

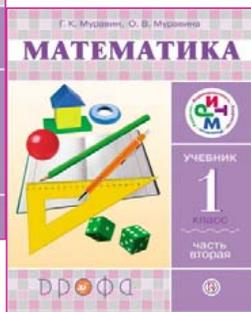


корпорация
Российский
учебник



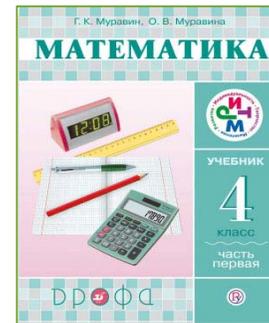
Нестандартные финансовые задачи в курсе математики начальных классов

О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой начального образования
Института развития образовательных технологий,
автор УМК по математике для 1–11 классов,
разработчик материалов по финансовой грамотности
в УМК по математике по заказу Министерства финансов РФ



УМК по математике для 1-4 классов

Учебники



Рабочие тетради



Рабочая программа



Методические пособия



Проверочные работы

**Легко учить,
интересно учиться!**

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

Рабочие программы

Вебинары

На сайте вы можете:

Конспекты уроков

Начальная школа

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;

Проекты

УМК по математике

- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;

Цифровые образовательные ресурсы

Информация об учебниках

- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Финансовая грамотность

Документы

Публикации

Финансовая грамотность

Раздел I. Бесплатное скачивание написанных нами Сборников модулей по финансовой грамотности для 5-10 классов на сайте Корпорации "Российский учебник"

- 1) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса. Сборник содержит задачи, интерактивы, методические комментарии по использованию этих задач на уроке, ответы и решения. Задачи представлены по темам. Сборник размещен на сайте Корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 2) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 6 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 3) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 4) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 8 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 5) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)
- 6) Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса. Сборник размещен на сайте корпорации "Российский учебник". [Скачать бесплатно](#)

Раздел II. Проведенные и записанные нами курсы повышения квалификации учителей по финансовой грамотности на платформе "Фоксфорд"

10.07.2019. Я, Ольга Муравина, автор учебников математики для 1—4 классов, включенных в Федеральный перечень, совместно с онлайн-школой «Фоксфорд» записали 72-часовой курс повышения квалификации для учителей начальных классов ["Формирование основ финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе"](#).

**Легко учить,
интересно учиться!**

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Рабочие программы

Конспекты уроков

Проекты

Цифровые
образовательные
ресурсы

**Финансовая
грамотность**

Публикации

Новости

Вебинары

Начальная
школа

УМК по
математике

Информация
об учебниках

Документы

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК. На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Финансовая грамотность

Новости

13.01.2020. Приглашаем на наши вебинары на сайте Корпорации "Российский учебник, которые пройдут в феврале 2020 года.

Вебинар для учителей начальных классов

Дата проведения: **6 февраля (четверг).**

Время проведения: **14.30—15.30.**

Тема: **Изучение семейного бюджета в начальной школе.**

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы.

1. Что такое семейный бюджет?
2. Статьи доходов и расходов семьи.
3. Математические задачи по семейному бюджету в начальной школе.

Проводит: **О.В.Муравина.**

Вебинар для учителей математики

Дата проведения: **13 февраля (четверг).**

Время проведения: **14.30—15.30.**

Тема: **Финансовые задачи и методы их решения в курсе алгебры и начала анализа 10—11 классов.**

На вебинаре будут рассмотрены типы финансовых задач и методы их решения в курсе алгебры и начала анализа 10—11 классов.

Проводит: **О.В.Муравина.**

16.12.2019. Приглашаем на наши вебинары на сайте Корпорации "Российский учебник:

Вебинар для учителей начальных классов

Дата проведения: **20 января (понедельник).**

Время проведения: **13.00—14.00.**

Тема: **Нестандартные финансовые задачи в курсе математики начальных классов.**

На вебинаре будут рассмотрены типы нестандартных финансовых задач и методы их решения в курсе математики.

Проводит: **О.В.Муравина.**

Простые задачи 1-3 для олимпиады

1 Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл.
Дайте общее название оставшимся словам.

- 1) Йена, цент, евро, доллар.
- 2) Златник, серебрянный, грош, пушнина.
- 3) Банкноты, купюры, бумажные деньги, монеты.
- 4) Гурт, реверс, аверс, эмблема.

Ответ: 1) цент; 2) пушнина;
3) монеты; 4) эмблема.

2 Определи верную последовательность появления различных денег в истории развития человечества:

- 1) Бумажные деньги, монеты, безналичные деньги.
- 2) Монеты, бумажные деньги, безналичные деньги.
- 3) Безналичные деньги, монеты, бумажные деньги.
- 4) Бумажные деньги, безналичные деньги, монеты.

Ответ: 2.

Простые задачи 1-3 для олимпиады

3 Расставь в порядке возрастания: 1 евро, 1 цент, 70 центов, 1 евро 70 центов, 300 центов, 2 евро (В 1 евро 100 центов).

- А) 1 евро, 1 цент, 70 центов, 1 евро 70 центов, 300 центов, 2 евро
- Б) 1 цент, 70 центов, 300 центов, 1 евро, 1 евро 70 центов, 2 евро
- В) 1 цент, 70 центов, 1 евро, 1 евро 70 центов, 2 евро, 300 центов
- Г) 300 центов, 2 евро, 1 евро 70 центов, 1 евро, 70 центов, 1 цент

3. Решение.

1) Переведем всё в центы:

1 евро = 100 центов, 1 цент, 70 центов,

1 евро 70 центов = 170 центов, 300 центов,

2 евро = 200 центов.

2) Расставим в порядке возрастания:

1 цент, 70 центов, 100 центов, 170 центов, 200 центов, 300 центов.

Ответ: В.



Задача 4 (на схематическое моделирование)

4

Сергей заметил, что если цену конструктора уменьшить в 4 раза, то получится цена альбома. Альбом в 2 раза дороже тетради. Готовальня в 8 раз дороже тетради. Хватит ли денег, которые Сергей взял для покупки конструктора, на покупку готовальни?



Задача № 4 решается с помощью схемы, построение которой начинается с самого маленького отрезка, обозначающего цену тетради. Затем строится отрезок в 2 раза длиннее — он обозначает цену альбома. Отрезок в 4 раза длиннее второго отрезка показывает цену конструктора. Отрезок, длина которого в 8 раз длиннее первого отрезка, — цена готовальни. Видно, что отрезки, обозначающие цену конструктора и цену готовальни, одинаковые. Следовательно, учащиеся отвечают на сформулированный здесь вопрос положительно.



К. 

Ал. 

Т. 

Г. 

Задача 5 (логическая с купюрами)

5 Даша, Маша и Лена имеют каждая по одной купюре 50 р., 100 р. и 500 р. Какую купюру имеет каждая из девочек, если у Маши нет купюр достоинством 100 р. и 500 р., а у Даши нет купюры 100 р.?

Решение.

Девочки	Купюры		
	50 р.	100 р.	500 р.
Даша	нет	нет	есть
Маша	есть	нет	нет
Лена	нет	есть	нет

Ответ: 50 р. у Маши, 500 р. у Даши и 100 р. у Лены.

Задача 6 (определение фальшивой монеты взвешиванием на чашечных весах)

6 Из трёх одинаковых с виду монет одна фальшивая. Она немного легче, чем настоящая монета. Можно ли найти её, взвесив две монеты на чашечных весах без гирь?

В № 6 первоклассники дают положительный ответ и объясняют: «Положим по одной монете на каждую чашу весов. Если весы будут в равновесии, то значит, фальшивой является третья монета. Если весы не в равновесии, значит, фальшивая та, что легче».



Задачи 7, 8 (определение фальшивой монеты взвешиванием на чашечных весах)

7,8 Из 9 одинаковых на вид монет одна фальшивая. Как найти её двумя взвешиваниями на чашечных весах, если известно, что она тяжелее остальных? Сколько потребуется взвешиваний для поиска фальшивой монеты среди 12 монет?



В № **7,8** включены задачи с 9 и 12 монетами.

Рассмотрим решение задачи с 9 монетами. Надо разделить монеты на 3 группы, по 3 монеты в каждой. На одну чашу весов положить 3 монеты из первой группы, а на другую — 3 монеты из второй группы. Если весы находятся в равновесии, то фальшивая монета в третьей группе. Если нет, то группа монет, которая перевесит, содержит фальшивую монету. Зная, в какой тройке находится фальшивая монета, надо сравнить любые две монеты этой тройки по описанному выше правилу.

Рассмотрим решение задачи с 12 монетами. Надо разложить их на 2 группы по 6 монет. Первым взвешиванием определим, в какой группе находится фальшивая монета: она будет в той группе, которая тяжелее. Разделим эту группу из 6 монет поровну, т. е. по 3 монеты. Из предыдущего решения известно, что потребуется еще два взвешивания, чтобы определить фальшивую монету. Ответ: 3 взвешивания.

Разделим эту группу из 6 монет поровну, т. е. по 3 монеты. Из предыдущего решения известно, что потребуется еще два взвешивания, чтобы определить фальшивую монету. Ответ: 3 взвешивания.

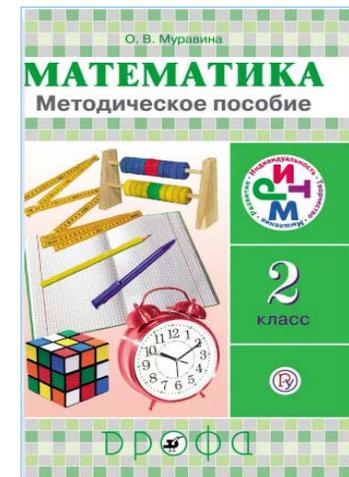


Задача 9 (деление клада на двоих)

9 Два кладоискателя хотят разделить найденные монеты и драгоценные камни между собой так, чтобы никто не считал себя обиженным при разделе. Каким образом разделить находку?



Кладоискатели в № 9 могут разделить находку следующим образом: один кладоискатель делит ее на две равные, по его мнению, части, а другой выбирает ту часть, которая ему больше нравится. Оба кладоискателя довольны.



Задача 10 (деление клада на троих)

10. Три кладоискателя хотят разделить найденный клад между собой, чтобы никто не считал себя обиженным при разделе. Предложите алгоритм деления находки.

Решение. Первый человек делит весь клад на три, на его взгляд равные, кучи, затем отходит. После этого второй человек указывает на наименьшую, по его мнению, кучу. Если третий кладоискатель тоже посчитает, что эта куча наименьшая, то ее отдать первому, а остаток поделить таким способом (пиратским): один делит, а другой выбирает.

Если же третий человек решит, что в указанной вторым человеком куче не меньше трети клада, пусть себе ее и забирает. Второй берет наибольшую по его мнению кучу, а оставшаяся остается первому кладоискателю.



Задача 11 (с монетами)

11

У кассира 200 р. монетами по 5 р. и 2 р. Всего у него 70 монет. Сколько у кассира монет по 5 р. и сколько по 2 р.?

Решение задачи № 11 можно записать по действиям с пояснениями.

- 1) $5 \cdot 70 = 350$ (р.) — если считать, что все монеты по 5 р.;
- 2) $350 - 200 = 150$ (р.) — на столько больше, чем дано;
- 3) $5 - 2 = 3$ (р.) — на столько 5 р. больше 2 р.;
- 4) $150 : 3 = 50$ (м.) — по 2 р.;
- 5) $70 - 50 = 20$ (м.) — по 5 р.

Ответ: 50 монет по 2 р. и 20 монет по 5 р.



Задача 11 (с монетами)

11

У кассира 200 р. монетами по 5 р. и 2 р. Всего у него 70 монет. Сколько у кассира монет по 5 р. и сколько по 2 р.?

Решение.

Пусть x монет по 5 р., а y монет по 2 р.

$$\begin{cases} x + y = 70, & \begin{cases} x = 70 - y, \\ 5x + 2y = 200, \end{cases} \\ \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 70 - y, & \begin{cases} x = 70 - y, \\ 350 - 3y = 200, \end{cases} \\ \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 70 - y, & \begin{cases} x = 20, \\ 3y = 150, \end{cases} \\ \end{cases}$$

Ответ: 20 монет по 5 р., 50 монет по 2 р.

8 класс



Задача 12 на стоимость

12

В магазине проходит рекламная акция: покупая 2 пачки печенья, 3-ю пачку покупатель получает в подарок. Пачка печенья стоит 30 рублей. Какое наибольшее число пачек печенья получит покупатель, имея 420 рублей?

Решение.

- 1) $420 : 30 = 14$ (п.) – можно купить без акции.
- 2) $14 : 2 = 7$ (п.) – можно получить дополнительно по акции.
- 3) $14 + 7 = 21$ (п.) – получит покупатель.

Ответ: 21 пачку.



Задача 13 на оптимальную стоимость

12 Задача 3.11.

3 класс. Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи.

Ире нужно купить шесть карандашей и две ручки. Набор из четырёх карандашей и одной ручки стоит 80 руб., а из трёх карандашей и трёх ручек стоит 130 рублей. Как лучше Ире распорядиться своими деньгами, если у неё 300 рублей?

Решение.

- 1) $80 \cdot 2 = 160$ (р.) – стоимость 2 первых наборов (8 карандашей и 2 ручки).
- 2) $130 \cdot 2 = 260$ (р.) – стоимость 2 вторых наборов (6 карандашей и 6 ручек).
- 3) $80 + 130 = 210$ (р.) – стоимость первого и второго набора (7 карандашей и 4 ручки).
- 4) $160 < 210 < 260$ (р.)

Ответ: 2 первых набора.



Задача 14 на оптимальную стоимость

Задача 3.12.

3 класс. Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Игрушка «Робот-трансформер» стоит в ближайшем магазине 1900 руб. и 1740 руб. в магазине, добраться до которого необходимо транспортом. При какой максимальной стоимости проезда теряется смысл ехать за более дешёвой игрушкой?

Решение.

1) $1900 - 1740 = 160$ (руб.) – на столько стоимость меньше в магазине, до которого добираться транспортом.

2) $160 : 2 = 80$ (руб.). Так как необходимо затратить деньги на проезд, то проезд в одну сторону должен быть не более 80 руб.

Ответ: 80 руб.



Задача 15 (на нахождение величины по двум суммам)

15

В копилке у Ани десятикопеечные монеты, а у Маши такое же количество пятидесятикопеечных монет. Всего у девочек в копилках 240 р. Сколько рублей у каждой девочки?

Девочки	Монеты	Количество монет	Количество рублей
Аня	10 к.	Одинаковое	? р.
Маша	50 к.		? р.
Аня + Маша	(10 + 50) к.		240 р.

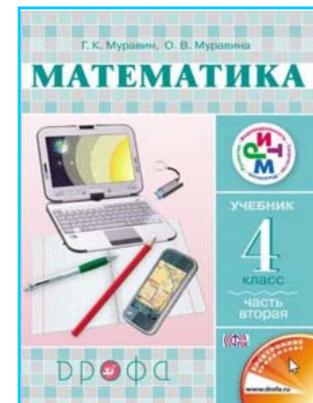
Решение.

1) $24\ 000 : (10 + 50) = 24\ 000 : 60 = 400$ (м) – количество монет у одной девочки.

2) $10 \cdot 400 = 4000$ (к.) = 40 (р.) – количество рублей у Ани.

3) $50 \cdot 400 = 20\ 000$ (к.) = 200 (р.) – количество рублей у Маши.

Ответ: 200 р. у Ани, 40 р. у Маши.



Задача 16 (на нахождение величины по двум суммам)

16

У двух мальчиков одинаковое число монет — у одного пятирублёвые, а у другого десятирублёвые. Всего у них 1500 р. Сколько монет у каждого мальчика?

Решение.

$$5 \cdot x + 10 \cdot x = 1500.$$

$$x \cdot (5 + 10) = 1500,$$

$$x \cdot 15 = 1500,$$

$$x = 1500 : 15$$

$$x = 100 \text{ (м.)}$$

Ответ: по 100 монет.

5 класс



Задача 17 задача на стоимость

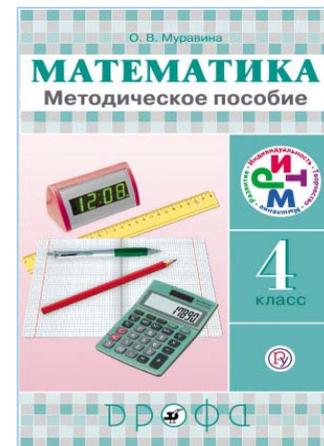
Познавательно и занимательно

- 17 После покупки 11 альбомов у школьника останется 500 р., а на покупку 15 альбомов у него не хватает 700 р. Сколько рублей у школьника?

Решение задач из раздела «Познавательно и занимательно»

В ходе решения задачи № 17 ученики могут рассуждать так: «Так как после покупки 11 альбомов у ученика остается 500 р., а для покупки 15 альбо-

мов у него не хватает 700 р., то 4 альбома будут стоить $500 + 700 = 1200$ (р.). Тогда 1 альбом будет стоить $1200 : 4 = 300$ (р.). Следовательно, у школьника $300 \cdot 11 + 500 = 3800$ (р.). Ответ: 3800 р.



Задача 20 (из старинного учебника математики)

20 У двух торговок было по 30 слив.

Первая продавала по 2 сливы за копейку,
вторая – по 3 сливы за копейку.

Однажды они решили сложить сливы
и продавать по 5 штук за 2 копейки.

Посчитай, выгодно ли это экономически и почему?

Решение.

1) $1 \cdot 30 : 2 = 15$ (к.) – заработала торговка, продававшая по 2 сливы за 1 к.

2) $1 \cdot 30 : 3 = 10$ (к.) – заработала торговка, продававшая по 3 сливы за 1 к.

3) $15 + 10 = 25$ (к.) – заработали вместе обе торговки.

4) $30 \cdot 2 = 60$ (сл.) – стало у двух торговок.

5) $2 \cdot 60 : 5 = 24$ (к.) – заработали вместе обе торговки, продавая по 5 слив за 2 к.

6) $24 : 2 = 12$ (к.) – заработала каждая торговка.

7) $15 - 12 = 3$ (к.) – потеряла первая торговка, ей не выгодно.

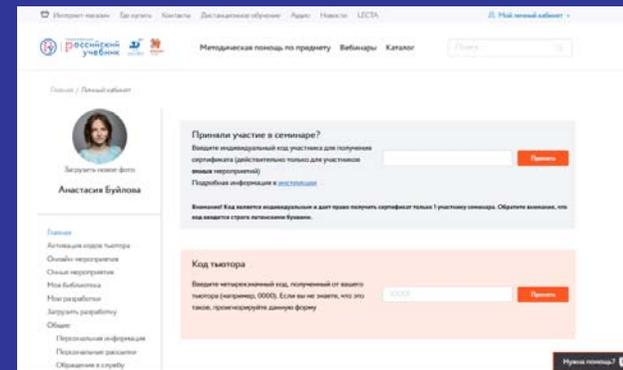
8) $12 - 10 = 2$ (к.) – приобрела вторая торговка, ей выгодно.

Ответ: продавать по 5 слив за 2 к. выгодно второй торговке, но не выгодно первой.



РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



Войдите в свой личный кабинет или зарегистрируйтесь на сайте rosuchebnik.Ru



Введите код участника семинара (из памятки)



Получите Сертификат

Единый аккаунт

Уважаемые пользователи! Теперь вы можете использовать единые логин и пароль для доступа к ресурсам корпорации «Российский учебник» и LECTA. После авторизации вы вернетесь на исходную страницу. Подробнее

Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль, указанные при регистрации на сайте «Российский учебник» или LECTA.

Почта

Пароль

Войти

[Восстановить пароль](#)

Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети или почтовые сервисы

[f](#) [vk](#) [o](#) [@](#) [Я](#) [G+](#)

Нет аккаунта? Нажмите «Зарегистрироваться»

Зарегистрироваться

или

Приняли участие в семинаре?

Введите индивидуальный код участника для получения сертификата (действительно только для участников очных мероприятий)

Подробная информация в [инструкции](#)

Принять

© Корпорация «Российский учебник»



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсы повышения квалификации для педагогов

- Материалы и лекции от известных авторов учебно-методических комплектов
- В настоящее время реализуется 56 образовательных программ. Учебные материалы открыты для свободного доступа. С ними ознакомились более 50000 учителей.
- Полный курс обучения с помощью современных образовательных и информационных технологий прошли свыше 7000 педагогов.
- Налажено сетевое взаимодействие с ИРО и ИПК



в любое время,
в любом месте



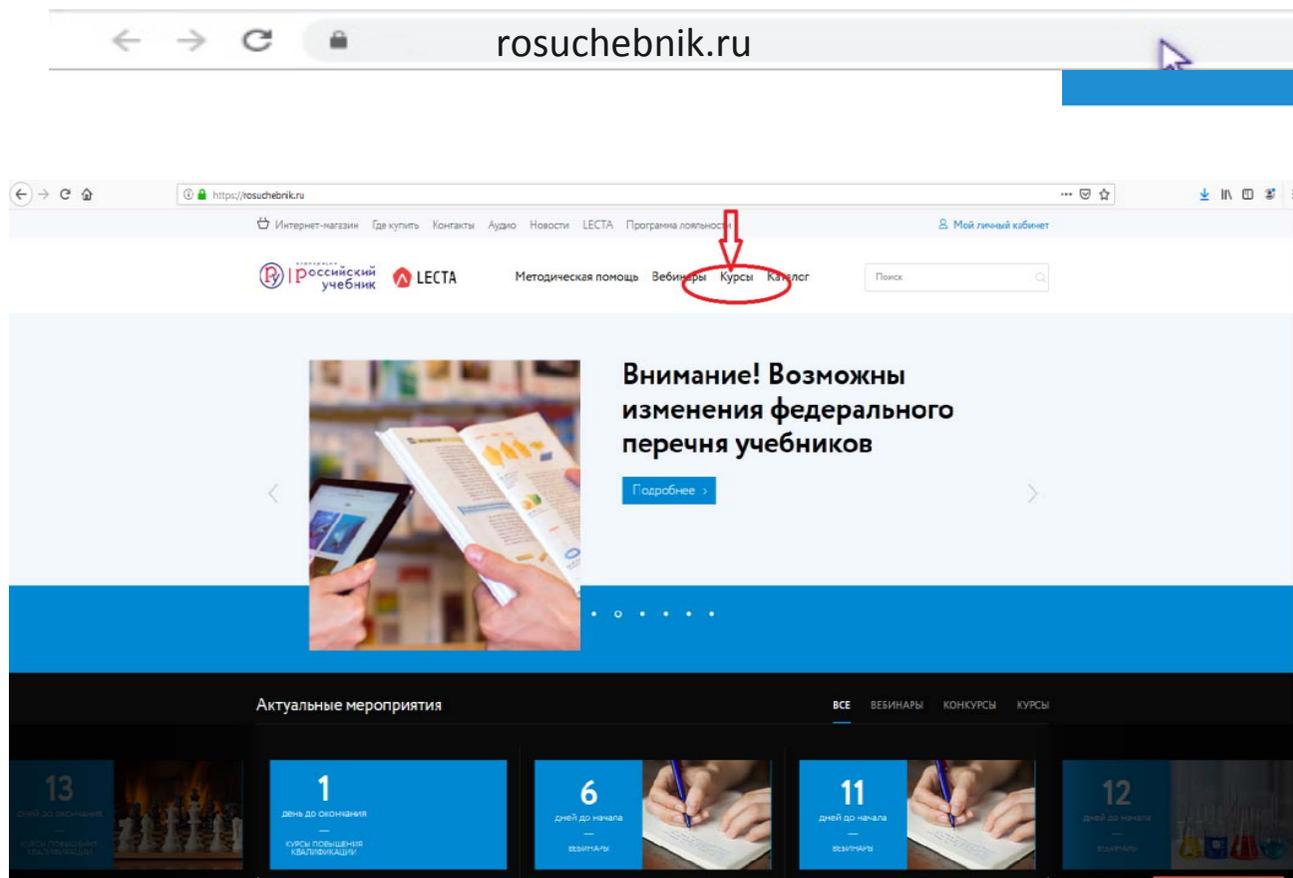
удостоверение
установленного образца



лицензия



ВИТРИНА КУРСОВ ЦДО «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ КОРПОРАЦИИ



План проведения дистанционных занятий

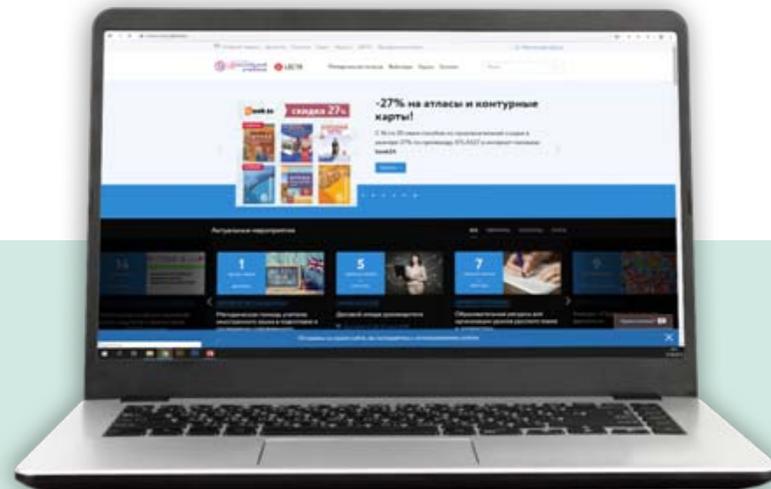
	<p>Онлайн-курс повышения квалификации Проектирование метапредметного урока в курсе «Обществознание»</p> <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели обществознанияДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 18Стоимость - 250 руб. Записаться на курс
	<p>Онлайн-курс повышения квалификации Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО</p> <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели физикиДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 72Стоимость - 750 руб. Записаться на курс
	<p>Онлайн-курс повышения квалификации Организация учебного процесса средствами УМК «Русский язык. 5–9 классы» под ред. А. Д. Шмельёва</p> <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели русского языкаДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 36Стоимость - 550 руб. Записаться на курс

ПРОГРАММА ЛОЯЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

rosuchebnik.ru/loyalty

Система накопления баллов, которая позволяет получать бонусы и подарки, участвуя в мероприятиях и активностях от корпорации «Российский учебник» и ЛЕСТА

**Накапливайте баллы
и обменивайте их на скидки
и подарки**



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ?

rosuchebnik.ru/loyalty

1

Зарегистрируйтесь
на одном из сайтов
rosuchebnik.ru или **LECTA**

2

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **LECTA**
- совершайте покупки в магазинах **LECTA** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей

3

Получайте подарки
и бонусы

Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ?

rosuchebnik.ru/loyalty

1

Зарегистрируйтесь
на одном из сайтов
rosuchebnik.ru или **LECTA**

2

15 🏆	Участие в вебинаре
15 🏆	Оставлен отзыв о семинаре
25 🏆	Оставлен отзыв о вебинаре

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **LECTA**
- совершайте покупки в магазинах **LECTA** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей

3

Получайте подарки и бонусы

Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации

Базовый уровень

Сначала вы будете получать бонусы базового уровня, которые сможете использовать неограниченное количество раз без списания



30% скидка
на любые ЭФУ
на сайте LESTA



30% скидка
на электронные
книги на сайте
litres.ru



30% скидка
на книги на
сайте book24.ru



30% скидка
на курсы
повышения
квалификации
rosuchebnik.ru



30% скидка
на курсы
повышения
квалификации
foxford.ru



Продвинутый уровень

Накопите 300 баллов и перейдите на продвинутый уровень, где доступны самые ценные подарки!
На этом уровне баллы списываются при получении бонуса.



Электронный учебник
в подарок
на сайте LESTA



Электронная книга
в подарок
на сайте litres.ru



Курс повышения квалификации
в подарок
на сайте rosuchebnik.ru



50% скидка
на курсы повышения квалификации
foxford.ru



Информационно-методическая поддержка

Муравин Георгий Константинович
Муравина Ольга Викторовна
E-mail: olgamuravina@gmail.com
Сайт: Muravins.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин учебной литературы
book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2

+7 (495) 795 05 35, 795 05 45,
info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин учебной литературы
book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik