



корпорация
российский
учебник



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
Финляндия. Россия. Казахстан



«Изучение феноменов в финской школе»

Уважаемые участники вебинара!

Просим вас **представиться (город, образовательное учреждение, ФИО, e-mail)** и ответить кратко на следующие вопросы:

1. **Что такое «Феномен» в вашем понимании? (3 слова)**
2. **Какие ассоциации у вас связаны с Финской системой образования? (3 ассоциации)**
3. **Пробовали ли вы создать проект по изучению феноменов в своей школе?**

За наиболее емкий ответ мы будем рады предоставить вам онлайн-доступ к Базе Знаний Финского образовательного Марафона.



Цыганова Анастасия

Операционный директор Ruspro Education ,

Заместитель директора программы «Финский образовательный марафон»

Ведущая вебинара

Цели Марафона

- Активная демонстрация достижений Финской системы образования, образовательных продуктов и услуг
- Повышение информированности и увеличение интереса зарубежных участников к текущим изменениям и основным трендам рынка образования России и Казахстана
- **Инициация и реализация совместных проектов в сфере образования в России, Казахстане и Финляндии**



Ближайшие мероприятия компании

1. Вебинары, онлайн-курсы о зарубежных системах образования и база знаний о финской системе образования:

- Постоянно пополняемая база знаний о финской системе образования, прошедших и текущих реформах. Текстовые, визуальные и аудио-материалы.
- Онлайн-курс о финской системе образования **16-20 марта**:

<http://edu-marathon.org/onlinecourse>

2. Семинар Кирсти Лонка, профессора Университета Хельсинки и автора книги PHENOMENAL LEARNING FROM FINLAND

27 марта, Россия, Санкт-Петербург <http://edu-marathon.org>

3. Стажировка в Финляндию:

6-8 апреля, Финляндия, Хельсинки и Эспоо <http://finrusedutour.ru/helsinki>

Сайт программы Финский Образовательный Марафон: <http://edu-marathon.org>

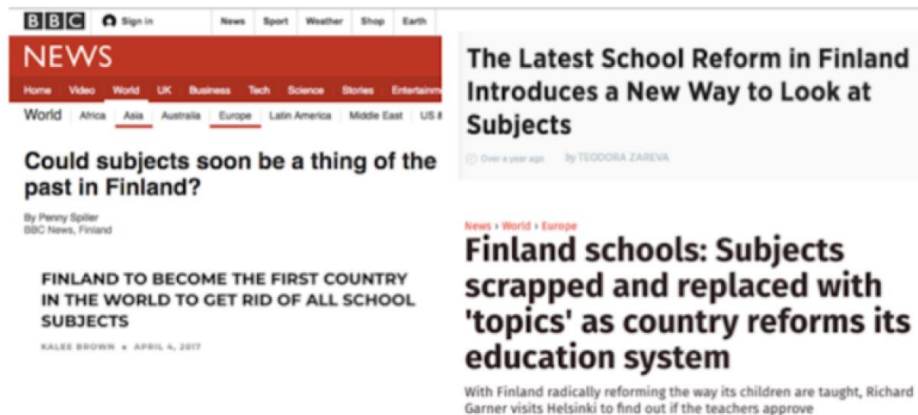
www.facebook.com/FinEduMarathon

<https://www.instagram.com/finedumarathon/>

<https://vk.com/edumarathon>



В Финляндии отменяют предметы?



10.11.2016 18:20

В школах Финляндии отменяют традиционные предметы



Kevin Oliver / Flickr.com

Финны отменяют предметы в школе

Руководство Финляндии решило пойти на очередное радикальное изменение в системе школьного образования. На этот раз чиновники хотят отменить разделение на школьные дисциплины, перейдя на изучение событий и явлений в междисциплинарном формате. Система в качестве эксперимента будет сначала введена для старшеклассников.



Апробируется в масштабе национальной системы образования Финляндии



Изучение ФЕНОМЕНА



НЕ ОТМЕНЯЯ предметного
подхода в школе

ФЕНОМЕН

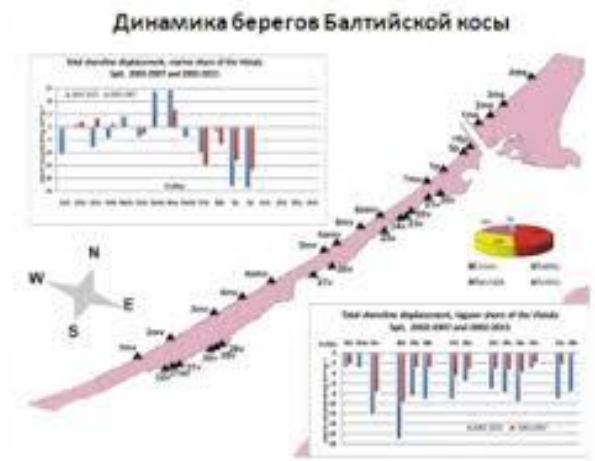
- явление



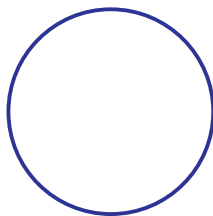
- объект научного
рассмотрения



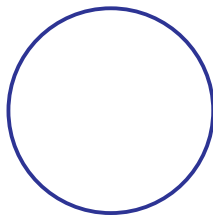
- предмет изучения
и анализа



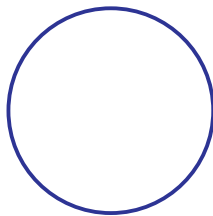
Новый учебный план был опубликован в 2014 году



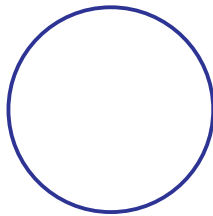
1-6 классы с начала 2016 года, но часть предметов изучалась по программе 2001



7 классы приступили с 1.8. 2017



8 классы приступили с 1.8.2018



9 классы приступили с 1.8 2019

Основы новой учебной программы были использованы с 1.8.2016 во всех классах

Компетенции 21 века

**Национальные цели для
основного образования и
кросс-компетенции:**

- ❖ Знания
- ❖ Навыки
- ❖ Ценности
- ❖ Мнение
- ❖ Воля



7 главных целей новой учебной программы.

Научить детей:

- L1. Самостоятельному мышлению и умению учиться /Thinking and learning to learn
- L2. Межкультурной коммуникации /Cultural competence, interaction and self-expression
- L3. Заботиться о себе /Taking care of oneself and managing daily life
- L4. Информационной и медиаграмотности /Multiliteracy
- L5. Компьютерным технологиям / ICT Competence
- L6. Навыкам трудовой жизни и предпринимательству /Working life competence and entrepreneurship
- L7. Навыкам участия в социальной жизни и общественного влияния / Participation, involvement and building a sustainable future.



Межпредметные навыки на примере начального обучения

Межпредметные навыки (разделы)	Задачи обучения	Принципы обучения	Методы обучения
L1. Самостоятельное мышление и умение учиться	Оказать активную помощь в развитии самостоятельного мышления, принятия решений и уверенности в своих знаниях и навыках.	Принцип доступности при необходимой степени трудности. Значение движения и игрового подхода и удовольствия в процессе обучения.	Ответы на вопросы детей и обсуждение их опыта, Поддержка в развитии любознательности ребенка, его воображения, умения планировать свою работу. Развитие умений к самооценке.
L2. Межкультурная коммуникация	Развитие навыков коммуникации, умения свободно выражать свое мнение в группе и в общении с учителем.	Принцип активности обучаемых. Доброжелательность, взаимопомощь, правила поведения при общении.	Использование и моделирование игровых ситуаций и различных праздников в межкультурной коммуникации. Детские представления.
L3. Забота о себе	Развитие правильного представления о здоровом образе жизни. Обучение и закрепление принципов здорового образа жизни.	Разносторонняя физическая культура, занятия спортом. Воспитание сознательного понимания важности обучения на протяжении всей жизни.	Забота о себе и окружающих. Приобретение правильных навыков жизни. Соблюдение правил дорожного движения и нахождения в группе. Самоанализ своих действий.
L4. Информационная и медиаграмотность	Развить умение понимать и анализировать различные тексты. Развитие навыков медиа культуры.	Принцип научности. Оказание помощи и поддержки в понимании различных текстов и анализа текстовой информации.	Обучение умению понимать тексты, анализировать иллюстрации к текстам. Чтение и написание текстов различной направленности.
L5. Навыки компьютерной технологии	Оказывать помощь учащемуся в развитии навыков использования технологий в учебных целях.	Понимание значения компьютерных игр. Возможность активного освоения. Собственная ответственность и безопасность.	Обучение и освоение современных технологий. Приобретение навыков их правильного использования. Общение по средствам технологий.
L7. Навыки участия в социальной жизни и общественного влияния	Поддерживать развитие навыков общения в социальной среде. Развивать навыки активного участия и принятий решений.	Обучение умению слушать и принимать участие в беседе. Обучение умению принимать самостоятельные решения и высказывать свое мнение.	Обучение умению работать в группах и планировать ее деятельность. Обучение умению принятия самостоятельно решения и оценки своей деятельности.

ФЕНОМЕН «ВЕСНА» – изучение в 1-2 классе

Межпредметные компетенции L1, L2; L5



Навыки совместной работы,
образовательная и культурная
компетентность



Навыки составления рапортов
наблюдений



Работа в команде, навыки
использования технологий для
изучения явлений

ПРЕДМЕТЫ

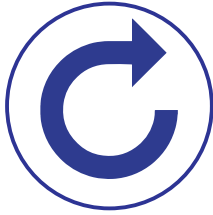
Природоведение,
Рисование,
Математика,
Родной язык,
Музыка



ПОШАГОВАЯ СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ ПРОГРАММЫ В ШКОЛЕ



РАБОТА НАД СОЗДАНИЕМ ИТОГОВОГО ПРОДУКТА



ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ И МАРШРУТОВ



АКТИВАЦИЯ ФЕНОМЕНА



ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ВЫБОР ФЕНОМЕНА



ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ВЫБОР ФЕНОМЕНА

Педагогическим коллективом определяется **ФЕНОМЕН**, который находится на «пересечении» нескольких предметов учебного плана.

Избыточность важна!





Ученикам предлагается **начальная активность**, которая наводит их на проблему.

Через совместное обсуждение определяется феномен.





Выбор предметов и маршрутов

Исходя из выбранных учениками **учебных областей** формируются **образовательные маршруты**.

Для расширения представления о феномене в **ГРУППАХ**

Роль преподавателя – **здать деятельность, направленную на групповую работу**





РАБОТА НАД СОЗДАНИЕМ ИТОГОВОГО ПРОДУКТА

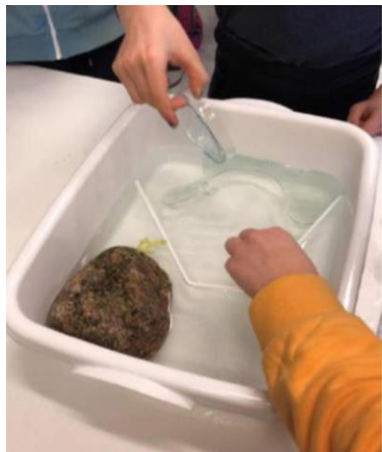
Суть образовательного маршрута - преобразовать опыт и знания в некий продукт, призванный раскрыть феномен.

Продукт и презентация – не главная цель. Процесс не менее важен.



ПРИМЕР

ФЕНОМЕН БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ





Для дальнейшего изучения....



https://www.booky.fi/product.php?id=9789513773083&fbclid=IwAR1ky5dtRc9YHhjMNBw6_0Cc6AbRdUQiEvTD75QVysUU9QRLXcwKCL1d-E

Онлайн-курс



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
Финляндия. Россия. Казахстан

16-20 МАРТА 2020 ГОДА

ФИНСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТАЛЯХ: ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ И ПРЕИМУЩЕСТВА

С выдачей удостоверения
установленного образца

www.edu-marathon.org/onlinecourse

Спасибо за внимание!

Контакты:
Цыганова Анастасия

Anastasia.tcyganova@ruspro-edu.com
www.edu-marathon.org

www.facebook.com/FinEduMarathon
<https://www.instagram.com/finedumarathon/>
<https://vk.com/edumarathon>

