



**центр**  
смешанного  
обучения  
blended learning center

**Андреева Наталья**  
Руководитель  
Центра смешанного обучения

# СМЕШАННОЕ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА

**10 апреля 2020 года**



центр  
смешанного  
обучения  
blended learning center

**Работаем со школами с 2013 года: консультируем, учим учителей, сопровождаем процесс.**

**Обучение:** курсы повышения квалификации по смешанному обучению.

**Внедрение:** помогаем внедрять смешанное обучение в школах.

**Эксперимент:** поиск результативных моделей смешанного обучения.

**Исследования:** ведем исследовательскую деятельность.

**Ассоциация смешанного обучения:** объединяем и поддерживаем учителей.

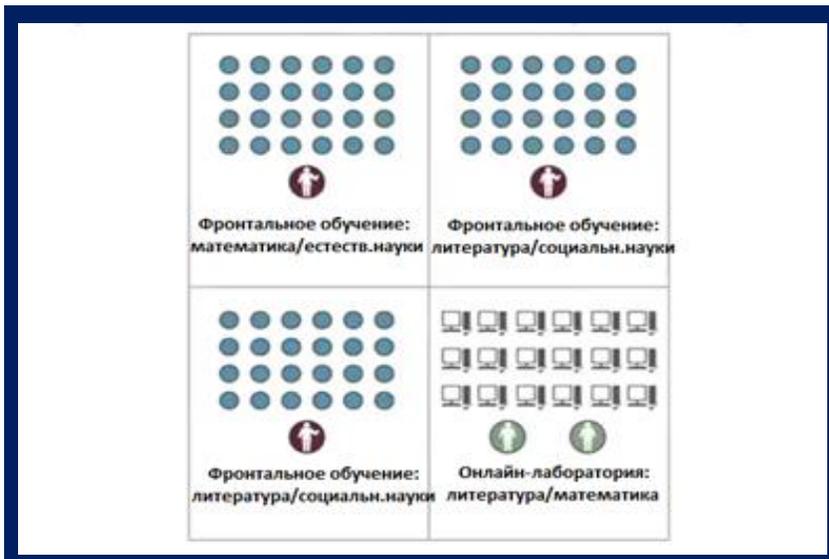
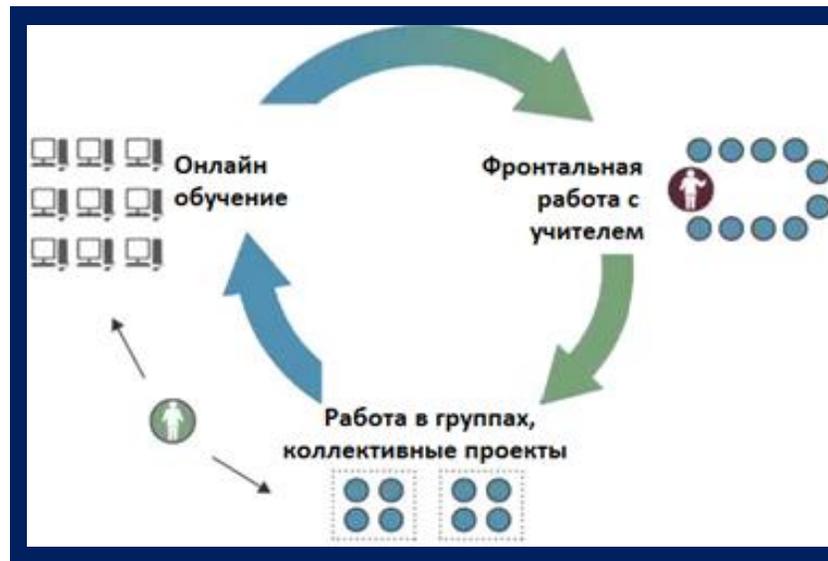


# СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

образовательный подход, совмещающий

- **обучение с участием учителя** (лицом к лицу)
- **онлайн-обучение**, предполагающее элементы **самостоятельного** контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения
- **интеграцию** опыта обучения с учителем и онлайн





# ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС

Школа



Дом



Онлайн обучение



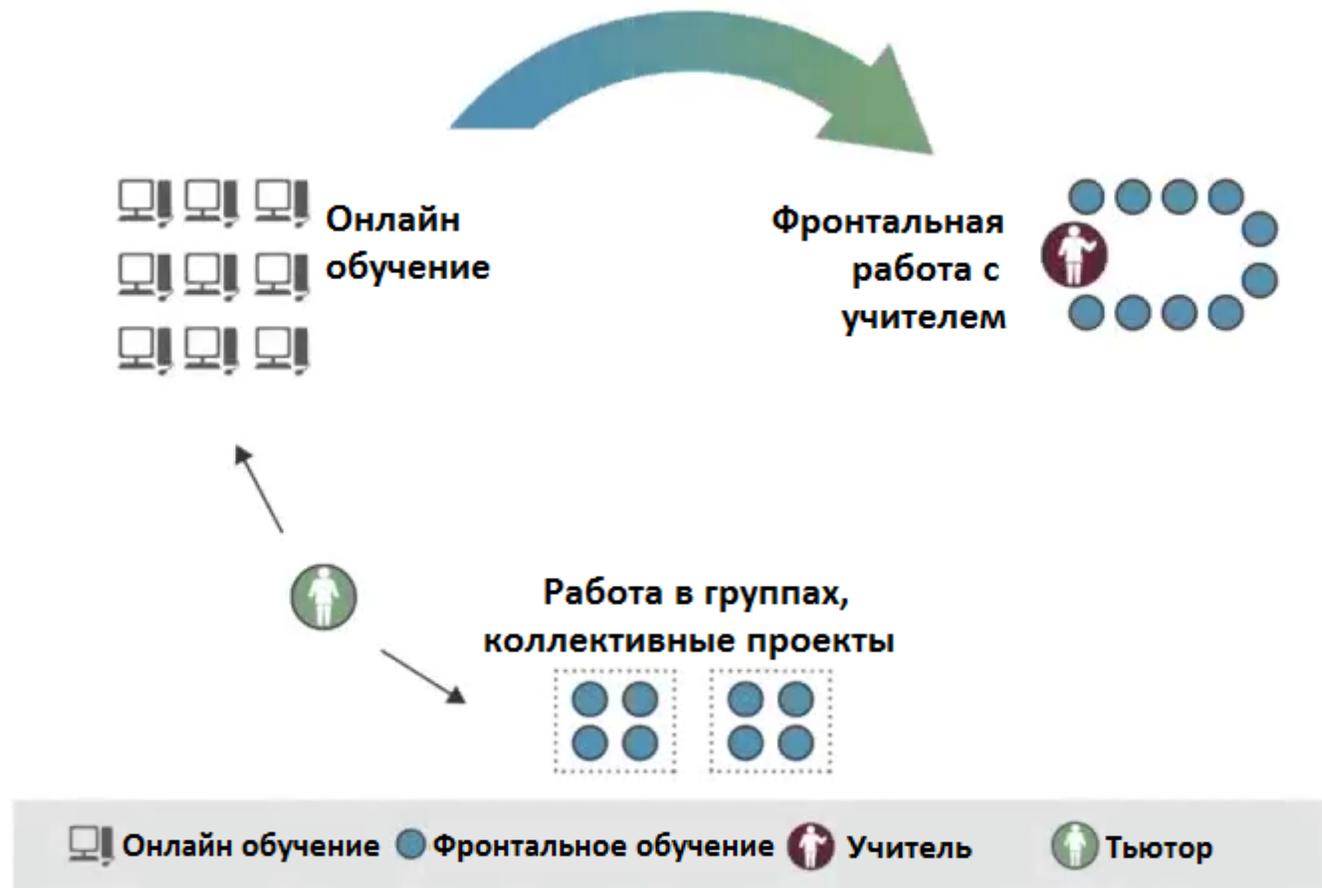
Оффлайн обучение



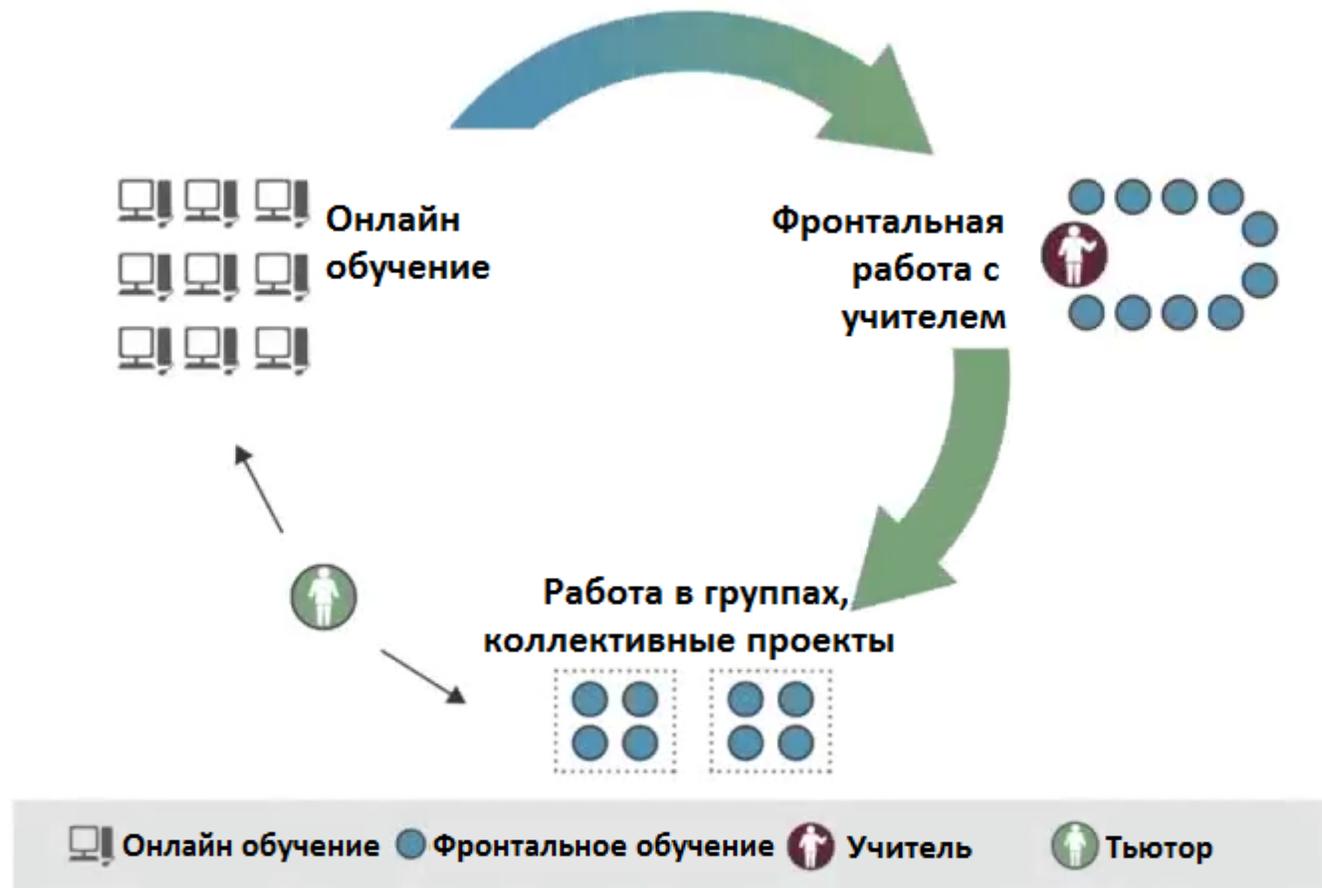
Учитель



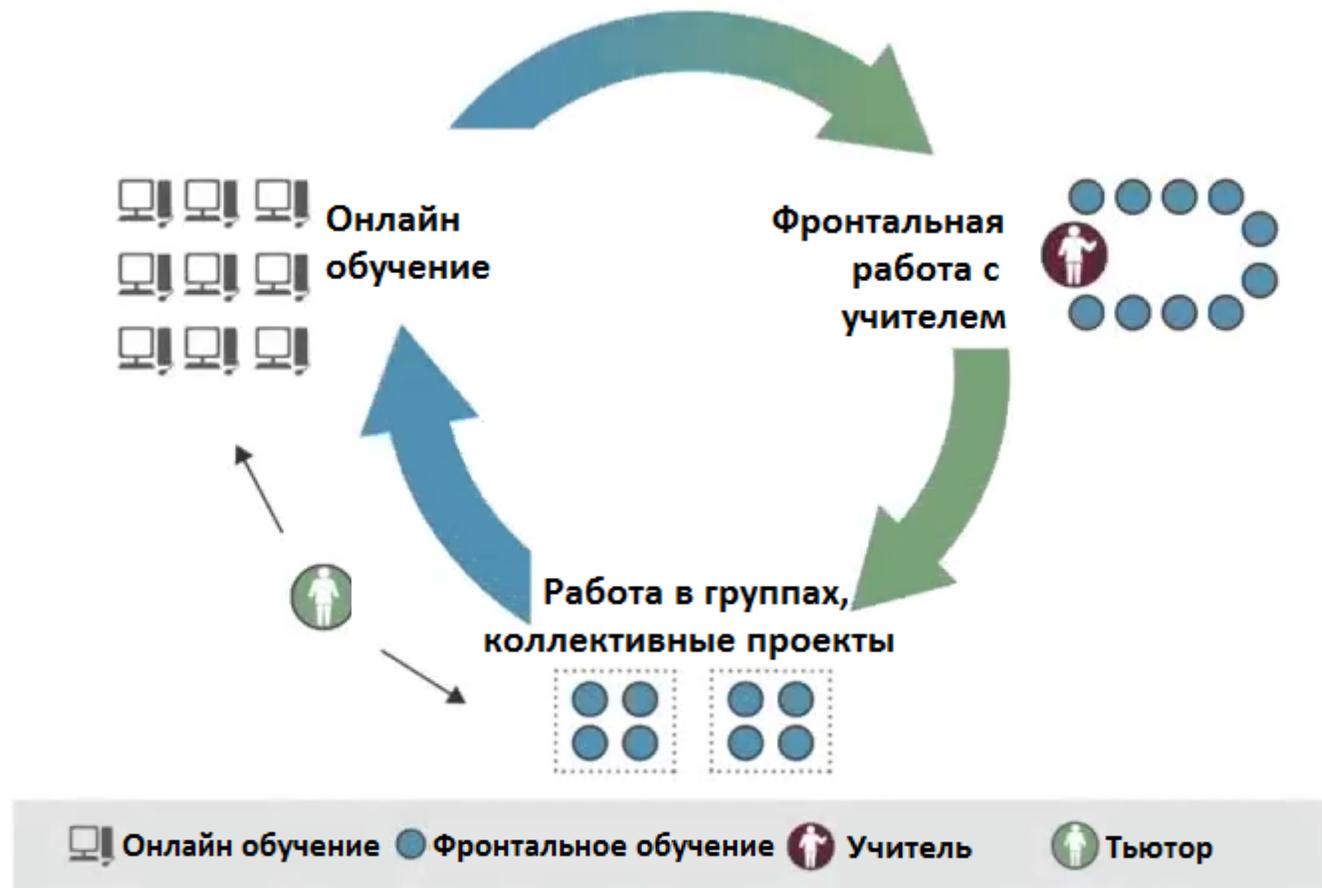
# РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ



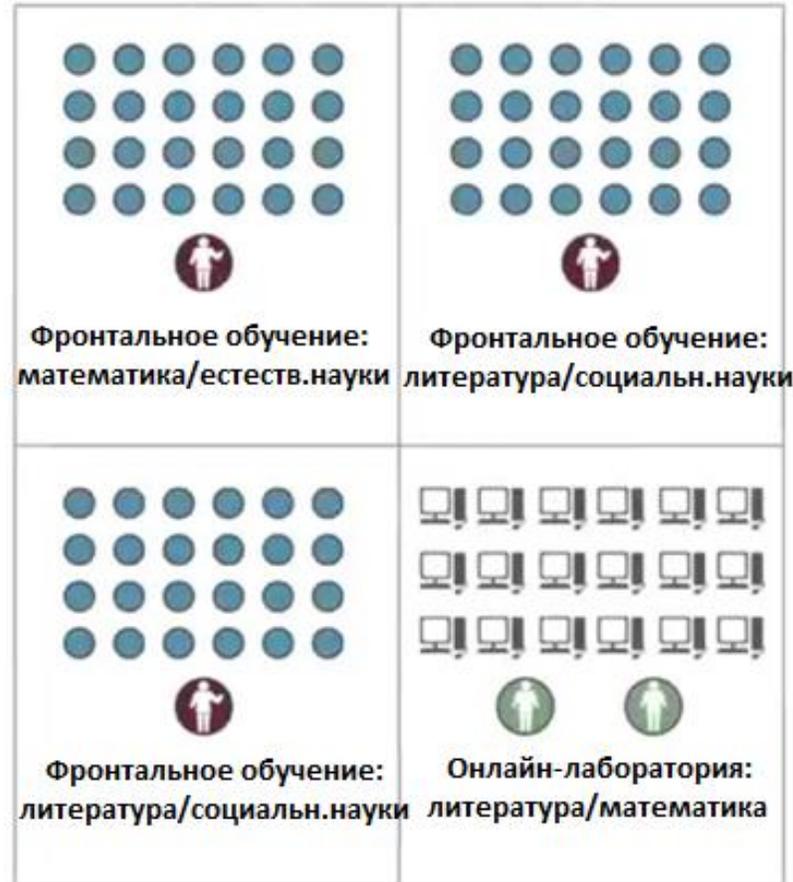
# РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ



# РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ



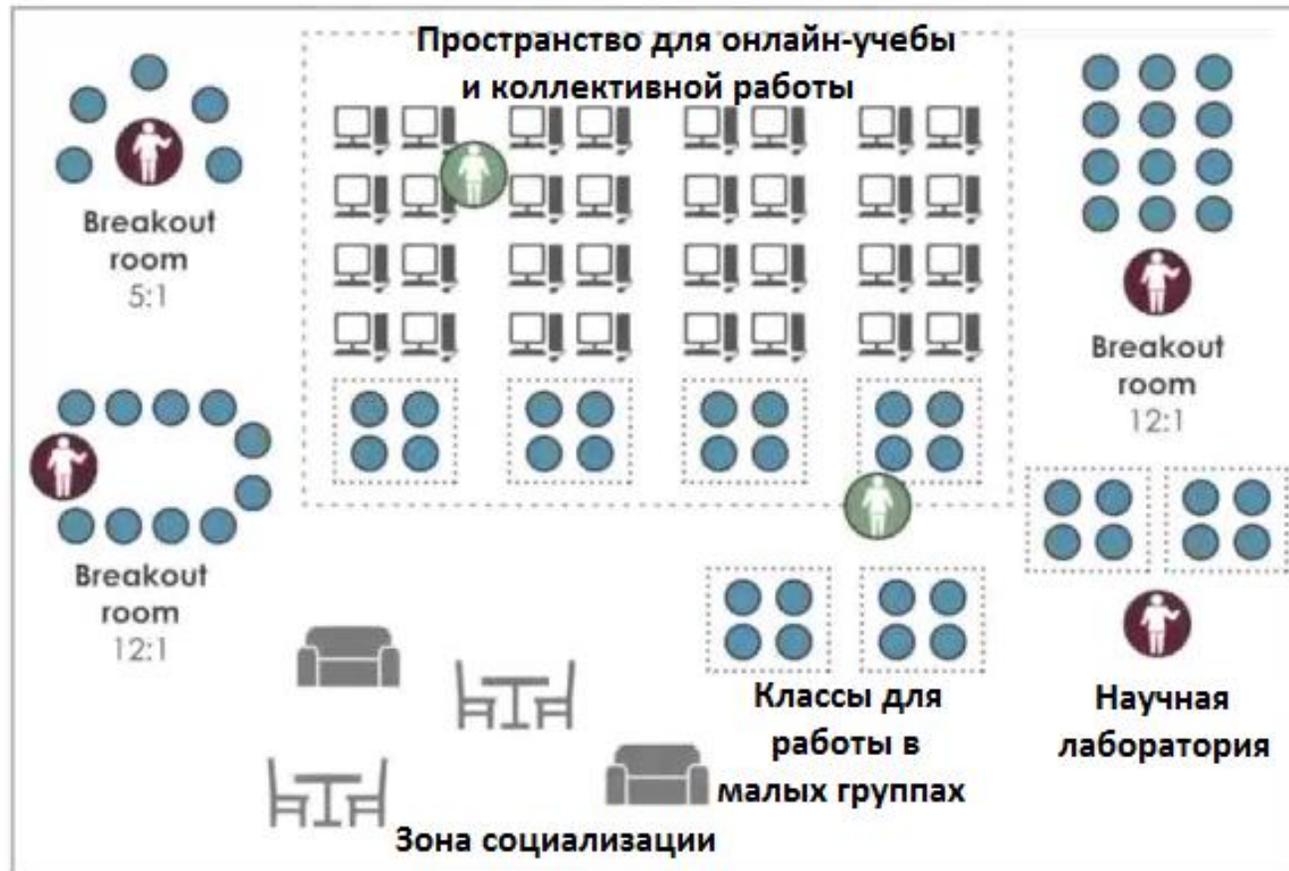
# РОТАЦИЯ ЛАБОРАТОРИЙ



 Онлайн обучение    Фронтальное обучение    Учитель    Тьютор



# ГИБКАЯ МОДЕЛЬ



250 students

🖥️ Онлайн обучение   ● Фронтальное обучение   👤 Учитель   🚶 Тьютор



\*

# КАРАНТИН: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?



\*

## КАРАНТИН: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

- Родители работают дома
- Учащиеся учатся дома
- Учителя работают дома



# ПРИНЯТИЕ

- Карантин вводят во многих странах
- Карантин может продолжаться достаточно долго
- Делай, что можешь
- Берегите здоровье: свое и близких
- Надо научиться жить и работать в новых условиях



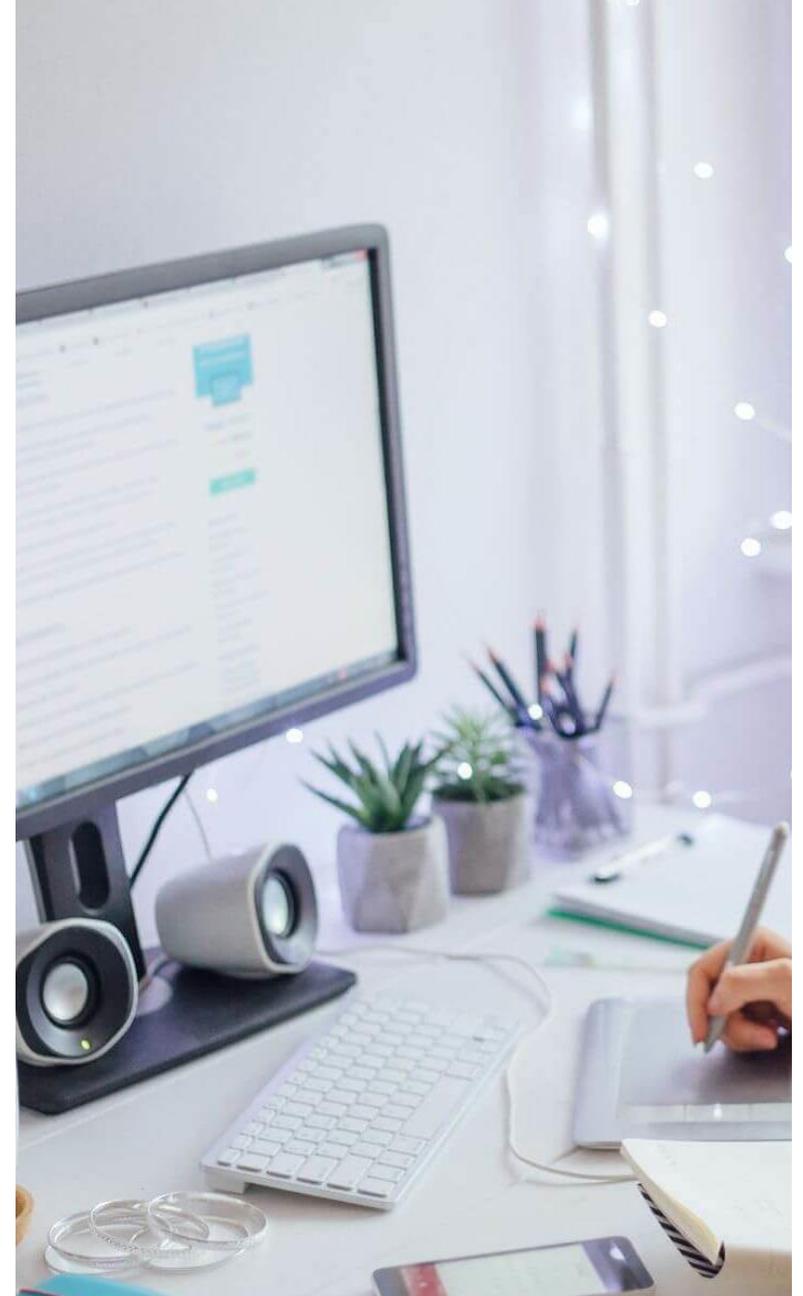
## УСТАНОВИТЕ СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ

- Сохраняйте спокойный доброжелательный тон
- Классные руководители - сбор данных о доступности устройств и интернета
- Опирайтесь на активных родителей
- Контактировать со всеми родителями
- Контакт классного руководителя, психологов и социального педагога



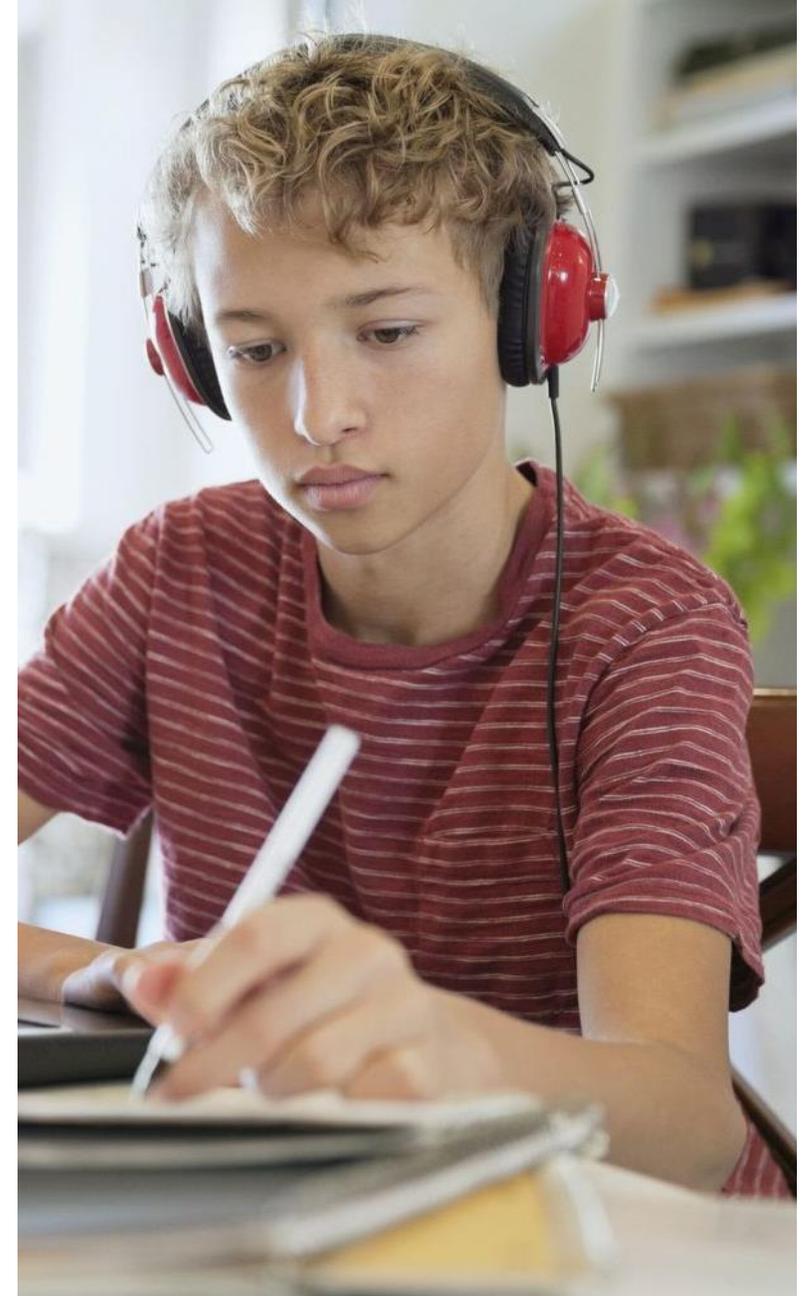
# МОНИТОРИНГ СИТУАЦИИ

- Как ученики и учителя готовы к дистанционному обучению
- Есть ли устройства? Есть ли доступ в интернет? Доступны ли необходимые приложения?
- Подготовьте памятки по установке и использованию приложений.
- Найдите точки опоры в коллективе и среди родителей
- Решите, что делать с теми, у кого нет устройств или доступа



## НОВОЕ РАСПИСАНИЕ

- Урок вживую и онлайн отличаются
- Не копируем оффлайн
- Ищем взаимно удобный формат с учетом возможностей учителей и учеников
- Урок не обязан продолжаться 45 минут
- Отправлять задание и проверять его дома – не может быть единственной формой работы
- Выделите время на обратную связь







# СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

образовательный подход, совмещающий

- **обучение с участием учителя** (лицом к лицу)
- **онлайн-обучение**, предполагающее элементы **самостоятельного** контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения
- **интеграцию** опыта обучения с учителем и онлайн



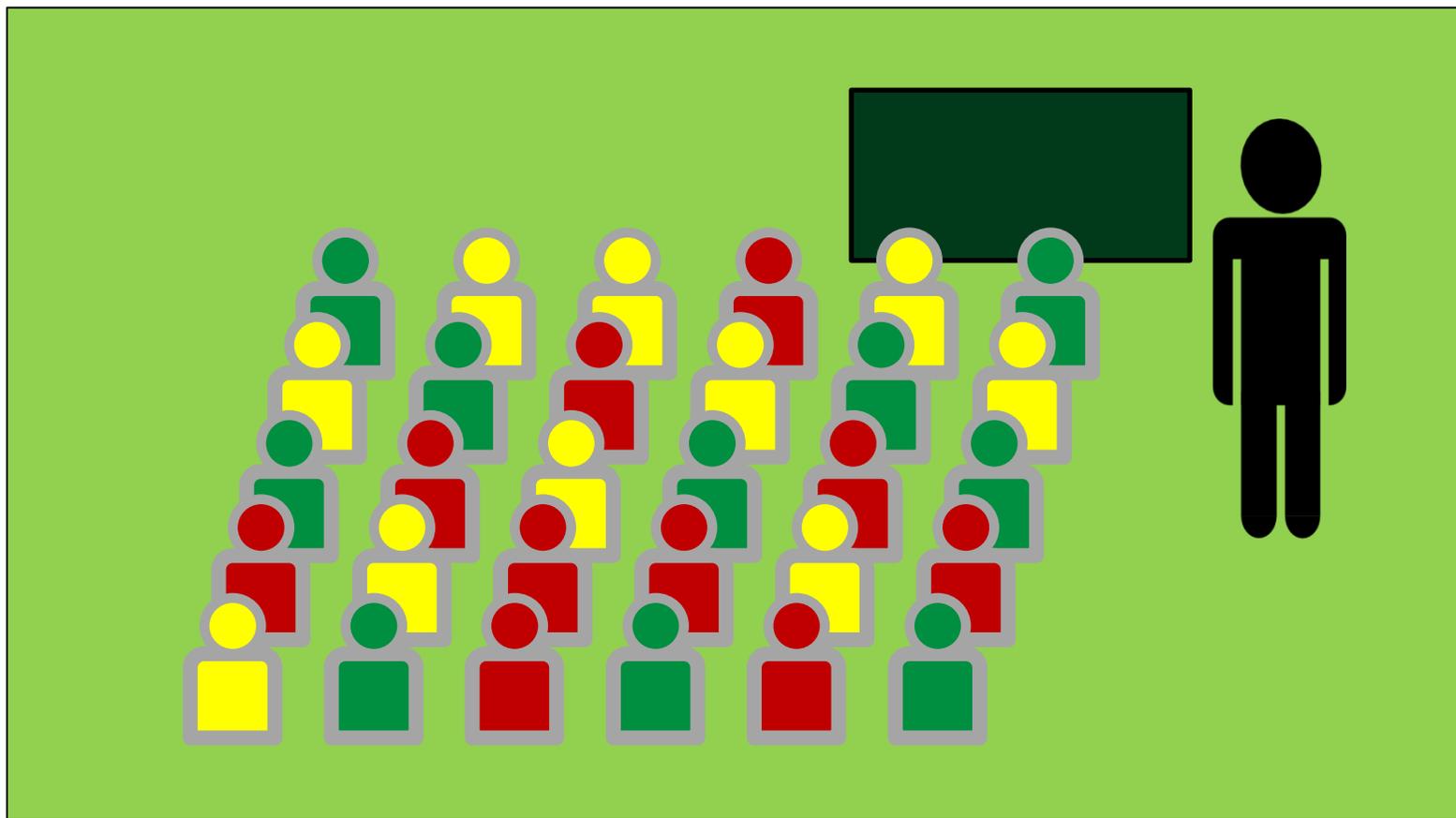
# СМЕШАННОЕ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

образовательный подход, совмещающий дистанционное (синхронное) и электронное (асинхронное) обучение

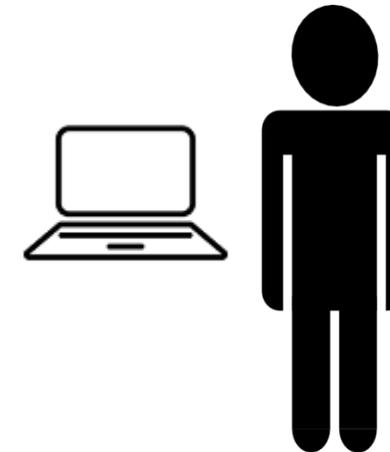
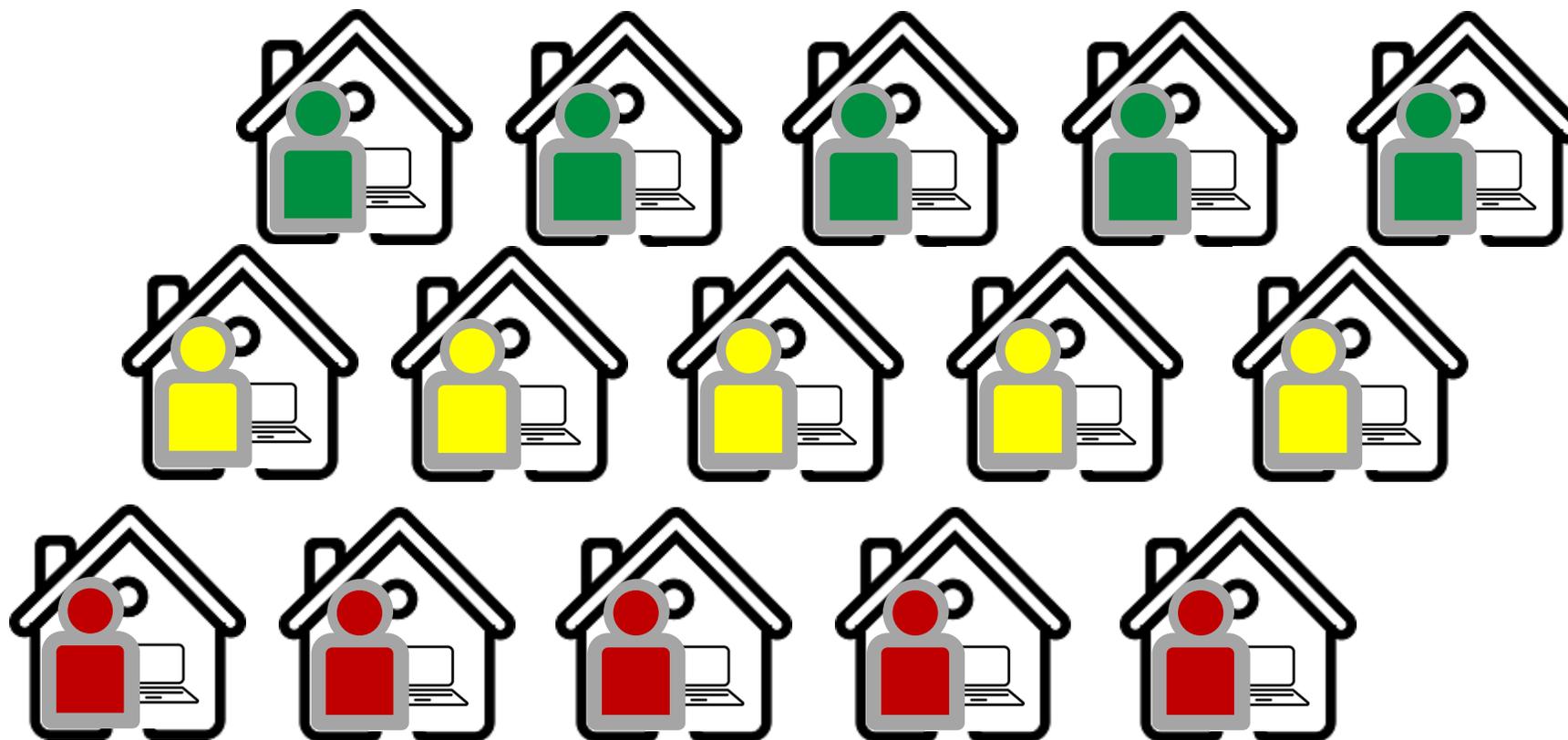
- обучение **с участием учителя** (лицом к лицу)
- **самостоятельное** обучение в онлайн-средах или в оффлайн-пространстве, когда ученик хотя бы частично сам контролирует свой **путь, время, место и темп обучения**
- интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн



# КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



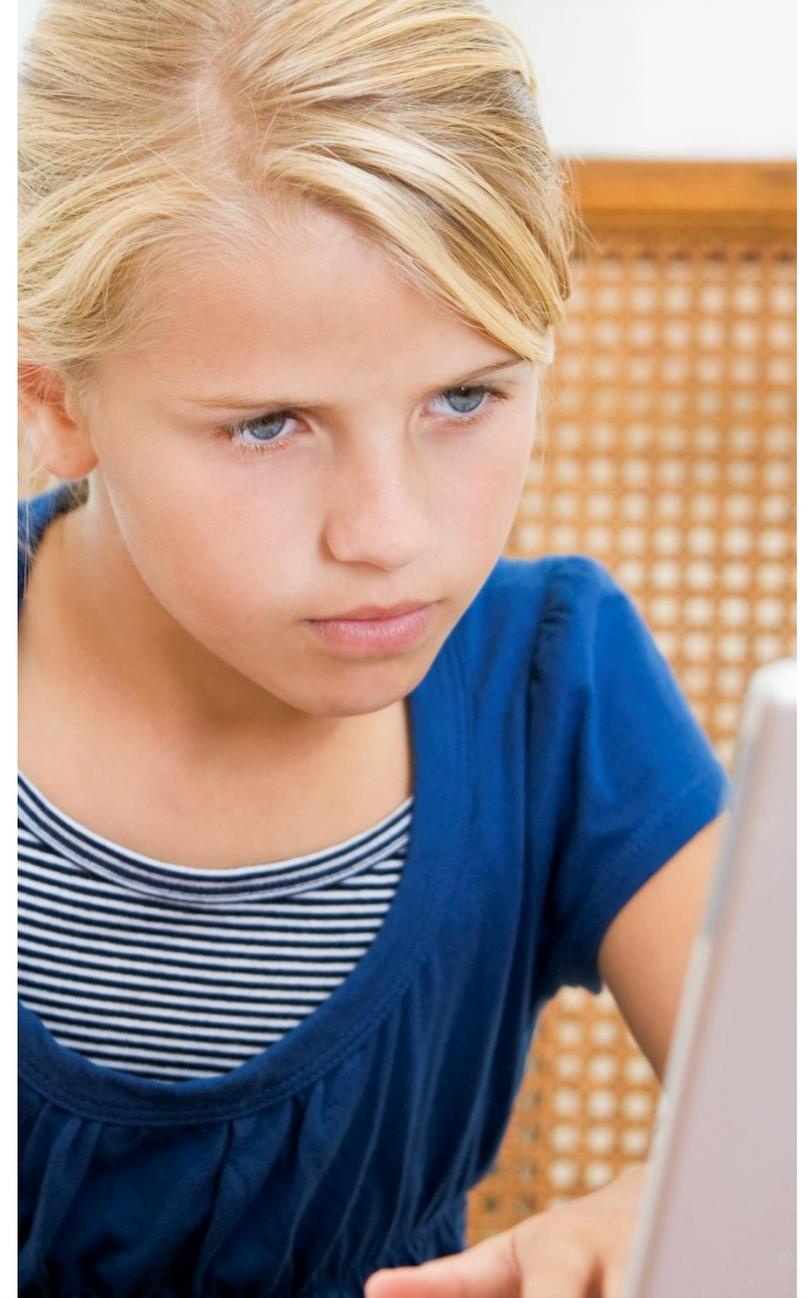
# ИНСТРУМЕНТЫ

- Соответствие инструмента целям
- Способность выдерживать нагрузку – один из важных критерием
- Выбрать базовые инструменты, и только потом расширять набор
- Включаем новые инструменты в работу постепенно
- Инструкции к каждому приложения



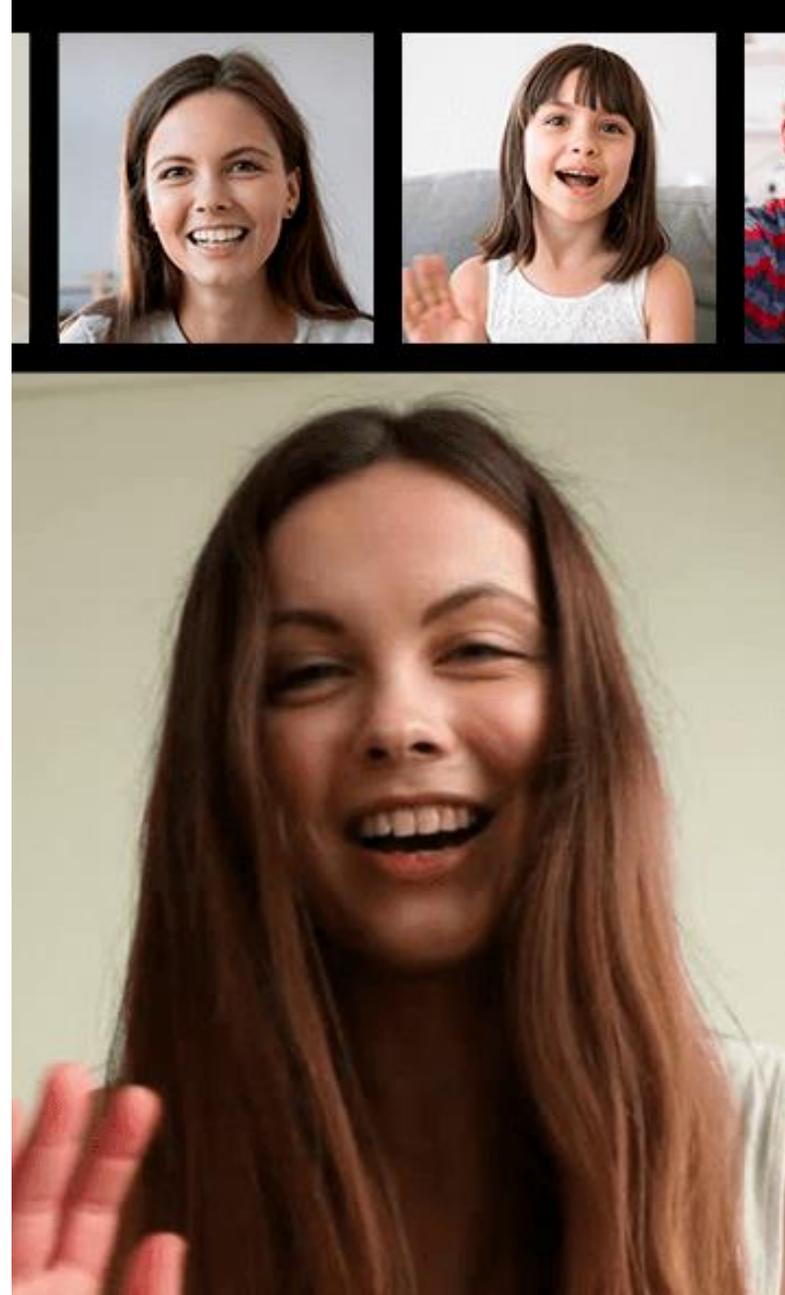
## ВСТРЕЧИ С КЛАССОМ – ГЛАЗА В ГЛАЗА

- Визуальный контакт необходим (чем младше ребенок, тем важнее)
- Выберите формат встреч (вебинар, групповой урок, групповая беседа) и приложения (Zoom, Google Meet, Skype...)
- Определите частоту таких встреч (началка – ежедневно, средняя и старшая школа – несколько раз в неделю)
- Желательно ежедневные встречи с классным руководителем для поддержания мотивации, планирования, планирования и рефлексии

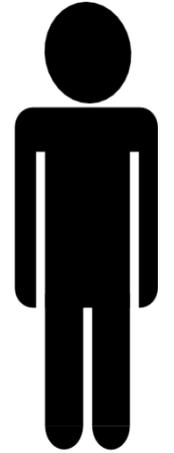


# ГРУППОВАЯ РАБОТА

- Группы для **дифференциации**, а также поддержания ощущения контакта с классом и социального взаимодействия
- Объединяем в постоянные группы или группы сменного состава для взаимообучения, поддержки, выполнения заданий, проектов, творческих работ
- Инструменты взаимодействия: чат группы и видео встречи в приложении или социальной сети, общие документы
- Встречаемся с группами (по расписанию или по договорённости), даем обратную связь



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



# СМЕШАННОЕ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

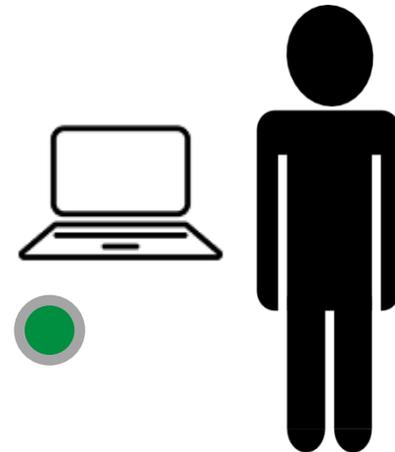
образовательный подход, совмещающий дистанционное (синхронное) и электронное (асинхронное) обучение

- обучение **с участием учителя** (лицом к лицу)
- **самостоятельное** обучение в онлайн-средах или в оффлайн-пространстве, когда ученик хотя бы частично сам контролирует свой **путь, время, место и темп обучения**
- интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн

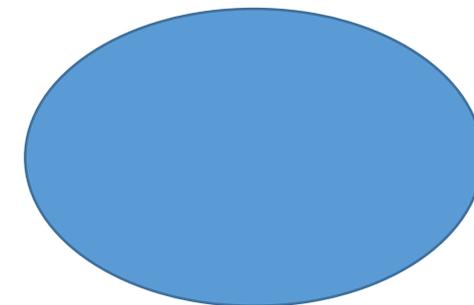
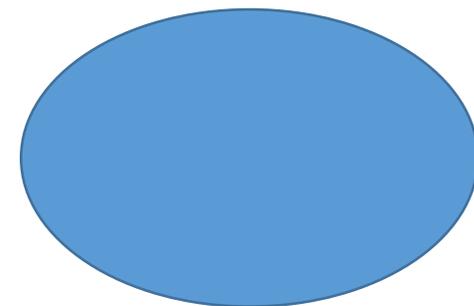


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Встречи 1:1 в сессионных залах



Сессионные залы (Zoom)

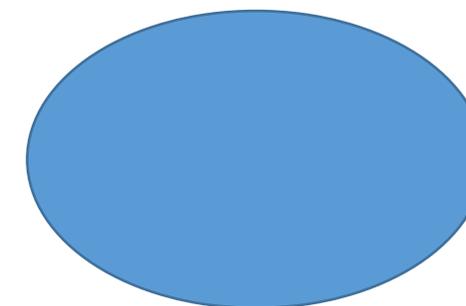
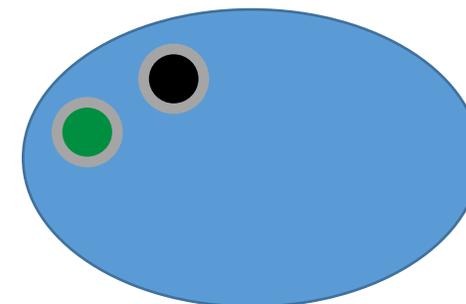


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Встречи 1:1 в сессионных залах



Сессионные залы (Zoom)

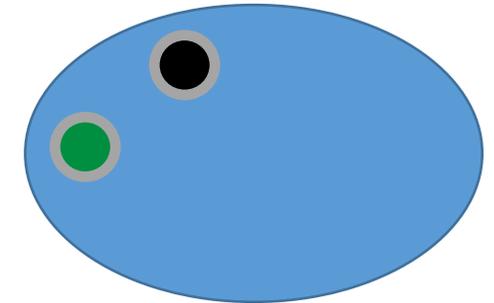
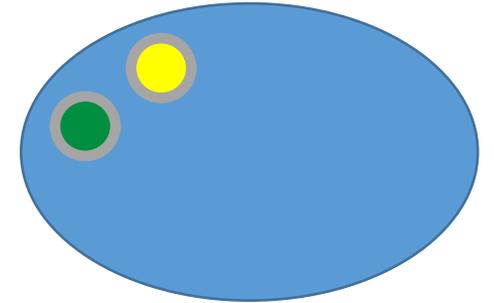


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Встречи 1:1 в сессионных залах

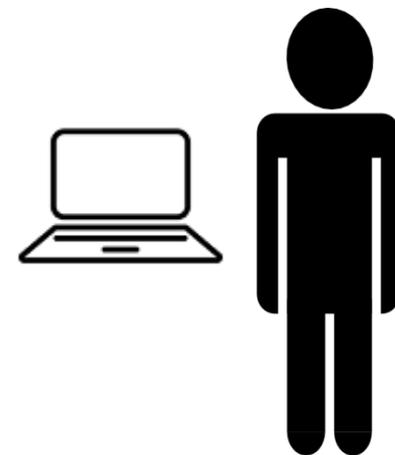


Сессионные залы (Zoom)

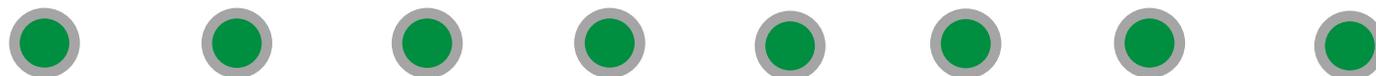
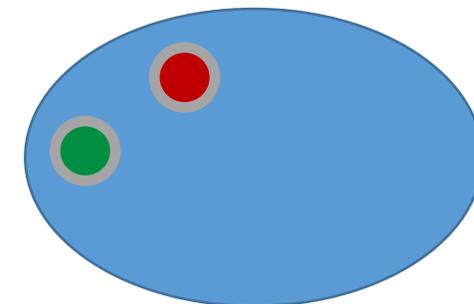
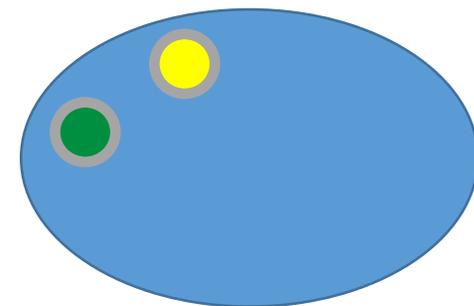


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Встречи 1:1 в сессионных залах



Сессионные залы (Zoom)

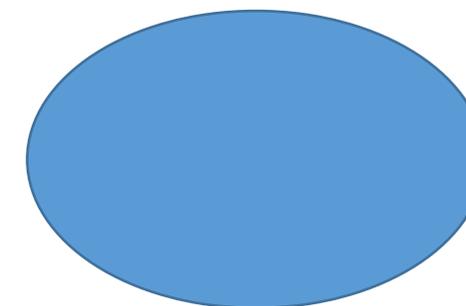
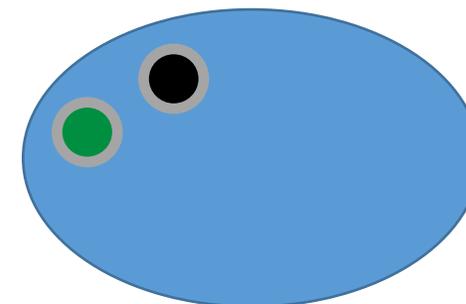


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Встречи 1:1 в сессионных залах



Сессионные залы (Zoom)



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в однородных группах (дифференциация)

Делим учащихся на группы по результатам выполнения теста (дома или в классе или домашнего задания)

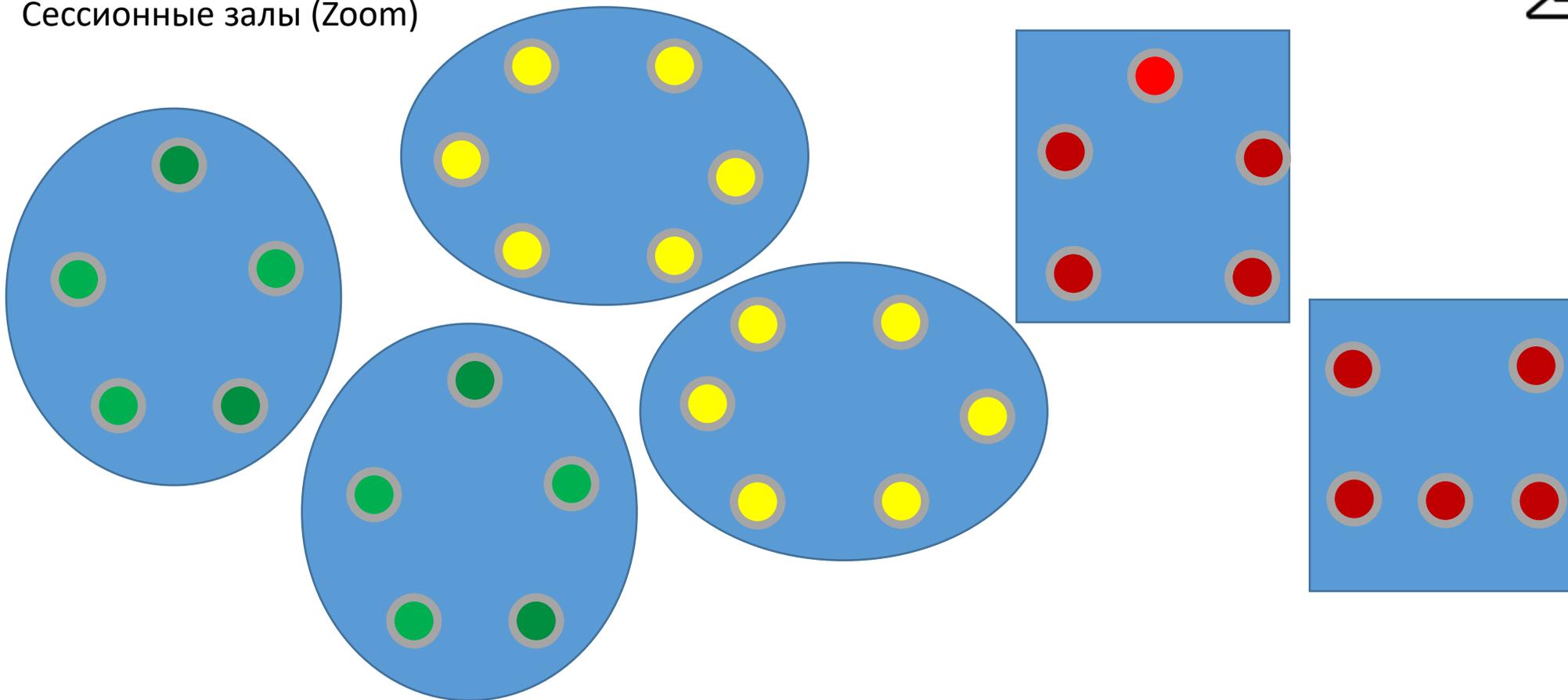


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в однородных группах (дифференциация)



Сессионные залы (Zoom)



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

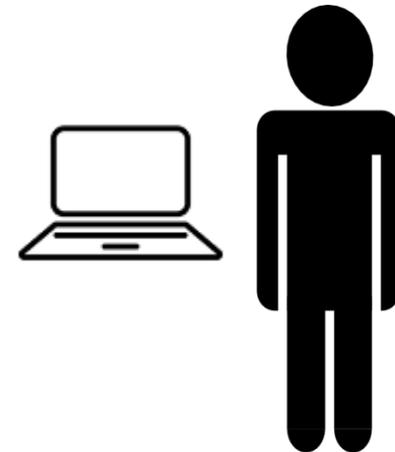
## Работа в группах с разнородным составом участников

Выдаём задания учащимся, актуализируем

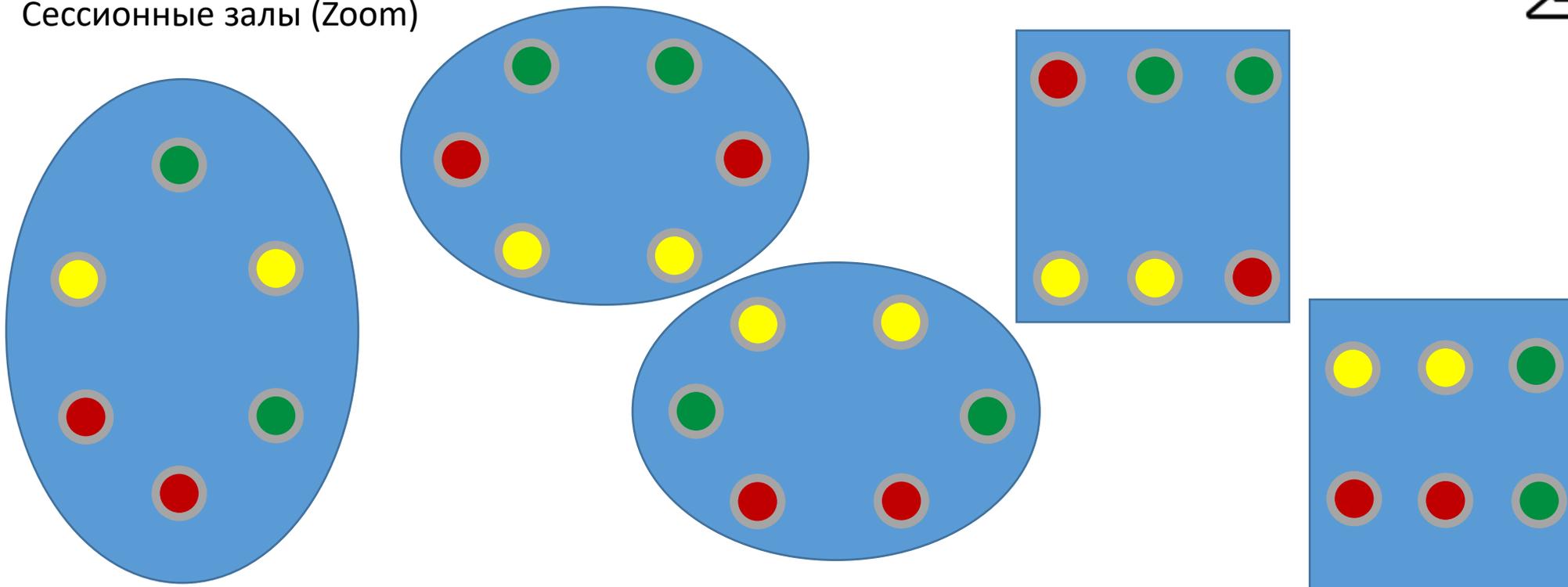


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в группах с разнородным составом участников



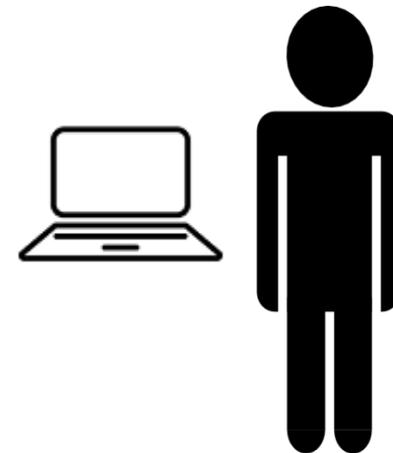
Сессионные залы (Zoom)



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в группах с разнородным составом участников

1. У каждого ученика – свой маршрутный лист, учащиеся в группе могут обратиться за помощью друг к другу. Оценивание индивидуальное или по продвижению самого слабого участника группы в общем зачёте

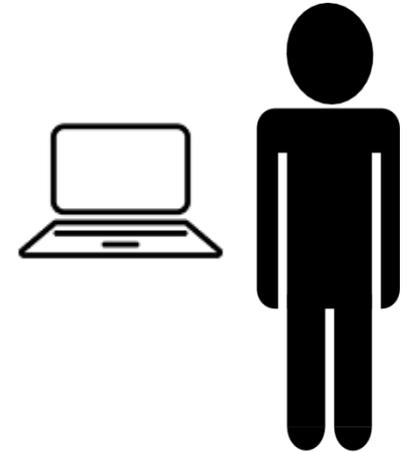


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в группах с разнородным составом участников

2. Письменное задание для группы с избыточным количеством задач (общая работа в Google.док). Задания распределяют между собой участники группы с учетом уровня сложности задач и самооценки учащихся. Оценивание в конце работы в группе по:

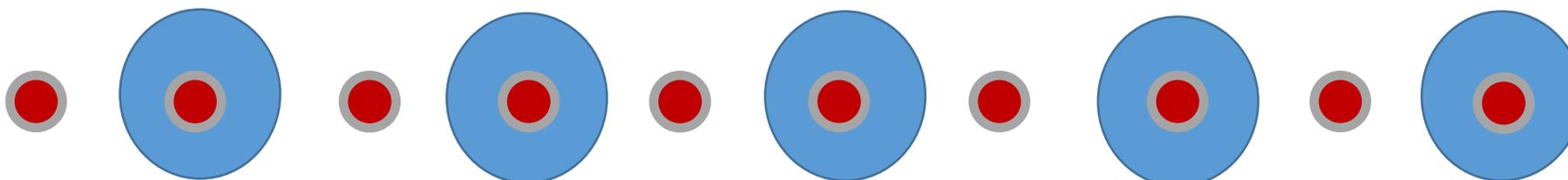
- по суммарному результату работы всех участников группы при избыточном количестве задач
- по выступлению самого слабого участника группы



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в группах

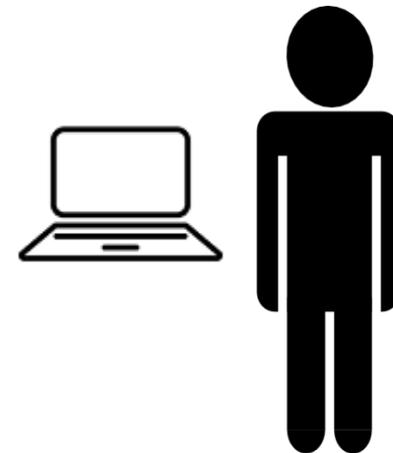
Выступают представители групп (оценивание по самому слабому)



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в группах с разнородным составом участников

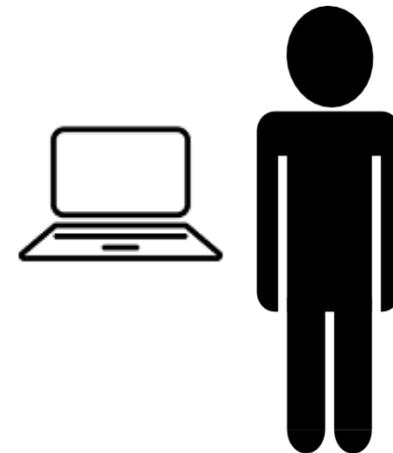
3. Устная работа в группах. Учащиеся решают задачи, учитель перемещается между группами, выслушивает устные ответы (учащиеся «сдают» задачи). Команда, закончившая раньше – принимает задачи у других или этих учащихся можно отпустить с урока.



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в группах с разнородным составом участников

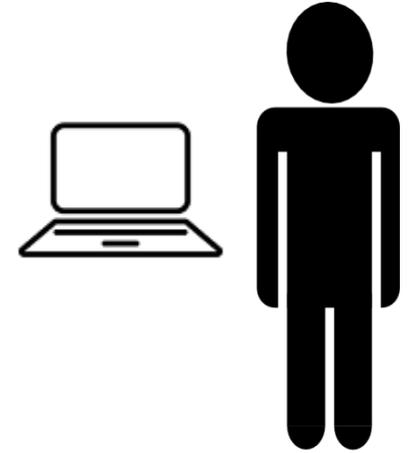
4. Письменная групповая работа в своем темпе (новая задача выдается только после сдачи предыдущей). В начале работы у каждой группы открыта только своя задача. Группа, решившая задачу, пишет в гугл.документ ответ или решение. Учитель проверяет ответ или решение и копирует в гугл.документ новую задачу.



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Работа в группах с разнородным составом участников

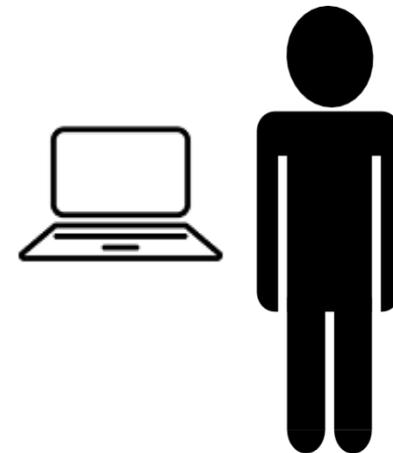
5. В группе – составляют концепт-карту. В конце урока каждая группа презентует результат



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Обратная связь

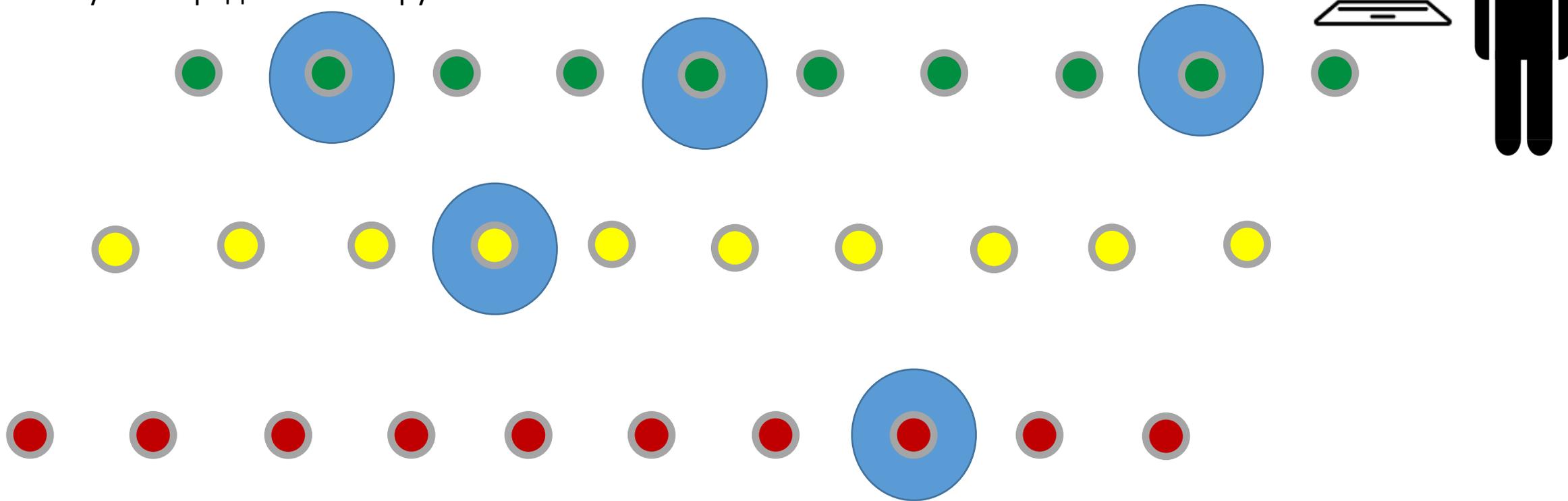
4. Письменная групповая работа в своем темпе (новая задача выдается только после сдачи предыдущей). В начале работы у каждой группы открыта только своя задача. Группа, решившая задачу, пишет в гугл.документ ответ или решение. Учитель проверяет ответ или решение и копирует в гугл.документ новую задачу.



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

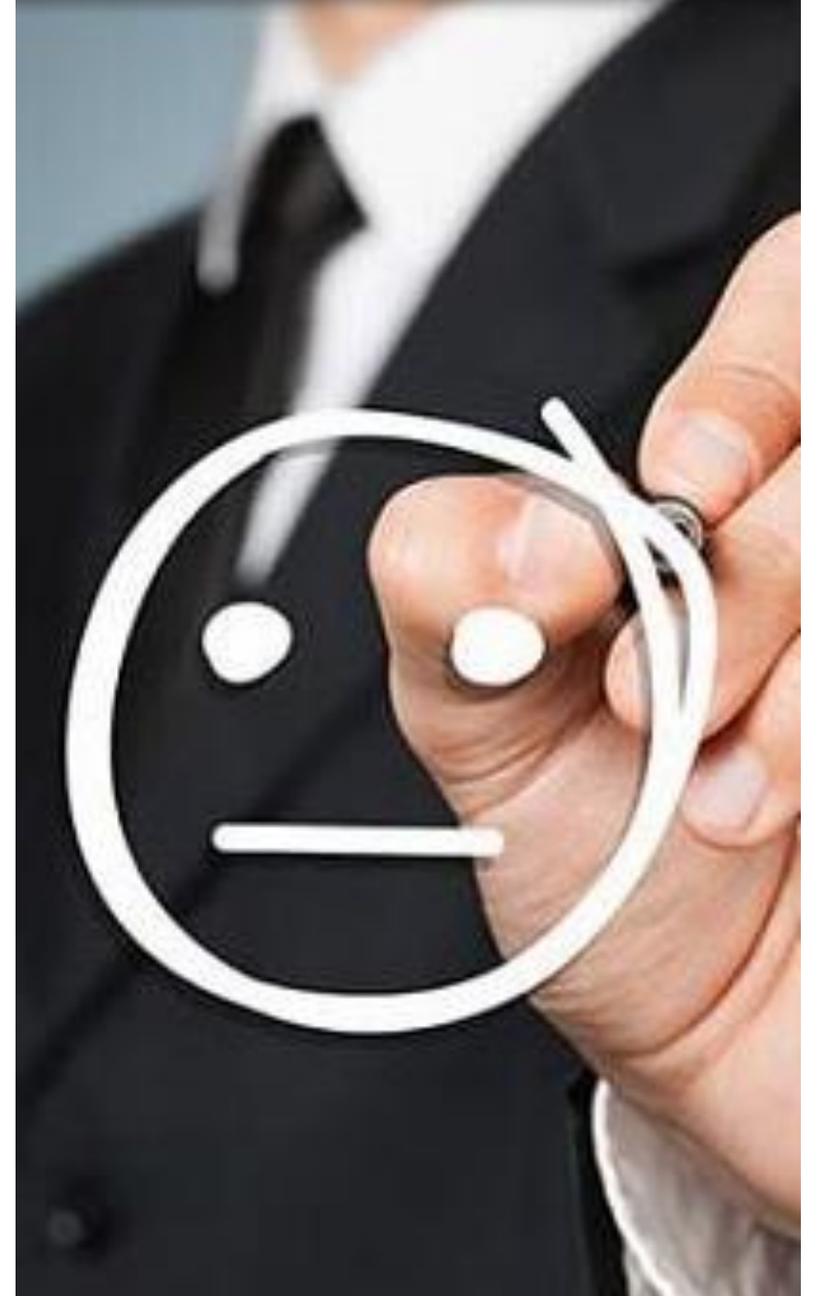
## Работа в группах

Выступают представители групп



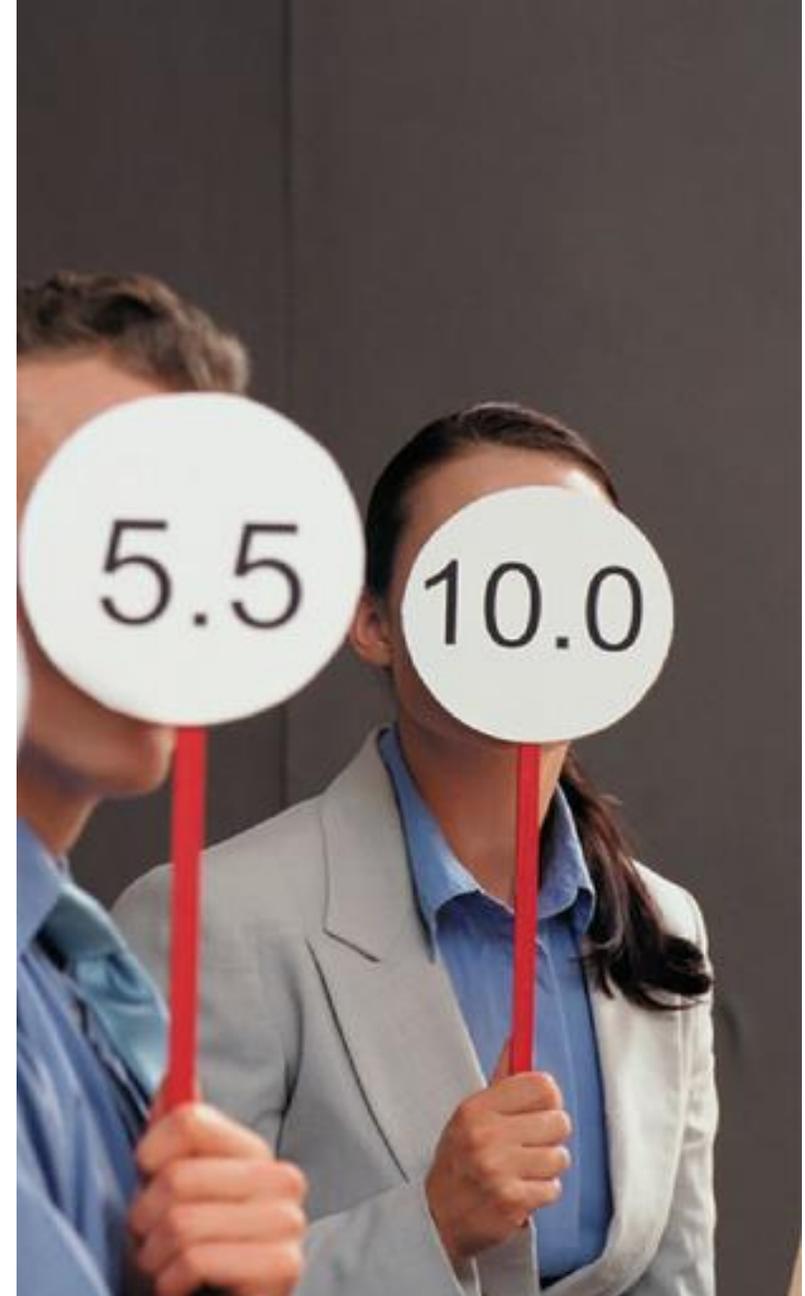
# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Обратная связь – основной инструмент учителя
- Важна обратная связь от учителя групповая и индивидуальная
- Голосом: во время встреч в группах
- Письменная: в соц.сетях, приложении, e-mail
- **Правило:** на 1 критику - 2 похвалы, начинаем с похвалы, измеримые критерии оценивания
- Для асинхронной работы: приложения, дающие обратную связь в процессе обучения - Учи.ру, Яндекс.Учебник, 01Математика и др.



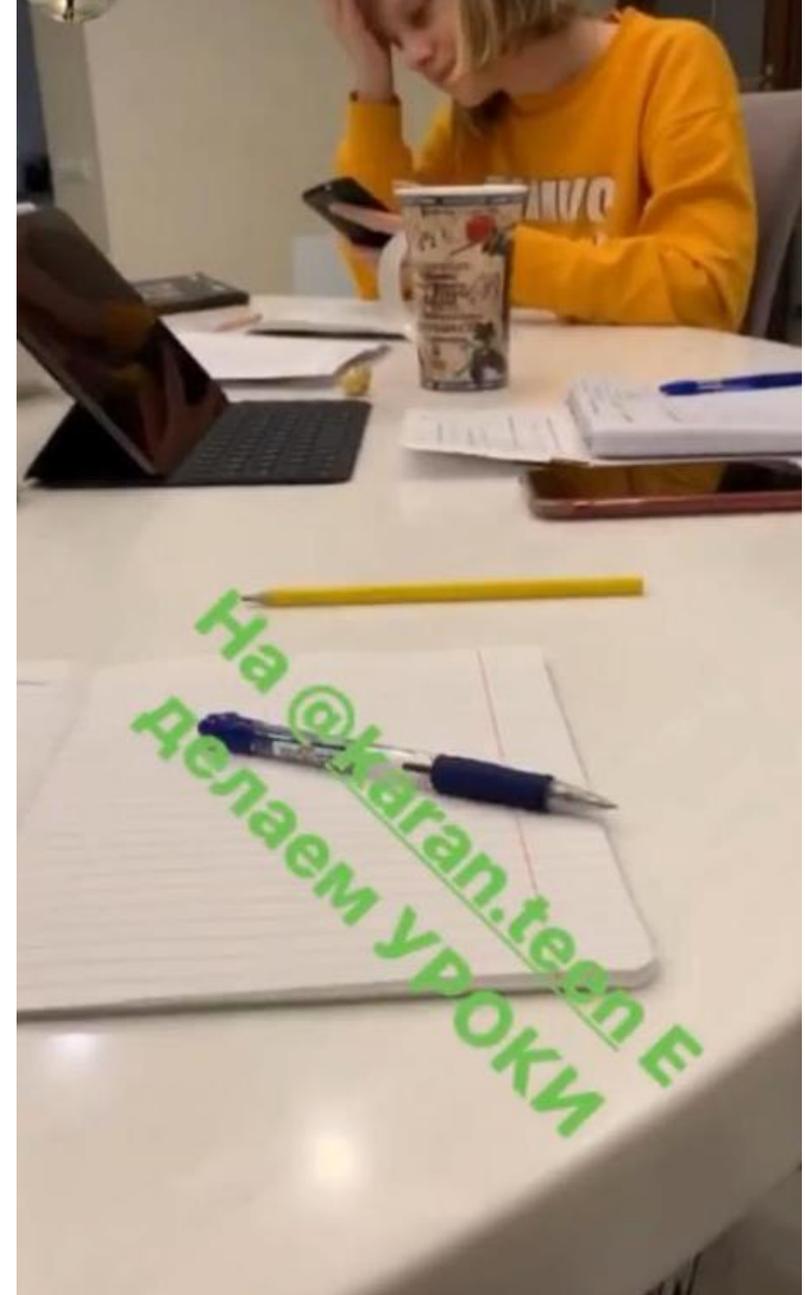
# ОЦЕНИВАНИЕ

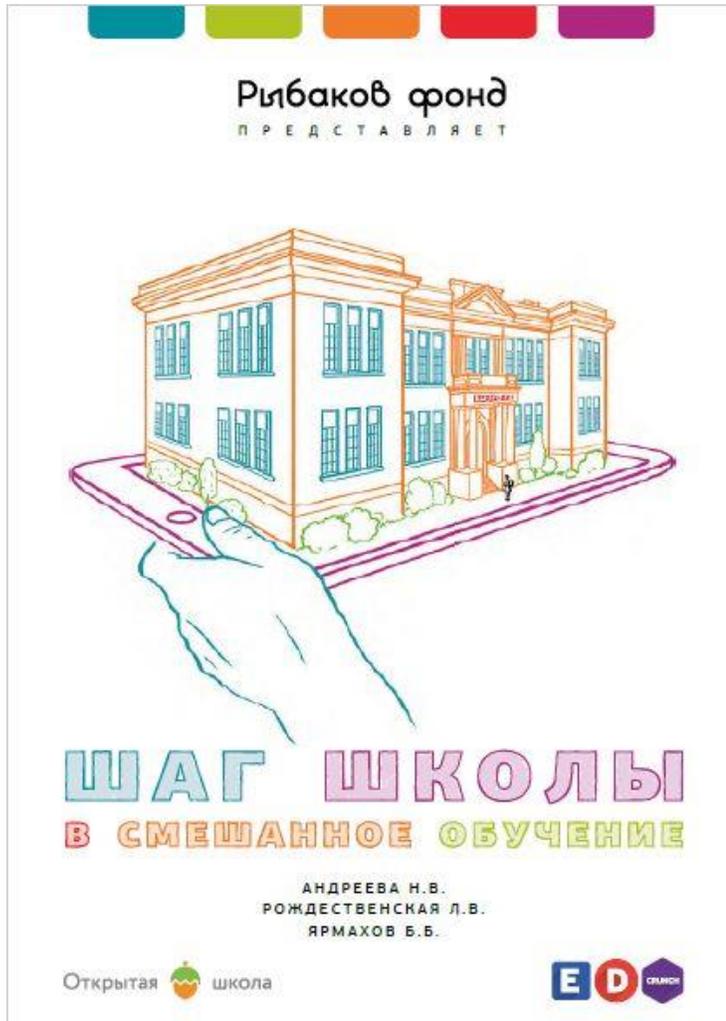
- **Формирующее оценивание** – на протяжении знакомства с новой темой в дистанционной работе
- **Критерии** изучения каждой темы
- Итоговые задания на верхних уровнях пирамиды Блума: анализ, синтез, оценка



## МОДЕЛИ УРОКА: ПРИНЦИПЫ

- очное групповое взаимодействие с учителем
- обратная связь каждому
- инструменты самостоятельной работы
- групповое взаимодействие
- развиваем навыки самостоятельного планирования, рефлексии, учебную самостоятельность





## Андреева Наталья

Руководитель Центра смешанного обучения

Один из авторов книги «Шаг школы в смешанное обучение»

[www.blendedlearning.com/book/](http://www.blendedlearning.com/book/)

[Andreeva.Naty@gmail.com](mailto:Andreeva.Naty@gmail.com)

[www.facebook.com/andreeva.naty](http://www.facebook.com/andreeva.naty)





## **Андреева Наталья**

Руководитель Центра смешанного обучения

Автор книги «Шаг школы в смешанное обучение»

[www.blendedlearning.com](http://www.blendedlearning.com)

[Andreeva.Naty@gmail.com](mailto:Andreeva.Naty@gmail.com)

[www.facebook.com/andreeva.naty](https://www.facebook.com/andreeva.naty)

