



корпорация
**российский
учебник**



Методический портфель Учителя биологии

Рассмотрим оптимальный портфель учителя биологии: от традиционных учебных пособий к электронным образовательным ресурсам.

2020 г

Долженкова Наталья Олеговна
Ведущий методист по биологии
Dolzhenkova.NO@rosuchebnik.ru
8-495-795-05-35 (доб.75-28)

Основные понятия



Методический портфель учителя

- ✓ это способ **накопления, фиксирования** и оценки педагогических наработок и достижений учителя;
- ✓ комплект документов, учебных пособий, дидактических материалов, ЭОР, регламентирующих профессиональную деятельность и **оптимизирующих** учебный процесс.

Методический портфель учителя биологии



- ✓ учебники
- ✓ учебные пособия
- ✓ методические пособия для учителя
- ✓ рабочие тетради
- ✓ контрольные работы
- ✓ диагностические работы
- ✓ электронные сервисы
- ✓ вебинары
- ✓ курсы повышения квалификации
- ✓ программа лояльности для учителей корпорации «Российский учебник»

САЙТ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»


rosuchebnik.ru

Неограниченное по объему личное информационно-образовательное пространство для методического портфеля учителя

Интернет-магазин Где купить Проекты Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости Мой личный кабинет

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог Поиск

Главная / Личный кабинет / Онлайн мероприятия


Загрузить новое фото
Наталья Соловьева
Ваш профиль заполнен на 93% (14 из 15 полей)

Записаться на мероприятия **ВСЕ СОБЫТИЯ** ВЕБИНАРЫ КОНКУРСЫ И АКЦИИ

5 дней до окончания
КОНКУРСЫ И АКЦИИ
ЭКОЛОГИЯ БИОЛОГИЯ
Растительный и животный мир моего края
До 31 января 2018

5 дней до начала
ВЕБИНАРЫ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде
Состоится 13:00, 01 февраля 2018

Мероприятия
Здесь будут храниться записи о всех посещенных вами **вебинарах** и **очных мероприятиях**, а также полученные за участие в них сертификаты

Главная
Онлайн-мероприятия
Моя библиотека
Мои разработки
Загрузить разработку
Общие
Персональная информация
Персональные рассылки
Обращения в службу поддержки
Сменить пароль
Инструкция по работе с сайтом
Выход

Программа повышения квалификации Прием заявок до 20 сентября

«Цифровая трансформация школы»
для директоров и их заместителей разработана НИУ «Высшая школа экономики» при поддержке «Российского учебника» и «Microsoft»
Оставить заявку

Актуальные мероприятия

- 6** дней до окончания
Дидактическая нумерация. Часть 1. Мультипликация как ответ на учебный запрос.
- 8** дней до окончания
Горд образования 2019. «Российский учебник» в МЭШ: как подготовить интерактивный.
- 132** дней до окончания
Всероссийская акция «45 минут из опыта педагога».

Регистрация

Электронная почта *

Пароль *
Пароль должен быть не менее 6 символов

Подтверждение пароля *

Вы являетесь *

- Библиотекарь
- Директор
- Завуч
- Методист
- Педагог дополнительного образования
- Работник ДОУ
- Родитель
- Торговый партнер
- Ученик
- Учитель начальных классов
- Учитель-предметник

Фамилия *

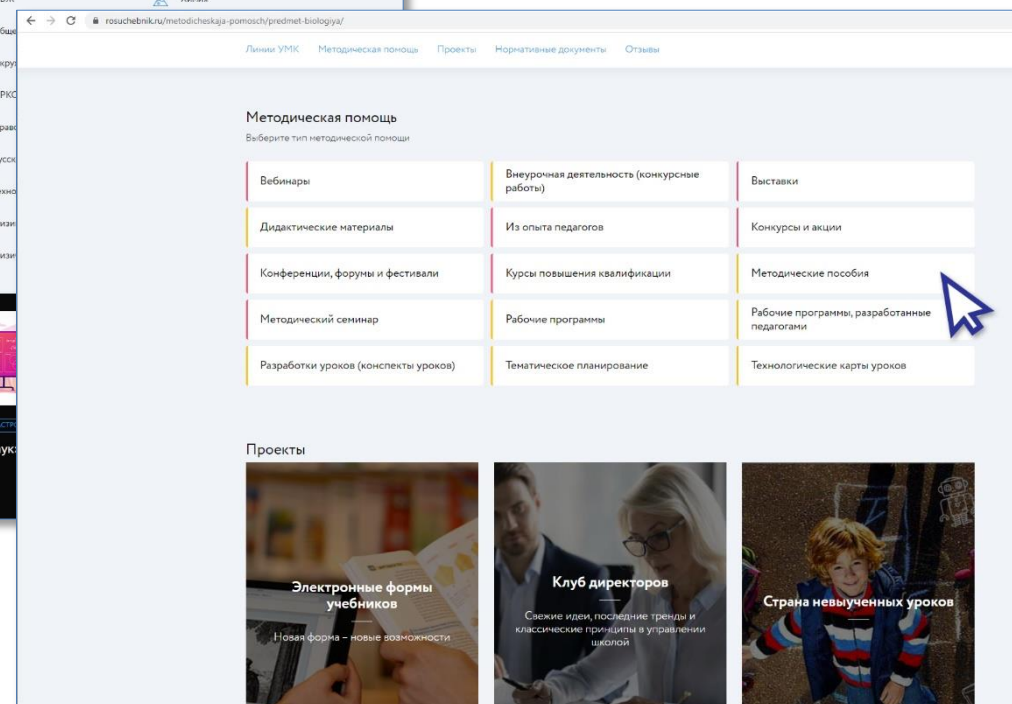
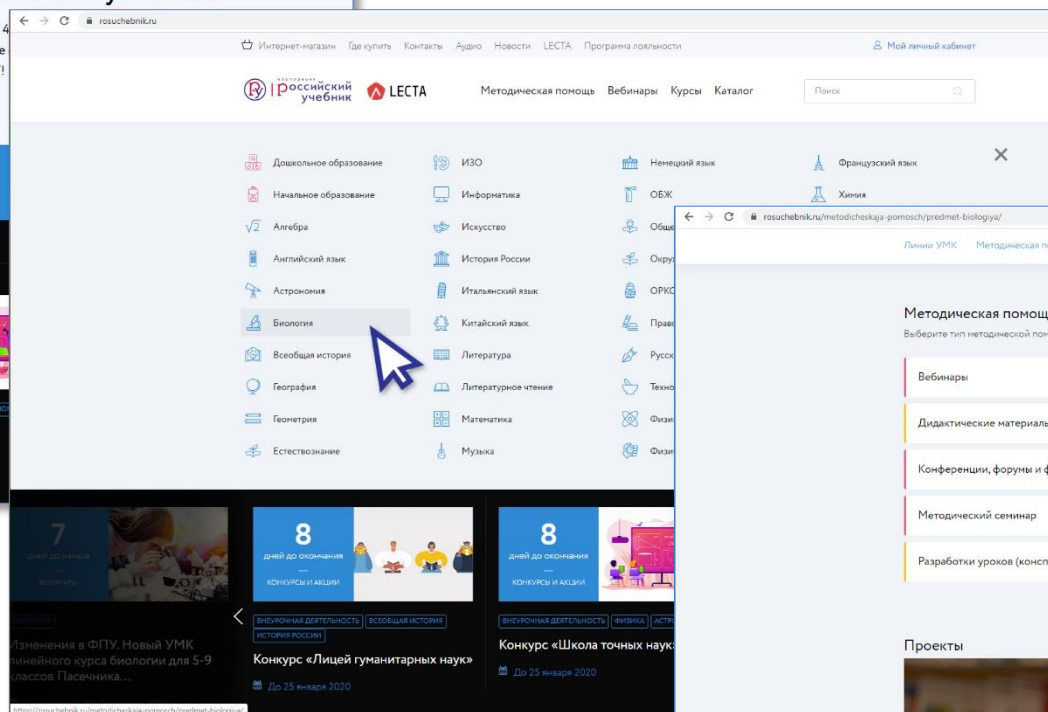
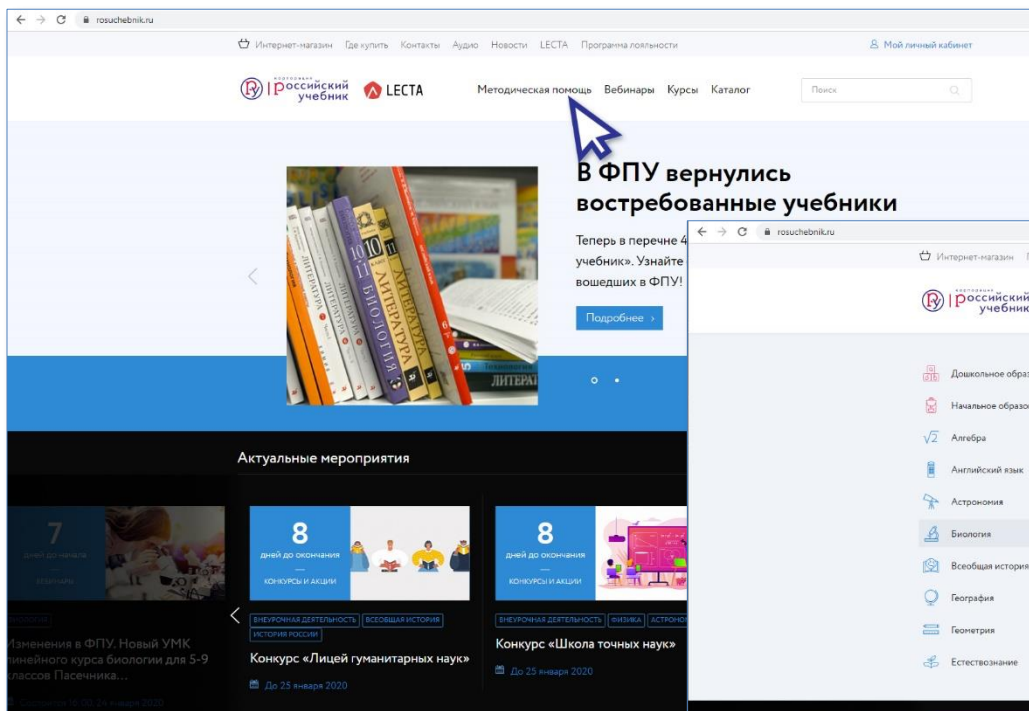
Имя *

Страна *
Начните вводить страну и выберите из выпадающего списка Россия

Регион *
Начните вводить регион и выберите из выпадающего списка Регион

Вы уже зарегистрированы?
Войдите в свой личный кабинет, для этого вам необходимо ввести e-mail и пароль
Войти
Не получается зарегистрироваться?
[Панетка. Как зарегистрироваться на сайте drofa-ventana.ru](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НА САЙТЕ <https://rosuchebnik.ru/>



Учебники и учебные пособия <https://rosuchebnik.ru/>

Интернет-магазин | Где купить | Контакты | Аудио | Новости | LECTA | Программа лояльности | Мой личный кабинет

РОССИЙСКИЙ учебник | LECTA | Методическая помощь | Вебинары | Курсы | Каталог | Поиск

Главная > Каталог > Биология > Биология 9 класс > Учебники по биологии 9 класс

Биология. 9 класс. Учебник.

Книга доступна в формате PDF

Печатная 700P

✓ Входит в федеральный перечень учебников

Автор: В. Б. Захаров, В. И. Сивоглазов, С. Г. Мамонтов, И. В. Агафонов

Серия: Биология

Класс: 9 класс

Предмет: Биология

Издательство: Лекта

Вид продукции: Учебник

Показать все характеристики

Давайте внесем одобрение

Учебник соответствует Федеральному государственному перечню учебников

Биология

Линии УМК | Методическая помощь | Проекты | Нормативные документы | Отзывы

Скачать предметный каталог

Линии УМК

Выберите линию УМК

Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)	Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Линейная) (5-9)	Линия УМК С. А. Титова. Естествознание (10-11) (баз.)	Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9)
Линия УМК Н. И. Соколова. Биология (5-9)	Линия УМК Н. И. Соколова. Биология (5-9)	Линия УМК Т. С. Суховой. Биология (Живая природа) (5-9)	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)

Учебники

Доступны новые учебники: 11 шт. | КОД: 50method | [получить](#)

10 класс | Все предметы | Все издательства | Все типы продукции | На странице: 20 40 60 | Найдено: 9 | [СБРОСИТЬ](#)

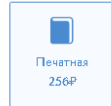
Естествознание. Базовый уровень. 10 класс. до 07.12.2020	Естествознание. Базовый уровень. 10 класс. до 07.12.2020	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс. до 07.12.2020	Биология. Базовый уровень. 10 класс. до 07.12.2020	Биология. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. до 04.12.2020	Биология. Базовый уровень. 10 класс. до 04.12.2020
ЧИТАТЬ	ЧИТАТЬ	ЧИТАТЬ	ЧИТАТЬ	ЧИТАТЬ	ЧИТАТЬ
Биология. Углубленный уровень. 10 класс. до 04.12.2020	Экология. Базовый уровень. 10-11 классы. до 04.12.2020	Экология. Базовый уровень. 10-11 классы. до 04.12.2020			
ЧИТАТЬ	ЧИТАТЬ	ЧИТАТЬ			

Диагностические работы. Тестовые задания.



Биология. 6 класс. Дидактические карточки

Книга доступна в форме:



Автор Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.

Серия Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9)

256 Р

Купить в б

282 Р

Купить в б



Сыолятина Н.Б., Сычева Л.В., Соня...
Биология. 8 класс. Человек.
Тетрадь для лабораторных работ

186Р

Купить



Огородова Н.Б.
Биология. 7 класс. Многообразие
живых организмов. Тетрадь для
лабораторных работ

186Р

Купить



Акперова И.А., Сыолятина Н.Б.
Биология 6 класс. Живой
организм. Тетрадь для
лабораторных работ

186Р

Купить



Сыолятина Н.Б., Жукова Н.В.; Соня...
Введение в биологию. 5 класс.
Тетрадь для лабораторных и
исследовательских работ

186Р

Купить



Сыолятина Н.Б., Сычева Л.В., Соня...
Биология. 9 класс. Человек. Тетрадь
для лабораторных и
исследовательских работ

186Р

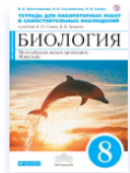
Купить



Акперова И.А., Сыолятина Н.Б., С...
Биология. 6 класс. Живой
организм. Тетрадь для
лабораторных работ

131Р

Купить



Липатникова В.А., Сыолятина Н.Б., ...
Биология. Многообразие живых
организмов. Животные. 8 класс
Тетрадь для лабораторных работ

186Р

Купить



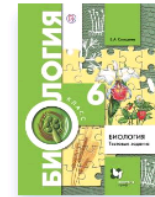
Огородова Н.Б., Сычева Л.В., Соня...
Биология. 7 класс. Многообразие
живых организмов. Растения,
грибы, бактерии. Тетрадь для
лабораторных работ

186Р

Купить



Солодова Е.А.



Солодова Е.А.

Биология. 6 класс. Тестовые
задания

280Р

Купить

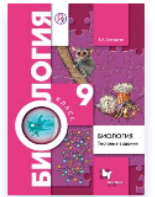


Солодова Е.А.

Биология. 8 класс. Тестовые
задания

280Р

Купить



Солодова Е.А.

Биология. 9 класс. Тестовые
задания

202Р

Купить



Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Никиш...

Биология. 6-9
классы. Тематические и итоговые
контрольные работы.

Дидактические материалы



Калинова Г.С., Мягкова А.Н.

Биология. 10-11 классы.
Тематические и итоговые
контрольные работы



Воронина Г.А., Исакова С.Н.

Биологический тренажер. 6-
11 классы. Дидактические
материалы

Рабочие программы и методические пособия на сайте <https://rosuchebnik.ru/>

Рабочие программы по биологии

Выберите класс

5 6 7 8 9 10 11

Биология

Выберите линию УМК...

Рабочие программы

Сортировать

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Биология, 5–11 классы. Программы для общеобразовательных организаций к комплексу учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника (ФК)

30 ноября 2009

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа. Биология. 5–9 класс. УМК Суховой Т. С.

18 апреля 2017

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа. Биология. 10–11 класс. Издание С.Н. к УМК Суховой (баз.)

18 апреля 2017

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа. Биология. 5–9 класс. Сонин Н.И., Захаров В.В. (концентр, красная)

17 апреля 2017

rosuchebnik.ru/material/biologiya-10-11-klassy-rabochaya-programma-7

Рабочие программы. Биология. 5–9 класс. УМК Пономаревой И.Н. (концентр.)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛИНИЯ УМК И. Н. ПОНОМАРЕВОЙ. БИОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

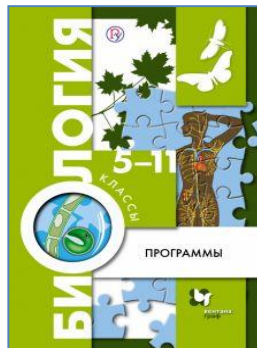
Поделитесь в соц.сетях



Рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом и Примерной основной образовательной программой. Учебники даны в печать, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательных программ основного общего образования.

Содержание:

- Пояснительная записка
 - Цели основного общего образования, которые решает программа курса
 - Цели и задачи учебного курса
 - Краткое описание общих подходов к преподаванию предмета средствами И. Пономаревой
- Планируемые результаты освоения курса
- Содержание курса
- Тематическое планирование
 - Биология. 5 класс (концентрическая структура) (35 ч, 2 ч — резервное)
 - Биология. 6 класс (концентрическая структура) (35 ч, 3 ч — резервное)
 - Биология. 7 класс (концентрическая структура) (35 ч, 2 ч — резервное)
 - Биология. 8 класс (концентрическая структура) (70 ч, 4 ч — резервное)



Биология. Алгоритм успеха. 6 класс. Методическое пособие

авторы: Пономарева Ирина Николаевна,
Доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

Симонова Людмила Владимировна, Кучменко Валерия Семеновна

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ

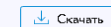
Поделитесь в соц.сетях



Методическое пособие предназначено для организации обучения по учебнику «Биология» для 5 класса общеобразовательных организаций (авт.: И. Н. Пономарева, Л. В. Симонова, В. С. Кучменко), открывающему линию учебников по биологии для основной школы и входящему в систему «Алгоритм успеха».

Пособие содержит примерное тематическое планирование и методические рекомендации к проведению уроков. Адресовано учителям и методистам общеобразовательных организаций.

Материалы для скачивания



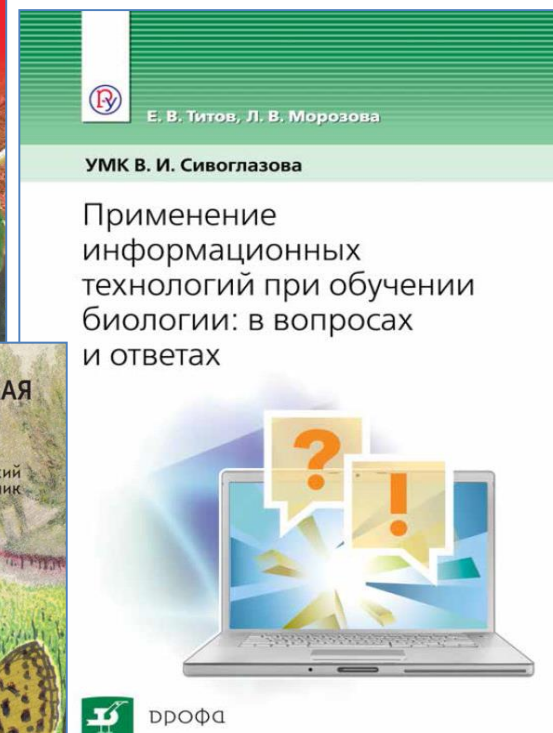
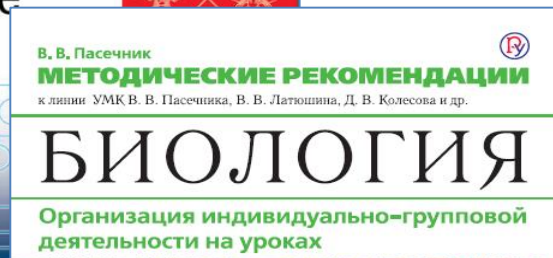
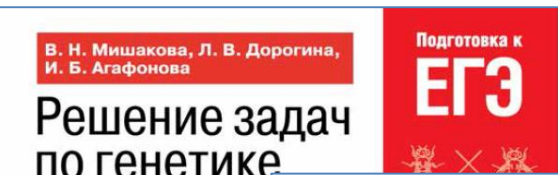
Биология. Алгоритм успеха. 6 класс. Методическое пособие

Пономарева Ирина Николаевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

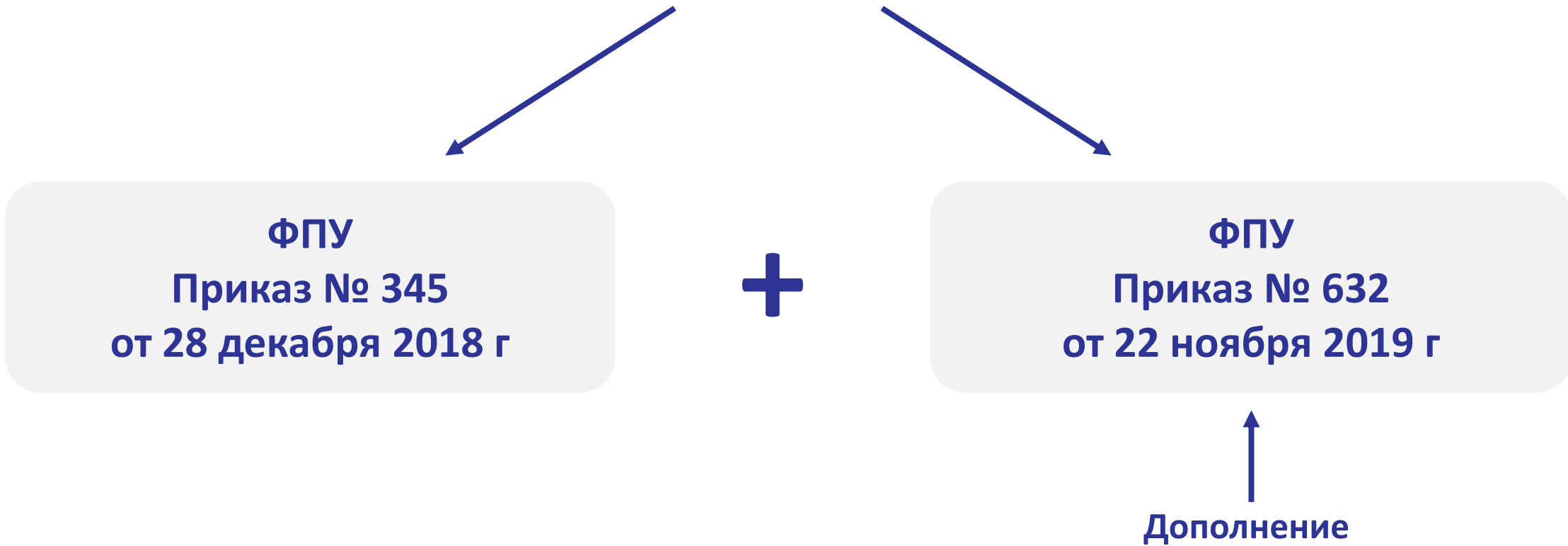
Симонова Людмила Владимировна

Кучменко Валерия Семеновна



Преподавание учебного предмета «Биология» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня обучения, а также обеспечивается нормативными документами и методическими рекомендациями

Обновленный ФПУ



ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

Основное общее образование

Биология		НОВИНКА Пасечник В.В. (5-9) Линейный	Пасечник В.В. (5-9) Концентрический
		Пономарёва И.Н. (5-9) Концентрический	Пономарёва И.Н. (5-9) Линейный
		Сонин Н.И. (5-9) Концентрический	Сонин Н.И. (5-9) Линейный
		Сивоглазов В.И. и др. (5-9)	
		Сухова Т. С. («Живая природа») (5-9) СНОВА В ФПУ	

Экология		«Экология» (6-9) НОВИНКА	
----------	--	---------------------------------	--

Естествознание



Среднее общее образование

		Пасечник В.В. (10-11)	
		Пономарёва И.Н. (10-11)	Б СНОВА В ФПУ У
		Сонин Н.И. (10-11)	Б СНОВА В ФПУ У
		Сивоглазов В.И. и др. (10-11) (БУ)	
		Сухова Т. С. («Живая природа») (10-11)	



		Чернова Н.М. и др. (10-11)
		Миркин Б.М. и др. (10-11)

		Габриелян О.С. и др. (10-11)
		Титов С.А. (10-11)

ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО БИОЛОГИИ

Линия УМК
В.В. Пасечника

Линия УМК
И.Н. Пономаревой и др.

Линия УМК
Н.И. Сонина и др.

Линия УМК
В.И. Сивоглазова и др.

Линия УМК
Т.С. Суховой и др.

ОСНОВНАЯ
ШКОЛА



ФП 1.2.5.2.8.1 – 1.2.5.2.8.5

Учебное пособие



ФП 1.2.5.2.6.1 – 1.2.5.2.6.4

ФП 1.2.5.2.3.1 – 1.2.5.2.3.5



Учебное пособие

Учебное пособие



ФП 1.2.5.2.5.1 – 1.2.5.2.5.5



ФП 1.2.5.2.9.1 – 1.2.5.2.9.5

СТАРШАЯ
ШКОЛА



Учебное пособие



ФП 1.3.5.6.8.1 – 1.3.5.6.8.2

Учебное пособие



ФП 1.3.5.6.6.1 – 1.3.5.6.6.2

ФП 1.3.5.7.5.1 – 1.3.5.7.5.2



ФП 1.3.5.6.1.1 – 1.3.5.6.1.2



Учебное пособие

Л – линейный курс К – концентрический курс Б – базовый уровень У – углублённый уровень

НОВАЯ ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ

В. В. ПАСЕЧНИКА ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ (ЛИНЕЙНЫЙ КУРС)

Ссылка на вебинар:

<https://rosuchebnik.ru/material/izmeneniya-v-fpu-izmeneniya-v-federalnom-perechne-uchebnikov-novyy-umk/>



ФП 1.2.5.2.8.1



ФП 1.2.5.2.8.2



ФП 1.2.5.2.8.3



ФП 1.2.5.2.8.4



ФП 1.2.5.2.8.5

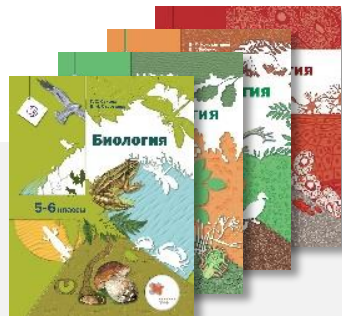
Обновлённый УМК В. В. Пасечника: линейный курс с сохранением традиционного подхода

- Традиционный подход к изложению материала
- Наглядность – в учебнике использован современный иллюстративный материал
- Наличие инструкций для выполнения лабораторных и практических работ
- Структурированные виды учебной деятельности, полезные советы
- Практико-ориентированный подход с актуализацией жизненного опыта
- Разгрузка теоретического материала

Состав УМК:

- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ

ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ И.Н. ПОНОМАРЕВОЙ И ДР. ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ



Линейный курс (5-9)

ФП 1.2.5.2.6.1 –
1.2.5.2.6.4



Концентрический курс (5-9)

ФП 1.2.5.2.3.1 – 1.2.5.2.3.5



Базовый уровень (10-11)

ФП 1.3.5.6.8.1 –
1.3.5.6.8.2



Углублённый уровень (10-11)

Учебное пособие

Изучение биологии традиционным подходом, в двух вариантах

- Линия построена в соответствии с классическим изучением курса биологии
- Деятельностный подход в обучении через практические и лабораторные работы с ориентацией на активное и самостоятельное познание явлений природы.
- Разработана система заданий, направленная на формирование навыка владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- Информационная насыщенность текста учебников

Состав УМК:

- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочие тетради
- тесты

Глава 8. Царство Грибы. Лишайники	223
§ 29. Общая характеристика грибов	223
<i>Многообразие и значение грибов</i>	228
§ 30. Лишайники. Общая характеристика и значение	232
Подведём итоги по главам 7 и 8	236
Глава 9. Природные сообщества	239
§ 31. Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме	239
§ 32. Совместное существование видов в природном сообществе	243
§ 33. Смена природных сообществ и её причины	247
<i>Многообразие природных сообществ</i>	251
<i>Жизнь организмов в природе</i>	254
Подведём итоги	257
Задания на лето	259
Словарь терминов	261
Ответы к итоговым заданиям	269



Смена природных сообществ и её причины

Вспомните

- какие процессы являются главным признаком биогеоценоза;
- какое значение в природном ярусное строение.

Понятие о смене природного сообщества.

природное сообщество в течение ряда лет, можн



Многообразие природных сообществ

Вспомните

- различия между временными и коренными природными сообществами;
- какие причины обуславливают устойчивость природных сообществ.

В живом покрове Земли имеется множество разных природных сообществ — естественных и искусственных (культурных). Это результат многочисленных смен биогеоценозов и иных процессов, протекающих в живой природе.

Естественные природные сообщества — это лес, луг, болото, степь. Они возникают в результате естественных процессов, независимо от человека. Такие биогеоценозы включают в себя большое количество взаимоприспособленных видов. Естественные природные сообщества устойчивы, они длительное время занимают территорию, на которой сформировались.

В естественных биогеоценозах всегда большое количество разных видов живых организмов. Поэтому они являются устойчивыми.

На каждой достаточно обширной территории можно встретить разные типы природных сообществ: хвойные и широколиственные леса, болота, луга, степи. Ландшафт естественных природных сообществ хо-

Как пользоваться учебником

Этот учебник посвящён жизни животных. Названия групп указаны на русском и латинском языках (латинские названия принято использовать в научной литературе, о чём вы узнаете из этой книги).

При изучении сопоставляйте текст с рисунком, на который даётся ссылка. Основные понятия, выделенные в тексте **полужирным курсивом**, перечислены в конце каждого параграфа. **Светлым курсивом** выделены понятия, на которые надо обратить внимание.

Текст, содержащий особо важные утверждения, вынесен в отдельный абзац.

В конце каждого параграфа кратко изложено его основное содержание.

Дополнительные сведения о животных напечатаны особым шрифтом.

В начале и конце каждого параграфа приведены вопросы и задания для облегчения понимания нового материала. Если для выполнения задания вы обращаетесь к дополнительным источникам информации, позаботьтесь о том, чтобы она была достоверной. Всегда указывайте источник информации.

Параграфы без порядковых номеров изучаются самостоятельно (при желании) или по рекомендации учителя.

В конце каждой главы даны задания на повторение изученного материала, в том числе на выбор всех вариантов правильных ответов.

В некоторые параграфы включены лабораторные работы. Те из них, которые отмечены звёздочкой (*), выполняются по усмотрению учителя. Звёздочкой также отмечены некоторые необязательные вопросы и задания. Практические задания (даны в конце некоторых глав) — это ваши самостоятельные наблюдения за животными. Зоологические экскурсии под руководством учителя могут проходить как во время уроков, так и вне их.

При изучении теоретического материала вам помогут ваши знания о животных из повседневной жизни.

Тип Кольчатые черви (Annelida). Класс
Малощетинковые черви (Oligochaeta) 79

Глава 6. Тип Моллюски (Mollusca)

§ 12. Общая характеристика моллюсков 87
 Класс Брюхоногие моллюски (Gastropoda) 91
 Класс Двустворчатые моллюски (Bivalvia) 96
 Класс Головоногие моллюски (Cephalopoda) 100

Глава 7. Тип Членистоногие (Arthropoda)

§ 13. Класс Ракообразные (Crustacea) 107
 § 14. Класс Паукообразные (Arachnida) 112
 § 15. Класс Насекомые (Insecta) 118
 Типы развития насекомых 122
 Общественные насекомые — пчёлы и муравьи.
 Значение насекомых. Охрана насекомых 127
 Насекомые — вредители культурных растений
 и переносчики заболеваний человека 131

Глава 8. Общая характеристика типа Хордовые (Chordata). Бесчерепные и рыбы

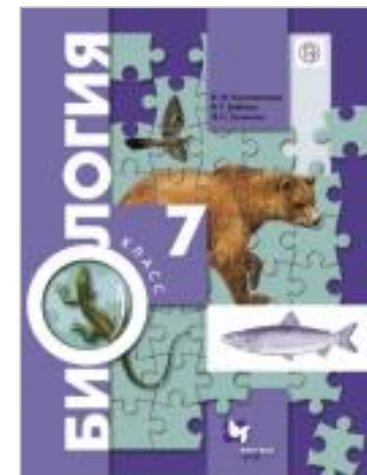
§ 16. Бесчерепные (Acrania) 138
 § 17. Позвоночные (Vertebrata), или Черепные.
 Внешнее строение рыб 141
 § 18. Внутреннее строение рыб 145
 § 19. Особенности жизни рыб 150
 Основные систематические группы рыб 153
 Промысловые рыбы. Их использование и охрана 157

Глава 9. Класс Земноводные, или Амфибии (Amphibia)

§ 20. Среда обитания и строение тела земноводных 164
 § 21. Строение и функции внутренних органов
 земноводных 167
 § 22. Размножение и происхождение земноводных.
 Значение земноводных 171

Глава 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (Reptilia)

§ 23. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся 178
 § 24. Внутреннее строение и жизнедеятельность
 пресмыкающихся 181
 Разнообразие пресмыкающихся 185
 Значение и происхождение пресмыкающихся 189



ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцилина



ФП 1.3.5.6.8.1 – 1.3.5.6.8.2

Изложение основ различных биологических наук осуществляется в интегрированном виде, что способствует обобщению ранее полученных знаний и пониманию биологического смысла общих закономерностей жизни.

Особое внимание уделено материалу, направленному на развитие самообразования, самоконтроля и творческой деятельности личности:

- в начале главы дан перечень ожидаемых результатов («Вы узнаете» и «Вы сможете»);
- в начале параграфа даны задания на актуализацию («Вспомните» или «Вы знаете»);
- в конце параграфа даны задания для самоконтроля, закрепления полученных знаний, умений, навыков.
- в конце главы (темы, раздела) даны задания на самоконтроль, самооценку, рефлексию, применение знаний в действии, формирование интереса, развитие творческой деятельности и самостоятельности в обучении.

Состав УМК:

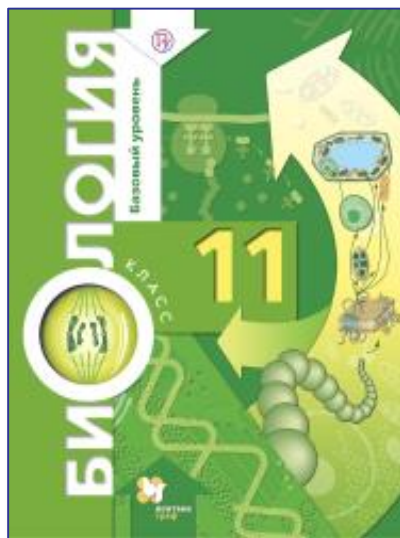
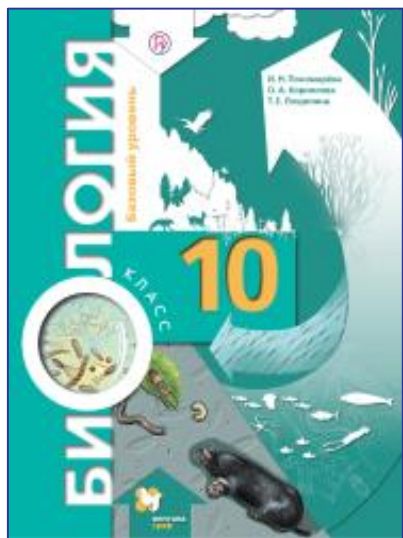
- учебник
- рабочая тетрадь
- методическое пособие

ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (1-2 часа)

И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцилина

Свойства живой материи рассматриваются на разных уровнях её организации, начиная с высшего

Учебный материал разделён на два образовательных компонента: обязательный и дополнительный.



- биосферном,
- биогеоценотическом,
- популяционно-видовом.

- организменном,
- клеточном,
- молекулярном.

Оглавление	
Глава 1. Введение в курс общей биологии	3
■ § 1 Содержание и структура курса общей биологии	3
■ § 2 Основные свойства живого	5
■ § 3 Уровни организации живой материи	8
■ § 4 Значение практической биологии	12
■ § 5 Методы биологических исследований	16
■ Живой мир и культура. <i>Семинарское занятие</i>	18
Глава 2. Биосферный уровень жизни	26
■ § 6 Учение о биосфере	26
■ Функции живого вещества в биосфере	31
■ § 7 Происхождение живого вещества	34
■ Физико-химическая эволюция в развитии биосферы ..	39
■ § 8 Биологическая эволюция в развитии биосферы	45
■ Хронология развития жизни на Земле	50
■ § 9 Условия жизни на Земле	55
■ § 10 Биосфера как глобальная экосистема	58
■ § 11 Круговорот веществ в природе	62
■ Механизмы устойчивости биосферы	65
■ § 12 Особенности биосферного уровня организации живой материи	67
■ § 13 Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы	69
Глава 3. Биогеоценотический уровень жизни	75
■ § 14 Биогеоценоз как особый уровень организации жизни	75
■ § 15 Биогеоценоз как био- и экосистема	78
■ § 16 Строение и свойства биогеоценоза	80
■ § 17 Совместная жизнь видов в биогеоценозе	86
■ Приспособления видов к совместной жизни в биогеоценозах	91
■ § 18 Причины устойчивости биогеоценозов	95

ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ Н.И. СОНИНА для 5-11 классов



Линейный курс (5-9)

Учебное пособие



Концентрический курс (5-9)

Учебное пособие



Базовый уровень (10-11)

ФП 1.3.5.6.6.1 -
1.3.5.6.6.2



Углублённый уровень (10-11)

ФП 1.3.5.7.5.1 -
1.3.5.7.5.2

Прочные знания биологии и формирование эмоционально-ценностного отношения к изучаемому материалу

- Методический аппарат учебника содержит разнообразные задания: проблемные, творческие, исследовательские, тестовые
- Подробные иллюстрации учебников: красочные рисунки, схемы, графики, уникальные фотографии

Состав УМК:

- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочие тетради
- тетради для лабораторных работ
- тестовые задания
- альбомы проектов (5-6 кл.)

ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В.И. СИВОГЛАЗОВА, И.Б. АГАФОНОВОЙ, Е.Т. ЗАХАРОВОЙ И ДР.



Позволяет реализовать принципы развивающего обучения и создать условия для творческой работы учителя и самореализации ученика

- Методический аппарат содержит компетентностные задания, анализ первичных научных данных
- Практико-ориентированные задания, направленные на достижение метапредметных результатов
- Творческие задания помогающие выявить индивидуальные способности и возможности учащегося
- Взаимосвязь с предыдущими курсами биологии

ФП 1.3.5.6.6.1 -1.3.5.6.6.2

ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

В.Б. ЗАХАРОВА, С.Г. МАМОНТОВА, Н.И. СОНИНА, Е.Т. ЗАХАРОВОЙ



Авторы предлагают учащимся воспользоваться дополнительными источниками информации, а также выразить собственную точку зрения при обсуждении изучаемого материала

- Выделены опорные точки изучаемого материала
- Вопросы и задания для повторения и обсуждения
- Межпредметные компетентностные задания
- Рубрика «Прикладные аспекты» с заданиями по применению знаний для решения проблемных и творческих вопросов
- Связь изучаемого материала с определенной областью профессиональной деятельности (Рубрика «Ваша будущая профессия»)

ФП 1.3.5.7.5.1 -1.3.5.7.5.2

ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ

В.И. СИВОГЛАЗОВА ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ (КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ КУРС)



Концентрический курс (5-9)

ФП 1.2.5.2.5.1 –
1.2.5.2.5.5



Базовый и углубленный
уровни (10-11)

ФП 1.3.5.6.1.1 –
1.3.5.6.1.2

Инновационный интерактивный учебник по биологии

- Наполненность ссылками на электронное приложение (lecta.rosuchebnik.ru – это огромная информационная база, содержащая рисунки, фотографии, схемы, анимированные сюжеты, видеофрагменты, 3D-модели, виртуальные экскурсии, практические работы, интерактивные задания, тесты, кроссворды и другие объекты на)
- Возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов, организации самостоятельной деятельности
- Практико-ориентированный подход

Состав УМК:

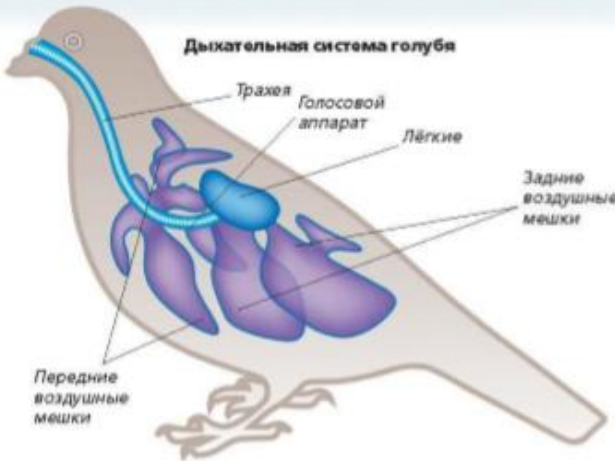
- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ

ССЫЛКИ В УЧЕБНИКЕ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Пример из учебника



Дыхательная система голубя



Трахея
Голосовой аппарат
Лёгкие
Задние воздушные мешки
Передние воздушные мешки

проходит через лёгкие дважды — на вдохе и на выдохе, вытесняемый из воздушных мешков при сокращении мышц стенки тела.

Пищеварительная система §559. Ко дну ротовой полости прикреплён очень подвижный язык. Слюнные железы развиты у птиц неодинаково, у некоторых (например, у козодоев) почти отсутствуют.

У ряда птиц длинный пищевод образует расширение — **зоб** §560, где пища накапливается и начинает перевариваться. У голубей из стенок зоба в период гнездования птенцов выделяется жирное творожистое вещество — «**молочко**» §561, которым они кормят своих птенцов.

Пищевод ведёт в двухкамерный желудок. В тонкостенном железистом отделе пища подвергается воздействию секрета пищеварительных желёз. Вслед за железистым располагается толстостенный мускульный отдел желудка, выстланный плотной рогоподобной кутикулой. Здесь пища перетирается специально проглоченными птицей камешками.

Тонкий отдел кишечника относительно длинный. В петле двенадцатиперстной кишки лежит поджелудочная железа. Задняя кишка укорочена и открывается в клоаку.


Выделительная система §562: птиц принципиально сходна с выделительной системой рептилий. Она представлена почками, расположенными в углублении тазовых костей. От них отходят мочеточники, открывающиеся в клоаку; мочевой пузыря нет.

Половая система §563: самцов представлена семенниками, от которых отходят семяпроводы, идущие параллельно мочеточникам и впадающие в клоаку.

Половая система самок состоит из одного — левого — яичника и левого яйцевода. Правые яичник и яйцевод не развиваются, что рассматривается как приспособление, облегчающее тело в полёте. Яичник — зернистое тело неправильной формы, лежащее спереди левой почки. Созревшее яйцо из полости тела попадает в воронку яйцевода и транспортируется по нему далее. Весь период продвижения яйца по яйце-


Мочеполовые органы голубя

Самец



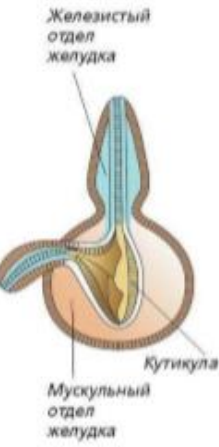
Семенник
Почка
Семяпровод
Мочеточник
Семенной пузырь
Клоака

Самка



Почка
Яичник
Яйцевод
Клоака
Недоразвитый правый яйцевод

Строение желудка голубя



Железистый отдел желудка
Кутикула
Мускульный отдел желудка

Сердце у птиц работает более интенсивно, чем у земноводных и пресмыкающихся. Так, число сердечных сокращений у травяной лягушки не превышает 40—50, а у *снегира* достигает 730 в минуту!

Дыхательная система §555. От глотки птицы отходит длинная трахея, разделяющаяся в грудной полости на два бронха. В месте разделения трахеи имеется расширение — **нижняя гортань** §556, в которой расположены голосовые связки, выполняющие функцию голосового аппарата, особенно сильно развитого у певчих и издающих громкие звуки птиц.

Лёгкие птиц §557 имеют губчатое строение. Входящие в них бронхи разветвляются, заканчиваясь тончайшими слепыми бронхиолами, в стенках которых находится сеть кровеносных капилляров. Часть бронхов выходит за пределы лёгких, продолжаясь в тонкостенные **воздушные мешки** §558, расположенные среди внутренних органов и заходящие своими ответвлениями в полости трубчатых костей и между мышцами. Особенностью дыхания птиц является то, что обогащённый кислородом воздух



Линия УМК В.И. Сивоглазова (5-11) – полный аналог «красной» линии УМК Сонина, дополненный расширенным электронным приложением

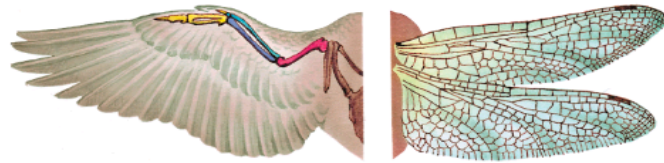
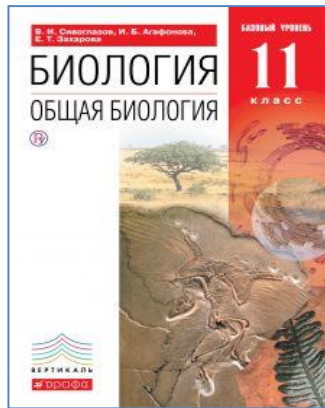


Рис. 43. Крылья птицы и стрекозы

ния остаётся неизменной (см. рис. 6). Такие органы, развивающиеся из одних и тех же зачатков в процессе эмбрионального развития и выполняющие разные или сходные функции, называют *гомологичными органами*. Существование гомологии органов внутри крупной группы организмов свидетельствует об их происхождении от общего предка.

В систематических группах, далеко отстоящих друг от друга, мы тоже можем обнаружить структуры, выполняющие одинаковые функции и имеющие внешнее сходство, например крылья насекомых и птиц (рис. 43). Однако, в отличие от гомологичных органов, эти структуры имеют разное происхождение и строение, их называют *аналогичными органами*. Наличие у разных видов похожих, но не гомологичных органов подтверждает отсутствие у этих видов близкого родства.

Важным анатомическим доказательством эволюции служат рудименты и атавизмы. *Атавизмы* — это появляющиеся у отдельных особей данного вида признаки, которые существовали у отдалённых предков, но были утрачены в процессе эволюции, например появление трёхпалой конечности у современных лошадей, развитие дополнительных пар молочных желёз, хвоста или сплошного волосяного покрова у человека. Возникновение атавизмов объясняется тем, что гены, отвечающие за развитие этих признаков, в процессе эволюции сохранились, но при нормальном развитии их действие блокируется.

Рудименты — это органы, утратившие в процессе эволюции своё значение. Они закладываются во время эмбриогенеза, но полностью не развиваются. Когда-то у далёких предковых форм эти органы имели важное значение, но в дальнейшем в связи с изменениями условий существования перестали быть необходимыми. Примерами рудиментов могут служить неразвитые кости задних конечностей и остатки тазового пояса у китообразных, хвостовые позвонки и уш-

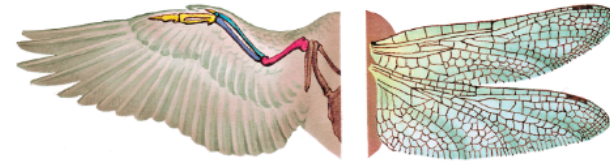


Рис. 43. Крылья птицы и стрекозы

Конечность у всех наземных позвоночных, от земноводных до млекопитающих, построена по единому плану — *пятипалая конечность рычажного типа* 208. У каждого вида скелет конечности модифицирован в зависимости от способа передвижения и приспособлен к конкретным условиям обитания, но принципиальная схема строения остаётся неизменной (см. рис. 6). Такие органы, развивающиеся из одних и тех же зачатков в процессе эмбрионального развития и выполняющие разные или сходные функции, называют *гомологичными органами* 209. Существование гомологии органов внутри крупной группы организмов свидетельствует об их происхождении от общего предка.

В систематических группах, далеко отстоящих друг от друга, мы тоже можем обнаружить структуры, выполняющие одинаковые функции и имеющие внешнее сходство, например крылья насекомых и птиц (рис. 43). Однако, в отличие от гомологичных органов, эти структуры имеют разное происхождение и строение, их называют *аналогичными органами* 210. Наличие у разных видов похожих, но не гомологичных органов подтверждает отсутствие у этих видов близкого родства.

Важным анатомическим доказательством эволюции служат рудименты и атавизмы. *Атавизмы* 211 — это появляющиеся у отдельных особей данного вида признаки, которые существовали у отдалённых предков, но были утрачены в процессе эволюции, например появление трёхпалой конечности у современных лошадей, развитие дополнительных пар молочных желёз, хвоста или сплошного волосяного покрова у человека. Возникновение атавизмов объясняется тем, что гены, отвечающие за развитие этих признаков, в процессе эволюции сохранились, но при нормальном развитии их действие блокируется.

Рудименты 212 — это органы, утратившие в процессе эволюции своё значение. Они закладываются во время эмбриогенеза, но полностью не развиваются. Когда-то у далёких предковых форм эти органы имели важное значение, но в дальнейшем в связи с измене-



ЛИНИЯ УМК ПО БИОЛОГИИ Т.С. СУХОВОЙ И ДР. ДЛЯ 5–11 КЛАССОВ



Концентрический курс (5-9)

ФП 1.2.5.2.8.1 –
1.2.5.2.8.5



Базовый уровень (10-11)

Учебное пособие

Развивающее обучение и развитие самостоятельности

Преимущества:

- Методический аппарат вплетен в текст параграфа и реализует системно-деятельностный подход
- Система заданий, направленных на самостоятельную работу на уроке
- Лабораторные работы, опыты на уроке, домашние опыты, наблюдения, самонаблюдения, позволяющие самостоятельно ставить эксперимент, обосновывать полученный результат, делать выводы
- Задания на применение теоретических знаний в повседневной жизни, применение знаний для безопасного поведения в природе

Состав УМК:

- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочие тетради

ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО ЭКОЛОГИИ

	УМК «Экология»	УМК Черновой Н.М. и др.	УМК Миркина Б. М. и др.
ОСНОВНАЯ ШКОЛА	 <p>ФП 2.2.6.1.8.1 – 2.2.6.1.8.4</p> <p>2 часть перечня</p>		
СТАРШАЯ ШКОЛА		 <p>ФП 1.3.6.2.4.1</p>	 <p>ФП 1.3.6.2.3.1</p>

НОВАЯ ЛИНИЯ УМК «ЭКОЛОГИЯ» ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ

Ссылка на страницу вебинара:

<https://rosuchebnik.ru/material/izmeneniya-v-fpu-novye-vozmozhnosti-prepodavaniya-ekologii-v-osnovnoy/>

Единственная линия УМК в федеральном перечне для изучения экологии на уровне основного общего образования

Преимущества:

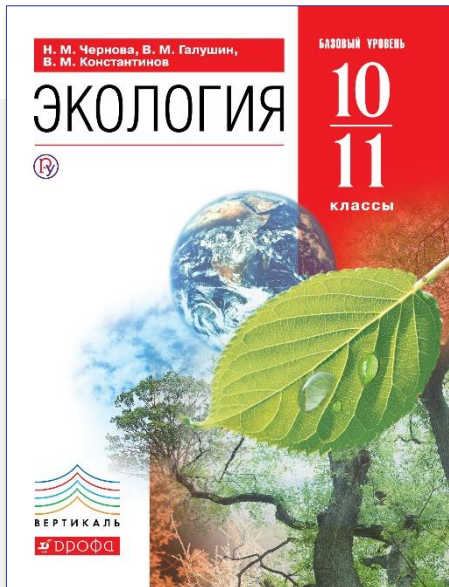
- Подходит для изучения предмета в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, для организации элективных курсов, внеурочной деятельности, а также для расширения экологического компонента предмета на уроках биологии
- Инновационный подход к изложению материала
- Учтены разнообразные межпредметные связи курса с биологией, химией, физикой, географией, историей и другими областями знаний

Состав УМК:

- методические пособия
- рабочая программа
- рабочие тетради
- Эфу



ЛИНИЯ УМК ПО ЭКОЛОГИИ Н.М. ЧЕРНОВОЙ И ДР. ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ



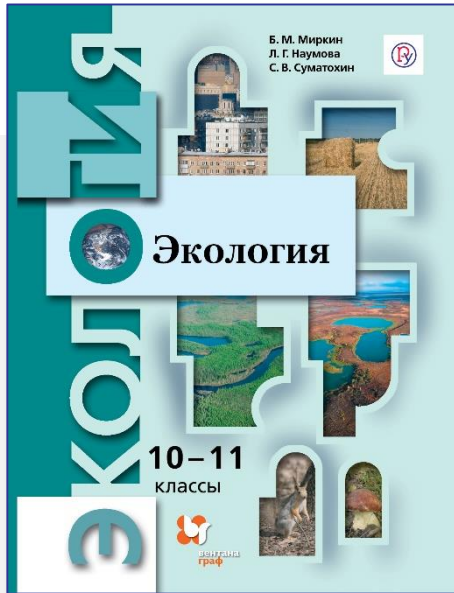
ФП 1.3.6.2.4.1

Проблемно-поисковый подход к изучению и преподаванию курса экологии

- Наличие разнообразных заданий
- Содержит проблемные вопросы, материалы для дискуссий, интересные факты
- Подробные иллюстрации учебника: красочные рисунки, схемы, графики

ЛИНИЯ УМК ПО ЭКОЛОГИИ

Б. М. МИРКИНА И ДР. ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ



ФП 1.3.6.2.3.1

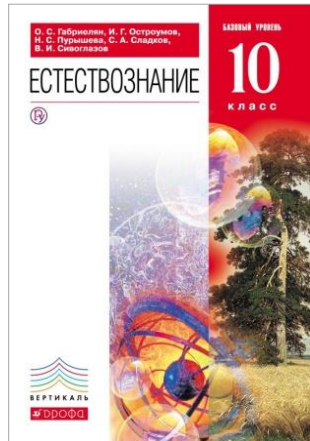
Традиционный подход для глубокого изучения современных аспектов экологии

- Затрагивает все современные аспекты экологии
- Содержит материалы по прикладной экологии
- Большое количество самостоятельных работ

ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

СТАРШАЯ
ШКОЛА

УМК О. С. Gabrielyana

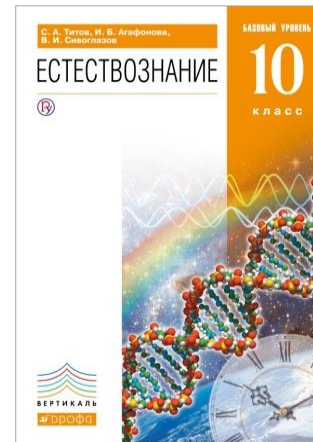


ФП 1.3.5.8.2.1

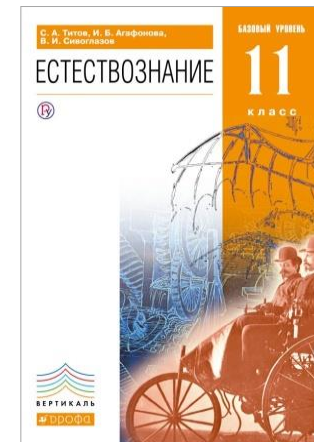


ФП 1.3.5.8.2.2

УМК С. А. Titova and dr.



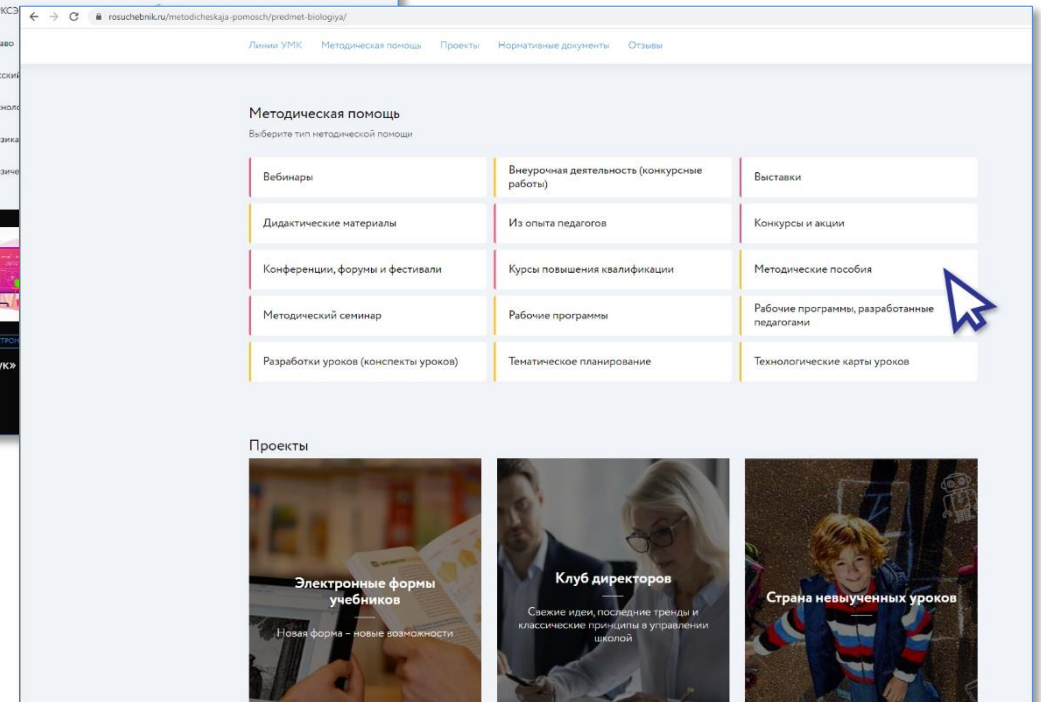
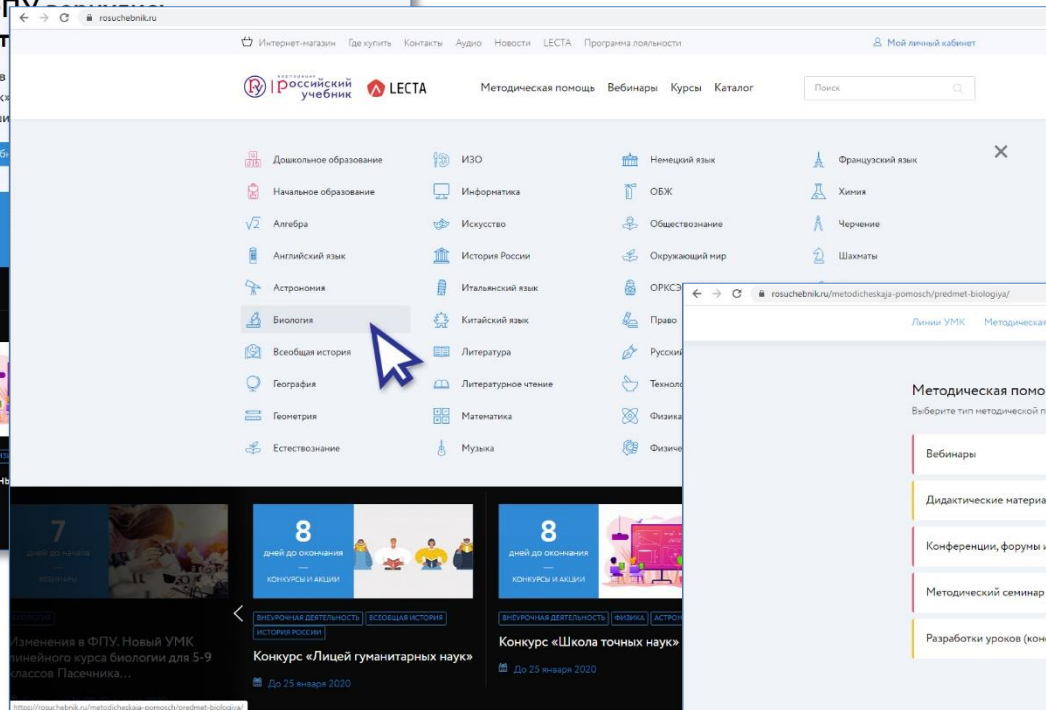
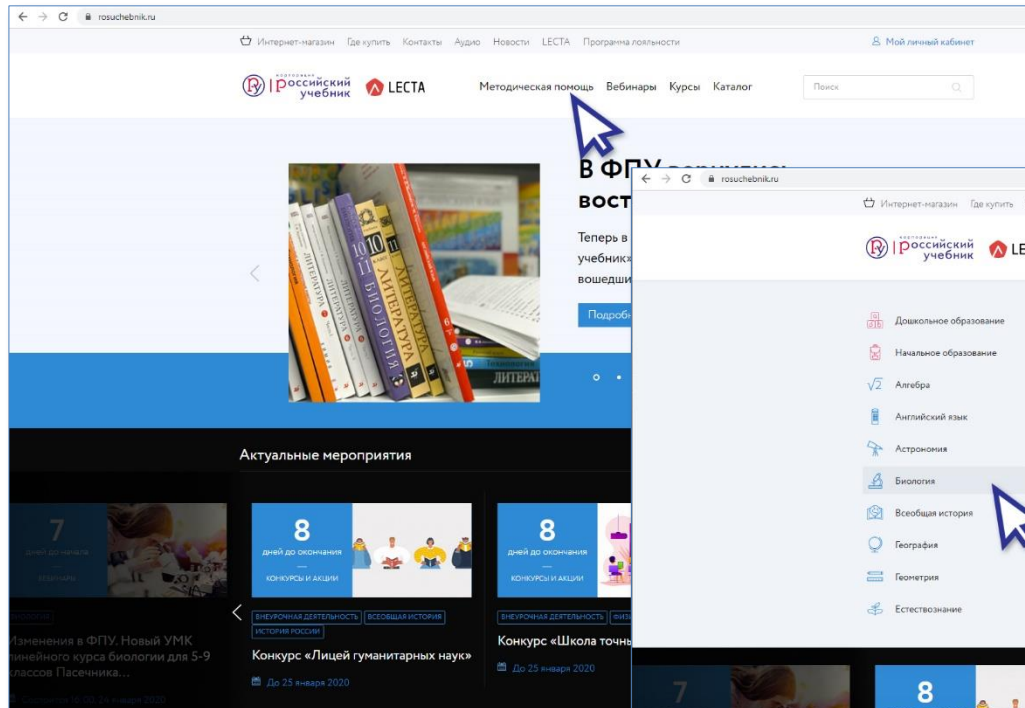
ФП 1.3.5.8.3.1



ФП 1.3.5.8.3.2

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НА САЙТЕ

rosuchebnik.ru



Наглядные и раздаточные материалы по биологии

Методические пособия по биологии

Выберите уровень образования

Начальное образование

Выберите класс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Биология

Выберите линию УМК...

Методические пособия

Материалы для внеурочной деятельности

Материалы для подготовки к олимпиадам

Методический семинар

Наглядные и раздаточные материалы

Презентации к урокам

Проекты деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

М.В. Демичев. Биология, 11 класс. Методическое пособие. Базовый уровень

15 октября 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Биология. 9 класс. Методическое пособие

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Общая Биология, 11 класс. Методическое пособие

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

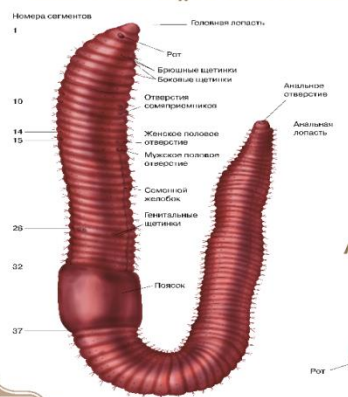
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Общая Биология, 10 класс. Методическое пособие

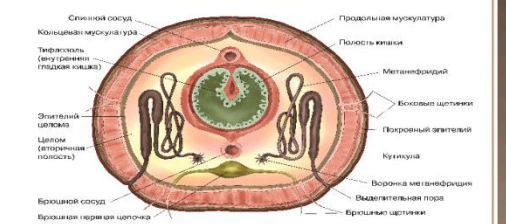
2019

ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ СТРОЕНИЕ ДОЖДЕВОГО ЧЕРВЯ

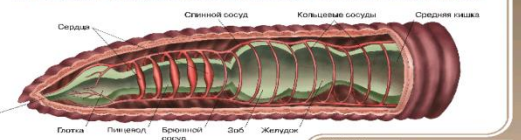
ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ (ВИД С БОКОВОЙ СТОРОНЫ)



ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ



КРОВЕНОСНАЯ И ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ (ПЕРЕДНИЙ КОНЕЦ ЧЕРВЯ)

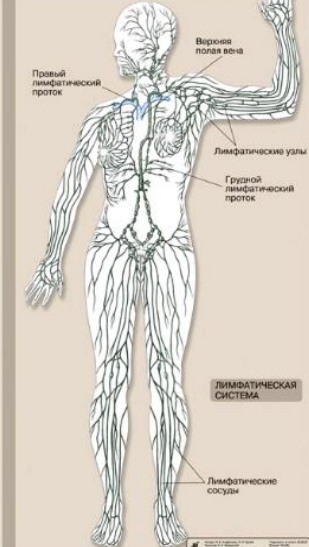


КРОВЕНОСНАЯ И ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ

ОСНОВНЫЕ АРТЕРИИ И ВЕНЫ



СХЕМА КРОВООБРАЩЕНИЯ



Материалы для скачивания

Скачать

Кровеносная и лимфатическая системы

Методическая помощь rosuchebnik.ru

Дополнительные материалы по теме:

Из опыта педагогов
[Смутное время в России в 17 веке](#)

Из опыта педагогов
автор: Артемьева Елена Михайловна
[Русский язык. 5 класс. Сложное предложение](#)

Из опыта педагогов
автор: Торопова Марина Александровна
[Урок по технологии «Блюда из яиц», 5 класс](#)

Из опыта педагогов
[Открытый урок. 6 класс. Биология. Строение и функции корня](#)



- «Федеральное обучение педагогических работников» - система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Образовательные IT-ресурсы как эффективные инструменты дидактической инженерии в практической деятельности учителя

Елена Станиславовна Панова, учитель биологии и информатики высшей квалификационной категории, директор МБОУ СОШ № 221, г. Екатеринбург

«ЭФУ на уроках биологии»

Свирская Евгения Владимировна, учитель биологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

ВЕБИНАРЫ

С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ СЕРТИФИКАТА И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Федеральный проект «Учитель будущего»

- **Повышение уровня профессионального мастерства** - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.
- **Непрерывное образование педагогических работников** - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Проводит вебинар Пономарева Ирина Николаевна – основоположник Российского школьного экологического образования, которому более 35 лет. Одна из концепций авторской программы по биологии- это экологизация учебного материала не только путем включения специальных разделов и тем экологического содержания, но экологическим освещением текста и методического аппарата учебника.

ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА  

Экологическое образование школьников при обучении биологии

Пономарева Ирина Николаевна – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный профессор РГПУ им. Герцена, действительный член (академик) МАНЭБ (Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности), доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии.
15 марта 2017 г.



 **РОССИЙСКИЙ учебник**  

СЕРТИФИКАТ

Копач

Жанна Вадимовна

23 января 2018 года
приняла участие в методическом семинаре
Продолжительность мероприятия 6 часов
Образовательный семинар
Проектно-исследовательская деятельность по химии в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС.

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Лицензия №038731

Исследовательская деятельность школьников в природе в весенний сезон

А.С. Боголюбов, канд. биол. наук, экологический центр «Экосистема» (www.ecosystema.ru)

- **Универсальные (всесезонные)** методики изучения:
 - древесных растений,
 - лишайников,
 - численности птиц...
- **Специфические (весенние)** методики изучения:
 - растений-первоцветов,
 - фенологии цветения растений,
 - временных весенних водоёмов,
 - амфибий,
 - гнездования птиц...



Подготовка к ЕГЭ по биологии 2018. Задание 27. Часть 5

«Цикл развития наземных Растений»

Важные акценты: в результате **мейоза** у растений образуются споры, микроспоры... В результате **митоза** у растений образуются клетки гаметофита и спорофита



ВЕБИНАРЫ

с возможностью получения сертификата и методических материалов

Подготовка к ЕГЭ по биологии
19 февраля 2020. Решение задач по цитологии(Бобряшова И.А.)

<https://rosuchebnik.ru/material/ege-2020-po-biologii-reshenie-slozhnykh-zadach-tsitologiya/>

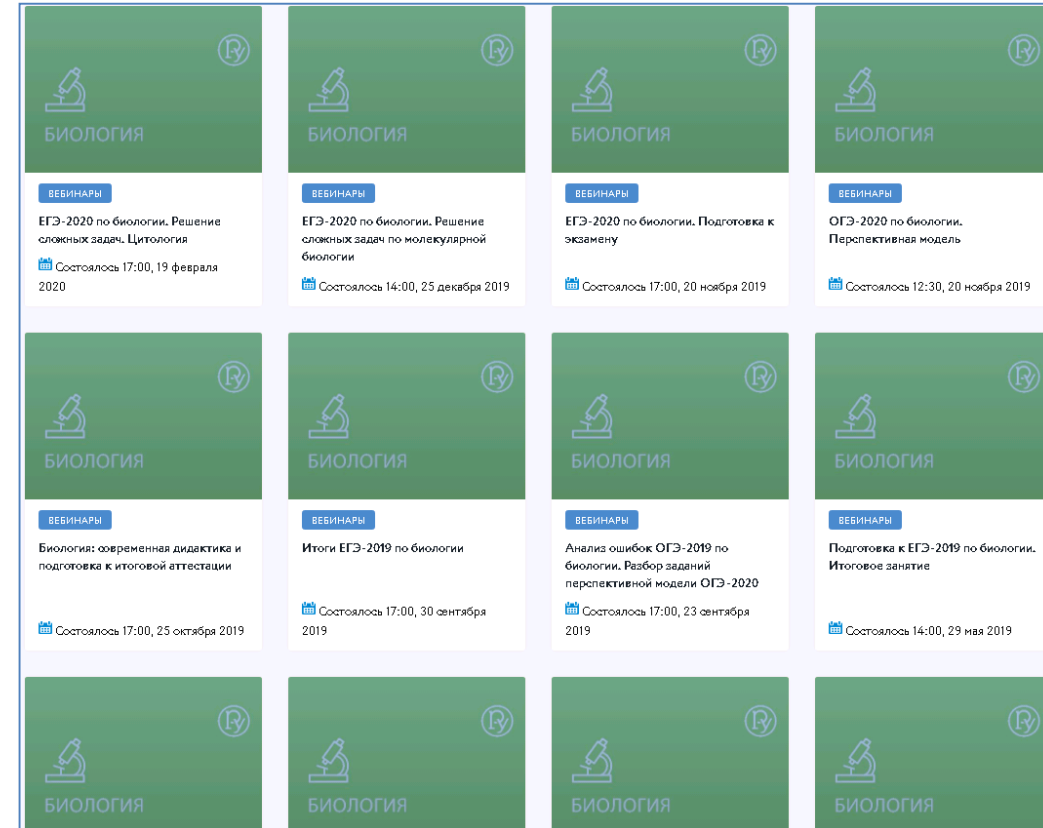
5 декабря 2019. Решение задач по цитологии (Лернер Г.И.)

<https://rosuchebnik.ru/material/ege-2020-po-biologii-reshenie-slozhnykh-zadach/>
20 ноября 2019 . Задача на антипараллельность. (Лернер Г.И.)(задание 27 и 28ЕГЭ)

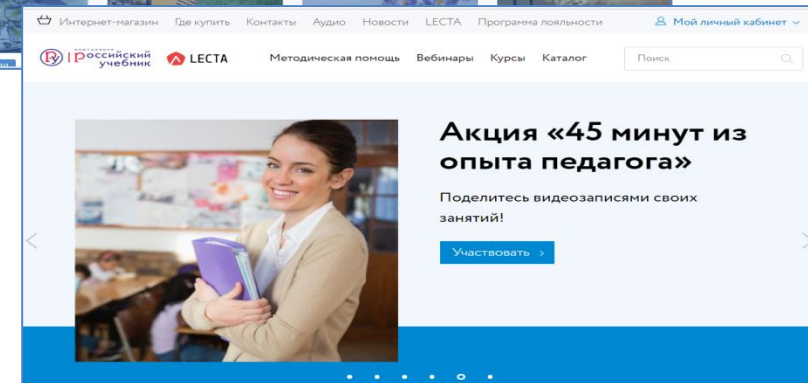
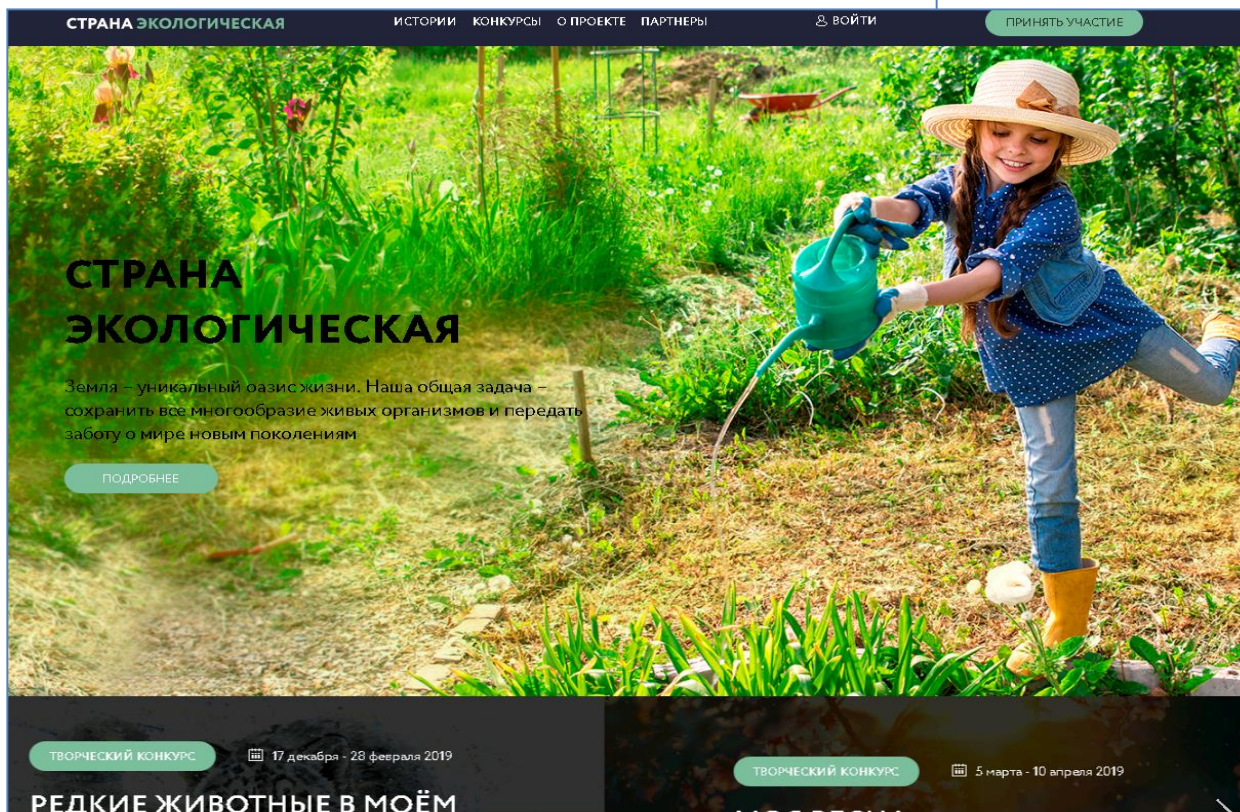
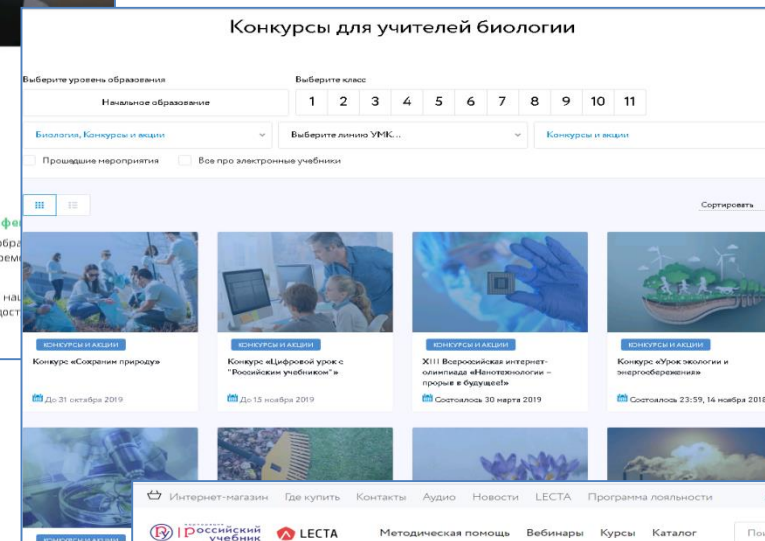
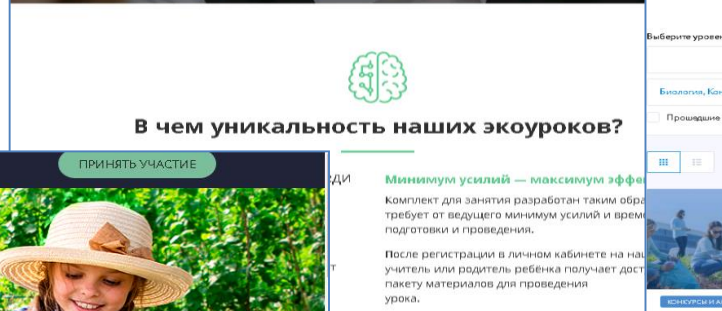
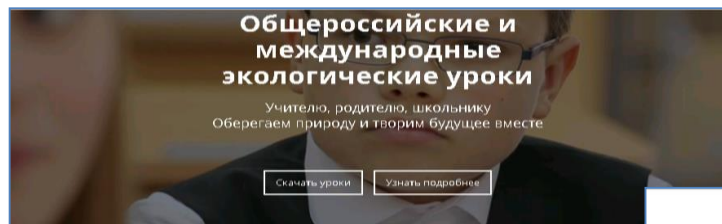
<https://rosuchebnik.ru/material/ege-2020-po-biologii-podgotovka-k-ekzamenu/>

Подготовка к ОГЭ по биологии
20 ноября 2019.Разбор демоверсии ОГЭ 2020(Скворцов П.М.)

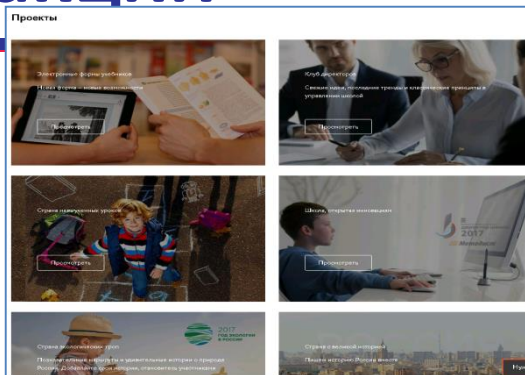
<https://rosuchebnik.ru/material/oge-2020-po-biologii-perspektivnaya-model/>



Проекты, конкурсы, акции



Проекты, конкурсы, акции

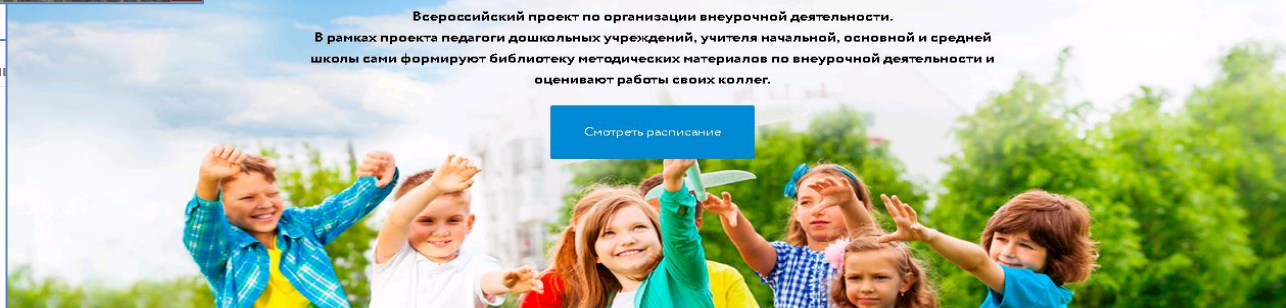


Страна невыученных уроков

Всероссийский проект по организации внеурочной деятельности.

В рамках проекта педагоги дошкольных учреждений, учителя начальной, основной и средней школы сами формируют библиотеку методических материалов по внеурочной деятельности и оценивают работы своих коллег.

[Смотреть расписание](#)



О проекте

Внеурочная деятельность — одно из приоритетных направлений развития образования в России, ведь школа — это не только место, где получают знания, школа — это место, где дети развиваются всесторонне.

«Страна невыученных уроков» — всероссийский проект по организации внеурочной деятельности. В рамках проекта педагоги дошкольных учреждений, учителя начальной, основной и средней школы сами формируют библиотеку методических материалов по внеурочной деятельности и оценивают работы своих коллег.

В рамках проекта проходят тематические конкурсы, победители которых награждаются ценными призами от корпорации «Российский учебник». Каждый автор одобренной работы получает сертификат о публикации в СМИ!

Проект реализуется при информационной поддержке Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» и Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Расписание конкурсов

АКТИВНЫЕ ЗАВЕРШЕННЫЕ

До 31.10.19

Конкурс «Сохраним природу»

[Принять участие](#)

До 30.09.19

Конкурс авторских разработок «Живые страницы»: новый взгляд на «Обломова»

[Принять участие](#)

Конкурсные работы

ВСЕ ПОБЕДИТЕЛИ УЧАСТНИКИ

[Международный женский день](#) 107

[День семьи, любви и верности](#) 30

[День защитника Отечества](#) 148

[Последний звонок](#) 89

[День народного единства](#) 64

[День матери](#) 171

[День Здоровья \(7 апреля\)](#) 132

[Праздник Букваря](#) 29

[День народного единства](#) 4

[9 мая](#) 156

[1 сентября](#) 63

[Праздник осени](#) 48

[День Конституции](#) 31

[День родного языка](#) 50

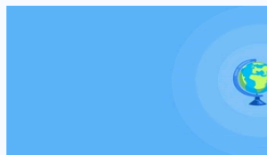
[Масленица](#) 139

[Уроки добра](#) 284

[День космонавтики](#) 73

[День учителя](#) 12

[Новый год и Рождество](#) 354



Сценарий на Новый год: «Девочка-Снегурочка»

[СЦЕНАРИЙ ДНЯ ЗНАНИЙ 1 СЕНТЯБРЯ](#)



[КОНКУРС «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ»](#)



[КОНКУРС «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ»](#)

Курсы повышения квалификации для педагогов

Материалы и лекции от известных авторов учебно-методических комплектов

Обучение на курсах повышения квалификации позволит педагогам всегда быть в курсе актуальных тенденций в образовании в условиях быстро меняющейся реальности

Эффективное обучение с помощью современных образовательных инструментов и информационных технологий

В настоящее время реализуется 56 образовательных программ. Учебные материалы открыты для свободного доступа. С ними ознакомились более 50000 учителей.

Полный курс обучения с помощью современных образовательных и информационных технологий прошли свыше 7000 педагогов.

Сетевое взаимодействие с ИРО и ИПК



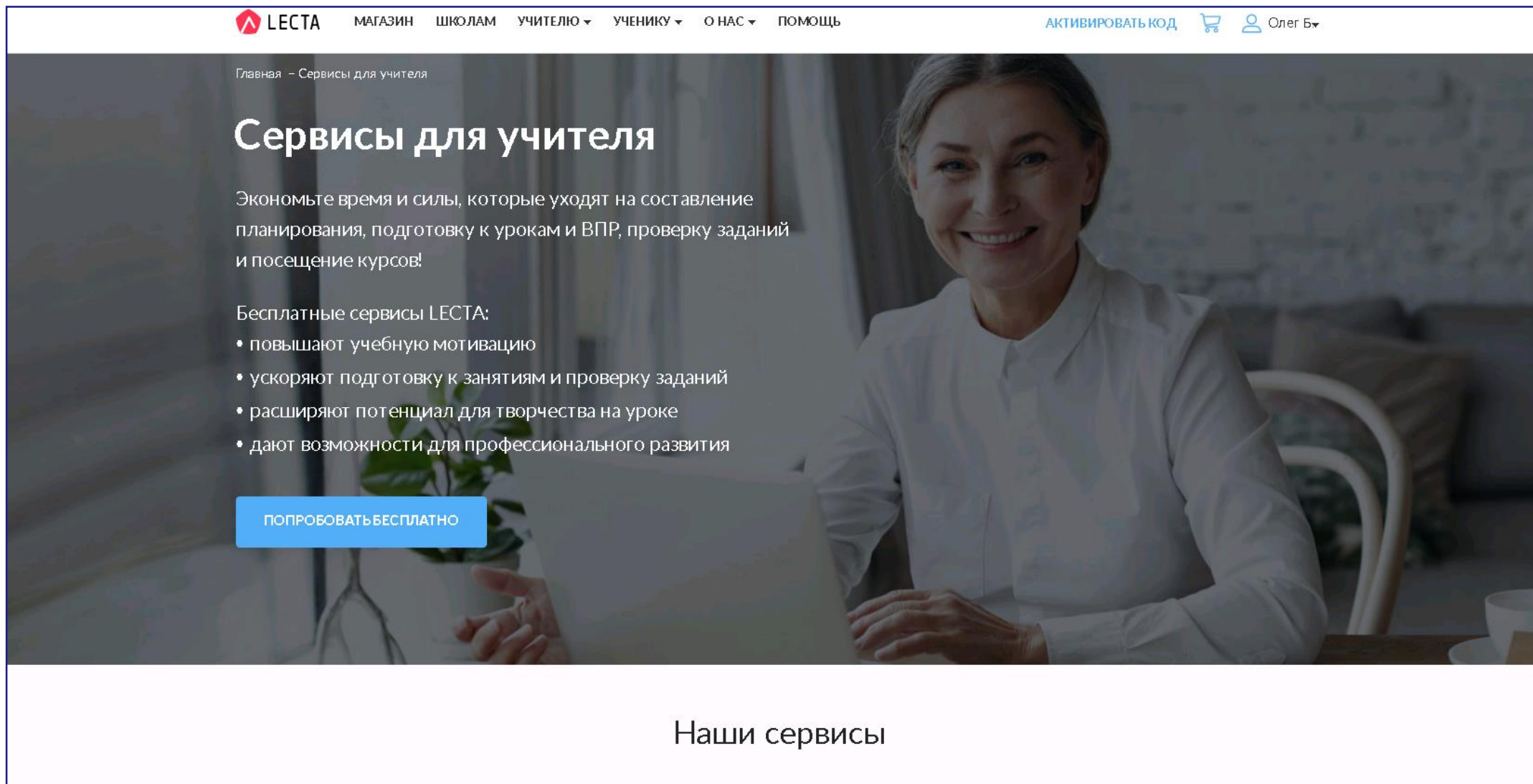
в любое время,
в любом месте





удостоверение
установленного образца



лицензия



LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ▾ УЧЕНИКУ ▾ О НАС ▾ ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД   Олег Б ▾

Главная – Сервисы для учителя

Сервисы для учителя

Экономьте время и силы, которые уходят на составление планирования, подготовку к урокам и ВПР, проверку заданий и посещение курсов!

Бесплатные сервисы LECTA:

- повышают учебную мотивацию
- ускоряют подготовку к занятиям и проверку заданий
- расширяют потенциал для творчества на уроке
- дают возможности для профессионального развития

[ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО](#)

Наши сервисы



НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

КНИГОВЫДАЧА – возможность обеспечить школу учебниками, экономить время и средства.

1
учебник

500
дней

ЛЮБЫЕ
устройства
пользователя

75
рублей

В библиотеке платформы LECTA **более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме (ЭФУ)** и аудио приложений по всей школьной программе.



Классная
работа



Контрольная
работа



Курсы
повышения
квалификации



ВПР-тренажер



Атлас+



Канал для педагогов «Российский учебник»

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Канал для педагогов. Российский учебник'. The channel banner features a teacher in a classroom and a child writing on a chalkboard, with the text 'КАНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ' and 'Подпишитесь'. The channel name is 'Канал для педагогов. Российский учебник' and it has 37,126 subscribers. The main video is a live stream titled 'Как сделать отдых в летнем лагере интересным, полезным и безопасным для ребёнка?' with 5,308 views. Below the video are several recommended videos, including 'КОНФЕРЕНЦИИ', 'WORKSHOP', 'ЛЕКЦИИ', and 'ТРЕНИНГ'.

Канал для педагогов. Российский учебник Подписаться 37 126

КАНАЛЫ НАШИХ ПАРТНЕРОВ

- Вебинары. Корпор... Подписаться
- Эксмо - Издательс... Подписаться
- АСТ Издательство Подписаться
- Первое сентября Подписаться
- Российская госуда... Подписаться

Ближайшие трансляции

- КОНФЕРЕНЦИИ**
КРЕАТИВНЫЕ МЕТОДИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
56:00
Митап на тему «Креативные методики в педагогической...»
Канал для педагогов, Российский учебник
- WORKSHOP**
КАК УПАКОВАТЬ МАТЕРИАЛ В АКТИВНЫЙ ФОРМАТ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА
1:13:13
Воркшоп «Проектирование уроков: как упаковать...»
Канал для педагогов, Российский учебник
- ЛЕКЦИИ**
СТРЕСС В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ
1:00:46
Летняя выездная школа педагогов и директоров.
Канал для педагогов, Российский учебник
- ТРЕНИНГ**
ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ
1:17:18
Тренинг «ВДОХновение. Инструменты работы с...»
Канал для педагогов, Российский учебник
- ТРЕНИНГ**
ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ. ЧАСТЬ 2
27:48
Тренинг «ВДОХновение. Инструменты работы с...»
Канал для педагогов, Российский учебник

Мы в социальных сетях

YouTube channel page for "Канал для педагогов. Российский учебник". The channel features a banner with the text "КАНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ" and "Российский учебник". A video player shows a live broadcast titled "Как сделать отдых в летнем лагере интересным, полезным и безопасным для ребенка?". The channel has 27,126 subscribers and offers various content including conferences, workshops, lectures, and trainings.

VKontakte page for "Корпорация «Российский учебник». «ДРОФА –ВЕНТАНА»". The page features a banner with colorful flowers and the company logo. The text describes the corporation's history and its focus on education. It mentions that in 2017, the publishing group was rebranded. The page has 4,929 topics, 9,557 photos, and 192 videos.

Website page for "Корпорация «Российский учебник». «ДРОФА-ВЕНТАНА»". The page features a banner with a woman sitting at a desk. The text describes the corporation's history and its focus on education. It mentions that in 2017, the publishing group was rebranded. The page includes a navigation menu and a list of services.

Яндекс Дзен page for "Российский учебник". The page features a banner with the company logo and the text "Российский учебник". Below the banner, there are several articles, including "Пять интересных фактов о Гангутском сражении" and "Как дисциплинировать ребенка?". The page has 87 subscribers.

Facebook page for "Российский учебник. Дрофа - Вентана". The page features a banner with a woman sitting at a desk. The text describes the corporation's history and its focus on education. It mentions that in 2017, the publishing group was rebranded. The page has 14,335 likes and 15,469 followers.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



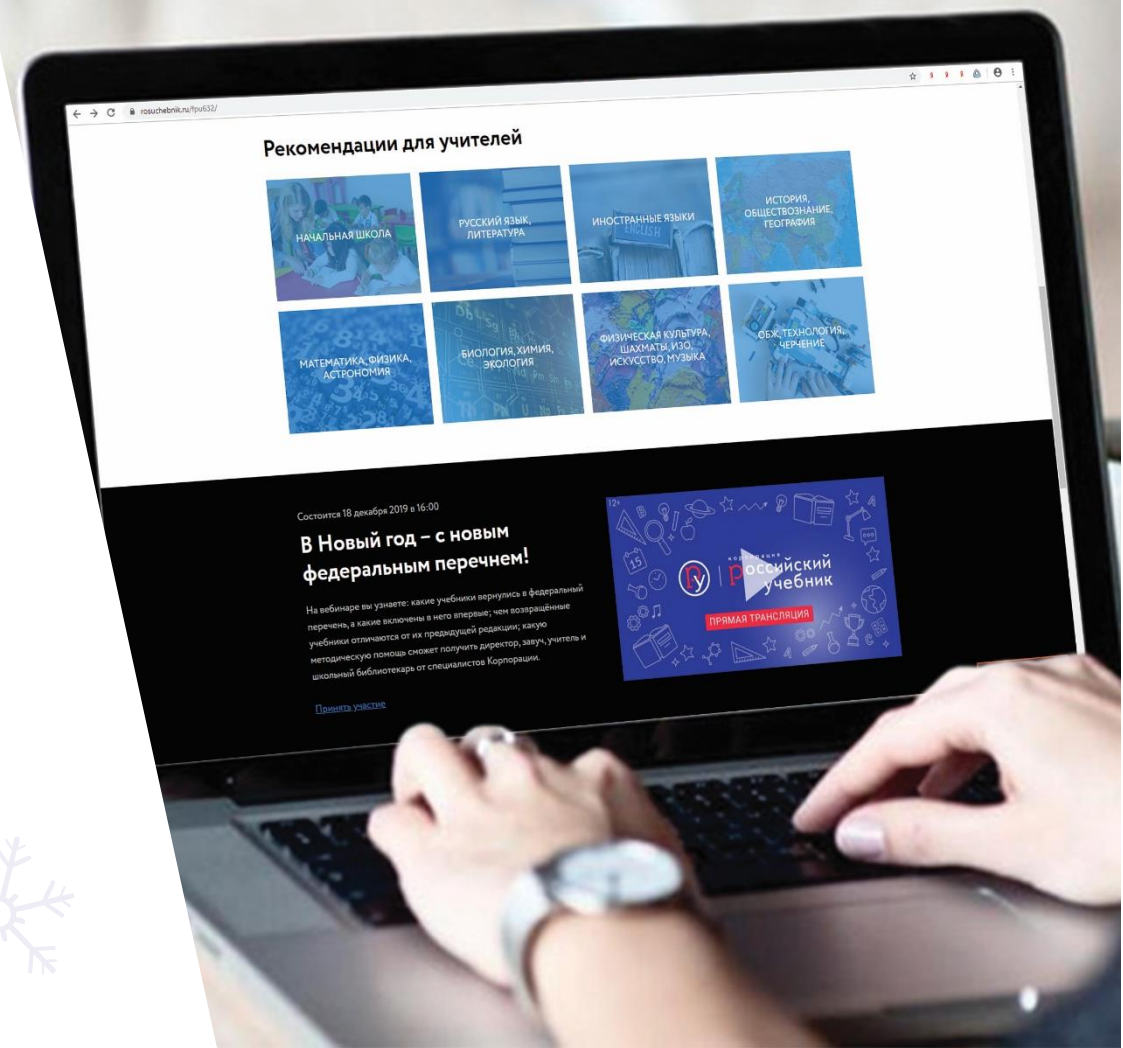
На странице <https://rosuchebnik.ru/fpu632/>

В разделе **Рекомендации для учителей**

Размещены актуальные материалы об изменениях в каждом предмете:

- Запись и презентация **предметного вебинара**
- Что представляют из себя **новые линии УМК**
- **Таблица соответствия** и возможности одновременного использования учебников, включенных в Федеральный перечень с 2014 по 2019 гг.
- Как изменились **вернувшиеся** в перечень **учебники**

В случае возникновения вопросов обращайтесь по адресу:
help@rosuchebnik.ru / web@rosuchebnik.ru



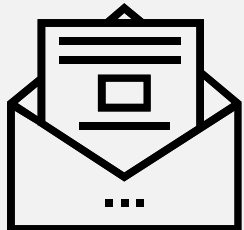
АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

<https://rosuchebnik.ru/fpu632/>

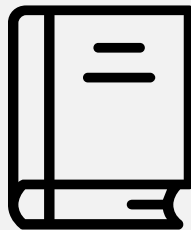
Здесь вы можете найти всю корректную и актуальную информацию о Приказе №632 и учебниках корпорации, включенных в перечень

[Ссылка на вебинар «Изменения в ФПУ. Линии УМК по биологии, экологии, естествознанию: структура, содержание, ресурсы»](https://rosuchebnik.ru/material/izmeneniya-v-fpu-linii-umk-po-biologii-ekologii-estestvoznaniyu-strukt/)

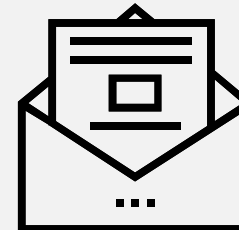
<https://rosuchebnik.ru/material/izmeneniya-v-fpu-linii-umk-po-biologii-ekologii-estestvoznaniyu-strukt/>



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 632
от 22 ноября 2019 г.



СПИСОК ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
корпорации в ФПУ



ЗАПРОС
бланка заказа
sales@rosuchebnik.ru



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik