

Предшкольная пора – год до школы. Как научить ребенка писать.



Ерофеева Татьяна Николаевна,
ведущий методист центра ДиНО

Руководитель авторского коллектива



Наталья Федоровна Виноградова

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор



LESTA

«Учимся родному языку»



«Учимся думать рассуждать фантазировать»

«Учимся рисовать»

«Познаем мир»





Цель программы :

Создание условий для общего психического развития детей старшего дошкольного возраста средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению.



«Для того чтобы учащийся мог научиться писать, он должен хорошо различать диктуемые звуки речи и сохранять их порядок, хорошо усвоить написание букв, не смешивая близкие по начертанию, и выработать твердые двигательные навыки, уверенно чередуя нужные движения»

А.Р. Лурия

Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста.

- Важным параметром школьной зрелости является уровень развития моторики кисти ведущей руки.
- Письмо – сложный координационный навык, требующий слаженной работы мелких мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела

Структура овладения навыками письма:

- Зрительный и слуховой анализ;
- Артикуляция;
- Формирование и сохранение зрительно-двигательного образа каждого графического элемента (буква, цифра);
- Механизмы координации и регуляции движений.

Трудности которые испытывают дети при поступлении в школу:



- Недостаточный уровень развития пространственных представлений, ориентировки на плоскости листа ориентировочными понятиями «вправо-влево»;
- Низкий уровень развития мелкой моторики;
- Недостаточная согласованность движений руки со зрительным контролем;
- Наличие тремора;
- Отсутствие навыков выполнения пошаговой инструкции.

Трудности школьника:

- Низкий темп письма;
- Сложности в воспроизведении формы графических элементов;
- Быстрая утомляемость при письме;
- Неровная, «дрожащая» линия при письме;
- Слишком сильный нажим;
- Большое количество помарок и исправлений;
- Зеркальное написание букв и цифр;
- Плохое запоминание конфигурации букв при чтении.



© Kamila Staniszewska, 2017 Sony World Photography Awards

Задача педагогов правильно подготовить детей, учитывая их возрастные особенности.



Основные виды движений при письме:

- Начинать движение в определенной точке и вести руку в определенном направлении;
- Различать, понимать, чувствовать, что рука движется в разных направлениях;
- Фиксировать внимание на правильном направлении движения и одинаковом размере графических изображений.

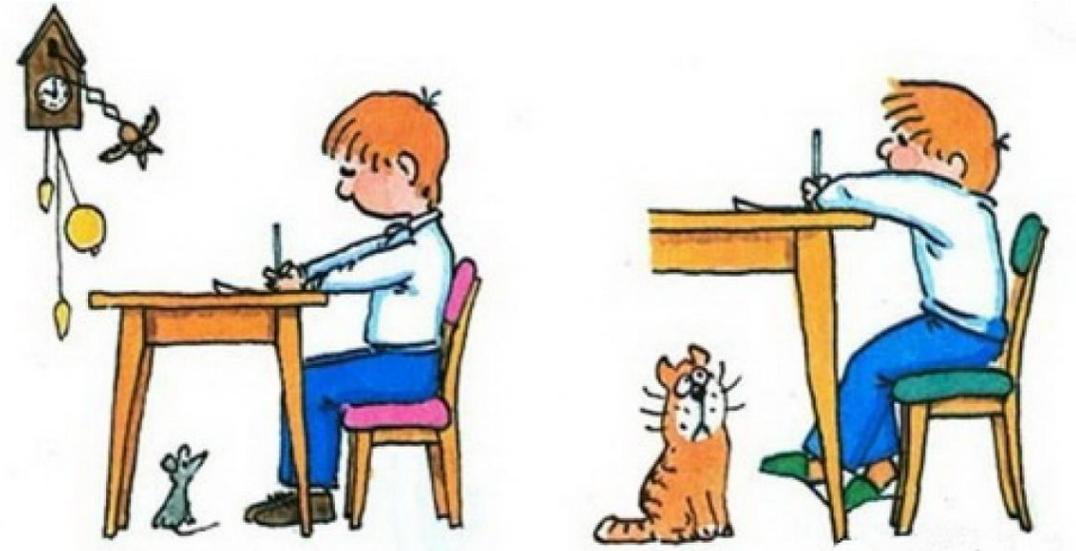
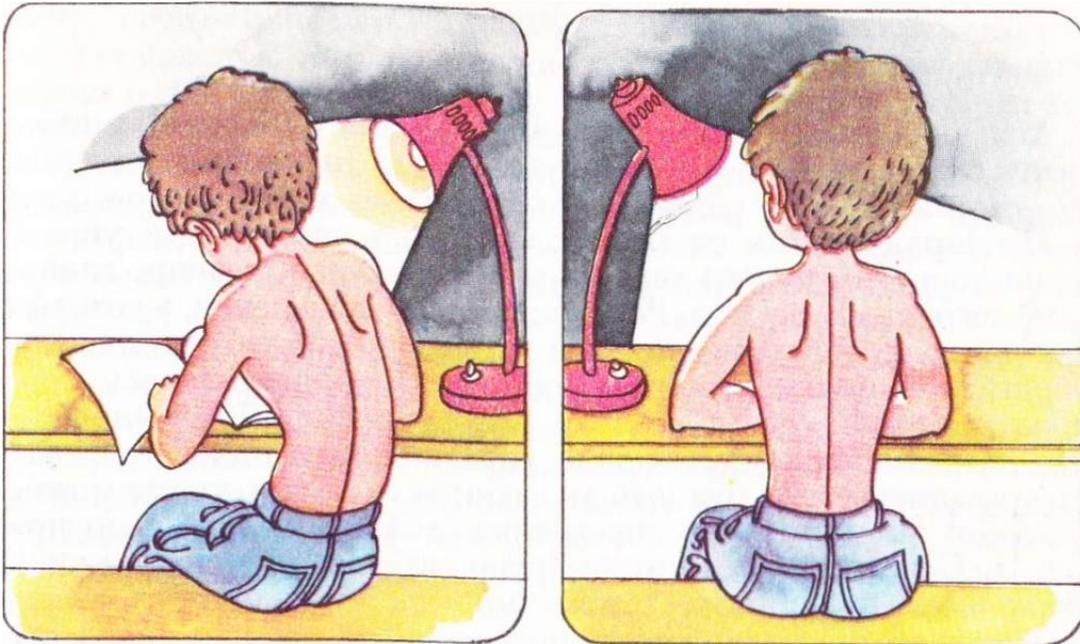


Методические основы добуквенного периода обучения графическим навыкам

- Перед каждым заданием объясните ребенку его цель: «Что будем делать, для чего и как». При этом использовать только знакомые слова. Объяснив, покажите.
- Необходимо убедиться, что ребенок понял инструкцию.
- Соблюдайте последовательность занятий, не торопитесь, не перешагивайте через «ступеньки».
- Не переходите к следующему заданию, если не освоено предыдущее.
- Не забывайте, что дети лучше запоминают информацию в «ИГРЕ», но не используйте тактику соревнований «кто лучше».
- Продолжительность выполнения заданий 3-5 минут.
- Нужно учить ребенка расслабляться после каждого движения.

Как надо сидеть при письме

- Стул стоит так, чтобы передняя правая ножка находилась на одной линии с краем стола, левая же отстоит на 7-10 см от линии стола.
- Расположение стула для леворукого ребенка зеркально симметричное.
- Свет падает слева, у леворукого ребенка - справа.

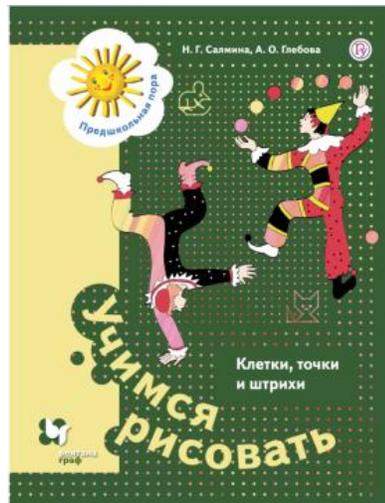


Как надо сидеть при письме



Навыки, которые должны быть сформированы для успешного овладения письмом

- мелкая моторика;
- координация;
- механическая (мышечная) память;
- зрительная память;
- превращение информации из одной формы в другую (звуковая форма информации переходит в письменную);
- формирование культуры речи (аккуратность и культура письма влияет на культуру речи в целом).

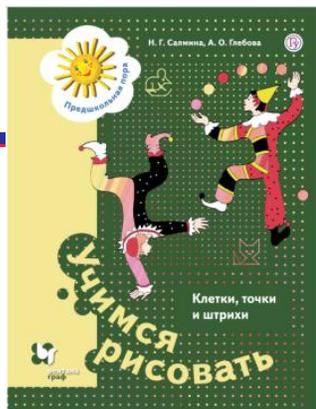


Содержание программы



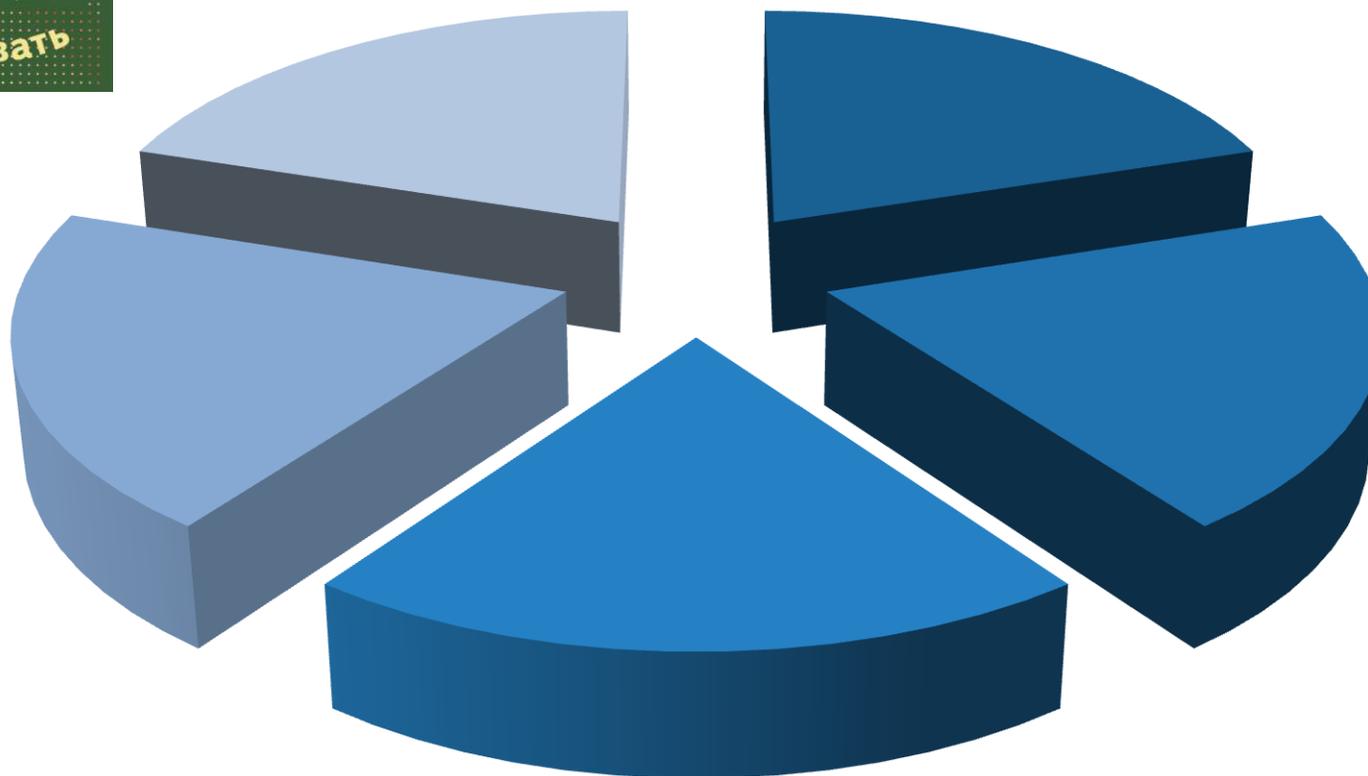
развитие отдельных компонентов зрительного восприятия (пространственные, фигуристо-фоновые отношения и др.)

базовых графических умений, необходимых для овладения письмом (графомоторные умения, умение копировать графические образцы и умение рисовать).



Учимся рисовать

Графомоторные навыки



- проведение линий по пунктиру
- проведение линий без пунктира
- раскрашивание изображений
- штриховка фигур линиями
- штриховка фигур геометрическими формами



Воспроизведение линий в
системе клеток и точек

Воспроизведение фигур в системе
клеток и точек

**Копирование
графических образцов**

Построение рисунка в рамке на
основе «измерения на глаз»

Копирование несимметричных
фигур («созвездия»)

Умение рисовать

- достраивание изображений на основе симметрии

- выделение цветом заданных объектов разной степени сложности в изображении (орнаменте, сюжетном рисунке) с учетом их пространственного положения

- создание фигуры на основе словесной инструкции

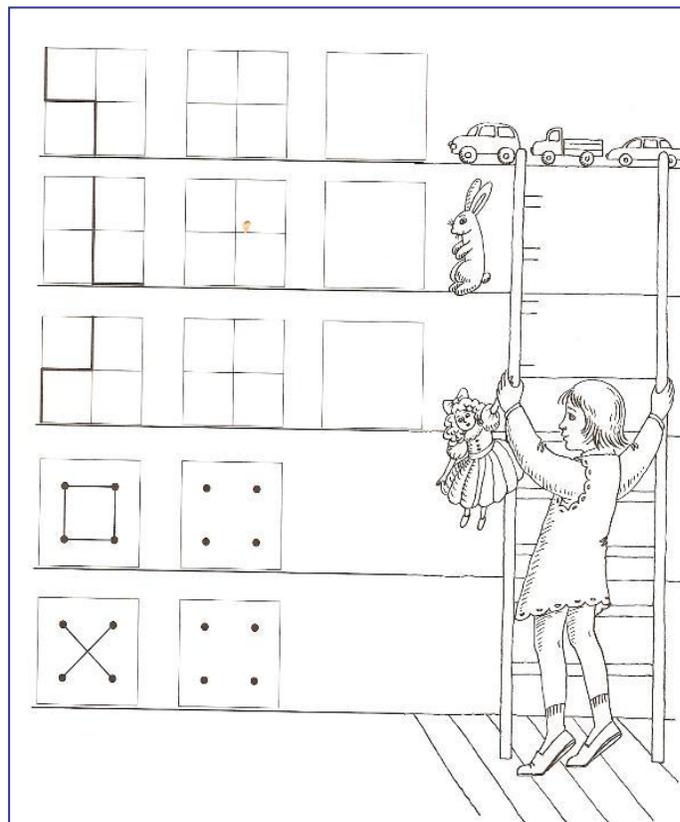
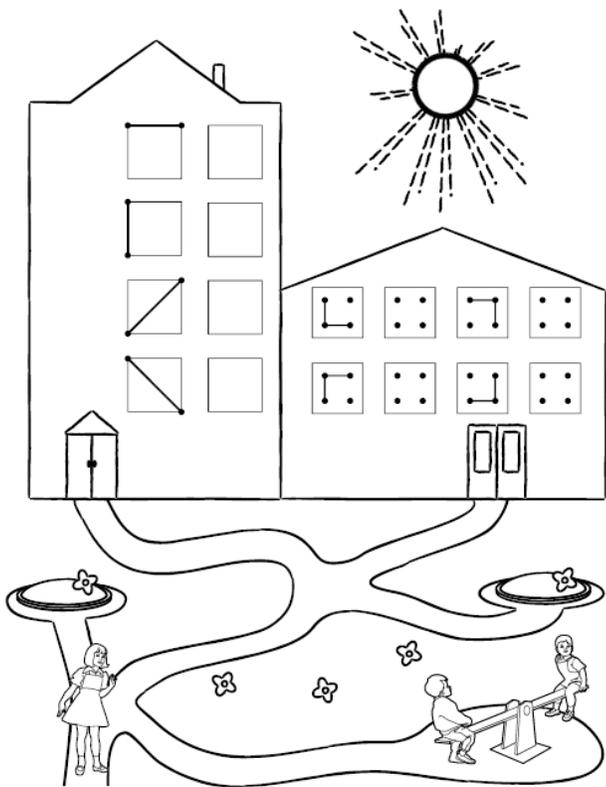


Воспроизведение линий и фигур в рамках, по клеткам, в системе клеток и точек (количество которых постепенно увеличивается);



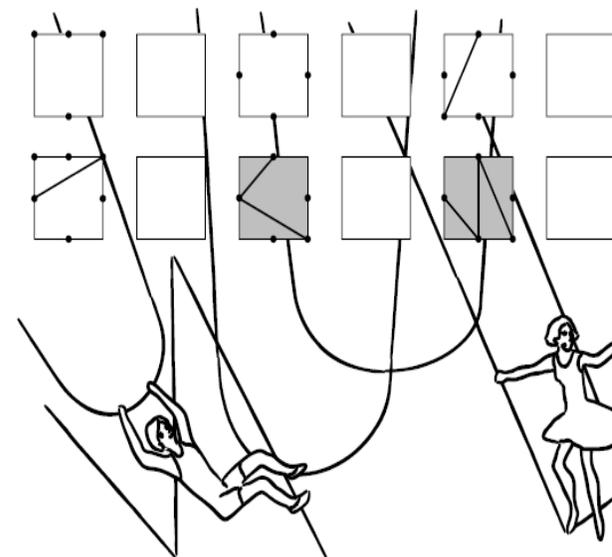
1

Нарисуй, как дети могут прийти до каждого дома. Все пустые окна разрисуй так же, как соседние слева. Дорисуй цветы на клумбах и лучи у солнца.

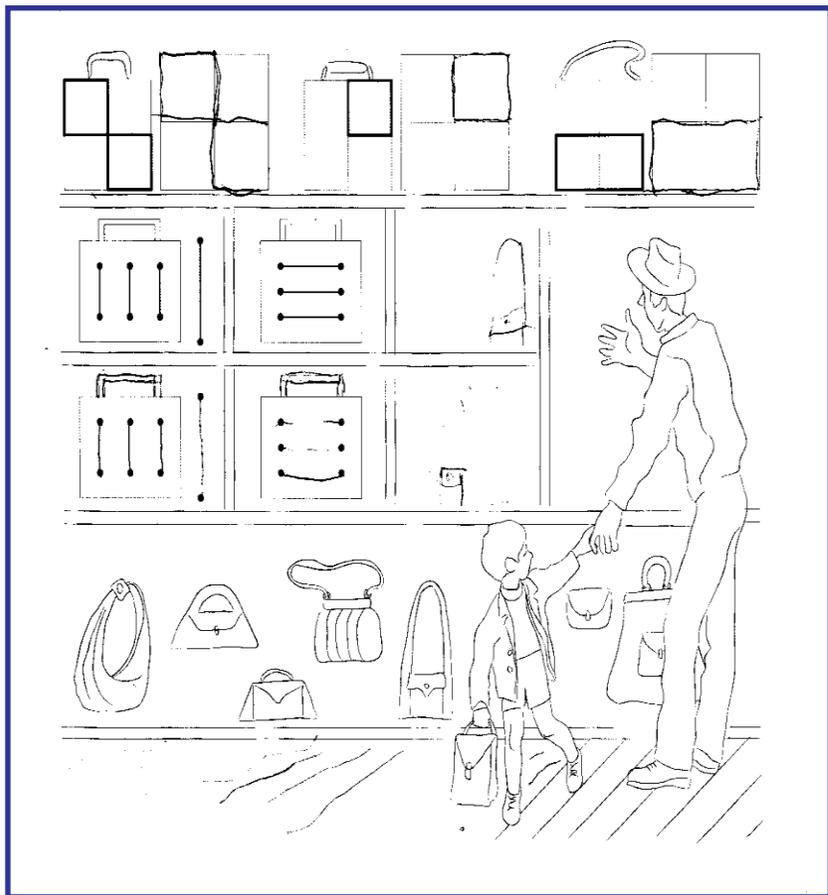


5

Повтори точки и линии в каждой пустой клетке справа. Линии из серых клеток найди на рисунке трапеций и выдели цветным карандашом.



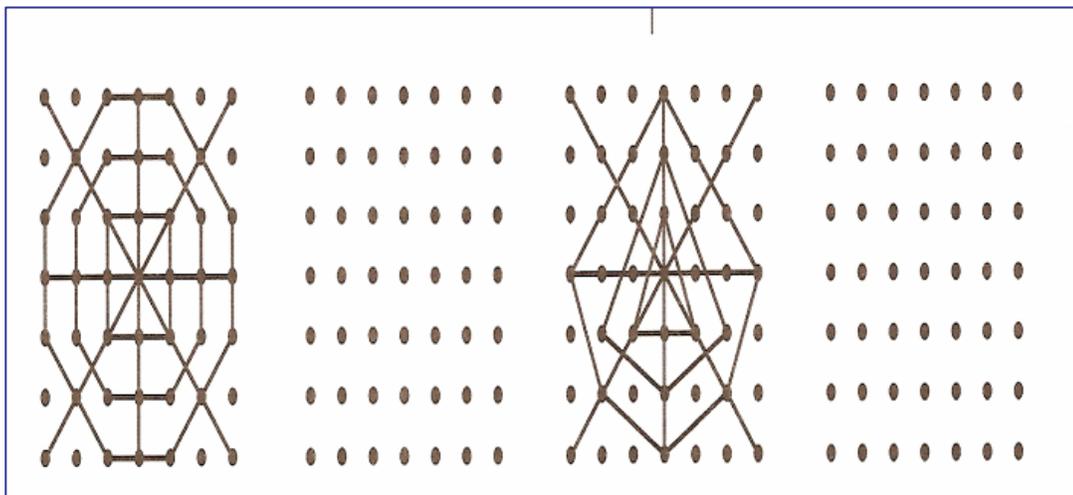
Воспроизведение линий и фигур в рамках, по клеткам, в системе клеток и точек (количество которых постепенно увеличивается);



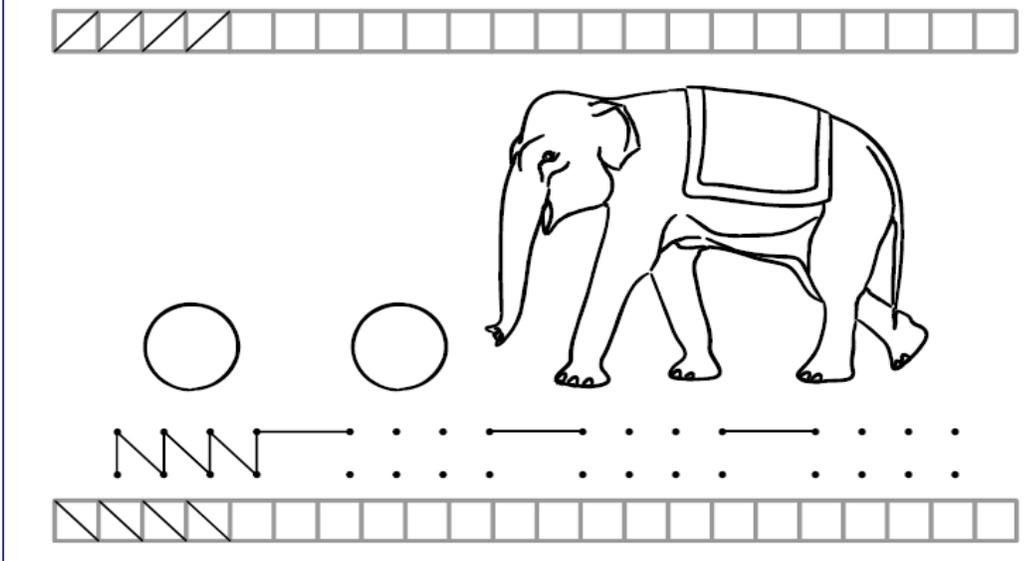
Найди и раскрась эти фигуры на платьях. В какой руке у девочки кукла?

Дорисуй узоры на дорожках.

Воспроизведение фигур в системе клеток и точек

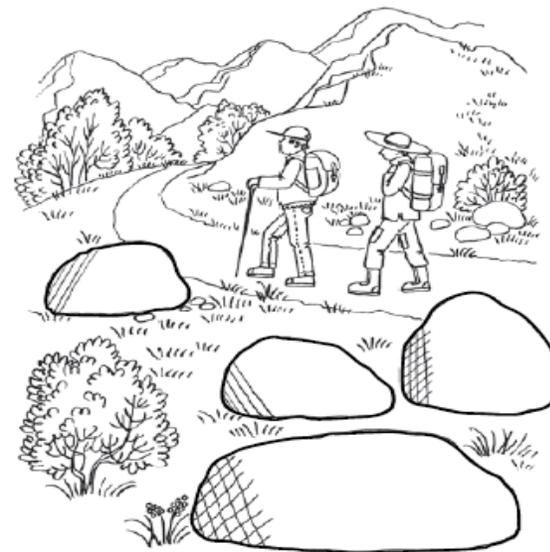
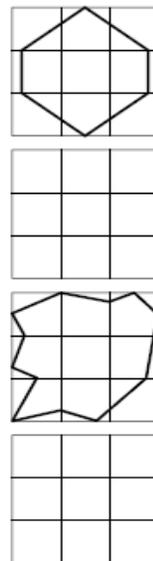


Закончи узоры манежа в цирке. Раскрась мячи.

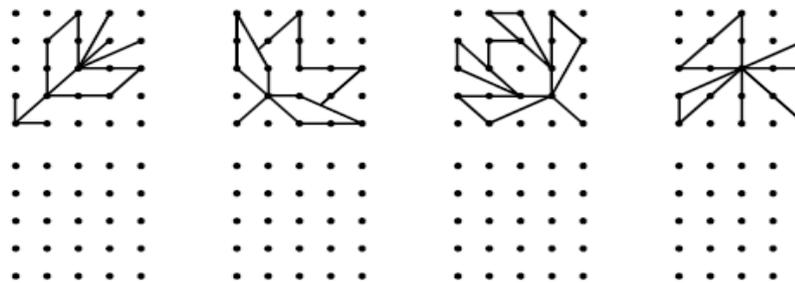


18

Повтори форму камней в пустых сетках. Закончи штриховку камней на горной дороге.



Нарисуй цветы по образцам на сетках из точек.



37

Построение рисунка в рамке на основе «измерения на глаз»

Нарисуй в пустых нижних квадратах такие же фигуры, как в верхних: сначала перенеси точки, а потом соедини их линиями.

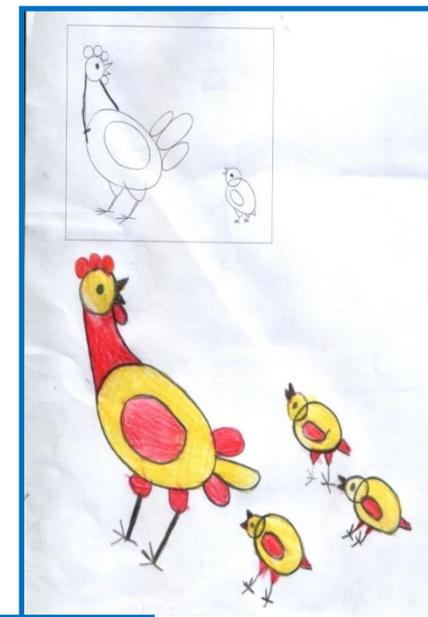
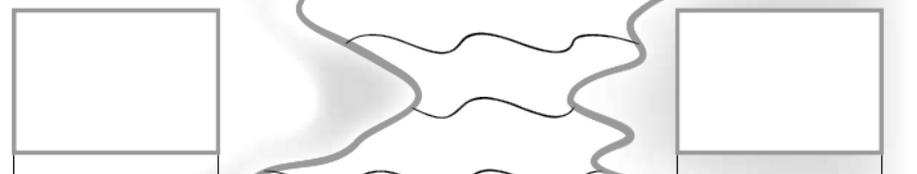
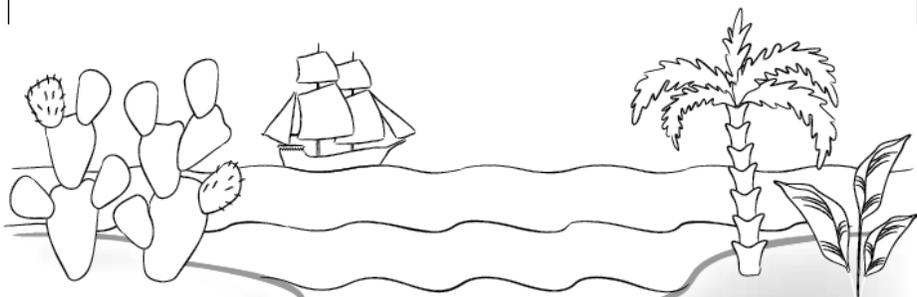
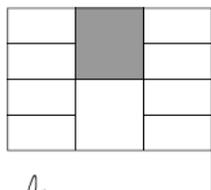
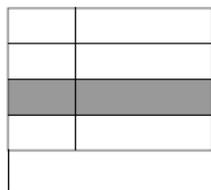


Нарисуй в пустых нижних квадратах такие же фигуры, как в верхних: сначала перенеси точки, а потом соедини их линиями.

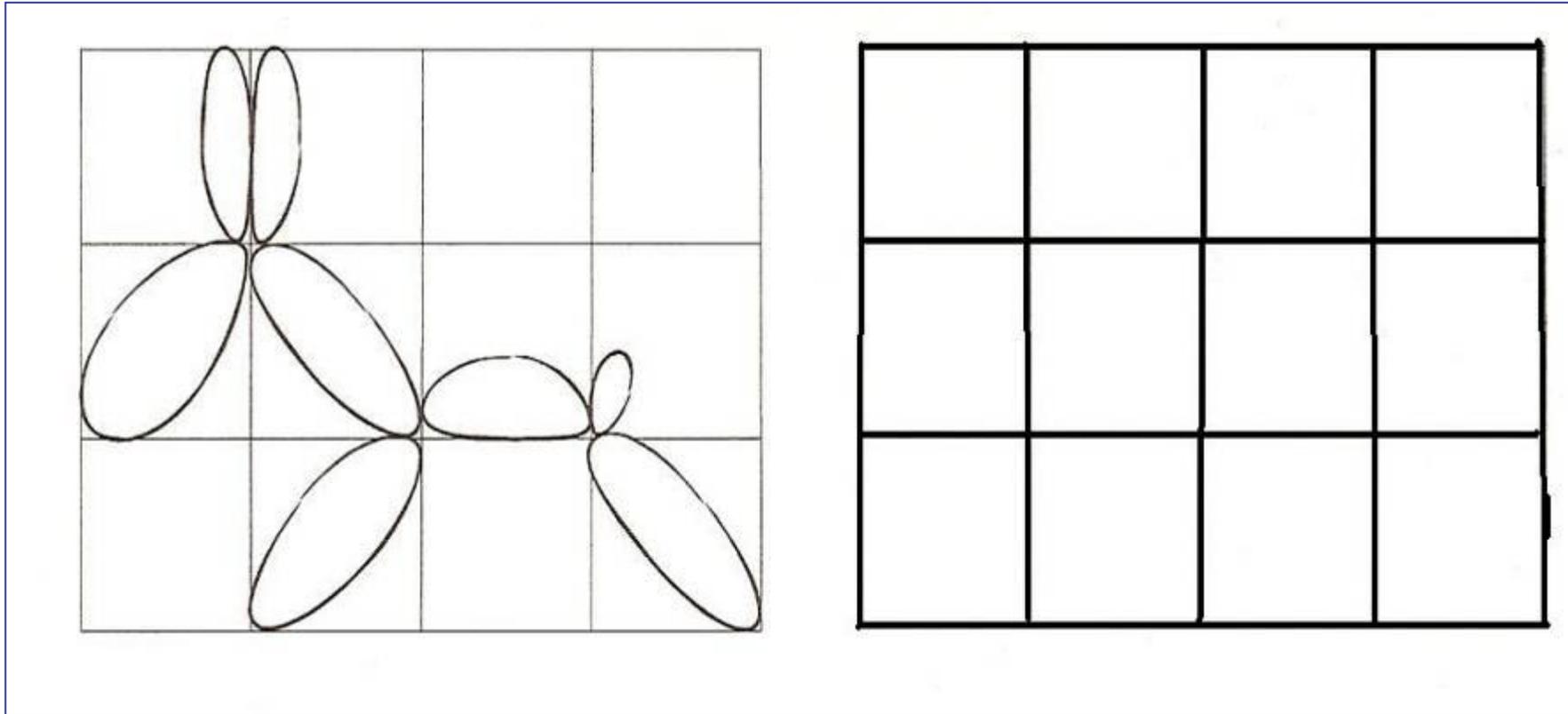


Построение рисунка в рамке на основе «измерения на глаз»

Повтори узор флага каждого острова в пустых прямоугольниках внизу. Дорисуй волны.



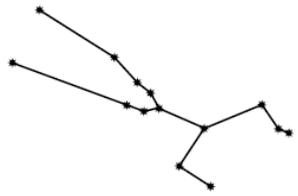
Воспроизведение фигур в системе клеток (копирование по образцу)



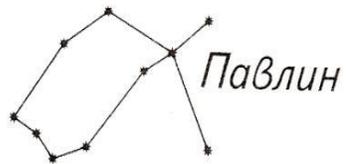
Копирование несимметричных фигур « созвездия»

13

Нарисуй схему созвездия.



Телец



Павлин



Индеец



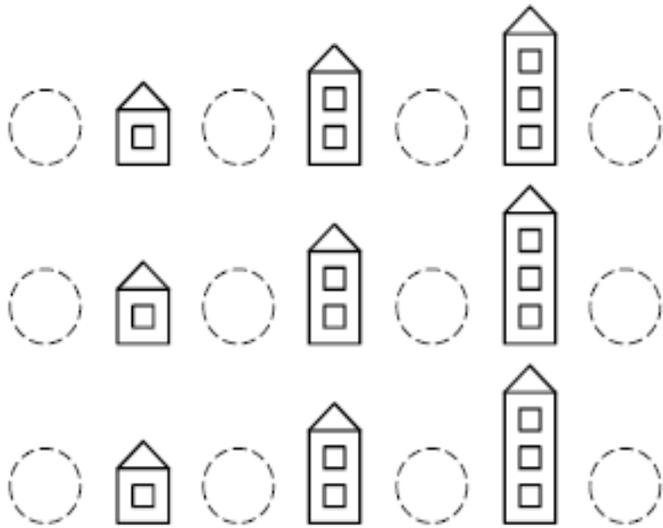
Большой
Пёс

Голубь

Корма

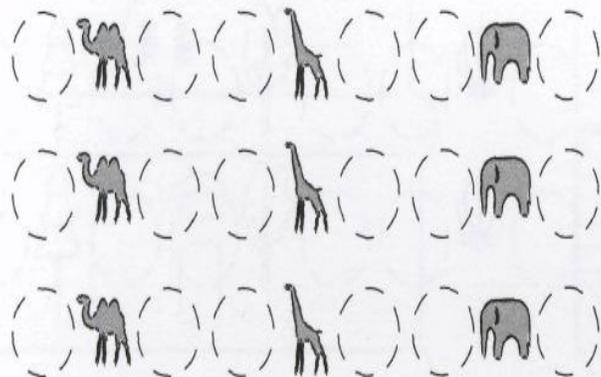


Графический диктант



Текст для взрослых. Диктант. Обведи по пунктиру круги зелёным карандашом:

- в верхнем ряду слева от двухэтажного дома;
- в среднем ряду справа от трёхэтажного дома;
- в нижнем ряду справа от двухэтажного дома.



Диктант. Обведи синим карандашом по пунктиру круги:

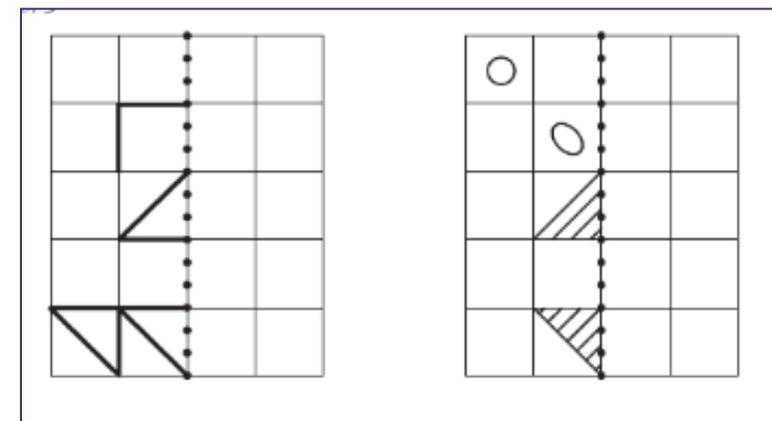
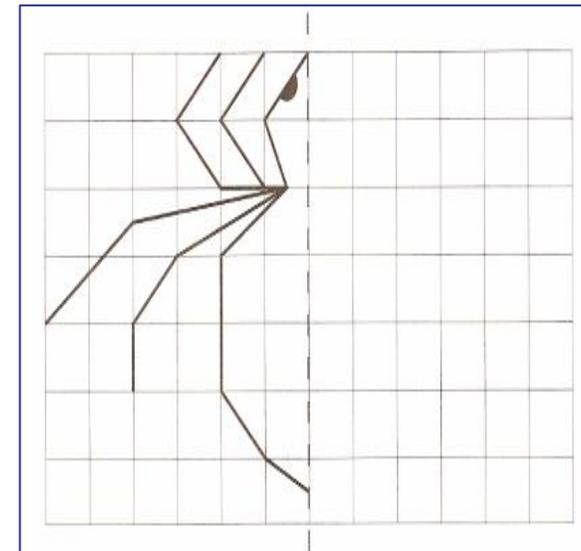
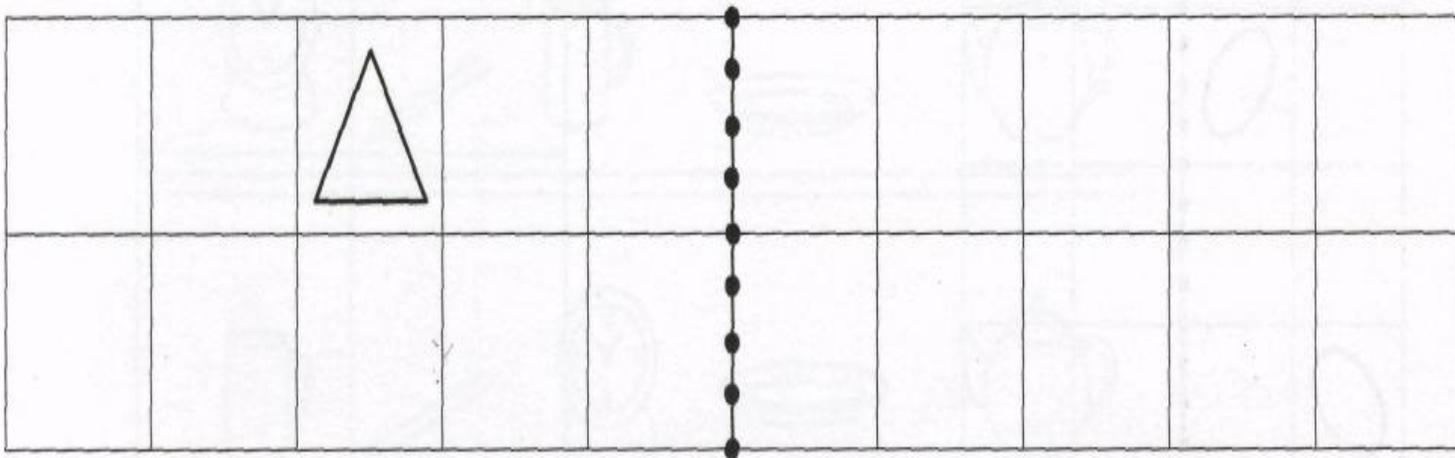
- в верхнем ряду справа от верблюда и слева от слона;
- в среднем ряду справа от жирафа и справа от слона;
- в нижнем ряду слева от жирафа и слева от верблюда.



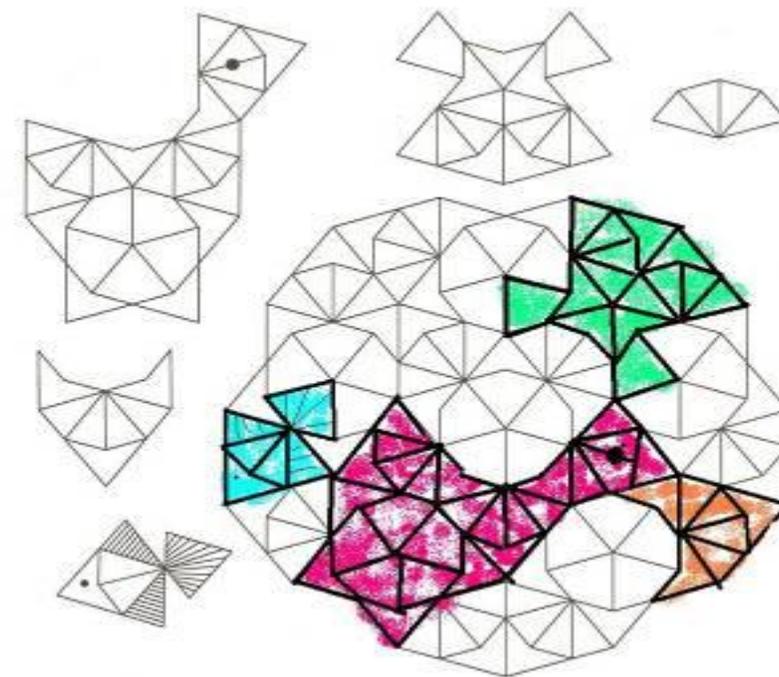
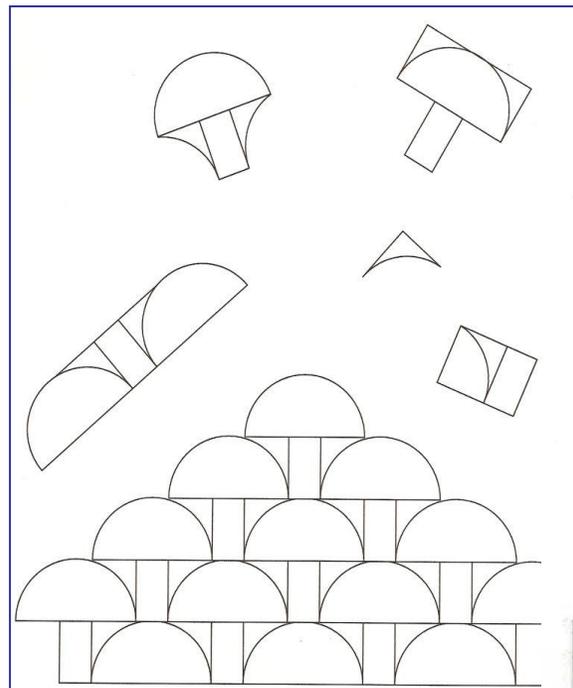
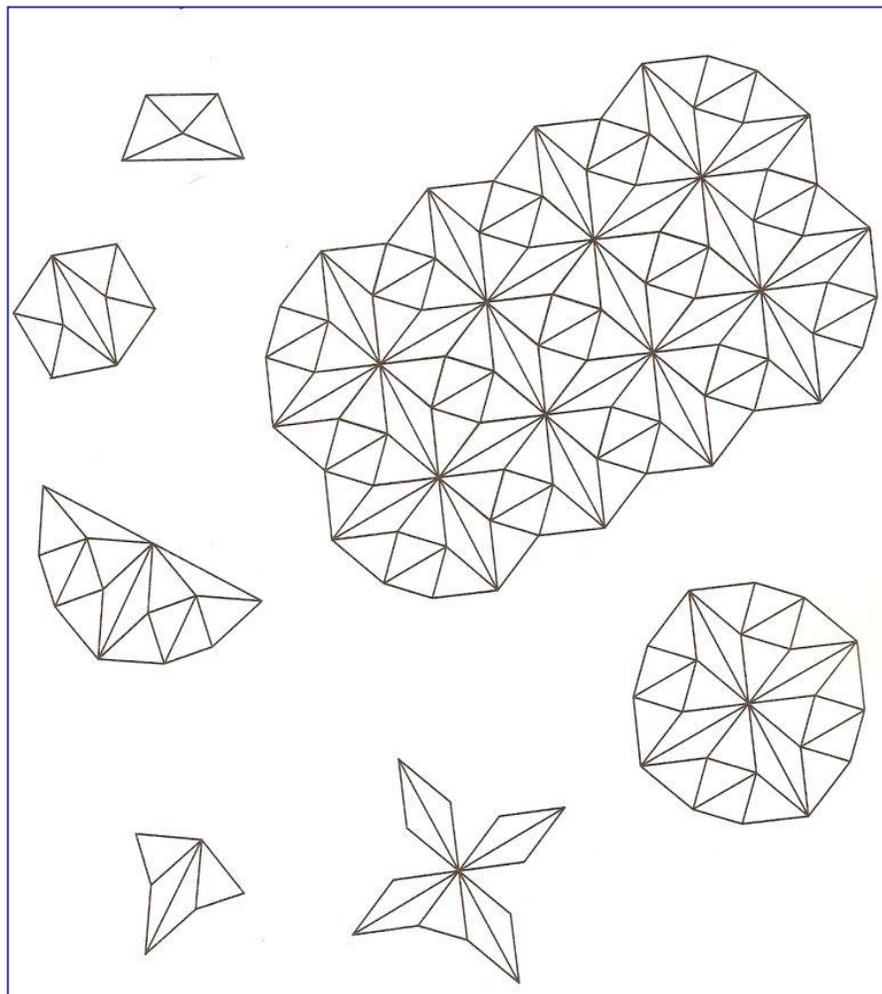
Графический диктант - создание фигуры на основе словесной инструкции. действий, запоминать словесные указания и регулировать свои действия в соответствии с ними. Чтобы построить заданную фигуру или заполнить сетку, нужно точно соблюдать последовательность действий. Формируется умение выполнять серию

Достраивание изображений на основе симметрии

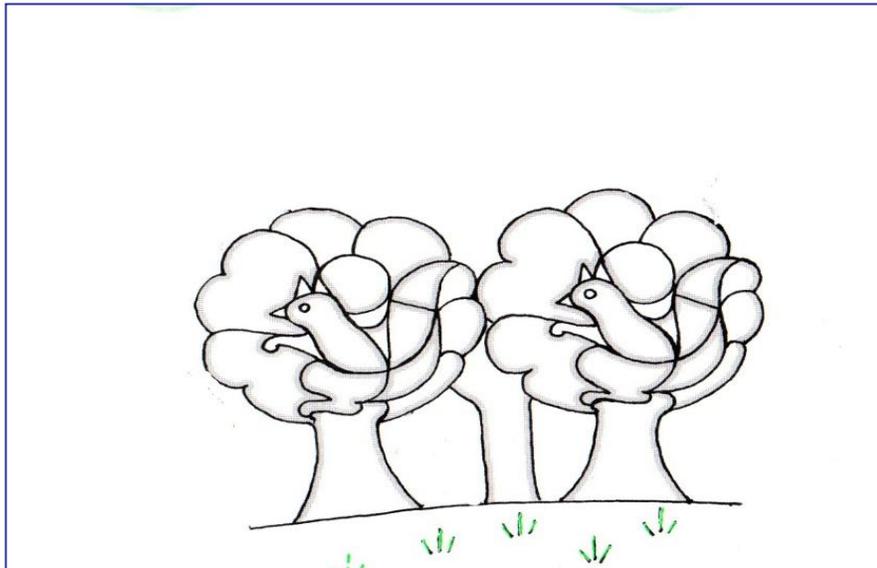
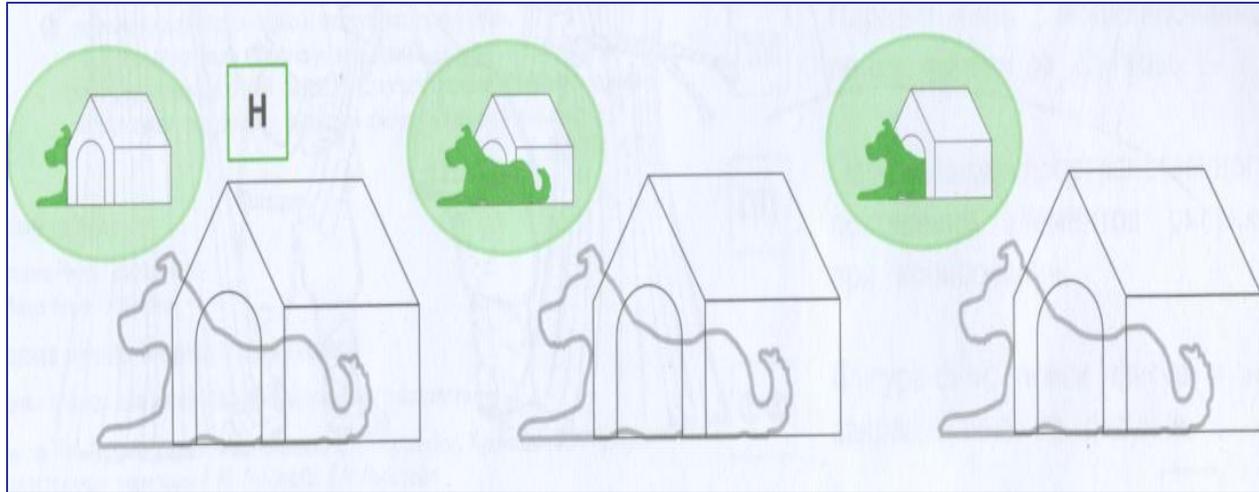
Диктант. Нарисуй круг слева от треугольника. Под треугольником — квадрат. Справа от квадрата — овал. Перенеси в правую сетку все фигуры симметрично вертикальным точкам.



Выделение фигуры из фона



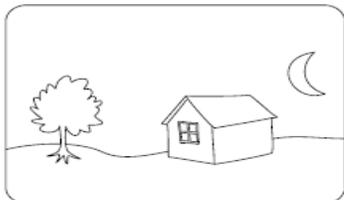
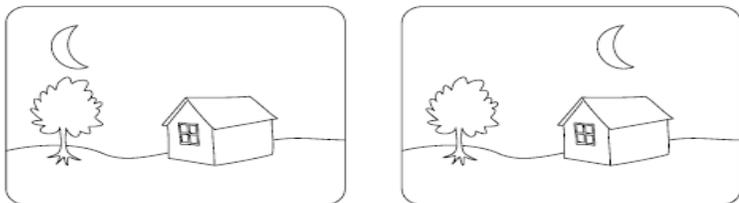
Распознавание сюжетных рисунков в наложении и их закрашивание по образцу



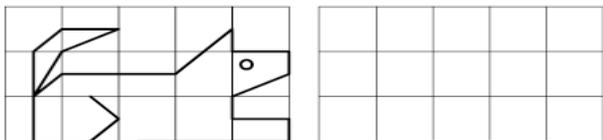
Примеры страниц тетради «Клетки точки и штрихи»



Найди и обведи рисунок, где месяц над домом, красным карандашом; зелёным, где месяц слева от дома; синим, где месяц справа от дома.



Повтори контур собаки по клеткам.

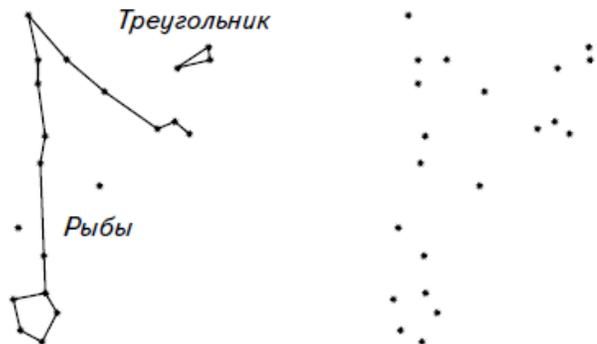


Дорисуй узор по точкам до конца строки.

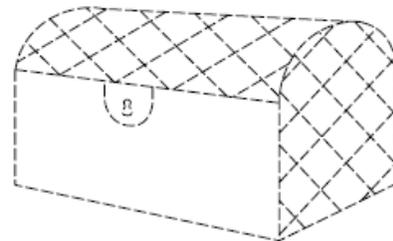


22

Нарисуй схему созвездий.



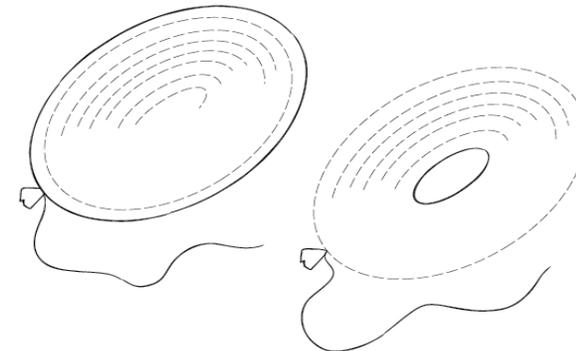
Нарисуй сундук по пунктиру.



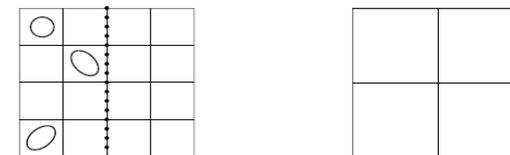
В пустой таблице закрась каждую клетку так, как обозначено слева. Что получилось?

A1		A4		B3		B2		B	1	2	3	4
A2		B1		B4		B3		Б				
A3		B2		B1		B4		А				

Нарисуй по пунктиру линии, чтобы показать, как шарик сдувается и надувается.



Перенеси на правую сторону все фигурки симметрично вертикальной линии из точек. В пустой сетке нарисуй круг в правой верхней клетке, квадрат — в левой нижней клетке.





- Признание факта самоценности детства, как важного этапа в развитии человека
- Развитие личности ребенка в различных видах деятельности с опорой на ведущий вид деятельности – **игру.**
- Формирование в игре предпосылок учебной деятельности: познавательных интересов и познавательных действий



Предшкольная пора

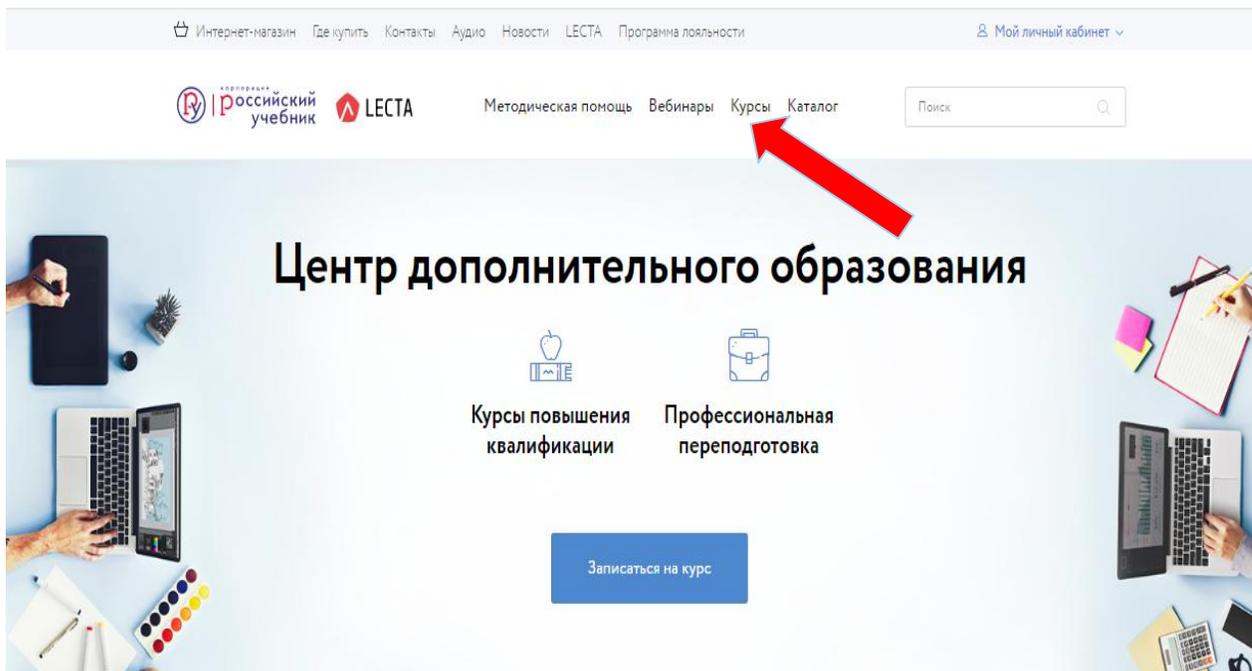
[Компоненты УМК](#) [Актуальные мероприятия и акции](#) [Методическая помощь](#) [Отзывы](#)

Основные цели программы «Предшкольная пора» — личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. В нее включены темы, направленные на познание мира, социальных отношений и самопознание; знакомство с родным языком, музыкой, искусством, литературой; физическое развитие. В УМК вошли рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы.

[Подробнее >](#)



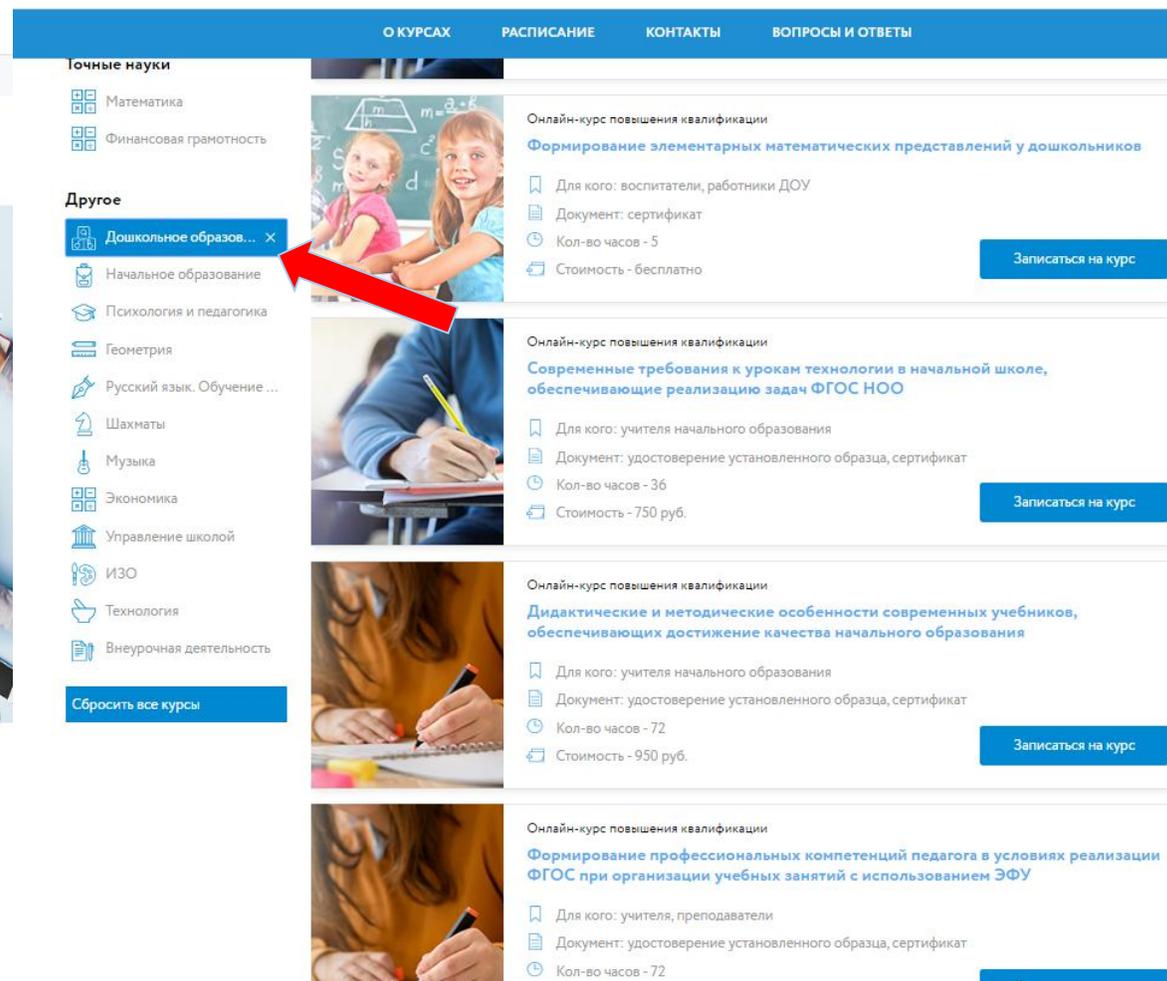
Курсы повышения квалификации на сайте rosuchebnik.ru



О курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Центр дополнительного образования корпорации «Российский учебник» проводит дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют специалисту обучаться без отрыва от производства. Слушатель может знакомиться с материалами курса и выполнять практические задания в удобное для него время.

Курсы повышения квалификации проводятся в удаленном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб органов управления



Школьные учебники для дошкольников

КАТЕГОРИИ

Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФПУ

НАЙТИ

Найдено: 26



Сортировать по: Популярности  Алфавиту  Цена 

Товаров на странице: 20  40  80 

Класс 

1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 10 11

Для дошкольников

Экзамен 

ЕГЭ
 ОГЭ

Предмет 

Алгебра
 Английский язык
 Биология
 География
 Литературное чтение
 Математика
 Окружающий мир
 Русский язык
 Технология
 Химия

[Все предметы](#) 

 <p>Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Журова Л. Е. Кузнецова М. И. Вентана-Граф, Росучебник</p> <p>75 руб. на 500 дней</p> <p>В КОРЗИНУ</p>	 <p>Работаем с детьми раннего возраста. Методическое пособие</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Коженникова В. В. Файзуллаева Е. Д. Вентана-Граф, Росучебник</p> <p>75 руб. на 500 дней</p> <p>В КОРЗИНУ</p>	 <p>Речевое развитие детей 3-7 лет. Методическое пособие</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Ушкова О. С. Вентана-Граф, Росучебник</p> <p>75 руб. на 500 дней</p> <p>В КОРЗИНУ</p>	 <p>Цветная тропинка. Изобразительная деятельность во второй</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Лькова И. А. Вентана-Граф, Росучебник</p> <p>75 руб. на 500 дней</p> <p>В КОРЗИНУ</p>
 <p>Цветная тропинка. Изобразительная деятельность в средней</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Лькова И. А. Вентана-Граф, Росучебник</p>	 <p>Образовательная деятельность по программе</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Вентана-Граф, Росучебник</p>		

rosuchebnik.ru, росучебник.рф

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Ерофеева Татьяна Николаевна
8 903 502 48 82
tatero@mail.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik