



корпорация
Российский
учебник



4 дня дистанционного образования

опыт малокомплектной сельской школы



**С КАКИМИ
ВОПРОСАМИ СЕГОДНЯ
СТАЛКИВАЕТСЯ
УЧИТЕЛЬ ПРИ
ПЕРЕВОДЕ
НА ДИСТАНЦИОННУЮ
РАБОТУ?**



Основные проблемы

Отсутствие опыта
у детей и взрослых



Отсутствие правил
и сроков, внезапность



Техническое оснащение
школ и учеников



Особенности, которые нужно учесть



У детей, в основном, смартфоны с доступом в интернет.
Разного качества



Почти каждая семья – многодетная. Ребенок, даже обучающийся в начальной школе – работающие руки в доме.



Школа работает на две деревни. В одной из них связь более-менее хорошая только вечером.

Школа – центр образования в селе. Работать в замкнутом обществе можно только сотрудничая.

Решения в рамках имеющейся ситуации



Урок должен быть сделан так, чтобы увидеть его мог каждый. Таким образом, видеофильмы нужно исключить. Не все смогут. Должны быть созданы группы для общения с каждым классом по отдельности. Для каждого учителя.



Необходимо учитывать, что братья за задание дети будут по очереди. Кроме того, скорее всего, старшие могут помочь младшим.

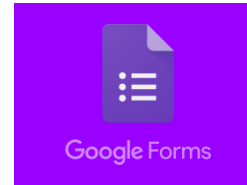


Нужно обеспечить выдачу материала для всех накануне учебного дня, но не позднее 22.00 – чтобы устройство у ребенка не «брякало» ночью. Утром учебного дня, начиная с 8.00, проинформировать учащихся о его наличии. Не ожидать немедленного выполнения

Школа – центр образования в селе. Работать в замкнутом обществе можно только сотрудничая.

Выбор платформы для обучения и средства связи

- Для переговоров и индивидуальной работы с учениками и родителями выбраны (по их просьбам) ВК, вайбер, вотсап, дискорд.
- Платформы, которые рассматривались для организации процесса выдачи заданий и теории – Гугл-формы, Яндекс-формы, Я-класс, Фоксфорд, РЭШ, Учи.ру, Яндекс-учебник, решу.огэ (егэ, впр...)



Яндекс



Яндекс Учебник



UCHI.RU



ЯКласс



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Первый день

- Первый день дистанта был организован для 5-8 классов в виде опросников в яндекс-формах. То же самое можно было сделать на гугл-формах, функционал схож, попытки были ранее. Кое-кто выполнил задание здесь, некоторые присылали в виде фотографий работ «в личку» на используемых мессенджер и соцсетях. Для 9 класса кроме опроса по физике была создана работа по математике на платформе решуогэ (у детей уже был опыт работы на ней).
- Для 8 класса в порядке эксперимента для выполнения лабораторной работы предложена виртуальная лаборатория. Короткая видео-инструкция к сайту любезно записана старшими школьниками из тюменской гимназии при ТюмГУ, физ-класс.

Название

18.03.2020. физика. 9 класс

18.03.2020. 5 класс. Деление. Умножение.

18.03.2020. 8 класс. Деление. Умножение.

Тригонометрия, начало

сложение, вычитание и умножение многочленов и одночленов

расчеты для элек...

геометрия, сумма углов треугольника

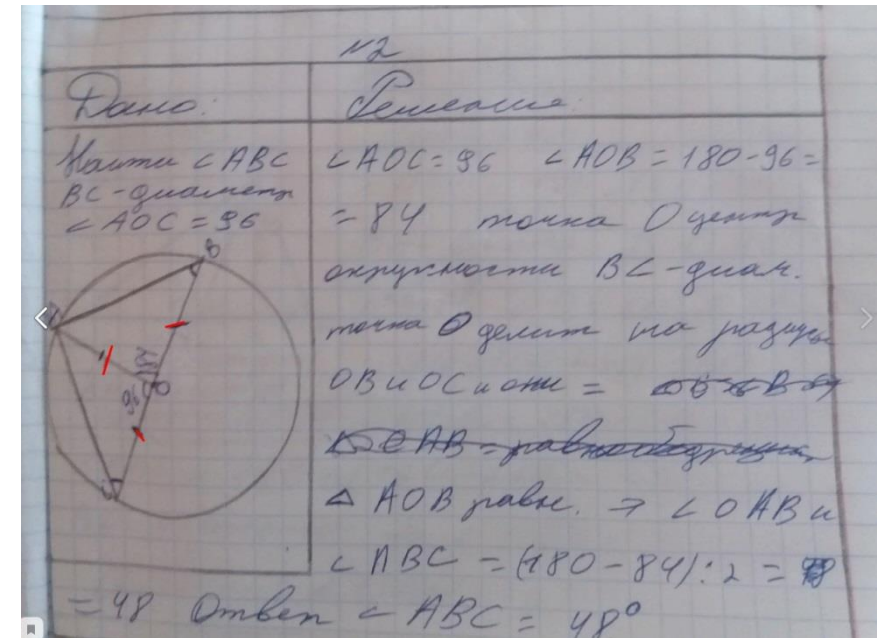
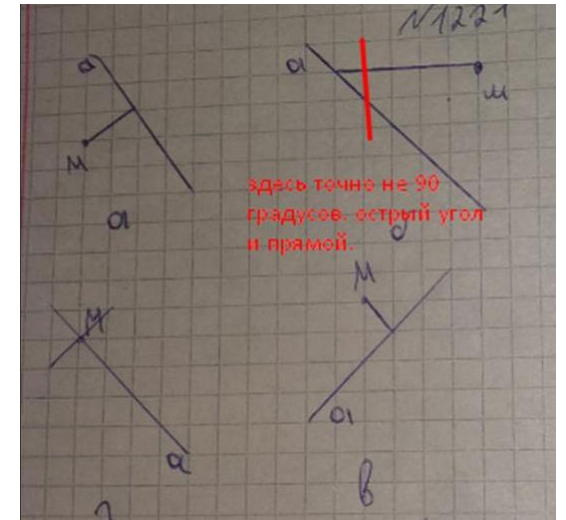
геометрия, 7 класс, зачет

геометрия 8 класс

1. Тавин Денис	3		
2. Галеева Анастасия	3,27	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$
3. Даваня Оле	2,6		
4. Даваня Оле	4,36		
5. Лубкин Алексей	3,25	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$
6. Магадеев Дмитрий	3,96		
7. Ситникова Лиза	4,36	$\frac{5}{5}$	$\frac{2}{4}$

Второй день

- Второй день дистанта был организован для 5 класса в виде контрольной работы. Через мессенджер разослан скриншот работы. Была высказана просьба прислать фото выполненного задания, причем все вычисления должны быть обязательно снабжены «столбиками» (тема – деление и умножение десятичных дробей).
- Для 6 класса были даны номера из учебника, причем тема – перпендикулярные прямые – требовала работы с рисунками и изображения их в тетради. С некоторыми связывались по телефону. Объясняла на пальцах перпендикулярность.
- Для 7 класса была дана задача по физике и тест на я-классе по теме дня. Задачу приняла в виде фотографии
- Для 8 класса работа по геометрии по задачам из методического пособия к учебнику. Задачи высланы текстом, приняты обратно в виде фото с тетради
- Для 9 класса небольшой тест на решуогэ по теме.



Третий день

- На третий день стало окончательно понятно, что старшие классы обмениваются рукописями и от не очень сознательной части приходит переписанное, причем часто еще и неточно – типа превращения отрицательных степеней в вычитание натуральных чисел (физика). Однако надо отметить, осталичь те, кто решает честно.
- Для всех классов сформированы работы на я-классе. Приняли участие с разной степенью успешности более 80% обучающихся. Опыт сочтен успешным.

☑01	☑02	☑03	☑04	☑05	☑06	☑07	☑08	☑09	☑10	☑11
1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.
0	0	1	0	0	⊖					
1	0	1	0	0	2	0	2	1	0	0
1	0	1	0	0	2	2	1	2	0	2
0	0	1	0	0	0,5	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	2	0	2	2	0	0

Четвертый день, кружки, в ЦДО районного центра

- Занятия одного посвящены закреплению математических навыков у обучающихся 5-7 классов, у ребят пропуски тем – в основном спортсмены.
- Второй кружок – финансовая грамотность. Обучение производится на основе методических рекомендаций ВШЭ и курс на я-классе, созданный по заказу Министерства финансов Российской Федерации
- Формы работы – решение заранее подготовленных тестов, затем обсуждение. Групповая форма и индивидуальная.

01	02	03	04	05
4 б.	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.
0	0	2	2	3
0	3	2	2	0
4	3	2	2	3

ксандровна 😊
ксандровна давайте, от каждой. выводы по занятию. что хорошего? что плохого? в чем сложность? чему научились?
ксандровна 4 вопроса.
ирова сложность, что мы не разобрались как полностью работает программа
ариева вроде все нормально, но проблемы со звуком. Нормально и ВНИМАТЕЛЬНО читать вопросы.
о хорошего? попробовали заниматься дистанционно
ксандровна давайте так. я попробую тут у себя наладить звук все-таки. а вы может быть между собой?
ксандровна со звуком было бы проще?
ариева намного
ксандровна в следующую субботу работаем?
ариева да
ирова да
орее да чем нет
ксандровна рада 😊 в следующий раз будем говорить о страховках.
ариева ух
ксандровна мне бы получить от вас вопрос: страховку чего вы бы хотели рассчитать лично для вас?
ариева машины или дома
ирова страховку для спортсмена на жизнь
сть ведь страховка о кароновирусе?
ксандровна отлично. актуально 😊

Основные выводы

- **Недостатки работы:**
 - Необходимо регламентировать время. Получилось так, что педагог на рабочем месте с 8 утра до 21 вечера. Долго так работать невозможно.
 - Необходимо бороться со списыванием.
 - Решить вопрос обучения для тех, кто не присоединился. Выяснить причины и выработать решение.
- **Плюсы работы:**
 - Дети получают личные консультации
 - Невзирая на карантин, процесс обучения не остановлен
 - Обучающиеся имеют возможность отработать навык смыслового чтения. внимательно читать вопрос и давать точный ответ.





Научиться работать, провести консультации с коллегами

Любой переход посередине года **тяжёл**. Он вызывает большое количество сложностей и снижает образовательные результаты учеников, что особенно важно в 9-х классах. В то же время дети обучатся работать с тестами

ПЕРЕХОД С ОДНОГО СПОСОБА НА ДРУГОЙ РЕЗКО БЕЗ ПОДГОТОВКИ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ

Тем не менее, останавливать образовательный процесс вовсе **нельзя**

Необходимо выработать общую концепцию хотя бы в рамках учебного заведения



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik