



**ТЕХНОЛОГИЯ+**

**6-9 КЛАССЫ**

# Разрабатываем творческие проекты на уроках технологии

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ)

- 1 Деятельность, направленная на создание чего-то нового
- 2 Процесс создания какого-либо нового материального объекта труда (изделия), имеющего личную или социальную значимость

# ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) **Я ДЕЛАЮ ЭТО ПЕРВЫЙ РАЗ В СВОЕЙ ЖИЗНИ!**
- 2) Я могу ошибиться, потому что делаю это в первый раз
- 3) Нужно быть очень внимательным, потому что я могу совершить ошибку
- 4) **Я ОЧЕНЬ ХОЧУ И ВЕРЮ, ЧТО СМОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ!!!**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



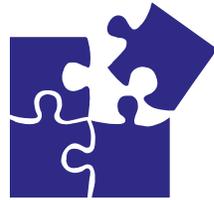
## 1. Поисковый этап

(определение тематики и поиск путей создания проектного изделия)



## 2. Конструкторский этап

(разработка эскизов и конструкции проектного изделия, подготовка проектной документации)



## 3. Технологический этап

(подготовка материалов и инструментов, изготовление проектного изделия)



## 4. Аналитический этап

(подготовка отчетной документации, оценка и анализ результатов проектной деятельности)



# 2 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## 2. Проектирование (прогнозирование)

- Цель проектной деятельности (предполагаемый результат) **Что я хочу сделать?**
- Задачи проектирования (пути достижения цели) **Как я планирую делать?**
  - познавательные (новые знания, информация);
  - технологические (опыт практической деятельности, трудовые умения);
  - коммуникативные (социальный опыт, взаимодействие с другими людьми);

### Прогнозируемые результаты проектной деятельности:

- Что я сделаю.
- Что я новое узнаю.
- Что я научусь делать.

**Возможные риски** (какие могут быть трудности и проблемы в процессе проектной деятельности).

# 3 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 3. Планирование

Составить план работ (последовательность действий) по выполнению проекта

Этап	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственное лицо	Результат	Критерии оценки
1.	Подбор информации по теме проекта	01-10 апреля 2020	Автор (например, Иванов О.С.); Сестра Иванова И.С.	конспекты	Наличие конспектов по всем разделам
2.	Анализ прототипов проектного изделия	11-12 апреля 2020	Автор; учитель технологии Петров А.М.	Аналитическая справка (с графическими изображениями)	Наличие сравнительных данных по всем прототипам
3.	Выполнение графического изображения	12 апреля 2020	Автор	Эскизы проектного изделия	Качество выполнения эскизов

# 4 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## 4. Конструирование и моделирование

- **Конструирование** – это вид деятельности по созданию (разработке) конструкций (устройства) каких-либо объектов труда

- **Моделирование** - это разработка моделей (копий) предполагаемых объектов труда

**МОДЕЛЬ** – это упрощенная копия будущего изделия



**Виды моделей:** визуальная, графическая, натурная.

**Размеры выполнения моделей / масштаб:** реальные, увеличение или уменьшение)

**Построение графического изображения:** набросок, эскиз, технический рисунок, чертеж

# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**ОГЛАВЛЕНИЕ** (разделы проектной документации, с указанием страниц размещения)

#### 1) АННОТАЦИЯ

Краткое сообщение о содержании и структуре проекта, сферах применения проектного продукта (*10-15 предложений*).

#### 2) ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

Пояснить выбор тематики проекта, актуальность, значимость и оригинальность проектной идеи, назначение и возможные сферы применения проектного продукта, в том числе и возможное коммерческое применение изделия.

Цель и задачи проектирования. Прогнозируемые результаты проектной деятельности и возможные риски (с позиции проектного изделия и в процессе проектной деятельности).

Представить план работ по выполнению проекта (если это коллективная деятельность, то указать вклад данного автора-участника олимпиады в процесс проектной деятельности).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

### 3) ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Краткие сведения исторического характера по тематике учебного проекта (*не более 1 стр.*).

### 4) ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Анализ прототипов (3-5 вариантов). Описание несколько возможных идей (не более 5), выбор оптимальной идеи и пояснение выбранного варианта.

Описание проектируемого объекта (конструкция материального объекта(ов) или техническое устройство изделия; композиционное решение проекта с точки зрения используемых материалов и технологий (*информация составляется на основе сведений, получаемых на уроках физики, химии, биологии, географии*)).

Обоснование предметной информации и практического опыта, необходимого для выполнения проекта

Учебный предмет	Тематика (содержание) используемой информации	Практический опыт	Характер интеграции с технологией	На каких этапах проектной деятельности реализуется

### 5) ГРАФИКА

Предполагает изображение эскиза изделия(ий) и, по необходимости, его чертежа с нанесенными размерами, а также обоснование дизайнерского и цветового решения композиции (*возможно графическое изображение всех вариантов проектируемого изделия, с обоснованием оптимального варианта*).

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## б) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Обоснование выбора технологии(й) изготовления изделия (перечень инструментов и оборудования, которое необходимо для выполнения работ)
- Представлена технологическая карта (*отражает последовательность выполнения операций с их графическим изображением (по необходимости).*)

Этап	Содержание деятельности (технологическая операция)	Графическое изображение	Материалы, инструменты и оборудование
1.	На картоне обвести лекало чехла для телефона, добавив по 0,5 см. на припуски		лекало (шаблон), карандаш, лист картона
2	Готовый шаблон наложить на ткань, обмеловать и вырезать по контуру		Ткань, шаблон из картона, портновский мел, ножницы

- При изготовлении сложного изделия прилагается несколько технологических карт (по отдельным конструкционным элементам и сборочный процесс).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

### 7) ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Производится расчет ресурсного обеспечения проектной деятельности:

- материально-технические ресурсы (инструменты и оборудование; материалы) – с указанием количественных и качественных характеристик;
- финансовые затраты (примерный расчет полных затрат и непосредственные финансовые затраты) - пример заполнения таблиц представлен ниже.

#### ПРИМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ПОЛНЫХ ЗАТРАТ

№	Наименование материалов, инструментов и оборудования	Единица измерения	Количество	Цена за единицу измерения	Стоимость	Условия использования
1	Ткань шелковая	Погонный метр	1,2 м.	300 руб.	360 руб.	Покупка
2	Машина швейная электрическая	Шт.	1	9500 руб.	-	Безвозмездная аренда в школе
3	Бисер цветной (4 цвета по 20 шт.)	уп./100 шт.	80 шт.	40 руб.	32 руб.	Покупка

#### НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ

№	Наименование материалов, инструментов и оборудования	Единица измерения	Количество	Цена за единицу измерения	Стоимость
1	Ткань шелковая	Погонный метр	1,2 м.	300 руб.	360 руб.
2	Набор бисера, цветной	уп./100 шт.	1 уп.	40 руб.	40 руб.
	<b>ИТОГО</b>				<b>400 р.</b>

# 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## 8) ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Определяются правила безопасного труда и использования оборудования (по отдельным операциям); объясняется экологическая безопасность технологий изготовления и использования изделия; даются рекомендации по использованию готового изделия. *Инструкции по ТБ (по необходимости) размещаются в приложениях.*

## 9) ПРЕЗЕНТАЦИЯ (РЕКЛАМА) ПРОЕКТА

Разместить изображения (фото) готового проектного продукта (*рекомендуется размещать фото проектного изделия в интерьере или в процессе эксплуатации*).

Оценка результатов проектной деятельности (что получилось и качество готового изделия, какие ошибки были допущены и почему, удовлетворенность процессом проектирования).

## 10) БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Сообщается, какие информационные источники и литература использовалась для выполнения проекта (составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.05. 2008 «Библиографическое оформление документов»).

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП



## 1. Подготовка рабочего места

- проверка наличия необходимых материалов;
- проверка и наладка оборудования;
- наличие рабочей одежды (по необходимости);
- инструктаж по технике безопасности.

## 2. Изготовление проектного изделия

- Соответствие технологической документации;
- Пооперационный контроль качества;
- Итоговый контроль (демонстрация изделия / замер параметров).

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП



## 1. Оценивание результатов проектной деятельности

- проверка и оценка качества готового проектного изделия;
- анализ результатов проектной деятельности (*что выполнено; какие были сложности и как они решались; какие допущены ошибки и почему?*)
- подготовка отчетной документации;

## 2. Подведение итогов проектной деятельности

- Применение проектного изделия;
- Удовлетворенность результатами проектной деятельности.

# Основные правила проектной деятельности

**Верьте в себя  
и все обязательно  
получится!!!**

**Работайте в строгом  
соответствии с планом**

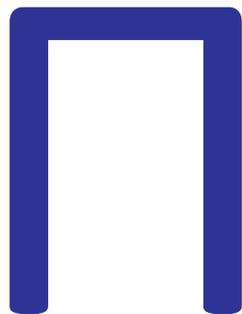
**Доводите каждый этап  
до конца**

**Не бойтесь  
совершить  
ошибку!**

**Собирайте проектную  
папку (портфолио)**

**Анализируйте  
промежуточные результаты  
и вносите корректировки**

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ПРОБЛЕМА**

---

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

---

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

---

**ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**

---

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

---

**ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

---

**ПОДГОТОВКА РАБОЧЕГО МЕСТА**

---

**ПРОИЗВОДСТВО**

---

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

---

**ПОРТФОЛИО (ПРОЕКТНАЯ ПАПКА)**

---

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

# Новые УМК по технологии

Изложение материала ориентировано на проблемное обучение



УМК Глозмана Е.С., Кожинной О.А. и др. (5-9)

ФПУ - № 1.2.7.1.2.1-4

Традиционный классический подход к изучению современных технологических процессов



УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. (5-9)

ФПУ - № 1.2.7.1.3.1-4

The screenshot shows the main page of the lecta.rosuchebnik.ru website. At the top, there is a navigation bar with the LECTA logo and menu items: МАГАЗИН, ШКОЛАМ, УЧИТЕЛЮ, УЧЕНИКУ, О НАС, ПОМОЩЬ. On the right side of the navigation bar, there are links for АКТИВИРОВАТЬ КОД, a shopping cart icon, and Вход / Регистрация. Below the navigation bar is a large banner with three main categories: Учителю, Ученику, and Школам. Each category has a representative image, a title, a short description, and a 'Подробнее' link. Below the banner is a section titled 'Наши сервисы' with four service cards: 'Классная работа' (Classroom work), 'Курсы повышения квалификации' (Courses for professional development), 'ЭФУ' (Interactive content), and 'Книговыдача' (Digital book distribution). Each card includes an icon, a title, and a brief description of the service.

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

### Использование ЭФУ

промокод **УчимсяДома**

# Технология. Профессиональное самоопределение школьника.

## Личность. Профессия. Карьера (8-9 классы), автор – Резапкина Г.В.

Ознакомьтесь с содержанием этих двух документов и подумайте, какие профессии вам интересны. Насколько совпадают требования рынка труда и прогнозы авторов «Атласа новых профессий»? Сбылись ли их первые прогнозы? В чём новизна приведённых в «Атласе» видов деятельности? Можно ли их считать профессиями и почему? Оцените перспективы их развития в нашей стране и во всём мире.



### Содержание

От автора.....	3
Личность и профессия.....	4
Тема 1. Личностные особенности человека.....	4
Тема 2. Самооценка и уровень притязаний.....	10
Тема 3. Профессиональные интересы и склонности.....	18
Тема 4. Задатки и способности.....	26
Тема 5. Мыслительные способности.....	32
Тема 6. Темперамент и профессия.....	41
Тема 7. Коммуникативные способности.....	47
Тема 8. Поведение в конфликтах.....	53
Тема 9. Организаторские способности.....	60
Тема 10. Творческие способности.....	68
Тема 11. Профессия и здоровье.....	73
Тема 12. Профессионально важные качества.....	78
Тема 13. Направленность личности.....	83
Тема 14. Что я знаю о себе.....	93

