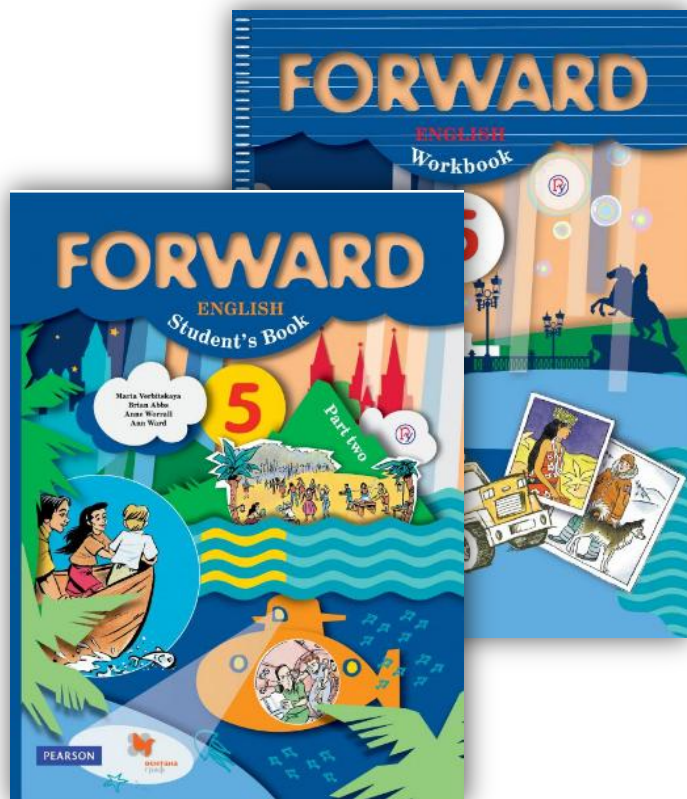


«Формирование и развитие умения чтения на уроках английского языка средствами КРУ»



ПЛАН:

1. УМК КРУ
2. Чтение. Роль и функции
3. Чтение как цель обучения. Техническая и смысловая сторона чтения
4. Чтение как средство обучения
5. ЛЕСТА. Возможности и сервисы.

ПРИКАЗ №345 О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

ПРИКАЗ №632 ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ФПУ



<https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/>

<https://docs.edu.gov.ru/document/444714232cf3aff28e7b363309aa7fcb/download/2549/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » декабря 2018 г. № 345

Москва

О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 22 » ноября 2019 г. № 632

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

Линия УМК «FORWARD» по английскому языку для 2-11 классов

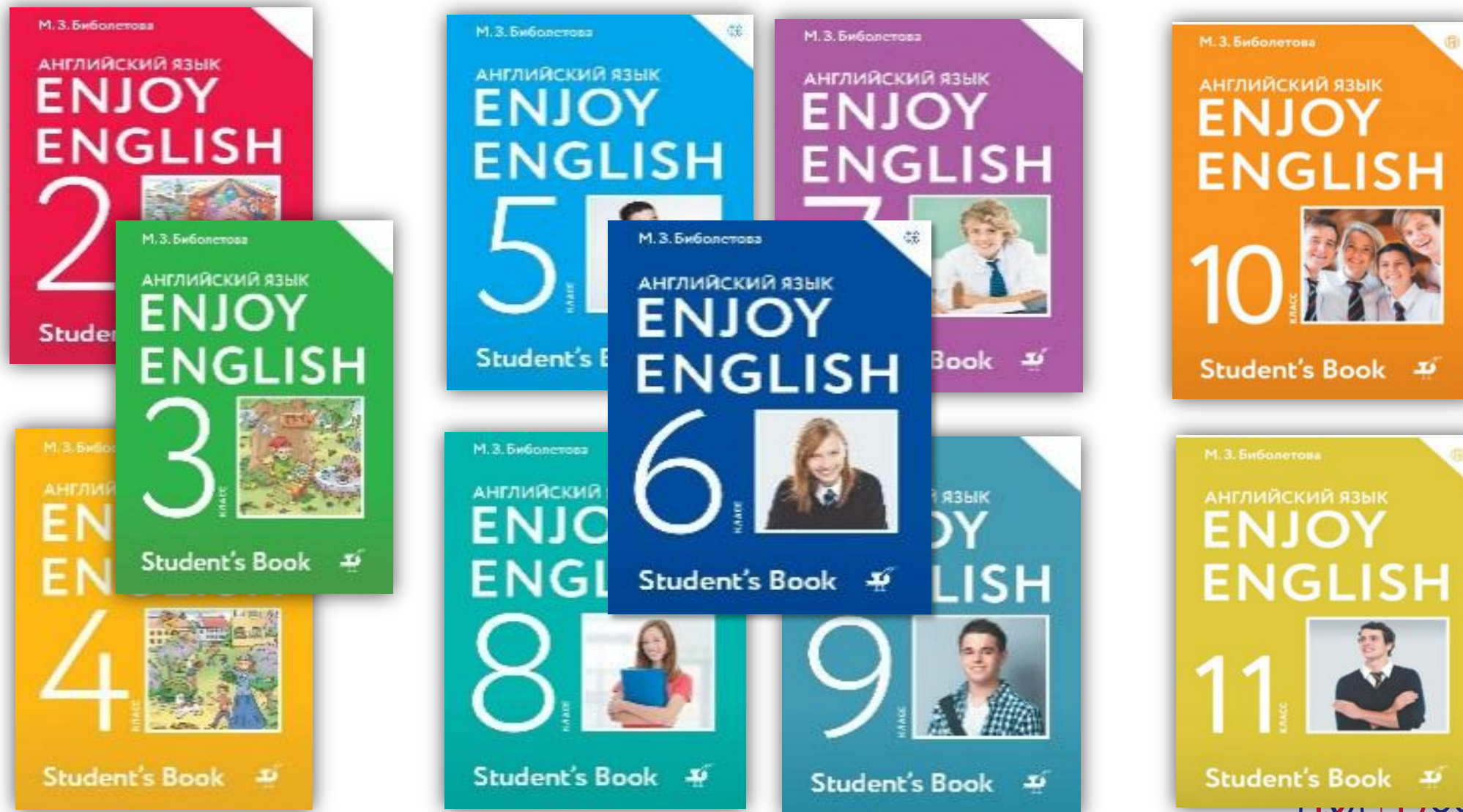


УМК FORWARD



Высокий уровень
коммуникативных
компетенций и
качественная
подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

Линия УМК «ENJOY ENGLISH» по английскому языку для 2-11 классов

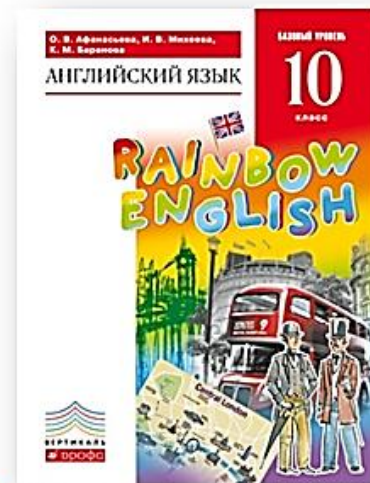
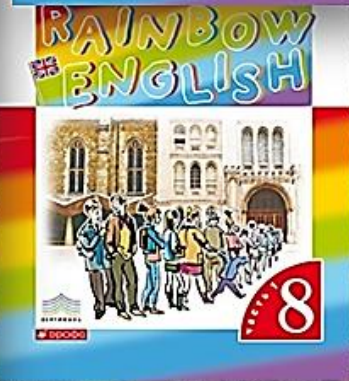
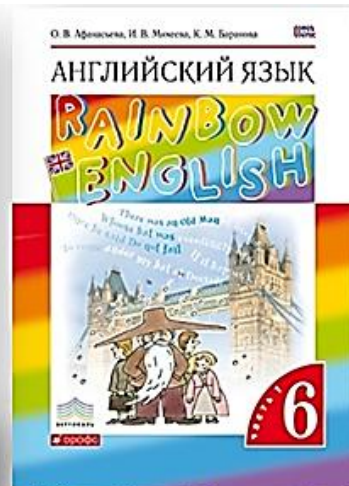
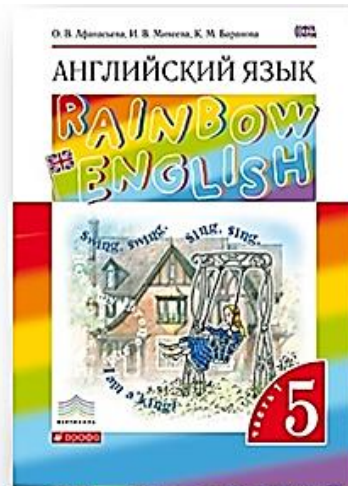
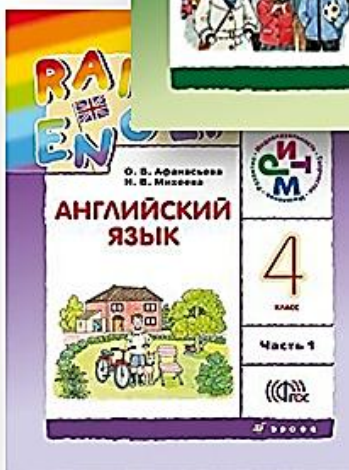
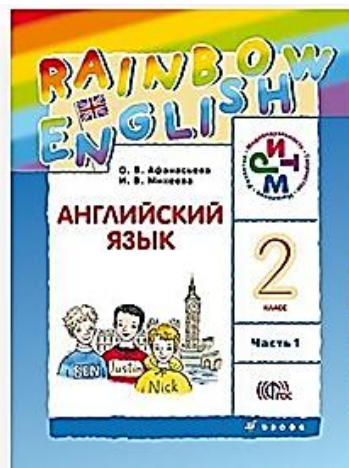


УМК Enjoy English



Обновленная
классика изучения
английского языка,
проверенная
временем

Линия УМК «RAINBOW ENGLISH» по английскому языку для 2-11 классов



УМК Rainbow English



Комфортное обучение и прочные умения и компетенции на базовом уровне у каждого ученика

Чтение в современном мире



Érkezés Arrivals 14:07									
Távozás	Várható	Honnan	Idő	Kód	Utazgatás	Állapot	Idő	Távozás	Idő
18:40	18:00	Minsk	CA 721		Kék	2B	15		
13:05	13:57	Minsk	B2 811		Leszállt	2B	15		
13:25	13:38	Prague	OK 790	FB 1311	Leszállt	2A	→		
13:50	14:10	Tel Aviv	W6 2326		Leszállt	2B			
13:55	13:32	Kyiv IEV	W6 2474		Leszállt	2B			
14:00	14:07	Frankfurt	LH 1338	AC 9040	Leszállt	2A	→		
14:05	14:03	Zurich	LX 2254		Leszállt	2A	→		
14:25	15:18	Istanbul SAW	PC 331		Kék	2B			
14:55	14:41	Kyiv KBP	PS 813			2B			





Application for Schengen Visa

This application form is free

Photo

1. Surname (family name) (x)			For official use only
2. Surname initials (former family name(s)) (x)			
3. First name(s) (given name(s)) (x)			
4. Date of birth (day-month-year)			
5. Place of birth		6. Current nationality	Date of application
a. Country of birth		Nationality abroad, if different	
7. Sex ☐ Male ☐ Female		8. Marital status ☐ Single ☐ Married ☐ Separated ☐ Divorced ☐ Widowed ☐ Other (please specify)	
9. In the case of minors: Surname, first name, address (different from appointment and nationality certificate authority question)			
10. National identity number, where applicable			Visa application number
11. Type of travel document ☐ Ordinary passport ☐ Diplomatic passport ☐ Service passport ☐ Official passport ☐ ☐ Other (please specify)			Application lodged at ☐ Embassy/consulate ☐ CAC ☐ Service provider ☐ Commercial intermediary ☐ Border
12. Number of travel documents			Name
13. Date of issue			☐ Other
14. Valid until			File handled by
15. Issued by			Supporting documents: ☐ Travel document ☐ Means of subsistence ☐ Invitation ☐ Means of transport ☐ Travel ☐ Other
16. Applicant's home address and e-mail address			Visa decision: ☐ Refused ☐ Refused: ☐ A ☐ C ☐ DTV
17. Telephone number(s)			Number of entries: ☐ 1 ☐ 2 ☐ Multiple
18. Residence in country other than the country of current nationality ☐ No ☐ Yes, Resident permit or equivalent: _____, valid until: _____			Number of days
19. Current occupation			
20. Employer and employer's address and telephone number (for students, pupils and address of educational establishments)			
21. Main purpose of the journey ☐ Tourism ☐ Business ☐ Visiting family or friends ☐ Cultural ☐ Sports ☐ Official visit ☐ Medical reasons ☐ Study ☐ Transit ☐ Airport transit ☐ Other (please specify)			Number of days
22. Member (state(s)) of destination			
23. Member state of the territory			
24. Number of visas requested ☐ Single entry ☐ Two entries ☐ Multiple entries			
25. Location of the intended stay or travels Indicate number of days			
26. Schengen visas issued during the past three years ☐ No ☐ Yes (Indicate of validity from: _____ to: _____)			
27. Fingerprints submitted previously for the purpose of applying for a Schengen Visa ☐ No ☐ Yes, Older if longer			

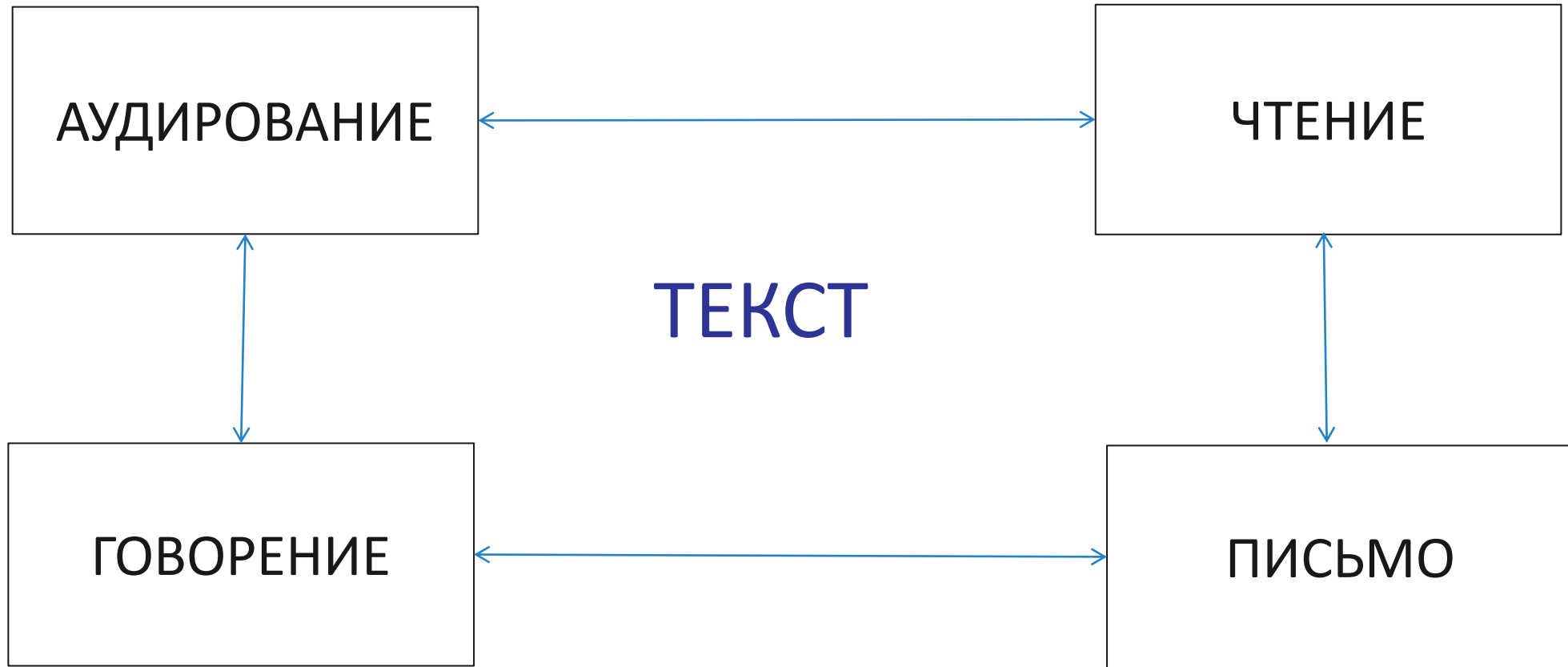
The final passport size photo shall be made in conformity with the rules of the relevant consular authorities and shall be submitted with the application. Family members of EU citizens or third-country nationals shall present documents to prove the relationship and fill in fields 10-12 and 13.

28. Fields 1-9 shall be filled in accordance with the data in travel documents.

Чтение выполняет две функции:

1. Цель обучения, т.е. средством извлечения информации в объеме, необходимом для решения речевой задачи.
2. Средство обучения другим видам речевой деятельности.

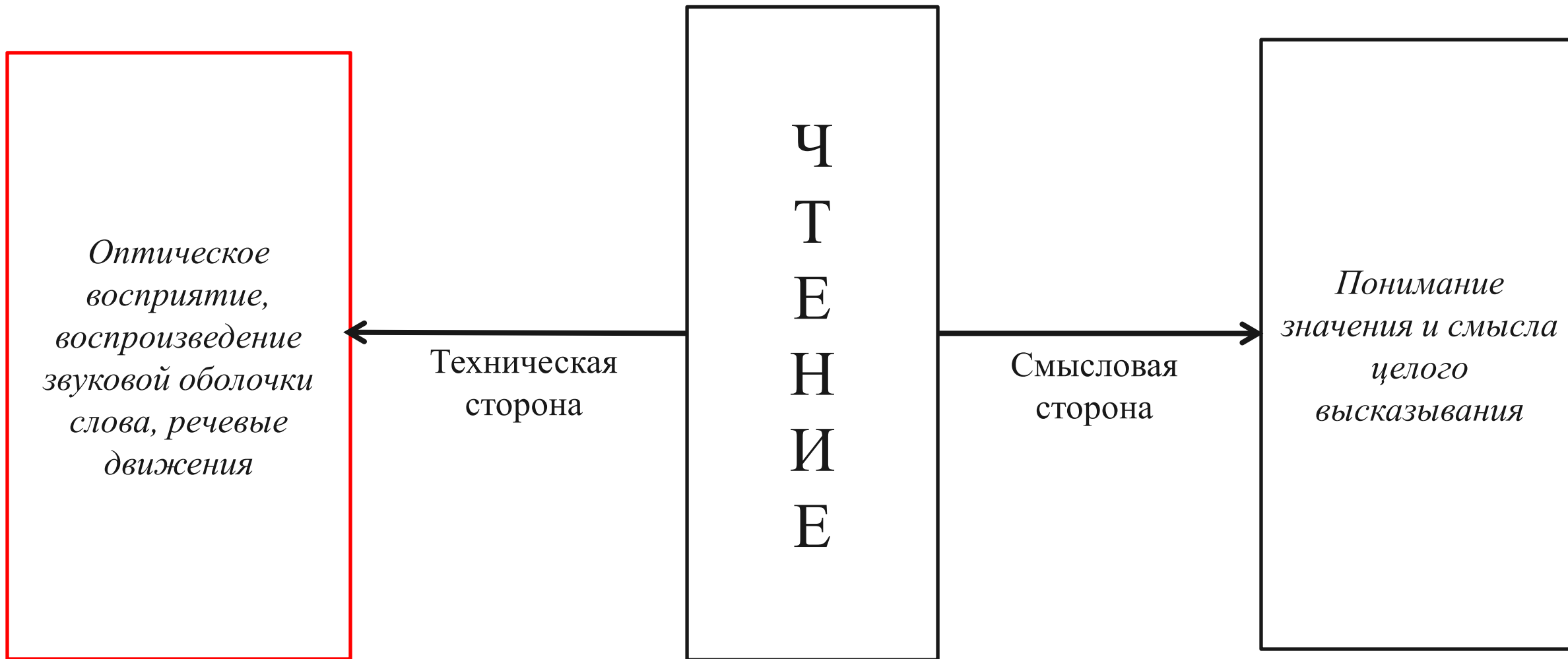
Тесная взаимосвязь всех видов речевой деятельности



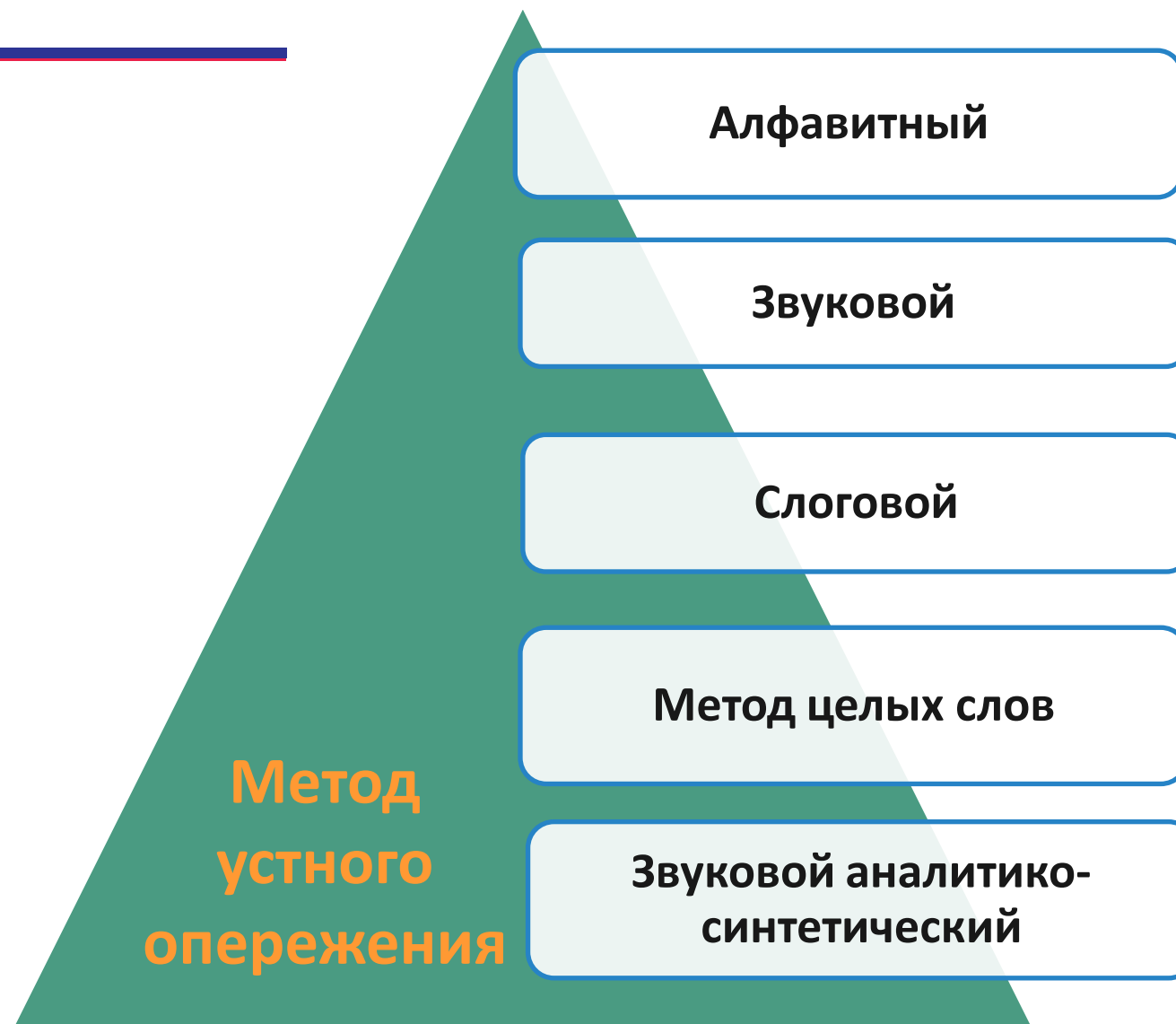
Чтение – вид речевой деятельности, направленный на смысловое восприятие графически зафиксированного текста.

Целью чтения является получение и переработка письменной информации. С этой точки зрения чтение относится к рецептивным видам речевой деятельности.

*Люди перестают мыслить,
когда перестают читать*
Д. Дидро



Методы обучения технике чтения





6. Найди согласную букву **G** на картинке.
Послушай и повтори рифмовку о ней.



G g



Согласная буква **Gg** читается по-разному:
[g] и [ʤ]. Послушай и повтори: tiger,
good, dog, bag, giraffe.

Ii

Открытый слог	[aɪ]	I	like	nine
Закрытый слог	[ɪ]	pig	his	swim

Буква **e** в конце слова не читается, если
в этом слове есть другие гласные буквы:
like, nice, Pete, Kate, brave, name, home.



2. Послушай и прочитай.

Ii [ɪ] — pig, is, big, his, six, it; his six
pigs. His pig is big.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3
на странице 39.



4. Послушай, повтори и прочитай самостоя-
тельно:

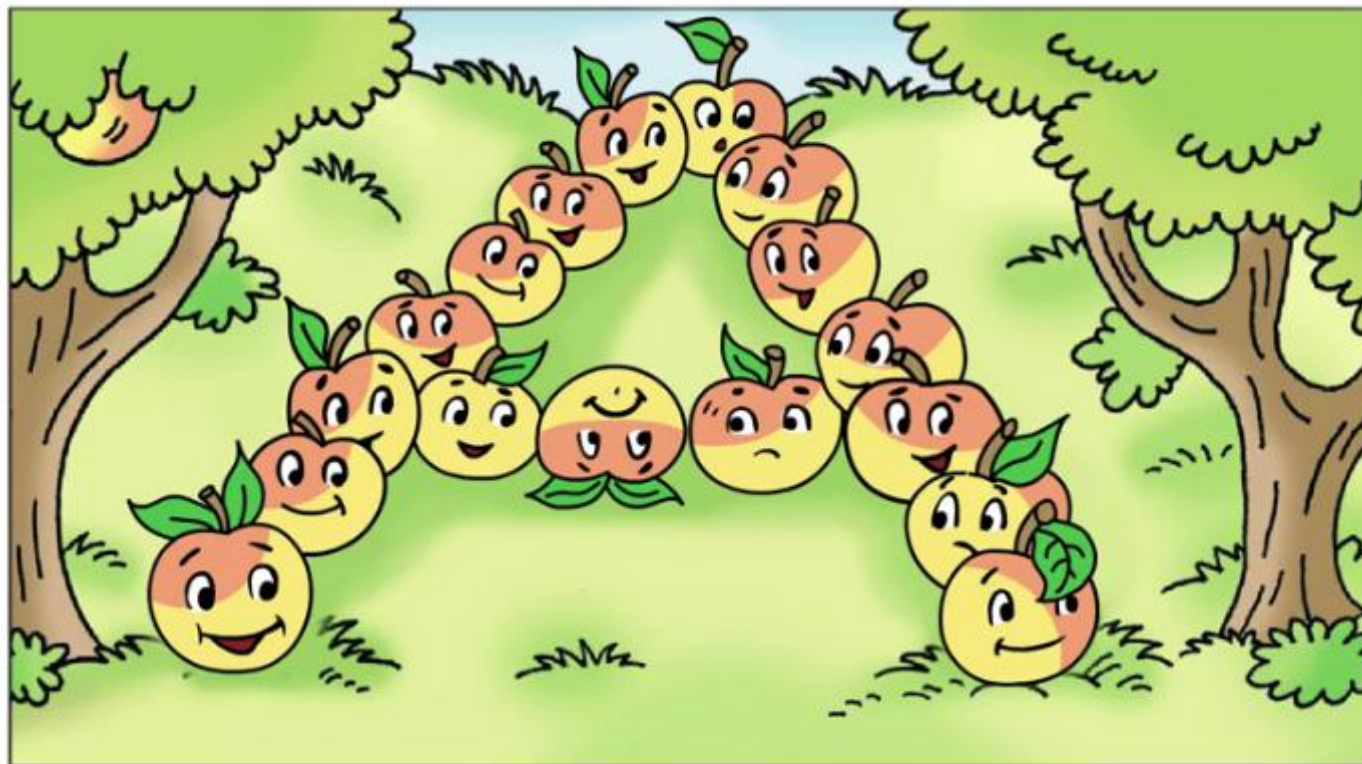
a) pig, big, is, his, six, in, it, skip, slim,
sing, swim, Tim;

b) Tim swims. Tim skips. Tim sings. His
pig is big. It is six.



Алфавитный метод

<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019863-11/data/objects/b093488/index.xhtml>



- 4 Познакомься с новыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают. Послушай, (17), и повтори эти звуки за диктором.

Согласные: Tt [t], Ss [s], Gg [g]*.

Гласная: Yy [i] / [j].

Обрати внимание, что буква Yy читается по-разному: в конце слова без ударения [i], в начале слова — [j], как в английском слове yes — «да». Послушай: yes [jes].

- 5 Как и в русском языке, в английском языке одного и того же человека можно назвать по-разному. Послушай и повтори, (18).

Ed — Eddy	Nell — Nelly	Bet — Betty
Ben — Benny	Ted — Teddy	Meg — Meggy

- 3 Попробуй прочитать эти слова. Проверь себя, (47). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.



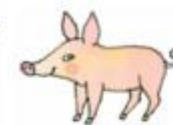
milk



hill



kid



pig



six



wind

- 4 Назови по два английских слова для каждой картинки, которые помогут её описать.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

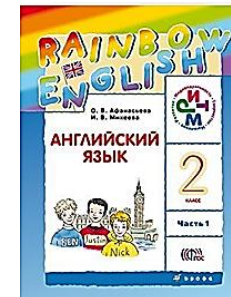


7.



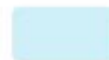
8.

<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7795-64/data/objects/b029176/index.xhtml>



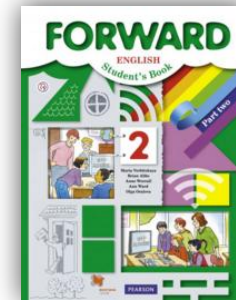
Соотнеси изображения с их названиями на английском языке.

1

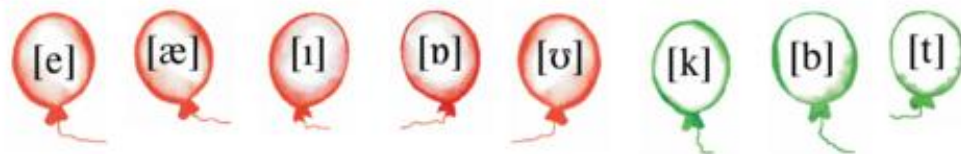


dog box fox doll lorry troll pond frog

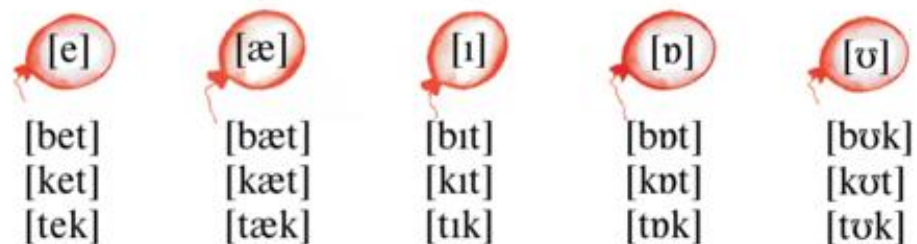
Метод целых слов



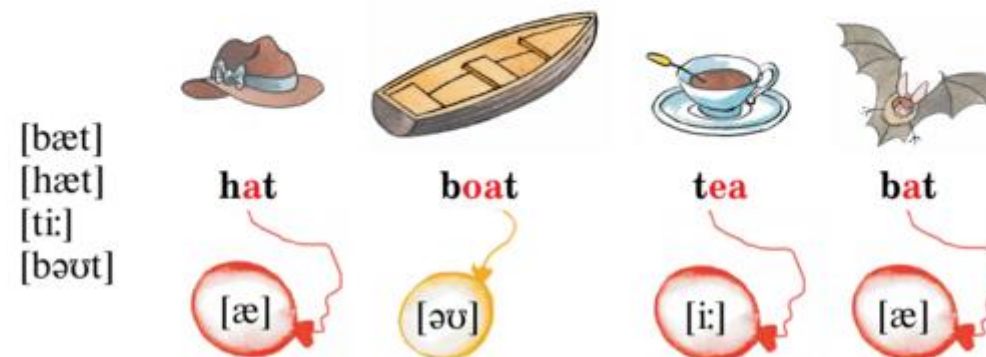
7. Посмотри, послушай и повтори.



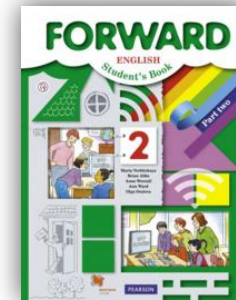
8. Послушай и прочитай.



A-Z 13. Послушай, прочитай и запомни новые слова. Найди для каждого слова его транскрипцию.



Метод целых слов



<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8133-65/data/objects/b061110/index.html>

1

Распредели транскрипции слов по группам.

[tæk] [tek] [bit] [bʊk] [ket] [bæt] [tɒk] [tɪk] [kʊt] [bet] [kæt] [kɒt] [tɒk] | >

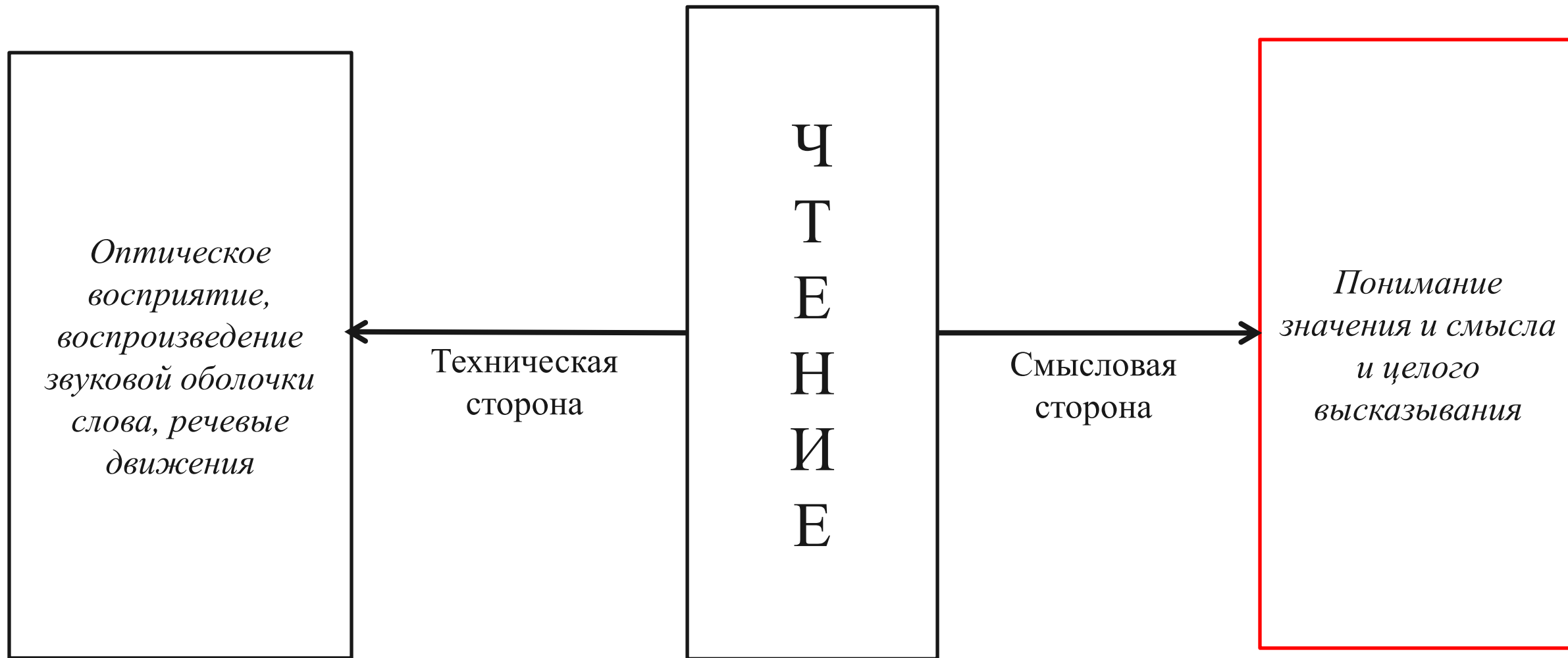
[e]	[æ]	[ɪ]	[ʊ]	[ʊ]

🔑 | Правильный ответ

?

✓ | Проверить

*Люди перестают мыслить,
когда перестают читать*
Д. Дидро



A-Z 13. Прочитай слова и их транскрипцию.



ice cream
[ˈaɪskri:m]



nut
[nʌt]



video
[ˈvɪdɪəʊ]



rose
[rəʊz]



ball
[bɔ:l]



boy
[bɔɪ]



7. Послушай и прочитай предложения. К какому из них нет картинок?



A cat and a rat.
A fox and a box.
A cock and a clock.
A book and a lamp.
Her jam and his van.



5. К какому слову нет картинки? Вспомни английские слова к этим картинкам.



окно
автобус
собака
апельсин
компьютер
флаг
яблоко
гимнаст



8 Прочитай эти слова.

[ɪ] pig milk	[e] pen bed	[ɒ] pond doll	[ʌ] cup bus	[i:] tree street
[g] mug egg	[ks] box fox	[dʒ] jug Jim		

9 Выбери правильные подписи к картинкам. Проверь себя, (67).



1) wind
hill
tree



2) egg
sweet
milk



3) street
bus
lorry



4) frog
pond
nest



5) bee
elf
troll



6) desk
bed
box

Написание букв, буквосочетаний слов по образцу

Написание пар букв (заглавная и строчная)

1

Сопоставь прописные и строчные буквы.

A

a

D

d

F

f

🔑 | Правильный ответ

?

✓ | Проверить



3. Расставь и запиши буквы в алфавитном порядке.
Z, K, A, S, O, G, D.

Unit 4. Урок 7. Слайд 2

1 2 3 4



Найди каждой букве пару.

d e b c a h g f

A

B

C

D

E

F

G

H



Вписывание недостающих пропущенных букв

7. Записи попали под дождь. Попробуй их прочесть. Скажи, какие буквы исчезли.

Ducks can sw__m but they can't r__n.
Rabbits can skip but they can't s__ng.
Cats can j__mp but they can't sw__m.
C__ckerels can s__ng but they can't jump.



6. Спиши стихотворение, добавляя недостающие буквы в слова. Прочитай его выразительно.

The Months of the Year

Jan__, Feb__, Mar__,

Ap__, M__, Ju__.

Jul__, Aug__, Sept__,

Oct__, Nov__, Dec__.

These are the twelve months of the year.

Now say them together so we can all hear.

How many months are there in a year?

Twelve months in a year.



Списывание – запись – прочтение слов в соответствии с определенным признаком

3. Прочитай сначала слова, в которых гласная буква стоит в закрытом слоге, а потом слова, в которых гласная буква стоит в открытом слоге.

His, my, go, with, like, big, music, live, nine, cat, home, pencil, crocodile, blue, do, clock, have, jump, he, pupil, but, pen, be, name, why.

5. Заполни таблицу по образцу.

Present Simple	Past Simple	
	yes	not
find	found	didn't find
read		
draw		
go		
make		
lay		
do		
feed		
run		

Конструирование слов из разрозненных букв

1 четверть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вариант 1

Напиши правильно зашифрованные слова.

likm	
xis	
odg	
nus	
igp	

1 четверть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вариант 1

Выдели цветом слова, которые обозначают животных.

elf, kid, hill, six, dog, bed, egg, doll, milk, ten

Чтение текста с пропущенными буквами/ словами

4

Используя картинки, составь вопросы и ответы на них.

1) Would you like some ? — No, thank you.

2) Would you like an ? — Yes, please.

3) Would you like some ? (—)

4) Would you like an ? (—)

5) Would you like some ? (+)

6) Would you like a ? (+)

7) Would you like a ? (+)

8) Would you like some ? (—)

4. Прочитай рассказ, замени рисунки словами.

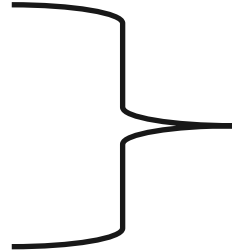
A Happy Bee

A happy bee lives in a . She is Betty. She is not big. But she is brave and strong. She has got a funny face. She has got a nice . She is not lazy. She can fly well. She likes red and pink  and funny green . They like music! They sing well! They are friends.

Виды чтения (уровень понимания содержания информации):

просмотровое

поисковое



reading for specific information

ознакомительное(reading for main idea)

изучающее(reading for detail)

Виды чтения (уровень понимания содержания информации):

ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ

11. Arrange the sentences in the correct order.



Jason and Becky at School

- ☐ They count pencils and play computer games.
- ☒ 1 Jason and Becky usually have three lessons.
- ☐ The first lesson is Maths (математика).
- ☐ In the second lesson Jason and Becky learn English.
- ☐ In the third lesson they sing songs and draw funny pictures.
- ☐ They speak English and write new words.
- ☐ Children have a good time at school.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

9. Put the pictures in the correct order. Choose (выбери) the right variant.

- a) 3, 4, 2, 1
- b) 4, 2, 3, 1
- c) 4, 2, 1, 3

Look! What is it?

1

2

3

4

You must not speak! Don't open your mouth!

It's time to fly to Africa. Take me with you, please.

I am not a clock! I am a frog!

Виды чтения (уровень понимания содержания информации):

ПРОСМОТРОВОЕ ЧТЕНИЕ



5. What time does the train leave?
Listen and point.

Departures	Time	Platform
Leeds	9.45	2
London	10.08	5
Bristol	10.30	3
Birmingham	10.50	1
Liverpool	11.18	2
Glasgow	11.27	4



ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

20



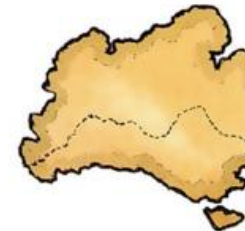
4. Look at the pictures. Where do you think Kelvin and Gwen come from? Then listen and point to the correct countries.



Name: Kelvin Tam
Age: 11 years and 3 months
Height: 1 m 28 cm
Weight: 36 kg
Family: one sister
Dog: Sammy



Name: Gwen Robinson
Age: 11
Height: 1 m 30 cm
Weight: 35 kg
Family: two brothers
Dog: Rollo



Singapore

Size: 692 km²
Weather: Tropical



Jamaica

Size: 10,991 km²
Weather: Hot and sunny

Высшая коммуникативная единица языка, посредством которой осуществляется речевое общение.

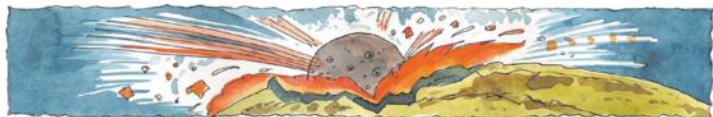
ТЕКСТ



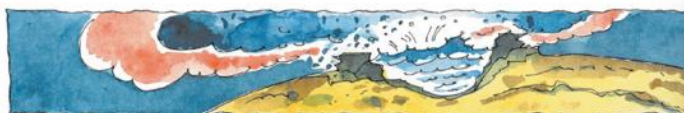
- нелинейные
- линейные
- вербальные
- невербальные

Why did the dinosaurs die?

The dinosaurs lived on earth for more than 100 million years. Then, 65 million years ago, all dinosaurs became extinct. What happened?



- 1 Some scientists think a giant meteor hit the Earth. It made a giant hole in the rock under the sea.



- 2 Liquid rock erupted from the hole and the sea rushed in. The water turned into steam.



- 3 A thick cloud of steam and dust covered the whole sky. All over the Earth, the weather became very cold.



- 4 It was too cold for the dinosaurs. They did not have any fur to keep them warm. Many dinosaurs died.

18



- 5 The dinosaurs lived in rain forests. The cold weather killed the plants in the forests. So the plant-eating dinosaurs died.



- 6 When the plant-eating dinosaurs died, the meat-eating dinosaurs had no food. They died, too.



13. Game. Кто быстрее разгадает наскальные рисунки и дойдёт до выхода из пещеры? Если ход попадает на описание рисунка, можно перейти вперёд к этому рисунку, угадав его по описанию.

36 It looks like a forest.	37	38	39	40 Finish
35 It looks like a volcano.	34	33 They look like birds.	32 It looks like a house.	31
24	25	26 It looks like clouds.	27	28
23 It looks like a tree.	22	21 It looks like a bee.	20	19 It looks like a face.
12 It looks like a spider.	13	14 They look like fish.	15	16 It looks like a horse.
11 They look like dancers.	10	9 It looks like the sun.	8 They look like apples.	7
1 Start	2 It looks like a cat.	3 It looks like a dog.	4 It looks like a flower.	5 They look like dinosaur's footprints.

Play with the dice. You must throw a six to start.



4. Read Lera's letter to Jill and learn about Lera's family.

From: Lera@Forward.ru

Dear Jill,

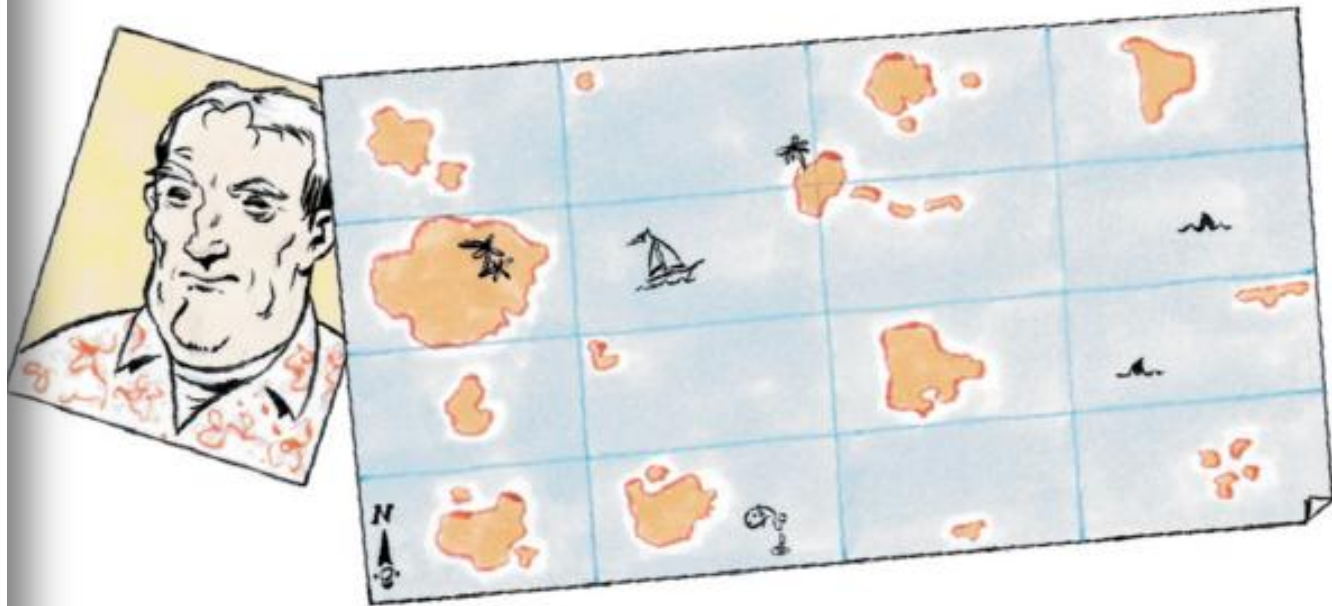
Thank you for your interesting letter and wonderful photos. I think the Angel of the Forest is the most beautiful flower.

You asked me about my cousins. Their names are Lena and Sveta. They are older than me. Sveta is the eldest and the tallest of us. Lena has got the longest hair and she is the thinnest of us. Sveta is fifteen years old and Lena's twelve years old. We like to sing and dance. Sveta has got the best voice, but Lena can dance better than Sveta and me.

Sveta is going to be a doctor. She can take care of our dog Boy when he's ill.

Lena thinks that she likes sport. I think she likes sports programmes on TV. Her favourite subjects are Russian and English. I think she will be a teacher in the future.

4. Look at the pictures. Read the sentences from the letter to describe the pictures.



3. Which is Mr Big's island? Read and find.

This is all we know about Mr Big's island.

- 1 It's one of the islands in this group.
- 2 It isn't the largest island in the group.
- 3 It isn't the smallest island in the group.
- 4 There aren't any other islands near his island.
- 5 There are a lot of islands to the north of his island.
- 6 There's only one island to the east of it.

ЧТЕНИЕ

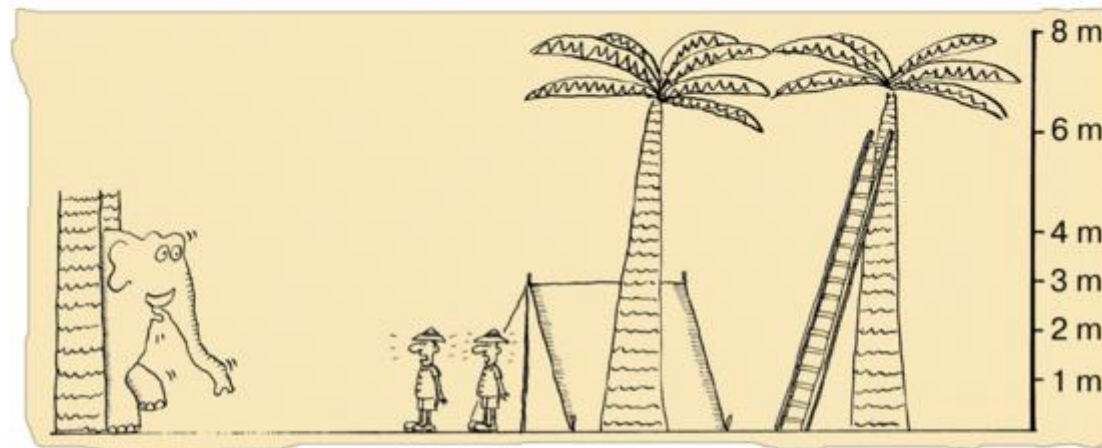
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ, ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ В РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, (СРЕДСТВО УСВОЕНИЯ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА)

- **Тренировочные упражнения с опорой на текст и письменные установки;**
- **При работе с текстом активизация и развития диалогической и/или монологической речи;**
- **Текст используется как содержательная основа для высказывания;**
- **Письменные задания опираются на письменные тексты и инструкции..**

Чтение как средство обучения



20. How tall are they? Talk to your friend. How tall are the trees, the ladder, the tent, the explorers and the elephant?



How tall are the trees?

The trees are eight metres tall.



21. • Listen and read.

• На какие слова в этих предложениях падает ударение, а на какие — нет? Какие слова в предложениях подчёркнуты? Какие это части речи?

This is a picture of a tropical rain forest.
The weather in the tropics is very hot and wet.
The trees in the rain forest grow very tall.



5. Hobbies.

What are they going to take?
Read and match.



bird-watching



This is Tina.
She's twelve. Her hobby is skiing.
She's going to go skiing in Austria.



This is Paul.
He's thirteen. His hobby is making films.
He and his friends are going to make a film in Brazil.



This is Kamala.
She's eleven. Her hobby is bird-watching.
She's going to look for eagles in Canada.

A



B



C



What do they need? Talk to your friend.

Чтение как средство обучения



3. Прочитай и скажи, кто из этих людей учёный из Малайзии, исследователь из США, учитель из Англии.

Identity card
Professor
Wallace
(scientist)
age: 35
birthday: May 4th
from: Malaysia
hair: black
eyes: brown



Identity card
Joseph
Alexander
(explorer)
age: 27
birthday: January 10th
from: USA
hair: red
eyes: green



Identity card
Mr Freeman
(teacher)
age: 30
birthday: September 22nd
from: England
hair: brown
eyes: blue



1

Вставь пропущенные слова в текст, чтобы получился рассказ про профессора Уолле

on from got scientist years old

Professor Wallace is 35 . She's long black hair and brown eyes. Her birthday is May 4th. She's Malaysia. She's a



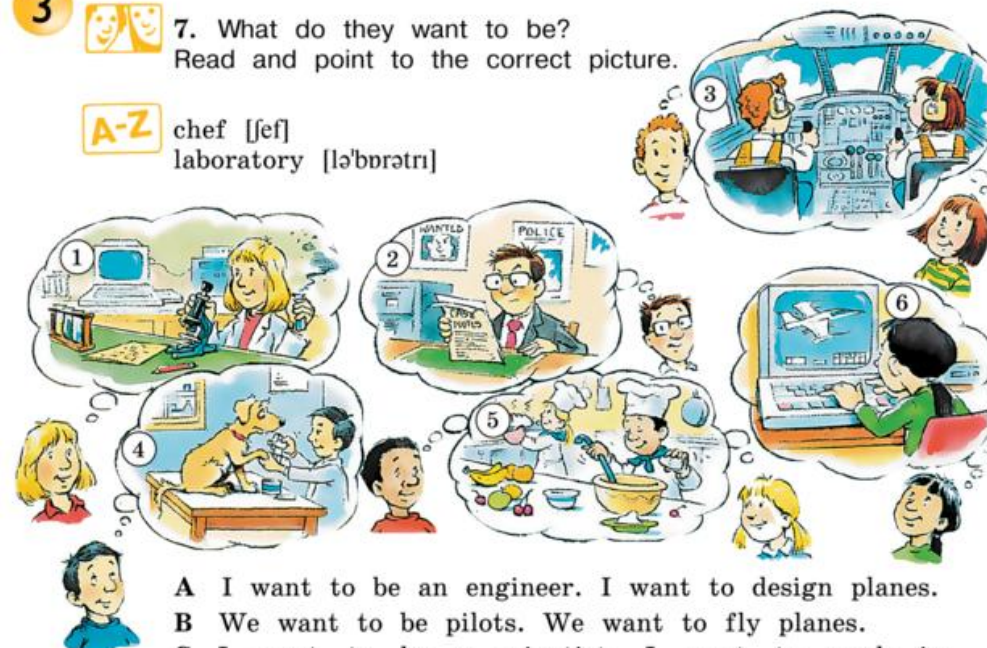
3



7. What do they want to be?
Read and point to the correct picture.

A-Z

chef [ʃef]
laboratory [lə'bɒrətɪ]



- A I want to be an engineer. I want to design planes.
B We want to be pilots. We want to fly planes.
C I want to be a scientist. I want to work in a laboratory.
D I want to be a vet. I want to look after sick animals.
E I want to be a detective. I want to catch criminals.
F We want to be chefs. We want to cook wonderful food.

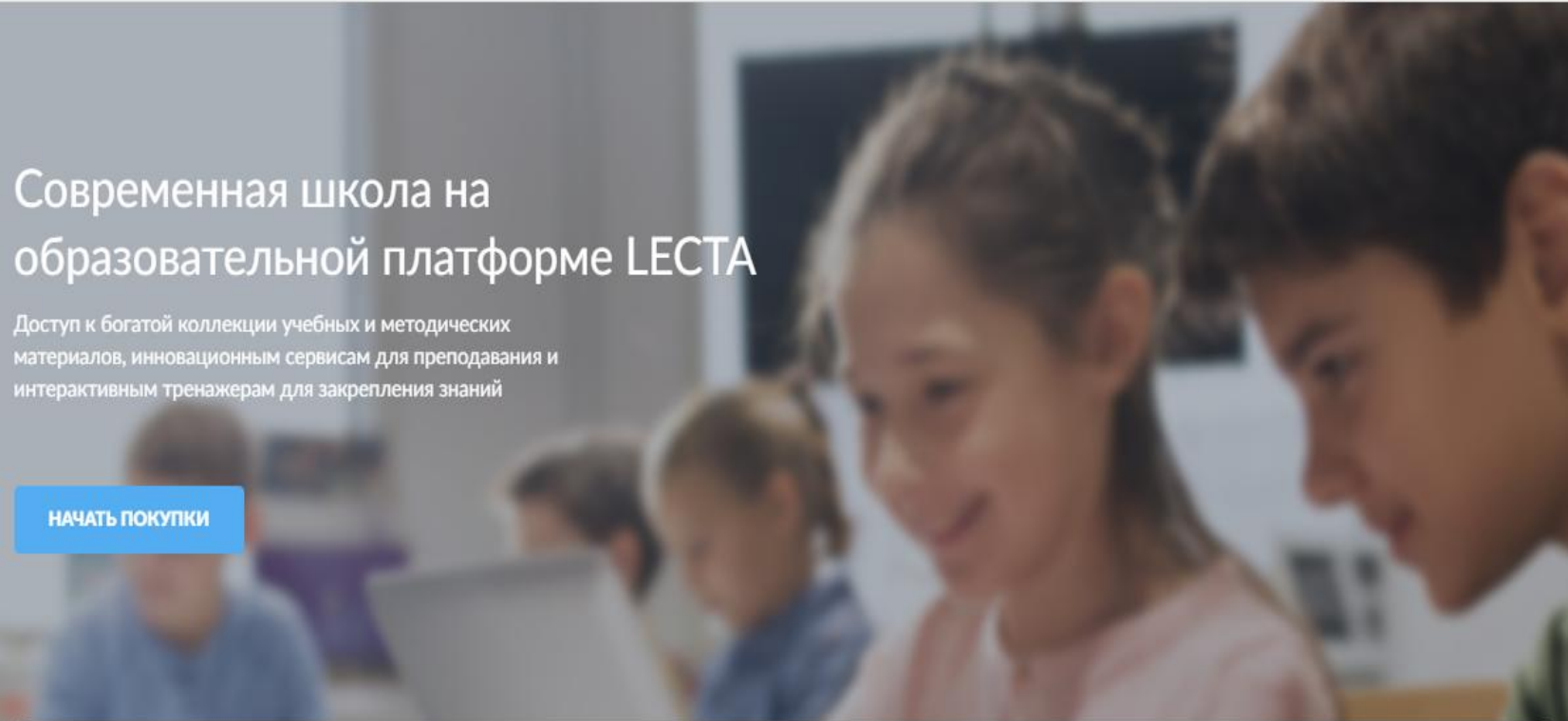


LECTA



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЛЕСТА

 [МАГАЗИН](#) [ШКОЛАМ](#) [УЧИТЕЛЮ ▾](#) [УЧЕНИКУ ▾](#) [О НАС ▾](#) [ПОМОЩЬ](#) [АКТИВИРОВАТЬ КОД](#)   Юлия Г ▾



Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

[НАЧАТЬ ПОКУПКИ](#)



Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)



Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)



Школам

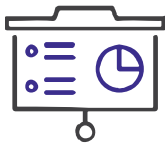
Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)



ЭФУ – Более 500 электронных учебников с удобной навигацией и медиа-объектами

- Лучшие результаты обучения благодаря интересу детей к современным технологиям
- Более 200 медиа-объектов в каждом учебнике
- Многочисленные элементы навигации: поиск, закладки, ссылки, комментарии
- Синхронизация, которая позволяет ученикам легко продолжить работу с другого устройства
- Подключение к интернету необязательно



**КЛАССНАЯ
РАБОТА**



**КОНТРОЛЬНАЯ
РАБОТА**



**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**



**ВПР-
ТРЕНАЖЕР**



АТЛАС+





ЭФУ

В масштабной библиотеке вы найдете электронные версии учебников, которые охватывают все предметы с 1 по 11 класс. Сотни интерактивных объектов делают обучение наглядным, удобная навигация экономит время урока, а возможность изменения размера шрифта снижает нагрузку на глаза.

Основные возможности

- Лучшие результаты обучения благодаря интересу детей к современным технологиям
- Более 200 медиа-объектов в каждом учебнике
- Многочисленные элементы навигации: поиск, закладки, ссылки, комментарии
- Синхронизация, которая позволяет ученикам легко продолжить работу с другого устройства
- Подключение к интернету необязательно



КАТАЛОГ

или попробовать бесплатно с промокодом 5book

Авторы

Издательство

- ☐ АКИПРО
- ☐ АСТ
- ☐ Бином. Лаборатория знаний
- ☐ ВАКО
- ☒ Вентана-Граф
- ☐ Дрофа
- ☐ ДРОФА - новая школа
- ☐ Издательство «Астрель»
- ☐ ОИПЦ Перспективы образования
- ☐ Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
- ☐ Центрхимпресс
- ☐ Центр Электронного Тестирования

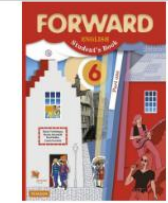
Тип продукции

- ☐ Аудиоприложения
- ☐ Интерактивные тренажеры
- ☐ Методические пособия
- ☐ ОГЭ / ЕГЭ
- ☐ Рабочие программы
- ☒ Учебники
- ☐ Учебные пособия



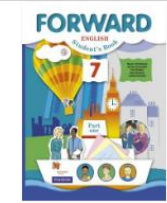
Английский язык. Базовый уровень. 11 класс
Вербицкая М. В.
Каминс К. Д.
Парсонс Д.
Миндрул О. С.
Вентана-Граф
Учебник в портфеле. Доступ закончится через **457 дней**

ЧИТАТЬ



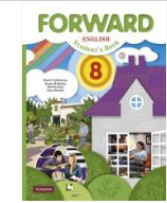
Английский язык. 6 класс. Часть 1
Вербицкая М. В.
Гаярделли М.
Редли П.
Савчук Л. О.
Вентана-Граф
Учебник в портфеле. Доступ закончится через **457 дней**

ЧИТАТЬ



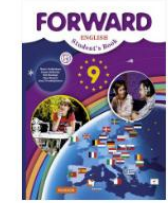
Английский язык. 7 класс. Часть 1
Вербицкая М. В.
Гаярделли М.
Редли П.
Миндрул О. С.
Савчук Л. О.
Вентана-Граф
Учебник в портфеле. Доступ закончится через **457 дней**

ЧИТАТЬ

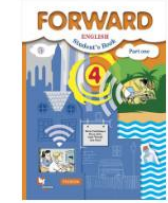


Английский язык. 8 класс. Часть 1
Вербицкая М. В.
Маккинли С.
Хастингс Б.
Миндрул О. С.
Вентана-Граф
Учебник в портфеле. Доступ закончится через **457 дней**

ЧИТАТЬ



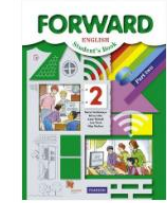
Английский язык. 9 класс. Часть 1
Вербицкая М. В.
Маккинли С.
Хастингс Б.
Миндрул О. С.
Твердохлебова И. П.
Вентана-Граф



Английский язык. 4 класс. Часть 1
Вербицкая М. В.
Уозрелл Э.
Эббс Б.
Уорд Э.
Вентана-Граф



Специальные модули для электронной формы учебника по английскому языку. 10 класс
Вербицкая М. В.
Уорелл Э.
Орлова О. В.



Английский язык. 2 класс. Часть 2
Вербицкая М. В.
Эббс Б.
Уорд Э.
Орлова О. В.

Алгоритм успеха

FORWARD



6

класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций

В двух частях
Часть первая

Под редакцией доктора филологических наук,
профессора М.В. Вербицкой

Рекомендовано
Министерством
образования
и науки
Российской
Федерации

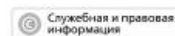
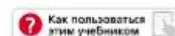
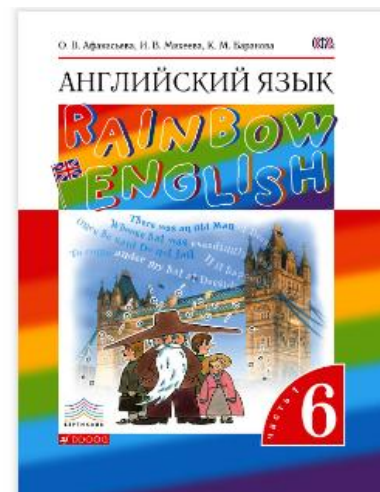
Москва

Издательский
центр

«Вентана-Граф»

Pearson Education Limited

2015



Book Guide

Unit 1. Two Capitals

- Step 1
- Step 2
- Step 3
- Step 4
- Step 5
- Step 6
- Step 7
- Step 8. Round-up
- Step 9. Test Yourself
- Step 10. Enjoy Yourself

Unit 2. Visiting Britain

- Step 1
- Step 2
- Step 3
- Step 4
- Step 5
- Step 6
- Step 7
- Step 8. Round-up
- Step 9. Test Yourself
- Step 10. Enjoy Yourself

Unit 3. Traditions, Holidays, Festivals

- Step 1
- Step 2
- Step 3
- Step 4
- Step 5
- Step 6
- Step 7
- Step 8. Round-up

Оглавление

Перелистывание
вперед/назад

Переход по номеру
страницы

Создание
закладки

Для создания новой
заметки

Поиск по слову или
фразе

Step 1

DO IT TOGETHER

1 Listen, (1), and say which sentences in A and B are true.

- A.
- 1) The Barkers always go abroad together.
 - 2) Once the Barker children went abroad on their own.
 - 3) Richard, Margaret, John and Sally Barker wanted to go to Russia.
 - 4) The family wanted to see as many cities in Russia as they could.

...some pictures of the Moscow Kremlin.

...some pictures

...some pictures

...the pictures

...it a name

...after the

...the Bark

...ussia and

...elled to M

...to the sout

...th the Sm

...lly loved

...a lot of v

...eries and

...John sp

friends when they spoke it.



/b028935/index.xhtmll

Listening. A trip to Russia

Choose which sentences are true.

0:04 / 1:09

№ 1

- | | |
|---|---|
| ☐ Once the Barker children went abroad on their own. | ☐ The family wanted to see as many cities in Russia as they could. |
| ☐ John wanted to take some pictures of the Moscow Kremlin. | ☐ Richard, Margaret, John and Sally Barker wanted to go to Russia. |
| ☐ The Barkers always go abroad together. | ☐ John wanted to take some pictures of St Petersburg. |
| ☐ John wanted to take pictures of the best places in the two cities. | ☐ John wanted to take some pictures of his friend Yura. |

Step 3

DO IT TOGETHER

1 Listen, (6), and match the pictures (1—6) with the names of the places (a—e).

- a) St Petersburg (2) c) Kazan e) Holland
b) Moscow d) Kostroma



2 Read these two
somebody



15

Listening. Monuments of animals

Match the pictures with the names of the places.

№1

0:00 / 1:16



...



...



...



...



...



...

Holland

St Petersburg

Kostroma

Kazan

Moscow

✓ Проверить

to your parent
to ... to my father

9 Match the words

Example: TV

A.

TV

city

cheese

river

vegetable

fox

water

animal

10 Match the sentences

- 1) This is my home and I want to defend it.
- 2) Have a nice trip!
- 3) Did you turn right or left at the post office?



1.

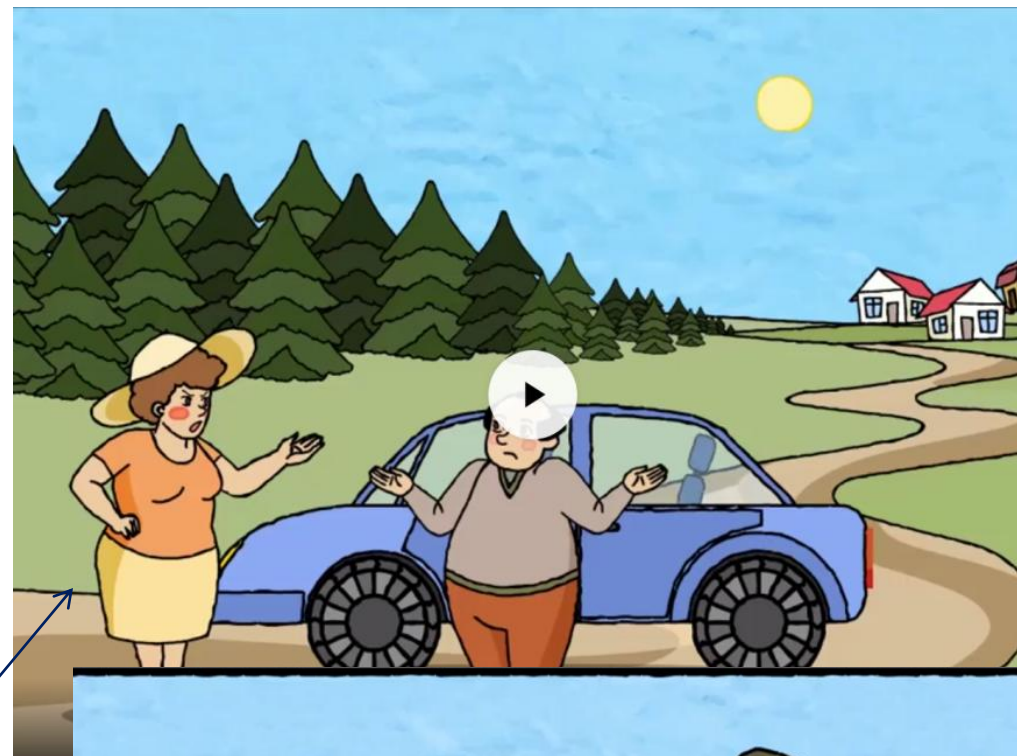


2.



3.

ENGLISH



1

Rachel and Trevor want to work for The RAP journal. Listen and match the pictures with the dialogues.

▶ 0:00 / 2:25 ● 🔊 ⋮

Dialogue 1



Dialogue 2



Правильный ответ ? Проверить

Rachel: He's three.
Scoop: Woof! Woof!

▶ Listen and repeat.

6

to work for The RAP journal.
-3 with pictures A-C.

er name?
Pat Dawkins.

a RAP journalist.

ce and Trevor

My name's

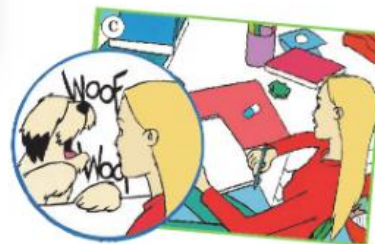
l. And what's

r. Come into

urname?

ow old are you?

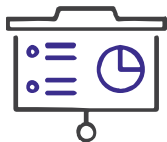
he?



FORWARD
ENGLISH

▶ 0:00 / 7:17 ● 🔊 ⋮

НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ



КЛАССНАЯ РАБОТА – это удобный цифровой сервис, который поможет вам быстро подготовиться к учебному занятию и на 100% использовать каждую минуту урока.



Соответствие
рабочим
программам



Тематическое
планирование



Готовые
презентации к
урокам



Технологическая
карта урока



ЭФУ



КОНТРОЛЬНАЯ
РАБОТА



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ВПР-
ТРЕНАЖЕР



АТЛАС+



Классная работа

Как подготовить и провести блестящий урок?

Проведите урок на пятерку с плюсом!

«Классная работа» — это удобный цифровой сервис, который поможет вам быстро подготовиться к учебному занятию и на 100% использовать каждую минуту урока.

[ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО](#)

Подготовьтесь к уроку прямо сейчас

- 1 Выберите рабочую программу и скачайте каталог тематического планирования.
- 2 Выберите готовый сценарий урока. Внесите правки: в технологическую карту урока, презентацию, если требуется.
- 3 Все готово! Проведите насыщенное, интересное занятие.

Основные преимущества

Соответствие рабочим программам

Вы можете выбрать сценарии уроков, разработанные к конкретным рабочим программам, либо универсальные, подходящие под любую программу по предмету.



Тематическое планирование

Скачайте готовое календарно-тематическое планирование. Все, что вам останется сделать, — это внести даты занятий



Готовые презентации к урокам

Каждый урок сопровождается готовой презентацией, в которую вы можете внести правки: менять последовательность слайдов, добавлять интерактивные задания, иллюстрации, видео- и аудиоматериалы.



Технологическая карта урока

Ориентируйтесь на цели и задачи, обозначенные в начале каждого урока. Корректируйте виды деятельности, оставляйте методические комментарии и пометки.

Увлекательный урок

Проведите насыщенное интересное занятие, которое пробудит интерес школьников к предмету!

Как это работает?



- 1 Зарегистрируйтесь на ЛЕКТА
Все учебники, материалы и рабочие программы, которые вы выберете, будут храниться в вашем личном кабинете.



- 2 Выберите рабочую программу из каталога или создайте свою
Тематические планы, слайды презентации и информация для заполнения технологических карт — надежная основа для вашего урока.



- 3 Редактируйте рабочие программы под ваш урок
Используйте разнообразные источники для оформления уроков и пополнения содержания, чтобы в классе работала не только первая парта!



- 4 Используйте рабочую программу на уроке
Откройте презентацию на интерактивной доске, компьютере или планшете для фронтальной работы в классе.

Возможности сервиса
«Классная работа»

Мои рабочие программы

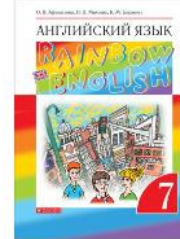
ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



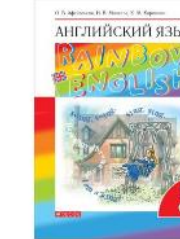
Английский язык. 8
Английский язык
Линия УМК О. В.
Класс: 8
Уроков: 88
Изменено: 3 часа назад



Английский язык. 7
Английский язык
Линия УМК О. В.
Класс: 7
Уроков: 93
Изменено: 3 часа назад



Английский язык. 6
Английский язык
Линия УМК О. В.
Класс: 6
Уроков: 97
Изменено: 3 часа назад



Английский язык. 5
Английский язык
Линия УМК О. В.
Класс: 5
Уроков: 96
Изменено: 3 часа назад



Английский язык. 4
Английский язык
Линия УМК О. В.
Класс: 4
Уроков: 56
Изменено: 3 часа назад



Английский язык. 3
Английский язык
Линия УМК М. В.
Класс: 3
Уроков: 34
Изменено: 3 часа назад



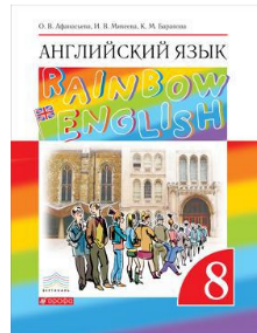
Английский язык. 2
Английский язык
Линия УМК М. В.
Класс: 2
Уроков: 67
Изменено: 17.10.2018



Английский язык. 3
Английский язык
Линия УМК О. В.
Класс: 3
Уроков: 57
Изменено: 17.10.2018

Английский язык. 8 класс. Классная работа

← НАЗАД



РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Рабочая программа

Unit 1. Lesson 1

Unit 1. Lesson 2

Unit 1. Lesson 3

Unit 1. Lesson 4

Unit 1. Lesson 5

Unit 1. Lesson 6

Unit 1. Lesson 7

Unit 1. Lesson 8

Unit 1. Lesson 9

Unit 1. Lesson 10

Unit 1. Lesson 11

Unit 1. Lesson 12

Unit 1. Lesson 13

Unit 1. Lesson 14

Unit 1. Lesson 15

Unit 1. Lesson 16

Unit 1. Lesson 17

Unit 1. Lesson 18

Unit 1. Lesson 19

Unit 1. Lesson 20

Unit 1. Lesson 21

Unit 1. Lesson 22

Unit 1. Lesson 23

Unit 1. Lesson 1

Unit 1. Lesson 2

Unit 1. Lesson 3

Unit 1. Lesson 4

Unit 1. Lesson 5

Unit 1. Lesson 6

Unit 1. Lesson 7

Unit 1. Lesson 8

Unit 1. Lesson 9

Unit 1. Lesson 10

Unit 1. Lesson 11

Unit 1. Lesson 12

Unit 1. Lesson 13

Unit 1. Lesson 14

Unit 1. Lesson 15

Unit 1. Lesson 16

Unit 1. Lesson 17

Unit 1. Lesson 18

Unit 1. Lesson 19

Unit 1. Lesson 20

Unit 1. Lesson 21

Unit 1. Lesson 22

Unit 1. Lesson 23

Информация

- Предмет:
Английский язык
- Количество уроков:
88
- Класс:
8
- Линия УМК:
Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Rainbow English" (5-9)
- Тематический план:
[Скачать](#)



Информация по уроку 10

Цель урока

Обучение навыкам аудирования. Обучение навыкам говорения.
Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков.

Задачи урока

Научиться соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.
Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для аудирования.
Научиться правильно употреблять грамматическое время Past Perfect в письменной речи.
Изучить новые лексические единицы.

Виды деятельности

Аудирование, говорение, формирование лексико-грамматических навыков

Ключевые понятия

План урока

Скачать

ТКУ (технологическая карта урока)

Скачать

Скрыть информацию

Залупустить с начала

Залупустить с текущего слайда

Скрыть слайд

План урока

Длительность

Не указана

Методические комментарии к этапу

Unit 1 Sport and Outdoor Activities

Lesson 10

ПЛАН УРОКА

На уроке мы научимся:

UNIT ONE. SPORT AND OUTDOOR ACTIVITIES	
Урок № 10 (Step 5)	Ancient and Modern Olympics
Цели урока:	– Обучение навыкам аудирования. – Обучение навыкам говорения. – Формирование грамматических навыков. – Формирование лексических навыков.
Задачи урока:	– Научиться соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. – Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для аудирования. – Научиться правильно употреблять грамматическое время Past Perfect в письменной речи. – Изучить новые лексические единицы.
Тип урока:	Комбинированный
Формы работы:	Индивидуальная, фронтальная
Планируемые результаты:	Предметные: аудирование: с пониманием основного содержания; говорение: диалогическая речь (диалог – расспрос); грамматическая сторона речи: работа с изученными грамматическими конструкциями рабочей тетради и лексико-грамматическом практикуме; лексическая сторона речи: научиться употреблять активную лексику по темам «Спорт и современные Олимпийские игры».
Оборудование:	Учебник, лексико-грамматический практикум, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, раздаточный материал

«Классная работа»

LECTA

МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ АТЛАС ВПР О НАС КОНТАКТЫ

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Ю Г

Учебники Книговыдача Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль

Главная – Классная работа – Английский язык. 8 класс. Классная ...

Английский язык. 8 класс. Классная работа

Информация по уроку 8

- Название урока:
Unit 1. Lesson 8
- Цель урока:
Обучение навыкам говорения. Обучение навыкам аудирования. Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков.
- Задачи урока:
Научиться соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.
Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для аудирования.
Изучить новые лексические единицы по теме и научиться употреблять их в речи.
Изучить прошедшее совершенное время и научиться употреблять данную грамматическую конструкцию в речи.
- Виды деятельности:
Аудирование, говорение, формирование лексико-грамматических навыков
- Ключевые понятия:
Не указаны

РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРО

В режиме редактирования можно до...
удалять уроки, а также менять инфор...

Информация

- Предмет:
Английский язык
- Количество уроков:
88
- Класс:
8

16. Unit 1. Lesson 16

17. Unit 1. Lesson 17

18. Unit 1. Lesson 18

19. Unit 1. Lesson 19

Детали

← НАЗАД

Unit 1. Step 4. Ex. 1 p. 18

- Длительность
Не указана
- Методические комментарии к этапу

Unit 1 Sport and Outdoor Activities

Step 4

DO IT TOGETHER

1

Listen and match the statements below (a–f) with what the speakers (1–5) say. There is one statement you don't have to use.

01:25

a. The speaker says he is not a sportsman.

b. The speaker says he likes only team sports.

c. The speaker says his favourite sport is not for women.

d. The speaker talks about the history of his favourite sport.

e. The speaker says his relative is a sportsman.

f. The speaker says that in the past he took part in competitions and was a winner more than once.

Запустить с начала

Запустить с текущего слайда

Скрыть слайд

Редактировать урок

1 Listening. Sport

- Длительность
Не указана
- Методические комментарии к этапу

Listen to five men speaking about sport. Match the statements with what the speakers say. There is one statement you don't have to use.

0:00 1:25

Speaker 1

Speaker 2

Speaker 3

Speaker 4

Speaker 5

The speaker says that in the past he took part in competitions and was a winner more than once.

The speaker says his favorite sport is not for women.

The speaker says his relative is a sportsman.

The speaker talks about the history of his favorite sport.

?

Очистить

✓ Проверить

НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – Тренировочные, проверочные и контрольные задания разных уровней сложности позволяют автоматизировать проверку знаний и анализ результатов (ключи доступны только учителю).

- Проведение контрольной работы на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников.
- Индивидуализация контрольной работы для группы или ученика.
- Автоматическая проверка правильности выполнения заданий.
- Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику.



ЭФУ



КЛАССНАЯ
РАБОТА



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ВПр-
ТРЕНАЖЕР



АТЛАС+



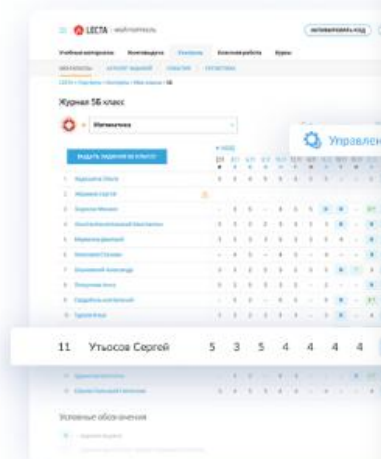


Контрольная работа

Тренировочные, проверочные и контрольные задания разных уровней сложности позволяют автоматизировать проверку знаний и анализ результатов (ключи доступны только учителю).

Основные возможности

- Проведение контрольной работы на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников.
- Индивидуализация контрольной работы для группы или ученика.
- Автоматическая проверка правильности выполнения заданий.
- Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику.



[ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО](#)

Учебники Книговыдача Классная работа **Контрольная работа** Курсы

[КАТАЛОГ РАБОТ](#) [МОИ КЛАССЫ](#) [СОБЫТИЯ](#)

[LECTA - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ](#)

Каталог работ

Всего найдено: **416**

[СБРОСИТЬ](#)

Сортировать по:
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- ☐ 0 ☐ 4 ☐ 8
☐ 1 ☐ 5 ☐ 9
☐ 2 ☐ 6 ☐ 10
☐ 3 ☐ 7 ☐ 11

Предмет

- ☐ Алгебра
☐ Английский язык
☐ Всеобщая история
☐ География
☐ История России
☐ Китайский язык
☐ Литература
☐ Литературное чтение
☐ Математика
☐ Немецкий язык
☐ ОБЖ
☐ Обществознание
☐ Русский язык
☐ Физика

Время выполнения

- ☐ до 20 минут
☐ 20 - 40 минут
☐ 40 - 80 минут
☐ более 80 минут

Тип работы

- ☐ Входной контроль
☐ Текущий контроль

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 2 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

[РАСПЕЧАТАТЬ](#)

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 4 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

[РАСПЕЧАТАТЬ](#)

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 6 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

10 заданий

[Информация о работе](#)

[РАСПЕЧАТАТЬ](#)

1 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

[РАСПЕЧАТАТЬ](#)

Возможности сервиса «Контрольная работа»

Учебники Книговыдача Классная работа **Контрольная работа** Курсы

КАТАЛОГ РАБОТ МОИ КЛАССЫ СОБЫТИЯ

ЛЕСТА - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

Каталог работ

Всего найдено: **416** СБРОСИТЬ

Сортировать по: Алфавиту

Работ на странице: 9

Класс

☐ 0 ☐ 4 ☐ 8
☐ 1 ☐ 5 ☐ 9
☐ 2 ☐ 6 ☐ 10
☐ 3 ☐ 7 ☐ 11

Предмет

☐ Алгебра
☐ Английский язык
☐ Всеобщая история
☐ География
☐ История России
☐ Китайский язык
☐ Литература
☐ Литературное чтение
☐ Математика
☐ Немецкий язык
☐ ОБЖ
☐ Обществознание
☐ Русский язык
☐ Физика

Время выполнения

☐ до 20 минут
☐ 20 - 40 минут
☐ 40 - 80 минут
☐ более 80 минут

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 2 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 4 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 6 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

1 четверть

Тематический

Сортировать по: Алфавиту

Работ на странице: 9

1 четверть

Печать работы

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

Количество вариантов (будет создано столько уникальных вариантов)

СФОРМИРОВАТЬ ЗАНОВО

Варианты	Ответы на варианты
1 D9AA	1 D9AA
2 2727	2 2727

ЗАКРЫТЬ

Тематический контроль

Английский язык, 6 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

10 заданий

РАСПЕЧАТАТЬ



корпорация
**российский
учебник**



Каталог работ

Всего найдено: 29

СБРОСИТЬ

Сортировать по:
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- ☐ 0 ☐ 4 ☐ 8
☐ 1 ☐ 5 ☐ 9
☐ 2 ☐ 6 ☐ 10
☐ 3 ☐ 7 ☐ 11

Предмет

- ☐ Алгебра
☒ Английский язык
☐ Всеобщая история
☐ География
☐ История России
☐ Китайский язык
☐ Литература
☐ Литературное чтение
☐ Математика
☐ Немецкий язык
☐ ОБЖ
☐ Обществознание
☐ Русский язык
☐ Физика

Время выполнения

- ☐ до 20 минут
☐ 20 - 40 минут
☐ 40 - 80 минут
☐ более 80 минут

Тип работы

- ☐ Входной контроль
☐ Текущий контроль
☐ Итоговый контроль
☐ Тематический контроль

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 4 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 2 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)

10 заданий

[Информация о работе](#)

1 четверть

Тематический контроль

Английский язык, 6 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

10 заданий

[Информация о работе](#)

1 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

[Информация о работе](#)

Возможности сервиса «Контрольная работа»

1 четверть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ← Количество заданий

Соедини слова с картинками.

			
doll	bee	bus	pond

Варианты работ

? | i | Информация

Правильный ответ

Очистить

Проверить

1 четверть



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Посмотреть работу как ученик

Вариант 1

Соедини слова с картинками.

			
☐	☐	☐	☐
☐ bus	☐ doll	☐ bee	☐ pond



Информация



Правильный ответ



Очистить



Проверить

Возможности сервиса «Контрольная работа»

1 четверть



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Посмотреть работу как учитель

Соедини слова с картинками.

			
☐	☐	☐	☐
☐ doll	☐ bus	☐ pond	☐ bee



Очистить



Проверить

Возможности сервиса «Контрольная работа»

Задание 4

Вставьте в предложения соответствующие предлоги.

1. James has a strong interest journalism.
2. What do you know her life?
3. His career medicine was not very successful.
4. Last summer I became a student. I am university now.
5. Can you work Tuesday evening?
6. When I'm in Moscow I always stay my grandparents.

in about at on with

Напиши по-английски эти порядковые числительные.

1. второй — the ...
2. пятый — the ...
3. тринадцатый — the ...
4. сорок девятый — the ...
5. тридцатый — the ...
6. сто пятидесятый — the one ... and ...

1 четверть

Идентификатор: xx418252

Дата: 22.11.2019

Задание 1

Вставь в словосочетания соответствующие слова.

1. a big in the city
2. to have holidays
3. a lot of on the table
4. the smallest in the world
5. the best of the city

square abroad things sea hotels

Задание 2

Напиши эти глаголы в прошедшем времени.

1. become — ...
2. grow — ...
3. marry — ...
4. can — ...
5. ring — ...
6. fly — ...
7. die — ...
8. swim — ...

Английский язык. 5 класс. Интерактивный тренажёр



Программа тренажера

1. Времена

1.1 Past Simple

1 1 0

Время прохождения, мин.: 124

Правильных ответов: 9

Неправильных ответов: 6

ОТКРЫТЬ

1.2 Future Simple

0 0 0

Время прохождения, мин.: 0

Правильных ответов: 0

Неправильных ответов: 0

ОТКРЫТЬ

1.3 Present Continuous

0 0 0

Время прохождения, мин.: 0

Правильных ответов: 0

Неправильных ответов: 0

ОТКРЫТЬ

1.4 Past Continuous

0 0 0

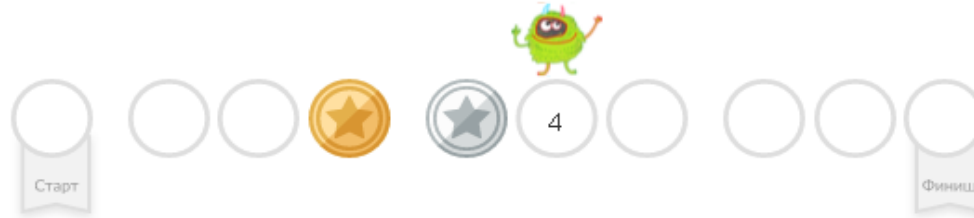
Время прохождения, мин.: 0

Правильных ответов: 0

Неправильных ответов: 0

ОТКРЫТЬ

Английский язык. 5 класс. Интерактивный тренажёр



Расставь слова так, чтобы получились вопросы и предложения в *Past Simple*.

Tom	didn't	drive	to	his	work	.					
They	left	London	for	Moscow	last	week	.				
My	sister	fed	the dog	in	the morning	.					
her	to	teacher	Did	asked	spell	name	?	the	Lulu		
10	when	Tim	was	he	dancing	interested	in	wasn't	.		
to	Who	?	walked	yesterday	school						
Rose	heard	sang	Last	song	a	it	new	week	.	and	
have	the	We	country	good	.	a	Saturday	time	in	on	didn't

rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