# дистанционное обучение

с использованием цифровых ресурсов LECTA





Долгих Елена Николаевна, к.п.н., директор центра дополнительного образования





дополнения в п. 10.18.

## Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором составляет:

1—2 класс — 20 минут	5—6 класс — 30 минут
3—4 класс — 25 минут	7—11 класс — 35 минут

СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18



### Эффективность дистанционного обучения зависит от:

а) взаимодействия преподавателя и обучаемого, разделенных расстоянием;

б) используемых при этом педагогических технологий;

в) эффективности разработанных средств обучения и способов их доставки;

г) эффективности обратной связи.











научноисследовательская работа учащихся

творческие проекты учащихся участие в заочных (дистанционных) НОУ, конференциях, и т.п.





учебные и научные проекты учащихся

взаимоконтроль

самоконтроль

формализованный (в том числе тестовый) контроль

очные консультации с педагогом

консультации

контроль качества

знаний

лекции

практические занятия

семинарские занятия

консультации в режиме реального времени

консультации в режиме распределенного времени

эксперт-семинар

web-семинар

семинары в режиме распределеного времени

сетевые семинары в режиме реального времени

лабораторные работы

практические занятия по решению задач

лекции визуализации

мультимедиа лекции

видеолекции

### Деятельностный компонент самостоятельной учебной деятельности

- умение приобретать знания самостоятельно;
- умение использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- способность переносить свои умения на другие задания;
- самостоятельный поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных учебных задач;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа данных ; представление результатов своей работы;
- работа с информацией в глобальных сетях;
- применение знаний в разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях.



Разбить учебный материал занятия на отдельные элементы:

### Порция информации – Вопрос – Ответы – Обратная связь

Только после этого можно наполнять содержимым обучающую программу.

Важно! удерживать материал в границах учебной задачи. Для этого нужно четко выделить узловые вопросы и не отвлекаться от задуманного сценария занятия.

Повторение материала должно быть вариативным, в противном случае мотивация учения снижается.



Для оптимальной работы в течение 20-30 минут презентация должна содержать не более 20-25 слайдов.

**Вводный слайд**, ориентирующий обучаемого в предмете изучения и мотивирующего учебную деятельность. Такой слайд не обязательно заканчивается вопросом. Он может представлять собой карточку-рубрикатор для выбора варианта сложности изучения учебного материала.

**Информационные слайды**, сообщающие новую информацию. Заканчивается такой слайд, как правило, вопросом с выбором ответа. Цель вопроса – выяснить точность понимания прочитанной информации.

**Демонстрационные слайды** предназначены для иллюстрации данного закона (правила) с использованием мультимедиа приложений на моделях и конкретных примерах.



Промежуточные слайды создаются с целью закрепления полученных знаний. По внешнему виду это упражнения, предназначены для повторения.

Повторительные слайды содержат точные формулировки правил, законов и формулировок, требующих запоминания. Содержать информацию, детализирующую материал соответствующего информационного кадра. Повторительные кадры обеспечивают вариативность упражнений и служат для распределения тренировки во времени.

**Тренировочные слайды** вставляются для отработки навыков мыслительных операций или запоминания информации и приемов действия с объектами изучения.

Соединительные слайды создаются для объединения содержания двух и более усвоенных информационных слайдов или блоков информации из разных занятий.

Контролирующие слайды содержат 5-10 вопросов по изученному материалу и в первом приближении позволяют установить уровень усвоения понятий в представленной обучающей программе учебного занятия.

Обобщающий слайд служит для систематизации и обобщения информации и мотивирует рефлексию учащегося.



### Модель организации учебного процесса в рамках изучения темы



# Для реализации всех преимуществ модели целесообразно использовать следующие сервисы платформы **LECTA**:



В разработке находятся новые сервисы:

- Тренажеры
- Цифровые УМК



### Преимущества использования цифровых технологий

**(** 



Дают возможность оперативно организовывать дистанционное обучение

Позволяют повысить качество обучения через разумное сочетание электронных интерактивных средств и традиционных материалов

Создают условия мобильности и доступности получения оперативной информации из разнообразных источников

Экономия времени педагога при подготовке и проведении занятий



### Регистрация на платформе LECTA



Воспользуйтесь инструкциями в разделе <u>«Помощь»</u> на сайте платформы LECTA:

Как зарегистрироваться на сайте?

Как авторизоваться на сайте?

Как активировать код с сертификата?



### Удобство использования электронных учебников в цифровом формате

Применение цифрового формата позволяет обеспечить высокое качество отображения учебного материала на различных устройствах с практически любыми\* размерами экрана









\* Разрешение экрана мобильного электронного устройства должно быть не меньше 1024х768рх



### Удобство и простота использования



- Интуитивно-понятный интерфейс.
- Единый дизайн дополнительных материалов, разработанный в соответствии с возрастными особенностями восприятия информации и способствующий концентрации внимания учащихся на выполнении задания.

 Использование адаптивной верстки при создании учебника: регулирование размера шрифта и корректное отображение на любом устройстве.

 Принцип педагогической целесообразности: все материалы методически выверены и находятся в четкой привязке к изучаемому материалу.





На полях страниц учебника расположены значки, с помощью которых вы можете ознакомиться с дополнительными аудиоили видеофрагментами, посмотреть галереи изображений, карты, схемы, диаграммы и графики, перейти к дополнительным ресурсам на страницах сети Интернет. Также можно проверить усвоение материала с помощью различных интерактивных заданий, тренажеров и итогового контроля.





Лев Николаевич Толстой 1828 - 1910

Русский писатель. Из древнего дворянского рода. Первые произведения посвящены теме детства и взросления. Это повести «Детство», «Отрочество», «Юность». За ними последовало множество





Залании		~
Marath	on from an Armchair	
My nar thing ir the bes I don't newspa differer	ne is Dave Dyke and I'm not a marathon runner. "It is the wors in the world to run a marathon," my friends say to me. "But it is it thing to finish a marathon." try. I just watch marathons on TV and read about them in apers and magazines. And I think it's fun. I know now a lot of it marathons and about many runners.	interesting things about
	nk people must take part in marathons. If you are not fit, m nen some men and women get up early and start running, I happy life. I've got a lot of sleep, my comfortable armchair,	harathons can't help you, stay in bed. And I've got my favourite television

Красочность, интерактивность визуальных объектов способствует эффективной проработке материала, также обеспечивает понятный и увлекательный процесс.





Разнообразие и красочность интерактивов мотивируют ребенка и развивают любознательность.



Большое количество интерактивных тестовых заданий поможет подготовиться к экзаменам и контрольным работам.



Read the text and match the words in English with their Russian equivalents.

Текст Ответы

### Электронная форма учебников (ЭФУ) в LECTA

Работать с ЭФУ можно на электронных устройствах различных типов **при соответствии техническим требованиям:** ноутбуках, планшетах, настольных компьютерах, смартфонах, в том числе с подключением к интерактивной доске.



Ученик или учитель, получившие доступ к ЭФУ смогут работать с учебником в школе и дома на планшете или компьютере, в едином интерфейсе для всех операционных систем



### Работа с ЭФУ в режиме онлайн-доступа на сайте

### lecta.rosuchebnik.ru

Использование онлайн-доступа к LECTA позволяет педагогу и учащимся:

- работать с комплектом ЭФУ на любом компьютере, осуществив вход под своим логином и паролем;
- использовать для работы с ЭФУ электронные устройства с любой операционной системой (включая Windows 7 и Vista, MacOS, Linux).

Для корректной работы в онлайн-режиме на разных типах устройств рекомендуется использовать браузер <u>Google Chrome</u>.



### Приложение LECTA для чтения ЭФУ без интернета



кнопку для скачивания.)

Приложение можно скачать с главной страницы сайта <u>lecta.rosuchebnik.ru.</u>

Прокрутите страницу вниз до иконок. Выберите нужную и начнется установка.





### Приложение LECTA для чтения ЭФУ без интернета

После регистрации в приложении можно пользоваться учебниками онлайн.





### Получите бесплатный доступ ко всем ЭФУ на 1 месяц



Активируйте промокод «УчимсяДома» и перейдите в Личный кабинет

	Активация кода
ма вс	Для получения учебных гериалов или доступа к сервисам спользуйтесь кодом активации *
Код	
Учим	сяДома
_	
	АКТИВИРОВАТЬ
CERCIT INTE	No. of the second se
аскалися яй	
ай	
ай	Активация кода
ана тел 4й	Активация кода Вы активировали код <b>УчимсяДома</b> , по
ай	Активация кода Вы активировали код <b>УчимсяДома, по</b> которому доступно 10 учебных материалов.
สมั	Активация кода Вы активировали код УчимсяДома, по которому доступно 10 учебных материалов. Все материалы добавлены в Ваш личный кабинет в раздел Доступные учебники
ля	Активация кода Вы активировали код УчимсяДома, по которому доступно 10 учебных материалов. Все материалы добавлены в Ваш личный кабинет в раздел Доступные учебники
A.9	Активация кода Вы активировали код УчимсяДома, по которому доступно 10 учебных материалов. Все материалы добавлены в Ваш личный кабинет в раздел Доступные учебники ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



### Как выбрать и начать пользоваться ЭФУ

	ipenawepsi r	Опассная работа Конту	хольная работа Курсы	трофиль		
авнал - Учебники						
E.						
чеоники						
00	6	10				
Доступн	ы новые учеоник	и: 10шт.   код. уч	усьдома		no	лучить
LECIA MARAGAN	школли учителю -	MENNIN - OHVC -	помощь	ARTHBREOBATE HOL	🛱 🕺 Тушеварова Л	hr
ton stationer Meetbearer	Тренкенары Классная	работа Контрольное рабо	на Култы Профиль			
оступные уч	ебники					
goor yr noro y r	commun					
Осталос. 9 мебяноз	Kog 9490L00MS					
	-					
Hafiamo. 😕	обществознания				🗶 нийти	
CAPOCIES RAISONAL	Спридники иг Алби-	off Y a		Тонарата	encilmente: 20.40.60	
				and the standard		
0 4 3	CELLECTBOSHWHIVE	e garage	Общастворнания	Обществорнание	Общиствонные	
1 5 9	A STATE			ESTIMATE AND	The Association	
2 6 10	The Party of the	NASO	0	0	6	
3 7 11		Sec. 2	- 7	O	<u> </u>	
Преднятт	Officient	06 yearson 5	Officer Incomplete 9	Officer community fi	Official Incompany &	
Arreboa	ватотый уретень, 10 илгос	Coborees O. L.	Corperate R. 13	Cuperes II, II.	Citymory R. G	
Английский гоых	Kprosection A. M. Kacescarten P. M.	Planos O.B.	Eprovent M. M.	Degaptio O. R.	Pocrosucto H. B. Okrosev C. J.	
Астронсния	Annistante C. St.	Derm-o-Losty	ДРОБА, Носучебени	samps if one map	ДРОбА Росунебник	
Sistaories	ЛРОФА Разучения	Prayverfaces		JPOUA Proyection		
Всенбьан эктория	DOGADUTS.	DOGARNTS.	005ABWTh	DOSARHTS		
Геозграфита	A MARCHINE C		all second second	- Andrews	X	

В Личном кабинете в разделе «Учебники» кликните на «Получить» и перейдите в каталог для выбора ЭФУ



Кнопка «Активировать код» в приложении LECTA





### Выбранные учебники Вы найдете в Личном кабинете





### Помощь о пользовании электронной формой учебника



АКТИВИРОВАТЬ КОД 😽 😫

# Бесплатный доступ к электронным формам учебников

На цифровой платформе LECTA открыт доступ ко всем электронным учебникам издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф». Промокод – УчимсяДома.

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал



Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

Подробнее



Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

Подробнее

<u>Об электронной форме учебника (ЭФУ)</u> <u>Отличия ЭФУ от других типов учебников</u> <u>Как работать с ЭФУ. Информация для педагогов</u> <u>Как работать с ЭФУ. Информация для учеников</u> <u>Рекомендации по работе с ЭФУ</u>





### Рекомендуемые технические требования для работы с ЭФУ

#### Операционные системы (для установки приложения и скачивания ЭФУ):

Windows 7 и выше (версии 7, 8.1, 10; поддерживаются 32-ти и 64-х разрядные версии),

актуальные версии Google Android (4.4 и выше), Apple (iOS 10 и выше).

Процессор — не менее 1 ГГц.

Оперативная память — 1 Гб и более.

#### Объем внутренней памяти:

рекомендуемый свободный объем памяти устройства — 16 Гб и более; средний объем памяти, требуемый для скачивания одного учебника, — 500 Мбайт.

Для работы в онлайн-режиме (без скачивания ЭФУ):

рекомендуется использование браузера Google Chrome.

Размер экрана — рекомендуется не менее 10 дюймов (25,4 см).

Разрешение экрана — 1024 х 768 и выше.

Подробнее о поддерживаемых браузерах и операционных системах в разделе

<u>«Помощь» на сайте LECTA.</u>









### Сервис «Классная работа»

Бесплатный образовательный сервис для педагогов, содержащий готовые демонстрационные материалы для проведения уроков.



#### Основные преимущества

Соответствие рабочим программам

Вы можете выбрать сценарии уроков, разработанные к конкретным рабочим программам, либо универсальные, подходящие под любую программу по предмету.

Тематическое планирование

Скачайте готовое календарно-тематическое планирование. Все, что вам останется сделать, - это



200



Каждый урок сопровождается готовой презентацией, в которую вы можете вносить правки: менять последовательность слайдов, добавлять интерактивные задания, иллюстрации, видео- и аудиоматериалы.

Технологическая карта урока

Ориентируйтесь на цели и задачи, обозначенные в начале каждого урока. Корректируйте виды Вам будут доступны:

- Цели и задачи урока
- План урока
- Технологическая карта урока
- Методические комментарии
- Презентации к уроку и др.

Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты.

Для использования «Классной работы» необходимы:

- авторизация на сайте lecta.rosuchebnik.ru;
- электронное устройство (ноутбук, настольный компьютер, планшет и пр.) с устойчивым подключением к Интернету; желательно наличие

на электронном устройстве браузера Google Chrome.





### Использование сервиса при дистанционном обучении



Для дистанционного обучения удобно использовать готовые презентации.





### Что содержат презентации уроков

#### Дополнительные тексты

#### Павел Пестель о праве

«...Право есть одно только последствие обязанности и существовать иначе не может, как основываясь на обязанности, ему предшествовавшей. Первоначальная обязанность человека, которая всем прочим обязанностям служит источником и порождением, состоит в сохранении своего бытия. Кроме естественного разума сие доказывается и словами евангельскими, заключающими весь закон христианский: люби Бога и люби ближнего, как самого себя, словами, вмещающими и любовь к самому себе как необходимое условие природы человеческой, закон естественный, следовательно, обязанность нашу. От сей обязанности происходит право пользоваться для пищи плодами и прочими произведениями природы. Человек имеет сие последнее право только потому, что он обязан сохранять свое бытие. Точно так и во всяком случае может

П.И. Пестель

право, какое бы оно ни было, только тогда существовать и признаваемо быть действительным, когда оно бывает необходимо для выполнения той обязанности, которая оному праву предшествует и на которой оно опирается или основывается. Право же без предварительной обязанности есть ничто, не значит ничего и признаваемо быть должно одним только насилием или зловластием».

1. Как автор определяет сущность права?

правам? Свой ответ обоснуйте.

1 2

южном полушариях?

2. В чём он видит взаимообусловленность права и обязанности?

3. Согласуется ли понимание и трактовка права Пестелем с современным представлением о праве?

4. На связь с какими социальными нормами указывает Пестель, разъясняя сущность права? 5. Согласны ли вы с утверждениями Пестеля о первичности обязанностей по отношению к

#### Практические работы



- Видео и анимации
- Различные схемы



00:41

00.00

#### Задания в режиме тренажер



Практическая работа «Распределение поясов атмосферного давления и господствующих ветров на Земле»



### Как выбрать «Классную работу» в каталоге



### Универсальные и специализированные материалы «Классной работы»

Примеры специализированных материалов для УМК корпорации «Российский учебник»













#### Примеры универсальных материалов для использования с любым УМК







### Доступные материалы сервиса «Классная работа»

Математика 1-6 Алгебра 7, 9 Геометрия 7 Английский язык 2–9 Астрономия 11 Биология 5, 6, 7 Всеобщая история 5-9 География 5–9 Изобразительное искусство 1-5 Искусство 5-9 Литература 5–9 Литературное чтение 1, 2 Окружающий мир 1 Обществознание 6-9 ОБЖ 5-9 Русский язык 1, 2, 4, 6-9 Технология 1-6 Физика 7

#### Главная – Классная работа

#### Рабочие программы





Изменить имеющуюся: в каталоге выбрать программу, которая максимально подходит к Вашей программе и добавить к себе в портфель.







#### 4. Просмотр презентации к уроку







6. Изменение порядка слайдов и сохранение.



### Как создать свою рабочую программу в сервисе «Классная работа»



### Как создать свою рабочую программу в сервисе «Классная работа»

2. Заполните необходимые Вам поля и нажмите кнопку «Создать».

Рабочие програ	имы	×
	Создать новую рабочую программу	
	Для создания своей рабочей программы, заполните поля ниже, в дальнейшем это поможет лучше ориентироваться в ваших рабочих программах.	
Класс	Название рабочей программы Осталось 300 символов	
Bce	Литература, 7 класс, УМК Ланина	-
	Предмет	
	Выберите предмет	
	Класс	
	Выберите класс	
<b>A</b>	Линия УМК	
Создайте свою	Выберите линию УМК	. 8
рабочую У программу <sup>Л</sup>	ния. Описание рабочей программы Осталось 10000 символов	
	ограф Добавьте краткое описание рабочей программы	
+ 3	2 урок	
У Л	ния	
	ОТМЕНИТЬ СОЗДАТЬ 20	
	открыть открыть открыть открыть	

## Ваша авторская программа появится в Вашем портфеле





### Как создать свою рабочую программу в сервисе «Классная работа»



3. Откройте ее и начните создавать уроки. Для этого нужно перейти в режим редактирования

остальные этапы создания рабочеи программи не отличаются от редактирования.



СОХРАНИТЬ

### Как выдать презентацию классу для домашнего изучения

- 1. Выберите рабочую программу в своем портфеле, откройте ее.
- 2. Скопируйте и отправьте ссылку браузера ученикам в группу, в которой вы общаетесь или в электронный журнал.
  - ← → C 🔒 lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/03d14ad9-d0ce-427d-926a-ab8400e1b1b8



- Ученики должны зарегистрироваться на платформе и открыть ссылку.
- Выбрав режим просмотра презентации они перейдут к уроку.



☆

### Работа с презентацией учениками при домашнем обучении



Закончить работу с презентацией



### Сервис «Контрольная работа»



Обратите внимание! Для использования сервиса «Контрольная работа» необходимо постоянное подключение к Интернету.



### Сервис «Контрольная работа»



Возможности «Контрольной работы»:

- выдача проверочных и контрольных работ из банка готовых заданий;
- автоматическое создание необходимого количества вариантов для предотвращения списывания;
- выдача работ всему классу, группе или отдельному ученику;
- установление лимита времени для выполнения работы;
- автоматическая проверка тестовых заданий различного формата;
- ключи для оценивания заданий с развернутым ответом;
- возможность печати необходимого количества вариантов;
- отображение результатов учеников в журнале класса;
- моментальная обратная связь для учащихся;
- возможность для учащихся работать в режиме тренажера.

Обратите внимание! Для выполнения заданий «Контрольной работы» в электронном виде обучающимся требуется зарегистрироваться на сайте lecta.rosuchebnik.ru с указанием роли «**Ученик**».



### Сервис «Контрольная работа»

Мои классы Учебники Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль Тренажеры КАТАЛОГ РАБОТ МОИ КЛАССЫ события LECTA - Портфель - Контрольная работа - Мои классы - 7А - А.И. Куприн Выданная работа на 7А класс Название работы: А.И. Куприн Предмет: Литература 23.03.2020 Назначено: Лимит времени: 20 минут Тип работы: Текущий контроль 🕀 Посмотреть работу (X) Отменить работу Для скачивания: Методические указания Список учеников Балл Отметка Начато Потрачено (мин.)  $\wedge$ 1 Петров Денис -/20 0/15 Смотреть  $\mathbf{\Lambda}$ 2 Старостина Светлана -/20 0/15 Смотреть ЗАВЕРШИТЬ РАБОТУ Вы утвердите все отметки учеников. Ученики, не выполнившие ее, не смогут получить к ней доступ. Письменное выполнение работы Вы можете создать несколько вариантов этой работы для письменного выполнения учениками на уроке Количество вариантов – будет создано столько уникальных вариантов СФОРМИРОВАТЬ

«Контрольная работа» — это:

- каталог контрольных и проверочных работ (в том числе в соответствии со спецификацией ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);
- виртуальный класс, электронный журнал для учета результатов;
- система случайного набора заданий и создания множества вариантов проверочных и контрольных работ.

#### Для использования «Контрольной работы» необходимы:

- авторизация педагога и учащихся на сайте lecta.rosuchebnik.ru;
- электронное устройство (ноутбук, настольный компьютер, планшет) с устойчивым подключением к Интернету. Желательно наличие на электронных устройствах браузера Google Chrome.



Обратите внимание! Обучающиеся с указанием роли «Ученик» будут привязаны к Вашей учетной записи и к классу.

### Сервис «Атлас+» – тренировочные задания по картам атласа



Атлас+ — бесплатное онлайн-приложение https://lecta.rosuchebnik.ru/atlasplus к атласам по окружающему миру, астрономии, географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения.

LECTA

2-4

#### Список источников:

- 1. Беспалько В.П. Программированное обучение (дидиктические основы). М.: "Высшая школа", 1970. 300с.
- 2. Беспалько В.П. Теория учебника: Дидактический аспект.- М.: Педагоги- ка, 1988. 160 с.
- 3. Информатика. Базовый курс. 2-е издание/ Под. ред. С.В.Симоновича.- СПб.:Питер, 2005-640с.
- 4. Степаненков Н.К. Педагогика школы: учеб.пособие/Н.К.Степаненков. Минск: Адукацыя і выхаванне,2007. 496с.
- 5. Столаров Лоренс М.. Обучение с помощью машин. С приложением статей Б.Ф.Скиннера, Н.А.Краудера, Дж.Д.Финна и Д.Г.Перрена. М:., 1965 г., стр. 168
- 6. Можаева Г.В. Дистанционное обучение в довузовской подготовке // Открытое и дистанционное образование. 2000 № 2 С. 15-18.
- 7. Демкин В.П., Руденко Т.В., Серкова Н.В. Психолого-педагогические особенности ДО // Высшее образование в России. 2000
  № 3 С. 124-128.

### ПО ВОПРОСАМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Potenicani #	Методическая поноща по	продчету Вобанары Каталог
Матодическая поноца		
1000 ·	Reference:	Response promitive promptions patient
Berner	Dates or many surgery as	P
Name of Party and State	Vangena e mant	Endersonen, ötternist beriman
Rena management and adjustices	Newgammont resulted	Frequencial strang
Pale of Grigonia	Patricia representational	Paperbona promocessmente panetes
To characterist rescapsion on	les.	Treasure and the second second

Методическая поддержка «Российский учебник» help@rosuchebnik.ru 8 (800) 2000-550 (звонок бесплатный)







