



## Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем.

Ерофеева Татьяна Николаевна,

ведущий методист центра ДиНО



# ТРОПИНКИ



## Кудрявцев Владимир Товиевич

Доктор психологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой теории и истории психологии Института  
психологии им. Л.С.Выготского РГГУ,  
главный научный сотрудник Института психолого-  
педагогических проблем детства РАО,  
советник директора ФИРО.



Основная идея программы: создание условий для общего психического развития детей 3 - 7 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению.

- Т Творчество
- Р Развивающее
- О образование
- П Педагогические
- И инновации
- Н Новые
- К конструктивные
- И идеи



## ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВНАЯ / ОБРАЗОВАНИЕ / ФГОС И ПРОФ. СТАНДАРТЫ / КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / ПРОГРАММА "ТРОПИНКИ"

### Программа "Тропинки"



#### Аннотация

Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» разработана в соответствии с ФГОС ДО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности. Предлагаемая программа является современной программой развивающего дошкольного образования и направлена на создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческого воображения как универсальной способности. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается как творческий процесс. В ходе творческого приобщения ребенка к началам человеческой культуры – познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной, физической – у него закладываются, развиваются и проявляются важнейшие созидательные способности: продуктивное мышление, постигающее мышление, ориентация на позицию другого человека, произвольность и др. К программе разработан полный учебно-методический комплект, включающий методические пособия и пособия для детей каждой возрастной группы.

[Читать всю программу...](#)

Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 592 с.  
Рецензия. Протокол № 11 от 19 июня 2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ»





# Реализация ООП «Тропинки»

В обязательной части  
программы  
(комплексное  
использование программы)  
60%

В части, формируемой  
участниками  
образовательного процесса  
(использование части  
программы) 40%

---

# Традиционное образование ориентировано на «принцип трех П»

подражание, повторение, послушание

# Развивающее образование

Развивающее  
обучение Д.Б.  
Эльконин,  
В.В.Давыдов

учение как  
деятельность  
П.Я.Гальперин,  
Н.Ф.Талызина

Проблемное обучение  
Т.В.Кудрявцев,  
А.М.Матюшкин,  
М.И.Махмутов,  
И.Я.Лернер

школа «диалога  
культур»  
В.С.Библер,  
С.Ю.Курганов

формирование  
психики  
слепоглухонемых  
детей  
И.А.Соколянский,  
А.И.Мещеряков

# Общее в концепциях

взрослый, связан с ребенком узами содействия  
и сотрудничества





# Развивающее обучение

---

- проявляет и раскрывает способности и дарования, их саморазвитие;
- создает перспективу возникновения и развития универсальных человеческих способностей, которыми ребенок пока не обладает;
- «ЗУНы» выполняют лишь функцию средства преобразования внутреннего мира ребенка.

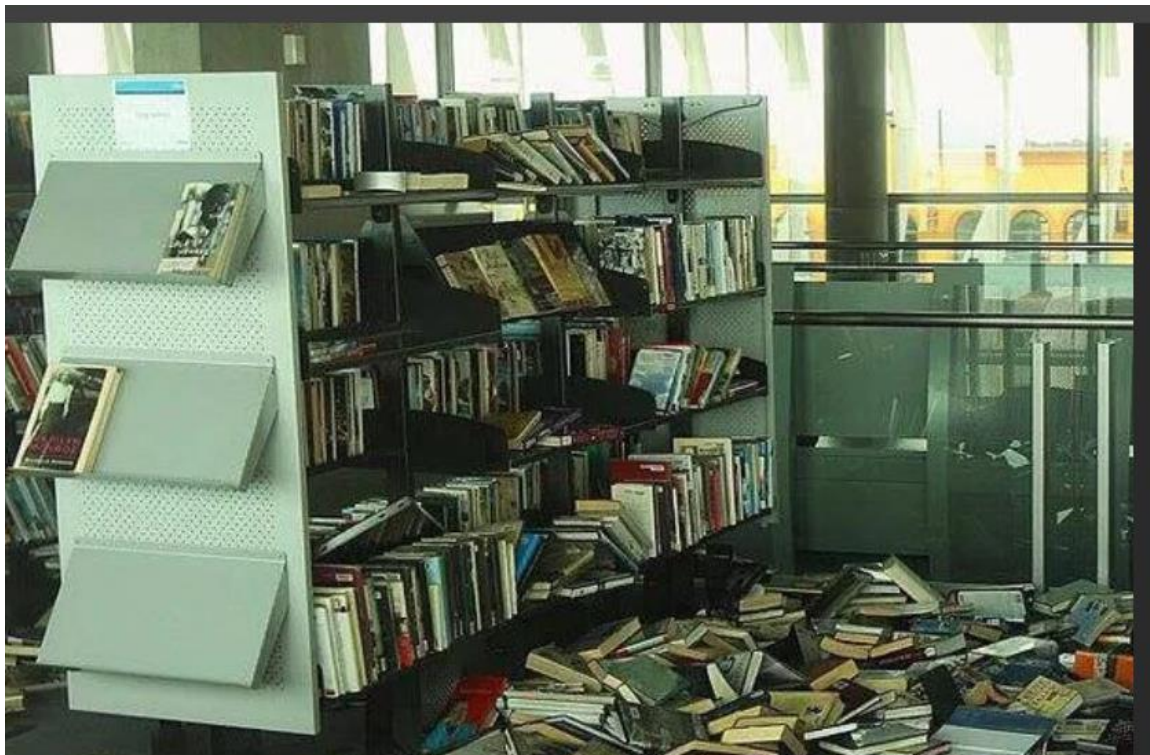
# Эксперимент

---

19

411

945



---

# 1941 - 1945

---

# Отличие развивающих программ от традиционных программ в СРЕДСТВАХ и МЕТОДАХ



# ЭКСПЕРИМЕНТ

---

Закройте глаза и представьте слова

Дом

Дерево

Звезда

Надежда

Бесконечность

# ОБРАЗ

---

**-это то, что разъясняет нам понятие,  
приближает к нему**

Чем лучше у дошкольника развито воображение, тем легче ему осуществлять содержательное сотрудничество со взрослым.

Несформированность творческого потенциала снижает степень психологической готовности к школьному обучению.

# «Математика до школы» М.Н. Султанова

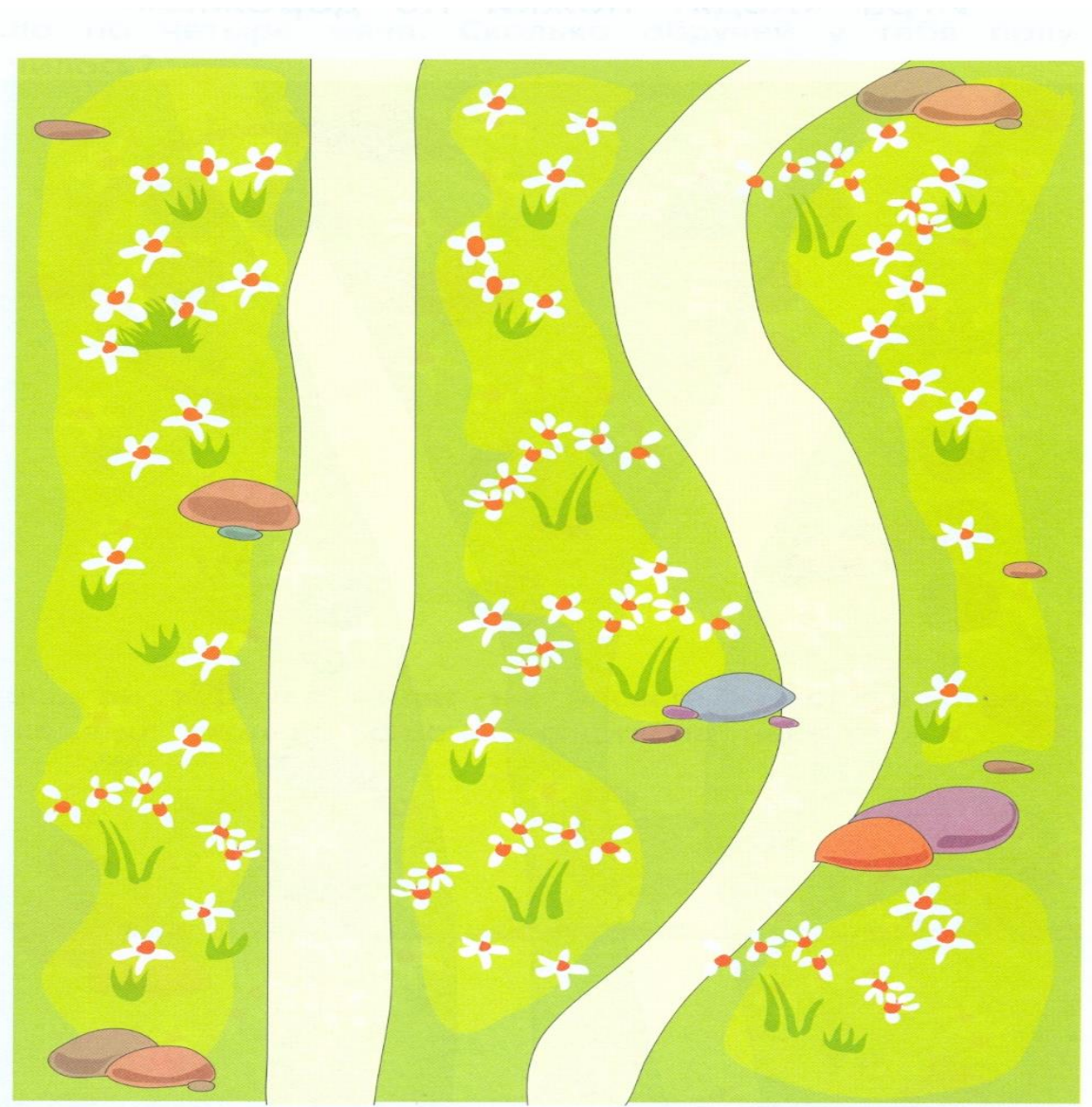


- Знакомство с числами в пределах 3;
- Знакомство с основными геометрическими фигурами, цветами;
- Формирование навыка группировать предметы по одному признаку;
- Знакомить детей с частями суток;

# Отличительные особенности

---

1. Задания направленные на формирование понятия числа составлены так, чтобы дети учились соотносить свои пальцы с количеством.
2. Большая часть заданий направлена на развитие воображения и нестандартного мышления ребёнка.
3. Включены задания на развитие моторики руки.
4. Включены задания с лабиринтами доступного уровня.
5. Включены задания на группирование по форме, по цвету, количеству
6. Включены задания на развитие внимания.
7. Включены задания на развитие восприятия и пространственного воображения.





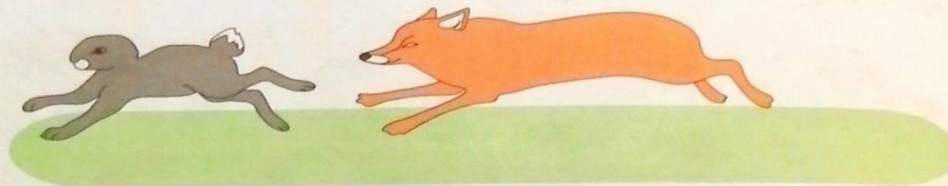
Покажи один пальчик. Покажи одного лягушонка.  
Покажи один цветок. Помоги лягушонку допрыгать  
по кочкам до цветка (поставь указательный пальчик  
на каждую кочку).



Построй для Барбоса будку: положи счётные палочки на образец.



Что забыл нарисовать художник? Дорисуй картинку  
так, чтобы она стала правильной.



Помоги каждому мальчику проехать по своей дорожке, не задев её края.



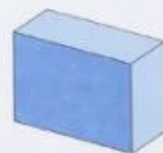
Помоги футболистам забить мяч в ворота.



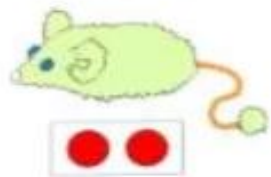
Соедини линией домик и того, кто в нём живёт.



Соедини линиями предметы и фигуры одинаковой формы.



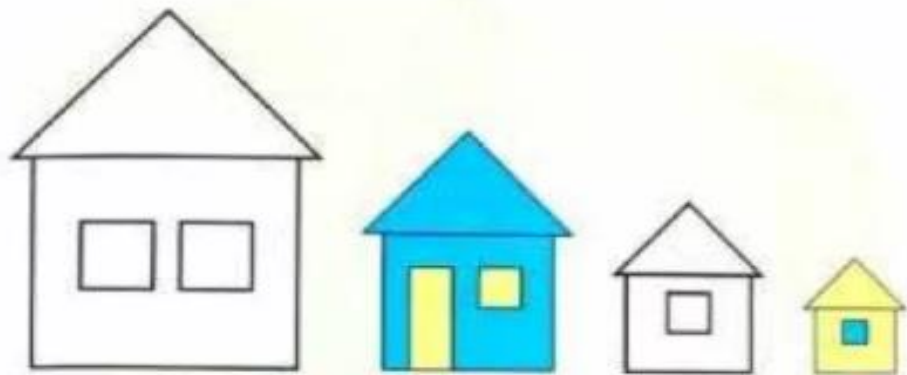
Что выбрал котик?



Поставь в каждую вазу по три цветочка



Домик между синим и желтым раскрась зеленым цветом, самый большой домик — красным.



Дорисуй девочку.

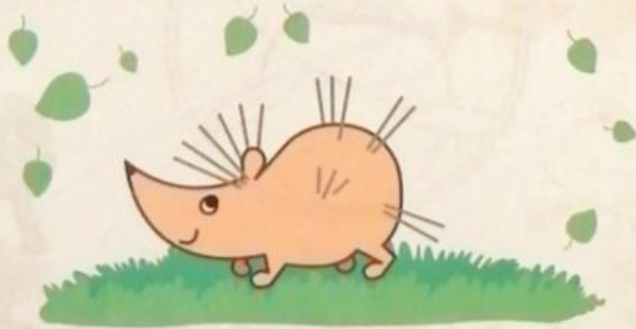




Назови и соедини противоположности.



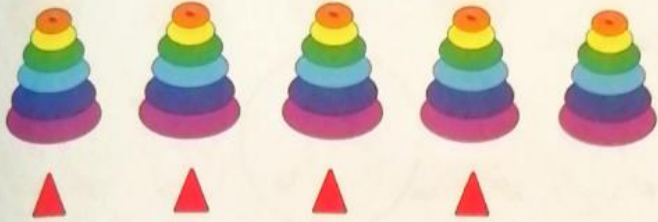
Дорисуй ёжику иголки.



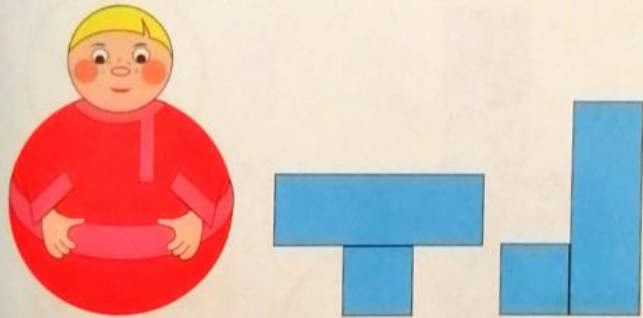
Продолжи зажигать фонарики на ёлке так, чтобы горели по три фонарика одного цвета.



Скажи, чего больше: пирамидок или колпачков от пирамидок? Зачеркни одну пирамидку, чтобы их стало поровну.

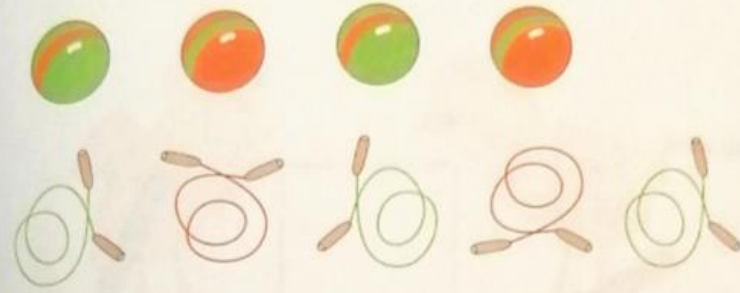


Ванька-встанька решил для своего кукольного домика построить по схеме стул и стол. Помоги ему.



*Комментарий для взрослого!* Положите перед ребёнком на стол два куба и два бруска. Рассмотрите схему стола в тетради. Спросите, показывая на нижнюю фигуру на чертеже, как она называется. (Квадрат.) На что она похожа? (На куб.) Ребёнок кладёт куб перед собой. Следующая какая фигура? (Прямоугольник.) На что он похож? (На брусок.) Ребёнок кладёт на брусок куб. И так далее.

Чего больше — мячей или прыгалок? Дорисуй мяч, чтобы их стало поровну.



Кукла Маша хочет построить башню из брусков и кубов по этой схеме. Помоги ей.



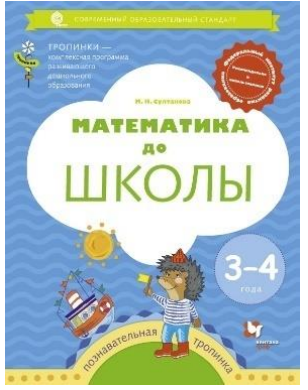
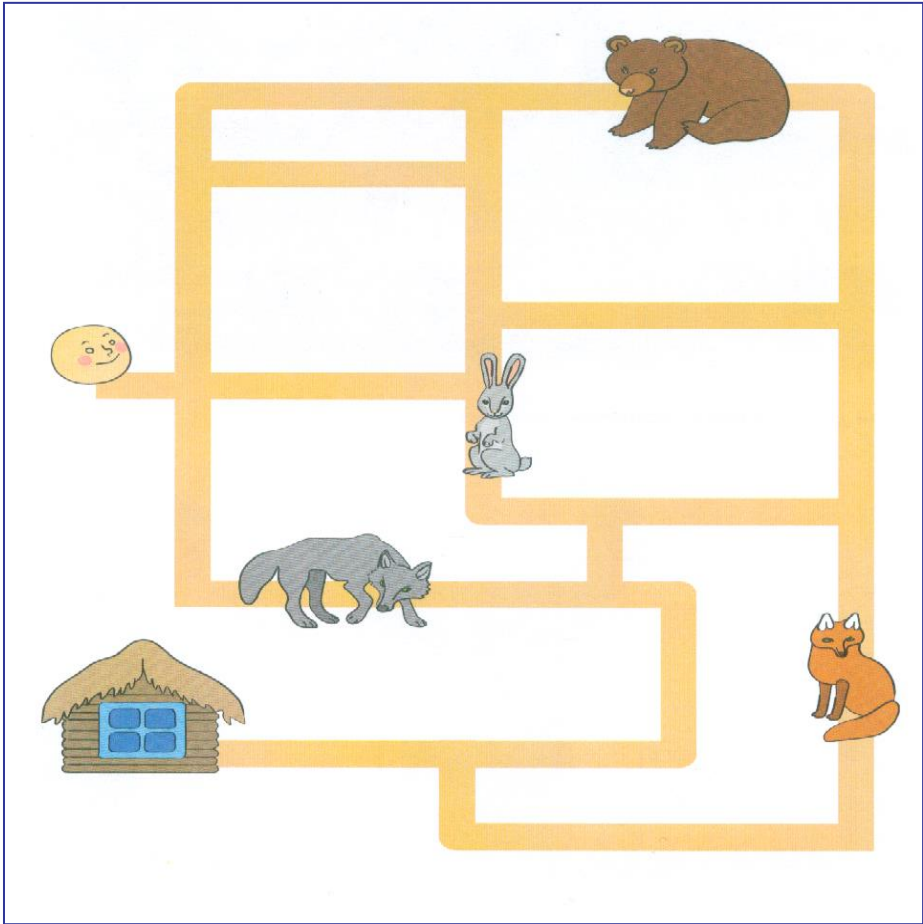


Тетрадь 1 53

Подбери заплатку к косынке.



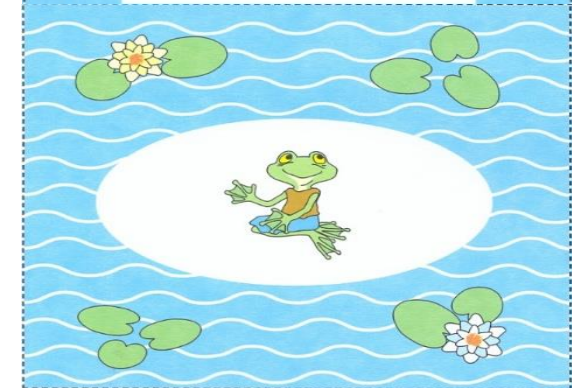
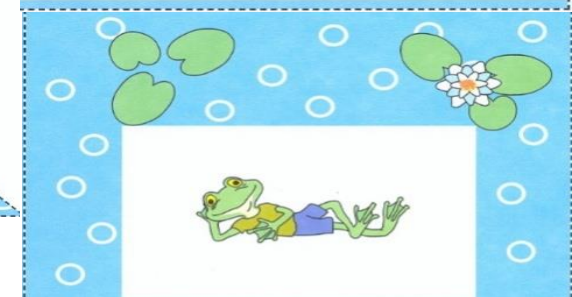
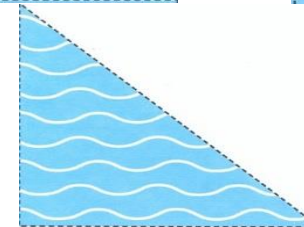
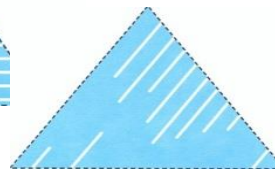
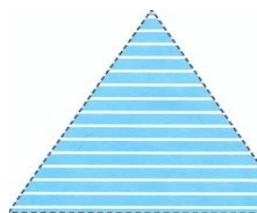
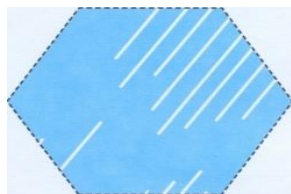
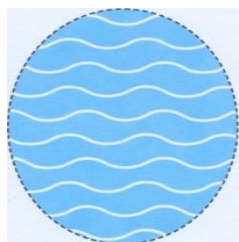
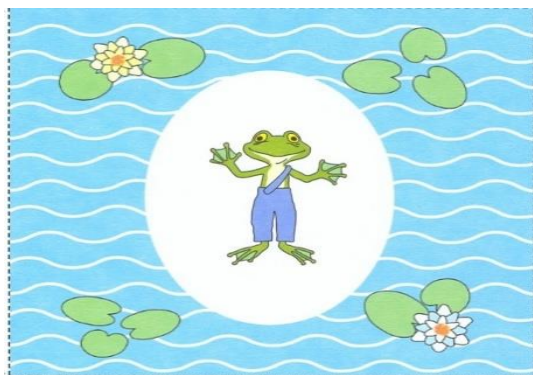
Соедини линиями изображения предметов одинаковой формы.



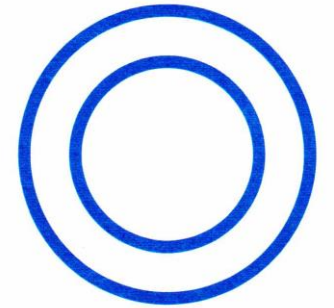
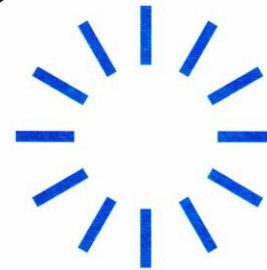
**Цель:** Расширение понятий о числе: формирование предпосылок счета с разным основанием. Развитие речи.





Дидактическая игра

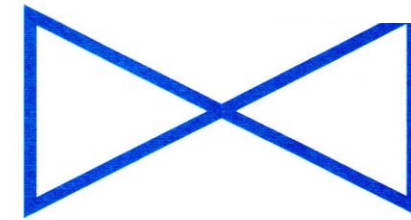
# На что похоже?



**Цель:** Развитие воображения:  
определение целого по части.

Развитие пространственного  
воображения: формирование умения  
переводить силуэтные и схематичные  
рисунки в реальные.

Развитие речи:  
активизация речевой активности.



Дидактическая игра  
**Секрет**



**Цель:** Развитие воображения: навык определения целого по части.

Развитие внимания. Развитие речи.





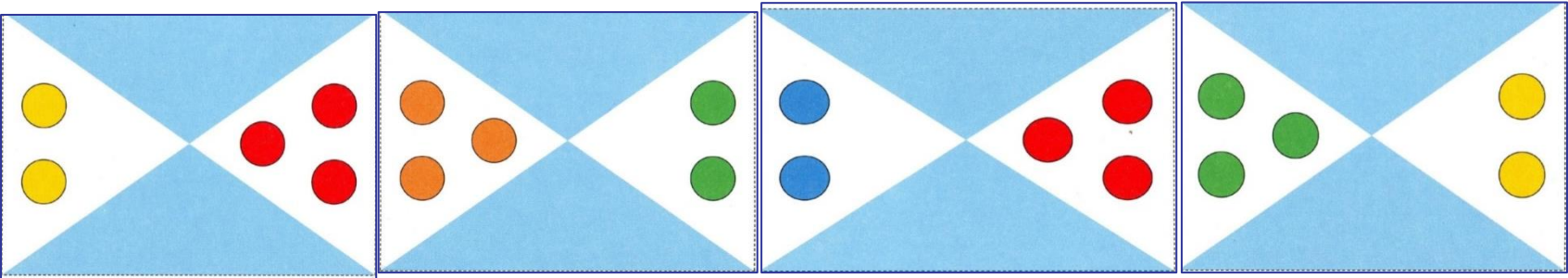
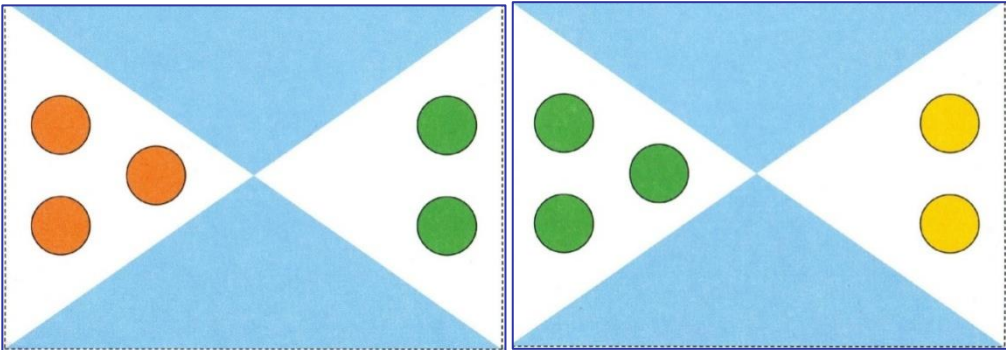


Дидактическая игра  
**Домино «Малышка»**  
2 варианта

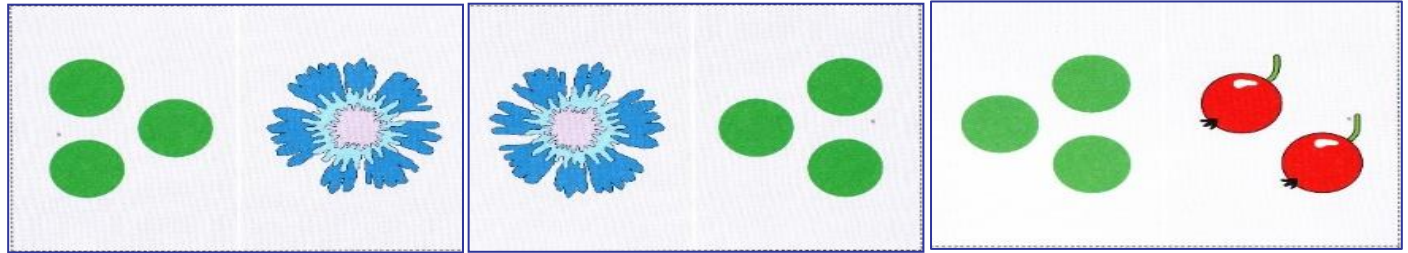
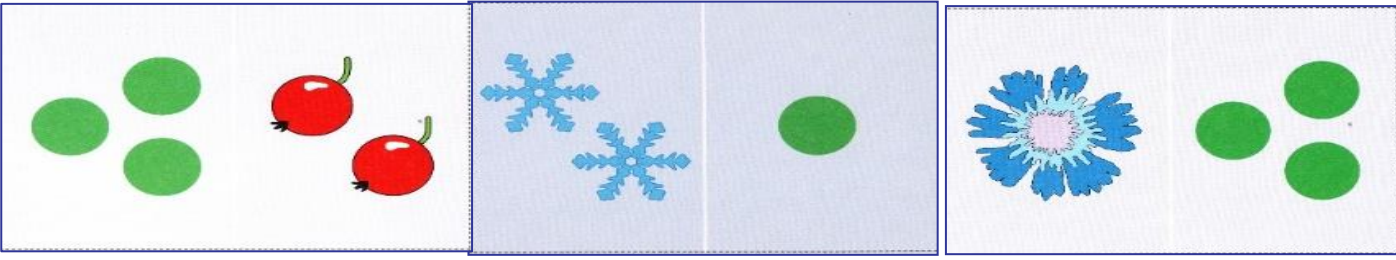
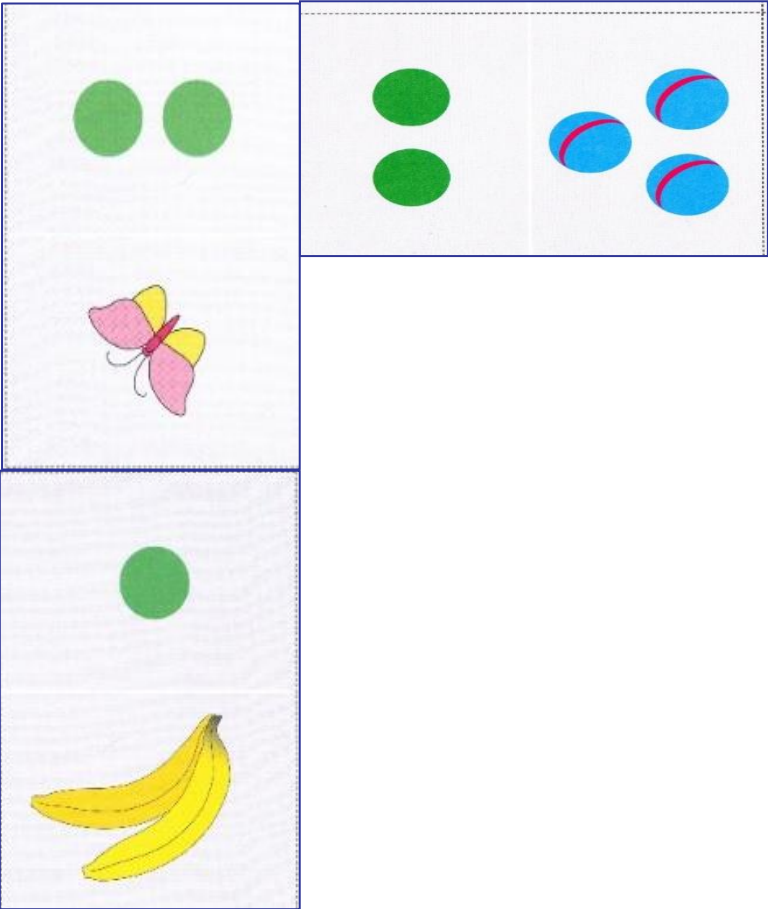
**Цель:** Закреплять навык счета – соотнесения количества в пределах трех. Развивать внимание.



# Домино «Малышка – 1»



# Домино «Малышка -2»







## Тропинки

Творческое воображение — универсальное качество дошкольников 3–7 лет — положено в основу УМК «Тропинки», который представляет собой систему пособий для педагогов и воспитанников детских садов. Работа ведется по пяти направлениям: развитие культуры общения, познавательной активности и творческих способностей, становление речи, физическая подготовка. У детей формируются продуктивное воображение, любознательность, ориентация на позицию другого человека, волевые качества, элементы рефлексии и др. Особое внимание уделено методам диагностики результатов и работе с ребятами, имеющими ослабленное здоровье.

[Подробнее >](#)



Защищено | <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/distantsionnaya-shkola-uchiteley/#shedule>

О КУРСАХ

РАСПИСАНИЕ

КОНТАКТЫ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

## Точные науки



Математика



Финансовая грамотность

## Другое



Дошкольное образов... X



Начальное образование



Психология и педагогика



Геометрия



Русский язык. Обучение ...



Шахматы



Музыка



Экономика



Управление школой



ИЗО



Технология

Стоимость - бесплатно

Записаться на курс

Онлайн-курс повышения квалификации

**Формирование элементарных математических представлений у дошкольников**

Для кого: воспитатели, работники ДООУ

Документ: сертификат

Кол-во часов - 5

Стоимость - бесплатно

Записаться на курс

Онлайн-курс повышения квалификации

**Современные требования к урокам технологии в начальной школе, обеспечивающие реализацию задач ФГОС НОО**

Для кого: учителя начального образования

Документ: удостоверение установленного образца, сертификат

Кол-во часов - 36

Стоимость - 750 руб.

Записаться на курс

Онлайн-курс повышения квалификации

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в разд

Нужна методическая поддержка?

ЕРОФЕЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

tatero@mail.ru  
8 903 502 48 82

Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)