

ОГЭ-2020 по русскому языку. Комплексная работа с текстом

Олег Бойцов, кандидат филологических наук,
преподаватель русского языка, литературы, риторики
ОЧУ Лингвистическая школа, г. Москва



Важным условием успешной подготовки к итоговой аттестации является планомерная работа на каждом уроке на основе заданий учебников и дидактического материала учителя. **Необходимо развеять миф среди учеников, что к ОГЭ можно готовиться только с помощью тестов.** Рассмотрим задания УМК, которые помогут сформировать необходимые предметные и метапредметные компетенции учеников для успешной сдачи экзамена.



Что изменилось?

- ✓ колоссальные сдвиги в информационном пространстве и информационных потоках!!!
- ✓ для учеников 80 – х важным было **найти** нужную информацию, **собрать** ее и **запомнить**. По сути процесс обучения был направлен на получение энциклопедических знаний, необходимости изложить их в письменной форме, дать устный ответ учителю у доски или на экзамене

«Сейчас для современного ученика важно приобретение *НАВЫКА* работы с информацией. Это общее место, которое не вызывает сомнений и может показаться банальным... Но вот здесь как раз и кроется сложность. Ученики, готовясь к ОГЭ или ЕГЭ, «натаскивают» себя на *АЛГОРИТМ* выполнения тестовой части и написание текстов по шаблону. Хорошо это или нет – ответ неоднозначный. Шаблон, образец – это неплохо, это первый этап к творчеству, конечная цель такой подготовительной работы – умение самому создавать различные тексты. Вот с этим навыком и должен старшеклассник выйти из школы в большую взрослую жизнь. Как к этому прийти – попробуем разобраться»

<https://pedsovet.org/beta/article/kak-rabota-s-tekstom-pomozet-podgotovitsa-k-oge>



- ✓ работа с текстом на уроке, являясь самой продуктивной, имеет ряд особенностей: отрабатываются почти все основные **ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ**
- ✓ от самых простых (на уровне ретрансляции полученной информации): *пересказа, ответа на вопросы, умения задавать вопросы;*
- ✓ до сложных, требующих творческого подхода и глубины прорабатываемого материала: *учебная беседа учителя и ученика, выступление с готовой заранее речью, выступление с неподготовленной речью, построение доказательств и опровержений*

Читательская компетентность

- ✓ важнейшим условием работы с текстом всегда является **изучающее** (точное понимание текста, главной и второстепенной информации) и **поисковое** чтение (умение находить элементы информации для выполнения конкретной задачи)
- ✓ именно это является основой **работы в формате ОГЭ - изучающее чтение**. Методике чтения заданий итоговой аттестации необходимо посвятить 1 – 2 занятия (определять ключевые слова и понятия, самому ученику уметь переформулировать задание с целью понимания), а затем в постоянном режиме работать с учащимися над совершенствованием навыка.
- ✓ **поисковое** чтение важно уже **для выполнения заданий**.

Задания 2 - 8

Структура ОГЭ. Тестовая часть

- 2) выполните орфографический анализ слов
- 3) выполните пунктуационный анализ предложения
- 4) выполните синтаксический анализ словосочетания
- 5) выполните синтаксический анализ предложений текста
- 6) проанализируйте содержание текста
- 7) проанализируйте средства выразительности текста
- 8) выполните лексический анализ слова

Задание 2

- СТАРИННЫЕ (часы) – в суффиксе полного страдательного **причастия** прошедшего времени пишется НН.
- БЕЛОСНЕЖНАЯ (рубашка) – сложное имя прилагательное пишется слитно, потому что образовано на основе **подчинительного** словосочетания
- ДРЕВНЕРУССКАЯ (литература) - сложное имя прилагательное пишется слитно, потому что образовано на основе **сочинительного** словосочетания
- АНГЛО – ИСПАНСКИЙ (словарь) - сложное имя прилагательное пишется слитно, потому что образовано на основе **сочинительного** словосочетания

Задание 2

- **СТАРИННЫЕ (часы)** – в суффиксе полного страдательного **причастия** прошедшего времени пишется НН.
- **БЕЛОСНЕЖНАЯ (рубашка)** – сложное имя прилагательное пишется слитно, потому что образовано на основе **подчинительного** словосочетания
- **ДРЕВНЕРУССКАЯ (литература)** - сложное имя прилагательное пишется слитно, потому что образовано на основе **сочинительного** словосочетания
- **АНГЛО – ИСПАНСКИЙ (словарь)** - сложное имя прилагательное пишется слитно, потому что образовано на основе **сочинительного** словосочетания

Задание 3

- На алтарной стене (1) показаны две процессии (2) приносящие дары храму: одну из них возглавляет император Юстиан (3) другую – его супруга Феодора (4) которую (5) по праву (6) считают самой знаменитой женщиной византийской истории.

Задание 3

- На алтарной стене (1) показаны две процессии (2) приносящие дары храму: одну из них возглавляет император Юстиан (3) другую – его супруга Феодора (4) которую (5) по праву (6) считают самой знаменитой женщиной византийской истории.

Работа с текстом:

Как-то ночью пришёл первый заморозок внезапно ворвавшийся в наш поселок. Он надышал на стёкла в доме и они зап...тели посыпал з...рнистым ин...ем крыши захрустел под ногами. Одни только звёзды словно неугомонные детишки обрадовались первому морозу и ярко засв...ркали. В эту ночь я проснулся от протяжного и пр...ятного звука пастушьего рожка а за окнами едва заметно голубела з...ря.

Я оделся и вышел в сад. Ре...кий влажный воздух обмыл лицо х...лодной в...дой взбудрив меня и сон сразу прош...л. Начинаясь рассвет. Ветра не было но в саду всё падали и падали листья. Берёзы за одну ночь пожелтели до самых верхушек и листья сыпались с них част...м и печальн...м дождём. (К. Паустовский)

Сформулируйте задание 2, 3, 4 в формате ОГЭ.

- Задание 2. Выполните орфографический анализ слова: РЕ...КИЙ (воздух) – в приставке пишется С, т.к. следующий за ним согласный глухой.
- Задание 3. Выполните пунктуационный анализ предложения: Ре...кий (1) влажный воздух обмыл лицо х...лодной в...дой (2) взбудрив меня (3) и (4) сон сразу прош...л.
- Задание 4. Выполните синтаксический анализ словосочетания: Пастуший рожок - замените данный вид подчинительной связи другим, определив его и выбрав синтаксически синонимичный.

Сформулируйте задание 2, 3, 4 в формате ОГЭ

- **Задание 2.** Выполните орфографический анализ слова: РЕЗКИЙ (воздух) – в **приставке** пишется **С**, т.к. следующий за ним согласный глухой.
- **Задание 3.** Выполните пунктуационный анализ предложения: **Резкий влажный воздух обмыл лицо холодной водой , взбудрив меня , и сон сразу прошел.**
- **Задание 4.** Выполните синтаксический анализ словосочетания: Пастуший рожок (согласование) - **рожок пастуха (управление)**

Задание 5. В каких вариантах верно определена грамматическая основа:

1. Первый заморозок
2. Он надышал
3. Я проснулся, голубела з...ря
4. Я оделся
5. Не было
6. Падали листья

Задание 5. В каких вариантах верно определена грамматическая основа:

1. Первый заморозок
2. Он надышал
3. Я проснулся, голубела з...ря
4. Я оделся
5. Не было
6. Падали листья

Работа с текстом:

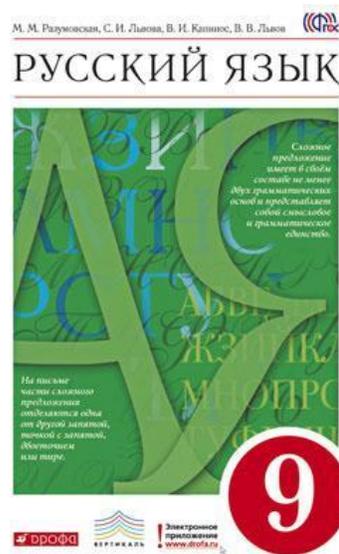
Как-то ночью пришёл первый заморозок, внезапно ворвавшийся в наш поселок. Он надышал на стёкла в доме, и они запотели, посыпал зернистым инеем крыши, захрустел под ногами. Одни только звёзды, словно неугомонные детишки, обрадовались первому морозу и ярко засверкали. В эту ночь я проснулся от протяжного и приятного звука пастушьего рожка, а за окнами едва заметно голубела заря.

Я оделся и вышел в сад. Резкий влажный воздух обмыл лицо холодной водой, взбудрив меня, и сон сразу прошел. Начинался рассвет. Ветра не было, но в саду всё падали и падали листья. Берёзы за одну ночь пожелтели до самых верхушек, и листья сыпались с них частым и печальным дождём. (К. Паустовский)

Самостоятельная работа с текстом

6. Проанализируйте содержание текста (какие из высказываний соответствуют содержанию текста?)
7. Проанализируйте средства выразительности в тексте (укажите варианты, в которых средством выразительности речи является эпитет)
8. Выполните лексический анализ слова (найдите в тексте синоним к слову...)

Задания УМК «Русский язык» 9 класс



1. Прочитайте текст. Расскажите, о чём он.

С давних пор люди задумывались над загадкой языка, тайной его происхождения. Недаром столько увлекательных лингвистических легенд, удивительных сказаний, смелых научных предположений знает история человечества!

Лингвистика (от лат. *лингва* — «язык») — наука о языке

Одни доказывают, что язык — бесценный дар Бога; другие уверяют, что способность к речи пришла к человеку сама по себе; третьи утверждают, что язык появился в результате длительного, многовекового превращения животных (обезьян) в человека. Четвёртые думают, что человеческий язык — это подарок какой-то неведомой космической цивилизации.

Кто знает, может быть, вам удастся в будущем приблизиться к разгадке тайны человеческого языка. А пока загадка остаётся загадкой, и только в одном единодушны современные учёные: если бы вдруг исчез язык, люди перестали бы быть людьми. Язык делает человека человеком.

Мы разговариваем с кем-нибудь, сообщая что-то и слушая других, читаем, пишем, поём, думаем, мечтаем... И во всех этих случаях используем язык. Без языка общество людей не могло бы существовать.

2. Прочитайте последнее предложение текста. Докажите справедливость выраженной в нём мысли.

3. Придумайте и запишите заголовок текста. Найдите предложения, которые выражают основную мысль текста.

4. Спишите первый абзац, проговаривая по слогам трудные с точки зрения орфографии слова. Обращайте внимание на знаки препинания.

1. Выразительно прочитайте текст. Какова его основная мысль?



На земном шаре насчитывается более двух тысяч языков. Все они отличаются друг от друга. Есть, например, такие, в которых всего два гласных звука и восемьдесят согласных. Встречаются языки, в которых насчитывается пятьдесят два падежа, а бывают такие, в которых нет ни одного. Разные языки. И всё-таки у каждого из них есть языки-родственники.

Ближайшими родственниками русского являются украинский язык и белорусский язык.

2. Спишите текст, чётко проговаривая слова. К выделенным словам подберите однокоренные.

1. Прочитайте тексты о русском языке. Один из них спишите, другой выучите наизусть (на выбор).

1) Тот, кто жизнью живёт настоящей,
Кто к поэзии с детства привык,
Вечно верует в животворящий,
Полный разума русский язык. (Н. Заболоцкий)

2) С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, громы грядущего, детский шёпот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. (К. Паустовский)

2. Прочитайте высказывание, которое выучили наизусть. Устно объясните, как вы понимаете его смысл.
3. Назовите звуки, из которых состоят выделенные слова. Чтобы не ошибиться, произносите слова медленно вслух.



Текст как основа ОГЭ

- - 2) выполните орфографический анализ слов
- - 3) выполните пунктуационный анализ предложения
- - 4) выполните синтаксический анализ словосочетания
- - 5) выполните синтаксический анализ предложений текста
- - 6) проанализируйте содержание текста
- - 7) проанализируйте средства выразительности текста
- - 8) выполните лексический анализ слова

Формулировка заданий 6, 7, 8 данного текста

✓ Когда начинать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ?

- ✓ О полноценной подготовке к ОГЭ можно начинать разговор в 8 классе. До этого важно *ФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД* на язык, именно системный, а не для «ОГЭ или ЕГЭ».
- ✓ От умения работать с текстом: читать, понимать главное и второстепенное, анализировать текст с разных точек зрения, формируя разные виды компетенции (речевую, языковую, лингвистическую) - зависит сформированность самой языковой личности школьника (создавать тексты, читать их, анализировать, выявлять необходимую информацию для решения конкретных задач, ориентироваться в современном информационном пространстве)

Работа с аудио и видеоприложениями (ЭФУ)

Образовательная платформа ЛЕСТА

- ✓ Конструктор презентации
- ✓ Генерирование контрольных работ
- ✓ ЭОР учебников и учебных пособий

Активируйте промокод **УМК2019** на сайте **lecta.rosuchebnik.ru** и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:



10 учебников



1 месяц



бесплатно



Сервисы «Классная работа»,
«Контроль»



2019



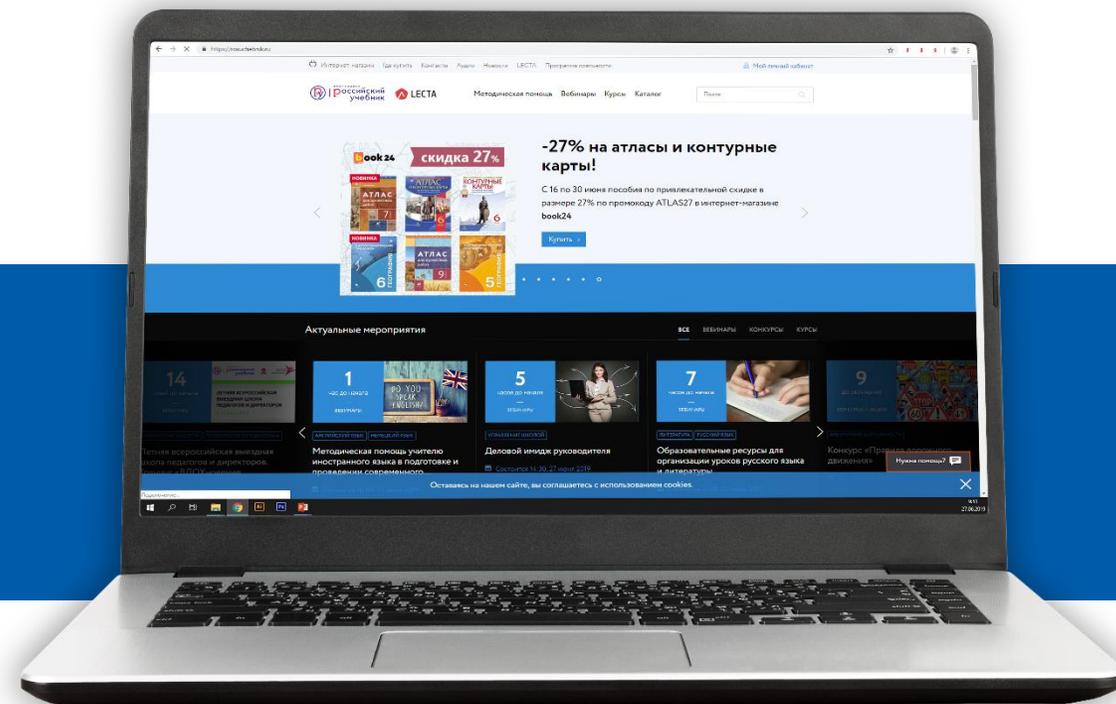
бесплатно

Канал для педагогов «Российский учебник»

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Канал для педагогов. Российский учебник'. The channel has 37,126 subscribers. The main banner features a teacher and students in a classroom, with the text 'КАНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ' and 'Подпишитесь'. The current video is a live stream titled 'Как сделать отдых в летнем лагере интересным, полезным и безопасным для ребёнка?' with 5,308 views. The video player shows a progress bar at 0:04 / 1:38:36. Below the video, there are five recommended videos: 'КОНФЕРЕНЦИИ' (56:00), 'WORKSHOP' (1:13:13), 'ЛЕКЦИИ' (1:00:46), 'ТРЕНИНГ' (1:17:18), and 'ТРЕНИНГ' (27:48). The right sidebar lists partner channels like 'Вебинары. Корпор...' and 'Эксмо - Издательс...'. The left sidebar shows navigation options like 'Главная', 'Мой канал', and 'Подписки'.

Система накопления баллов, которая позволяет получать бонусы и подарки, участвуя в мероприятиях и активностях от корпорации «Российский учебник» и LECTA

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!
Накапливайте баллы
и обменивайте их на скидки и подарки



1

Зарегистрируйтесь на сайте rosuchebnik.ru или **LECTA**

2

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **LECTA**
- совершайте покупки в магазинах **LECTA** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей



40
баллов

за посещение мероприятия и за отзыв на сайте rosuchebnik.ru

3

Получайте подарки и бонусы

Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации



корпорация
российский
учебник



Наш сайт **rosuchebnik.ru**

boytsov.on@cultus.ru

Олег Николаевич Бойцов

Благодарим за внимание!

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru



корпорация
российский
учебник

