



корпорация

российский
учебник



Как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по истории

Агафонов Сергей Валерьевич

Учитель истории и обществознания школы № 627 г. Москвы,
соавтор учебников по обществознанию и истории России.

agafonov@rco627.ru

Главные особенности ЕГЭ по истории

- Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности до 2014 г. с включением элементов всеобщей истории
- Элементы всеобщей истории обязательно включаются в задания 1 и 11 экзаменационной работы
- Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2020 г., представлен в приложении 1 к Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по истории
- С перечнем тем и демонстрационной версией экзамена нужно ознакомиться на сайте ФИПИ:
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9>

Как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по истории?

Учите главные особенности ЕГЭ по истории:

- Экзаменационная работа состоит из набора типовых заданий



- Надо выполнить как можно больше заданий всех типов, которые есть в экзаменационной работе

База заданий: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Или: <http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>

ВАЖНО: Изучить критерии оценивания заданий

Критерии можно найти по ссылке:

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9>

Состав вариантов экзаменационной работы ЕГЭ по истории

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по истории состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий

- Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом
- Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Задания проверяют знание:

- **1, 2 - хронологии, в том числе Всеобщей истории!**
- **3, 4 - исторических понятий,**
- **5, 7 - исторических фактов,**
- **8 – истории Великой Отечественной войны**
- **9 - исторических деятелей,**
- **17 - фактов истории культуры.**

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Задания проверяют умения работать:

- 6, 10, 12 - с письменными историческими источниками,
- 11 – с информацией, в том числе из Всеобщей истории, данной в форме таблицы,
- 13-16 - с исторической картой (схемой)
- 18, 19 - с изображениями.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

- 20–22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора)
- 23 – проверяет умение анализировать историческую ситуацию
- 24 – аргументировать с опорой на знания по истории предложенные точки зрения

Задание 25 – написание последовательного связного текста по одному из предложенных в задании периодов истории России (историческое сочинение).

Задание носит творческий характер, который проявляется:

- **во-первых, в том, что участник ЕГЭ должен самостоятельно отобрать учебный материал, используемый для написания сочинения,**
- **во-вторых, самостоятельно построить композицию сочинения,**
- **в-третьих, самостоятельно сформулировать свои рассуждения.**

Как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по истории?

ВАЖНО! При подготовке к ЕГЭ по истории следует обратить особое внимание на изучение тем по:

- истории культуры нашей страны ВСЕХ ПЕРИОДОВ,
- истории второй половины XIX в.,
- истории нашей страны в XX в.
- истории Великой Отечественной войны.

Как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по истории?

ВАЖНО! Для успешной сдачи экзамена прежде всего необходимо знать:

1. Основные даты
2. Исторические факты, в том числе факты из истории развития культуры России
3. Деятельность выдающихся исторических личностей
4. Основные исторические понятия

Весь перечень данных можно найти по ссылке:

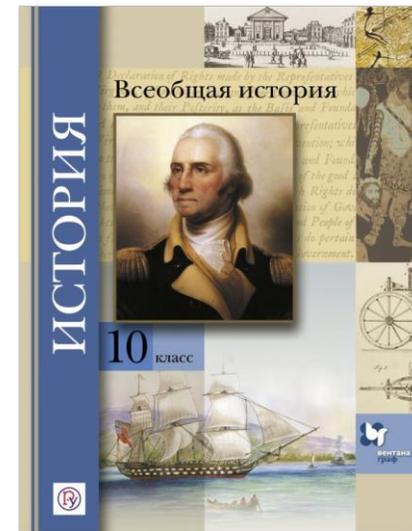
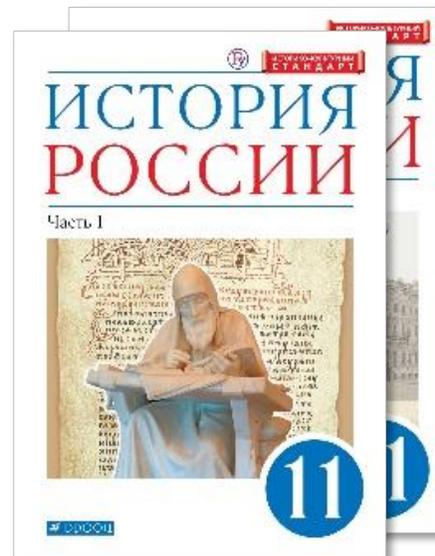
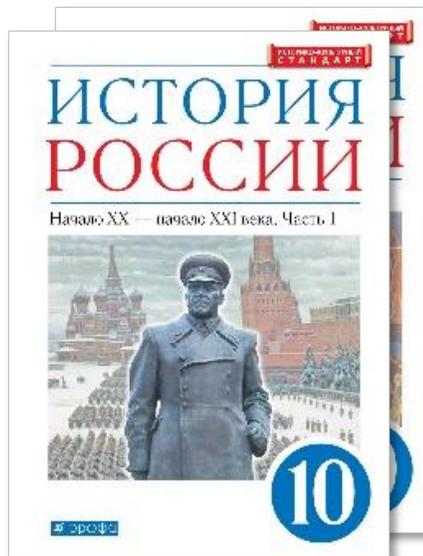
<https://historyrussia.org/images/documents/konsepsiyafinal.pdf>

Источники информации при подготовке к ЕГЭ

- Основной источник информации по истории России: <https://histrf.ru/>
- Учебники по истории России и всеобщей истории

Источники информации при подготовке к ЕГЭ

- Основной источник информации по истории России: <https://histrf.ru/>
- Учебники по истории России и всеобщей истории



Как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по истории?

- **Выполнение заданий 6, 10, 12, 20-22 (работа с письменными историческими источниками) надо начинать с внимательного чтения исторического источника и определения к какому событию он относится**
- **Выполнения заданий 13-16 (работа с исторической картой (схемой) надо начинать с внимательного изучения карты (схемы) и определения к какой эпохе она относится**
- **Выполнение заданий 18, 19 (работа с изображениями) надо начинать с внимательного изучения изображения и определения к какой эпохе оно относится**

Особенности выполнения задания 24

- По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:
-
- Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
- Факты нужно объяснять!
- Объяснения должны быть конкретными и безоценочными!

Особенности выполнения задания 25

Историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1. 1019–1054 гг.
2. март 1801 г. – май 1812 г.
3. октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах). При характеристике роли каждой из них необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений)
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России
- В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду

Критерии оценивания задания 25

- К1 - указание событий (явлений, процессов), относящихся к выбранному периоду истории
- К2 - указание исторических личностей и их роли в названных в сочинении событиях (явлениях, процессах) данного периода истории (**при указании роли необходимо называть конкретные действия**)
- К3 - указание причинно-следственных связей (их необходимо раскрывать, **приводя конкретные факты в качестве причины и следствий**). По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2
- К4 - указание влияния данного периода на дальнейшую историю России (нужно описывать, приводя конкретные факты)
- К5 - корректное использование исторической терминологии
- К6 - наличие/отсутствие фактических ошибок
- К7 - форма изложения