



корпорация
российский
учебник



ВПр- 2020 по географии: **решаем с интересом**

Смирнова Наталья Евгеньевна

Директор методического центра общественно-научного и филологического образования, главный методист по географии

Smirnova.NE@rosuchebnik.ru

+7(903)502-59-29

**С КАКИМИ ВОПРОСАМИ
СЕГОДНЯ СТАЛКИВАЕТСЯ
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ?**



ПЕРЕД УЧИТЕЛЕМ ГЕОГРАФИИ СТОЯТ ТРИ КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

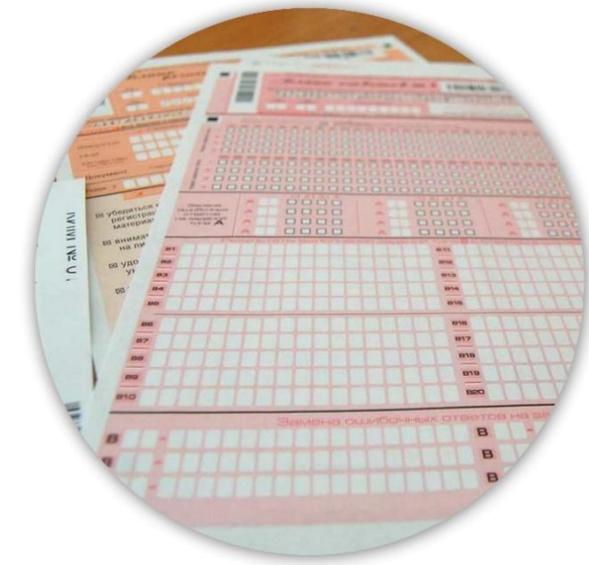
Как сделать уроки географии интересными и увлекательными для учащихся?



Как сделать так, чтобы каждый ученик хорошо знал географию?



Как хорошо подготовить учащихся к итоговой аттестации по географии?



ЗНАЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



ВПР

Обсуждение всероссийских проверочных работ

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году](#)

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2020 году](#)

[Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ](#)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Участие школы в ВПР 2019 году в 4, 5 и 6 классах является обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

[План-график проведения ВПР 2019](#)

[Проект расписания ВПР на 2020 год](#)

[Приказ Рособнадзора от 27.12.2019 №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"](#)

[Приказ Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"](#)

[Письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ \(ВПР\) и национальных исследований качества образования \(НИКО\) в 2019 году"](#)

[Приказ Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году"](#)

[Письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 25.01.2019 № 01-48/13-01 "О направлении примерного плана-графика всероссийских проверочных работ \(ВПР\) и национальных исследований качества образования \(НИКО\) в 2019 году"](#)

[ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов](#)

[ВПР 2018. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов](#)

[Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов](#)



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Журнал

Услуги ФИПИ ▾

Мероприятия ▾

Поиск

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Всероссийские проверочные работы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПР-11

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Всероссийские проверочные работы

Описания и образцы вариантов для проведения в 11 классах Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020 года

- [2020 БИОЛОГИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2020 ГЕОГРАФИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2020 ИСТОРИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2020 ФИЗИКА-11 \(скачать\)](#)
- [2020 ХИМИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2020 ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ-11 \(скачать\)](#)

 [Версия для слабовидящих](#)

[Итоговое сочинение](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)

[Открытый банк заданий ОГЭ](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#)

[ПЕРЕГОВОРНАЯ](#)

Описания и образцы вариантов Всероссийских проверочных работ 11 классов 2019 г.

- [2019 БИОЛОГИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2019 ГЕОГРАФИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2019 ИСТОРИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2019 ФИЗИКА-11 \(скачать\)](#)
- [2019 ХИМИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2019 ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ-11 \(скачать\)](#) + аудиофайлы

Описания и образцы вариантов Всероссийских проверочных работ 11 классов 2018 г.

- [2018 БИОЛОГИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2018 ГЕОГРАФИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2018 ИСТОРИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2018 ФИЗИКА-11 \(скачать\)](#)
- [2018 ХИМИЯ-11 \(скачать\)](#)
- [2018 ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ-11 \(скачать\)](#) + аудиофайлы (36,6 Мб)

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

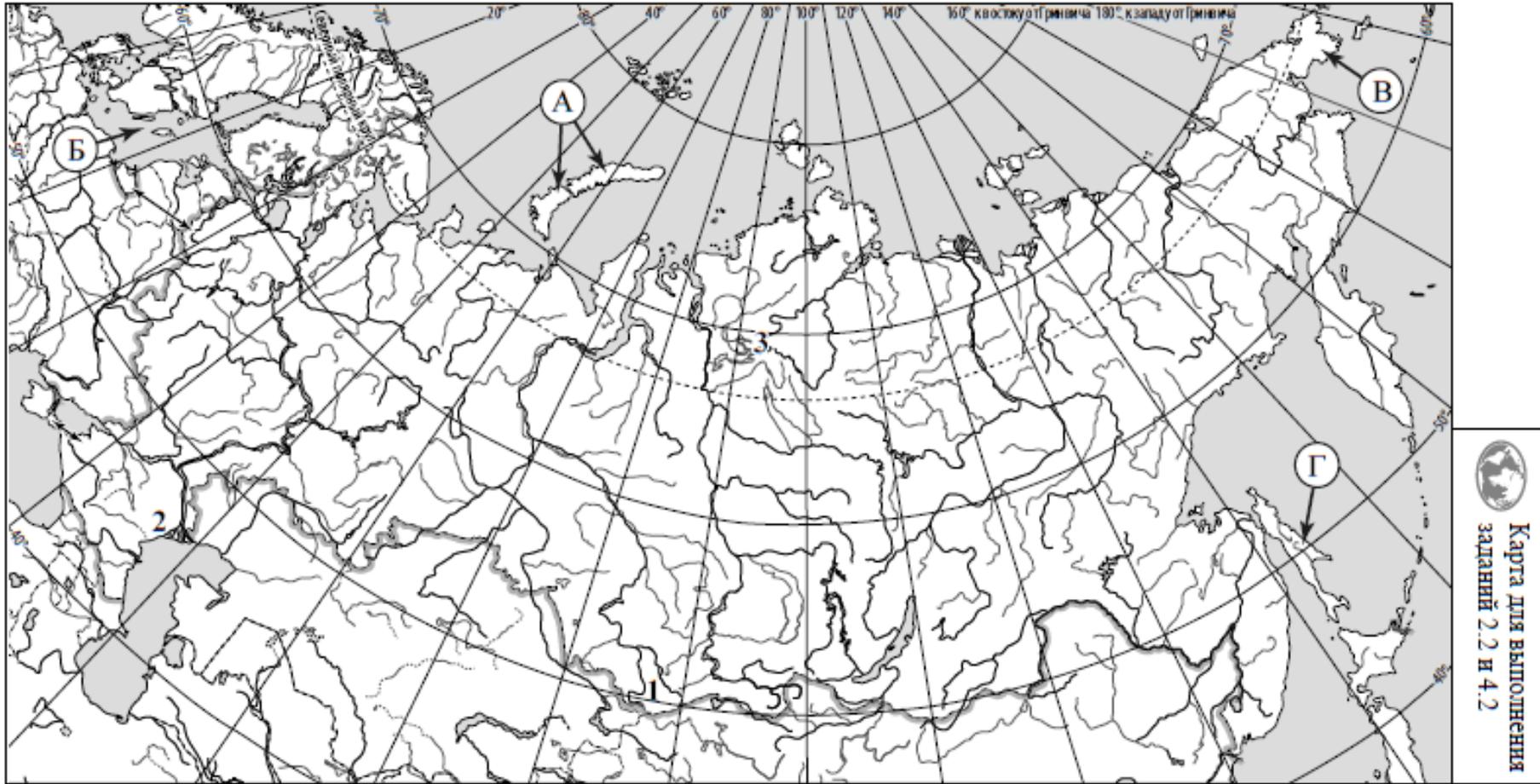
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ УЧЕНИКАМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ КАРТЫ И КАРТОСХЕМЫ В ТЕКСТЕ САМОЙ РАБОТЫ.

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Абель Тасман



Н.Н. Миклухо-Маклай

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Школа географа-следопыта

Почувствуйте себя
путешественниками!

Прочитаем фрагмент произведения М. Поло «Книга о разнообразии мира», в котором описывается Россия. Выполним задания.

Марко Поло

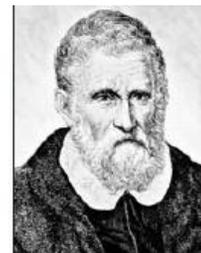
Фрагмент «Книги о разнообразии мира»

Глава ССХVIII

Здесь описывается Россия и её жители.

Россия — большая страна на севере. Живут тут христиане греческого исповедания. Тут много царей и свой собственный

язык; народ простодушный и очень красивый; мужчины и женщины белы и белокуры. На границе тут много трудных проходов и крепостей. Дани они никому не платят, только немного царю Запада [«царь Запада» — хан Золотой Орды]; а он татарин и называется Тактактай [Тактактай — золотоордынский хан Тохта (Токта), или Тохтогу, 1290–1312], ему они платят дань, и никому больше. Страна эта не торговая, но много у них дорогих мехов высокой ценности; у них есть и соболя, и горностаи, и белки, и эрколины, и множество славных лиц, лучших в свете. Много у них серебряных руд; добывают они много серебра. <...>



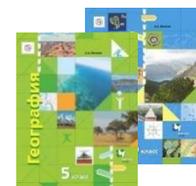
Марко Поло. Рисунок неизвестного художника XVI в.

Хочу сказать о России кое-что, что я забыл. Знайте, по истинной правде, самый сильный холод в свете в России; трудно от него укрыться. Страна большая, до самого моря-океана; и на этом море у них несколько островов, где водятся кречеты и соколы-пилигримы, всё это вывозится по разным странам света. От России, скажу вам, до Норвегии путь недалог, и если бы не холод, так можно было бы туда скоро дойти, а от великого холода нелегко туда ходить.

Оставим это и расскажем о большом море. Много тут было, по правде, купцов и других людей, а ещё больше людей не знают этой страны; для них и следует её описать, что мы и сделаем; сперва начнём сначала, с константинопольских проливов...

Задания

1. К какому периоду истории России относится рассказ Марко Поло о нашей стране? 2. На какие природные богатства России обращает внимание Марко Поло? 3. Какие черты внешности русских людей упоминает Марко Поло? 4. Какую главную особенность климата России выделяет Марко Поло? Почему?





2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.



Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.



Ответ. _____

Море на карте

Море — это часть океана. Даже самое большое по площади море кажется маленьким по сравнению с океаном, частью которого оно является. Следовательно, важно знать, где — в какой части океана — находится море.

Дополните предложения.

1) Аравийское море находится _____
_____ Индийского океана.

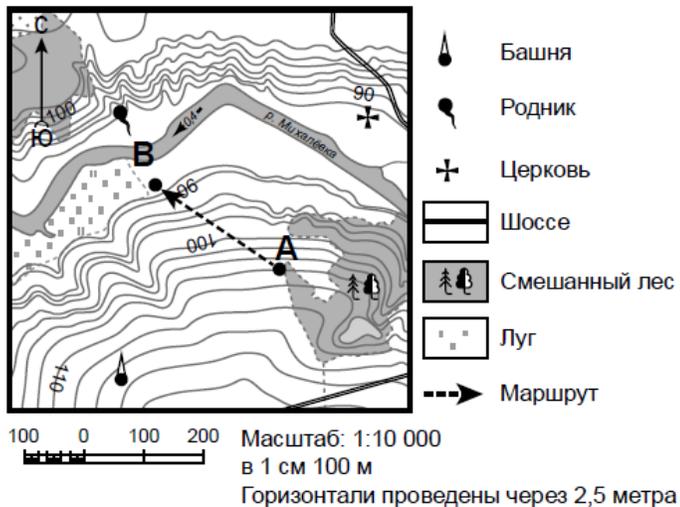
2) Берингово море расположено _____
_____ Тихого океана, а Филиппинское море _____.

3) Саргассово море находится _____
_____ Атлантического океана, а Карибское — _____.

Части морей и океанов, которые вдаются в сушу и имеют относительно небольшую площадь, называются **заливами**. В то же время название «залив» закрепилось за некоторыми большими по площади акваториями океана, которые правильнее было бы называть морями.

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.

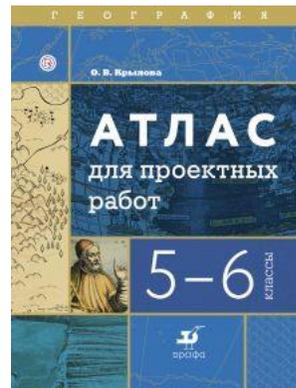


А – футбольное поле



Б – санный спуск

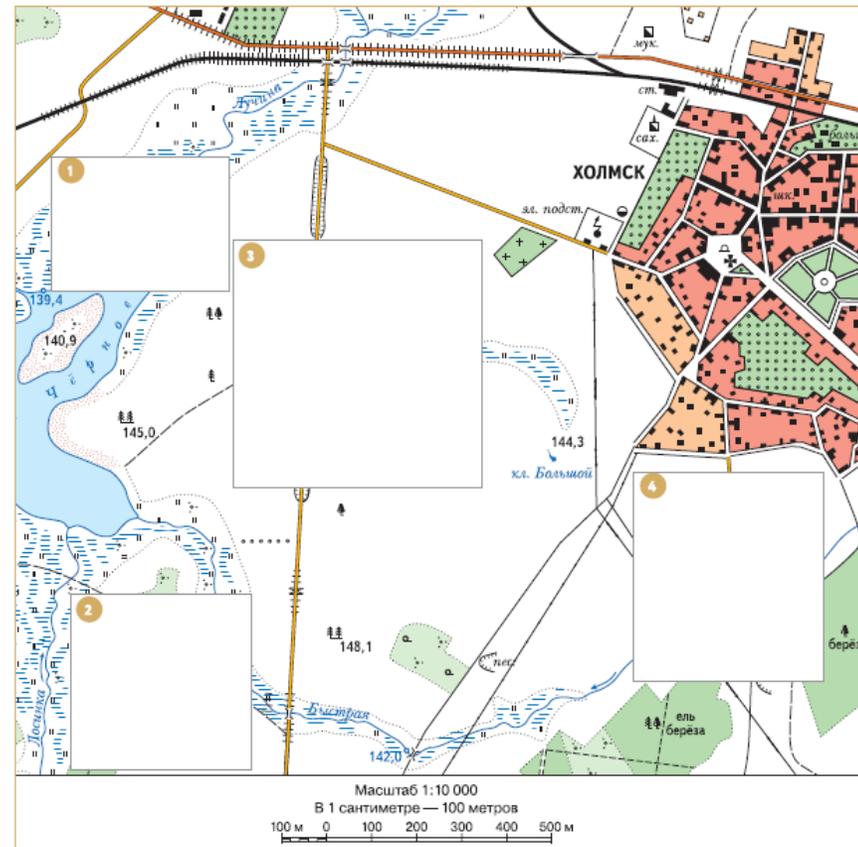
Ответ. Объект: _____



План местности

ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА

План — это картографическое изображение небольшого участка местности в крупном масштабе. План составляется с помощью условных знаков.



- Рассмотри план местности и нарисуй недостающие участки. **1, 2, 4.** Дорисуй план местности по своему усмотрению.
- Дополни план местности по описанию: по обе стороны вдоль шоссе примерно в 800 м к северу от моста через Быструю находится посёлок Воронки. Протяжённость посёлка к западу от шоссе примерно 100 м, а к востоку примерно 300 м. На северо-западной окраине посёлка есть колодец.

Абсолютная и относительная высоты на плане местности

9. **Способ горизонталей.**
1) Найди и покажи, какие горизонтали есть на плане местности (рис. 6). Через сколько метров они проведены?
2) Сравни горизонтали на плане местности и на физической карте полушарий (по шкале высот и глубин).
10. Определи (рис. 6), на какой высоте находится:
1) озеро Круглое _____
2) станция Озёрная _____
3) посёлок Ермолино _____

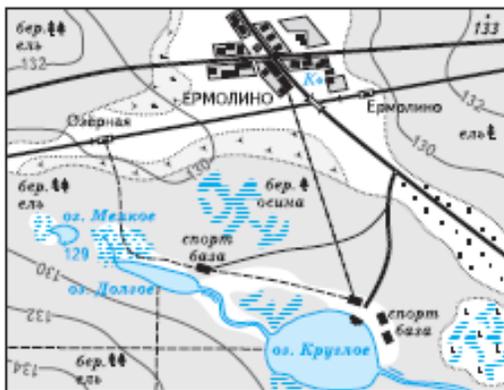


Рис. 6. План местности

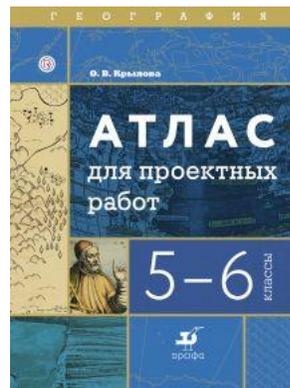
11. **Способ отметки.** Назови самую высокую точку на местности. _____

Чтение плана местности (вкладка, с. 4)

12. Определи:
1) расстояние от перекрёстка в посёлке Ермолино до железнодорожного моста _____
2) расстояние от спортивной базы на озере Долгом до спортивной базы на озере Круглом по тропе _____
3) длину реки, соединяющей озёра Долгое и Круглое _____
Объясни, в чём изменилось содержание этого задания. Как его выполнить?

13. Объясни, до какой спортивной базы — на озере Круглом или на озере Долгом — удобнее добраться на автомобиле ранней весной.

14. Какой путь до спортивной базы на озере Долгом удобнее для пешеходов — от ближайшей железнодорожной станции или от шоссе? Почему?



План местности по описанию

ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА

- На что обращает внимание читатель сказок? На сюжет? На приключения сказочных героев? Попробуй посмотреть на содержание сказки с новой стороны: на какой местности происходят сказочные события. Составь план этой местности.
- Составь план местности, на которой могло происходить действие русской народной сказки «Гуси-лебеди». Для этого:
 - Прочитай сказку и подчеркни в тексте объекты, которые надо будет изобразить на плане местности. Составь перечень необходимых условных знаков.

Гуси-лебеди

Жили мужик да баба. У них была дочка и сынок. Однажды отец с матерью ушли, а дочка посадила брата на травку под окном, а сама побежала на улицу. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях. Вернулась девочка, а брата нет. Она выбежала в поле и только увидела, как гуси-лебеди скрылись за тёмным лесом. Девочка бросилась их догонять. Она бежала и увидела печь. Не стала девочка есть пирожок, и печь не сказала, куда полетели гуси-лебеди. Побежала девочка дальше и увидела яблоню. Девочка не стала есть яблоко, и яблоня тоже не сказала ей, куда полетели гуси-лебеди. Побежала девочка дальше и увидела молочную реку в кисельных берегах. Она не поела киселя, и речка тоже не сказала, куда полетели гуси-лебеди.

Долго девочка бегала по полям, по лесам, по болотам и вдруг увидела избушку на курьих ножках. В избушке сидели баба-яга и братец. Когда баба-яга вышла, девочка взяла брата и побежала домой. Сначала дети добежали до молочной реки, и река укрыла их кисельным берегом. Потом дети добежали до яблоня, и она закрыла их ветвями от догоняющих гусей-лебедей. Гуси-лебеди не увидели их и пролетели мимо. Дети опять побежали и спрятались в пещке, а потом прибежали домой.

- Придумай недостающие условные знаки.
- Подумай, как расположить объекты на местности и относительно друг друга. Нарисуй простым карандашом свой вариант плана местности.

Условные знаки

место для рисунка

План и топографическая карта

Географическое изучение земли



ОЧИСТИТЬ

ПРОВЕРИТЬ



Что обозначает зелёный цвет на топографическом плане?

- болото
- огород
- лес



География. 5 класс. Интерактивный тренажёр.



Предмет	География
Класс	5
Линия УМК	Вне серии

<https://lecta.rosuchebnik.ru/myexercisers/bac9b1f3-824b-43fd-b623-38292219e93e>

4

4.1. Разница во времени между городами Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ЯКУТСК



4.2. Настя живёт в городе Санкт-Петербург. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	Подъём
7.05 – 7.20	Утренняя зарядка
7.20 – 7.30	Гигиенические процедуры
7.30 – 8.00	Завтрак
8.00 – 8.15	Дорога в школу
8.30 – 13.10	Занятия в школе
13.10 – 13.30	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.15 – 19.15	Прогулка на свежем воздухе
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.30	Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)
21.30 – 22.00	Гигиенические процедуры и подготовка ко сну
22.00 – 7.00	Ночной сон



Атлас +

Атлас+ — бесплатное онлайн-приложение к атласам по географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения.

Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная палитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие.



Бесплатное интерактивное приложение, расширяющее возможности печатного атласа

Самолёт вылетел из Ханты-Мансийска в Москву в 9 часов по местному времени. Время полёта составляет 3 часа. Используя карту поясного времени, определите, сколько времени будет в Москве, когда самолёт приземлится.

Ответ: ч.



Очистить

Проверить

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

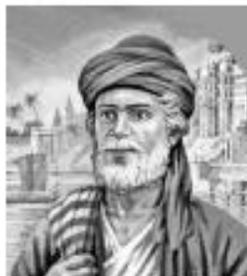
1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Давид Ливингстон



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Ответ: _____

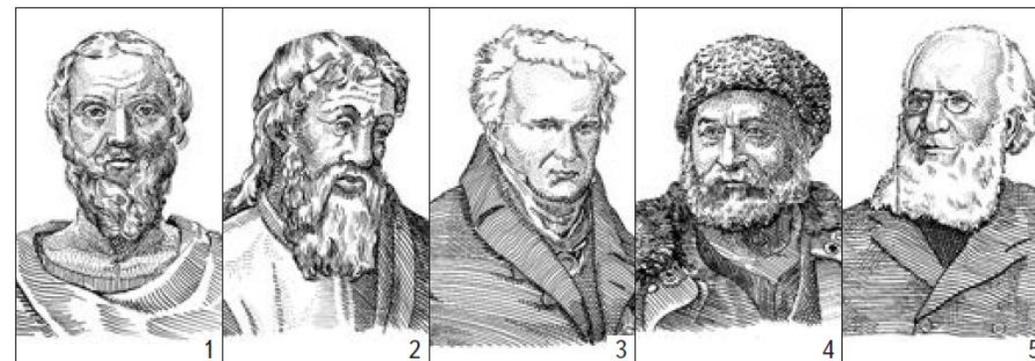


Рис. 1. Знаменитые страноведы: 1 — Геродот; 2 — Страбон; 3 — А. Гумбольдт; 4 — Э. Реклю; 5 — П. П. Семёнов-Тян-Шанский

Среди географов было много замечательных страноведов. В их исследованиях содержались сведения о размерах территории стран, границах, численности населения, природных ресурсах, отношениях с другими странами и т. д. Француз Элизе Реклю (1830–1905) (см. рис. 1) создал многотомное страноведческое описание «Всеобщая география. Земля и люди», сочетавшее строго научный подход и яркое изложение, представившее единство мира через разнообразие стран.

2

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

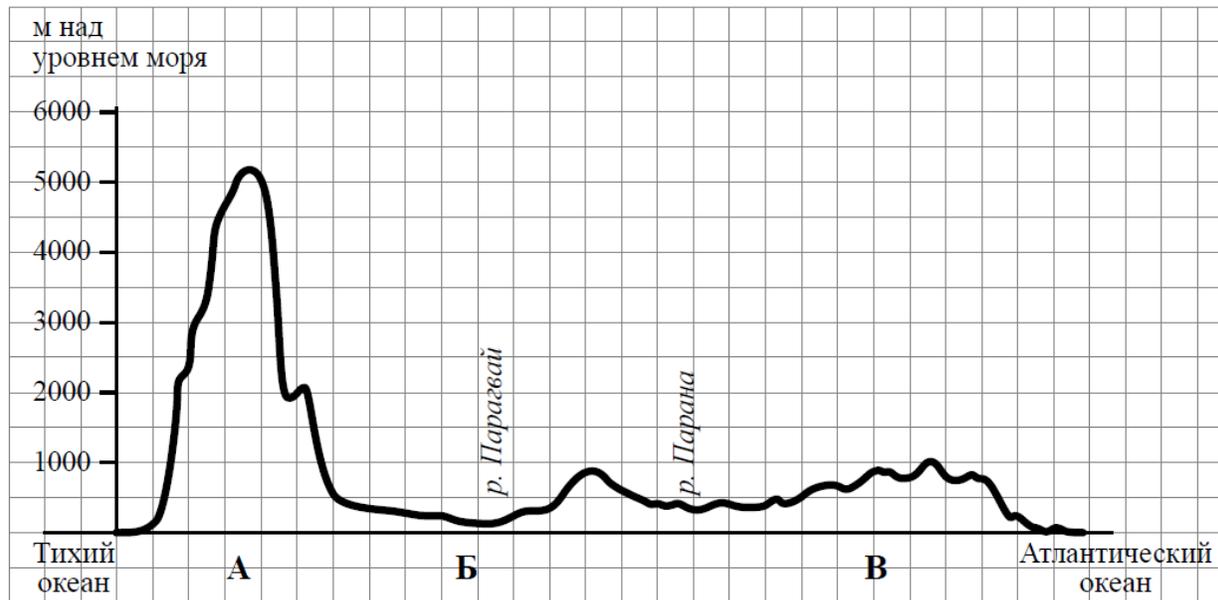
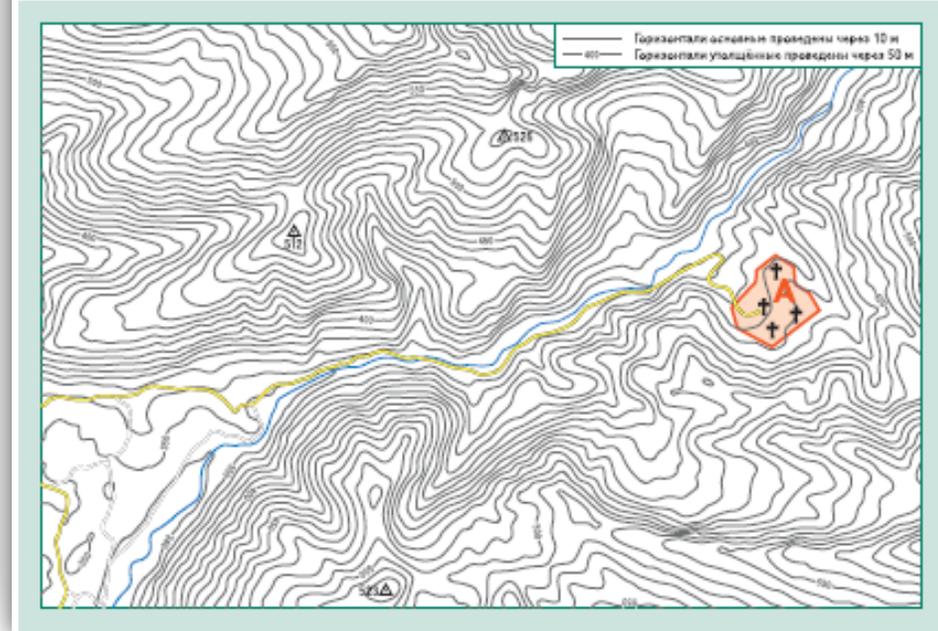


Рисунок 1

2. Разработайте проект строительства ГЭС на предложенной карте. Для этого:

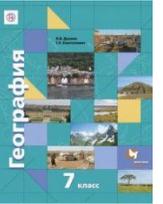
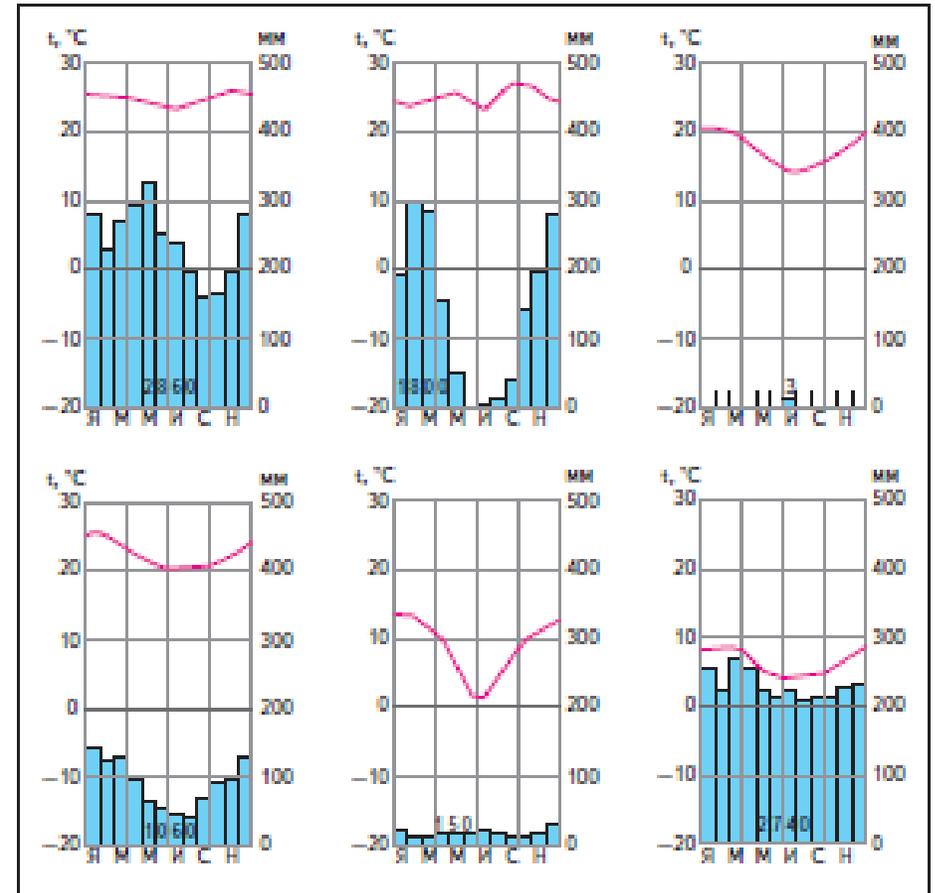
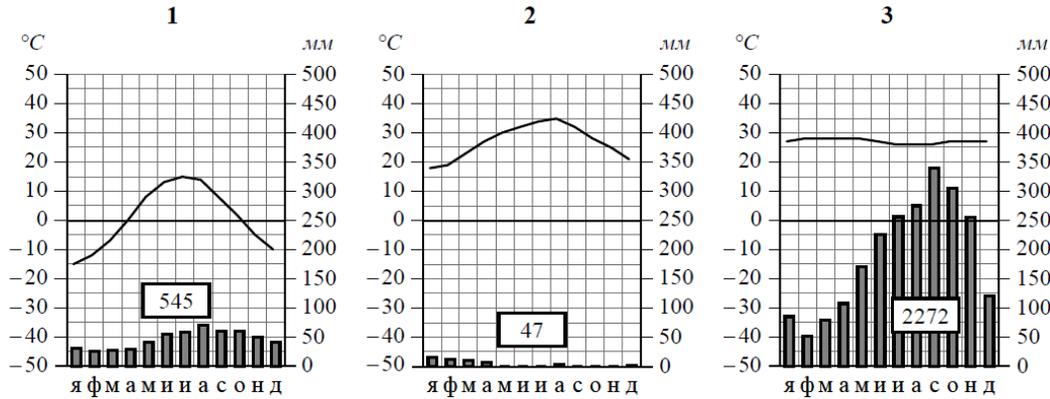
- а) Выберите подходящий для данной местности тип плотины (гравитационная или арочная) и место для её расположения.
- б) Рассчитайте высоту плотины, принимая во внимание, что электроэнергии можно вырабатывать тем больше, чем выше напор воды. При этом, по условиям строительства, нельзя допустить затопление города А, который славится своими культурными памятниками. Нарисуйте плотину на карте.
- в) Проложите новую дорогу к городу А так, чтобы её не затопило водохранилище.
- г) Зацветите синим цветом водохранилище, которое получится по вашему проекту.



3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

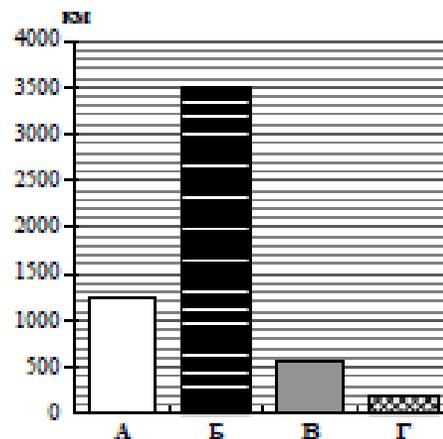
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе номера стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Способ картодиаграммы

Картодиаграммы — способ изображения статистических показателей по единицам территориального деления с помощью *диаграмм*, размещаемых внутри этих единиц. Виды картодиаграмм представлены на рисунке 7, некоторые из них могут показывать и внутреннюю структуру картографируемого явления.

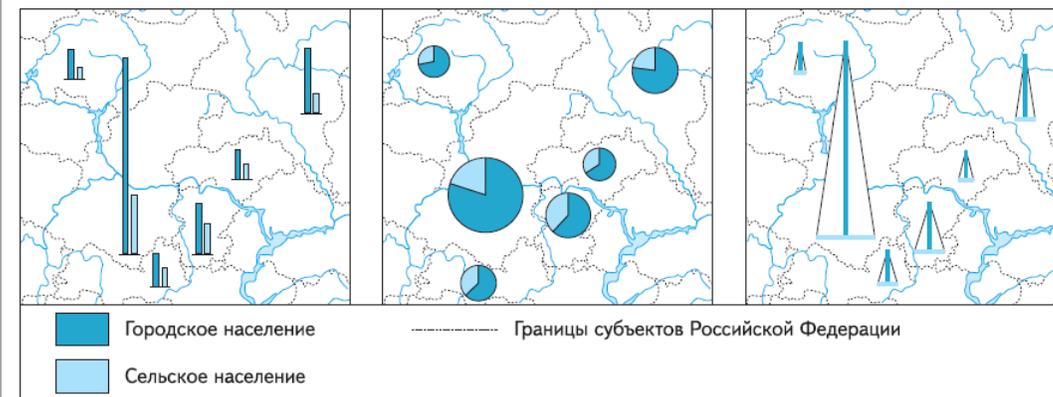


Рис. 7. Виды картодиаграмм

1. Чем отличается использование на картах диаграмм от внемасштабных знаков? Свой ответ аргументируйте.

Главная – Всероссийские проверочные работы

Подготовка к Всероссийским проверочным работам

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

Для отработки и закрепления необходимых для успешной сдачи навыков доступны специально разработанные тренировочные и контрольные материалы, призванные помочь в подготовке к ВПР.

Задания ВПР составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах.

ВЫБРАТЬ ТРЕНАЖЁР

Основные преимущества



Проверка знаний и отработка
навыков онлайн



Множественные
варианты заданий



Психологическая подготовка
ученика к испытанию

<https://lecta.rosuchebnik.ru/proverochnye-raboty#proverochnye-raboty-schedule>



СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам
География для 6 класса



≡ Русский язык

≡ Математика

≡ Физика

≡ Химия

≡ Биология

География-6

Окружающий мир-4

≡ История

≡ Обществознание

≡ Английский язык

Немецкий язык-11

Французский язык

География-7

География-8

География-11



Тренировочные варианты новые мартовские

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты работ. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет количество набранных баллов и выведет результат на пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта

Открыть

Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ВПР с решениями.

Номер или текст задания

Открыть

Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема

Кол-во заданий

1.1. Работа с географической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

1.2. Проверка знаний о великих открытиях [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

2.1. Работа с географической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

2.2. Работа с географической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

3.1. Работа с топографической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

3.2. Работа с топографической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

3.3. Работа с топографической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

4.1. Вычисление времени в разных частях Земли [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

4.2. Вычисление времени в разных частях Земли [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

4.3. Вычисление времени в разных частях Земли [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

5.1. Сопоставление элементов описания и природных зон [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

5.2. Сопоставление элементов описания и природных зон [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

6.1. Анализ графической интерпретации погоды [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

6.2. Анализ графической интерпретации погоды [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

<https://geo6-vpr.sdangia.ru/>

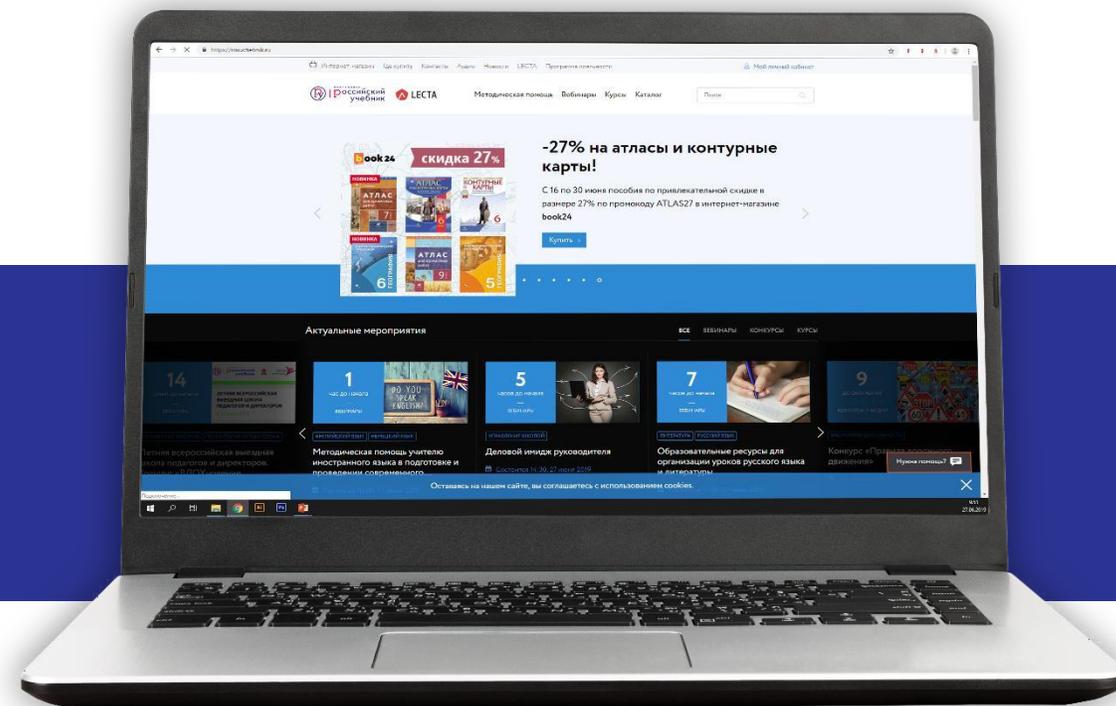
НАША ПОДДЕРЖКА

ПРОГРАММА ЛОЯЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

rosuchebnik.ru/loyalty

Система накопления баллов, которая позволяет получать бонусы и подарки, участвуя в мероприятиях и активностях от корпорации «Российский учебник» и LECTA

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!
Накапливайте баллы
и обменивайте их на скидки и подарки



ДОСТУПНЫЕ БОНУСЫ

rosuchebnik.ru/loyalty



Скидка **300 рублей**
на любую покупку на
wikium.ru



бесплатный доступ
к подписке Я+ на
yaklass.ru



Электронный
учебник
в подарок
на сайте ЛЕСТА



Курс повышения
квалификации
в подарок
на сайте rosuchebnik.ru



50% скидка
на курсы повышения
квалификации
foxford.ru



Программа лояльности для профессионала.

Профессиональные компетенции

Эксперты выделяют четыре группы компетенций по сферам профессиональной деятельности педагога

Вознаграждение в баллах	Активности	Вознаграждение в баллах	Активности
1	Репост статей и других материалов в социальные сети	25	Оставлен отзыв о вебинаре
10	Регистрация на сайте	25	Участие в семинаре
10	Заполнение профиля на 100%	25	Прохождение модульного курса повышения квалификации(менее 36 часов)
10	Проведение урока с « Классной работой » из вашего портфеля на LECTA	35	Покупка электронного учебника на LECTA
10	Использование электронного учебника на LECTA	50	Обучение на курсе повышения квалификации (36, 72 и более часов).
15	Участие в вебинаре	50	Экспертиза конкурсной работы
15	Оставлен отзыв о семинаре	50	Применен промокод LECTA акции «Приведи друга»
15	Оставлен отзыв о продукции	75	Участие в конкурсе методических разработок
15	Оставлен отзыв о продукции LECTA	75	Участие в проекте странаэкологическая.рф
15	Оставлен отзыв о курсе LECTA	150	Применен промокод book24.ru акции «Приведи друга»
20	Участие в онлайн-конференции « Цифра: инвестиции в педагога »		

Нормативно-правовая сфера

- Практическое применение положений законодательства о правах ребёнка и образовании, а также ФГОС.
- Выполнение требований официальных документов, которые регулируют деятельность школы и проведение мероприятий вне её.

Общепедагогическая сфера

- Применение современных педагогических и воспитательных технологий, дидактических приёмов, принципов деятельностного подхода.
- Понимание и использование научных представлений о результатах обучения, способах их достижения и оценки.
- Проектирование образовательного процесса с использованием закономерностей его организации.
- Применение теории и технологии учёта возрастных особенностей обучающихся.

Психолого-физиологическая сфера

- Использование знаний возрастной психологии и закономерностей, индивидуальных особенностей жизненного пути, социализации личности, диагностических приёмов.
- Ориентация в образовательном процессе на индивидуальные особенности обучающегося.
- Владение и использование основ психодиагностики и диагностики основных признаков отклонений развития детей.

Социально-культурологическая сфера

- Знание закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их использование в образовательном и воспитательном процессе.
- Умение эффективно взаимодействовать с родителями, используя знания о закономерностях семейных отношений.
- Умение работать со смешанными сообществами, в которые входят дети и взрослые.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» Курсы повышения квалификации для педагогов

- Материалы и лекции от известных авторов учебно-методических комплектов
- В настоящее время реализуется 56 образовательных программ. Учебные материалы открыты для свободного доступа. С ними ознакомились более 50 000 учителей.
- Полный курс обучения с помощью современных образовательных и информационных технологий прошли свыше 7 000 педагогов.
- Налажено сетевое взаимодействие с ИРО и ИПК



в любое время,
в любом месте



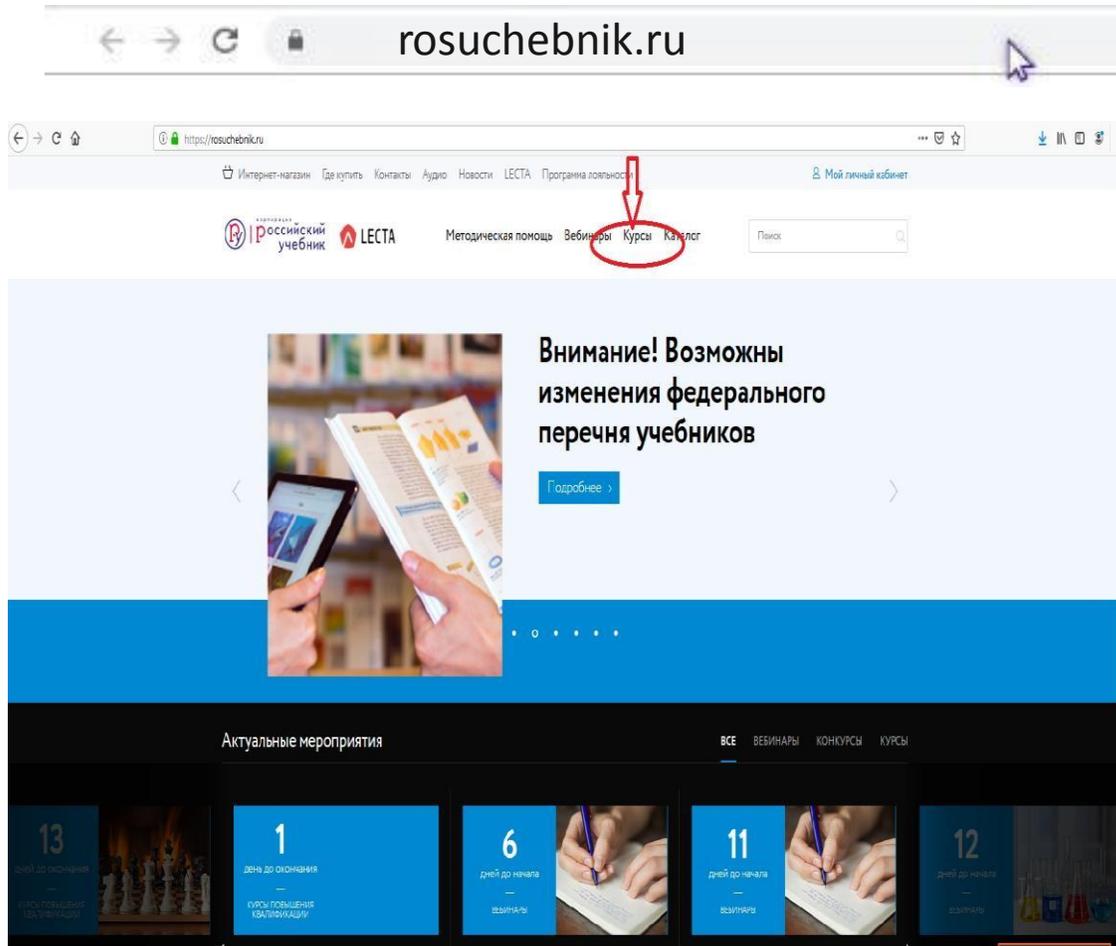
удостоверение
установленного образца



лицензия



ВИТРИНА КУРСОВ ЦДО «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ КОРПОРАЦИИ



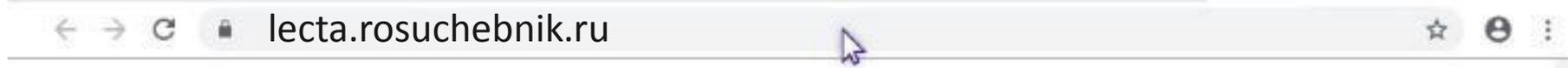
План проведения дистанционных занятий

О КУРСАХ РАСПИСАНИЕ КОНТАКТЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

- Гуманитарные науки
 - Обществознание
 - Английский язык
 - Немецкий язык
 - Русский язык
 - Литература
 - Всеобщая история
 - История России
 - Литературное чтение
 - Французский язык
- Естественные науки
 - Астрономия
 - Физика
 - Биология
 - Химия
 - География
- Точные науки
 - Математика

	Онлайн-курс повышения квалификации Проектирование метапредметного урока в курсе «Обществознание» <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели обществознанияДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 18Стоимость - 250 руб. Записаться на курс
	Онлайн-курс повышения квалификации Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели физикиДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 72Стоимость - 750 руб. Записаться на курс
	Онлайн-курс повышения квалификации Организация учебного процесса средствами УМК «Русский язык. 5–9 классы» под ред. А. Д. Шмельёва <ul style="list-style-type: none">Для кого: учителя, преподаватели русского языкаДокумент: удостоверение установленного образцаКол-во часов - 36Стоимость - 550 руб. Записаться на курс

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ LECTA



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Смирнова Наталья Евгеньевна

Директор методического центра общественно-научного и филологического образования, главный методист по географии

Smirnova.NE@rosuchebnik.ru

+7(903)502-59-29