



корпорация
российский
учебник



«Дистанционное обучение: взгляд из дома»

Дымова Татьяна
Евгеньевна
психотерапевт,
школьный психолог



корпорация
российский
учебник



Переход на новый формат = адаптация

- На любую адаптацию нужно время. Всем сложно, и учителям, и родителям, и детям.
- Дети могут что-то пропустить или отстать в связи с этими изменениями. Это нормально. Это происходит сейчас со всеми детьми.
- На время адаптации разрешаем себе не быть супер-эффективными, и даем возможность детям привыкнуть к новому формату.



корпорация
российский
учебник



Возможные сложности:

- Высокие требования к себе. Родители могут брать на себя ответственность за всю учебу ребенка, стараться быть педагогами для него. Это может негативно сказываться как на учебе, так и на обучении. Важно понимать, где чья ответственность. Не становиться педагогом.
- Высокие требования к ребенку. Мы видим то, что скрыто от нас обычно: процесс обучения. Это может быть неприятно или шокировать. Не стоит хвататься сразу за все и пытаться все исправить. Если важно что-то поменять, стоит выбрать 1 навык.



корпорация
российский
учебник



Как выстраивать обучение:

- Наладить связь со школой. Нужна обратная связь от учителей, классного руководителя.
- Быть рядом и не мешать ребенку учиться.
- Наладить структуру дня и пространство для учебы
- Обратная связь от родителей учителям: отмечать успехи школы (благодарить), критику формулируем максимально конкретно, коротко и безоценочно. Но если что-то пошло не так- говорить.



корпорация
российский
учебник



«Сначала маску себе»:

- Постараться структурировать семейное время так, чтобы находилось хоть немного времени и пространства для себя, без детей
- Помним, что дети учатся всегда «по ходу дела», в том числе нашим стратегиям. Хорошо, если будет приятное время вместе, посвященное нам, без обсуждения учебы.



корпорация
российский
учебник



Спасибо за внимание!