

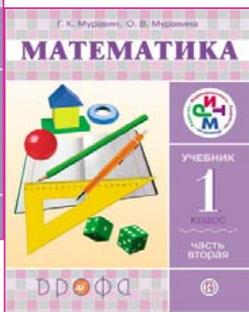


корпорация
Российский
учебник



Финансовые задачи в курсе математики 1-4 классов

О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой начального образования
Института развития образовательных технологий,
автор УМК по математике для 1–11 классов,
разработчик материалов по финансовой грамотности
в УМК по математике по заказу Министерства финансов РФ



Приложение

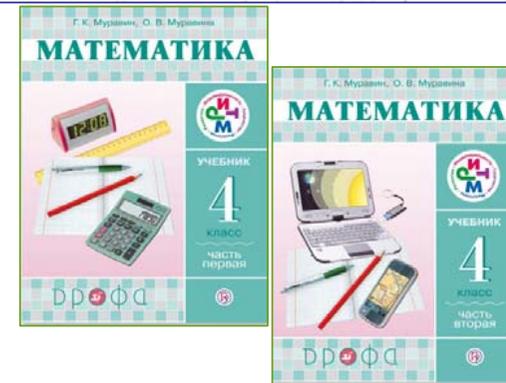
К приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «*18*» *декабря* 2018 г. № *345*

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.1.3.1.9.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	1	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	2	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.3	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	3	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016
1.1.3.1.9.4	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	4	ООО «ДРОФА»	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-016



2



УМК по математике для 1-4 классов

Учебники



Рабочие тетради



Рабочая программа



Методические пособия



Проверочные работы

**Легко учить,
интересно учиться!**

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Рабочие программы

Конспекты уроков

Проекты

Цифровые образовательные ресурсы

Финансовая грамотность

Публикации

Начальная школа

УМК по математике

Информация об учебниках

Документы

Финансовая грамотность

Раздел I. Бесплатное скачивание написанных нами Сборников модулей по финансовой грамотности для 5-10 классов на сайте Корпорации "Российский учебник"

- 1) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса. Сборник содержит задачи, интерактивы, методические комментарии по использованию этих задач на уроке, ответы и решения. Задачи представлены по темам. Сборник размещен на сайте Корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 2) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 6 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 3) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 4) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 8 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 5) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 6) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)

Раздел II. Проведенные и записанные нами курсы повышения квалификации учителей по финансовой грамотности на платформе "Фоксфорд"

10.07.2019. Я, Ольга Муравина, автор учебников математики для 1—4 классов, включенных в Федеральный перечень, совместно с онлайн-школой «Фоксфорд» записали 72-часовой курс повышения квалификации для учителей начальных классов ["Формирование основ финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе"](#).

Легко учить, интересно учиться!

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Рабочие программы

Конспекты уроков

Проекты

Цифровые образовательные ресурсы

Финансовая грамотность

Публикации

Начальная школа

УМК по математике

Информация об учебниках

Документы

Вебинары



Смотрите вебинары по нашему УМК
для учителей начальных классов и для учителей математики
на сайте Корпорации "Российский учебник" ("[ДРОФА](#)"-"[ВЕНТАНА](#)")

3.12.2019. [Финансовая грамотность в начальной школе.](#)
Докладчик: О.В.Муравина.

17.12.2019. [Финансовые задачи и методы их решения в курсе математики 5—6 классов.](#)
Докладчик: О.В.Муравина.

9.10.2019. [ЕГЭ-2020 по математике. Решение задачи № 17 \(Урок по обучению решению задачи № 17 из ЕГЭ по математике\)](#)
Докладчик: О.В.Муравина.

4.10.2019. [Изучение величин в начальной школе.](#)
Докладчики: О.В.Муравина.

6.09.2019. [Игры на уроках математики в 5-6 классах.](#)
Докладчики: Г.К.Муравин, О.В.Муравина.

3.09.2019. [Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 1-4 классах.](#)
Докладчики: Г.К.Муравин, О.В.Муравина.

Письмо Министерства просвещения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

23 октября 2019 № ВБ-47/04

Об использовании рабочих тетрадей

В соответствии с подпунктом «б» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 20 июля 2019 г. № Пр-1418 «О рассмотрении вопроса о сокращении использования рабочих тетрадей в образовательном процессе, в том числе с учетом внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», предусмотренного национальным проектом «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) разъясняет порядок использования рабочих тетрадей при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и предлагает меры по организации системной работы, направленной на снижение их количества.

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.



Письмо Министерства просвещения

учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря г. N 345 (в редакции от 8 мая 2019 г. N 233);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – перечень организаций), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699.

Образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования (далее – список) и допускает их к использованию (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@eda.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

23 октября 2019г. ВБ-47/04

Об использовании рабочих тетрадей

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Письмо Министерства просвещения

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Вопрос обеспечения обучающихся рабочими тетрадями относится к компетенции общеобразовательной организации.

Таким образом, если образовательная организация включает конкретную рабочую тетрадь в список, который утверждается приказом директора образовательной организации, то возникают правовые основания для их закупки за бюджетные средства.

В целях более углубленного изучения учебного предмета обучающимися учитель может рекомендовать учебные пособия, в том числе рабочие тетради, не включенные в список, для домашнего самостоятельного использования. При этом указанные учебные пособия не могут быть использованы в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вместе с тем Министерство обращает внимание, что использование рабочих тетрадей на печатной основе в начальных классах является неотъемлемой частью образовательного процесса и значительно влияет на эффективность обучения, поскольку выполнение обучающимися письменных работ формирует навык письма и развивает мелкую моторику.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@odn.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

23 октября 2019г. ВБ-47/04

Об использовании рабочих тетрадей

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования



корпорация
российский
учебник



7. Максим расплатился за покупку такими купюрами и монетами.

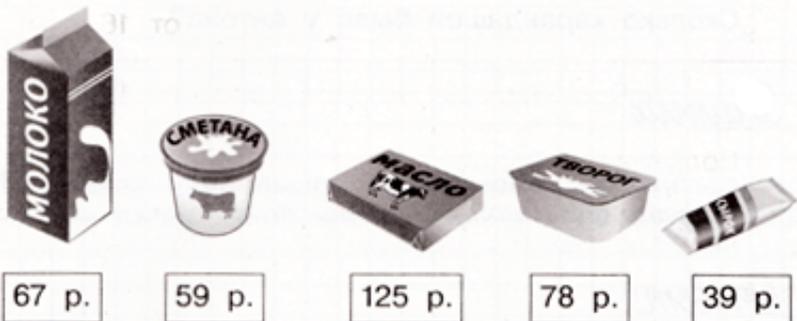


Сколько стоила покупка Максима?

Ответ: р.

1. При покупке мобильного телефона, который стоил 8 485 р., мама воспользовалась купоном на скидку 400 р. Сколько рублей заплатила мама за телефон?

8*. Маша купила пакет молока, творожный сырок и пачку масла. Сколько рублей сдачи она получила, расплатившись за покупку тремя купюрами по 100 р.?



7. В таблице записаны цены на проездные билеты в метро Санкт-Петербурга в 2016 и 2017 годах.

Количество поездок	Цена проездного билета в метро	
	2016 г.	2017 г.
1 поездка	35 р.	45 р.
10 поездок	330 р.	355 р.
20 поездок	630 р.	680 р.
40 поездок	1 205 р.	1 300 р.

Пользуясь таблицей, заполни пропуски в предложениях.

1) Билет на 40 поездок в 2016 году стоил р., а в 2017 году — р.

2) В 2016 году билет на 20 поездок на р. дешевле, чем в 2017 году.

11*. Как из данных монет можно набрать 11 рублей? Запиши три равенства.



Задача из ВПР 7 класса, которая может быть решена методами 3-6 классов

8

Олег приехал в кинотеатр в 12:30, чтобы купить билет и пойти на какой-нибудь фильм. У него есть только 300 руб. на билет. Пользуясь таблицей, определите, сколько рублей стоит билет на ближайший сеанс, на который может пойти Олег?

Название фильма	Время сеанса	Цена билета
Планета обезьян	11:55	250 руб.
Рапунцель	12:20	300 руб.
Черепашки-ниндзя	12:40	320 руб.
Человек-паук	13:15	280 руб.
Смешарики	16:00	200 руб.

Ответ: 280 р.

Задания на проверку знаний цен товаров и продуктов

5. Установите соответствие между величинами и их возможными реальными значениями: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Величины
А) Цена мяса (1 кг)
Б) Цена хлеба (батона)
В) Цена квартиры (1 шт.)
Г) Цена пылесоса (1 шт.)

Возможные реальные значения
1) 3 400 000 р.
2) 7800 р.
3) 520 р.
4) 28 р.

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, запишите номер её возможного значения.

Ответ:

А	Б	В	Г



Задачи на стоимость

11. Реши задачи на стоимость.

1) Цена булочки 17 р. Сколько стоят 6 таких булочек?



2) 6 одинаковых альбомов стоят 96 р. Какова цена альбома?

3) За воздушные шары заплатили 45 р. Сколько купили шаров, если цена одного 5 р.?

4) Для уроков труда купили 7 катушек белых ниток по 13 р. и столько же катушек чёрных ниток по 14 р. Сколько заплатили за нитки?

5) Для класса надо купить 33 тетради, по 2 р. каждая. Сколько останется сдачи со 100 р.?

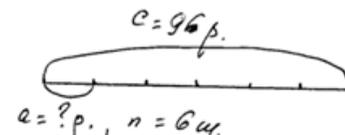
№ 13. 1) Решение. $C = a \cdot n$, C – стоимость, a – цена, n – количество.

$$17 \cdot 6 = (10 + 7) \cdot 6 = 10 \cdot 6 + 7 \cdot 6 = 60 + 42 = 102 \text{ (р.)}. \text{ Ответ: } 102 \text{ р.}$$

Цена	Количество	Стоимость
17 р.	6 б.	? р.

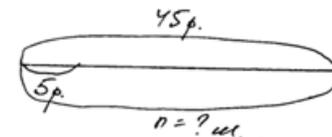
2) $C = a \cdot n$, $a = C : n$. $96 : 6 = (60 + 36) : 6 = 10 + 6 = 16 \text{ (р.)}$. Ответ: 16 р.

Цена	Количество	Стоимость
? р.	6 ш.	96 р.



3) $C = a \cdot n$, $n = C : a$. $45 : 5 = 9 \text{ (ш.)}$. Ответ: 9 шаров.

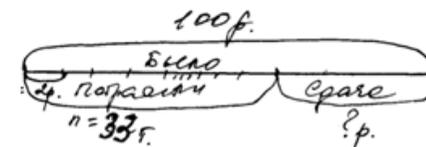
Цена	Количество	Стоимость
5 р.	? ш.	45 р.



4) $14 \cdot 7 = (10 + 4) \cdot 7 = 10 \cdot 7 + 4 \cdot 7 = 70 + 28 = 98 \text{ (р.)}$. Ответ: 98 р.

5) $100 - 2 \cdot 33 = 100 - 66 = 34 \text{ (р.)}$. Ответ: 34 р.

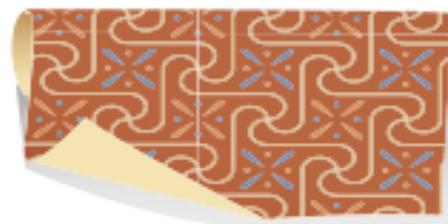
Цена	Количество	Стоимость
2 р.	33 т.	? р.



Задачи на стоимость

8. Для ремонта квартиры составили таблицу расходов. Вычисли общую стоимость материалов для ремонта квартиры.

Наименование	Количество	Цена	Общая стоимость
Краска	5 кг	257 р. за 1 кг	? р.
Обои	9 рулонов	? р. за 1 рулон	2 880 р.
Линолеум	8 м ²	129 р. за 1 м ²	?



Задача на стоимость из ВПР 4 класса

3

В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

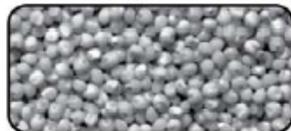
Гречневая крупа.....79 руб.



Перловая крупа.....43 руб.



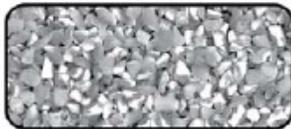
Пшеничная крупа.....45 руб.



Манная крупа.....35 руб.



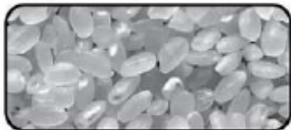
Кукурузная крупа.....29 руб.



Овсяные хлопья.....37 руб.



Рис круглозёрный.....49 руб.



Фасоль.....103 руб.



Горох.....53 руб.



3. Решение. $79 \cdot 2 + 45 = 158 + 45 = 203$ (р.)
Ответ: 203 р.

Сколько всего рублей надо заплатить за две упаковки гречневой и одну упаковку пшеничной крупы? Запиши решение и ответ.

Задача на стоимость из ВПР 4 класса

3

Рассмотри рисунок и ответ на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

3. Решение.

Способ 1. $100 - 32 - 33 = 35$ (р.)

Способ 1. $100 - (32 + 33) = 35$ (р.)

Ответ: 35 р.

Задача на стоимость из ВПР 5 класса

10

42%

В магазине продаётся несколько сортов чая в разных упаковках и по различной цене. Нужно купить 1 кг чая одного сорта. Во сколько рублей обойдётся наиболее дешёвая покупка?

Чай	Упаковка	Цена упаковки
Зелёный	250 г	220 руб.
Зелёный с жасмином	200 г	180 руб.
Чёрный с бергамотом	250 г	230 руб.
Чёрный	100 г	91 руб.

Запишите решение и ответ.

Решение. Способ 1.

- 1) $220 \cdot 4 = 880$ (р.) – цена зеленого чая за 1 кг;
- 2) $180 \cdot 5 = 900$ (р.) – цена зеленого чая с жасмином за 1 кг;
- 3) $230 \cdot 4 = 920$ (р.) – цена черного чая с бергамотом за 1 кг;
- 4) $91 \cdot 10 = 910$ (р.) – цена черного чая за 1 кг.

Ответ: 880 р.

Задачи на стоимость на ЕГЭ и ОГЭ

6

Баночка йогурта стоит 14 рублей 60 копеек. Какое наибольшее количество баночек йогурта можно купить на 100 рублей?

Ответ: _____.

ИЛИ

Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 2 килограмма моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?

Ответ: _____.

ЕГЭ

Решение.

1) $n = C : a$, где n – количество,

C – стоимость, a – цена товара.

100 р. = 10 000 к., 14 р. 60 к. = 1460 к.

$10\ 000 : 1460 = 6$ (ост. 1240) (б.).

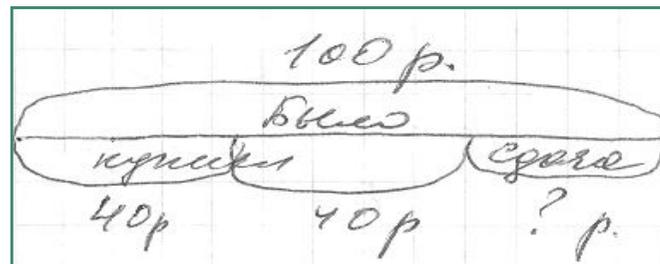
Ответ: 6 баночек.

2) $100 - 40 \cdot 2 = 20$ (р.).

Ответ: 20 рублей.

4 класс

№ 6 (2). Схема.



Расчёты по формулам

20 Период колебания математического маятника T (в секундах) приближенно можно вычислить по формуле $T = 2\sqrt{l}$, где l — длина нити (в метрах). Пользуясь этой формулой, найдите длину нити маятника (в метрах), период колебаний которого составляет 3 секунды.

Ответ: _____.

ОГЭ

26. 1) Масса 9 одинаковых стальных шариков равна 630 г. Чему равна масса одного такого шарика?

2) В книжном магазине за две одинаковые книги заплатили 355 р. Какова цена книги?

3) Стоимость покупки карандашей для всех учеников вторых классов составила 768 р. Сколько второклассников в школе, если цена карандаша 6 р.?

4) Тетрадь и 4 одинаковые открытки стоят 72 р. Сколько стоит одна открытка, если тетрадь стоит 16 р.?

3 класс

4 Найдите m из равенства $F = ma$, если $F = 84$ и $a = 12$.

Ответ: _____

ИЛИ

Найдите v_0 из равенства $v = v_0 + at$, если $v = 20$, $t = 2$ и $a = 7$.

Ответ: _____

ИЛИ

Найдите S , если $S = v_0 \cdot t + \frac{at^2}{2}$ и $v_0 = 6$, $t = 2$, $a = -2$.

Ответ: _____

ЕГЭ

4. По какому правилу формулы записали в столбцы? Какую величину находят по каждой форме?

$$S = v \cdot t \quad A = v \cdot t \quad C = a \cdot n$$

$$v = S : t \quad v = A : t \quad a = C : n$$

$$t = S : v \quad t = A : v \quad n = C : a$$

4 класс



корпорация
российский
учебник



Задачи на стоимость на ЕГЭ и ОГЭ

16

Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?

Ответ: _____.

ОГЭ

Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 р. Школьникам предоставляется скидка, равная половине цены проезда. Сколько стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?

Решение.

$$198 \cdot 4 + 198 : 2 \cdot 12 = 792 + 1188 = 1980 \text{ (р.)}$$

Ответ: 1980 рублей.

4 класс

Задачи на нахождение четвертого пропорционального

10. За 5 ластиков Оля заплатила 30 р., а Марина за такие же ластики заплатила 54 р. Сколько ластиков купила Марина?

	Цена (a)	Количество (n)	Стоимость (C)
О.	Одинаковая	5 шт.	30 р.
М.		? шт.	54 р.

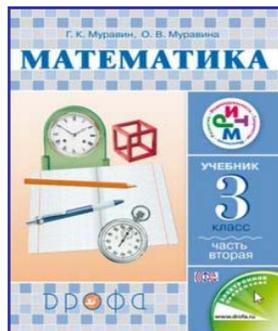


План решения.

1. Найти цену ластика.
2. Найти количество ластиков, купленных Мариной.

№ 10. Решение.

- 1) $30 : 5 = 6$ (р.) – цена ластика.
 - 2) $54 : 6 = 9$ (шт.) – купила Марина.
- Ответ: 9 ластиков.



7. Прочитай задачу и рассмотри таблицу. Реши задачу по плану.

За 5 одинаковых альбомов заплатили 525 р. Сколько таких альбомов можно купить на 840 р.?

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	5 шт.	525 р.
	? шт.	840 р.

План решения.

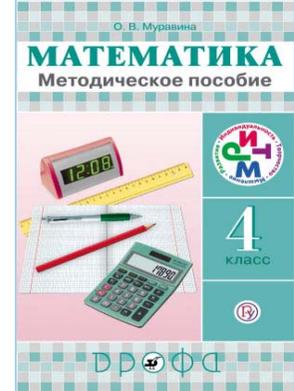
- 1) Найди цену альбома, зная их количество и стоимость.
- 2) Найди количество купленных альбомов, зная их цену и стоимость.

№ 7. Решение.

- 1) $525 : 5 = 105$ (р.) – цена альбома.
 - 2) $840 : 105 = 8$ (шт.) – купила Марина.
- Ответ: 8 альбомов.



Задачи на нахождение четвертого пропорционального



9. Запиши кратко условия и реши задачи.

1) На автозаправочной станции первый водитель залил в бак 18 л бензина, а второй залил 32 л такого же бензина. Сколько рублей заплатил второй водитель, если первый заплатил 558 р.?



В ходе выполнения № 9 ученики решают три задачи на нахождение четвертого пропорционального.

К первой задаче полезно составить и таблицу, и схему. Ведь кому-то из учеников легко решать задачи по таблице, а кому-то по схеме.

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	18 л	558 р.
	32 л	? р.

Решение задачи учащиеся могут записать по действиям с пояснениями.

1) $558 : 18 = 31$ (р.) — цена 1 л бензина;

2) $31 \cdot 32 = 992$ (р.) — заплатил второй водитель.

Ответ: 992 р.



Задачи на нахождение четвертого пропорционального



2) Мальчик купил на 312 р. ёлочные игрушки по 24 р. каждая. Девочка купила столько же игрушек по 29 р. Сколько заплатила девочка за покупку?

К второй задаче тоже можно составить таблицу и записать решение по действиям с вопросами.

Цена	Количество	Стоимость
24 р.	Одинаковое	312 р.
29 р.		? р.

1) Сколько елочных игрушек купил мальчик?

$$312 : 24 = 13 \text{ (игр.)}$$

2) Сколько девочка заплатила за игрушки?

$$29 \cdot 13 = 377 \text{ (р.)}$$

Ответ: 377 р.

3) Сестра купила 3 коробки печенья по 64 р. каждая. Брат купил 4 одинаковых пакета молока. Сколько стоит пакет молока, если брат за молоко заплатил столько же, сколько его сестра за печенье?

И к третьей задаче удобно составить таблицу. Ее решение можно записать выражением.

Цена	Количество	Стоимость
64 р.	3 к.	Одинаковая
? р.	4 п.	

$$64 \cdot 3 : 4 = 48 \text{ (р.)}$$

Ответ: 48 р.

Задачи на нахождение четвертого пропорционального в учебнике Моро М.И и др.

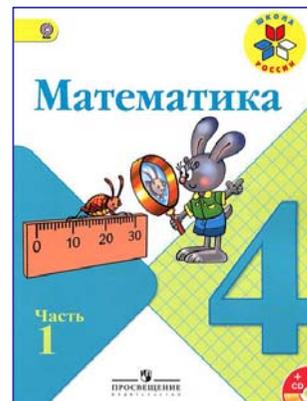
30. 1) За 4 одинаковых велосипеда заплатили k р. Сколько стоят 9 таких велосипедов?
2) Составь задачу по выражению $(c : 5) \cdot 3$.

25. Директор предприятия часто ведёт международные переговоры по телефону. Одна минута разговора с Белоруссией стоит a р., с Францией — $a \cdot 3$ р., с Китаем — $a \cdot 5$ р. Состоялось 6 разговоров с Белоруссией, 4 разговора с Францией и 2 разговора с Китаем. Продолжительность каждого разговора 5 мин. Составь различные выражения по этому условию и поясни, что они означают.

26. За 6 табуреток заплатили a р., а за 4 стула — b р.
1) Поставь к этому условию два разных вопроса, чтобы задача решалась так: $b : 4 - a : 6$; $(b : 4) : (a : 6)$.
2) Найди значение каждого выражения при $a = 1200$ р. и $b = 3200$ р.

№ 30 (1). Ответ в 1—4 классах: $k : 4 \cdot 9$ (р.).
Ответ в 5—11 классах: $\frac{9k}{4}$ (р.)

№ 25. Ответ:
 $(a \cdot 6 + (a \cdot 3) \cdot 4 + (a \cdot 5) \cdot 2) \cdot 5$ (р.) или
 $a \cdot 6 \cdot 5 + a \cdot 3 \cdot 5 + a \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5$ (р.).



Задачи на нахождение четвертого пропорционального в учебниках Моро М.И и др.

18. Составь по таблице задачу. Используя данные таблицы, запиши выражение, которое обозначает цену люстры.

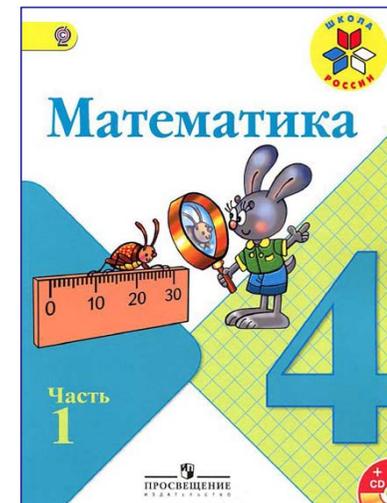
	Цена	Количество	Стоимость
Светильники	b р.	25 шт.	Одинаковая
Люстры	?	8 шт.	

Ответ в 1—4 классах:

$$b \cdot 25 : 8 \text{ (р.)}$$

Ответ в 5—11 классах:

$$\frac{25b}{8} \text{ (р.)}$$



корпорация
российский
учебник



Задачи на нахождение четвертого пропорционального в учебниках Моро М.И и др.

25. Составь по данной таблице выражения, которые показывают:

- 1) стоимость всех купленных столов и стульев;
- 2) на сколько больше стоимость всех стульев, чем стоимость всех столов;
- 3) стоимость всех столов и шести стульев.

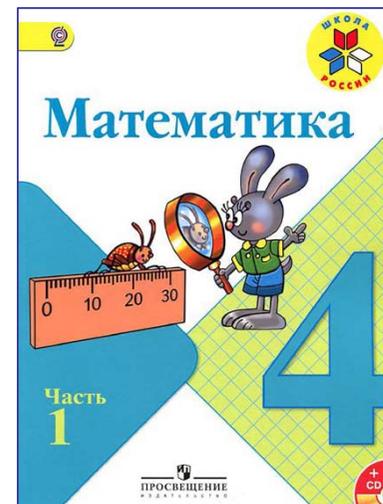
	Цена	Количество
Стол	a р.	8 шт.
Стулья	k р.	36 шт.

Ответы в 1—4 классах:

- 1) $a \cdot 8 + k \cdot 36$ (р.);
- 2) $k \cdot 36 - a \cdot 8$ (р.);
- 3) $a \cdot 8 + k \cdot 6$ (р.).

Ответы в 5—11 классах:

- 1) $8a + 36k$ (р.);
- 2) $36k - 8a$ (р.);
- 3) $8a + 6k$ (р.).



Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам

1 Сравни две задачи. Чем они похожи и чем отличаются?

1) Девочка купила 2 одинаковые коробки с шариками для настольного тенниса, а мальчик 3 такие же коробки. Сколько мальчик заплатил за покупку, если девочка заплатила 368 р.? Сколько заплатили за покупку мальчик и девочка вместе? На сколько больше заплатил за покупку мальчик, чем девочка?



	a	n	C
Д.	Одинаковые	2 к.	368 р.
М.		3 к.	? р.



Что находим каждым выражением?

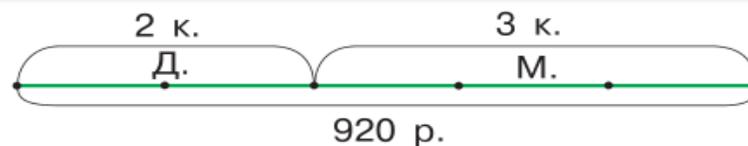
$$368 : 2 \qquad 368 + 368 : 2 \cdot 3$$

$$368 : 2 \cdot 3 \qquad 368 + 368 : 2$$

$$368 : 2 \cdot 3 - 368$$

2 Девочка купила 2 одинаковые коробки с шариками для настольного тенниса, а мальчик 3 такие же коробки. Сколько заплатил за покупку мальчик, если они вместе заплатили 920 р.?

	a	n	C
Д.	Одинаковые	2 к.	? р.
М.		3 к.	? р.
Д. + М.		(2 + 3) к.	920 р.



Что находим каждым выражением?

$$2 + 3 \qquad 920 : (2 + 3) \cdot 2$$

$$920 : (2 + 3) \qquad 920 : (2 + 3) \cdot 3$$



Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам

10. Сравни разные способы решения задач.

1) Два мастера заработали 972 р. Один работал 2 ч., а другой — 4 ч. Сколько заработал каждый мастер, если они работали с одинаковой производительностью?

Способ 1. $972 : (2 + 4) = 162$ (р.),

$162 \cdot 2 = 324$ (р.), $324 \cdot (4 : 2) = 648$ (р.)

Способ 2. $972 : (2 + 4) = 162$ (р.),

$162 \cdot 2 = 324$ (р.), $162 \cdot 4 = 648$ (р.)

Способ 3. $972 : (2 + 4) = 162$ (р.)

$162 \cdot 2 = 324$ (р.), $972 - 324 = 648$ (р.)

2) Взяли 2 мотка одинаковой проволоки. В одном мотке 20 м проволоки, в другом 15 м. Какова масса каждого мотка проволоки, если масса двух мотков 980 г?

Способ 1. $20 + 15 = 35$ (м),

$980 : 35 = 28$, $28 \cdot 20 = 560$ (г),

$28 \cdot 15 = 420$ (г)

Способ 2. $20 + 15 = 35$ (м),

$980 : 35 = 28$, $28 \cdot 20 = 560$ (г),

$980 - 560 = 420$ (г)

	Цена 1 ч	Количество часов	Стоимость всех часов
I	Одинаковая	2 ч	р.
II		4 ч	р.
I + II		(2 + 4) ч	972 р.

№ 10. Решение.

1) $2 + 4 = 6$ (ч) – работали два мастера.

2) $972 : 6 = 162$ (р.) – цена 1 ч.

3) $162 \cdot 2 = 324$ (р.) – заработал один мастер.

4) $162 \cdot 4 = 648$ (р.) – заработал другой мастер.

Ответ: 324 р. и 648 р.

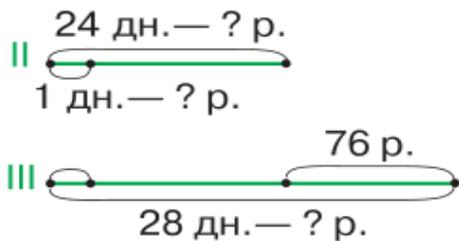


Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам

5. Сравни задачи, схемы и способы их решения.

1) К началу учебного года купили для второго класса 24 одинаковых дневника, а для третьего — 28 таких же дневников. Сколько заплатили за дневники для второклассников и сколько для третьеклассников, если за все дневники заплатили 988 р.?

2) К началу учебного года для второго класса купили 24 одинаковых дневника, а для третьего — 28 таких же дневников. Сколько заплатили за дневники для второклассников и сколько для третьеклассников, если дневники для третьего класса стоили на 76 р. дороже?



В № 5 даны две задачи с пропорциональными величинами. Схемы на с. 110 помогут решить их. Покажем, как можно записать решения этих задач по действиям с вопросами.

Решение задачи № 5 (1).

1) Сколько купили дневников для второго и третьего класса?

$$24 + 28 = 52 \text{ (дн.)}$$

2) Сколько стоит дневник?

$$988 : 52 = 19 \text{ (р.)}$$

3) Сколько заплатили за дневники второклассников?

$$19 \cdot 24 = 456 \text{ (р.)}$$

4) Сколько заплатили за дневники третьеклассников?

$$988 - 456 = 532 \text{ (р.)}$$

Ответ: 456 р., 532 р.

Решение задачи № 5 (2).

1) На сколько больше дневников купили для третьего класса?

$$28 - 24 = 4 \text{ (дн.)}$$

2) Сколько стоил дневник?

$$76 : 4 = 19 \text{ (р.)}$$

3) Сколько заплатили за дневники для второклассников?

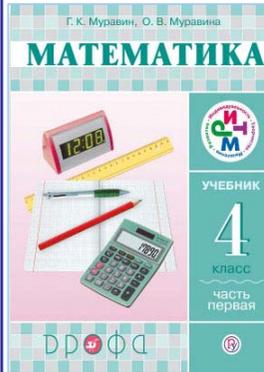
$$19 \cdot 24 = 456 \text{ (р.)}$$

4) Сколько заплатили за дневники для третьеклассников?

$$19 \cdot 28 = 532 \text{ (р.)}$$

Ответ: 456 р., 532 р.

При сравнении этих задач видно, что первая задача на пропорциональное деление, а вторая — на нахождение неизвестного по двум разностям.



Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам

19. 1) У Люды 396 р, а у Нины 357 р. Сколько музыкальных дисков по 120 р. они смогут купить?

	Цена	Количество	Стоимость
Л.	120 р.	? д.	396 р.
Н.	120 р.	? д.	357 р.
Л. + Н.	120 р.	? д.	(396 + 357) р.

Решение. Способ 1.

- 1) $396 + 357 = 753$ (р.) – денег у девочек.
- 2) $753 : 120 = 6$ (ост. 33 р.) (д.) – смогут купить.

Ответ: 6 дисков.

Способ 2.

- 1) $396 : 120 = 3$ (ост. 36) (д.) – сможет купить Лена.
- 2) $357 : 120 = 2$ (ост. 117) (д.) – сможет купить Нина.
- 3) $(117 + 36) : 120 = 153 : 120 = 1$ (ост. 33) – еще смогут купить вместе.
- 4) $3 + 2 + 1 = 6$ (д.) – смогут купить вместе.

Ответ: 6 дисков.



Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам в учебнике Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой, Т.Б.Бука

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ПО ДВУМ СУММАМ

Задача. С одной гряды собрали 4 корзины картофеля, с другой — 6 таких корзин. Всего с двух гряд собрали 480 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля собрали с каждой гряды?



Запишем эту задачу кратко с помощью таблицы.

	Масса одной корзины	Количество корзин	Общая масса
1-я гряда	?	4	?
2-я гряда	?	6	?
	} Одинаковая		} 480 кг

Решение.

По условию задачи нам известна одна сумма — 480 кг. Это общая масса картофеля, собранного с двух гряд. Но можно вычислить и ещё одну сумму — сколько всего корзин картофеля собрали с двух гряд: $4 + 6 = 10$ (корз.). Теперь по этим двум суммам можно узнать массу одной корзины с картофелем: $480 : 10 = 48$ (кг). Далее, зная массу одной корзины, найдём сначала массу 4 корзин: $48 \cdot 4 = 192$ (кг), а потом и массу 6 корзин: $48 \cdot 6 = 288$ (кг).

Заметим, что последнее действие можно было выполнить и по-другому: $480 - 192 = 288$ (кг).

Таким образом, существует два способа решения задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.

1-й способ.

- $4 + 6 = 10$ (корз.);
- $480 : 10 = 48$ (кг);
- $48 \cdot 4 = 192$ (кг);
- $48 \cdot 6 = 288$ (кг).

2-й способ.

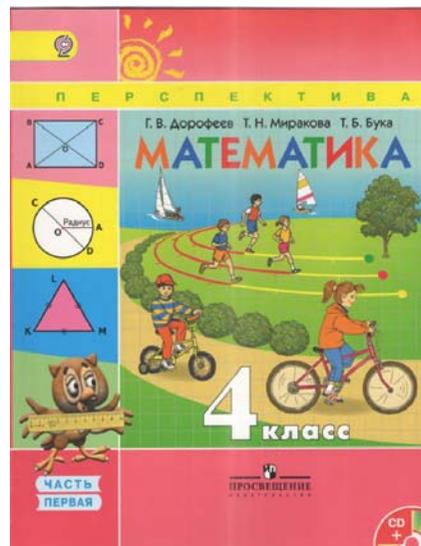
- $4 + 6 = 10$ (корз.);
- $480 : 10 = 48$ (кг);
- $48 \cdot 4 = 192$ (кг);
- $480 - 192 = 288$ (кг).

Ответ. С одной гряды собрали 192 кг картофеля, а с другой — 288 кг.

4. Лыжнику нужно было пройти 50 км. В течение первых двух часов он шёл со скоростью 9 км/ч, а потом стал проходить по 8 км в час. За сколько часов лыжник прошёл весь путь?



	Скорость	Время	Расстояние
Сначала	9 км/ч	2 ч	?
Потом	8 км/ч	?	?
			} 50 км

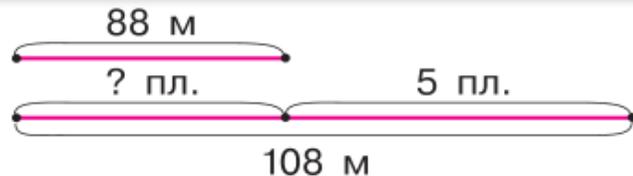


Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям

4. Объясни оба способа решения задачи.

В мастерскую поступило 2 куска ткани: один длиной 88 м, другой — 108 м. Из всей ткани сшили одинаковые платья, причём из первого куска получилось на 5 платьев меньше, чем из второго. Сколько сшили платьев из каждого куска ткани?

	Расход ткани на 1 платье	Количество платьев	Общий расход ткани
I	Одинаковый	? пл.	88 м
II		? пл.	108 м
II - I		5 пл.	(108 - 88) м



Способ 1.

1) $108 - 88 = 20$ (м)

2) $20 : 5 = 4$ (м)

3) $88 : 4 = 22$ (пл.)

4) $108 : 4 = 27$ (пл.)

Способ 2.

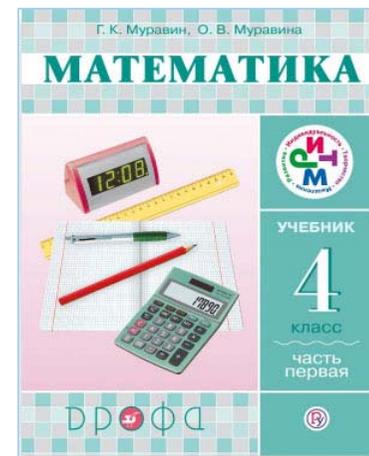
1) $108 - 88 = 20$ (м)

2) $20 : 5 = 4$ (м)

3) $108 : 4 = 27$ (пл.)

4) $27 - 5 = 22$ (пл.)

Ответ: 22 платья и 27 платьев.



Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям в учебнике Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой, Т.Б.Бука

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ПО ДВУМ РАЗНОСТЯМ

Задача. Купили 7 блокнотов в клетку и 4 блокнота в линейку по одинаковой цене. За блокноты в клетку заплатили на 138 р. больше, чем за блокноты в линейку. Сколько стоят блокноты в клетку и сколько — в линейку?

Запишем эту задачу кратко с помощью таблицы.

	Цена одного блокнота	Количество блокнотов	Стоимость блокнотов
В клетку	? } Одинаковая	7	? } 138 р.
В линейку		4	

Решение.

Из условия задачи нам известна одна разность стоимостей блокнотов в клетку и в линейку — 138 р. Но можно узнать и ещё одну разность — на сколько больше купили блокнотов в клетку, чем в линейку: $7 - 4 = 3$ (б.). Теперь по этим двум разностям можно найти цену одного блокнота: $138 : 3 = 46$ (р.). Далее, зная цену одного блокнота, найдём сначала стоимость 7 блокнотов: $46 \cdot 7 = 322$ (р.), а потом и стоимость 4 блокнотов: $46 \cdot 4 = 184$ (р.).

Заметим, что последнее действие можно было выполнить и по-другому: $322 - 138 = 184$ (р.).

Таким образом, существует два способа решения задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.

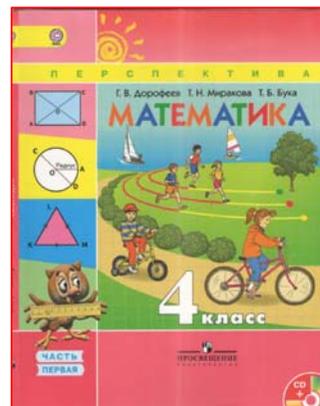
1-й способ.

- 1) $7 - 4 = 3$ (б.);
- 2) $138 : 3 = 46$ (р.);
- 3) $46 \cdot 7 = 322$ (р.);
- 4) $46 \cdot 4 = 184$ (р.).

2-й способ.

- 1) $7 - 4 = 3$ (б.);
- 2) $138 : 3 = 46$ (р.);
- 3) $46 \cdot 7 = 322$ (р.);
- 4) $322 - 138 = 184$ (р.).

Ответ. Блокноты в клетку стоят 322 р., а блокноты в линейку — 184 р.



Задача 1.2.

Карандаш стоит 9 руб., а ластик 5 рублей. На сколько карандаш стоит дороже ластика? Запиши равенство.

Задача 1.4.

В одном рубле 100 копеек. Запиши равенства, ответив на вопрос: «Сколько копеек в 2 рублях, в 3 рублях, в 5 рублях, в 7 рублях?»

Задача 1.6.

Запиши равенства для размена:

- 1) банкнота номинала 500 евро банкнотами номинала 100 евро;
- 2) банкнота номинала 200 евро банкнотами номинала 50 евро.

Задача 1.13.

В одном евро 100 центов. Найди, сколько центов в 10 евро, в 20 евро, в 54 евро.

Задача 2.13.

Какой доход принёс семье урожай, если было собрано на даче за лето и осень 50 кг яблок, 40 кг огурцов и 10 кг клубники при средней стоимости яблок 46 рублей за кг, огурцов – 74 руб. за кг и клубники – 180 руб. за килограмм?

1.2. Решение. $9 - 5 = 4$ (р.). Ответ: на 4 рубля.

1.4. Решение.

1) $100 \cdot 2 = 200$ (к.) – в 2 р.

2) $100 \cdot 3 = 300$ (к.) – в 3 р.

3) $100 \cdot 5 = 500$ (к.) – в 5 р.

4) $100 \cdot 7 = 700$ (к.) – в 7 р.

Ответ: 200 к., 300 к., 500 к., 700 к.

1.6. Решение.

1) $100 \cdot 5 = 500$ (евро) или $500 : 100 = 5$ (б.) по 100 евро;

2) $50 \cdot 4 = 200$ (евро) или $200 : 50 = 4$ (б.) по 50 евро.

Ответ: 5 банкнот по 100 евро, 4 банкноты по 50 евро.

1.13. Решение.

1) $100 \cdot 10 = 1000$ (центов) – в 10 евро.

2) $100 \cdot 20 = 2000$ (центов) – в 20 евро.

3) $100 \cdot 54 = 5400$ (центов) – в 54 евро.

Ответ: 1000 центов, 2000 центов, 5400 центов.

2.13. Решение.

$$46 \cdot 50 + 74 \cdot 40 + 180 \cdot 10 = 2300 + 2960 + 1800 = 7060 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7060 р.



Задача 2.1.

В состав потребительской корзины ребёнка на 1 год входят различные продукты, товары и услуги. Например, в потребительской корзине ребёнка содержится 21 кг сахара и кондитерских изделий, а рыбных продуктов – на 3 кг меньше. Сколько килограмм рыбных продуктов содержится в потребительской корзине ребёнка?

Задача 2.2.

В феврале коммунальные услуги подорожали на 7 руб., а в сентябре ещё на 5 рублей. На сколько рублей подорожали коммунальные услуги?

Задача 2.7.

Папа получает в месяц на 22 000 руб. больше мамы. Какова заработная плата в месяц папы, если мамина заработная плата составляет 14 000 рублей? Запиши равенство.

Задача 2.9.

В июле коммунальные услуги стоили 1200 руб., что на 200 руб. дороже, чем в июне и на 100 руб. дешевле, чем в августе. Сколько стоили коммунальные услуги в июне и в августе?

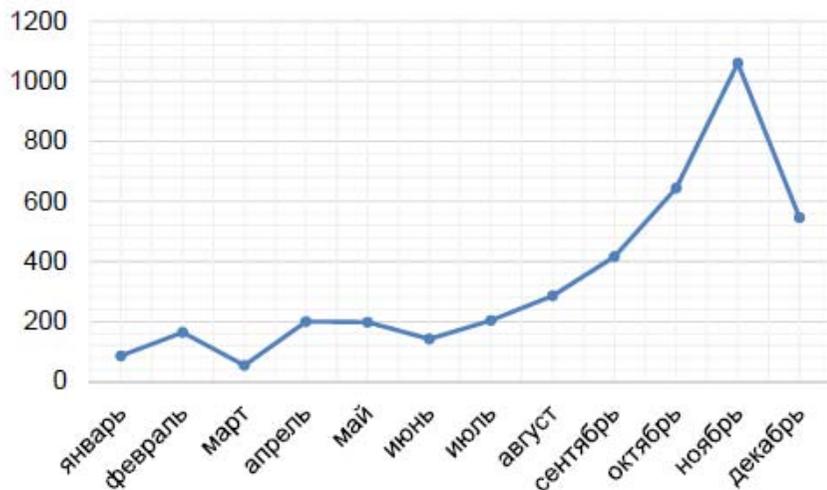
Задача 2.11*.

У семьи есть вклад в банке – 100 000 рублей. Процентная ставка по вкладу составляет в год $\frac{1}{10}$ часть от всего вклада. Сколько денег в банке будет на банковском счете у семьи через 1 год?

Задача 4.6.

В соответствии с правилами регистрации юридических лиц за год было закрыто 4000 кафе в связи с неуплатой налогов. Определите по графику, в какой месяц было закрыто больше всего кафе, а в какой – меньше всего?

В каком месяце было закрыто больше кафе: в апреле или в августе, в феврале или в марте?



Задачи, которые вне программы курса математики 1–4 классов

Задача 2.15*.

Заработная плата папы в месяц составляет 40 000 руб., заработная плата мамы – $\frac{3}{4}$ от зарплаты папы, а пенсия бабушки и дедушки вместе – на 2000 руб. меньше, чем заработная плата мамы. Какова пенсия бабушки и дедушки вместе?

Задача 4.13.

Рынок микрофинансовых организаций состоит из трёх видов займов: займы для поддержки малого бизнеса и начинающих предпринимателей, потребительские займы, «займы до зарплаты». Займы для поддержки малого бизнеса и начинающих предпринимателей составляют 38%, 44% – это потребительские займы. Сколько процентов приходится на «займы до зарплаты»?

Задача 4.14*.

Некоторые финансовые организации предлагают кредиты под проценты, не указывая в какой период. Заёмщики считают, что взяли кредит под эти проценты в неделю, а оказывается, это в день. Сколько заёмщик, которого ввели в заблуждение, отдаст микрофинансовой организации денег по истечении недели, если он взял кредит 50 000 руб. под 2% в день, как оказалось?

Задача 5.15**.

Мила потеряла свою школьную (электронную) карту во вторник. Её маме стали приходить оповещения, что во вторник с карты были потрачены 311 руб., в среду – 135 руб., в четверг – 250 руб., в пятницу – 204 рубля. После этого Мила нашла свою карту. Во вторник у Милы на карте было 1000 рублей. Какой процент от общей суммы потрачен с карты Милы?

Задача 6.10.

Семья Марины поставила цель купить машину. Папа зарабатывал 30 000 руб. в мес., мама зарабатывала 20 000 руб. в месяц. На нужды семьи они тратили 40 000 руб. в месяц. Сколько времени им потребуется копить на покупку машины, если необходимая для покупки сумма – 600 000 рублей?

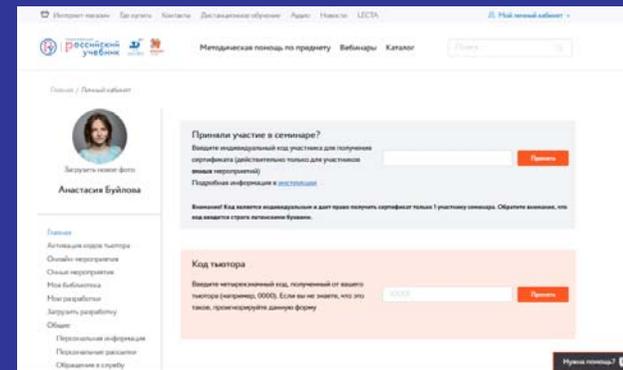
Задача 7.5.

Света и Наташа делают красивые украшения и выставляют на продажу в интернете. За неделю они продают 2 браслета по 300 руб. и одну брошь за 500 рублей. Сколько девочки зарабатывают денег за неделю?



РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



Войдите в свой личный кабинет или зарегистрируйтесь на сайте rosuchebnik.Ru



Введите код участника семинара (из памятки)



Получите Сертификат

Единый аккаунт

Уважаемые пользователи! Теперь вы можете использовать единые логин и пароль для доступа к ресурсам корпорации «Российский учебник» и LECTA. После авторизации вы вернетесь на исходную страницу. Подробнее

Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль, указанные при регистрации на сайте «Российский учебник» или LECTA.

Почта

Пароль

Войти

[Восстановить пароль](#)

Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети или почтовые сервисы

[f](#) [vk](#) [o](#) [@](#) [Я](#) [G+](#)

Нет аккаунта? Нажмите «Зарегистрироваться»

Зарегистрироваться

Приняли участие в семинаре?

Введите индивидуальный код участника для получения сертификата (действительно только для участников очных мероприятий)

Подробная информация в [инструкции](#)

Принять

© Корпорация «Российский учебник»



Информационно-методическая поддержка

Муравин Георгий Константинович
Муравина Ольга Викторовна
E-mail: olgamuravina@gmail.com
Сайт: Muravins.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин учебной литературы
book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-
магазин учебной литературы
book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

ПОПРОБУЙТЕ И УБЕДИТЕСЬ САМИ!



Активируйте промокод **УМК2019** на сайте **lecta.rosuchebnik.ru** и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным сервисам на сайте LECTA:



10 учебников



1 месяц



бесплатно



Сервисы
«Классная работа»,
«Контроль»



2019



бесплатно

Адрес сайта: <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсы повышения квалификации для педагогов

- Материалы и лекции от известных авторов учебно-методических комплектов
- В настоящее время реализуется 56 образовательных программ. Учебные материалы открыты для свободного доступа. С ними ознакомились более 50000 учителей.
- Полный курс обучения с помощью современных образовательных и информационных технологий прошли свыше 7000 педагогов.
- Налажено сетевое взаимодействие с ИРО и ИПК



в любое время,
в любом месте



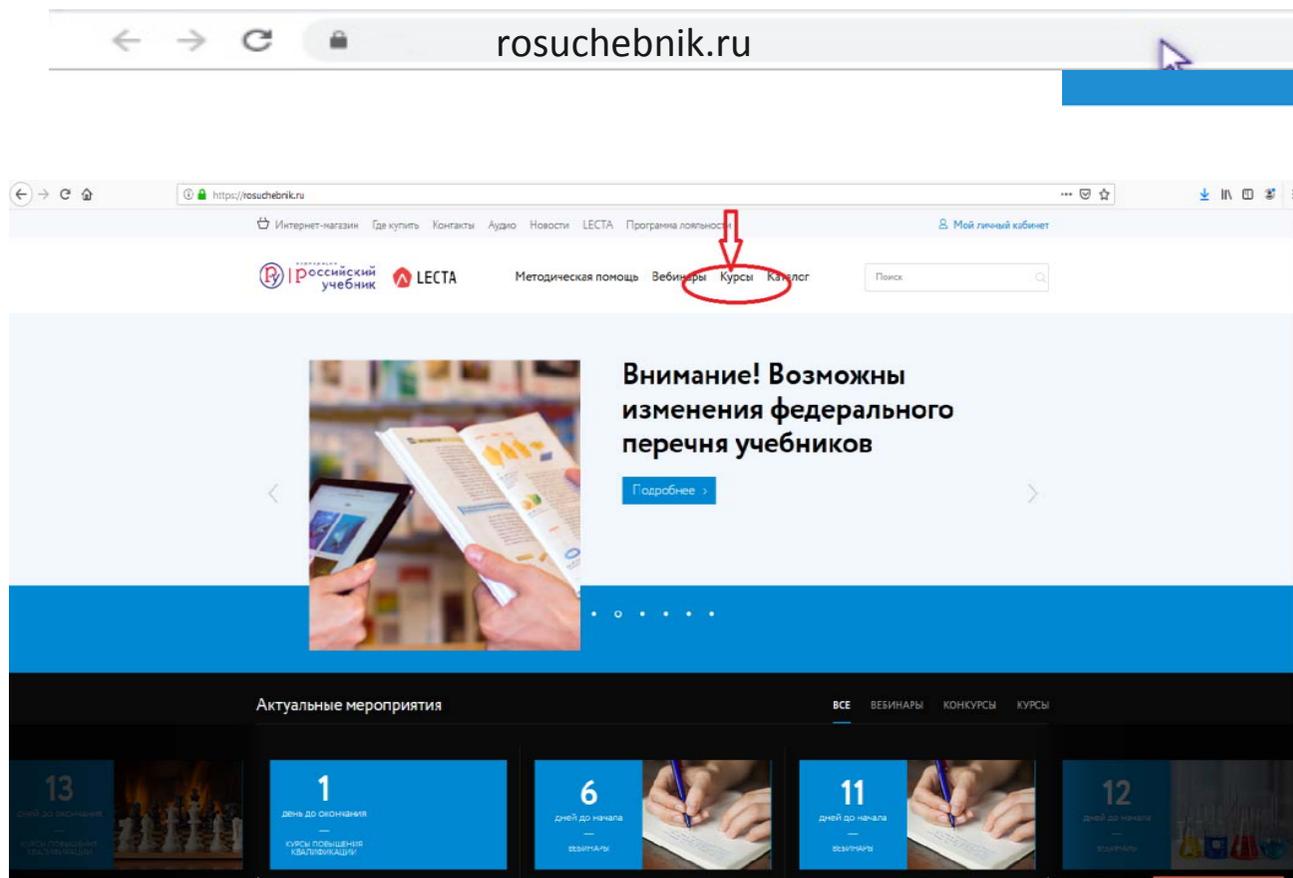
удостоверение
установленного образца



лицензия



ВИТРИНА КУРСОВ ЦДО «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ КОРПОРАЦИИ



План проведения дистанционных занятий

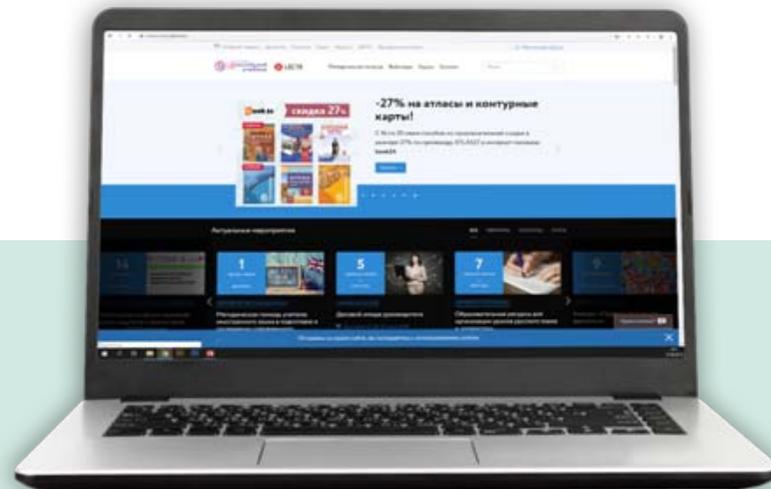
	<p>Онлайн-курс повышения квалификации Проектирование метапредметного урока в курсе «Обществознание»</p> <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели обществознанияДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 18Стоимость - 250 руб. Записаться на курс
	<p>Онлайн-курс повышения квалификации Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО</p> <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели физикиДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 72Стоимость - 750 руб. Записаться на курс
	<p>Онлайн-курс повышения квалификации Организация учебного процесса средствами УМК «Русский язык. 5–9 классы» под ред. А. Д. Шмелёва</p> <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели русского языкаДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 36Стоимость - 550 руб. Записаться на курс

ПРОГРАММА ЛОЯЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

rosuchebnik.ru/loyalty

Система накопления баллов, которая позволяет получать бонусы и подарки, участвуя в мероприятиях и активностях от корпорации «Российский учебник» и ЛЕСТА

**Накапливайте баллы
и обменивайте их на скидки
и подарки**



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ?

rosuchebnik.ru/loyalty

1

Зарегистрируйтесь
на одном из сайтов
rosuchebnik.ru или **LECTA**

2

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **LECTA**
- совершайте покупки в магазинах **LECTA** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей

3

Получайте подарки
и бонусы

Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ?

rosuchebnik.ru/loyalty

1

Зарегистрируйтесь
на одном из сайтов
rosuchebnik.ru или **ЛЕСТА**

2

15 🏆	Участие в вебинаре
15 🏆	Оставлен отзыв о семинаре
25 🏆	Оставлен отзыв о вебинаре

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **ЛЕСТА**
- совершайте покупки в магазинах **ЛЕСТА** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей

3

Получайте подарки и бонусы

Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации

Базовый уровень

Сначала вы будете получать бонусы базового уровня, которые сможете использовать неограниченное количество раз без списания



30% скидка
на любые ЭФУ
на сайте LESTA



30% скидка
на электронные
книги на сайте
litres.ru



30% скидка
на книги на
сайте book24.ru



30% скидка
на курсы
повышения
квалификации
rosuchebnik.ru



30% скидка
на курсы
повышения
квалификации
foxford.ru



Продвинутый уровень

Накопите 300 баллов и перейдите на продвинутый уровень, где доступны самые ценные подарки!
На этом уровне баллы списываются при получении бонуса.



Электронный учебник
в подарок
на сайте LESTA



Электронная книга
в подарок
на сайте litres.ru



Курс повышения квалификации
в подарок
на сайте rosuchebnik.ru



50% скидка
на курсы повышения квалификации
foxford.ru



Информационно-методическая поддержка

Муравин Георгий Константинович
Муравина Ольга Викторовна
E-mail: olgamuravina@gmail.com
Сайт: Muravins.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-
магазин учебной литературы
book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2

+7 (495) 795 05 35, 795 05 45,
info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин учебной литературы
book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik