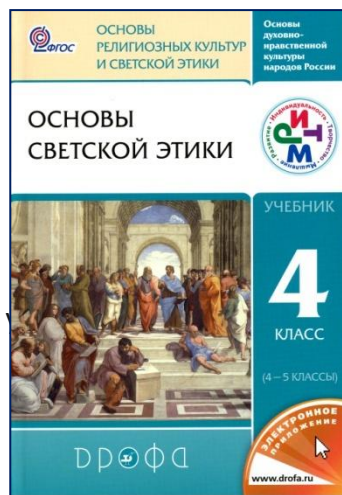


«Этический диалог как педагогическая технология преподавания модуля Светская этика»



Шемшурин Алексей Андреевич

Педагогическое содержание Основ светской этики.

Общечеловеческие ценности. Истина, добро, красота.



Воспитание ценностей у ребенка возможно при обращении к его внутреннему миру, тогда личность обучающего становится целостной, интегрированной.



У ребенка формируется активная жизненная позиция, и происходит самовыражение...



Педагогические принципы и условия преподавания Основ светской этики



Воспитание ценностей у ребенка возможно при обращении к его внутреннему миру, тогда личность обучающего становится целостной, интегрированной. У ребенка формируется активная жизненная позиция, и происходит самовыражение..



Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях. (К.Д. Ушинский)



Этическое воспитание осуществляется через процесс размышления, чувствования, обращения к личностному опыту ребенка. Это основное условие педагогической эффективности уроков этики.

О методике курса основы светской этики

В этических уроках важно обращаться к субъектности ребенка... К его личностным смыслам. Тогда обучающийся вместе с педагогом погружается в процесс размышления и чувствования относительно нравственных вопросов и поиска ответов на них. Урок светской этики предполагает самовыражение личности обучающегося благодаря которому учитель подводит ребенка к нравственному выбору.



Уроки светской этики направлены на формирование таких нравственных качеств личности школьника, как:

1. Гуманность.
2. Чувство собственного достоинства.
3. Ответственность.
4. Совестьливость.

Эти качества образуют нравственную основу подрастающего человека и позволяют ему действовать в этическом направлении, оказываясь в разнообразных ситуациях жизненного опыта.

Ожидаемые результаты

1. Приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям.
2. Достижение приоритетности морали и культуры в ценностных ориентациях и опыте поведения растущей личности.
3. Ориентация развивающейся личности на восприятие жизни и человека как наивысшей ценности, самоценности собственной личности.
4. Самоопределение и самосовершенствование личности как основа её нравственного развития.
5. Актуализация нравственного потенциала личности.



НАША ПОДДЕРЖКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



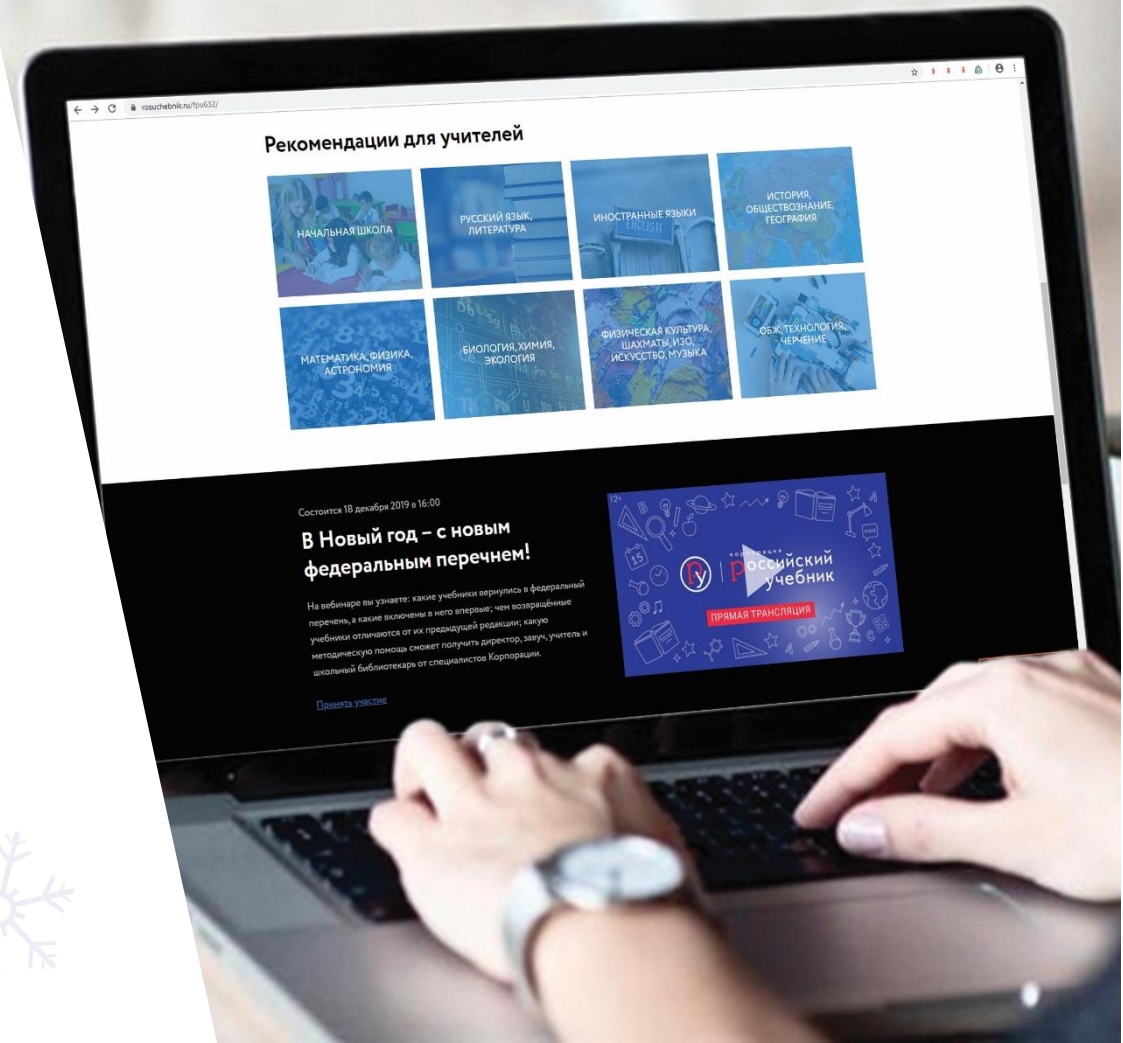
На странице <https://rosuchebnik.ru/fpu632/>

В разделе **Рекомендации для учителей**

размещены актуальные материалы
об изменениях в каждом предмете:

- Запись и презентация **предметного вебинара**
- Что представляют из себя **новые линии УМК**
- **Совместим ли вернувшийся в ФПУ учебник** одной линии с версией учебника из прошлого ФПУ
- Как изменились **вернувшиеся** в перечень **учебники**

В случае возникновения вопросов обращайтесь по адресу:
help@rosuchebnik.ru / web@rosuchebnik.ru





rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

