



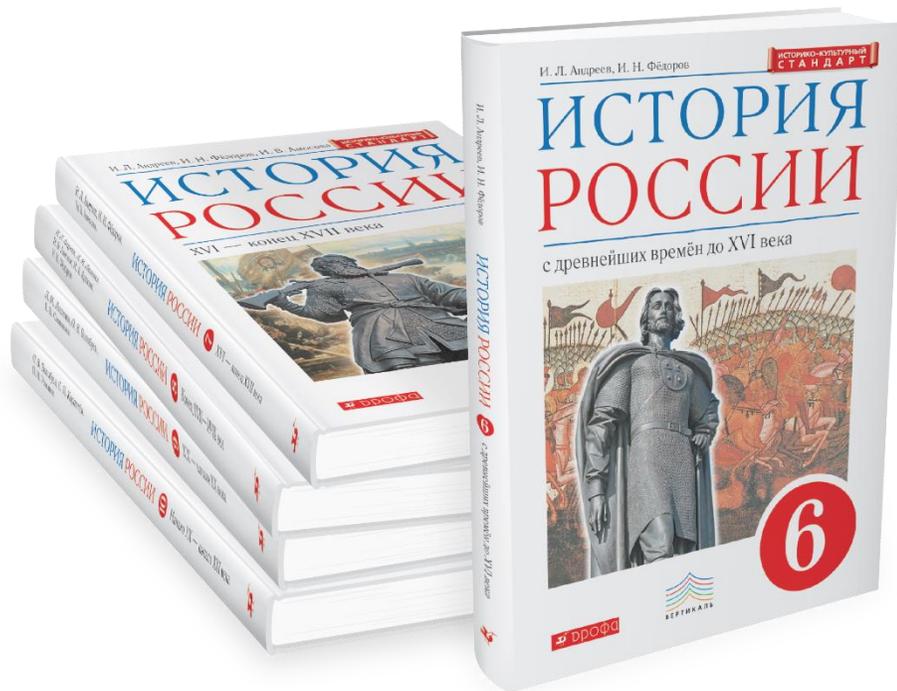
корпорация

Российский  
учебник



LESTA

# Исторический атлас как инструмент организации образовательного процесса на уроке истории





корпорация

**Р**оссийский  
учебник



LECTA

**Демидов Борис Витальевич,  
ведущий методист по истории и  
обществознанию  
Корпорации «Российский учебник»**

**Агафонов Сергей Валерьевич,  
ведущий методист по истории и  
обществознанию  
Корпорации «Российский учебник»,  
учитель ГБОУ СОШ №627 (г. Москва)**

**С КАКИМИ  
ВОПРОСАМИ СЕГОДНЯ  
СТАЛКИВАЕТСЯ  
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ?**



# ПЕРЕД УЧИТЕЛЕМ ИСТОРИИ СТОЯТ ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ

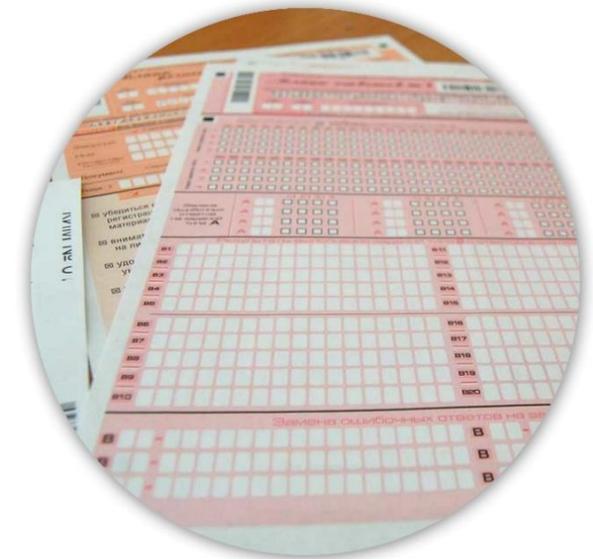
Как сделать уроки истории интересными и увлекательными для учащихся?



Как организовать воспитание гражданской идентичности учащихся?



Как подготовить учеников к аттестации по истории?



# Как в это вписывается использование исторических атласов?

## ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

«...современный учебник должен стимулировать учащихся к получению исторических знаний из других источников, а учитель – способствовать овладению учениками исследовательскими приемами, развитию их критического мышления, обучая анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению разных точек зрения, фактов и их интерпретаций» (из «Концепции нового УМК по отечественной истории»)

Новый учебно-методический комплекс по отечественной истории должен включать в себя:

- 1) учебник;
- 2) хрестоматию или сборник документов;
- 3) **исторический атлас**

«Дидактическая система современного учебника предполагает:

а) включение вопросов и заданий ко всем компонентам учебника – авторскому тексту, историческим источникам, **картам**, иллюстрациям и т. д.»

# Исторический атлас – инструмент реализации ИКС

## ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

Учебник – «средство развития познавательной деятельности», который должен «быть открытым для взаимодействия с другими учебными и информационными ресурсами, средствами обучения». В этом, в частности, и учителю, и ученику помогает исторический атлас.

Исторический атлас включает в себя карты и картосхемы, изображающие геополитический портрет той или иной эпохи, помогающий лучше понять течение и масштаб исторических событий, а также основные события в области экономики, культуры, внутренней и внешней политики.

Да, учебник (а еще и рабочая тетрадь) содержит основные карты и картосхемы (напр., восстание декабристов на Сенатской площади). Да, у учителя в кабинете есть карты, которыми он более или менее регулярно пользуется.

Помогают ли они в полной мере решить его задачи на уроке? Учебник в основном используется как источник текстовой информации. Карта на доске доступна не всегда и не всем, по определению не предназначена для индивидуальной работы. К тому же, ни учебник, ни карта на доске традиционно не предполагают иных видов образовательных деятельности за пределами репродуктивных («найди на карте», «покажи» и т.п.).

