

# СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

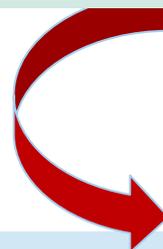
Пополитова Ольга Витальевна  
доцент ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО,  
канд.пед.наук



# ТРЕНДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

# ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

«Глобализация» понимается как процесс возрастания роли мировых систем, расположенных вне государства и национальной культуры, даже при наличии доминирующих национальных культур. Следует различать глобализацию от интернационализации, представляющую собой неотделимое от новых форм общественной жизни и новых парадигм производства знания



Образовательные классы и аудитории становятся неоднородными, что будет отражаться на уровне образования. Поднимается вопрос подготовки образовательной системы для таких неоднородных классов, в которых будут встречаться обучающиеся из разных слоев общества, социально-экономических классов и культур. Возникает вопрос, способна ли система образования и труда адекватно распознавать изменяющиеся тенденции в образовании и подготовки специалистов для рынка труда и своевременно внедрять их в образовательный процесс?

# БЕЗОПАСНОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Обучающихся важно ориентировать на решение проблем по смягчению последствий изменения климата. Важно, чтобы обучающиеся имели возможность находить ответы на экологические проблемы, которые затрагивают экономику и общество, с целью укрепления устойчивости в случае возникновения ЧС

Обучающимся в сложном и быстро меняющемся мире необходимо уметь понимать связь между своими ежедневными решениями и возможными долгосрочными последствиями, которые могут отразиться как на них, так и на обществе в целом. Становится вопрос, какие виды работ потребуются экономике, чувствительной к изменяющейся окружающей среде, и как лучше подготовить подрастающее поколение к ним?

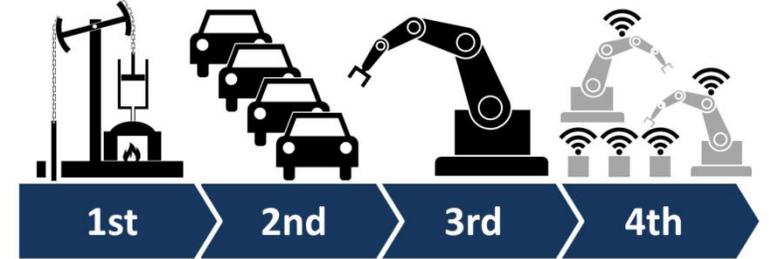
# ЦИФРОВИЗАЦИЯ



За последнее десятилетие число людей, читающих или загружающих новости в Интернете, увеличилось в среднем примерно на 40% в странах ОЭСР. Дешевый интернет открывает большие возможности, но в тоже время ставит вопрос о достоверности информации. Поисковые алгоритмы, которые адаптируют результаты к индивидуальным интересам, ведут к тому, что люди с большей вероятностью общаются онлайн с теми, кто придерживается сходных мнений и убеждений. Цифровизация может отразиться и на гражданском участии в различных мероприятиях и публичных обсуждениях.

Необходимы современные навыки медиа и цифровой грамотности для успешной навигации в современном мире. Однако, возникает вопрос, что это за навыки и как им учить? Возникает понятие «цифрового гражданства» и чем оно отличается от традиционной формы?

# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ 4-Й ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ



Наступает эра удаленной работы, которая вовлекает в себя все больше человек. Одновременно с этим возрастает интеграция искусственного интеллекта в большинство рабочих задач, что может послужить как ухудшением состояния на рынке труда, так и создавать новые рабочие места, которые требуют более высокого профессионального уровня. Рост технологий искусственного интеллекта, измеряемый изобретениями, запатентованными в пяти ведущих международных патентных ведомствах, увеличивалось в среднем почти на 11% ежегодно в период с 1991 по 2015 год.

Возрастает необходимость получения глубоких знаний в области технологий, математики и науки. Растущая конкуренция в глобальных исследованиях стимулирует стремление стран к постоянным инновациям для сохранения своих конкурентных позиций. В этой связи важно, чтобы система образования воспитывала и ценила креативность, особенно необходимую для развития инноваций.

# ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Актуальным в сложившейся ситуации повышения работоспособного возраста, особенно важным становится создание учебных программ для поддержания/повышения/смены квалификации работников на протяжении всего карьерного пути.

Линейные пути карьерного развития и различия между рабочим и нерабочим временем остаются в прошлом для всех возрастных групп.



Возрастает роль непрерывного образования и постоянного обновления навыков. Здесь встают вопросы: Должна ли какая-либо форма обучения на протяжении всей жизни быть обязательной? Должно ли обучение на протяжении всей жизни быть «правом»?

# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ (КООПЕРАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ)

С 1960-х годов многие западные демократии перешли к мультикультурному приспособлению растущего этнического, религиозного и языкового разнообразия. Своевременно принятые законы обеспечивают равные права и предоставляют равные возможности лицам из разных социальных и культурных слоев.

Для того, чтобы эффективно функционировать в современном обществе студенты и работники должны иметь возможность находить общий язык и сотрудничать с другими людьми, которые могут выглядеть или думать не так, как они. С изменением демографии и большим упором на командную работу, как в школе, так и на работе, социальные навыки становятся все более ценными в обществе и приобретают существенное значение, начиная с самого раннего возраста. В мире разнообразных культурных, идеологических и политических взглядов должна ли образовательная система учить людей ценить различные идеи и видения при всем их разнообразии?





# АКТУАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

## ОБРАЗОВАНИЕ национальный проект цели

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

## Федеральные проекты

Паспорта проектов утверждены в декабре 2018 года



СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА



ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ,  
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО



НОВЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ  
ДЛЯ КАЖДОГО



Экспорт образования



УСПЕХ КАЖДОГО  
РЕБЕНКА



ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ



Социальная  
активность

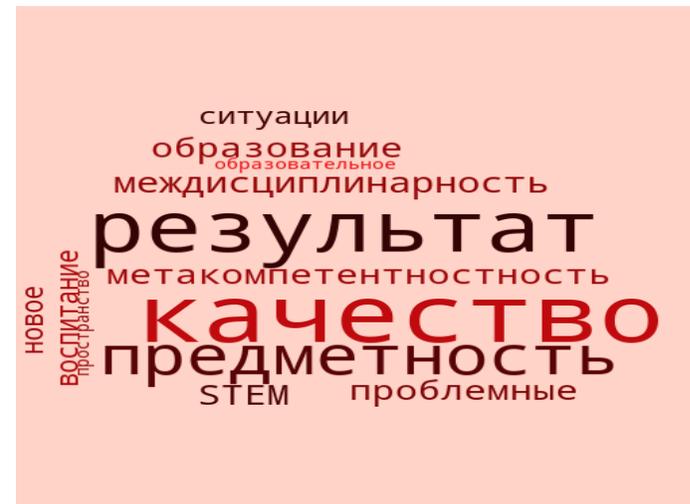


Социальные лифты  
для каждого

# ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ – ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

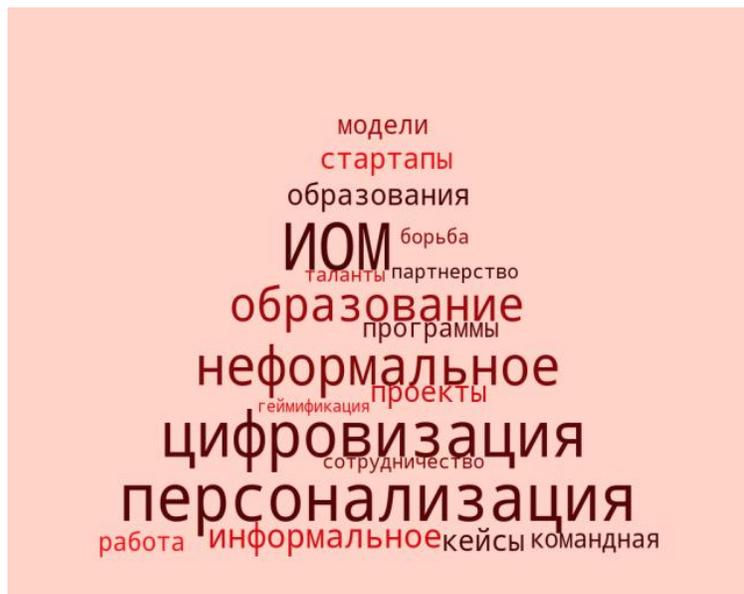
## Новое в содержании образования

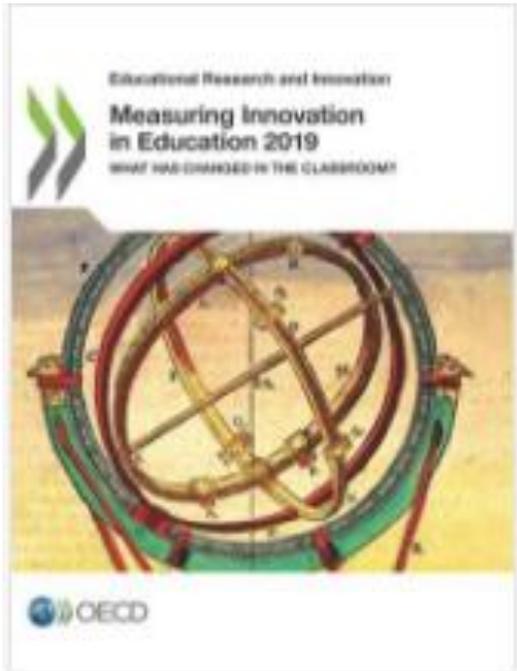
- Учить работать на качество и результат.
- Междисциплинарность, метакомпетентное образование
- STEM - образование (приоритет - естественные науки, технологии, инженерное искусство, математика)
- Сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого – патриотизм
- Новое образовательное пространство школы – личностно-развивающее, избыточное, адаптивное, инклюзивное, сетевое пространство



## Новое в организации образования

- Персонализация образования, индивидуальные образовательные маршруты
- Цифровизация образования – онлайн обучение, мобильное образование (мобильные обучающие платформы, использование возможностей планшетов и даже смартфонов)
- Технологии неформального и информального образования (социальные медиа. Блоги, Wiki, подкасты, социальные закладки и даже Youtube )
- Геймификация - введение в обучение образовательных игр
- Ранний интеллектуальный труд - работа с реальными проблемными ситуациями (кейсами, проектами, программами, моделями, ноу-хау и др.) – волна стартапов
- Борьба за таланты
- Сотрудничество - партнерство, включение в команды для массовых игр и / или коллективных проектов.





Согласно данным доклада ОЭСР «Инновации в образовании: что изменилось в классе за последнее десятилетие», Россия вошла в топ-3 стран по темпам изменений в школе

<https://doi.org/10.1787/20769679>

## Библиотеки

В мире - превращение библиотек в креативные пространства

У нас пока - хранилище книг

Идет тенденция к изменениям

## Компьютеры

Европа:  
срок службы - списание

У нас – длительное использование

## Родители

У нас – 100% вовлеченность в урочную деятельность

ОЭСР -участие во внеурочной деятельности

## СТАЛИ БОЛЬШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

На уроках естествознания дети проводят эксперименты и исследования, изучают явления природы с помощью компьютерной симуляции и проч.

Интенсивность домашних заданий  
Россия: 98% случаев, зарубежные страны — около 8%.

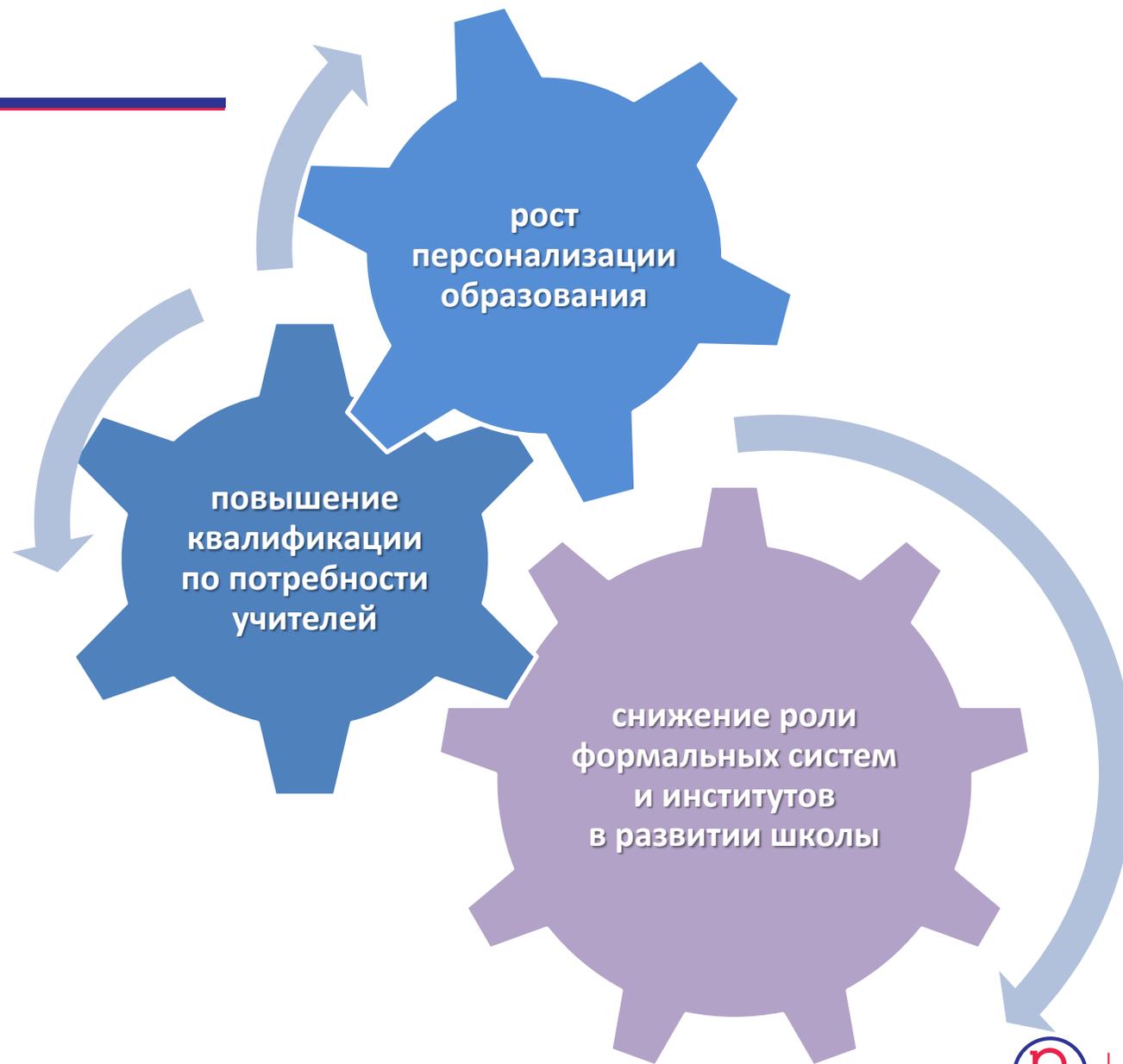
Российские школьники стали чаще использовать компьютер для поиска информации по всем предметам, причем в начальных классах этот показатель вырос с 10 до 75%.

В наших школах становится больше «практик запоминания»

выросла популярность программ по применению IT в преподавании и оценке учебных достижений

российские учителя стали меньше участвовать в программах по содержанию обучения, методикам преподавания, тематическому планированию

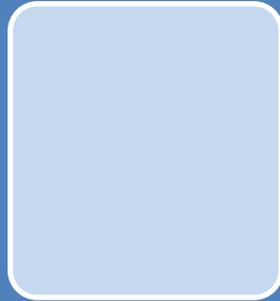
# ПЕРСПЕКТИВЫ



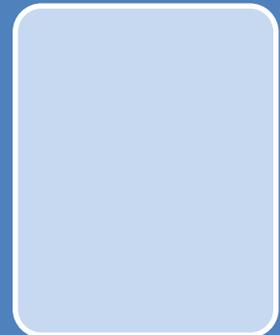


## ТРЕНД №1. АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

---



Адаптивное обучение – это обучающая модель, которая представляет технику в качестве «интерактивных обучающих устройств» и задействует новые технологии с целью их



Задача этого метода – создание оптимизированной модели обучения, которая учащихся из простых слушателей превращает в активных и готовых к сотрудничеству участников процесса обучения

## ТРЕНД №2. ВИРТУАЛЬНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТИ (VR@AR)



- **Виртуальная и дополненная реальности (VR и AR) – это современные и быстро развивающиеся технологии.**
- **Их цель – расширение физического пространства жизни человека объектами, созданными с помощью цифровых устройств и программ, и имеющими характер изображения.**
- **В качестве устройств на данный момент используются: очки виртуальной и дополненной реальности, контроллеры, наушники, смартфоны, планшеты.**
- **Эти устройства позволяют человеку видеть и слышать цифровые объекты.**
- **В ближайшем будущем, ожидается появление перчаток с обратной связью, позволяющих человеку осязать цифровые объекты.**

## ТРЕНД №3. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА И МОТИВАЦИЯ В РАМКАХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



- как обучающийся эффективен после обучения
- мотивация и анализ активности обучающегося в рамках цифровизации обучения
- как скомпоновать, посредством данных, личную траекторию обучающегося , состоящую из различных инструментов

## ТРЕНД №4. ГЕЙМИФИКАЦИЯ



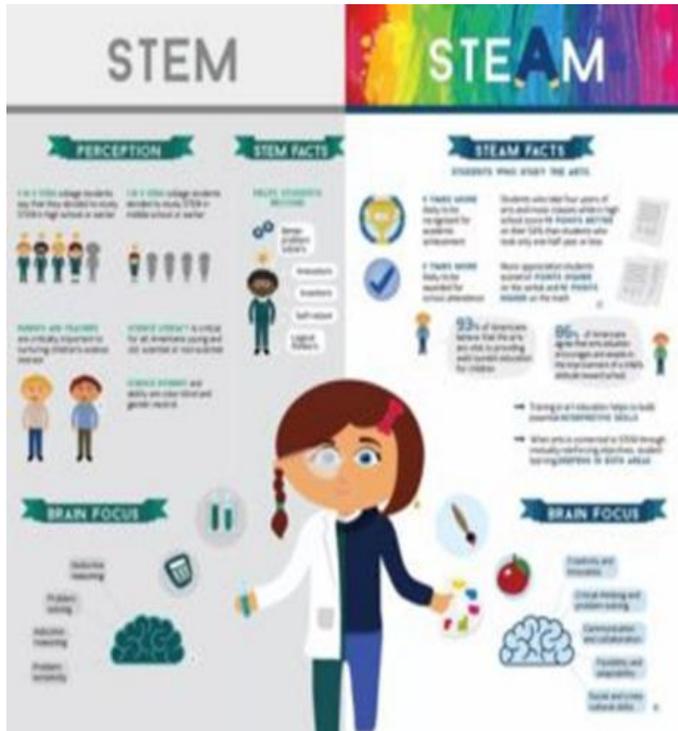
- это применение игровых элементов и механик для достижения неигровых целей. Особой популярностью игровая методика пользуется в дистанционном образовании
- это обучение как игра, использование онлайн-инструментов и игры для создания обучающих курсов, борьба за бонусы вместо оценок

Использование разработанного инструментария компьютерных игр позволяет повышать мотивацию в обучении, создавать дух соревнования, ненавязчиво вести ученика от одного задания к другому и побуждать повышать свой уровень

В качестве бонусов вместо оценок учителя уже используют специальные бейджи, ресурс Xgames для преподавания школьных предметов.

Трехмерная голограмма от Microsoft и очки от Google также открывают новые горизонты в преподавании самых сложных дисциплин, и со временем все эти инструменты станут доступнее.

## Тренд №5. STEAM-образование



- Основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции естественных наук, технологий, инженерного искусства, творчества, математики в единую схему обучения.
- В отдаленном будущем у нас появятся профессии, которые будут связаны с технологией и высокотехнологичным производством на стыке с естественными науками, в особенности будет большой спрос на специалистов по био- и нанотехнологиям.
- Специалистам потребуется всесторонняя подготовка и знания из самых разных областей.

## ТРЕНД №6. МООС, МОБИЛЬНОЕ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



- Онлайн курсы дают возможность студентам выбирать то, что им нравится, и получать знания за короткий промежуток времени, в любом месте, за меньшие деньги.
- Образовательные должны включить в образовательный процесс возможность интеграции МООС с учебным планом.
- Мобильное обучение тесно связано с электронным и дистанционным обучением, отличием является использование мобильных устройств.
- Обучение проходит независимо от местонахождения и происходит при использовании портативных технологий
- **Иными словами, мобильное обучение уменьшает ограничения по получению образования по местонахождению с помощью портативных устройств**



**В мире цифровых и технологических возможностей недостаточно уметь пользоваться технологиями, важно понимать, как с помощью технологий можно улучшить свою жизнь, повысить профессиональные возможности и качественно выполнять свою работу**

# В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ

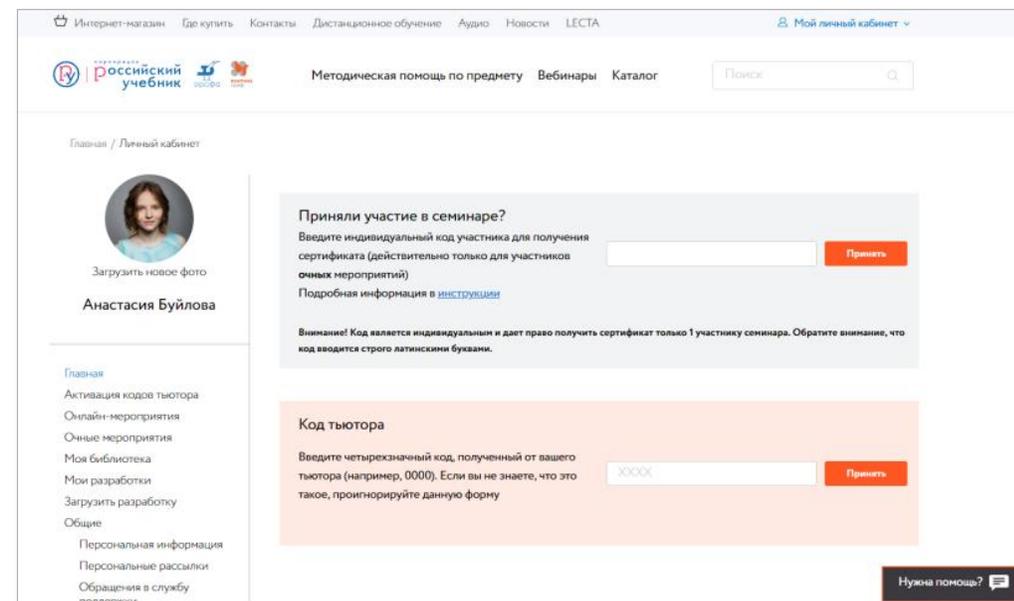
---

- <https://www.eduneo.ru/osnovnye-trendy-v-obrazovanii-po-itogam-konferencij/>
- <https://mel.fm/blog/nataliia-ovchinnikova/35124-trendy-budushchego-obrazovaniya-i-raboty-2019>
- <https://ioe.hse.ru/news/254276685.html>
- <http://loft.imc-nev.ru/>
- <https://doi.org/10.1787/20769679>
- [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csozm/2019/konf-dek-2019/1\\_Zolotareva\\_plenarnoe.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csozm/2019/konf-dek-2019/1_Zolotareva_plenarnoe.pdf)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)