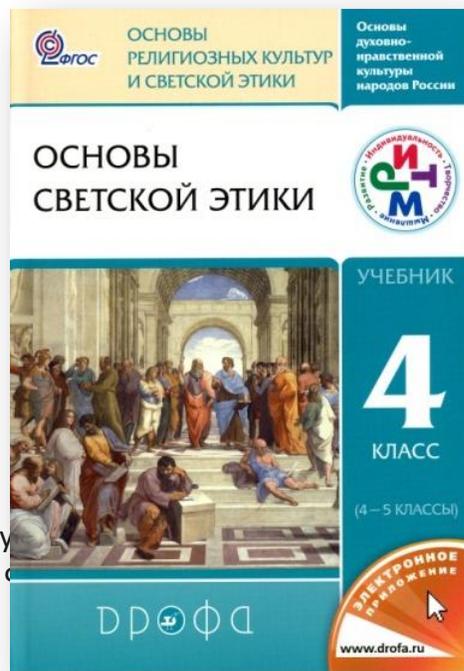


## Практическая значимость модуля «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



ФП 1.1.5.1.1.4

К.п.н., ведущий научный сотрудник Института изучения детства,  
семьи и воспитания РАО

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОСНОВ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

- Этика против буллинга и острых конфликтов
- Для роста самооценки школьников
- Развития эмоциональной сферы школьника
- Улучшения межличностных отношений учителя и ученика

- Становление гуманистической образовательной среды школы
- Интериоризация ценностных оснований общечеловеческой культуры в сознание растущего человека

- Ценностное развитие субъекта в этическом диалоге
- Этический диалог как самоопределение личности



# МЕХАНИЗМЫ ПРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА В ДИАЛОГЕ



- Личностный смысл
- Гуманность, ответственность, чувство собственного достоинства
- Самопознание школьника



- Соприкосновение школьника с живой жизнью в этическом русле
- Выражение внутренней позиции школьника



- Формирование нравственной установки школьника на добро и доброжелательность

# НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА В СИТУАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

- Разрыв информационного пласта современной культуры со школьными предметами
- Изобилие информации
- Вытеснение общечеловеческих ценностей с воспитательного пространства
- Человечность подменяется успехом
- Напряженность социума
- Неопределенность самого образования
- Утрата субъектной позиции ребенка



# ЭТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ И ФГОС

## ➤ Личные результаты

Мотивация, самоопределение, готовность к саморазвитию, к ответственности. Это сформированная внутренняя позиция.

## ➤ Метапредметные результаты

Межпредметные понятия. Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Умение самостоятельно определять цели, задачи, планы. Взгляды на жизнь.

## ➤ Предметные результаты

Это освоение диалога. Это умение приходить к нравственному выбору.

Сам нравственный выбор уже «прописан» в культуре.

И предметный результат этического урока – освоение общечеловеческих ценностей.



---

# НАША ПОДДЕРЖКА

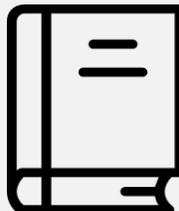
# АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

<https://rosuchebnik.ru/fpu632/>

Здесь вы можете найти всю корректную и актуальную информацию о Приказе №632 и учебниках корпорации, включенных в перечень



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 632  
от 22 ноября 2019 г.



СПИСОК ВСЕХ УЧЕБНИКОВ  
корпорации в ФПУ

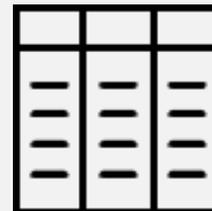


ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ  
и возможности одновременного  
использования учебников

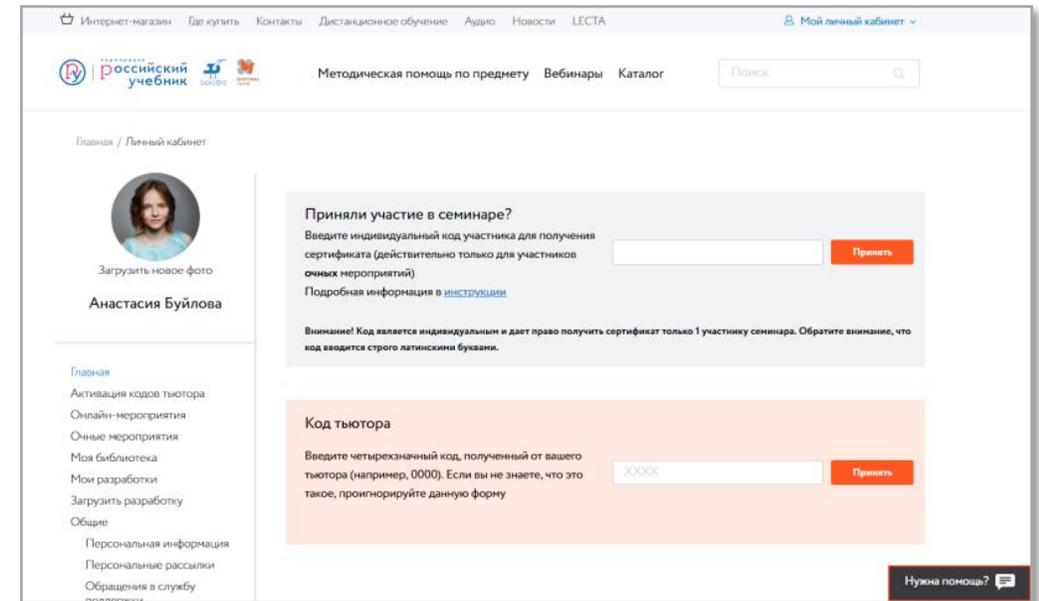


ЗАПРОС  
бланка заказа  
sales@rosuchebnik.ru

И многое другое об изменениях в Федеральном перечне учебников

# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [rosuchebnik.pf](mailto:rosuchebnik.pf)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)

---

**СПАСИБО БОЛЬШОЕ  
ЗА ВНИМАНИЕ К НАШИМ УЧЕБНИКАМ !**