 1939 г.

Ответ: _____

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) контрнаступление Красной армии под Москвой	1) 7 ноября 1941 г.
Б) парад в Москве на Красной площади	2) 22 июня 1941 г.
В) заключение советско-английского соглашения о совместных действиях против Германии	3) 16 октября 1941 г.
Г) образование Государственного комитета обороны	4) 5–6 декабря 1941 г.
	5) 30 июня 1941 г.
	6) 12 июля 1941 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите, какой советский город оказался во вражеской блокаде в сентябре 1941 г.

Ответ: _____

3. Расставьте события в хронологическом порядке.

- 1) освобождение Белоруссии
 2) контрнаступление советских войск под Сталинградом
 3) освобождение Праги
 4) Курская битва
 5) ликвидация блокады Ленинграда

Ответ:

--	--	--	--	--

Возможности исторических атласов по истории России 6-10 кл.

- **Задания методического аппарата как инструмент проверки умения соотносить разные исторические события.**

Примеры проверочных заданий творческого характера: учебник и исторический атлас

6 кл. «Почему охрана границ государства стала общерусским делом?»

«Где преимущественно возникали города на Руси? Есть ли разница с тем, как развивались города в Западной Европе в раннем средневековье?»

«Выстройте маршрут путешествия купца/паломника из города А в город Б летом и зимой (по рекам)»

«Обоснуйте с опорой на карту, почему Новгородская республика могла долго сохранять независимость от соседних земель»



1. Чем привлекало переселенцев из Южной Руси междуречье Оки и Волги?

ляла в Россию европейские товары. Но возможности Архангельского порта из-за отдалённости от центральных районов и сурового климата были слишком ограничены. Для развития торговли с Западной Европой Россия нуждалась в портах на побережье Балтийского моря.

1. Чем Россия отличалась от других европейских стран в эпоху Великих географических открытий?



Используя карту, объясните, почему в начальный период раздробленности княжества и земли северной Руси были политические и экономические преимущества перед южными.



СОВРЕМЕННЫЙ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ КУРС ИСТОРИИ РОССИИ ПОЗВОЛЯЕТ ДОСТИЧЬ ВЫСОКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА



Разнообразный и
разноуровневый
методический аппарат



Построение
индивидуальных
образовательных траекторий



Высокий результат
по ЕГЭ и ОГЭ



Полное соответствие Концепции
нового УМК по отечественной истории –
историко-культурному стандарту



Учебники прошли экспертизу
Российского военно-
исторического общества

КОМПОНЕНТЫ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, Л. М. ЛЯШЕНКО, О. В. ВОЛОБУЕВА

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Учебник						
	ФП 1.2.3.1.1.1	ФП 1.2.3.1.1.2	ФП 1.2.3.1.1.3	ФП 1.2.3.1.1.4	ФП 1.3.3.1.13.1	
Рабочая тетрадь (с тестовыми заданиями ЕГЭ)						
Тематические контрольные работы						
Универсальные атласы и контурные карты						

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 6-10 КЛАССЫ

УМК И. Л. АНДРЕЕВА, Л. М. ЛЯШЕНКО, О. В. ВОЛОБУЕВА И ДР.



- Содержат сгруппированные по основным темам курса задания, которые позволяют проверять знание исторических фактов, событий, терминов
- **Предусмотрена работа с картами и иллюстрациями**
- Позволяют организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам (ВПР)
- Соответствуют историко-культурному стандарту и ПООП, можно использовать с любой линией УМК из Федерального перечня

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 6-10 КЛАССЫ

УМК И. Л. АНДРЕЕВА, Л. М. ЛЯШЕНКО, О. В. ВОЛОБУЕВА И ДР.

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ

Перечень тем

- А) Древние люди на территории нашей страны
- Б) Первые государства в Восточной Европе
- В) Великое переселение народов и его последствия

Вариант 1.....

1. Установите соответствие между темами из перечня и фактами*.

- 1) появление каменных орудий труда
- 2) основание Ольвии
- 3) изобретение лука и стрел
- 4) взаимодействие древних греков и скифов
- 5) нашествие гуннов
- 6) разделение славян на три ветви

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие между темами из перечня и терминами.

- 1) князь
- 2) присваивающее хозяйство
- 3) полис
- 4) Великая греческая колонизация
- 5) палеолит
- 6) дружина

Ответ:

А	Б	В

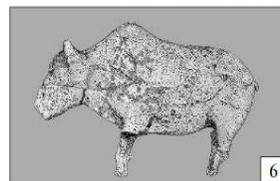
* В подобных заданиях к каждой теме подберите по два правильных ответа.

3

Перечень тем

- А) Древние люди на территории нашей страны
- Б) Первые государства в Восточной Европе
- В) Великое переселение народов и его последствия

3. Установите соответствие между темами из перечня и иллюстрациями.



Ответ:

А	Б	В

4

4. Рассмотрите карту и выполните задания.



4.1. Заштрихуйте на карте территорию, называемую прародиной славян.

4.2. Подпишите на карте места расселения восточных, западных и южных славян.

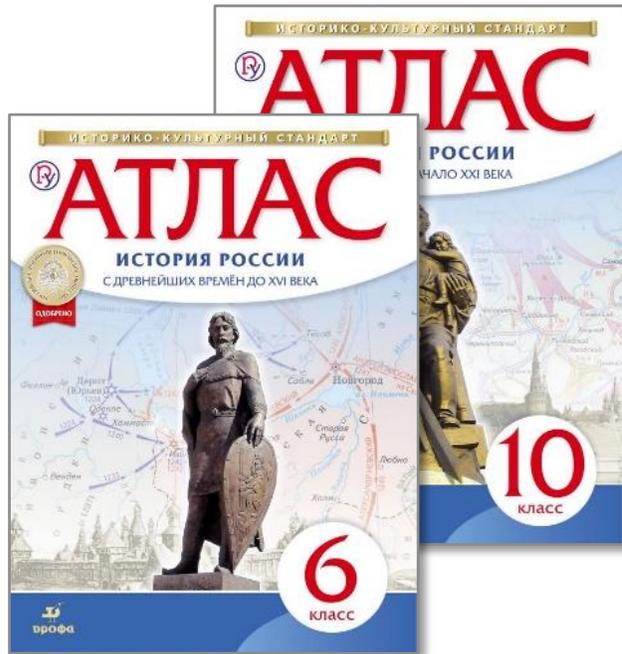
5



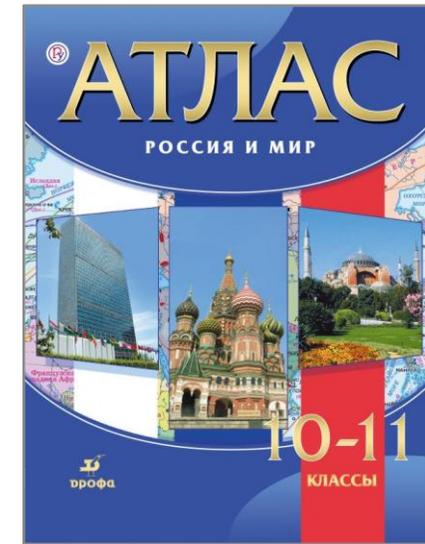
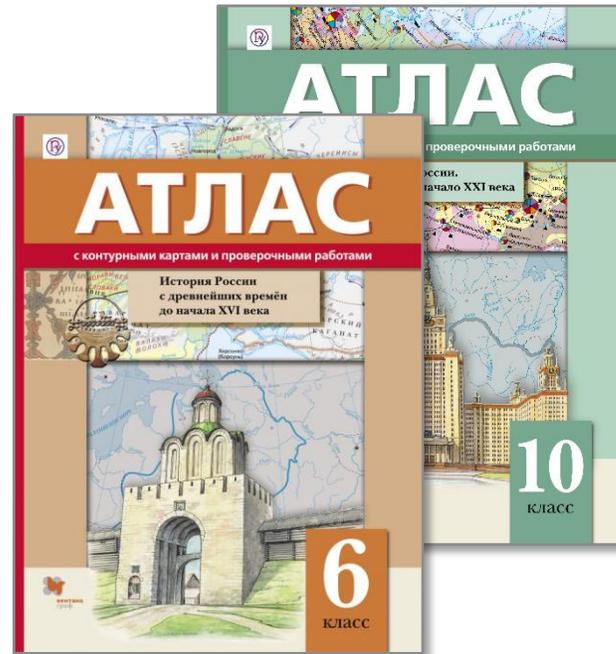
корпорация
Российский
учебник



АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ



История России

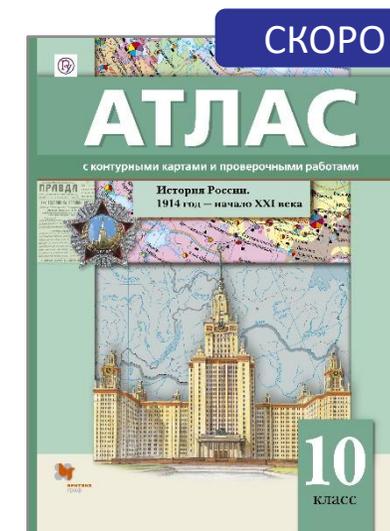
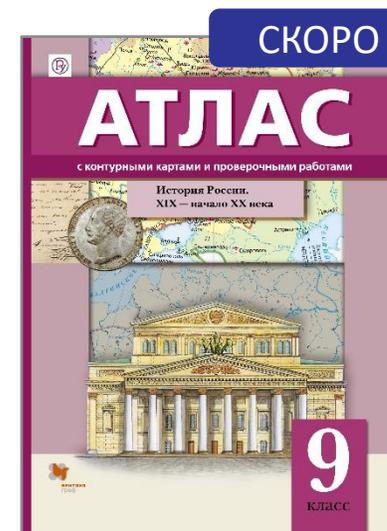
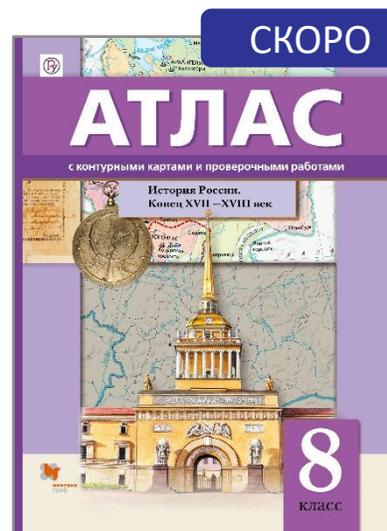
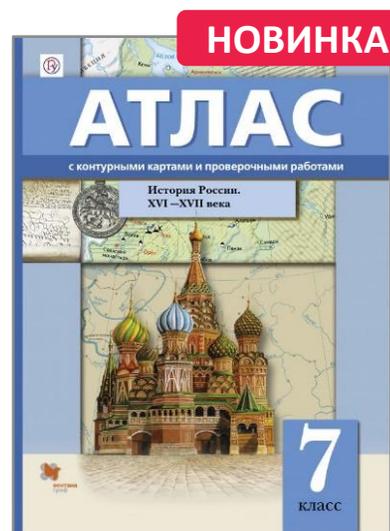
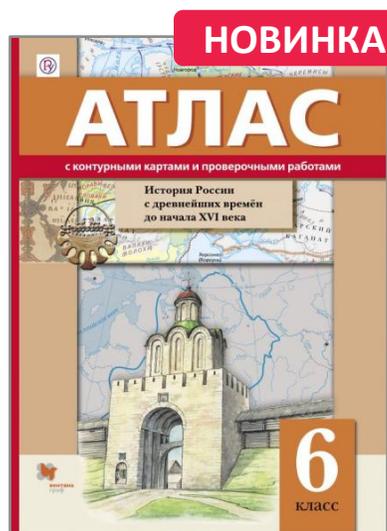


Россия в мире

НОВИНКА

АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ И ПРОВЕРОЧНЫМИ РАБОТАМИ

**ПРОЧНЫЕ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ:
ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ ПОД ОДНОЙ ОБЛОЖКОЙ**



ОСОБЕННОСТИ АТЛАСОВ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ И ПРОВЕРОЧНЫМИ РАБОТАМИ

- Полностью соответствуют **ИКС** и подходят ко всем УМК, входящим в ФПУ
- Атлас, контурные карты и проверочные работы в формате **ВПР, ОГЭ и ЕГЭ** под одной обложкой
- Дополнены **иллюстративным и справочным материалом**
- **Расширенное содержание** – содержат карты по военной и политической истории, истории культуры, экономике, общественному и социальному развитию
- Карты атласов содержат задания для закрепления материала

АТЛАС, КОНТУРНЫЕ КАРТЫ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПОД ОДНОЙ ОБЛОЖКОЙ

23

12 июля 1941 г.
Советско-английское антигитлеровское соглашение

5-6 декабря 1941 г.
Переход советских войск в контрнаступление под Москвой

ЗАДАНИЯ

- Какие условными обозначениями выделены районы сосредоточения и направления главных ударов войск гитлеровской Германии в 1941 г.? По какому направлению шло наступление гитлеровских войск?
- Как менялась линия фронта с июня 1941 г. по январю 1942 г.?
- Как менялась линия фронта в ходе обороны Москвы? Какие оборонительные рубежи были созданы? Где они проходили?
- Составьте рассказ о подготовке и ходе контрнаступления советских войск под Москвой.

Атласы

14 ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА в XV — начале XVI в.

ЗАДАНИЯ

- Раскрасьте разным цветом территории, которые были присоединены к Русскому государству во второй половине XV — начале XVI в. Подпишите на этих территориях годы их присоединения.
- Обозначьте на карте сражение, произошедшее в 1471 г.
- Напишите год, когда закончилось давнее соперничество Москвы и Твери.
- Нанесите на карту направления набегов войск Крымского ханства.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Контурные карты

3

ТЕМА: РОССИЯ В КОНЦЕ XVI — НАЧАЛЕ XVII в.

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) освобождение Москвы Вторым ополчением	1) 1605 г.
Б) начало правления Лжедмитрия I	2) 1612 г.
В) поражение войск И. Болотникова в Туле	3) 1603 г.
Г) подписание Столбовского мира	4) 1625 г.
	5) 1607 г.
	6) 1617 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите название города, из которого начался поход на Москву войск И. Болотникова.

Ответ: _____

ТЕМА: РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В СЕРЕДИНЕ XVII в.

1. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Россия и Швеция заключили мир в Кардисе в	1) Левобережная Украина
Б) по Андрусовскому перемирию к России отошла	2) Речь Посполитая
В) в ходе войны 1654—1667 гг. противником России была	3) 1661 г.
	4) Правобережная Украина
	5) 1650 г.

Ответ:

А	Б	В

Проверочные задания

РАСШИРЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ АТЛАСОВ

Подробное погружение в ряд тем

ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ 5

460–480 гг. до н. э. Путешествие Геродота в Скифию
 III в. Готы переселяются в Причерноморье
 370 г. Вторжение гуннов в Причерноморье

ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ I в. до н. э. — IV в. н. э.

НАРОДЫ И ИХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ во II–IV вв.

Расселение племен: АНТЫ славянских, АЛАНЫ прочий
 Территория Боспорского царства в IV в.
 Предполагаемые границы державы гуннов к концу IV в.

Направления передвижений: готы, гунны

ЗАДАНИЯ

1. Какие реки протекают по землям, занятым скифами? В каком направлении следует показывать движение рек? Какие археологические памятники находятся на землях скифов?
2. Какая территория соответствует записи Геродота «на 20 дней в глубь страны»?
3. Кто пришёл раньше в Северное Причерноморье — готы или гунны?
4. Что изменилось на карте Северного Причерноморья в результате вторжения гуннов?

6 класс Великое переселение народов

21

апрель 1799 г. Вступление русско-австрийских войск в Италию
 сентябрь 1799 г. Завершение Швейцарского похода русской армии

ИТАЛЬАНСКИЙ И ШВЕЙЦАРСКИЙ ПОХОДЫ РУССКОЙ АРМИИ в 1799 г.

Действия русско-австрийских войск под командованием А.В. Суворова:
 в Итальянском походе (апрель — август)
 в Швейцарском походе (10–27 сентября)

Районы сосредоточения французских войск
 Крепости
 Места и даты сражений
 Цифрами на карте обозначены: 1 Германские государства, 2 княжество Лихтенштейн, 3 герцогство Тоскана

ЗАДАНИЯ

1. Почему Наполеон Бонапарт считал Ионические острова более важными для Франции, чем её завоевания в Италии? Каковы были цели русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова?
2. Опираясь на карту, расскажите об Итальянском походе А.В. Суворова. Каковы были итоги Итальянского похода А.В. Суворова для Австрийской империи?
3. Найдите на карте: Чёртов мост, перевал Сен-Готард. С какой целью А.В. Суворов направил войска на переход через Альпы в Швейцарию? С какими трудностями он столкнулся?

8 класс Итальянский и швейцарский походы русской армии

ДОПОЛНЕНИЕ ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ И СПРАВОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ

10 класс

6 РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. в РОССИИ

27 февраля — 2 марта 1917 г. Восстание в Петрограде

2 марта 1917 г. отречение Николая II от престола; создание Временного правительства

8 марта 1917 г. Арест Николая II

3–5 июля 1917 г. Июльский кризис Временного правительства

1 сентября 1917 г. Провозглашение России республикой

7

РОССИЯ в феврале — октябре 1917 г.

Линия фронта к июню 1917 г.

Действия русских войск летом 1917 г.

Действия германских и австро-венгерских войск летом и осенью 1917 г.

Изменение линии фронта к октябрю 1917 г.

Территории, оккупированные германскими и австро-венгерскими войсками к концу октября 1917 г.

Развитие стачечного движения. Число забастовок (по губерниям):

от 1 до 5	от 25 до 65	нет данных
от 5 до 25	от 130 до 155	

Масштаб 1:14 500 000

Восстание в Петрограде 27.II—2.III 1917 г.

Маршрут следования царского поезда из Ставки Верховного Главнокомандующего в марте 1917 г.

Место отречения от престола Николая II (2.III 1917 г.)

Города, в которых образовались Советы рабочих и солдатских депутатов в марте 1917 г.

Районы активных крестьянских выступлений

Районы национальных движений

1 Всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов 4–28.V 1917 г.

2 Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 3–24.VII 1917 г.

Выступление генерала Л.Г. Корнилова в августе 1917 г.

Движение на Петроград войск генерала Л.Г. Корнилова 25–31 августа 1917 г.

Основные пункты формирования отрядов Красной гвардии и рабочей милиции

Масштаб 1:37 500 000

А.О. Керенский

Л.Д. Троцкий

И.И. Бродский. Выступление В.И. Ленина перед рабочими Путиловского завода

ЗАДАНИЯ

1. Как изменилось местоположение Ставки Верховного Главнокомандующего в марте 1917 г.? С какими событиями это было связано?
2. Назовите основные причины революции 1917 г.
3. Составьте рассказ о выступлении генерала Л.Г. Корнилова и его последствиях.
4. Как изменилась линия фронта к концу октября 1917 г.? Чем это можно объяснить?

ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

7 класс

3. Укажите названия городов, взятых русскими войсками в 1558 г. Выберите три верных ответа.

- 1) Дерпт
- 2) Нейгаузен
- 3) Гельсингфорс
- 4) Нейшлот
- 5) Ковно
- 6) Нарва

Ответ:

--	--	--

4. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) в 1569–1570 гг. состоялся поход опричного войска на	1) Волге
Б) город Саратов был основан на реке	2) Новгород
В) город Холмогоры находился на реке	3) Киев
	4) Северной Двине
	5) Днепре

Ответ:

А	Б	В

5. Укажите памятники архитектуры, которые находятся в Москве. Выберите три верных ответа.

- 1) Софийский собор
- 2) Андроников монастырь
- 3) Донской монастырь
- 4) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рау
- 5) Золотые ворота
- 6) Церковь Спаса на Ильине улице

Ответ:

--	--	--

6. Напишите название московского монастыря, который находился между дорогами на Звенигород и Смоленск.

Ответ: _____

ТЕМА: РОССИЯ В КОНЦЕ XVI — НАЧАЛЕ XVII в.

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) освобождение Москвы Вторым ополчением	1) 1605 г.
Б) начало правления Лжедмитрия I	2) 1612 г.
В) поражение войск И. Болотникова в Туле	3) 1603 г.
Г) подписание Столбовского мира	4) 1625 г.
	5) 1607 г.
	6) 1617 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите название города, из которого начался поход на Москву войск И. Болотникова.

Ответ: _____

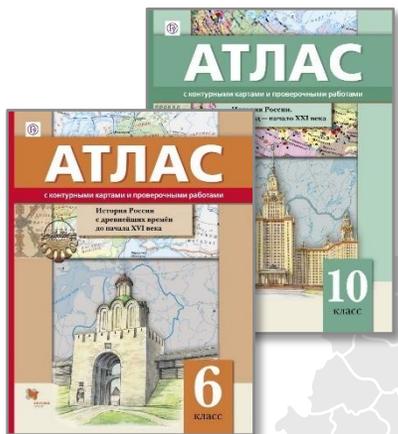
ТЕМА: РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В СЕРЕДИНЕ XVII в.

1. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

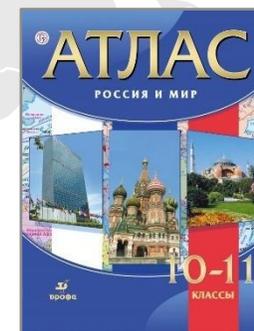
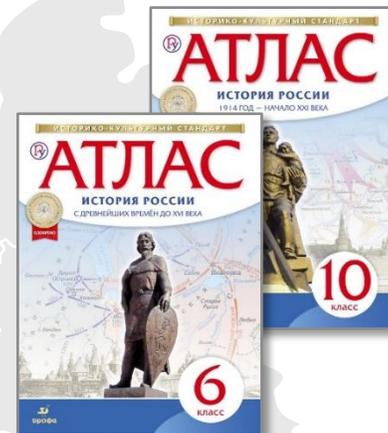
НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Россия и Швеция заключили мир в Кардисе в	1) Левобережная Украина
Б) по Андрусовскому перемирию к России отошла	2) Речь Посполитая
В) в ходе войны 1654–1667 гг. противником России была	3) 1661 г.
	4) Правобережная Украина
	5) 1650 г.

Ответ:

А	Б	В



600.000 учеников в России
ИСПОЛЬЗУЮТ НАШИ АТЛАСЫ

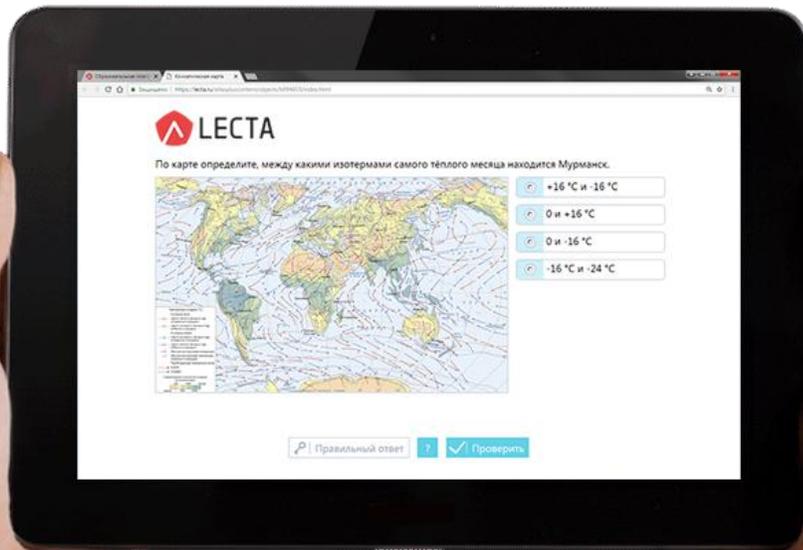


«АТЛАС+»

УНИКАЛЬНОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «АТЛАС+»



LESTA



корпорация
российский
учебник



Новая жизнь атласов – теперь и в цифре

«Атлас+» — бесплатное онлайн-приложение на цифровой образовательной платформе ЛЕСТА, расширяющее возможности печатного атласа.

Интерактивные задания для каждого класса:

- обучают работе с картой
- формируют умения и закрепляют знания
- помогают подготовиться к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

Атлас+ - это хороший тренажер, позволяющий раскрыть творческий потенциал ученика, могущего создавать свои карты. Кроме этого, в помощь учителю и ученику выступает электронная форма учебника или ЭФУ.

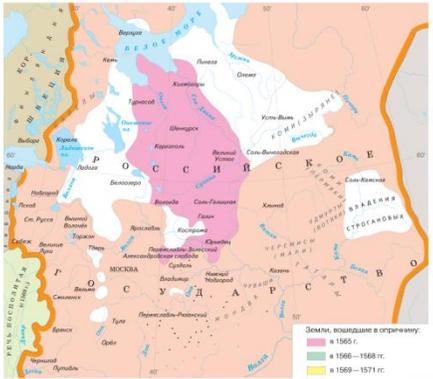


lecta.rosuchebnik.ru/atlasplus

ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЯ И ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ

Возможность получения дополнительной оценки при выполнении заданий в электронной части атласа

Закрасьте на карте соответствующими цветами территории, вошедшие в опричнину в разные годы.



Земли, вошедшие в опричнину:

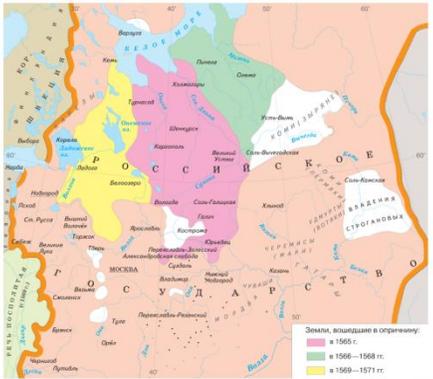
- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Земли, вошедшие в опричнину:

- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Подсказка | Очистить | Проверить

Закрасьте на карте соответствующими цветами территории, вошедшие в опричнину в разные годы.



Земли, вошедшие в опричнину:

- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Земли, вошедшие в опричнину:

- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Подсказка | Очистить | Проверить

Подготовка к сдаче ЕГЭ

Укажите названия государств, которые были союзниками гитлеровской Германии. Для выполнения задания используйте карту на с. 18 атласа.

- Швеция
- Румыния
- Швейцария
- Финляндия
- Бельгия
- Венгрия

Укажите названия государств, которые были союзниками гитлеровской Германии. Для выполнения задания используйте карту на с. 18 атласа.

- Швеция
- Румыния
- Швейцария
- Финляндия
- Бельгия
- Венгрия

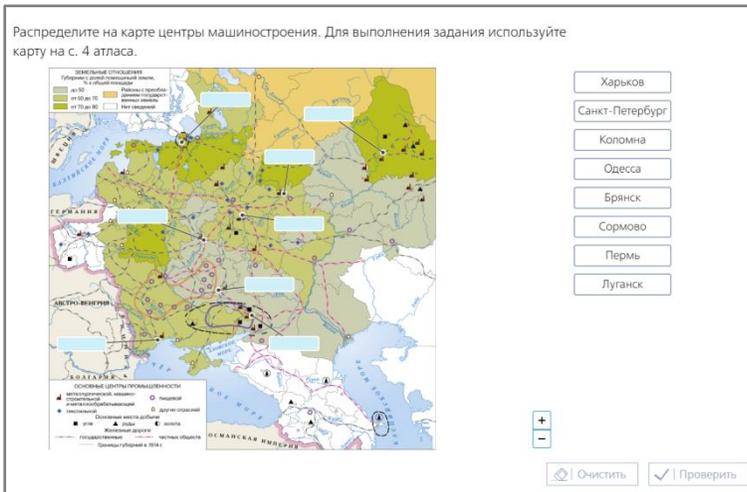
Задание выполнено не полностью.

OK

ВОЗМОЖНОСТЬ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ

Отработка картографических умений

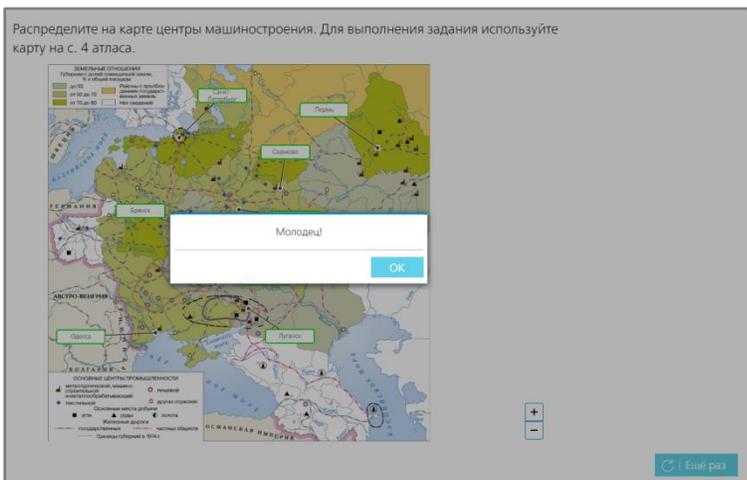
Распределите на карте центры машиностроения. Для выполнения задания используйте карту на с. 4 атласа.



Харьков
Санкт-Петербург
Коломна
Одесса
Брянск
Сормово
Пермь
Луганск

Очистить Проверить

Распределите на карте центры машиностроения. Для выполнения задания используйте карту на с. 4 атласа.



Молодец

ОК

Ещё раз

Самопроверка и самоподготовка

Разместите на карте названия осаждённых и взятых в 1656 г. русскими войсками городов. Для выполнения задания используйте карту на с. 20 атласа.

Ниеншанц Рига Динабург Дерпт Кокенгаузен Нотебург



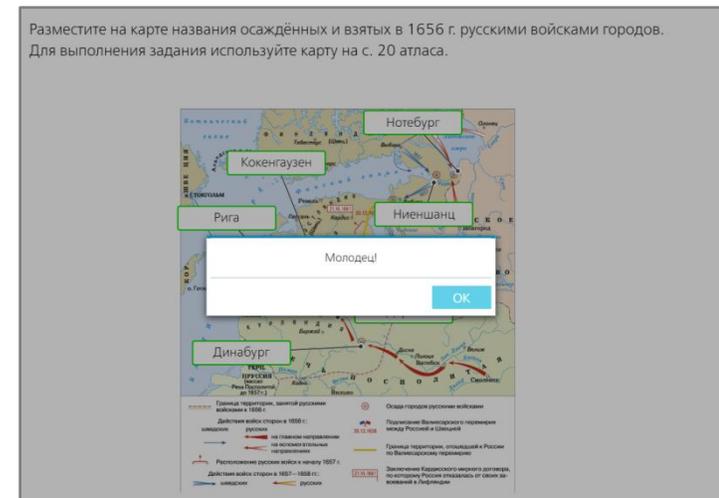
Осада крепости русскими войсками в 1656 г.

Падение Валдайского укрепления между Россией и Швецией

Граница территории, отшедшей к России по Валдайскому переделу

Заключение Кардиского мирного договора, по которому Россия получила от Швеции земли в Лифляндии

Разместите на карте названия осаждённых и взятых в 1656 г. русскими войсками городов. Для выполнения задания используйте карту на с. 20 атласа.



Молодец

ОК

НАША ПОДДЕРЖКА



МЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ!

4 ПРИЧИНЫ РАБОТАТЬ ПО НАШИМ УЧЕБНИКАМ



Мы входим в состав крупнейшего издательского холдинга РФ.

Более **300 тыс. учителей** работают с нами, **15 млн. учащихся** учатся по нашим учебникам



С нами вы получите персональную методическую поддержку

в личном кабинете на сайте rosuchebnik.ru



С нами вы будете обеспечены дополнительными дидактическими материалами на сайте

rosuchebnik.ru и на цифровой платформе lecta.rosuchebnik.ru



С нашими курсами повышения квалификации совместно с ИРОиПК

в Университете корпорации «Российский учебник» вы оперативно сможете повышать свой профессиональный уровень

ЛЕСТА – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



**ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И
УЧИТЬСЯ**



**ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬ»



НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

КНИГАВЫДАЧА – возможность обеспечить школу учебниками, экономить время и средства.

1

учебник

500

дней

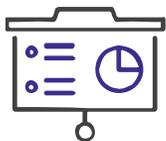
ЛЮБЫЕ

устройства
пользователя

75

рублей

В библиотеке платформы LECTA **более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме (ЭФУ)** и аудиприложений по всей школьной программе.



**Классная
работа**



**Контрольная
работа**



**Курсы
повышения
квалификации**



**ВПР-
тренажер**

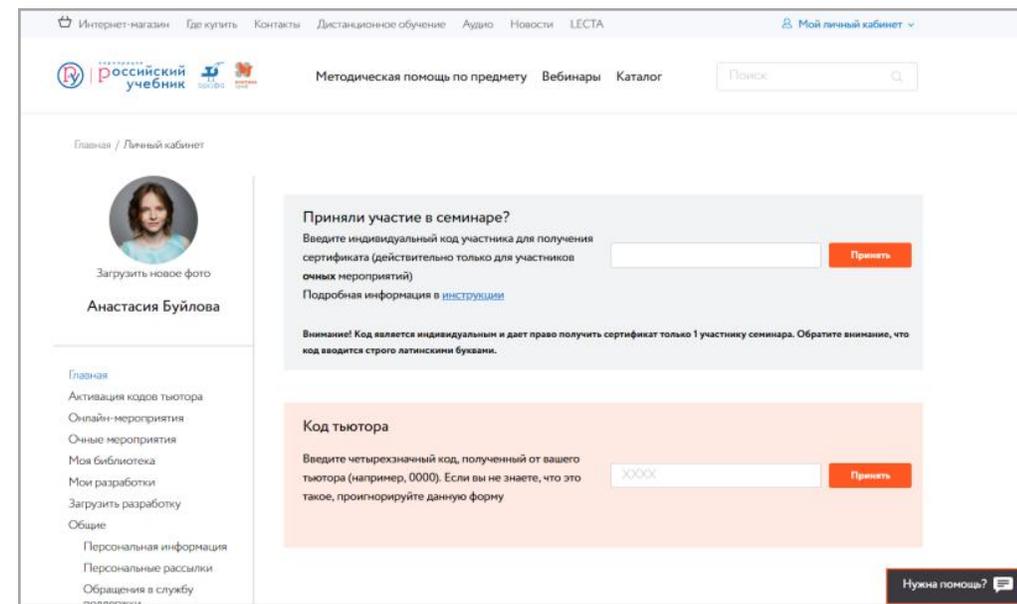


Атлас+



РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik