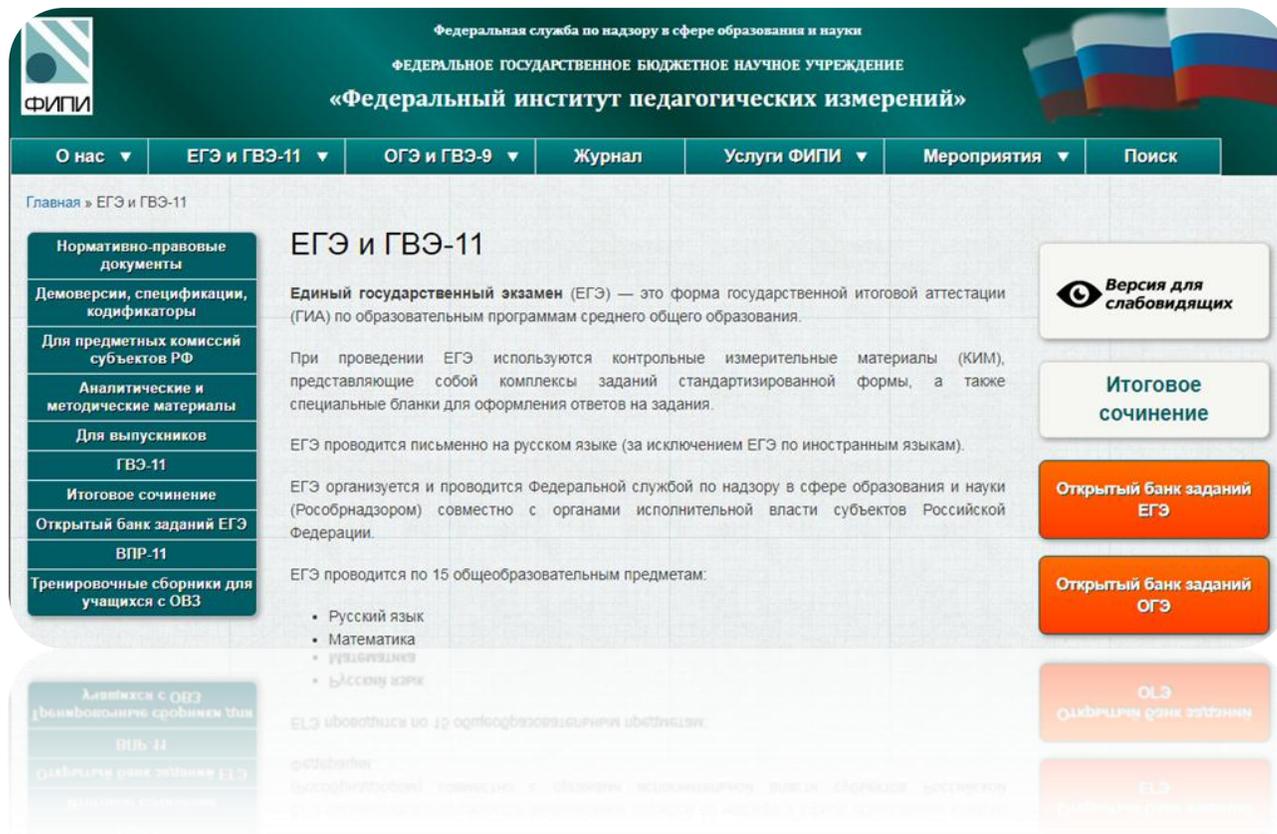


«ДИАЛОГ С ЭКСПЕРТОМ

**Государственная итоговая аттестация - 2020 по географии.
 Процедура и содержание»**



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «Федеральный институт педагогических измерений»

О нас | EGЭ и ГВЭ-11 | ОГЭ и ГВЭ-9 | Журнал | Услуги ФИПИ | Мероприятия | Поиск

Главная » EGЭ и ГВЭ-11

EGЭ и ГВЭ-11

Нормативно-правовые документы
 Демонстрации, спецификации, кодификаторы
 Для предметных комиссий субъектов РФ
 Аналитические и методические материалы
 Для выпускников ГВЭ-11
 Итоговое сочинение
 Открытый банк заданий EGЭ
 ВПР-11
 Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Единый государственный экзамен (EGЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

При проведении EGЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания.

EGЭ проводится письменно на русском языке (за исключением EGЭ по иностранным языкам).

EGЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

EGЭ проводится по 15 общеобразовательным предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- История
- Обществознание
- Иностранный язык

Версия для слабовидящих
 Итоговое сочинение
 Открытый банк заданий EGЭ
 Открытый банк заданий ОГЭ
 ОГЭ
 Единый банк заданий
 EGЭ

Барabanов Вадим Владимирович, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", зам.председателя федеральной комиссии по разработке КИМ ГИА по географии (ФИПИ)

Лобжанидзе Александр Александрович, заведующий кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максаковского ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", профессор кафедры, председатель Российской Ассоциации учителей географии, член-корреспондент РАЕН, доктор педагогических наук, председатель федеральной комиссии по разработке КИМ ГИА по географии (ФИПИ)

Смирнова Наталья Евгеньевна, директор методического центра общественно-научного и филологического образования корпорации "Российский учебник"

ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

- Ожидаются ли изменения в процедуре ГИА?
- Как известно в версии 2020 года изменен формат некоторых заданий. Увеличится ли время на выполнение всей работы?
- Какое количество заданий будет предложено выпускникам для решения?



ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

В демоверсиях ОГЭ и ЕГЭ по географии представлены задания, направленные на проверку умения учащихся работать с текстом. В заданиях 4, 11,14 ЕГЭ необходимо прочитать приведенный текст, в котором пропущены слова или словосочетания и выбрать из предлагаемого списка слова-словосочетания, которые необходимо вставить на места пропусков. Тексты проверяют знания выпускников по содержательным разделам: География России, Регионы и страны мира, Природа Земли и человек.

В заданиях 27-29 ОГЭ необходимо прочитать текст, и ответить на вопросы, направленные на поиск информации (27, 28), а также на установление причинно-следственных связей, объяснение процессов, явлений, закономерностей, определение и объяснение факторов размещения производства (29).

Предполагается ли видоизменить хотя бы одно из заданий ЕГЭ (№ № 4,11,14) так, чтобы обучающиеся продемонстрировали навыки читательской грамотности, как это проверяется в рамках международного исследования PISA?



ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

В ОГЭ в вопросах (27-29), где предполагают из данного текста вставить слова, будет ли оговорено количество пропущенных или нет?

Сегодня, что называется на «злобу дня», и на полках магазинов, и просторах интернета огромное количество пособий для подготовки к ОГЭ. Скажите, как специалисты, каким изданиям действительно можно доверять и использовать для подготовки без опасения ошибок, опечаток, неточностей?



ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

Будут ли задания в экзаменационной работе ЕГЭ и ОГЭ подобны заданиям, представленным в тренировочных работах?



ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

Как известно на экзамене в 9 классе можно использовать атласы 7-9 класса любого издательства. По приказу министерства Новосибирской области атласы сдаются в пункт проведения экзамена за 4-5 дней до даты экзамена. На экзамене организаторы раздают атласы произвольно, номинально выполняя требование - создание условий..., но дети учатся по разным УМК и отрабатывают умения по разным атласам, когда на экзамене (и так в стрессовой ситуации) ребенку достается другой атлас, не каждый может сориентироваться и теряет драгоценное время на лишние манипуляции...

ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

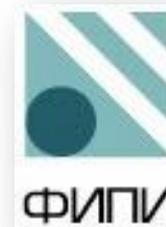
Уметь читать карту - специальное предметное умение. Почему данное умение не проверяется в полной мере? Как эксперты относятся к разрешению использования атласов при проведении ЕГЭ по географии? Это повлечет за собой изменение самих заданий?

ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

В экзаменационной работе ЕГЭ по географии включается задание: «Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки Б. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа». Тексты ЕГЭ ксерокопии и точно измерить, чтобы ответ совпал, не всегда получается, нужно брать три или четыре варианта ответа. Не совпадает ответ, ученик теряет балл. Как правильно организовать подготовку учащихся к решению подобных заданий? Не планируется ли в перспективе изменить их формулировку?

ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

В конце прошлого учебного года, на сайте ФИПИ была опубликована перспективная модель КИМов по географии для так называемых «ФГОСовских» " классов. Сравнив её с тем, что в настоящее время опубликовано на сайте ФИПИ, видим, что от некоторых изменений Вы отказались. Почему?



Особенности перспективных моделей КИМ ОГЭ и ЕГЭ -2020

**ЛОБЖАНИДЗЕ А. А.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФКР ПО ГЕОГРАФИИ**

Требования ФГОС



ФГОС ООП «устанавливает требования к предметным результатам освоения обучающимися ООП ООБ, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета **умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях...**»

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

В ОГЭ по географии изменили последовательность заданий. Стала другой форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26). Добавлен мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированность умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

Деятельностный подход

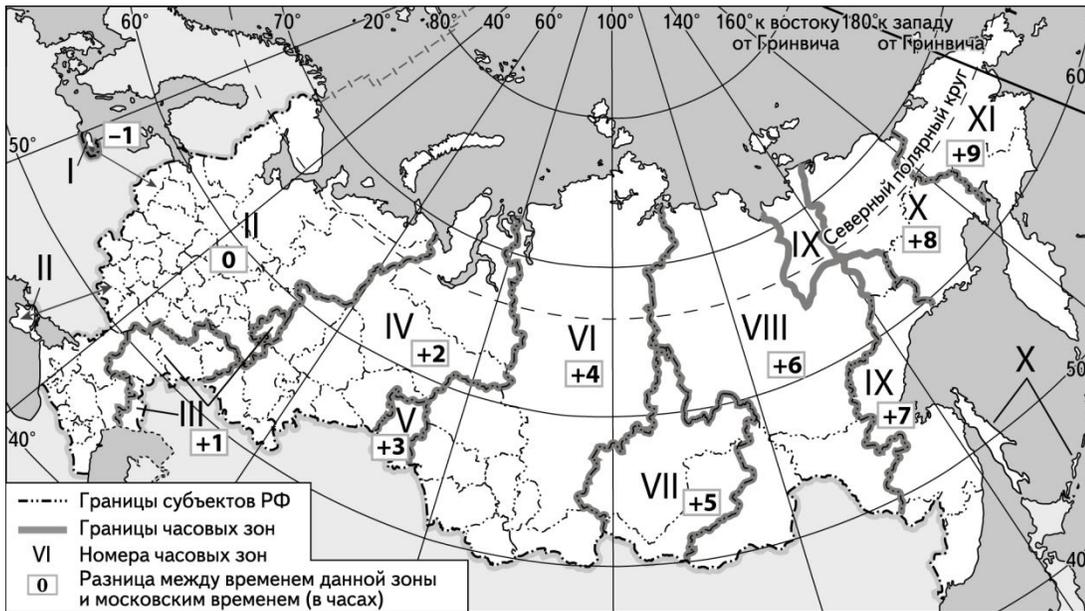
Содержанием оценки теперь выступают предметные результаты, выраженные в деятельностной форме.

Проверка умений и способов действий, формируемых в рамках предмета, а не проверяемых элементов содержания (знаниевая парадигма)

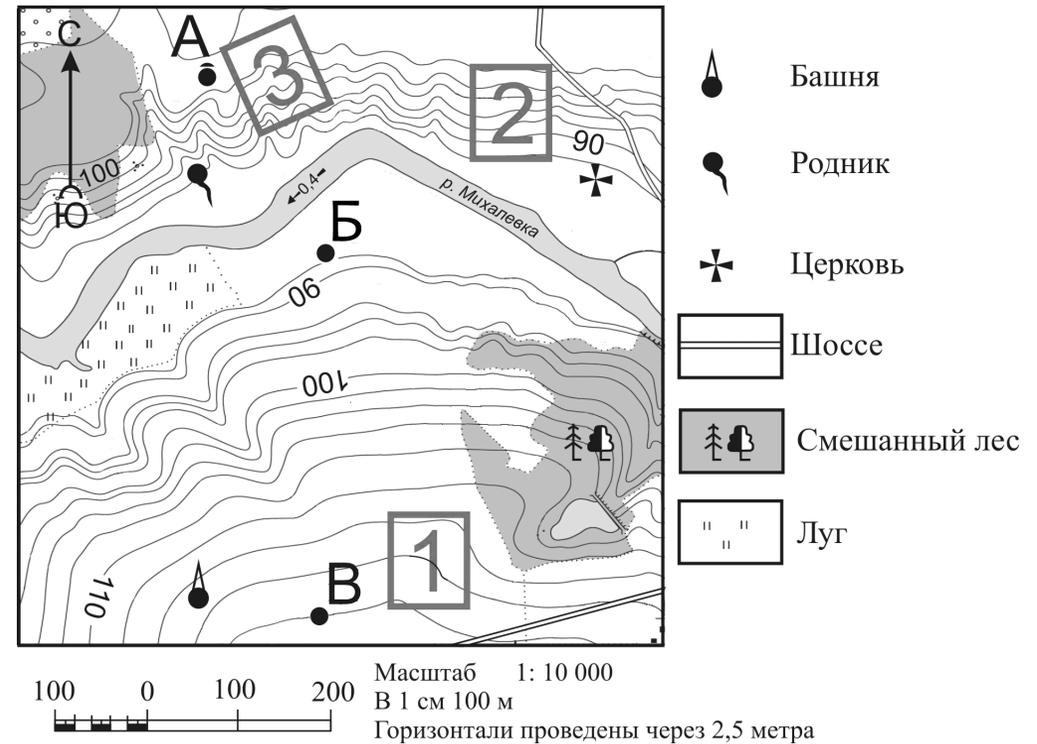
Задания КИМ представляют собой круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, овладение которыми принципиально необходимо для успешного продолжения обучения и социализации.



Примеры заданий ЕГЭ и ОГЭ



Задание 15 Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая начинается в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени эта трансляция начнется в Красноярске.



Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карт

Комплексный подход



Совокупная **оценка предметных и метапредметных результатов** за счёт расширения спектра проверяемых умений, входящих в перечень метапредметных результатов.

Приоритетными становятся задания на объяснение, **аргументацию, интеграцию, сравнение, классификацию и оценку.**

Важным метапредметным результатом для современного человека, является **смысловое чтение**

Примеры заданий ЕГЭ и ОГЭ

Задания 5 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Зона тундры в России ИЛИ Демографическая ситуация в Швеции

Задания 10 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири ИЛИ Географические особенности Испании

Задания 26–28 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В декабре 2016 г. из порта г. Кейптаун в большое плавание отправилась команда Антарктической кругосветной экспедиции, которая завершилась в марте 2017 г. Это масштабный исследовательский проект Швейцарского полярного института и Российского географического общества (РГО). Экспедиция прошла по намеченному маршруту на российском научно-исследовательском судне «Академик Трешников»...

Информационный подход

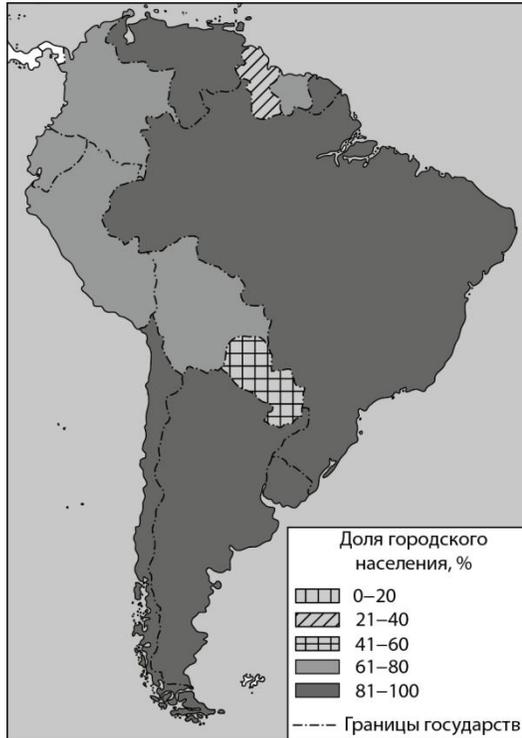


Проверяются умения поиска информации в различных информационных источниках

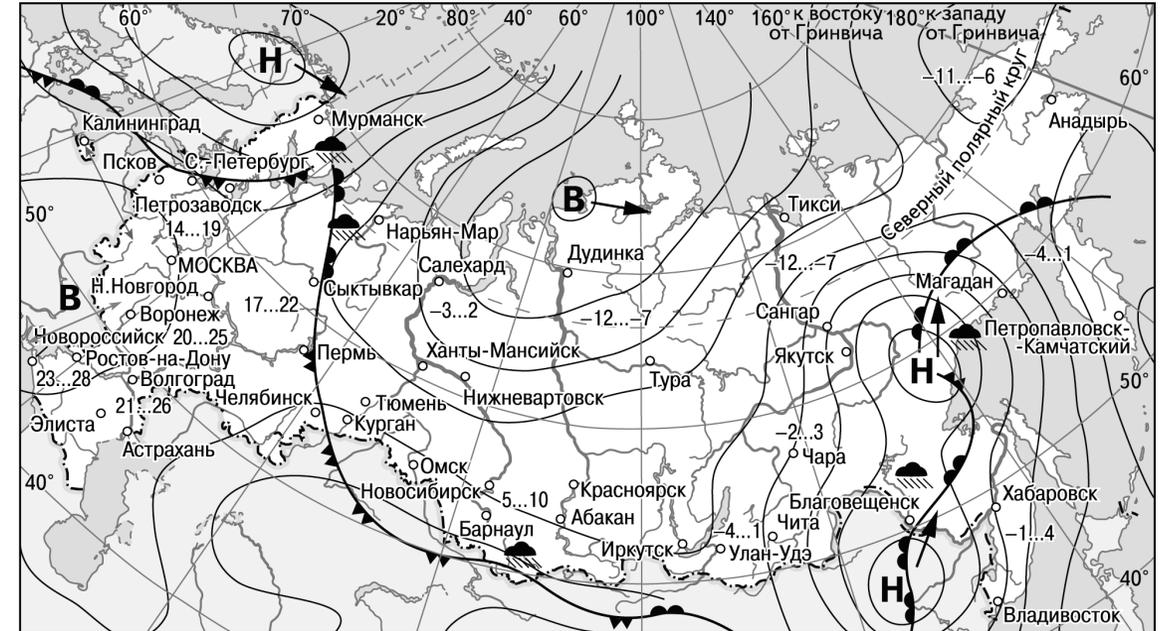
Интерпретация и оценка полученной информации

Решения проблемных ситуаций (в т. ч. и практического характера) на основе новой для обучающегося текстовой, графической или картографической информации

Примеры заданий ЕГЭ и ОГЭ



Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.



- | | | | |
|----------|---|---------|----------------------------|
| В | Область высокого атмосферного давления | | Тёплый атмосферный фронт |
| Н | Область низкого атмосферного давления | | Холодный атмосферный фронт |
| | Направление перемещения циклонов и антициклонов | 14...19 | Температура воздуха (°C) |
| | | | Дождь |

Задания 5-7 в ОГЭ

Практико-ориентированный подход

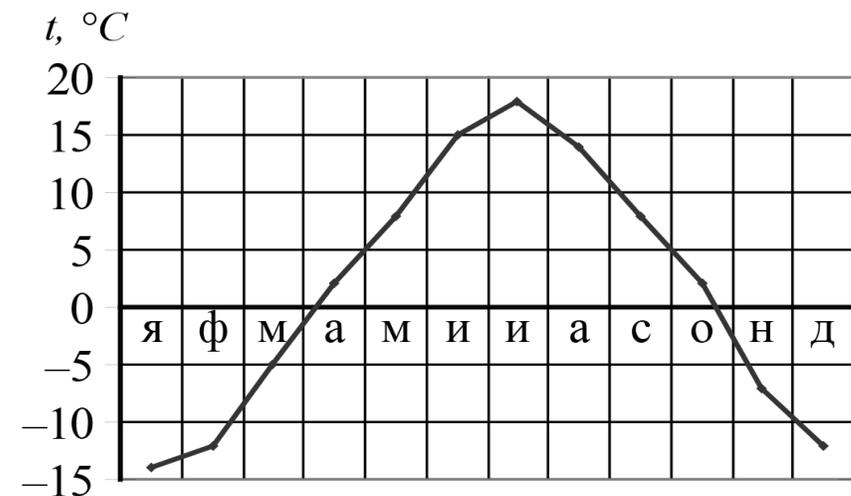


В каждой предметной области видов деятельности по получению нового знания, его преобразование и применение в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Примеры заданий ЕГЭ и ОГЭ

Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня

- 1) Ханты – Мансийск
- 2) Омск
- 3) Воркута



Задание 13 в ОГЭ контролирует умение представлять географическую информацию в форме графика (построение и правильное его оформление) на основе данных таблицы

Уровневый подход



Реализуется посредством включения во все КИМ заданий 3 уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Использование заданий повышенного и высокого уровней сложности позволяет выделить группы мотивированных обучающихся, готовых у к изучению данного предмета в 10–11-х классах на углублённом уровне, а на уровне ЕГЭ - создание профильного уровня для географических ВУЗов

ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

- Как правильно должен быть представлен ответ, если это название субъекта РФ (например: Республика Татарстан или Татарстан; автономный округ или АО)?
- Самая протяженная река Амазонка (не Нил), а в учебниках - Нил. А как в ОГЭ?
- Почему в списке пограничных государств нет Абхазии и Южной Осетии?
- В некоторых справочных материалах граница по Каспийскому морю (Азербайджан, Казахстан) считается морской. Как правильно?



ВОПРОС К ЭКСПЕРТУ

Какие дальнейшие изменения в ОГЭ и ЕГЭ планируются? Что необходимо уже сегодня учесть педагогу, чтобы подготовить учащихся к успешной демонстрации личных достижений в предмете?



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **ook 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik