



КОРПОРАЦИЯ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДАПТОЛОГИИ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА НА ОСНОВЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МАТВЕЕВ Анатолий Петрович, профессор
доктор педагогических наук**

2020

НЕМНОГО ИСТОРИИ



ЛИБЕР – ОДИН ИЗ ДРЕВНИХ ЯЗЫЧЕСКИХ БОГОВ «ПЛЕБЕЙСКОЙ ТРИАДЫ», ОТОЖДЕСТВЛЯЮЩИЙСЯ С БЕЗМЕРНЫМ ПЬЯНСТВОМ, ОРГИЯМИ, ИЗВРАЩЕНИЯМИ И РАЗВРАТОМ

ЛИБЕРАЛ - ПОКЛОНЯЮЩИЙСЯ БОГУ ЛИБЕРУ.

ЛИБЕРАЛИЗМ (ПЕР. СВОБОДНЫЙ) - ИДЕОЛОГИЯ, ПРВОЗГЛАШАЮЩАЯ **НЕЗЫБЛЕМОСТЬ ПРАВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**. В СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ ЛИБЕРАЛ ЭТО ПРИВЕРЖЕ-НЕЦ ЛИБЕРАЛИЗМА, РАЗДЕЛЯЮЩИЙ И ОТСТАИВАЮЩИЙ ЛИБЕРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ.

Либерал дошел до того, что отрицает самую Россию, то есть ненавидит и бьет свою мать. Каждый несчастный и неудачный русский факт возбуждает в нем смех и чуть не восторг. Он ненавидит народные обычаи, русскую историю, все. Если есть для него оправдание, так разве в том, что он не понимает, что делает, и свою ненависть к России принимает за самый плодотворный либерализм...

Ф. М. Достоевский



ИСХОДНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ПЕРЕХОД ОБЩЕСТВА НА ЦЕННОСТИ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИ ОЗНАМЕНОВАЛ НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ВСЕХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ РФ, ВКЛЮЧАЯ И ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ. ОДНОЙ ИЗ ТАКИХ ЦЕННОСТЕЙ, СУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮЩИХ НА СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИЗНАЕТСЯ **ПРИНЦИП «ПРИОРИТЕТА ИНДИВИДА ПО ОТНОШЕНИЮ К ГОСУДАРСТВУ»**.

ДАННЫЙ ПРИНЦИП УСТАНОВЛИВАЕТ:

- ПРИОРИТЕТ ИНДИВИДУАЛИЗМА ПО ОТНОШЕНИЮ К КОЛЛЕКТИВИЗМУ
- ПРИОРИТЕТ БЛАГА ИНДИВИДА ПО ОТНОШЕНИЮ К БЛАГУ ОБЩЕСТВА
- ПРИОРИТЕТ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ ИНДИВИДА ПО ОТНОШЕНИЮ К ЕГО ДУХОВНОМУ ОБОГАЩЕНИЮ

ПРИНЯТИЕ ПРИНЦИПА В КАЧЕСТВЕ ОДНОГО ИЗ ОСНОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ПРЕДОПРЕДЕЛИЛО ИЗМЕНЕНИЕ ВЕКТОРА МОДЕРНИЗАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ЧТО ОТРАЗИЛОСЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ:

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА – ВОСПИТАНИЕ ВСЕСТОРОННЕ И ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА, АКТИВНОГО СТРОИТЕЛЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА, ПОДГОТОВЛЕННОГО К ТВОРЧЕСКОМУ ТРУДУ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА – ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКО НРАВСТВЕННЫХ, ТВОРЧЕСКИХ, КОМПЕТЕНТНЫХ И УСПЕШНЫХ ГРАЖДАН РОССИИ, СПОСОБНЫХ К САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРЕВОД СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТ ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ОБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ САМОГО СЕБЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РФ ПОЭТАПНО, В СООТВЕТСТВИИ БАЗОВЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА

P.S. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ОБРЕТЕНИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОБОДЫ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА СВОЕГО ЖИЗНЕННОГО ПУТИ, МЕСТА В СИСТЕМЕ МНОГООБРАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.



ЦЕЛЕВОЙ СМЫСЛ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - ЭТО ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ УСТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СОБСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О САМОМ СЕБЕ, СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ И СТРЕМЛЕНИЯХ, МЕСТЕ И НАЗНАЧЕНИИ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

ВИДЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ЛИЧНОСТНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ — ЭТО ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ УСТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СОБСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫРАБОТАННЫХ В ОБЩЕСТВЕ **КРИТЕРИЕВ И КАЧЕСТВЕННЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ**, АКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СЕБЯ НА ОСНОВЕ ЭТОГО УСТАНОВЛЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ — ЭТО ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ УСТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СОБСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫРАБОТАННЫХ В ОБЩЕСТВЕ **КРИТЕРИЕВ К ПРОФЕССИОАЛИЗМУ**, АКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СЕБЯ НА ОСНОВЕ ЭТОГО УСТАНОВЛЕНИЯ

ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ — ЭТО ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ УСТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СОБСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОТНОСИТЕЛЬНО **ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И КРИТЕРИЕВ СМЫСЛА ЖИЗНИ**, АКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СЕБЯ НА ОСНОВЕ ЭТОГО УСТАНОВЛЕНИЯ

ДИНАМИКА ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ РАЗВИТИЯ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТАНДАРТА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНДАРТА
<p>ВРЕМЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ВГССО, 1997)</p> <p><i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НЕ БЫЛА ПРЕДСТАВЛЕНА</i></p>	<p>АПРОБАЦИЯ ОСНОВ СОДЕРЖАНИЯ БАЗОВОГО ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ГССО, 2004)</p> <p><i>СОЗДАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</i></p>	<p>АПРОБАЦИЯ ОСНОВ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕНИЕ ЕГО С СОДЕРЖАНИЕМ БАЗОВОГО ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ</p>
<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС, 2010)</p> <p><i>РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</i></p>	<p>АПРОБАЦИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ БАЗОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩЕМУ СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ</p>	<p>КОНЦЕПЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПРОЕКТ 2019)</p> <p><i>СОЗДАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ</i></p>	<p>АПРОБАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ</p>

БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ЛИЧНОСТИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, СПОСОБНОЙ ТВОРЧЕСКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ И ДЛИТЕЛЬНОГО СОХРАНЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОПТИМИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА И ДОСУГА

БАЗОВЫЙ ПРИНЦИП – УЧИТЬ УЧАЩИХСЯ САМИМ УКРЕПЛЯТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ :

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНСТВА ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ
- УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ КАК ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЕДИНСТВО «ЗНАНИЙ», «СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И «ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА»
- ЛИЧНОСТЬ ШКОЛЬНИКА КАК ЕДИНСТВО ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО

БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИОРИТЕТ ГИМНАСТИКИ
- ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИОРИТЕТ ТРАДИЦИОННЫХ, ПРИКЛАДНЫХ И ВНОВЬ РАЗВИВАЮЩИХСЯ ВИДОВ СПОРТА (*УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ*)
- СТАРШАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИОРИТЕТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ТРАДИЦИОННЫХ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ ВИДОВ СПОРТА (*УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ*)

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- ВНЕДРЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (*ПРИОРИТЕТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*)
- ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В ИНТЕГРАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» С ПРОГРАММАМИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ
- АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (*УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ*)

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

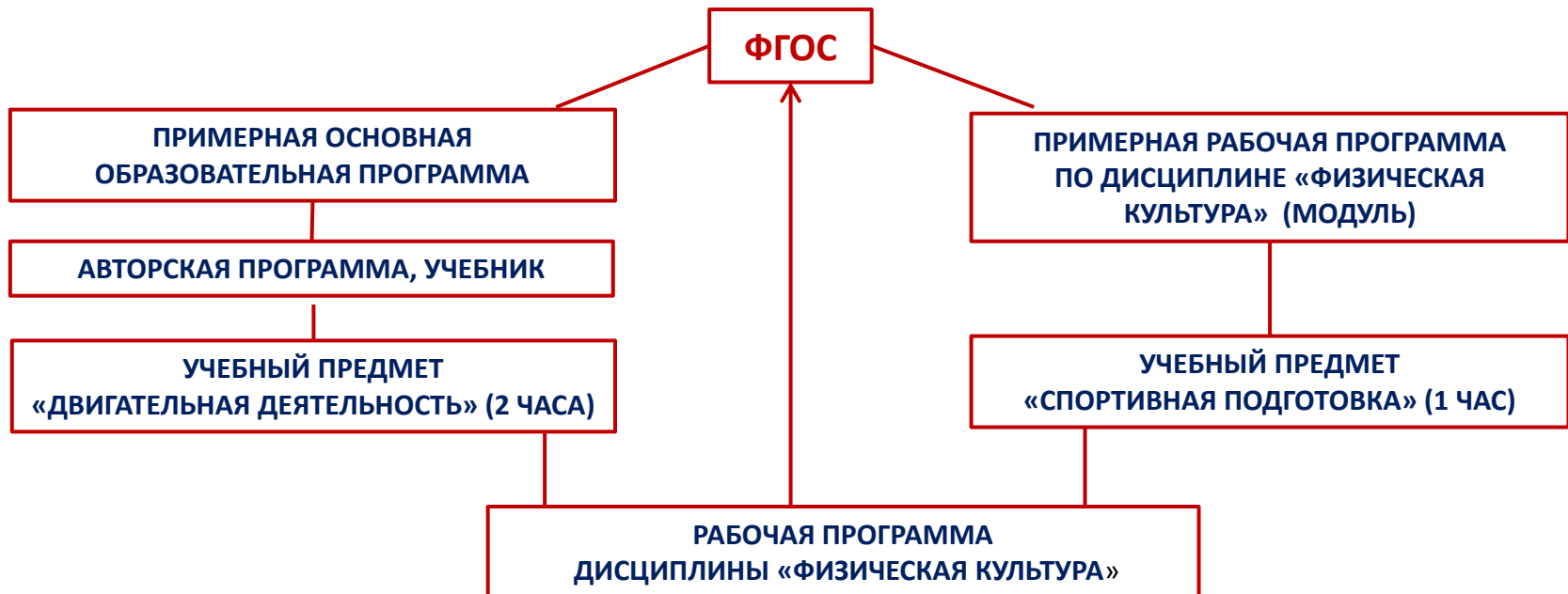
- ВНЕДРЕНИЕ В СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ВИДАМ СПОРТА
- РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО МОДУЛЯМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ (ВИДАМ СПОРТА)
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ОПТИМАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (СТАНДАРТ 2020)

ДОСТИЖЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ В НЕЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТРЕБОВАНИЙ К ДОСТИЖЕНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ



СТРУКТУРНЫЕ ОСНОВЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ



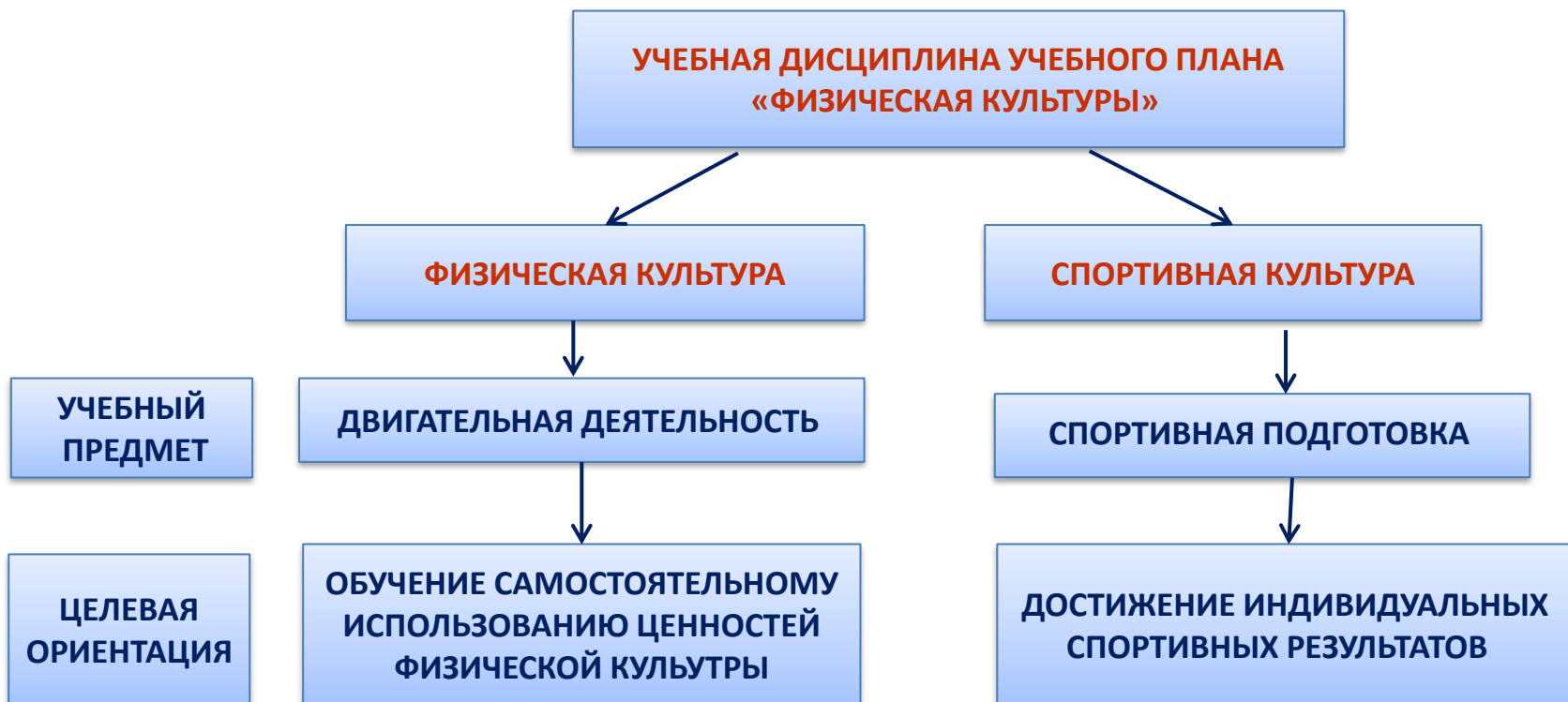
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- **УМЕТЬ** РАЗРАБАТЫВАТЬ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВЫСОКУЮ КОНКУРЕНТНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
- **УМЕТЬ** ПРИМЕНЯТЬ МЕТОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ФОРМИРОВАТЬ ИХ ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО И МЫШЛЕНИЕ;
- **УМЕТЬ** ВЕСТИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ РАБОТУ ПО АПРОБАЦИИ НОВЫХ МЕТОДИК И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

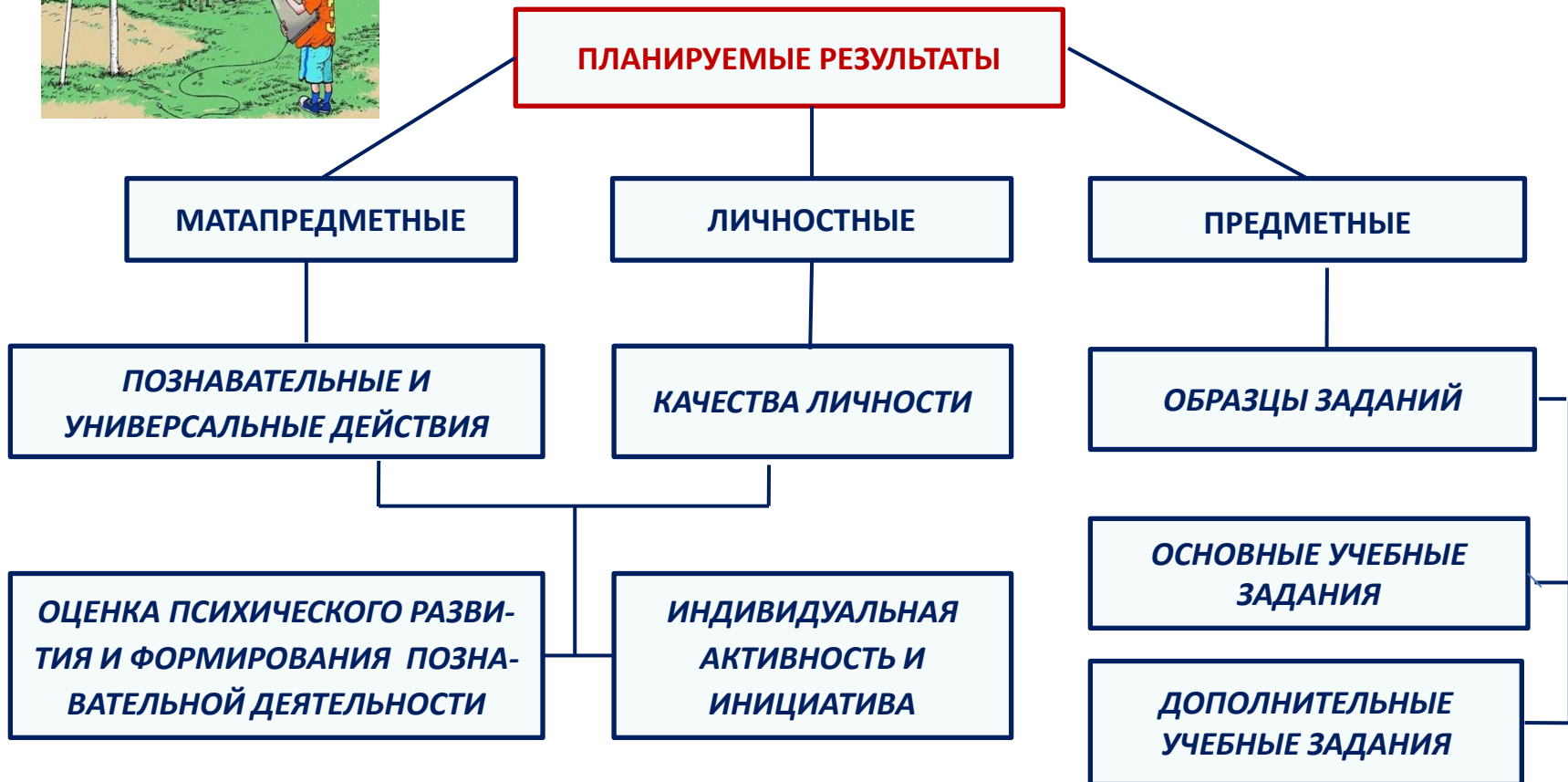


ПРОБЛЕМА СТАТУСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» - ОБОЗНАЧЕНИЕ ВИДА КУЛЬТУРЫ, ИЗ КОТОРОГО ОТБИРАЮТСЯ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



**СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**





КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», ОТРАЖАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ УЧИТЕЛЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- УСТАНОВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ, ЧЕРТ ХАРАКТЕРА И СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ;
- УСТАНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА, УРОВНЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ;
- ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ

СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

- УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ДОСУГА, ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- ПОВЫШЕНИЕ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ;
- ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ, НЕГАТИВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ;
- ОБЩЕНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ЛИЧНОСТНО И ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ
- ВЫПОЛНЕНИЕ МОРАЛЬНЫХ И ЭТИЧЕСКИХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ
- ОЦЕНИВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПОСТУПКОВ, СПОСОБНОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ;
- УМЕНИЕ РЕШАТЬ МОРАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ И ТЕРПИМОСТЬ;



КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», ОТРАЖАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И СОТРУДНИЧАТЬ С ЛЮДЬМИ ;
- УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- УМЕНИЕ ОБОЩАТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ, ОБОСНОВЫВАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОИ ПОЗИЦИИ;
- УМЕНИЕ ИДТИ НА КОМПРОМИСС И ПРОЯВЛЯТЬ ВЗАИМОПОМОЩЬ;

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФОРМУЛИРОВАТЬ ЕЕ ЦЕЛЕВЫЕ ЗАДАЧИ;
- УМЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАТЬ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ФИЗИЧЕСКОМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ;
- УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ ОТДЫХ И ДОСУГ, РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- УМЕНИЕ МЫСЛИТЬ И РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ;
- УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ ИНФОРМАЦИИ
- УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ И ОБОБЩАТЬ ПОЛУЧЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ
- УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», ОТРАЖАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ УЧИТЕЛЯ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ (ДВИГАТЕЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИ-
ЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ РАЗНОЙ ФУНК-
ЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- ОТБОР И ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
- КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
- РЕГУЛИРОВАНИЕ НАГРУЗКИ НА ЗАНЯ-
ТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

- ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИ-
ТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬ-
НАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРИКЛАДНО-ОРИЕНТИРОВАН-
НАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬ-
НОСТЬ



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

(ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ А.П.МАТВЕЕВА)

ОСНОВОЙ РАЗРАБОТКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОГУТ СТАТЬ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В УЧЕБНИКАХ НАШЕЙ ЛИНИИ. ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ УТОЧНЕНИЕ И КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ УЧИТЕЛЯМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ, ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РАЗДЕЛА «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ»

ПРЕДМЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРИБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК СОЦИАЛЬНОМ ЯВЛЕНИИ	<ul style="list-style-type: none">- УМЕТЬ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ-- УМЕТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ ЦЕЛЕВОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ- УМЕТЬ ОБОСНОВЫВАТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАИБОЛЕЕ МАССОВОЕ И ПОПУЛЯРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ .. О СПОСОБАХ ОТБОРА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С РАЗЛИЧНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ, ПЛАНИРОВАНИЯ ИХ СОДЕРЖАНИЯ	<ul style="list-style-type: none">- УМЕТЬ РАСКРЫВАТЬ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ПЛАН-КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ- УМЕТЬ ПЛАНИРОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ СПОРТВННЙ ПОДГОТОВКОЙ- УМЕТЬ РЕГУЛИРОВАТЬ ДИНАМИКУ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПО ЦИКЛАМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ ДЕЙСТВИЯМИ, ПРИЁМАМИ И ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ИЗ БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	<ul style="list-style-type: none">- УМЕТЬ СОСТАВЛЯТЬ КОМБИНАЦИЮ НА ГИМНАСТИЧЕСКОМ БРЕВНЕ ИЗ ХОРОШО ОСВОЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ- УМЕТЬ ДЕМОНИСТРИРОВАТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ КОМБИНАЦИИ НА ГИМНАСТИЧЕСКОМ БРЕВНЕ ИЗ ОСВОЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	ТЕМЫ УЧЕБНИКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
	8-Й КЛАСС (97 ЧАСОВ)	

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (6 ЧАСОВ)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

ЗАДАЧИ: 1). СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЦЕЛЬ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

2). СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СПОРТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЦЕЛЬ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

3). СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРИКЛАДНОМ НАПРАВЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЦЕЛЬ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ХАРАКТЕРИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ

ОПРЕДЕЛЯТЬ ЦЕЛЕВОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ И ИХ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ

ОБОСНОВЫВАТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАИБОЛЕЕ МАССОВОЕ И ПОПУЛЯРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	ТЕМЫ УЧЕБНИКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
	8-Й КЛАСС (97 ЧАСОВ)	
<p>СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 ЧАСОВ)</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ</p>	<p>СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ</p> <p>задачи. 1). СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТРЕБОВАНИЯХ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ НАПОЛНЕНИЮ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ</p> <p>2). ОБУЧИТЬ СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНОВ-КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ПО ОБРАЗЦУ</p> <p>3). ОБУЧИТЬ МЕТОДИКЕ ПОСТЕПЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ НАГРУЗКИ ПО ЦИКЛАМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ.</p>	<p>РАСКРЫВАТЬ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ПЛАН-КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ</p> <p>ПЛАНИРОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ</p> <p>РЕГУЛИРОВАТЬ ДИНАМИКУ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПО ЦИКЛАМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	ТЕМЫ УЧЕБНИКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
	8-й КЛАСС (97 ЧАСОВ)	
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО (82 ЧАСА)</p> <p>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ГИМНАСТИКА С ОСНОВАМИ АКРОБАТИКА</p>	<p>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОМБИНАЦИИ НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙМ БРЕВНЕ</p> <p>ЗАДАЧИ: 1) ОБУЧИТЬ ТАНЦЕВАЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ</p> <p>2.) ОБУЧИТЬ СОСОКОКУ ИЗ УПОРА ПРИСЕВ В СТОЙКУ БОКОМ К ГИМНАСТИЧЕСКОМУ БРЕВНУ</p> <p>3). ОБУУЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ КОМБИНАЦИЮ ИЗ ХОРОШО ОСОВЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ</p> <p>4). ОБУЧИТЬ ГИМНАСТИЧЕСКОЙ КОМБИНАЦИИ В ЦЕЛОМ</p>	<p>СОСТАВЛЯТЬ КОМБИНАЦИЮ НА ГИМНАСТИЧЕСКОМ БРЕВНЕ ИЗ ХОРОШО ОСВОЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ</p> <p>ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ КОМБИНАЦИИ НА ГИМНАСТИЧЕСКОМ БРЕВНЕ ИЗ ОСВОЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ</p>

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРОВЕРКЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(ПРИМЕР ИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)



УМЕНИЕ 1. ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫБОРЕ МЕСТ ЗАНЯТИЙ, ИНВЕНТАРЯ И СПОРТВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1. УЧАЩЕМУСЯ ПРЕДЛАГАЕТСЯ РАССКАЗАТЬ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ, НА ПРИШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ, В МЕСТАХ МАССОВОГО ОТДЫХА

ОПИСАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕКСТ ВОСПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ УЧЕБНИКА). В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ НЕОБХОДИМО, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ, ОСОБЕННО ЭТО ВАЖНО ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПЕРЕДВИЖЕНИЙ ПО ЗАЛУ, ВО ВРЕМЯ УПРАЖНЕНИЙ В МЕТАНИИ И НА СПОРТИВНЫХ СНАРЯДАХ, ВО ВРЕМЯ СПОРТИВНЫХ ИГР (ДАЛЕЕ ПО ТЕКСТУ УЧЕБНИКА)

КРИТЕРИИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВЫСТАВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ОТВЕТ СООТВЕТСТВУЕТ МАТЕРИАЛУ УЧЕБНИКА И ВОСПРОИЗВЕДЕН БЕЗ КАКИХ-ЛИБО СЕРЬЕЗНЫХ ПОГРЕШНОСТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМЕНТАРИИ К ЗАДАНИЮ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО, УЧАЩЕМУСЯ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫБРАТЬ ФОРМУ ОТВЕТА: ЛИБО КРАТКИЙ РЕФЕРАТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ-СРЕДСТВ, ЛИБО УСТНЫЙ ТРАДИЦИОННЫЙ ОТВЕТ



КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2. УЧАЩЕМУСЯ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ НА СООТВЕТСТВИЕ ПРИШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ ОСНОВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ

ОПИСАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕКСТ ВОСПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ УЧЕБНИКА). УЧАЩИЙСЯ ИЗЛАГАЕТ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТ ЗАНЯТИЙ НА ПРИШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ . ЗАТЕМ, ВНИМАТЕЛЬНО РАССМАТРИВАЕТ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ ЕМУ ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ (ФОТОГРАФИИ, СЛАЙДЫ ИЛИ ВИДЕОРОЛИКИ ПРИШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ). НА ПРЕДЛОЖЕННЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЯХ ОН НАХОДИТ ИМЕЮЩИЕСЯ НАРУШЕНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ХАРАКТЕРИЗУЕТ ИХ. ПОСЛЕ ЭТОГО, ОПИСЫВАЕТ ВОЗМОЖНЫЕ ТРАВМЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ КАЖДЫМ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ.

КРИТЕРИИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВЫСТАВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ В ОТВЕТЕ ПРИВОДИТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИМЕЮЩИХСЯ В ДЕМОСТРАЦИОННОМ МАТЕРИАЛЕ НАРУШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАНЯТИЙ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ И ПРИВОДЯТСЯ ПРИМЕРЫ ТРАВМ, КОТОРЫЕ ЭТИ НАРУШЕНИЯ МОГУТ ВЫЗВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 2. МАТЕРИАЛ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПРИШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ, В КОТОРОМ БУДУТ ПРИСУТСТВОВАТЬ 3-5 НАРУШЕНИЙ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.

ФРАГМЕНТ ОФОРМЛЕНИЯ ШКАЛЫ ОЦЕНОК ПО РАЗДЕЛУ «ЗНАНИЯ»

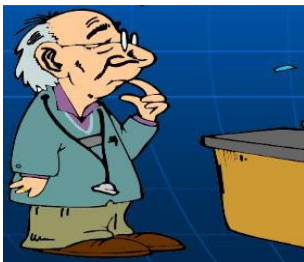
РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	СМЫСЛОВЫЕ ЕДИНИЦЫ	ШКАЛА ОЦЕНОК		
			5	4	3
ЗНАТЬ	ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНО- ВЕНИЯ ФИЗИ- ЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	1. КОГДА ВОЗНИКЛИ ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ	+		+
		2. ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДИЛИ СОРЕВНОВАНИЯ ДРЕВНИЕ ЛЮДИ	+		
		3. КАК НАЗЫВАЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ			
		4. ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЛИ МЯЧИ ДРЕВНИЕ ЛЮДИ	+	+	
		5. КАКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ ИГРЫ С МЯЧОМ ВЫ ЗНАЕТЕ	+	+	+
			+	+	

ФРАГМЕНТ ОФОРМЛЕНИЯ ШКАЛЫ ОЦЕНОК ПО РАЗДЕЛУ «СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	СМЫСЛОВЫЕ ЕДИНИЦЫ	ШКАЛА ОЦЕНОК		
			5	4	3
СПОСОБЫ	ИЗМЕРЯТЬ РАЗВИТИЕ СИЛЫ С ПОМОЩЬЮ ПРЫЖКА В ДЛИНУ С МЕСТА	1. ПОСТАВИТЬ НОГИ ТОЧНО У ЛИНИИ СТАРТА	+	+	+
		2. ПРИНЯТЬ ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ «СТАРТОВАЯ СТОЙКА ПЛАВЦА»	+	+	+
		3. ВЫПОЛНИТЬ ПРЫЖОК ВПЕРЕД: - С «МЯГКИМ» ПРИЗЕМЛЕНИЕМ ПОСЛЕ ПРЫЖКА	+		
		- БЕЗ ОПОРЫ НА РУКИ СЗАДИ ПОСЛЕ ПРИЗЕМЛЕНИЯ	+	+	
		4. ИЗМЕРИТЬ ДЛИНУ ПРЫЖКА	+	+	+

**ФРАГМЕНТ ОФОРМЛЕНИЯ ШКАЛЫ ОЦЕНОК ПО РАЗДЕЛУ
«ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО»**

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	СМЫСЛОВЫЕ ЕДИНИЦЫ	ШКАЛА ОЦЕНОК		
			5	4	3
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕН- СТВО	АКРОБАТИЧЕС- КИЕ КОМБИНА- ЦИИ: <i>-ИЗ ГРУППИРОВ- КИ В ПОЛОЖЕ- НИИ ЛЕЖА НА СПИНЕ, ПЕРЕКТЫ ВПЕРЕД И НАЗАД</i>	1. ПРИНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ГРУП- ПИРОВКИ , ЛЕЖА НА СПИНЕ:			
		- СОХРАНЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И УДЕР- ЖАНИЕ ИСХОДНОГО ПОЛОЖЕНИЯ	+	+	
		- КОЛЕНИ И ГОЛОВА ПРИЖАТЫ К ГРУ- ДИ	+	+	+
		2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕРЕКАТОВ В ГРУППИРОВКЕ НА СПИНЕ :			
		- ТРИ ПЕРЕКАТА С БОЛЬШОЙ АМПЛИТУ- ДОЙ	+		
		- ДВА ПЕРЕКАТА С НЕБОЛЬШОЙ АМ- ПЛИТУДОЙ	+	+	+



ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (О.В.Г. = 40 МИН X 0,65% X 102= 2.652 МИН)

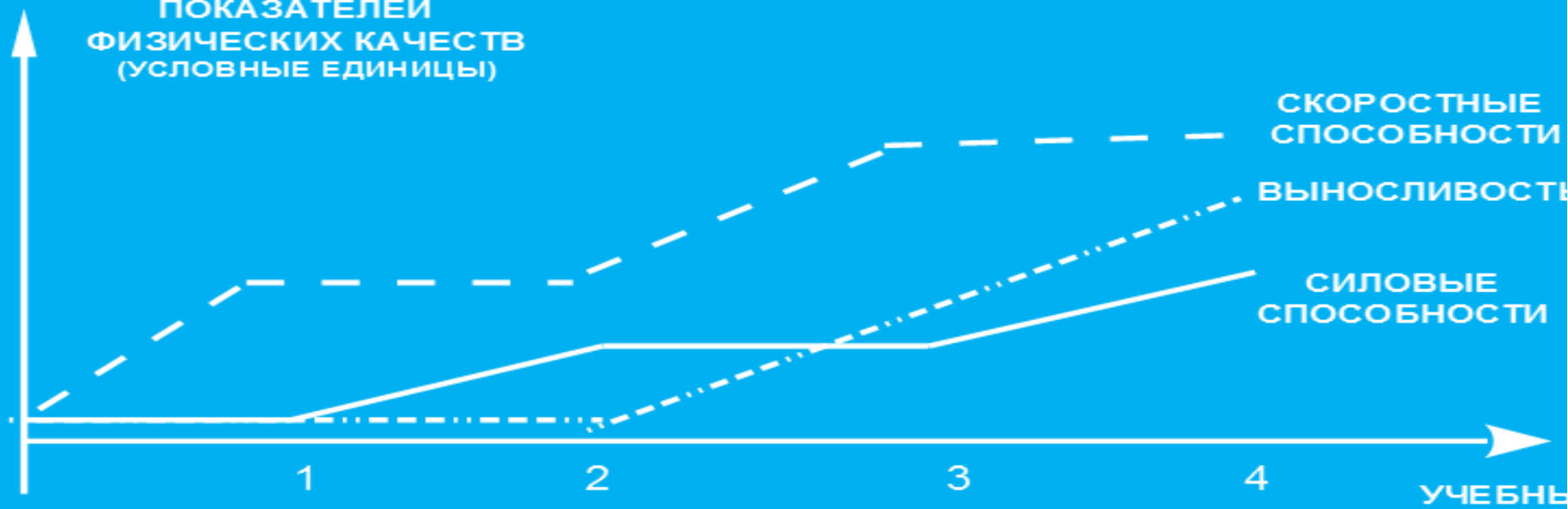
ЦЕЛЮ ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЕТСЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ЧЕТВЕРТЯМ (ТРИМЕСТРАМ) И ВЫДЕЛЕНИЕ НА НИХ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ.

	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	ВРЕМЯ (МИН)	1 ЧЕТВ	2 ЧЕТВ	3 ЧЕТВ	4 ЧЕТВ
1	ЗНАНИЯ - ВОЗРОЖДЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР - ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА N).....	200 40 80 80	40	80	40	40
2	ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ - СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ГИГИЕНЫ МЕСТ ЗАНЯТИЙ - ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ N).....	200 20 80 80	20	80	40	40
3	ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А)УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ Б) - СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А) ГИМНАСТИКА С ОСНОВАМИ АКРОБАТИКИ - АКРОБАТИЧЕСКАЯ КОМБИНАЦИЯ - ОПОРНЫЙ ПРЫЖОК N)..... Б) ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В) СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ Г) ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА	1442 30 80 220 90 190 132 380 320	20 72 120	30 220 90 90	20 180 320	40 60 80
4	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ - СИЛОВЫЕ - СКОРОСТНЫЕ - НА ВЫНОСЛИВОСТЬ - НА КООРДИНАЦИЮ	810 270 180 180 180	90 90	180	90 90	90 90

РАНЖИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОГО КЛАССА

	КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ФАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТСТАВАНИЕ В %	РАНГ
1	ПОДТЯГИВАНИЕ НА НИЗКОЙ ПЕРЕКЛАДИНЕ ИЗ ВИСА ЛЕЖА (КОЛ-ВО РАЗ)	11	5	120	1
2	ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА (СМ)	120	116	39.2	2
3	БЕГ НА 30 М С ВЫСОКОГО СТАРТА (С)	6.0	7.1	18.3	3
4	НАКЛОН ВПЕРЕД, НЕ СГИБАЯ НОГ В КОЛЕНЯХ	КОСНУТЬСЯ ПАЛЬЦАМИ ПОЛА	КОСНУТЬСЯ ЛАДОНЬЯМИ ПОЛА	КОСНУТЬСЯ ПАЛЬЦАМИ ПОЛА	4
5	БЕГ 1000 М	БЕЗ УЧЕТА ВРЕМЕНИ			

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРИРОСТЫ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
(УСЛОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ)





РАБОЧИЙ ПЛАН НА УЧЕБНУЮ ЧЕТВЕРТЬ

ЦЕЛЬЮ РАБОЧЕГО ПЛАНА НА УЧЕБНУЮ ЧЕТВЕРТЬ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ КАЖДОЙ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ИХ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УРОКАМ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ УЧЕБНЫХ ЧЕТВЕРТЯХ. В ОСНОВЕ ЭТОГО ПЛАНА ЛЕЖИТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛОГИКИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ВЕСЬ ПЕРИОД КОНКРЕТНОЙ УЧЕБНОЙ ЧЕТВЕРТИ (МЕЗОЦИКЛ), Т.Е. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЕГО ПРОХОЖДЕНИЯ ОТ УРОКА К УРОКУ.

РАБОЧИЙ ПЛАН НА ЧЕТВЕРТЬ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ В ДВА ЭТАПА.

1 ЭТАП. ЗАДАЧИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (УЧАЩИЕСЯ 1-ГО КЛАССА)

РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	ВРЕМЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ТЕМА: 1. ЧТО ТАКОЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЗАДАЧИ: 1. СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.	5
	2. РАСКРЫТЬ В ЧЕМ ПОЛЬЗА ЗАНЯТИЙ ЗАКАЛИВАНИЕМ, ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ, СПОРТОМ И ТУРИЗМОМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.	5
	3. РАСКРЫТЬ СВЯЗЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С УКРЕПЛЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ	5

2 ЭТАП. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ПО УЧЕБНЫМ (НЕДЕЛЬНЫМ) ЦИКЛАМ

ТЕМА	Урок 1	Урок 2	Урок 3
ТЕМА: 1. ЧТО ТАКОЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1. СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. 2. РАСКРЫТЬ В ЧЕМ ПОЛЬЗА ЗАНЯТИЙ ЗАКАЛИВАНИЕМ, ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ, СПОРТОМ И ТУРИЗМОМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.	3. РАСКРЫТЬ СВЯЗЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С УКРЕПЛЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ	



ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА № **(С ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ)**

ОСНОВНАЯ ТЕМА: ЧТО ТАКОЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

ИНВЕНТАРЬ И ОБОРУДОВАНИЕ: УЧЕБНИК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ; ГИМНАСТИЧЕСКАЯ СКАМЕЙКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ЗАДАЧА 1. СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТА УЧЕБНИКА):

- ПОСТРОЕНИЕ УЧЕНИКОВ В ОДНУ ШЕРЕНГУ С УЧЕБНИКАМИ В РУКАХ, РАЗМЕЩЕНИЕ ИХ СИДЯ, НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙКЕ. ИЗЛОЖЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНИКА.

- ОБЪЯСНИТЬ ШКОЛЬНИКАМ, ЧТО ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭТО РАЗНООБРАЗНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЯ. ЭТО И ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ, ЭТО И ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ, ЭТО И РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ (С.7 УЧЕБНИКА).

- ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ ВИД ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПОЗВОЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЕ, НО И СТАТЬ СИЛЬНЫМИ, ЛОВКИМИ И ВЫНОСЛИВЫМИ.

- ОПРОСИТЬ ШКОЛЬНИКОВ О СОДЕРЖАНИИ РИСУНКОВ, ИЗОБРАЖЕННЫХ В УЧЕБНИКЕ И ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ (С. 8 УЧЕБНИКА):

- 1). КТО ЛЮБИТ ХОДИТЬ В ПОХОДЫ И ЧТО ОН ЗНАЕТ О ПОХОДАХ;
- 2). КТО ПО УТРАМ ДЕЛАЕТ ЗАРЯДКУ И ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НАДО;
- 3). ЗАЧЕМ НУЖНО ЗАКАЛИВАТЬ ОРГАНИЗМ;
- 4). КТО УМЕЕТ ИГРАТЬ В ФУТБОЛ И В ДРУГИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ;
- 5). КАКОЙ ИЗ ВИДОВ СПОРТА ИЗОБРАЖЕННЫХ В УЧЕБНИКЕ ПОЗВОЛЯЕТ СТАТЬ ВЫНОСЛИВЫМ, ЛОВКИМ И СИЛЬНЫМ;
- 6). КАКОЙ ИЗ ВИДОВ СПОРТА, ИЗОБРАЖЕННЫХ В УЧЕБНИКЕ, ПОЗВОЛЯЕТ ХОРОШО ОТДОХНУТЬ ПОСЛЕ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ.

ЗАДАЧА 2. РАСКРЫТЬ В ЧЕМ ПОЛЬЗА ЗАНЯТИЙ ЗАКАЛИВАНИЕМ, ПОДВИЖНЫМИ И СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ, СПОРТОМ И ТУРИЗМОМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТА УЧЕБНИКА):

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ПО КОМАНДЕ, УЧЕНИКИ РАЗМЕЩАЮТ УЧЕБНИКИ НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙКЕ И СТРОЯТСЯ В ШЕРЕНГУ ПО ОДНОМУ.
ПО КОМАНДЕ УЧЕНИКИ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО ЗАЛУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСА ОРУ
ВЫПОЛНЯЕТСЯ КОР № 4

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАДАЧА 3. ОБУЧИТЬ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ НА МАТЕРИАЛЕ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ: «НЕ ОСТУПИСЬ», «ПЯТНАШКИ»



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДАПТОЛОГИИ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

МАТВЕЕВ Анатолий Петрович,
профессор
доктор педагогических наук

2020