



корпорация

российский
учебник



LESTA

СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 7 КЛАССЕ НОВАЯ ЛИНИЯ УМК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ А. И. КРАВЧЕНКО ДЛЯ 6-11 КЛАССОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Агафонов Сергей Валерьевич

Ведущий методист по истории и обществознанию

Agafonov.SV@rosuchebnik.ru

+7-903-759-22-00

Гонтарь Светлана Анатольевна

Главный методист по истории, обществознанию

Gontar.SA@rosuchebnik.ru

+7-964-524-18-56

<https://docs.edu.gov.ru/document/444714232cf3aff28e7b363309aa7fcb/download/2549/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 22 » ноября 2019 г.

№ 632

Москва

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования, сформированный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345**

ПРИСУТСТВИЕ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» В ПЕРЕЧНЕ

417 учебников

в федеральном перечне!



вернулось **117** учебников



включен **61** учебник
новых линий

4	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ Часть первая
11	Обществознание
10	О. В. Архангельская, И. В. Михеева, К. М. Баранова АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Шлецов БИОЛОГИЯ • Введение в общую биологию О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11	А. Н. Архангельский, Т. Ю. Смирнова ЛИТЕРАТУРА А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир
10	Алгебра и начала математического анализа АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ИСТОРИЯ РОССИИ	
ИНФОРМАТИКА	
ГЕОМЕТРИЯ	

ЛИНИИ УМК КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

История России	Андреев И.Л., Волобуев О.В. и др. (6-9) НОВИНКА	Андреев И.Л., Волобуев О.В. и др. (10) Базовый СНОВА В ФПУ	Волобуев О.В., Карпачёв С.П. и др. (10-11) Углублённый НОВИНКА
	Под ред. Тишкова В.А. (6-9)	Под ред. Тишкова В.А. (10-11) Базовый/Углублённый НОВИНКА	
Россия в мире		Волобуев О.В., Карпачев С.В. и др. (11) Базовый	
Всеобщая история	Колпаков С.В., Шубин А.В. и др. (5-9)	Шубин А.В. (10) Базовый/Углублённый	
	Под ред. Мясникова В.С. (5-9)	Под ред. Мясникова В.С. (10) Базовый/Углублённый	
Обществознание	Под ред. Тишкова В.А. (6-9) НОВИНКА	Под ред. Тишкова В.А. (10-11) НОВИНКА	
	Кравченко А.И. и др. (6-9) НОВИНКА	Кравченко А.И. и др. (10-11) НОВИНКА	
	Сорвин (6-9) НОВИНКА		
Право		Никитин А.Ф. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
Экономика		Хасбулатов Р.И. (10-11) Базовый/Углублённый	
		Королева Г.Э. и др. (10-11) Базовый	

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК



1.2.3.3.4.1



1.2.3.3.4.2



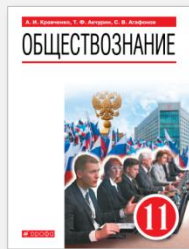
1.2.3.3.4.3



1.2.3.3.4.4



1.3.3.9.7.1



1.3.3.9.7.2



- **Учёт возрастных психофизических и интеллектуальных особенностей обучающихся** в отборе и изложении содержания; организации и типологии заданий методического аппарата; внешнем оформлении, внутреннем дизайне, иллюстративном ряде, дизайне учебников.
- **Единство методической системы** учебников, реализующей в развитии и дифференциации системно-деятельностный подход к образованию, что позволяет создать условия для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации; эффективной подготовки ко всем формам контроля, диагностики, Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
- Учебники, составляющие УМК, оснащены **аппаратами внутренней и внешней навигации**, обеспечивающими обучающимся **свободу ориентации в предметном содержании**; связывающими содержание учебников с их социальным опытом; мотивирующими к самообразованию.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ НА НОВЫЕ ЛИНИИ УМК

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рекомендуем переходить

с УМК А. Ф. Никитина (6-11)



на

УМК А. И. Кравченко (6-11)



Сохранены принципы УМК Никитина – простота и доступность

Линия УМК А. И. Кравченко имеет более современные научные и методические подходы, полностью соответствует новой Концепции

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
X 1.3.3.9.4.1	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатко А.В., Мартянов Д.С.	Обществознание (базовый уровень)	10	ООО «ДРОФА»
X 1.3.3.9.4.2	Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартянов Д.С.	Обществознание (базовый уровень)	11	ООО «ДРОФА»
✓ 1.3.3.9.7.1	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	ООО «ДРОФА»
✓ 1.3.3.9.7.2	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	Обществознание (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА"



актуальный и доступный для закупки учебник



рекомендуется переход с данного УМК на более актуальный



- **Кравченко Альберт Иванович** – доктор социологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник социологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, автор монографий, статей, учебников для школы и вузов
- **Певцова Елена Александровна** – доктор юридических наук, доктор педагогических наук, проректор по науке Московского государственного областного университета, автор монографий, статей, учебников для школы и вузов
- **Хасбулатов Руслан Имранович** – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедры мировой экономики Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова, автор монографий, статей, учебников для школы и вузов
- **Акчурин Тимур Фагмиевич** – кандидат юридических наук, доцент Всероссийской академии внешней торговли и Дипломатической академии, автор монографий, статей, учебников для школы
- **Агафонов Сергей Валерьевич** – учитель истории и обществознания школы № 627 им. генерала Лелюшенко г. Москвы, автор методических, наглядных, мультимедиа пособий для школы

КОМПОНЕНТЫ ЛИНИИ УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» КРАВЧЕНКО А.И. И ДР.

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Учебник							
	ФП 1.2.3.3.4.1	ФП 1.2.3.3.4.2	ФП 1.2.3.3.4.3	ФП 1.2.3.3.4.4	ФП 1.3.3.9.7.1	ФП 1.3.3.9.7.2	
Методическое пособие							rosuchebnik.ru
Рабочая программа							rosuchebnik.ru
Рабочая тетрадь							

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКА 6 КЛАССА



ФПУ № 1.2.3.3.4.1

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	3
Глава 1. Человек	12
§ 1. Биологическое и социальное в человеке	12
§ 2. Индивид, индивидуальность, личность, лидер	19
§ 3. Возрасты человека	26
§ 4. Отношения между поколениями	35
§ 5. Мир наших потребностей	41
§ 6. Способности человека	47
§ 7. Особые потребности людей с ограниченными возможностями	53
§ 8. Деятельность	60
§ 9. Познание	67
§ 10. Общение в малой группе	75
§ 11. Межличностные отношения	82
§ 12. Межличностные конфликты	89
§ 13. Мужчины и женщины	96
§ 14. Семья — это родители и дети	103
§ 15. Семейные ценности, обычаи, традиции	112
§ 16. Человек в школе	119
Итоги главы	125
Глава 2. Общество	127
§ 17. Общество внутри и снаружи	128
§ 18. Человек и природа	134
§ 19. Экономическая сфера общества	141

§ 20. Социальная сфера современного общества	149
§ 21. Духовная сфера общества	155
§ 22. Политическая сфера общества	162
§ 23. Наша страна — Россия	170
§ 24. Развитие общества	184
§ 25. Глобальный мир — глобальные проблемы	192
Итоги главы	203
Заключение	204
Словарь терминов	205
Дополнительные источники информации	212



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	3
ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ	
§ 1. Социальные нормы и ценности	7
§ 2. Моральная и правовая оценка поступков и деятельности человека	14
§ 3. Экстремизм и борьба с ним	19
§ 4. Социальная активность человека	25
ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	
§ 5. Роль права в жизни общества	33
§ 6–7. Конституционные права и обязанности человека и гражданина	41
§ 8. Гражданство Российской Федерации	50
§ 9. Гражданственность и патриотизм	55
§ 10. Правовая культура человека	62
§ 11–12. Судебная система Российской Федерации	68
§ 13. Правоохранительные органы России	77
§ 14. Правоотношения и их участники	84
§ 15. Особенности правового статуса несовершеннолетнего	91
§ 16. Гражданские правоотношения	96
§ 17. Права потребителя и их защита	103
§ 18. Трудовые правоотношения	110
§ 19. Семья и брак	118
§ 20. Права и обязанности детей и родителей	124
§ 21. Правовое регулирование в сфере образования	129
§ 22. Правонарушения и юридическая ответственность	135
§ 23. Административные правонарушения и виды наказаний	142
§ 24. Уголовное право	149
Заключение	157
Дополнительные источники информации	158
Словарь понятий и терминов	160



ФПУ № 1.2.3.3.4.3

О г л а в л е н и е	
Введение	3
ГЛАВА 1 ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	6
§ 1. Экономика как хозяйство и как наука	7
§ 2–3. Основы экономики	16
§ 4. Деньги и их функции	27
§ 5. Собственность и её формы	35
§ 6. Рынок и рыночные механизмы	42
§ 7. Конкуренция в условиях рынка	51
§ 8. Предпринимательство	60
§ 9. Формы предприятий	69
§ 10. Банки и банковские услуги	77
§ 11. Страховые услуги	87
§ 12. Рынок труда	93
§ 13. Семейная экономика	101
§ 14. Экономические циклы	110
§ 15. Роль государства в развитии экономики	117
§ 16. Государственный бюджет	122
§ 17. Налоги и налогообложение	129
§ 18. Социальное неравенство и социальная политика	138
ГЛАВА 2 ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	148
§ 19. Культура и её основные формы	149
§ 20. Наука как способ познания мира	157
§ 21. Научно-технический прогресс в современном обществе	165
§ 22. Образование в XXI веке	173
§ 23. Религия как форма культуры	181
§ 24. Искусство как творческое воспроизведение реальности	190
§ 25. Роль информации и информационных технологий в современном мире	196
Заключение	204
Словарь понятий	205
Дополнительные источники информации	215



корпорация
Российский
учебник



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКА 9 КЛАССА



ФПУ № 1.2.3.3.4.4

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	3
Глава 1. Политическая организация общества	6
§ 1. Политическая власть	7
§ 2. Какие бывают государства	13
§ 3. Демократия — это власть народа	21
§ 4. Политические партии и общественно-политические движения	26
§ 5. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации	34
§ 6—7. Органы государственной власти Российской Федерации	41
§ 8. Россия — федеративное государство	52
§ 9. Местное самоуправление в Российской Федерации	61
Глава 2. Социальная сфера общества	67
§ 10—11. Социальная структура общества. Социальные общности и группы	68
§ 12. Социализация личности	77
§ 13. Социальные статусы и социальные роли	83
§ 14. Основные социальные роли в подростковом возрасте	89
§ 15. Социальная мобильность населения	94
§ 16. Отклоняющееся поведение	102
§ 17. Этнос, народы, нации	111
§ 18. Отношения между этносами	116
§ 19. Россия — многонациональное государство	122
§ 20. Социальная политика Российского государства	127
§ 21. Социальные конфликты	132
Глава 3. Человек в условиях глобализации	139
§ 22. Сущность, причины, проявления и последствия глобализации	140
§ 23. Противоречия глобализации	148

Оглавление

§ 24. Здоровый образ жизни	155
§ 25. Современная Россия	160
§ 26. Мир в начале XXI века	169
Словарь понятий	183
Дополнительные источники информации	189



ФПУ № 1.3.3.9.7.1

О г л а в л е н и е

	Введение	3
Глава 1. Человек. Познание		5
§ 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции		6
§ 2. Деятельность		13
§ 3. Познание мира		20
Глава 2. Духовная сфера		32
§ 4. Многообразие культуры		33
§ 5. Современная культура		41
§ 6. Духовная культура человека		52
§ 7. Мораль. Нравственность. Этика		60
§ 8. Религия в современном мире		67
§ 9. Что такое искусство		75
§ 10. Наука в жизни современного общества		82
§ 11. Основные направления развития образования		91
Глава 3. Система социальных отношений		107
§ 12. Системное строение общества		108
§ 13. Семья и брак		116
§ 14. Социальная структура общества		125
§ 15. Социальные нормы и социализация		136
§ 16. Социальные конфликты и пути их разрешения		144
§ 17. Этнос в истории и настоящем		153
§ 18. Социальная мобильность		165
§ 19. Религиозная ситуация в Российской Федерации		175
§ 20. Социальная политика Российской Федерации		183
Глава 4. Основы экономики		192
§ 21. Экономика и экономическая наука		193
§ 22. Экономические системы		204

Оглавление

§ 23. Факторы производства и факторные доходы ...	213
§ 24. Понятие рынка	220
§ 25. Спрос и предложение	231
§ 26—27. Роль государства в экономике	240
§ 28. Рынок труда и безработица	251
§ 29. Что такое предпринимательство	267
§ 30. Эффективное предприятие. Основы менеджмента и маркетинга	279
§ 31—32. Финансовый рынок и ценные бумаги	290
§ 33—34. Банковская система	307
§ 35. Деньги. Инфляция и её виды	321
§ 36. Экономический рост и развитие	329
§ 37. Мировая экономика	343
§ 38. Рациональное поведение потребителя	357
Заключение	368
Словарь понятий	369
Дополнительные источники информации	382

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКА 11 КЛАССА



ФПУ № 1.3.3.9.7.2

О г л а в л е н и е

	Введение	3
ГЛАВА 1	Политика и политическая деятельность	5
	§ 1. Политика и власть	6
	§ 2. Государство и его формы	15
	§ 3. Политический режим	25
	§ 4. Человек в политической жизни	31
	§ 5. Политические идеологии	40
	§ 6. Политические партии и движения	49
	§ 7. Политическая элита и политическое лидерство ..	57
	§ 8. Избирательная система	67
	§ 9. Гражданское общество и правовое государство ..	75
	§ 10. Роль средств массовой информации	83
	§ 11. Политический процесс	91
ГЛАВА 2	Правовое регулирование общественных отношений	102
	§ 12. Право в системе социальных норм	103
	§ 13. Источники права	112
	§ 14. Правонарушения и юридическая ответственность	120
	§ 15–16. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законотворческий процесс	131
	§ 17. Федеративное устройство России	143
	§ 18. Правовой статус человека. Гражданство в Российской Федерации	153
	§ 19. Воинская обязанность и военная служба	161
	§ 20. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	170
	§ 21. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	177
	§ 22. Международное право и международная защита прав человека	186

О г л а в л е н и е

	§ 23. Система органов государственной власти в Российской Федерации	200
	§ 24. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации	210
	§ 25. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	221
	§ 26. Государственное управление и государственная служба	227
	§ 27. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму	233
	§ 28–29. Гражданское право	243
	§ 30. Формы и правовой режим предпринимательской деятельности	260
	§ 31. Трудовое право	269
	§ 32. Социальная защита населения	278
	§ 33. Семейное право	288
	§ 34. Гражданский процесс	300
	§ 35–36. Административная юрисдикция	309
	§ 37–38. Уголовный процесс	323
	§ 39. Конституционное судопроизводство	342
	§ 40. Образовательное право	349
ГЛАВА 3	Развитие общества	359
	§ 41. Общественный прогресс	360
	§ 42. Многовариантность общественного развития	367
	§ 43. Глобальные проблемы	374
	Заключение	385
	Словарь понятий	386
	Дополнительные источники информации	398

КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ



- **Антропосоциогенез** – непрерывный процесс, обусловленный спецификой потребностей человека, которая состоит в том, что он не может обойтись одними инстинктами и теми ресурсами, которые ему предоставляет природа и потому создаёт социум, культуру, цивилизацию, которые в свою очередь пересоздают его
- **Количество параграфов в учебниках – примерно 2/3** от количества часов, отводимых на изучение предмета по Примерному учебному плану



О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	3
ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ	
§ 1. Социальные нормы и ценности	7
§ 2. Моральная и правовая оценка поступков и деятельности человека	14
§ 3. Экстремизм и борьба с ним	19
§ 4. Социальная активность человека	25
ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	
§ 5. Роль права в жизни общества	33
§ 6–7. Конституционные права и обязанности человека и гражданина	41
§ 8. Гражданство Российской Федерации	50
§ 9. Гражданственность и патриотизм	55
§ 10. Правовая культура человека	62
§ 11–12. Судебная система Российской Федерации	68
§ 13. Правоохранительные органы России	77
§ 14. Правоотношения и их участники	84
§ 15. Особенности правового статуса несовершеннолетнего	91
§ 16. Гражданские правоотношения	96
§ 17. Права потребителя и их защита	103
§ 18. Трудовые правоотношения	110
§ 19. Семья и брак	118
§ 20. Права и обязанности детей и родителей	124
§ 21. Правовое регулирование в сфере образования	129
§ 22. Правонарушения и юридическая ответственность	135
§ 23. Административные правонарушения и виды наказаний	142
§ 24. Уголовное право	149
Заключение	157
Дополнительные источники информации	158
Словарь понятий и терминов	160

Зачем изучать право?



В В Е Д Е Н И Е



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

В 14 лет подросток получает паспорт гражданина России, у него появляется частичная дееспособность — способность распоряжаться своими правами (например, полученным заработком или иными доходами), но появляется и ответственность за свои поступки. С этого возраста наступает уголовная ответственность за ряд преступлений (например, за ложное сообщение о бомбе, которую якобы подложили в школу, или за угон автомобиля). Наверняка вам знакома и такая ситуация: стены в подъезде испорчены надписями, лифт и двери сломаны, а соседи не умеют общаться между собой. Но ведь всё зависит от самих людей и их правовой культуры. Знание права и умение его использовать в жизни призваны сделать нашу жизнь лучше.



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

Глава

1

Социальные ценности и нормы



Мотивация к освоению предметного содержания.

От освоения предметного содержания через проектную деятельность к внешней позитивной социальной активности.



«Для того чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности и нравы людей».

Томас Гоббс, английский философ

ФПУ № 1.2.3.3.4.2



Какую роль в жизни человека и общества играют социальные нормы и ценности?

Познавая мир, делай его лучше!



1. Неизвестный герой нашего времени.
2. Что значит быть настоящим гражданином и патриотом своей Родины.
3. Дневник социальной активности семиклассника.
4. Как занятия искусством (наукой, конструированием, спортом и т. п.) помогают мне учиться лучше.



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

Итоги главы

Итак, завершено изучение первой части курса обществознания 7 класса. Теперь вы знаете, зачем нужны социальные нормы и ценности. Надеемся, что вы поняли, что значит быть настоящим гражданином и патриотом своей страны. Социальная активность стала для вас привычным делом. Вы осознаёте опасность нарушения социальных норм и пренебрежения социальными ценностями. Вы захотели больше знать, лучше себя вести, потому что поняли, что вам это необходимо.

Констатация достижений.

Саморефлексия как побуждение к социальной активности.



Вопросы и задания

1. Прочитайте ещё раз высказывание в начале главы. Как вы думаете, что хотел сказать его автор? Согласны ли вы с ним? Своё мнение аргументируйте.
2. Как, по вашему мнению, связаны мораль и право?
3. Попробуйте выбрать три важнейшие социальные нормы и три важнейшие социальные ценности нашего общества. Свой выбор аргументируйте.
4. Какую роль в вашей жизни играет социальная активность? Объясните на конкретных примерах.



Глава

2

Человек
как участник
правовых отношений



Формирование
исторического
мышления как основы
социальной
активности.

«Законы сильны нами, а мы — законами».

Демосфен, древнегреческий оратор



Как российское право влияет на поведение человека в обществе?

Познавая мир, делай его лучше!



1. Пословицы и поговорки о законах.
2. Как дети стали детьми. История признания детей субъектами правоотношений.
3. Как человек перестал быть объектом права собственности. История рабства и его запрета.
4. Роль собственности в жизни людей (на примере повести Н. В. Гоголя «Шинель»).
5. Как я защищал свои права потребителя.



Итоги главы

Итак, вы познакомились с основами российского права. Теперь вы знаете, как устроена система права, что такое правоотношения, какую роль в правоотношениях играет правовой статус человека и гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Вы узнали, как многообразие общественной жизни людей отражается в системе права, и познакомились с содержанием основных отраслей права: семейного, гражданского, трудового, административного, уголовного. И самое главное: вы понимаете, как знание основ законодательства влияет на повседневную жизнь людей в нашей стране и на вашу жизнь в частности.

**Формирование представления
о правовой культуре как главном условии
позитивной социальной активности.**

Констатация достижений.



Вопросы и задания

1. Прочитайте ещё раз высказывание в начале главы. Согласны ли вы с мнением автора? Своё мнение аргументируйте.
2. Объясните, как устроена система российского права.
3. Какую роль в жизни человека и общества играют правоотношения?
4. Как уровень правовой культуры влияет на благополучие человека и общества?
5. Что значит быть гражданином России?
6. Как несовершеннолетнему защитить свои права и свободы?
7. Образование — право или обязанность?
8. Чем характеризуется правовой статус несовершеннолетнего в гражданских, семейных, трудовых отношениях?
9. В чём заключаются особенности юридической ответственности несовершеннолетних?

Чего мы добились в 7 классе. Что мы будем делать в каникулы. Наши цели в 8 классе.



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

Заключение

Вот и закончился очередной учебный год. Надеемся, что вам было интересно узнать о роли в жизни человека и общества социальных норм и ценностей. Мораль для вас теперь не отвлечённое понятие, а внутренний закон, определяющий ваше поведение и отношения с другими людьми. Жизнь современного общества сложна и многообразна. Она порождает множество возможностей, но и рисков для человека, особенно подростка, ещё не обладающего достаточным жизненным опытом и рассудительностью.

Теперь вы понимаете, как важно развивать свою правовую культуру: знать и уважать право, вести себя соответственно праву, не проходить мимо нарушений права.

В следующем учебном году вы познакомитесь с тем, как работает современная экономика; чем обусловлено поведение человека в сфере экономических отношений; как найти своё место в этой сфере общественной жизни. И тут вам поможет знакомство с духовной сферой общественной жизни, которое также состоится в новом учебном году. Ведь именно она отвечает за накопление, сохранение и распространение жизненного опыта в обществе.

А пока отдыхайте, но не забывайте читать хорошие книги, смотреть хорошие фильмы, слушать хорошую музыку и делать добрые дела.

Желаем вам интересных каникул!



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

Дополнительные источники информации

Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. [Любое издание.]

Иллюстрированный Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2014.

Иллюстрированный Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2014.

Иллюстрированный Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2014.

Конвенция о правах ребёнка. Принята ООН в 1989 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- **Нормативно-правовые акты**

Научно-популярная литература

Волобуев А. Н. Уголовный кодекс для детей среднего и выше среднего роста и их родителей. М., 2004.

Мичурин Е. А. Познавательная юриспруденция для детей и подростков. М., 2011.

Оробинский В. В. Чему не учат на юрфаке. Ростов-на-Дону, 2016.

Свобода — это рай: комикс: история, рассказанная подростками, отбывающими наказание... М., 2008.



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

Белых Г., Пантелеев Л. Республика ШКИД. [Любое издание.]

Гайдар А. П. Судьба барабанщика. [Любое издание.]

Гоголь Н. В. Шинель. [Любое издание.]

Голдинг У. Повелитель мух. [Любое издание.]

Железников В. К. Чучело. [Любое издание.]

Коваль Ю. И. Приключения Васи Куролесова. [Любое издание.]

Носов Н. Н. Незнайка на Луне. [Любое издание.]

Пушкин А. С. Дубровский. [Любое издание.]

Рыбаков А. Н. Приключения Кроша. Каникулы Кроша. Неизвестный солдат. Кортик. Бронзовая птица. Выстрел. [Любые издания.]

Сабитова Д. Р. Три твоих имени. [Любое издание.]

Художественная литература

Интернет-ресурсы

<http://www.rfdeti.ru/> — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка

<http://ombudsmanrf.org/> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.constitution.ru/> — Конституция Российской Федерации

<http://www.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации

<http://www.uznai-prezidenta.ru/> — Президент России гражданам школьного возраста

Методический вход в параграф



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

§ 1

Социальные нормы и ценности



Зачем нужны социальные нормы и ценности?



социальные нормы, мораль, моральный выбор, социальные ценности, нравственные чувства

- **Мотивация.**
- **Эрудиция.**
- **Межпредметность.**
- **Метапредметность.**
- **Личный социальный опыт.**

«Учись гораздо более стыдиться самого себя, чем других».

Демокрит, древнегреческий философ



ФПУ № 1.2.3.3.4.2



Вопросы и задания

1. Прочитайте ещё раз высказывание в начале параграфа. О какой социальной ценности (или ценностях) идёт в нём речь? Своё мнение аргументируйте

2. Сравните основные формы социальных норм. Что у них общего и что различного?

3. Какие пословицы и поговорки о совести вам известны? Объясните их смысл на конкретных примерах.

4. Вспомните содержание стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино». Какие социальные нормы и ценности в нём отражены? Можно ли сказать, что герои стихотворения находились в ситуации морального выбора? Своё мнение аргументируйте. Испытали ли вы при чтении этого стихотворения нравственные чувства? (Опишите своё восприятие в 2—3 предложениях.)

5. Вспомните из курса истории, как изменилась мораль жителей Древней Руси после принятия христианства.

6. Можно ли отнести игру к социальным ценностям? Своё мнение аргументируйте.

7*. Как вы думаете, какие главные принципы морали были у первобытного человека?



Выберите вариант ответа на главный вопрос урока: «Зачем нужны социальные нормы и ценности?» Свой выбор аргументируйте.

А. Социальные нормы и ценности создаются людьми для поддержания порядка в обществе.

Б. Социальные нормы и ценности служат образцами поведения.

В. Социальные нормы и ценности определяют поведение человека в обществе.

- **Актуализация пройденного материала на основе межпредметных связей и социального опыта как этап формирования и стимулирования позитивной социальной активности.**



Задания к пунктам параграфа и иллюстрациям



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

Таким образом, основными нормами морали являются: *не убий, не укради, не лги, уважай родителей и старших, не обижай слабых и младших, помогай, если можешь, нуждающимся.*

Мораль — это неписанные социальные нормы, основанные на различении добра и зла.



Как основные нормы морали могут обеспечить продление жизни человека и жизни вообще?

- Организация закрепления пройденного материала как этап формирования и стимулирования позитивной социальной активности.



Что для человека является определяющим в ситуации морального выбора?

Задания к пунктам параграфа и иллюстрациям



ФПУ № 1.2.3.3.4.2



В первый раз — в первый класс



О наличии каких социальных норм и ценностей в нашем обществе свидетельствует проведение Дня знаний?



Расскажите о своём опыте морального выбора. Как и почему вы поступили именно так?

Организация закрепления пройденного материала как этап формирования и стимулирования позитивной социальной активности.



«Спешите делать добро».

Ф. П. Гааз, московский врач, «святой доктор»



Что такое социальная активность?

Отражение в содержании учебников.



ФПУ № 1.2.3.3.4.2



Вопросы и задания

1. Прочитайте ещё раз высказывание в начале параграфа. Как его смысл связан с темой параграфа?
2. Пользуясь дополнительными источниками информации, узнайте, почему Ф. П. Гааза называли «святым доктором»?
3. Прочитайте повесть А. П. Гайдара «Тимур и его команда». В чём заключалась социальная активность героев повести? Какой идеей они руководствовались?
4. Является ли добровольность главной характерной чертой социальной активности? Своё мнение аргументируйте.
5. Приведите примеры социальной активности в различных сферах общественной жизни: назовите мероприятия, в которых вы участвовали или могли бы принять участие.
6. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение (в удобной для вас форме) об общественном признании социальных подростков — наших современников.

7. В середине XIX в. Ф. И. Тютчев написал короткое стихотворение:

Нам не дано предугадать,
Как слово наше отзовется, —
И нам сочувствие дается,
Как нам дается благодать...

Можно ли сказать, что в нём речь идёт о необходимости социальной активности?

Отражение в содержании учебников.



§ 5

Роль права в жизни общества

ФПУ № 1.2.3.3.4.2



Работа с источниками

«Обучающиеся обязаны... выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность... За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность... к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность...»

Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 43



Рассмотрите эту норму права с точки зрения её структуры.

Стимулирование позитивной социальной активности через освоение нормативно-правовых актов.



«Неважно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право».

*Виктор Гюго,
французский писатель*



Информация к размышлению

Цель Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев. Вступить в «Юнармию» может любой школьник, организация, клуб или поисковый отряд.

В свободное от учёбы время юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, смогут получить как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.

Юнармейское движение создано по инициативе Министерства обороны РФ и поддержано Президентом Российской Федерации.



Какие ещё общественные движения детей и подростков Российской Федерации вам известны?

- **Стимулирование позитивной социальной активности через знакомство с общественными движениями.**



Какие ещё общественные организации, развивающие правовую культуру общества, вам известны?

Знакомство с функционированием социальных институтов



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

6. Узнайте, где находится ближайший мировой суд, и познакомьтесь с его деятельностью. Результаты вашей работы представьте в виде компьютерной презентации.

7. Как сложность общественных отношений и государственного устройства нашей страны отражается на её судебной системе?

8*. Как вы думаете, возможен ли суд по Интернету?

3. Узнайте о деятельности участкового уполномоченного полиции, к ведению которого относится территория, на которой вы живёте. Результаты работы представьте в виде компьютерной презентации.

3. Ознакомьтесь с деятельностью обществ защиты прав потребителей, действующих там, где вы живёте. Результаты своего поиска представьте в виде компьютерной презентации.

6*. Одной из форм заботы о детях, оставшихся без попечения родителей, является детская деревня. Узнайте, что это такое. Результаты исследования представьте в виде компьютерной презентации.

Твори, выдумывай, пробуй!



Выясните, какой вклад в обеспечение прав и свобод несовершеннолетних в вашей школе вносит ученическое самоуправление.



Относятся ли данные ситуации к правоотношениям?

Актуализация существующей и будущей социальной практики.



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

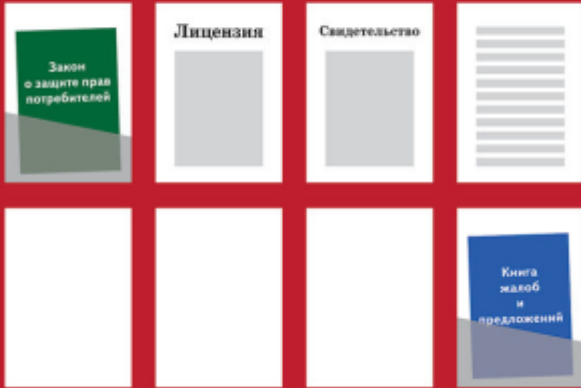


Что стало причиной расторжения трудового договора?



Возможна ли такая сделка?

УГОЛОК ПОТРЕБИТЕЛЯ



Для чего нужен «Уголок потребителя»? Выясните, какие документы должны быть представлены в нём.

Предупреждение негативной социальной активности.



ФПУ № 1.2.3.3.4.2

! Работа с источниками



Является ли данное деяние административным правонарушением? Своё мнение аргументируйте.

«1. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 2000 рублей.

2. Те же действия, совершённые родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего, влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от 2000 до 3000 рублей».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ст. 6.23



Является ли курение подростка административным проступком? Своё мнение аргументируйте.



6*. Как вы думаете, почему несовершеннолетние совершают преступления? Сформулируйте не менее трёх причин.



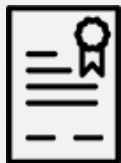
Как вы понимаете смысл этой фотографии?

НАША ПОДДЕРЖКА

АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

<https://rosuchebnik.ru/fpu632/>

Здесь вы можете найти всю корректную и актуальную информацию о Приказе №632 и учебниках корпорации, включенных в перечень



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 632
от 22 ноября 2019 г.



СПИСОК ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
корпорации в ФПУ

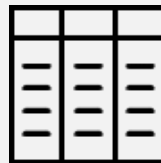


ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ
и возможности одновременного
использования учебников



ЗАПРОС
бланка заказа
sales@rosuchebnik.ru

И многое другое об изменениях в Федеральном перечне учебников

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

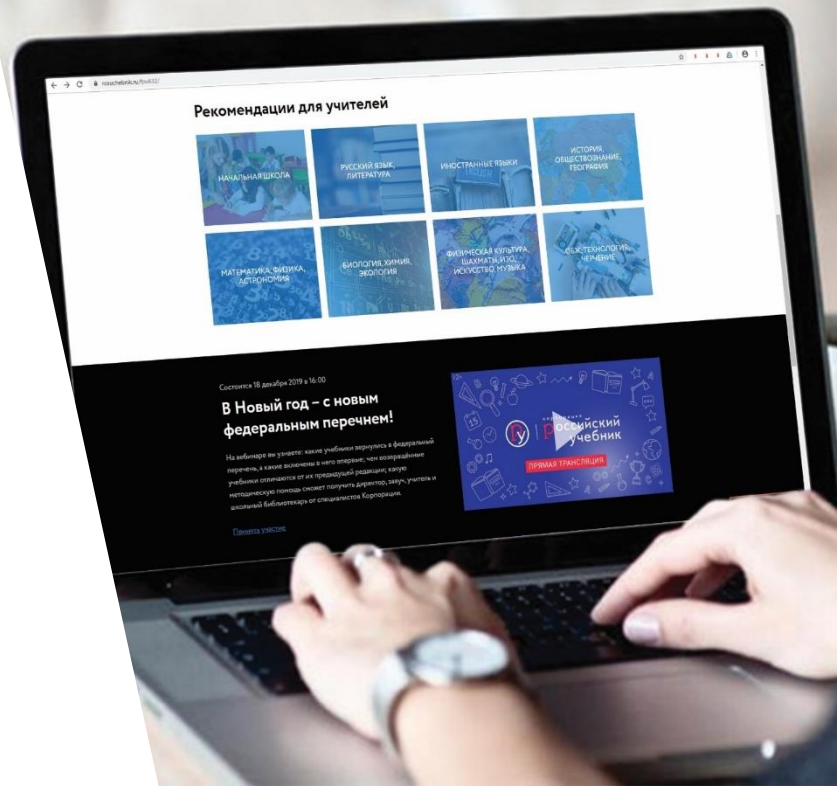
На странице <https://rosuchebnik.ru/fpu632/>

В разделе **Рекомендации для учителей**

размещены актуальные материалы
об изменениях в каждом предмете:

- Запись и презентация **предметного вебинара**
- Что представляют из себя **новые линии УМК**
- **Совместим ли вернувшийся в ФПУ учебник** одной линии с версией учебника из прошлого ФПУ
- Как изменились **вернувшиеся** в перечень **учебники**

В случае возникновения вопросов обращайтесь по адресу:
help@rosuchebnik.ru / web@rosuchebnik.ru



rosuchebnik.ru, rosuchebnik.pf

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Агафонов Сергей Валерьевич

Ведущий методист по истории и обществознанию

Agafonov.SV@rosuchebnik.ru

+7-903-759-22-00

Гонтарь Светлана Анатольевна

Главный методист по истории, обществознанию

Gontar.SA@rosuchebnik.ru

+7-964-524-18-56