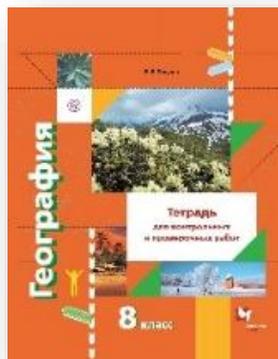
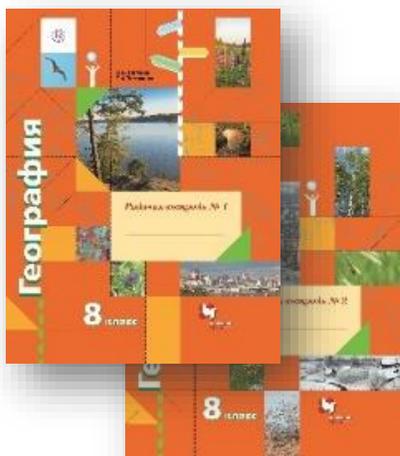
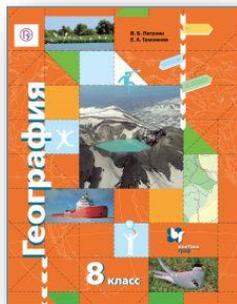




корпорация  
**российский  
учебник**



## ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ "НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ" НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ С РЕСУРСАМИ КОРПОРАЦИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

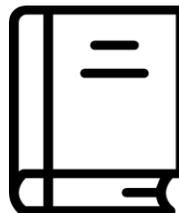
**Солодова Ирина Леонидовна**  
Ведущий методист по географии

<https://rosuchebnik.ru/fpu632/>

Здесь вы можете найти всю корректную и актуальную информацию о Приказе №632 и учебниках корпорации, включенных в перечень



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 632  
от 22 ноября 2019 г.



СПИСОК ВСЕХ УЧЕБНИКОВ  
корпорации в ФПУ

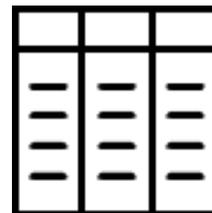


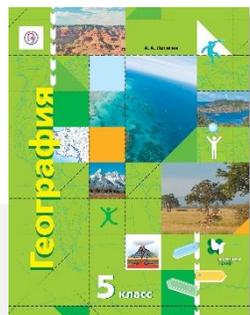
ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ  
и возможности одновременного  
использования учебников



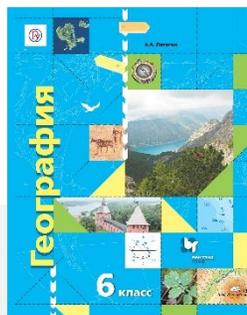
ЗАПРОС  
**бланка заказа**  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

И многое другое об изменениях в федеральном перечне учебников

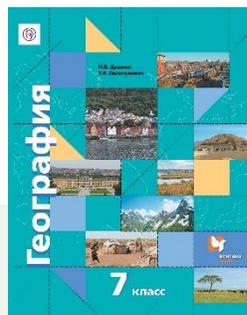
# ОБНОВЛЁННАЯ ЛИНИЯ УМК ПО ГЕОГРАФИИ «РОЗА ВЕТРОВ» ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ



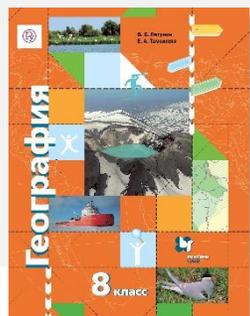
ФП № 1.2.3.4.3.1



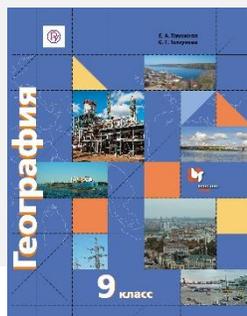
ФП № 1.2.3.4.3.2



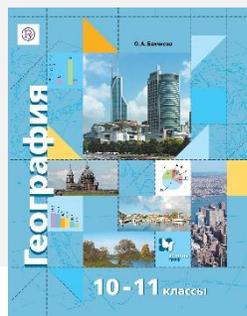
ФП № 1.2.3.4.3.3



ФП № 1.2.3.4.3.4



ФП № 1.2.3.4.3.5



ФП № 1.3.3.3.1.1

Практико-ориентированный подход для успешного достижения высоких образовательных результатов

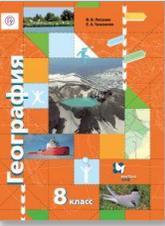
Преимущества:

- Практическая направленность обучения
- Отражение **современных подходов и тенденций** географической науки
- **Методический аппарат**, позволяющий адаптировать учебный процесс под учащихся или задачи образовательной программы
- Эффективная подготовка к **итоговой аттестации**

Состав УМК:

- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочие тетради
- тематические контрольные работы

# СТРУКТУРА КУРСА (ПООП ФГОС ООО)



## География России (140 часов)

↓

Природа. Население (8 класс) (70 ч.)

↓

Хозяйство.  
Географические районы  
(9 класс) (70 ч.)

↓

Раздел 1.  
Географическое  
пространство России  
(10 ч.)

↓

Раздел 2.  
Природа России  
(40 ч.)

↓

Раздел 3.  
Население России  
(12 ч.)

↓

Резерв  
времени  
(8 ч.)

В учебнике 8 класса 54 параграфа (существенный резерв времени)

# География России: Природа. Население (8 класс) (70 часов)

## Раздел 1. Географическое пространство России (10 ч.)

Тема 1. Географическое положение и границы России (3 ч.) (6 §)

Тема 2. Время на территории России (2 ч.) (1 §)

Тема 3. История формирования и освоения (2 ч.) (4 §)

Тема 4. Административно-территориальное устройство (2 ч.) (1 §)

## Раздел 2. Природа России (40 ч.)

Тема 1. Природные условия и ресурсы (2 ч.) (3 §)

Тема 2. Геологическое строение, рельеф (8 ч.) (5 §)

Тема 3. Климат России (8 ч.) (5 §)

Тема 4. Внутренние воды и моря России (6 ч.) (7 §)

Тема 5. Почвы, растительность и животный мир России (4 ч.) (5 §)

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (12 ч.) (8 §)

## Раздел 3. Население России (12 ч.)

Тема 1. Численность населения России (3 ч.) (1 §)

Тема 2. Половой и возрастной состав населения страны (2 ч.) (1 §)

Тема 3. Народы и религии России (2 ч.) (2 §)

Тема 4. Территориальные особенности размещения (3 ч.) (3 §)

Тема 5. Миграции населения (3 ч.) (2 §)

# ПРОБЛЕМЫ

---

**СЛАБАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВОСЬМИКЛАССНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОЖНЫХ ВОПРОСОВ (УРБАНИЗАЦИЯ, ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ И ДР.);**

**ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВРЕМЕННОЙ РАЗРЫВ МЕЖДУ ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ИЗУЧЕНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В РАЙОННОЙ ЧАСТИ;**

**РАННЕЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ НЕГАТИВНО ОТРАЗИТСЯ НА ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ (ЕГЭ, ГИА)**

**Данные проблемы являются психолого-педагогическими, а значит решаемыми на нашем уровне**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

---

## МОТИВАЦИЯ

**ВЫДЕЛЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ; ОПРЕДЕЛЕНИЕ «СУХОГО ОСТАТКА», КОТОРЫЙ МОЖЕТ И ДОЛЖЕН ОСТАТЬСЯ В СОЗНАНИИ УЧАЩИХСЯ, С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ;**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА;**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ С УЧЕТОМ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ГИА И ЕГЭ**

# МОТИВАЦИЯ

---

Регистрация численности, размещения и состава населения, проводимая государственными органами и ведомствами, необходима долгосрочного планирования расходов в области образования, здравоохранения и т. д.

Изучение населения помогает понять экономическую ситуацию в регионе, выявить проблемы и перспективы развития. Предупреждать межнациональные и геополитические конфликты.

Сколько человек способны заниматься производством продовольствия и товаров, то есть какова доля экономически активного и образованного населения.

Проще говоря – сколько у нас работников. В том числе здоровых и квалифицированных.

Высокая численность населения может привести к деградации биосферы и потере возможности производить продукты (из-за разрушения почв), то есть в итоге – к голоду, а голод – к тотальным войнам за земли и воду.

# УРОК «ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ»

## СОСТАВ «СУХОГО ОСТАТКА»

- Общая численность населения России (более 146 млн. чел.)
- Место России среди стран мира (9-ое, после Нигерии и Бангладеш; 2% населения Земли); (<https://www.gks.ru/>)
- Понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост»;
- Отрицательный естественный прирост (естественная убыль), свойственный как населению России в целом, так и большинству ее регионов, хотя в последнее время тенденция меняется;  $E = P - C$
- Регионы, где естественный прирост положительный (республики Северного Кавказа (Чечня, Ингушетия, Дагестан), республики Юга Сибири (Алтай, Тыва), Якутия (ДФО), нефте- и газодобывающие регионы Западной Сибири. Причины.

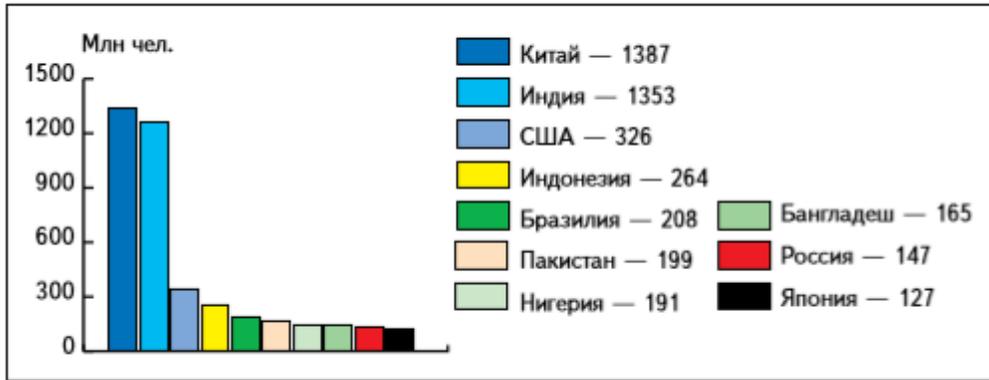


Рис. 223. Численность населения некоторых стран мира, конец 2017 г.

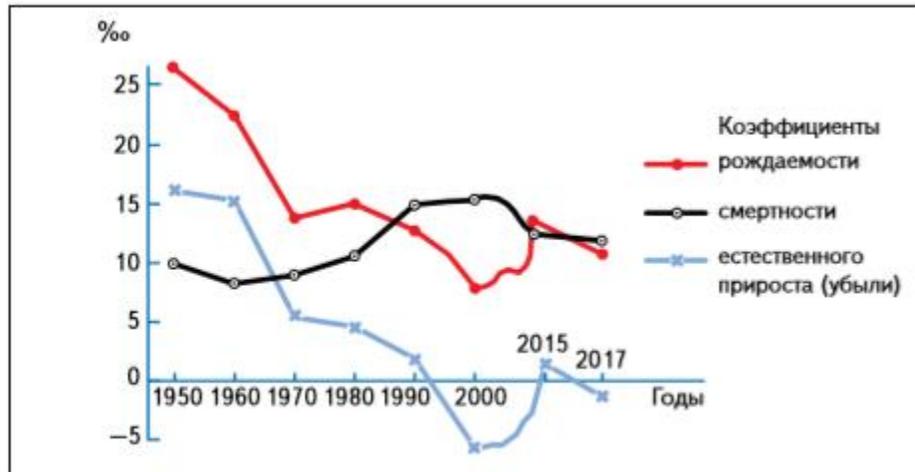


Рис. 225. Изменения относительных демографических показателей

	A	B	C	D	E	F
<b>1. ОБЩИЕ ИТОГИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>						
<b>В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>						
	Абсолютные данные			На 1000 человек населения		
	2018 г.	2017 г.	Прирост, снижение / - /	2018 г.	2017 г.	
Родившихся	1604344	1690307	-85963	10,9	11,5	
Умерших	1828910	1826125	2785	12,5	12,4	
из них детей в возрасте до 1 года	8244	9577	-1333	5,1 <sup>1)</sup>	5,6 <sup>1)</sup>	
Естественный прирост, (убыль)	-224566	-135818	X	-1,6	-0,9	

<https://gks.ru/compendium/document/13269>

*Географическая информация, представленная в разных формах, дает возможность учителю научить ученика работать с каждым, анализировать их и интерпретировать для решения учебных и практико-ориентированных задач.*

# МИГРАЦИИ - МЕХАНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

## Миграции подразделяются на:

- **Безвозвратные**
- **Временные**
- **Сезонные**
- **Маятниковые**
- **Внешние и внутренние**

Эмиграция – переезд из своей страны в другую на длительный срок

Иммиграция - въезд из другой страны в данную

МП= И – Э

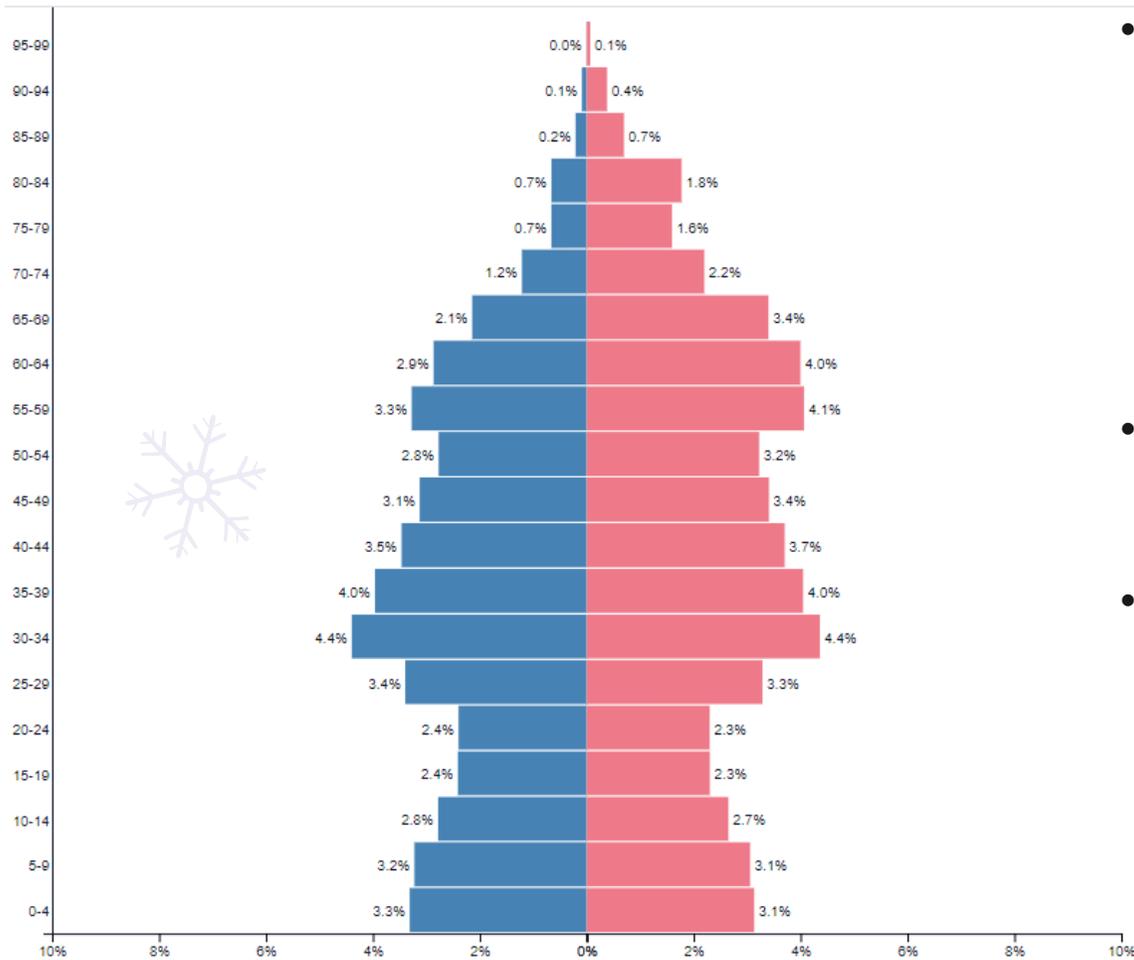
Количество мигрантов в мире растет. Люди не хотят жить там, где родились, ищут лучших условий. Государства обеспокоены: одним не хватает рабочей силы, населения, другие, наоборот, перенаселены. Чтобы сохранить демографический баланс и контролировать ситуацию на рынке труда, необходимо знать, что такое миграция, в чем ее причины и каковы могут быть последствия.



Рис. 266. Причины миграций населения



# УРОК «ВОЗРАСТНО-ПОЛОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ»



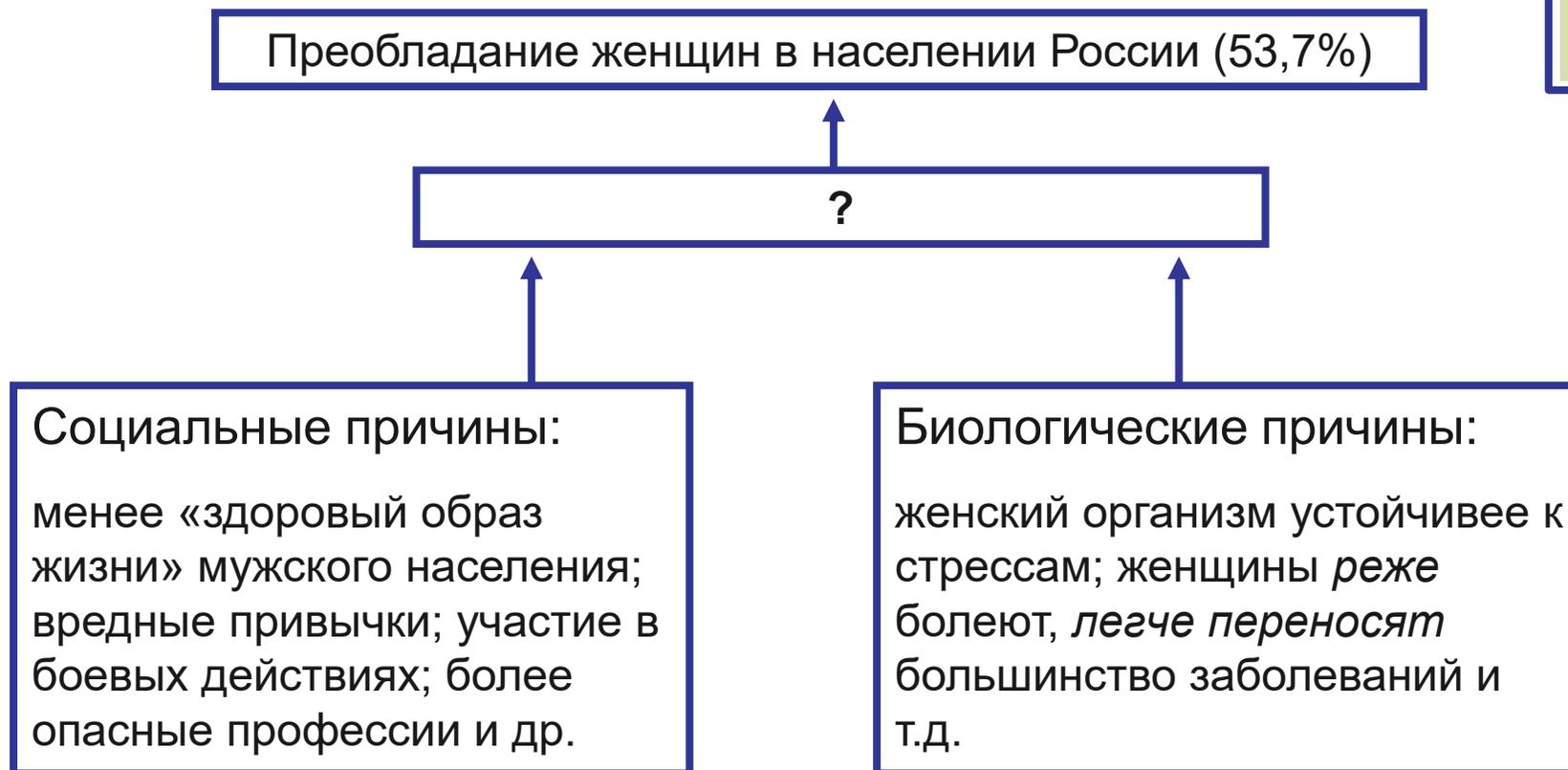
- Возрастной состав населения: преобладание **взрослых** (мужчины 16-60 лет, женщины 16-55 лет); примерно равные доли детей и пенсионеров (14% и 16 % соответственно).

За последние 90 лет среднее число внуков у российских бабушек и дедушек сократилось почти в семь раз: если в 1926 году на **100** бабушек и дедушек приходилось 542 внука, то в 2019-м — только 81.

- Половой состав: преобладание женского населения, обсуждение причин (См сл.кадр)
- Низкая, по сравнению с развитыми странами мира, средняя ожидаемая продолжительность жизни (73 года /2017 г.)

Средний возраст жителя России превышает 40 лет, число россиян в возрасте от 17 до 21 года существенно меньше, чем в других возрастных группах до 70 лет

# ПРИМЕР ТЕКСТОВОЙ СХЕМЫ



# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ

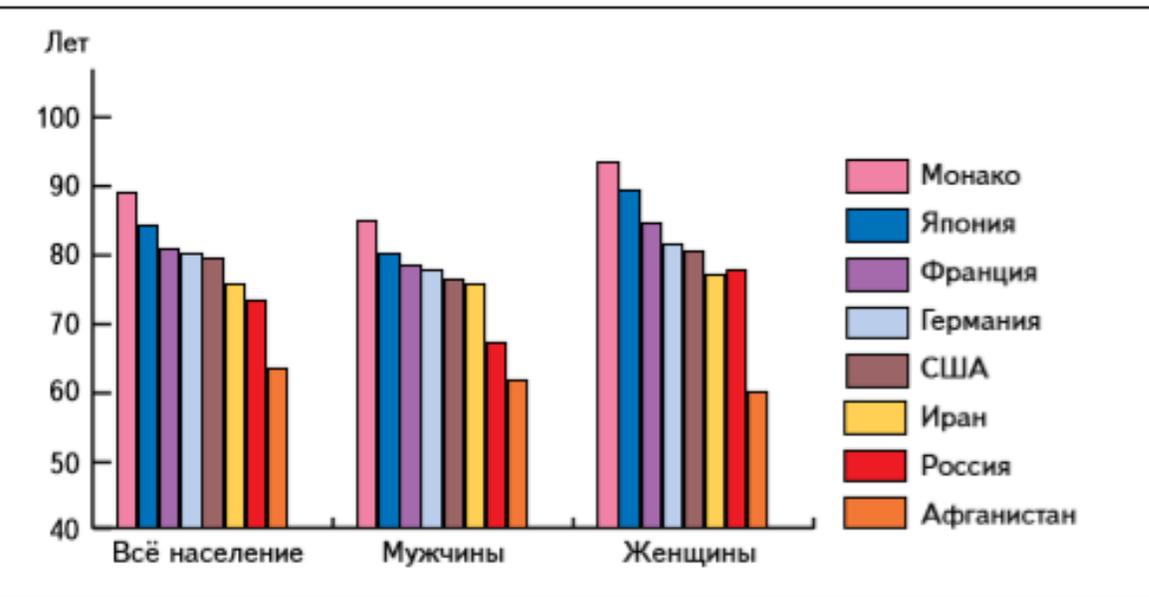


рис. 231. Средняя ожидаемая продолжительность жизни некоторых странах мира

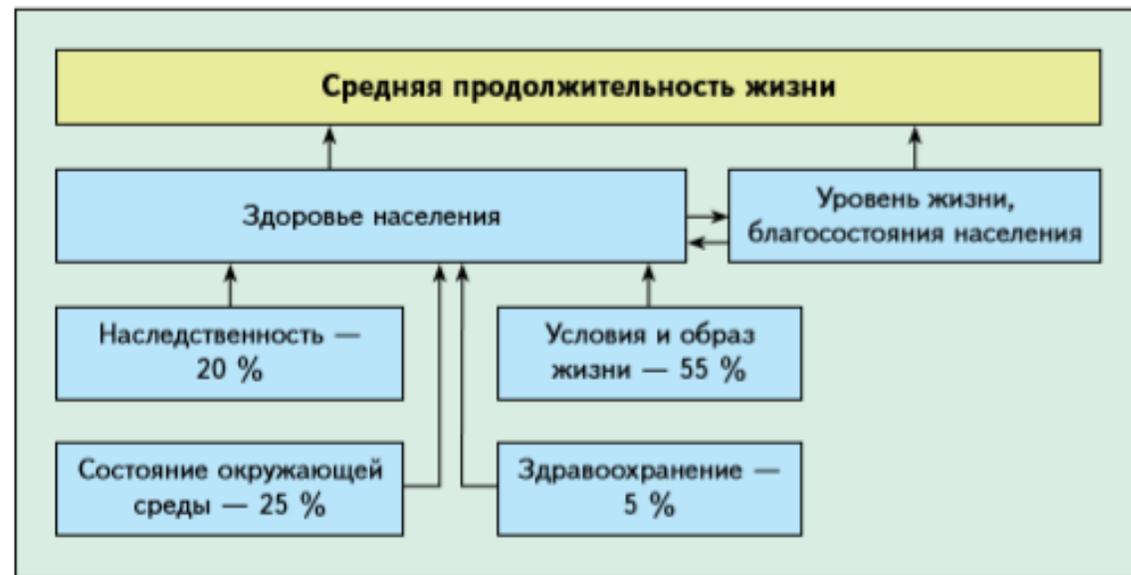


рис. 232. Факторы, влияющие на продолжительность жизни

# УРОК: «ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ»

- Россия – многонациональная страна (в нашей стране проживает более 160 различных этносов);
- Все народы делятся на языковые семьи, которые, в свою очередь, подразделяются на языковые группы.



Рис. 233. Национальный состав населения России (по данным переписи 2010 г.)



Задание: используя карты атласа привести примеры народов, относящихся к различным языковым семьям;

Важнейший воспитательный момент: идея равноправия всех народов на всей территории страны, недопущение дискриминации отдельных, в том числе малых, народов...

## УРОК «РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

- Низкая средняя плотность населения (около 8 чел. км<sup>2</sup>, при средней по миру примерно 40 чел. км<sup>2</sup>)
- Население размещено крайне неравномерно (90% населения страны проживают лишь на 10% ее территории, в то время как остальные 10% занимают 90% территории)
- Большинство населения сосредоточено в Европейской части России
- С точки зрения расселения населения существуют две зоны: Главная полоса расселения и зона Севера

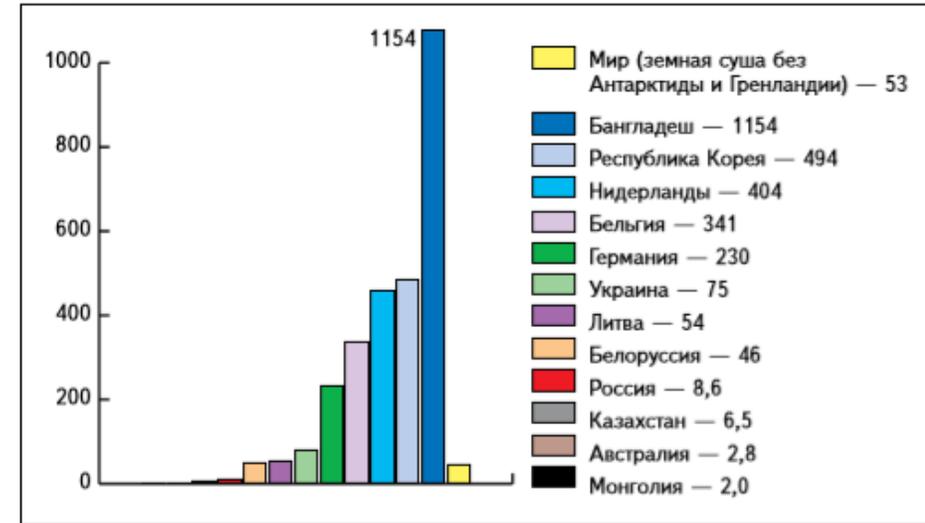


Рис. 246. Средняя плотность населения в некоторых странах мира, 2014 г. (чел./км²)



Рис. 250. Главные зоны расселения на территории России

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОН РАССЕЛЕНИЯ

## Главная полоса расселения: 1/3 S

- занимает Центр и Юг Европейской части, южные районы Сибири и Дальнего Востока;
- благоприятные природные условия;
- относительно высокая средняя плотность населения (10-20 чел кв.км);
- расположено большинство городов и сельских населенных пунктов
- находятся все города-миллионеры

## Зона Севера:

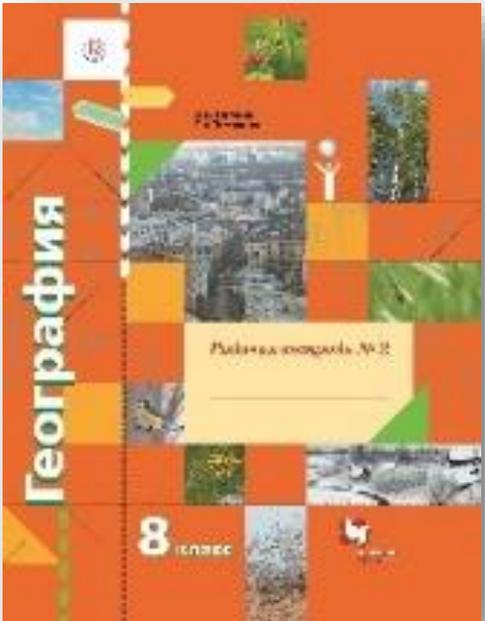
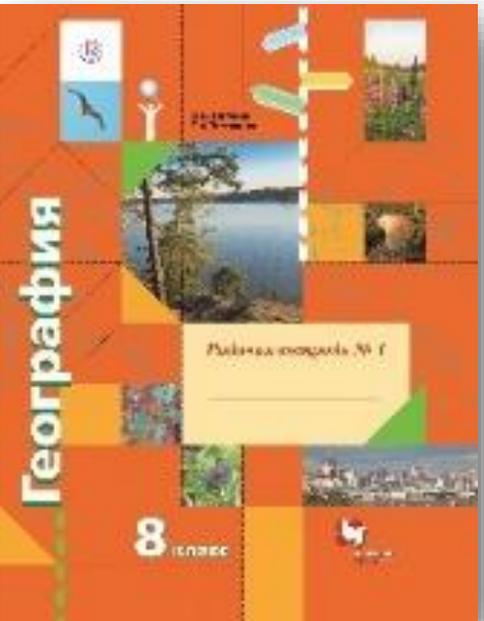
*Соответствующие пункты учащиеся должны заполнить самостоятельно, при необходимости используя текст учебника.*



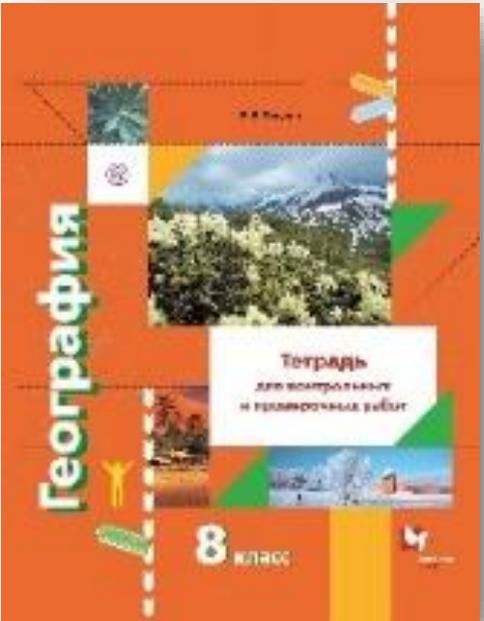
**Как увеличение плотности влияет на здоровье людей?**

# Рабочие тетради для самостоятельной работы учащегося по освоению учебного предмета.

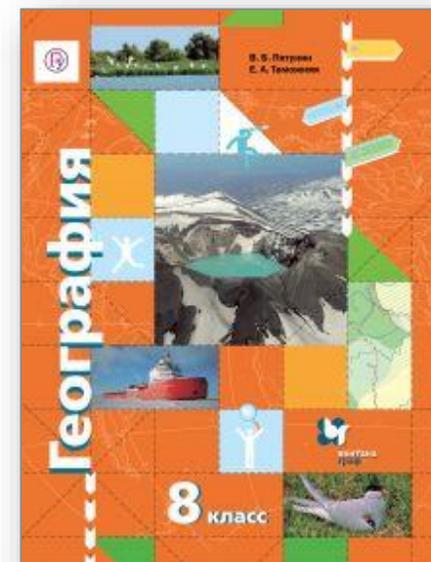
Рабочие тетради



Тетрадь для контрольных и проверочных работ



- Нами были рассмотрены примеры уроков, с точки зрения определения основных элементов их научного содержания
- Помощь в определении объема и содержания «сухого остатка» оказывают материалы учебника, в частности рубрика «Подведем итоги», которой заканчивается учебный текст каждого из параграфов
- На реализацию деятельностного подхода направлен дидактический аппарат учебника, то есть его система вопросов и заданий.





# КОМПОНЕНТЫ ЛИНИИ УМК «РОЗА ВЕТРОВ»

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Методические пособия								<a href="https://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a> 
Рабочие программы								<a href="https://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a> 
Технологические карты								<a href="https://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a> 

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [rosuchebnik.ru](mailto:rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35  
[help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)

### Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-700-64-83 (звонок бесплатный)  
[help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)

### Хотите купить?



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)

### Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)