# Исторический атлас – инструмент реализации ИКС

## ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

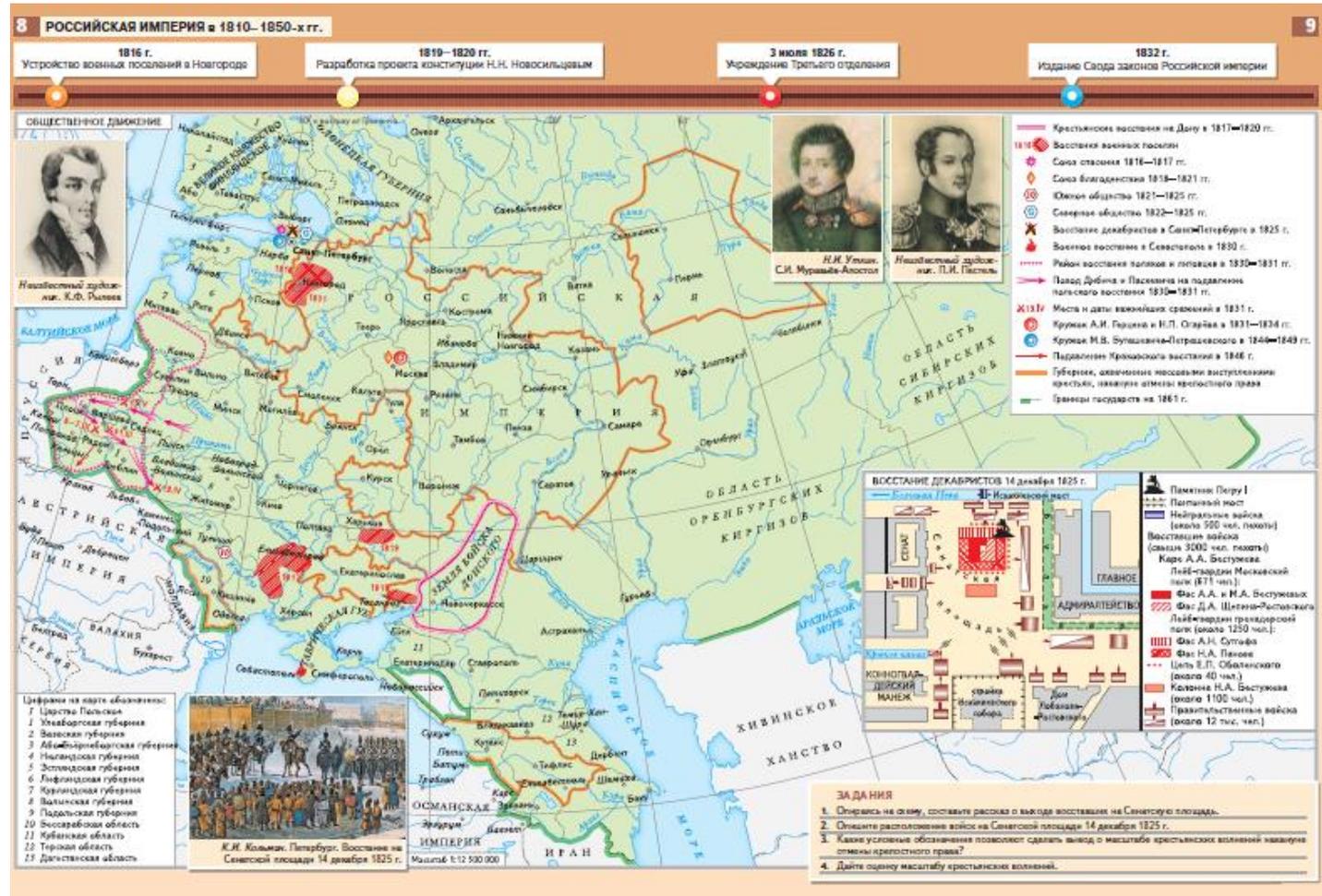
Современная историческая карта позволит решить множество задач как предметного, так и метапредметного и личностного характера.

Она дает возможность сформировать целостную историческую картину эпохи и мира, соотнести себя и свою родину с окружающим миром: где располагалась Древняя Греция? Какую территорию занимала Римская империя в пору расцвета? Где проходила засечная черта русского государства? Чем была Сибирь при Ермаке? Историческая карта знакомит с картой вообще, стимулирует навыки ориентации в пространстве, добавляя навыки ориентации во времени, организует и поддерживает межпредметные связи курсов отечественной и всеобщей истории, истории и географии и т.д.

# Многослойность исторических атласов

Историческая карта многослойна, содержит несколько пластов информации:

- 1) Иллюстративный – сама карта, ее легенда;
- 2) Содержательный – эпоха, события и персоналии, изображенные на карте;
- 3) Методический – вопросы и задания.



# Особенности исторических атласов по истории России 6-10

---

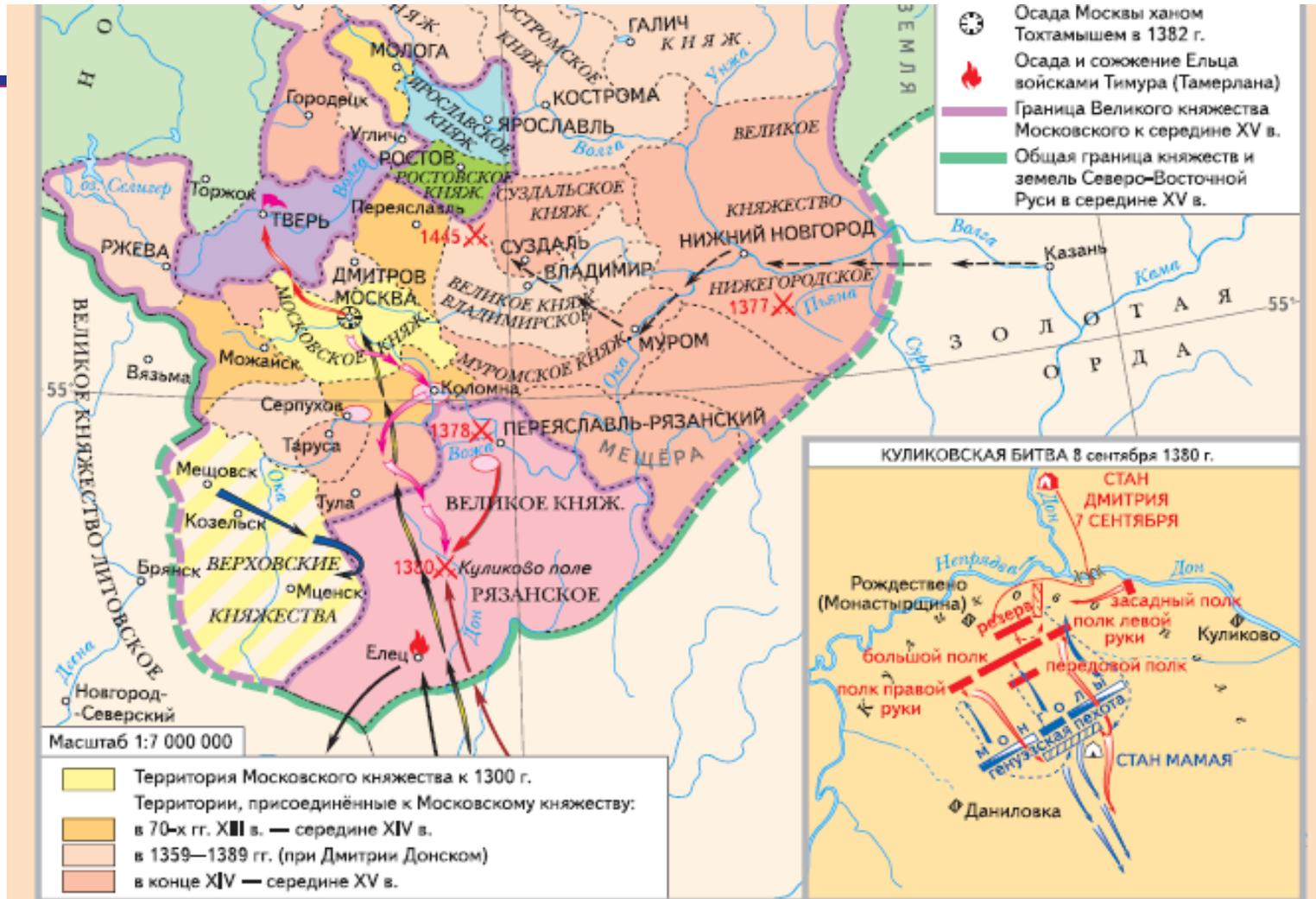
Историческая карта содержит доступную легенду с понятными обозначениями

Не перегружена фактическим материалом

Содержит иллюстрации, современные изучаемой эпохе

Показывает разные стороны истории (внутренняя и внешняя политика, экономика, культура)

# Особенности исторических атласов по истории России 6-10 классов



Задания методического аппарата исторического атласа работают как:

- инструмент активизации познавательной активности на уроке;
- реализации внутрикурсовых связей.



## ЗАДАНИЯ

1. Назовите причины возвышения Москвы. Какие из них отражены на карте? Какие способы использовали московские князья, расширяя территорию своего княжества?
2. Как условные обозначения помогают выяснить, в каком порядке княжества присоединялись к Москве?
3. Сравните схемы Ледового побоища и Куликовской битвы. Что было общего в действиях Александра Невского и Дмитрия Донского?

# Особенности исторических атласов по истории России 6-10 классов



А. Кившенко. Воззвание Минина к нижегородцам (1896)

Задания методического аппарата исторического атласа работают как:

- инструмент актуализации знаний;
- представление исторической значимости институтов и событий.

## ЗАДАНИЯ

1. Найдите на карте даты обороны Троице-Сергиева монастыря. От войск какого государства оборонялся монастырь?
2. Рассмотрите территории, отошедшие к Речи Посполитой и Швеции. Какие крупные русские города были потеряны? Предположите, как потеря этих земель могла сказаться на развитии России.



## Особенности исторических атласов по истории России 6-10 классов

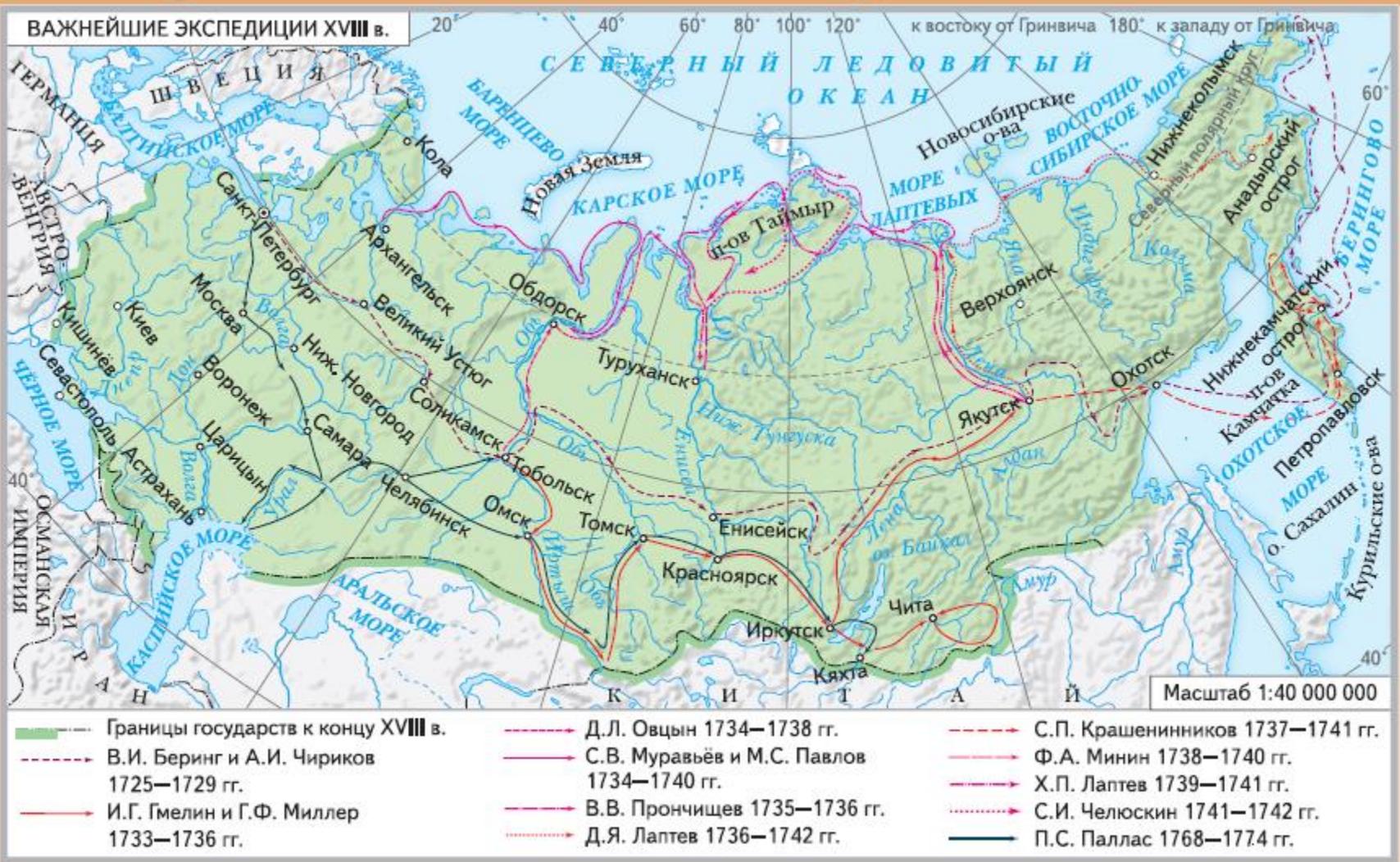
- Задания методического аппарата исторического атласа работают как:
- инструмент навигации в предметном содержании;
- организатор нарративной деятельности обучающихся.

### ЗАДАНИЯ

1. Назовите задачи России, решавшиеся в ходе Азовских походов. Какую роль в подготовке похода 1696 г. сыграл город Воронеж?
2. Назовите первые постройки Санкт-Петербурга. Какие функции они выполняли?
3. Проследите по карте ход Северной войны. Опишите, где состоялась Полтавская битва, битва при Лесной, морское Гангутское сражение, морское Гренгамское сражение. Каковы были их итоги?

# Особенности исторических атласов по истории России 6-10 классов

- Восстановление исторической справедливости!



4. Опираясь на карту, составьте рассказ о географических исследованиях в XVIII в. На каких территориях русское правительство стремилось укрепить своё влияние? Назовите выдающихся путешественников.



Неизвестный художник. К.Ф. Рылев



## Особенности исторических атласов по истории России 6-10 кл.

- Задания методического аппарата исторического атласа как инструмент организации аналитической деятельности обучающихся.

3. Какие условные обозначения позволяют сделать вывод о масштабе крестьянских волнений накануне отмены крепостного права?

4. Дайте оценку масштабу крестьянских волнений.

## Особенности исторических атласов по истории России 6-10 кл.

- Задания методического аппарата исторического атласа как средство подготовки к PISA.



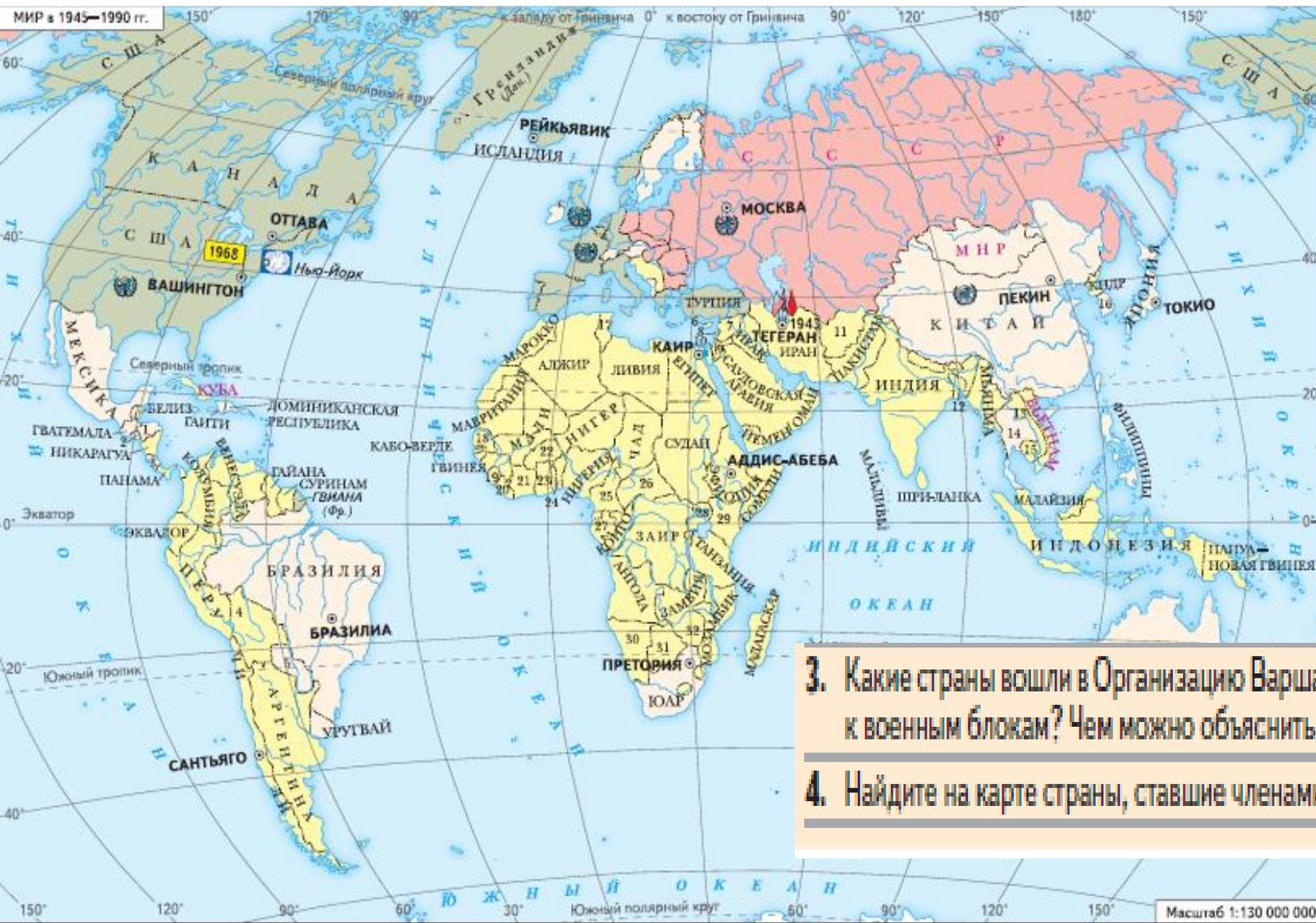
### ЗАДАНИЯ

1. Какие условные обозначения дают представление о промышленных центрах и концентрации промышленного производства?
2. Какие регионы Российской империи были промышленно развитыми? Каким образом это могло повлиять на масштаб рабочего движения в стране?

# Особенности исторических атласов по истории России 6-10 классов

Задания методического аппарата исторического атласа как

- инструмент интеграции курсов всеобщей и отечественной истории.



3. Какие страны вошли в Организацию Варшавского договора? Стали членами НАТО? Не присоединились к военным блокам? Чем можно объяснить выбор, сделанный разными европейскими странами?

4. Найдите на карте страны, ставшие членами СЭВ.

# Примеры творческих заданий: учебник и исторический атлас

**6 кл.** «Почему охрана границ государства стала общерусским делом?»

«Где преимущественно возникали города на Руси? Есть ли разница с тем, как развивались города в Западной Европе в раннем средневековье?»

«Выстройте маршрут путешествия купца/паломника из города А в город Б летом и зимой (по рекам)»

«Обоснуйте с опорой на карту, почему Новгородская республика могла долго сохранять независимость от соседних земель»



1. Чем привлекало переселенцев из Южной Руси междуречье Оки и Волги?

ляла в Россию европейские товары. Но возможности Архангельского порта из-за отдалённости от центральных районов и сурового климата были слишком ограничены. Для развития торговли с Западной Европой Россия нуждалась в портах на побережье Балтийского моря.

1. Чем Россия отличалась от других европейских стран в эпоху Великих географических открытий?



Используя карту, объясните, почему в начальный период раздробленности княжества и земли северной Руси имели политические и экономические преимущества перед южными княжествами.

# Примеры творческих заданий : учебник и исторический атлас

4. Выберите ответ на главный вопрос урока и, опираясь на текст параграфа, обоснуйте свой выбор.

? Верно ли утверждение, что боярская республика могла возникнуть только на северо-западе Руси?

А. Возникновение Новгородской республики — случайность, в удельный период не было авторитетного князя, способного возглавить её.

Б. Между боярской республикой и монархией с главенствующей ролью князя в удельный период не было существенной разницы, реальная власть всё равно принадлежала боярам.

В. Возникновение Новгородской республики — закономерность, результат длительного развития Новгородской земли, обладающей присущими только ей природными, хозяйственными и политическими особенностями.



## ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пётр I — «революционер на троне».
2. Положительные и отрицательные стороны реформ Петра I.
3. Мой регион в период правления Петра Великого.
4. Петровские преобразования в быте и их значение.
5. Почему Пётр I может быть назван Великим?

? Чем была продиктована внешняя политика России в XVII в. — необходимостью возродить страну после Смуты или стремлением укрепить свои мировые позиции?

Выберите ответ на главный вопрос главы. Обоснуйте свой выбор.

? Кто спас страну от гибели в Смутное время — самодержцы или народ, воспитанный в православной вере и любви к Отечеству?

А. Страну спасли её климат и территория: интервенты затратили немало сил и средств на преодоление природного фактора и поэтому покорить Россию не смогли.

110



корпорация  
российский  
учебник





## СОВРЕМЕННЫЙ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ КУРС ИСТОРИИ РОССИИ ПОЗВОЛЯЕТ ДОСТИЧЬ ВЫСОКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА



Разнообразный и  
разноуровневый  
методический аппарат



Построение  
индивидуальных  
образовательных траекторий



Высокий результат  
по ЕГЭ и ОГЭ



Полное соответствие Концепции  
нового УМК по отечественной истории –  
историко-культурному стандарту



Учебники прошли экспертизу  
Российского военно-  
исторического общества

# КОМПОНЕНТЫ УМК И. Л. АНДРЕЕВА, Л. М. ЛЯШЕНКО, О. В. ВОЛОБУЕВА

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Учебник						
	ФП 1.2.3.1.1.1	ФП 1.2.3.1.1.2	ФП 1.2.3.1.1.3	ФП 1.2.3.1.1.4	Учебное пособие	
Рабочая тетрадь (с тестовыми заданиями ЕГЭ)						
Тематические контрольные работы						
Универсальные атласы и контурные карты						

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 6-10 КЛАССЫ

УМК И. Л. АНДРЕЕВА, Л. М. ЛЯШЕНКО, О. В. ВОЛОБУЕВА И ДР.



- Содержат сгруппированные по основным темам курса задания, которые позволяют проверять знание исторических фактов, событий, терминов
- **Предусмотрена работа с картами и иллюстрациями**
- Позволяют организовать подготовку школьников к всероссийским проверочным работам (ВПР)
- Соответствуют историко-культурному стандарту и ПООП, можно использовать с любой линией УМК из Федерального перечня

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 6-10 КЛАССЫ

УМК И. Л. АНДРЕЕВА, Л. М. ЛЯШЕНКО, О. В. ВОЛОБУЕВА И ДР.

## НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ

### Перечень тем

- А) Древние люди на территории нашей страны
- Б) Первые государства в Восточной Европе
- В) Великое переселение народов и его последствия

Вариант 1.....

1. Установите соответствие между темами из перечня и фактами\*.

- 1) появление каменных орудий труда
- 2) основание Ольвии
- 3) изобретение лука и стрел
- 4) взаимодействие древних греков и скифов
- 5) нашествие гуннов
- 6) разделение славян на три ветви

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие между темами из перечня и терминами.

- 1) князь
- 2) присваивающее хозяйство
- 3) полис
- 4) Великая греческая колонизация
- 5) палеолит
- 6) дружина

Ответ:

А	Б	В

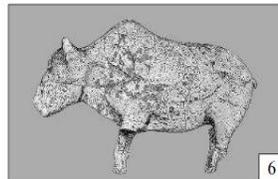
\* В подобных заданиях к каждой теме подберите по два правильных ответа.

3

### Перечень тем

- А) Древние люди на территории нашей страны
- Б) Первые государства в Восточной Европе
- В) Великое переселение народов и его последствия

3. Установите соответствие между темами из перечня и иллюстрациями.

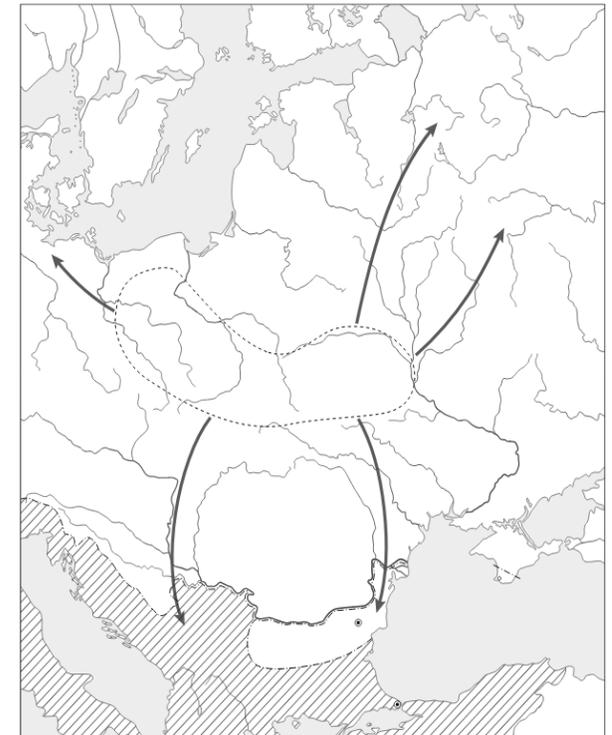


Ответ:

А	Б	В

4

4. Рассмотрите карту и выполните задания.



4.1. Заштрихуйте на карте территорию, называемую прародиной славян.

4.2. Подпишите на карте места расселения восточных, западных и южных славян.

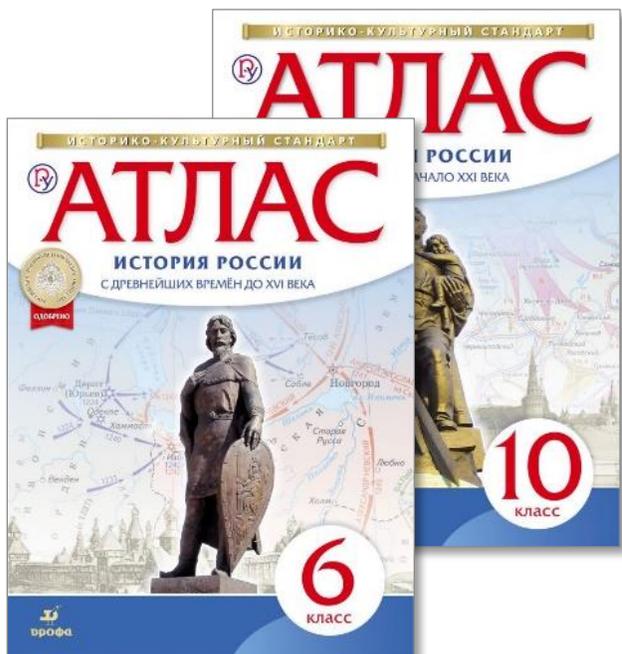
5



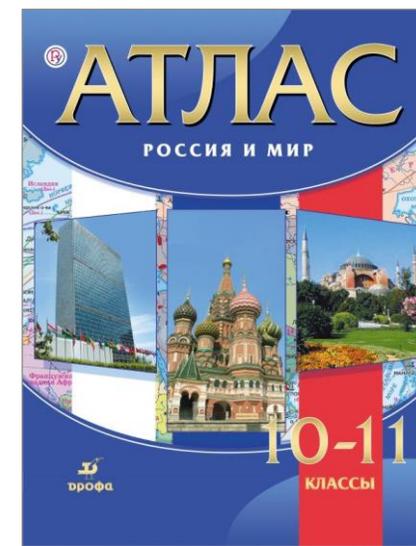
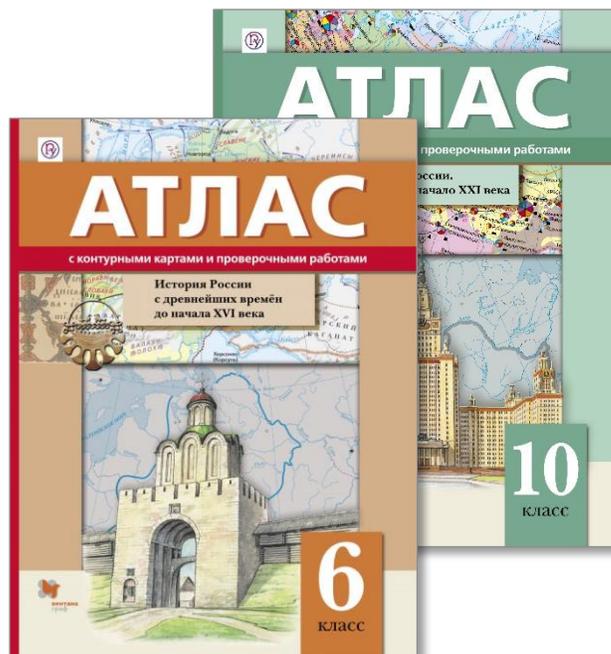
корпорация  
**Р**оссийский  
учебник



# АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ



История России

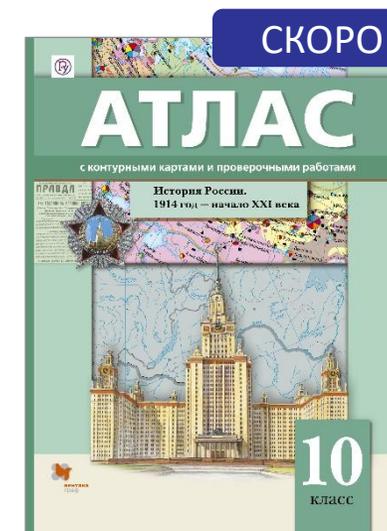
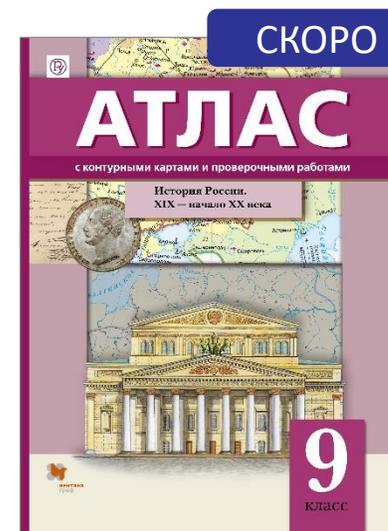
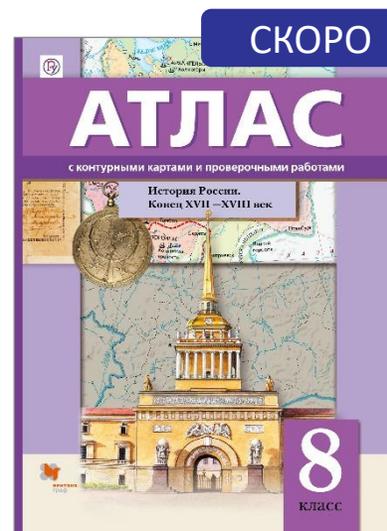
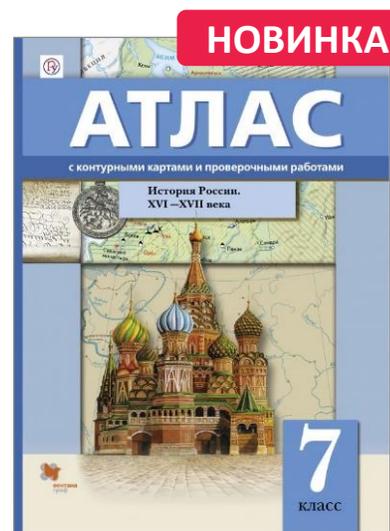
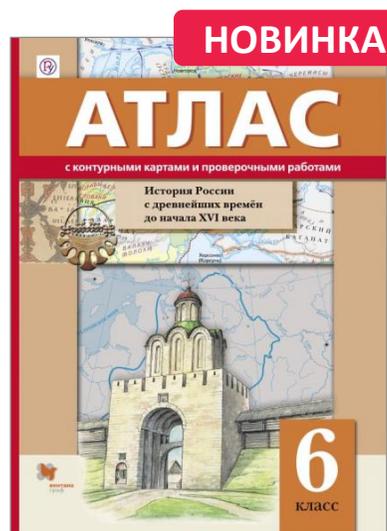


Россия в мире

**НОВИНКА**

# АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ И ПРОВЕРОЧНЫМИ РАБОТАМИ

**ПРОЧНЫЕ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ:  
ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ ПОД ОДНОЙ ОБЛОЖКОЙ**



# ОСОБЕННОСТИ АТЛАСОВ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ И ПРОВЕРОЧНЫМИ РАБОТАМИ

---

- Полностью соответствуют **ИКС** и подходят ко всем УМК, входящим в ФПУ
- Атлас, контурные карты и проверочные работы в формате **ВПР, ОГЭ и ЕГЭ** под одной обложкой
- Дополнены **иллюстративным и справочным материалом**
- **Расширенное содержание** – содержат карты по военной и политической истории, истории культуры, экономике, общественному и социальному развитию
- Карты атласов содержат задания для закрепления материала

# АТЛАС, КОНТУРНЫЕ КАРТЫ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПОД ОДНОЙ ОБЛОЖКОЙ

**23**

**12 июля 1941 г.**  
Советско-английское антигитлеровское соглашение

**5–6 декабря 1941 г.**  
Переход советских войск в контрнаступление под Москвой

**ОБОРОНА МОСКВЫ (30 сентября — 5 декабря 1941 г.)**

**КОНТРАНАСТУПЛЕНИЕ ПОД МОСКВОЙ (5 декабря 1941 г. — 7 января 1942 г.)**

**ЗАДАНИЯ**

- Каждому условному обозначению выделены районы сосредоточения и направления главных ударов войск гитлеровской Германии в 1941 г. По какому направлению шло наступление гитлеровских войск?
- Как менялась линия фронта с июня 1941 г. по январю 1942 г.?
- Как менялась линия фронта в ходе обороны Москвы? Какие оборонительные рубежи были созданы? Где они проходили?
- Составьте рассказ о подготовке и ходе контрнаступления советских войск под Москвой.

Атласы

**14** ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА в XV — начале XVI в.

**ЗАДАНИЯ**

- Раскрасьте разным цветом территории, которые были присоединены к Русскому государству во второй половине XV — начале XVI в. Подпишите на этих территориях годы их присоединения.
- Обозначьте на карте сражение, произошедшее в 1471 г.
- Напишите год, когда закончилось давнее соперничество Москвы и Твери.
- Нанесите на карту направления набегов войск Крымского ханства.

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

Контурные карты

**3**

ТЕМА: РОССИЯ В КОНЦЕ XVI — НАЧАЛЕ XVII в.

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) освобождение Москвы Вторым ополчением	1) 1605 г.
Б) начало правления Лжедмитрия I	2) 1612 г.
В) поражение войск И. Болотникова в Туле	3) 1603 г.
Г) подписание Столбовского мира	4) 1625 г.
	5) 1607 г.
	6) 1617 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите название города, из которого начался поход на Москву войск И. Болотникова.

Ответ: \_\_\_\_\_

ТЕМА: РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В СЕРЕДИНЕ XVII в.

1. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Россия и Швеция заключили мир в Кардисе в	1) Левобережная Украина
Б) по Андрусовскому перемирию к России отошла	2) Речь Посполитая
В) в ходе войны 1654–1667 гг. противником России была	3) 1661 г.
	4) Правобережная Украина
	5) 1650 г.

Ответ:

А	Б	В

Проверочные задания

# РАСШИРЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ АТЛАСОВ

## Подробное погружение в ряд тем

**ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ** 5

460–480 гг. до н. э. Путешествие Геродота в Скифию  
 III в. Готы переселяются в Причерноморье  
 370 г. Вторжение гуннов в Причерноморье

ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ I в. до н. э. — IV в. н. э.

ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ И ИХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ во II–IV вв.

Расположение племен: АНТЫ славянских, АЛАНЫ и прочий  
 Территория Боспорского царства в IV в.  
 Предполагаемые границы державы гуннов к концу IV в.

Направления передвижений: готы, гунны

**ЗАДАНИЯ**

- Какие реки протекают по землям, занятым скифами? В каком направлении следует показывать движение рек? Какие археологические памятники находятся на землях скифов?
- Какая территория соответствует записи Геродота «на 20 дней в глубь страны»?
- Кто пришёл раньше в Северное Причерноморье — готы или гунны?
- Что изменилось на карте Северного Причерноморья в результате вторжения гуннов?

## 6 класс Великое переселение народов

21

апрель 1799 г. Вступление русско-австрийских войск в Италию  
 сентябрь 1799 г. Завершение Швейцарского похода русской армии

ИТАЛЬАНСКИЙ И ШВЕЙЦАРСКИЙ ПОХОДЫ РУССКОЙ АРМИИ в 1799 г.

Действия русско-австрийских войск под командованием А.В. Суворова: в Итальянском походе (апрель — август), в Швейцарском походе (10–27 сентября)

Цифры на карте обозначены: 1 Германские государства, 2 княжество Лихтенштейн, 3 герцогство Тоскана

**ЗАДАНИЯ**

- Почему Наполеон Бонапарт считал Ионические острова более важными для Франции, чем её завоевания в Италии? Каковы были цели русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова?
- Опираясь на карту, расскажите об Итальянском походе А.В. Суворова. Каковы были итоги Итальянского похода А.В. Суворова для Австрийской империи?
- Найдите на карте: Чёртов мост, перевал Сен-Готард. С какой целью А.В. Суворов направил войска на переход через Альпы в Швейцарию? С какими трудностями он столкнулся?

## 8 класс Итальянский и швейцарский походы русской армии

# ДОПОЛНЕНИЕ ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ И СПРАВОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ

10 класс

### 6 РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. в РОССИИ

**27 февраля — 2 марта 1917 г.**  
Восстание в Петрограде

**2 марта 1917 г.**  
Отречение Николая II от престола; создание Временного правительства

**8 марта 1917 г.**  
Арест Николая II

**3–5 июля 1917 г.**  
Июльский кризис Временного правительства

**1 сентября 1917 г.**  
Провозглашение России республикой

### 7

РОССИЯ в феврале — октябре 1917 г.

Л.Г. Корнилов

Масштаб 1:14 500 000

8 марта 1917 г. Арест Николая II

3–5 июля 1917 г. Июльский кризис Временного правительства

1 сентября 1917 г. Провозглашение России республикой

Масштаб 1:37 500 000

Восстание в Петрограде 27.02–2.03 1917 г.

Маршрут следования царского поезда из Ставки Верховного Главнокомандующего в марте 1917 г.

Место отречения от престола Николая II (2.03 1917 г.)

Города, в которых образовались Советы рабочих и солдатских депутатов в марте 1917 г.

Районы активных крестьянских выступлений

Районы национальных движений

1 I Всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов 4–28.V 1917 г.

2 II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 3–24.VII 1917 г.

Выступление генерала Л.Г. Корнилова в августе 1917 г.

Движение на Петроград войск генерала Л.Г. Корнилова 25–31 августа 1917 г.

Основные пункты формирования отрядов Красной гвардии и рабочей милиции

А.О. Керенский

Л.Д. Троцкий

И.И. Бродский. Выступление В.И. Ленина перед рабочими Путиловского завода

**ЗАДАНИЯ**

1. Как изменилось местоположение Ставки Верховного Главнокомандующего в марте 1917 г.? С какими событиями это было связано?
2. Назовите основные причины революции 1917 г.
3. Составьте рассказ о выступлении генерала Л.Г. Корнилова и его последствиях.
4. Как изменилась линия фронта к концу октября 1917 г.? Чем это можно объяснить?

# ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

7 класс

3. Укажите названия городов, взятых русскими войсками в 1558 г. Выберите три верных ответа.

- 1) Дерпт
- 2) Нейгаузен
- 3) Гельсингфорс
- 4) Нейшлот
- 5) Ковно
- 6) Нарва

Ответ:

--	--	--

4. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) в 1569–1570 гг. состоялся поход опричного войска на	1) Волге
Б) город Саратов был основан на реке	2) Новгород
В) город Холмогоры находился на реке	3) Киев
	4) Северной Двине
	5) Днепре

Ответ:

А	Б	В

5. Укажите памятники архитектуры, которые находятся в Москве. Выберите три верных ответа.

- 1) Софийский собор
- 2) Андроников монастырь
- 3) Донской монастырь
- 4) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву
- 5) Золотые ворота
- 6) Церковь Спаса на Ильине улице

Ответ:

--	--	--

6. Напишите название московского монастыря, который находился между дорогами на Звенигород и Смоленск.

Ответ: \_\_\_\_\_

ТЕМА: РОССИЯ В КОНЦЕ XVI — НАЧАЛЕ XVII в.

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) освобождение Москвы Вторым ополчением	1) 1605 г.
Б) начало правления Лжедмитрия I	2) 1612 г.
В) поражение войск И. Болотникова в Туле	3) 1603 г.
Г) подписание Столбовского мира	4) 1625 г.
	5) 1607 г.
	6) 1617 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите название города, из которого начался поход на Москву войск И. Болотникова.

Ответ: \_\_\_\_\_

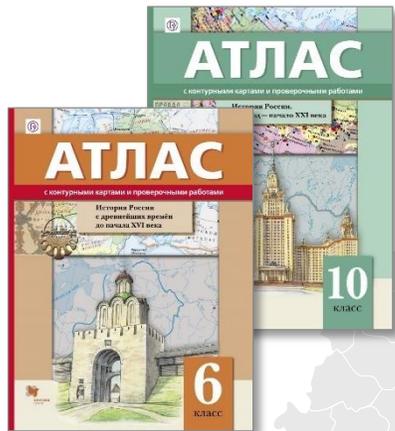
ТЕМА: РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В СЕРЕДИНЕ XVII в.

1. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

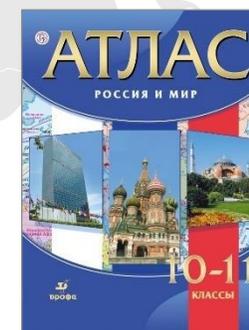
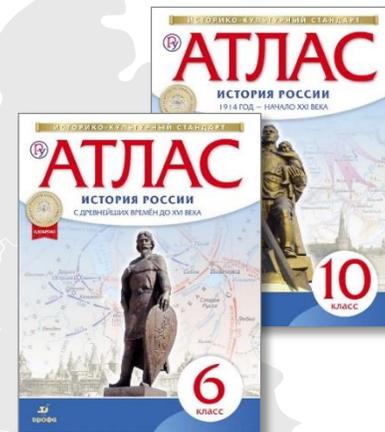
НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Россия и Швеция заключили мир в Кардисе в	1) Левобережная Украина
Б) по Андрусовскому перемирию к России отошла	2) Речь Посполитая
В) в ходе войны 1654–1667 гг. противником России была	3) 1661 г.
	4) Правобережная Украина
	5) 1650 г.

Ответ:

А	Б	В



**600.000** учеников в России  
**ИСПОЛЬЗУЮТ НАШИ АТЛАСЫ**

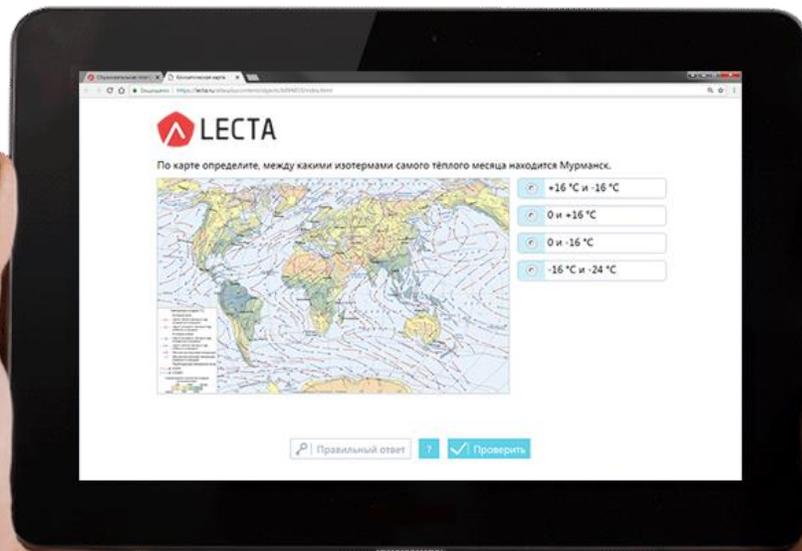


«АТЛАС+»

# УНИКАЛЬНОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «АТЛАС+»



LESTA



# Новая жизнь атласов – теперь и в цифре

«Атлас+» — бесплатное онлайн-приложение на цифровой образовательной платформе ЛЕСТА, расширяющее возможности печатного атласа.

Интерактивные задания для каждого класса:

- обучают работе с картой
- формируют умения и закрепляют знания
- помогают подготовиться к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

Атлас+ - это хороший тренажер, позволяющий раскрыть творческий потенциал ученика, могущего создавать свои карты. Кроме этого, в помощь учителю и ученику выступает электронная форма учебника или ЭФУ.



[lecta.rosuchebnik.ru/atlasplus](https://lecta.rosuchebnik.ru/atlasplus)

# ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЯ И ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ

## Возможность получения дополнительной оценки при выполнении заданий в электронной части атласа

Закрасьте на карте соответствующими цветами территории, вошедшие в опричнину в разные годы.

Земли, вошедшие в опричнину:

- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Земли, вошедшие в опричнину:

- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Подсказка | Очистить | Проверить

Закрасьте на карте соответствующими цветами территории, вошедшие в опричнину в разные годы.

Земли, вошедшие в опричнину:

- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Земли, вошедшие в опричнину:

- в 1565 г.
- в 1566 — 1568 гг.
- в 1569 — 1571 гг.

Подсказка | Очистить | Проверить

## Подготовка к сдаче ЕГЭ

Укажите названия государств, которые были союзниками гитлеровской Германии. Для выполнения задания используйте карту на с. 18 атласа.

- Швеция
- Румыния
- Швейцария
- Финляндия
- Бельгия
- Венгрия

Укажите названия государств, которые были союзниками гитлеровской Германии. Для выполнения задания используйте карту на с. 18 атласа.

- Швеция
- Румыния
- Швейцария
- Финляндия
- Бельгия
- Венгрия

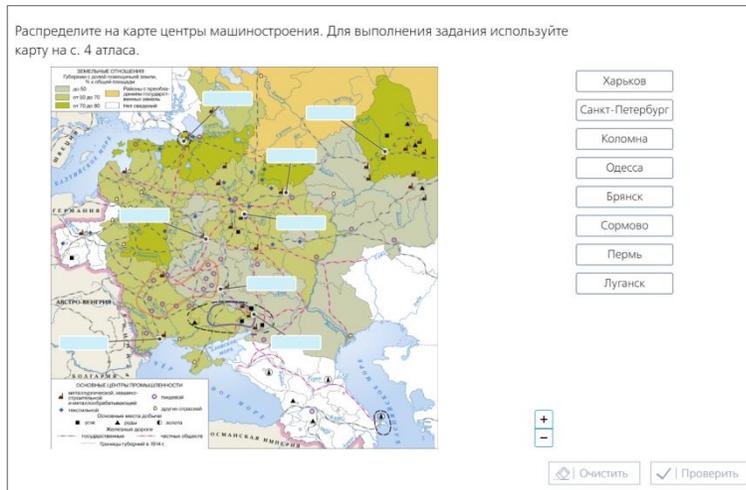
Задание выполнено не полностью.

OK

# ВОЗМОЖНОСТЬ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ

## Отработка картографических умений

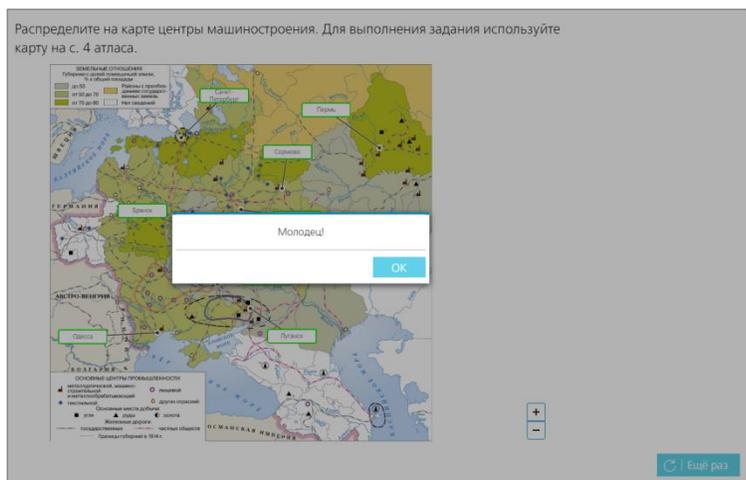
Распределите на карте центры машиностроения. Для выполнения задания используйте карту на с. 4 атласа.



Харьков  
Санкт-Петербург  
Коломна  
Одесса  
Брянск  
Сормово  
Пермь  
Луганск

Очистить Проверить

Распределите на карте центры машиностроения. Для выполнения задания используйте карту на с. 4 атласа.



Молодец

ОК

Ещё раз

## Самопроверка и самоподготовка

Разместите на карте названия осаждённых и взятых в 1656 г. русскими войсками городов. Для выполнения задания используйте карту на с. 20 атласа.

Ниеншанц Рига Динабург Дерпт Кокенгаузен Нотебург



Осада городов русскими войсками в 1656 г.

Действие войск сторон в 1656 г.

Получение Вологодского перемычка между Россией и Швецией

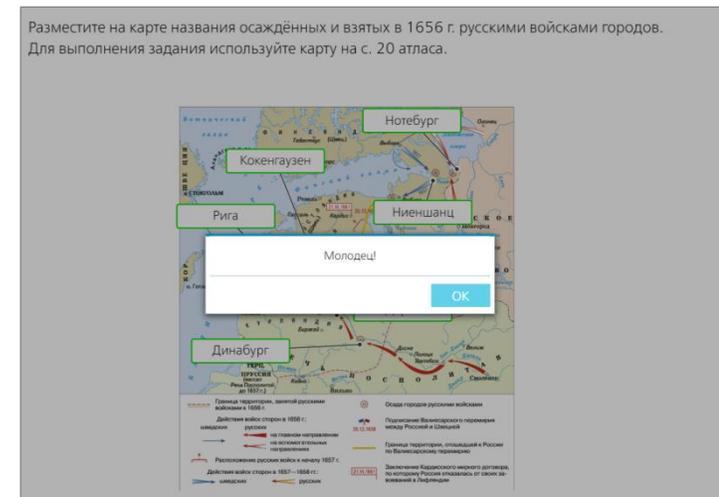
Граница территории, отошедшей к России по Вологодскому перемирию

Расширение русских войск к концу 1657 г.

Действие войск сторон в 1657-1658 гг.

Заключение Кадисского мирного договора, по которому Россия отказалась от своих завоеваний в Лифляндии

Разместите на карте названия осаждённых и взятых в 1656 г. русскими войсками городов. Для выполнения задания используйте карту на с. 20 атласа.



Нотебург  
Кокенгаузен  
Ниеншанц  
Молодец  
Динабург

ОК

# НАША ПОДДЕРЖКА



# МЫ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ!

## 4 ПРИЧИНЫ РАБОТАТЬ ПО НАШИМ УЧЕБНИКАМ



**Мы входим в состав крупнейшего издательского холдинга РФ.**  
Более **300 тыс. учителей** работают с нами, **15 млн. учащихся** учатся по нашим учебникам



**С нами вы получите персональную методическую поддержку**  
в личном кабинете на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)



**С нами вы будете обеспечены дополнительными дидактическими материалами** на сайте [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) и на цифровой платформе [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



**С нашими курсами повышения квалификации совместно с ИРОиПК**  
в Университете корпорации «Российский учебник» вы оперативно сможете повышать свой профессиональный уровень

# ЛЕСТА – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



**ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ**



**ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И  
УЧИТЬСЯ**



**ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

## СЕРВИСЫ

**«КЛАССНАЯ РАБОТА»**

**«КОНТРОЛЬ»**



## НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

**КНИГАВЫДАЧА** – возможность обеспечить школу учебниками, экономить время и средства.

**1**

учебник

**500**

дней

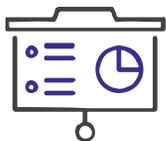
**ЛЮБЫЕ**

устройства  
пользователя

**75**

рублей

В библиотеке платформы LECTA **более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме (ЭФУ)** и аудиприложений по всей школьной программе.



**Классная  
работа**



**Контрольная  
работа**



**Курсы  
повышения  
квалификации**



**ВРР-  
тренажер**

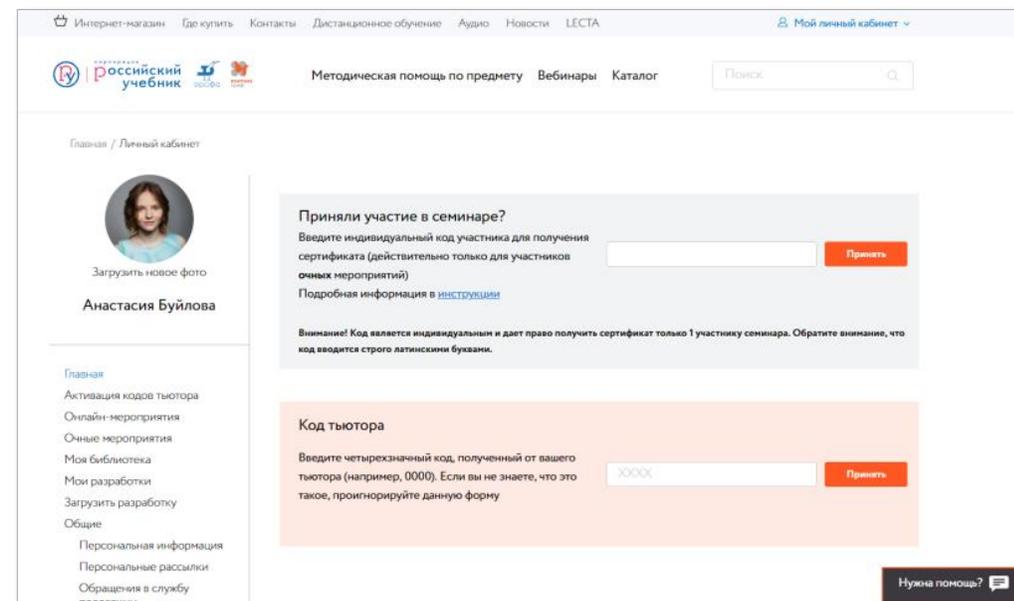


**Атлас+**



# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)