



ТЕХНОЛОГИЯ+

6-9 КЛАССЫ

Разрабатываем творческие проекты на уроках технологии

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ)

- 1 Деятельность, направленная на создание чего-то нового
- 2 Процесс создания какого-либо нового материального объекта труда (изделия), имеющего личную или социальную значимость

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

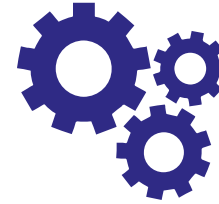
- 1) **Я ДЕЛАЮ ЭТО ПЕРВЫЙ РАЗ В СВОЕЙ ЖИЗНИ!**
- 2) Я могу ошибиться, потому что делаю это в первый раз
- 3) Нужно быть очень внимательным, потому что я могу совершить ошибку
- 4) **Я ОЧЕНЬ ХОЧУ И ВЕРЮ, ЧТО СМОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ!!!**

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



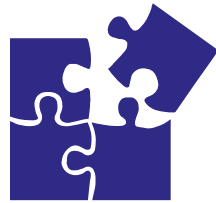
1. Поисковый этап

(определение тематики и поиск путей создания проектного изделия)



2. Конструкторский этап

(разработка эскизов и конструкции проектного изделия, подготовка проектной документации)



3. Технологический этап

(подготовка материалов и инструментов, изготовление проектного изделия)



4. Аналитический этап

(подготовка отчетной документации, оценка и анализ результатов проектной деятельности)

1 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОБЛЕМА ???

1. Обдумывание проектной идеи

- **Что я хочу сделать?** (прообраз /внешний вид будущего проектного изделия);
- **Как я смогу это сделать?** (последовательность изготовления);
- **Из чего я буду делать?** (материалы, инструменты и оборудование, финансы);
- **Сколько времени и где я буду это делать?** (время и место работы);
- **Для кого я хочу создать это проектное изделие?** (личная/социальная значимость)

??? Я точно хочу, могу и буду делать !!!

2 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2. Проектирование (прогнозирование)

- Цель проектной деятельности (предполагаемый результат) **Что я хочу сделать?**
- Задачи проектирования (пути достижения цели) **Как я планирую делать?**
 - познавательные (новые знания, информация);
 - технологические (опыт практической деятельности, трудовые умения);
 - коммуникативные (социальный опыт, взаимодействие с другими людьми);

Прогнозируемые результаты проектной деятельности:

- Что я сделаю.
- Что я новое узнаю.
- Что я научусь делать.

Возможные риски (какие могут быть трудности и проблемы в процессе проектной деятельности).

3 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Планирование

Составить план работ (последовательность действий) по выполнению проекта

Этап	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственное лицо	Результат	Критерии оценки
1.	Подбор информации по теме проекта	01-10 апреля 2020	Автор (например, Иванов О.С.); Сестра Иванова И.С.	конспекты	Наличие конспектов по всем разделам
2.	Анализ прототипов проектного изделия	11-12 апреля 2020	Автор; учитель технологии Петров А.М.	Аналитическая справка (с графическими изображениями)	Наличие сравнительных данных по всем прототипам
3.	Выполнение графического изображения	12 апреля 2020	Автор	Эскизы проектного изделия	Качество выполнения эскизов

4 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



4. Конструирование и моделирование

- **Конструирование** – это вид деятельности по созданию (разработке) конструкций (устройства) каких-либо объектов труда

- **Моделирование** - это разработка моделей (копий) предполагаемых объектов труда

МОДЕЛЬ – это упрощенная копия будущего изделия



Виды моделей: визуальная, графическая, натурная.

Размеры выполнения моделей / масштаб: реальные, увеличение или уменьшение)

Построение графического изображения: набросок, эскиз, технический рисунок, чертёж

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ (разделы проектной документации, с указанием страниц размещения)

1) АННОТАЦИЯ

Краткое сообщение о содержании и структуре проекта, сферах применения проектного продукта (*10-15 предложений*).

2) ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

Пояснить выбор тематики проекта, актуальность, значимость и оригинальность проектной идеи, назначение и возможные сферы применения проектного продукта, в том числе и возможное коммерческое применение изделия.

Цель и задачи проектирования. Прогнозируемые результаты проектной деятельности и возможные риски (с позиции проектного изделия и в процессе проектной деятельности).

Представить план работ по выполнению проекта (если это коллективная деятельность, то указать вклад данного автора-участника олимпиады в процесс проектной деятельности).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

3) ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Краткие сведения исторического характера по тематике учебного проекта (*не более 1 стр.*).

4) ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Анализ прототипов (3-5 вариантов). Описание несколько возможных идей (не более 5), выбор оптимальной идеи и пояснение выбранного варианта.

Описание проектируемого объекта (конструкция материального объекта(ов) или техническое устройство изделия; композиционное решение проекта с точки зрения используемых материалов и технологий (*информация составляется на основе сведений, получаемых на уроках физики, химии, биологии, географии*)).

Обоснование предметной информации и практического опыта, необходимого для выполнения проекта

Учебный предмет	Тематика (содержание) используемой информации	Практический опыт	Характер интеграции с технологией	На каких этапах проектной деятельности реализуется

5) ГРАФИКА

Предполагает изображение эскиза изделия(ий) и, по необходимости, его чертежа с нанесенными размерами, а также обоснование дизайнерского и цветового решения композиции (*возможно графическое изображение всех вариантов проектируемого изделия, с обоснованием оптимального варианта*).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

б) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Обоснование выбора технологии(й) изготовления изделия (перечень инструментов и оборудования, которое необходимо для выполнения работ)
- Представлена технологическая карта (*отражает последовательность выполнения операций с их графическим изображением (по необходимости)*).

Этап	Содержание деятельности (технологическая операция)	Графическое изображение	Материалы, инструменты и оборудование
1.	На картоне обвести лекало чехла для телефона, добавив по 0,5 см. на припуски		лекало (шаблон), карандаш, лист картона
2	Готовый шаблон наложить на ткань, обмеловать и вырезать по контуру		Ткань, шаблон из картона, портновский мел, ножницы

- При изготовлении сложного изделия прилагается несколько технологических карт (по отдельным конструкционным элементам и сборочный процесс).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

7) ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Производится расчет ресурсного обеспечения проектной деятельности:

- материально-технические ресурсы (инструменты и оборудование; материалы) – с указанием количественных и качественных характеристик;
- финансовые затраты (примерный расчет полных затрат и непосредственные финансовые затраты) - пример заполнения таблиц представлен ниже.

ПРИМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ПОЛНЫХ ЗАТРАТ

№	Наименование материалов, инструментов и оборудования	Единица измерения	Количество	Цена за единицу измерения	Стоимость	Условия использования
1	Ткань шелковая	Погонный метр	1,2 м.	300 руб.	360 руб.	Покупка
2	Машина швейная электрическая	Шт.	1	9500 руб.	-	Безвозмездная аренда в школе
3	Бисер цветной (4 цвета по 20 шт.)	уп./100 шт.	80 шт.	40 руб.	32 руб.	Покупка

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ

№	Наименование материалов, инструментов и оборудования	Единица измерения	Количество	Цена за единицу измерения	Стоимость
1	Ткань шелковая	Погонный метр	1,2 м.	300 руб.	360 руб.
2	Набор бисера, цветной	уп./100 шт.	1 уп.	40 руб.	40 руб.
	ИТОГО				400 р.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

8) ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Определяются правила безопасного труда и использования оборудования (по отдельным операциям); объясняется экологическая безопасность технологий изготовления и использования изделия; даются рекомендации по использованию готового изделия. *Инструкции по ТБ (по необходимости) размещаются в приложениях.*

9) ПРЕЗЕНТАЦИЯ (РЕКЛАМА) ПРОЕКТА

Разместить изображения (фото) готового проектного продукта (*рекомендуется размещать фото проектного изделия в интерьере или в процессе эксплуатации*).

Оценка результатов проектной деятельности (что получилось и качество готового изделия, какие ошибки были допущены и почему, удовлетворенность процессом проектирования).

10) БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Сообщается, какие информационные источники и литература использовалась для выполнения проекта (составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.05. 2008 «Библиографическое оформление документов»).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП



1. Подготовка рабочего места

- проверка наличия необходимых материалов;
- проверка и наладка оборудования;
- наличие рабочей одежды (по необходимости);
- инструктаж по технике безопасности.

2. Изготовление проектного изделия

- Соответствие технологической документации;
- Пооперационный контроль качества;
- Итоговый контроль (демонстрация изделия / замер параметров).

АНАЛИТИЧЕСКИЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП



1. Оценивание результатов проектной деятельности

- проверка и оценка качества готового проектного изделия;
- анализ результатов проектной деятельности (*что выполнено; какие были сложности и как они решались; какие допущены ошибки и почему?*)
- подготовка отчетной документации;

2. Подведение итогов проектной деятельности

- Применение проектного изделия;
- Удовлетворенность результатами проектной деятельности.

Основные правила проектной деятельности

**Верьте в себя
и все обязательно
получится!!!**

**Работайте в строгом
соответствии с планом**

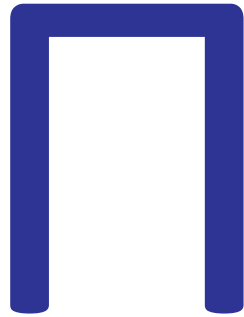
**Доводите каждый этап
до конца**

**Не бойтесь
совершить
ошибку!**

**Собирайте проектную
папку (портфолио)**

**Анализируйте
промежуточные результаты
и вносите корректировки**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОБЛЕМА

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПОДГОТОВКА РАБОЧЕГО МЕСТА

ПРОИЗВОДСТВО

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОРТФОЛИО (ПРОЕКТНАЯ ПАПКА)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Новые УМК по технологии

Изложение материала ориентировано
на проблемное обучение



УМК Глозмана Е.С., Кожинной О.А. и др. (5-9)

ФПУ - № 1.2.7.1.2.1-4

Традиционный классический подход к изучению
современных технологических процессов



УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. (5-9)

ФПУ - № 1.2.7.1.3.1-4

The screenshot shows the main page of the LECTA website. At the top, there is a navigation bar with the LECTA logo and menu items: МАГАЗИН, ШКОЛАМ, УЧИТЕЛЮ, УЧЕНИКУ, О НАС, ПОМОЩЬ. On the right side of the navigation bar, there are links for АКТИВИРОВАТЬ КОД, a shopping cart icon, and Вход / Регистрация. Below the navigation bar is a large banner with three main categories: Учителю, Ученику, and Школам. Each category has a representative image, a title, a short description, and a 'Подробнее' link. Below the banner is a section titled 'Наши сервисы' with four service cards: 'Классная работа' (Classroom work), 'Курсы повышения квалификации' (Courses for professional development), 'ЭФУ' (Interactive lessons), and 'Книговыдача' (Digital textbook distribution). Each card includes an icon, a title, and a brief description of the service.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Использование ЭФУ

промокод **УчимсяДома**

Технология. Профессиональное самоопределение школьника.

Личность. Профессия. Карьера (8-9 классы), автор – Резапкина Г.В.

Ознакомьтесь с содержанием этих двух документов и подумайте, какие профессии вам интересны. Насколько совпадают требования рынка труда и прогнозы авторов «Атласа новых профессий»? Сбылись ли их первые прогнозы? В чём новизна приведённых в «Атласе» видов деятельности? Можно ли их считать профессиями и почему? Оцените перспективы их развития в нашей стране и во всём мире.



Содержание

От автора.....	3
Личность и профессия.....	4
Тема 1. Личностные особенности человека.....	4
Тема 2. Самооценка и уровень притязаний.....	10
Тема 3. Профессиональные интересы и склонности.....	18
Тема 4. Задатки и способности.....	26
Тема 5. Мыслительные способности.....	32
Тема 6. Темперамент и профессия.....	41
Тема 7. Коммуникативные способности.....	47
Тема 8. Поведение в конфликтах.....	53
Тема 9. Организаторские способности.....	60
Тема 10. Творческие способности.....	68
Тема 11. Профессия и здоровье.....	73
Тема 12. Профессионально важные качества.....	78
Тема 13. Направленность личности.....	83
Тема 14. Что я знаю о себе.....	93

