ГЕОГРАФИЯ

6 КЛАСС

ВПР – 2020 по географии. Разбираем задания

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф

РЕШАЕМ С ИНТЕРЕСОМ

корпорация Российский учебник

LECTA

вентана граф

Инструкция по выполнению работы

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЕ 1

ВПР. География. 6 класс. Образец

Код

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

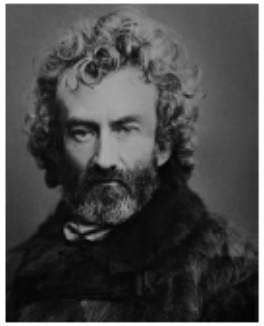
1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А): _____

Название материка (Б): _____

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.

Абель Тасман



Н.Н. Миклухо-Маклай

Ответ. _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.

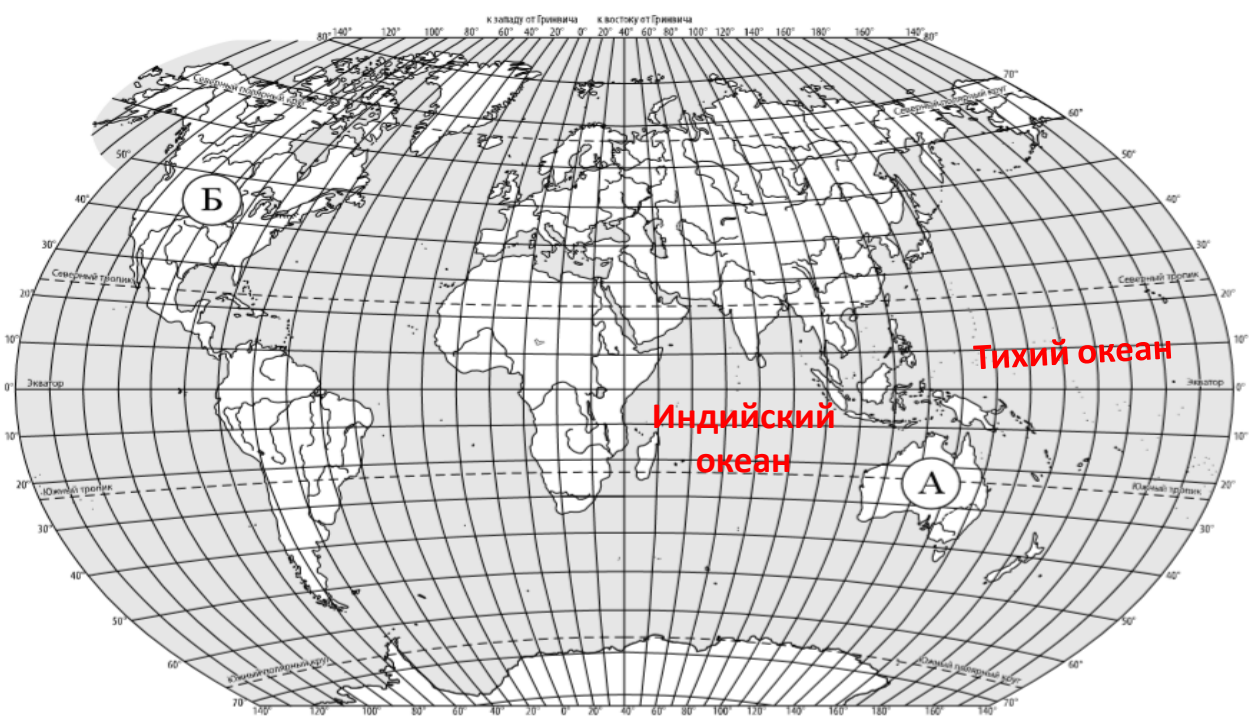
Решаем задание:

1.1. ***А – Австралия***

Б – Северная Америка

1.2. Материк – ***Австралия***

Для выполнения задания в тексте работы вам предлагается контурная карта



ЗАДАНИЕ 2

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.

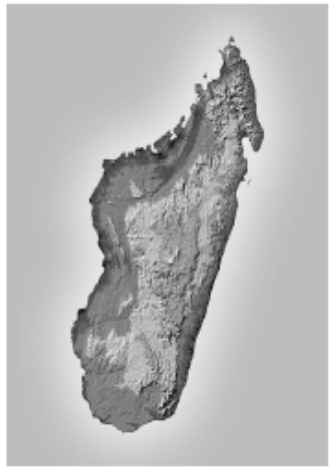
Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.



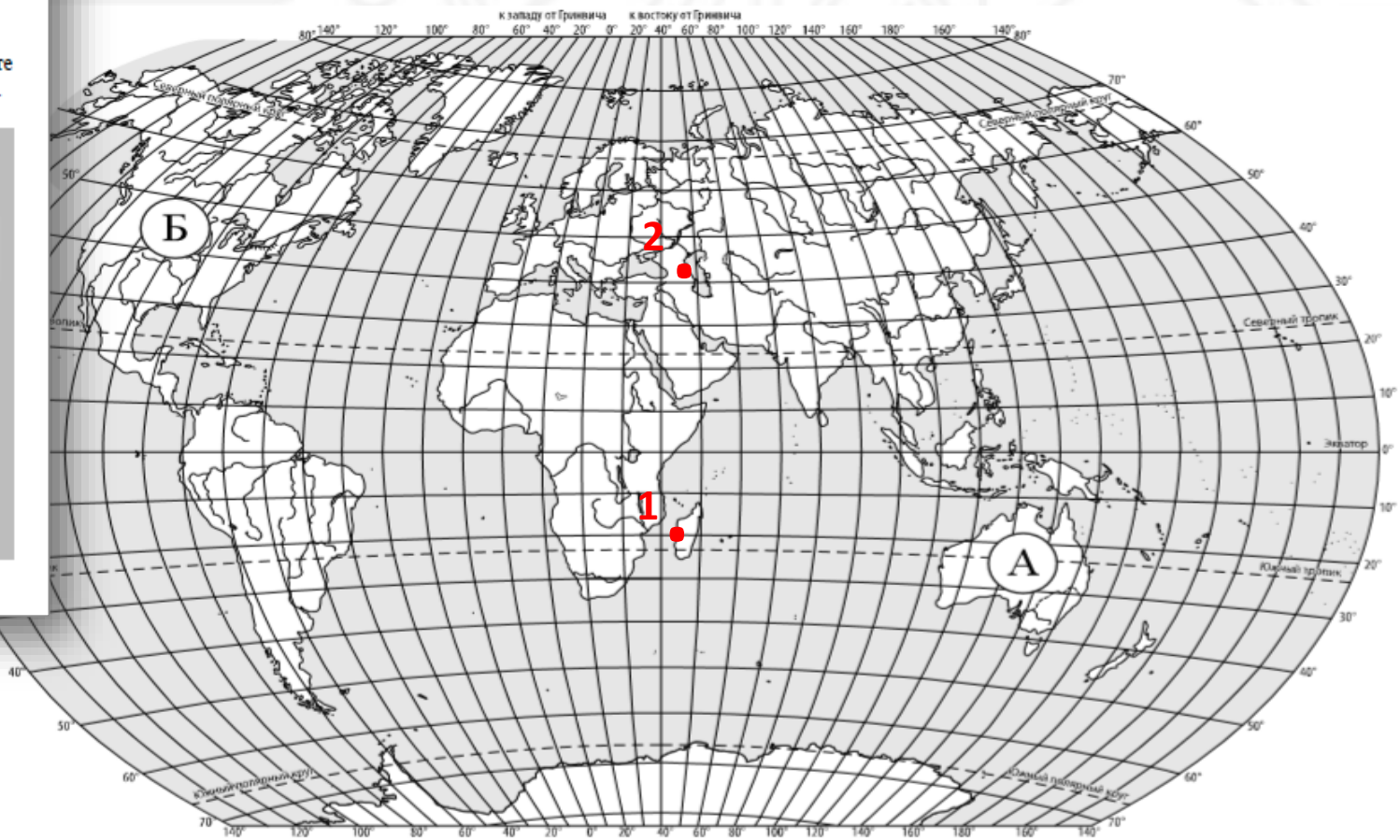
Ответ. _____

Решаем задание:

2.1 . Направление: ***северное, на север.***

Для выполнения задания в тексте работы вам предлагается контурная карта

2.2. ***Остров Мадагаскар***



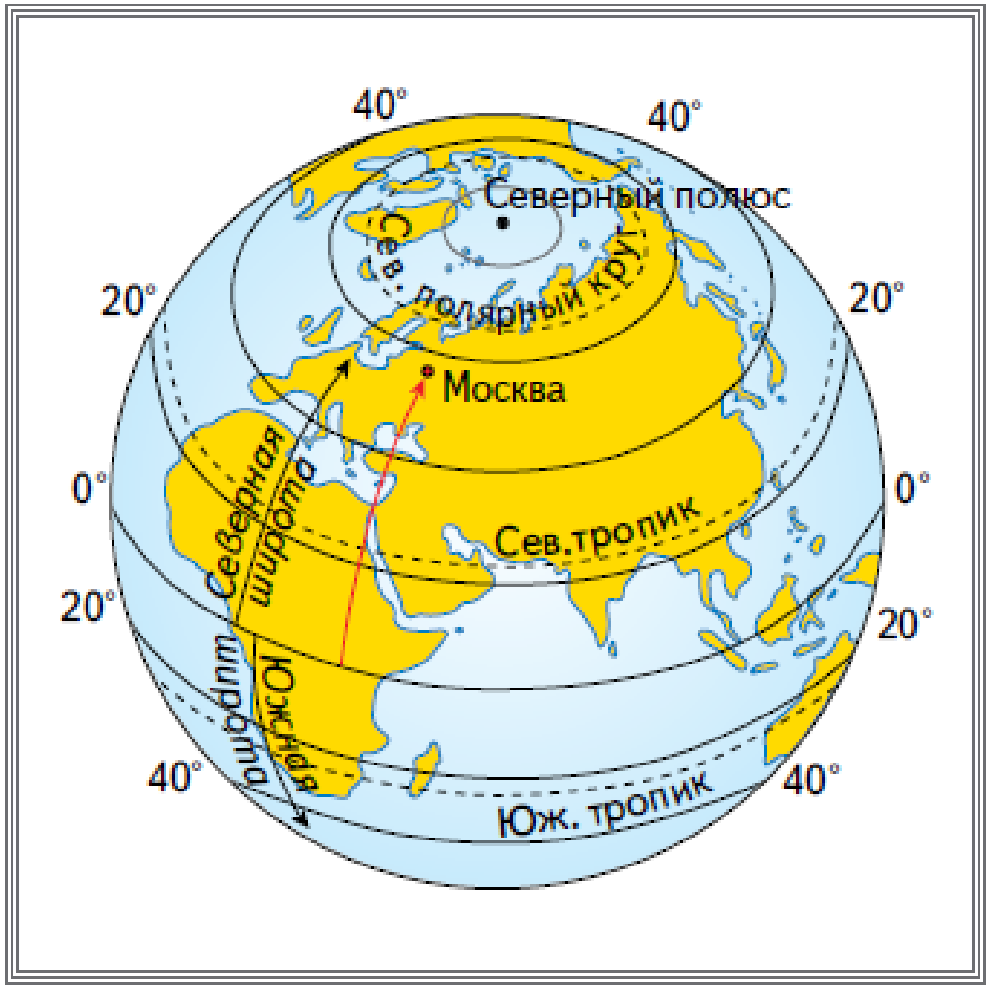


Рис. 42. Географическая широта

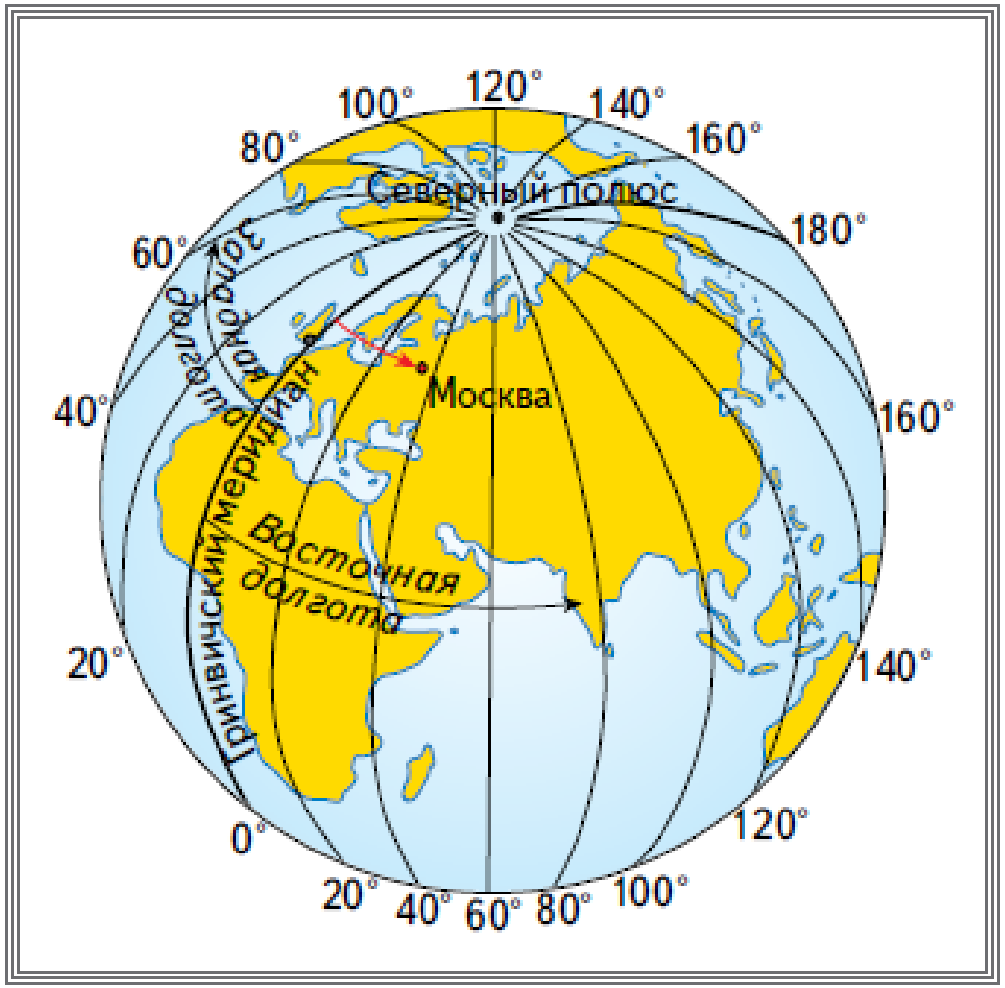
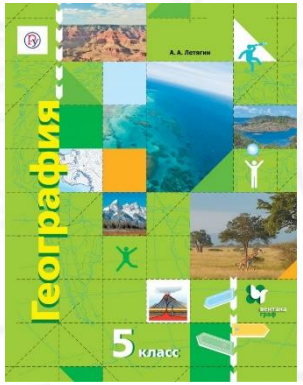
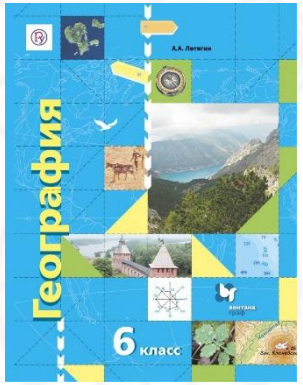


Рис. 44. Географическая долгота

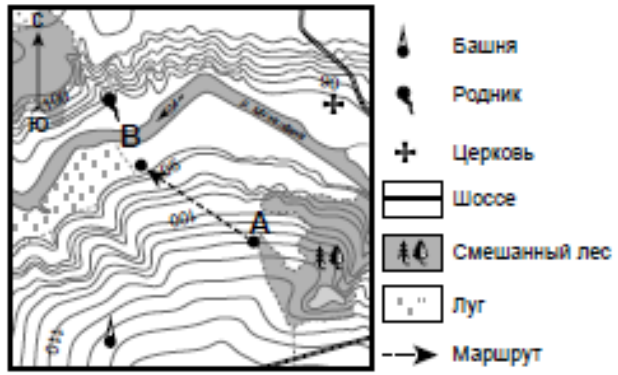




ЗАДАНИЕ 3

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Башня
Родник
Церковь
Шоссе
Смешанный лес
Луг
Маршрут

100 0 100 200 Масштаб: 1:10 000
в 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 2,5 метра

3.1. На каком берегу реки Мичалёвки находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.

А – футбольное поле

Б – санный спуск

Ответ. Объект: _____

_____

_____

Решаем задание:

3.1. Церковь находится ***на правом берегу.***

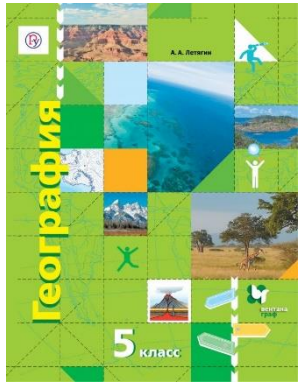
Родник расположен ***на западе (в западном направлении)*** от церкви.

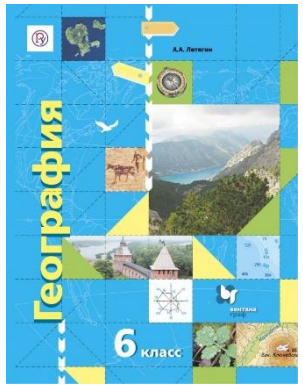
3.2. 250 метров

3.3. Объект – ***санный спуск***

Обоснование ***– маршрут расположен по склону с достаточным для санного спуска уклоном, на склоне нет никаких объектов, которые могут помешать спуску, а для сооружения футбольного поля необходим ровный участок.***

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф





Школа географа-следопыта

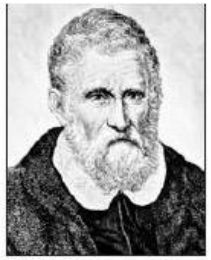
Почувствуйте себя путешественниками!

Прочитаем фрагмент произведения М. Поло «Книга о разнообразии мира», в котором описывается Россия. Выполним задания.

Марко Поло
Фрагмент «Книги о разнообразии мира»
Глава CCXVIII

Здесь описывается Росия и её жители.

Росия — большая страна на севере. Живут тут христиане греческого исповедания. Тут много царей и свой собственный язык; народ простодушный и очень красивый; мужчины и женщины белы и белокуры. На границе тут много трудных проходов и крепостей. Дани они никому не платят, только немного царю Запада [«царь Запада» — хан Золотой Орды]; а он татарин и называется Тактактай [Тактактай — золотоордынский хан Тохта (Токта), или Тохтогу, 1290–1312], ему они платят дань, и никому больше. Страна эта не торговая, но много у них дорогих мехов высокой ценности; у них есть и соболя, и горностаи, и белки, и эрколины, и множество славных лисиц, лучших в свете. Много у них серебряных руд; добывают они много серебра. <…>



Марко Поло. Рисунок неизвестного художника XVI в.

Хочу сказать о Росии кое-что, что я забыл. Знайте, по истинной правде, самый сильный холод в свете в Росии; трудно от него укрыться. Страна большая, до самого моря-океана; и на этом море у них несколько островов, где водятся кречеты и соколы-пилигримы, всё это вывозится по разным странам света. От Росии, скажу вам, до Норвегии путь недолог, и если бы не холод, так можно было бы туда скоро дойти, а от великого холода нелегко туда ходить.

Оставим это и расскажем о большом море. Много тут было, по правде, купцов и других людей, а ещё больше людей не знают этой страны; для них и следует её описать, что мы и сделаем; сперва начнём сначала, с константинопольских проливов…

Задания

1. К какому периоду истории России относится рассказ Марко Поло о нашей стране? **2.** На какие природные богатства России обращает внимание Марко Поло? **3.** Какие черты внешности русских людей упоминает Марко Поло? **4.** Какую главную особенность климата России выделяет Марко Поло? Почему?

Море на карте

Море — это часть океана. Даже самое большое по площади море кажется маленьким по сравнению с океаном, частью которого оно является. Следовательно, важно знать, где — в какой части океана — находится море.

Дополните предложения.

1) Аравийское море находится _____ _____ Индийского океана.

2) Берингово море расположено _____ _____Тихого океана, а Филиппинское море _____ _____.

3) Саргассово море находится _____ _____ Атлантического океана, а Карибское — _____ _____.

Части морей и океанов, которые вдаются в сушу и имеют относительно небольшую площадь, называются **заливами**. В то же время название «залив» закрепилось за некоторыми большими по площади акваториями океана, которые правильнее было бы называть морями.

Абсолютная и относительная высоты на плане местности

9. **Способ горизонталей.**
1) Найди и покажи, какие горизонтали есть на плане местности (рис. 6). Через сколько метров они проведены?
2) Сравни горизонтали на плане местности и на физической карте полушарий (по шкале высот и глубин).

Рис. 6. План местности

10. Определи (рис. 6), на какой высоте находится:
1) озеро Круглое _____
2) станция Озёрная _____
3) посёлок Ермолино _____

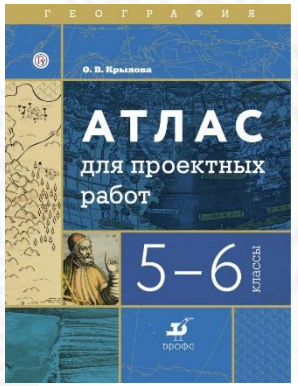
11. **Способ отметки.** Назови самую высокую точку на местности. _____

Чтение плана местности (вкладка, с. 4)

12. Определи:
1) расстояние от перекрёстка в посёлке Ермолино до железнодорожного моста _____
2) расстояние от спортивной базы на озере Долгом до спортивной базы на озере Круглом по тропе _____
3) длину реки, соединяющей озёра Долгое и Круглое _____
Объясни, в чём изменилось содержание этого задания. Как его выполнить?

13. Объясни, до какой спортивной базы — на озере Круглом или на озере Долгом — удобнее добраться на автомобиле ранней весной.

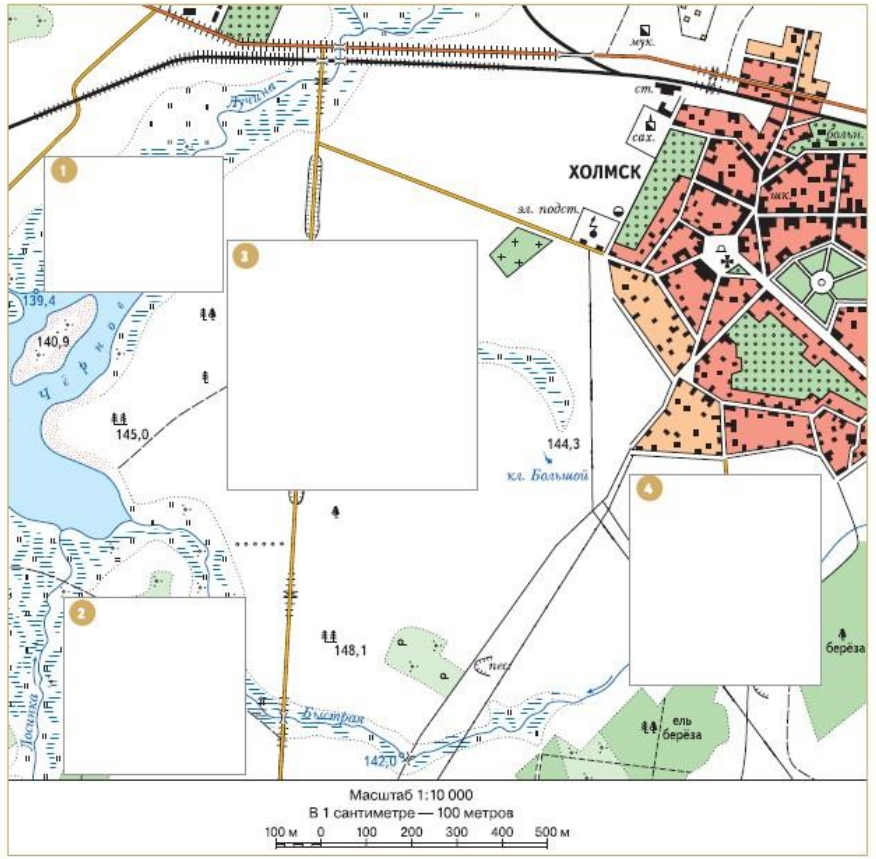
14. Какой путь до спортивной базы на озере Долгом удобнее для пеших туристов — от ближайшей железнодорожной станции или от шоссе? Почему?



План местности

Проектная задача

План — это картографическое изображение небольшого участка местности в крупном масштабе. План составляется с помощью условных знаков.



1. Рассмотри план местности и нарисуй недостающие участки.
1, 2, 4. Дорисуй план местности по своему усмотрению.
3. Дополни план местности по описанию: по обе стороны вдоль шоссе примерно в 800 м к северу от моста через Быструю находится посёлок Воронки. Протяжённость посёлка к западу от шоссе примерно 100 м, а к востоку примерно 300 м. На северо-западной окраине посёлка есть колодец.

ЗАДАНИЕ 4

4 4.1. Разница во времени между городами Санкт-Петербургом и Якутском составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге **5 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

_____

ЯКУТСК

_____

4.2. Настя живёт в городе Санкт-Петербург. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

_____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ. _____

_____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

_____

_____

_____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	*Подъём*
7.05 – 7.20	*Утренняя зарядка*
7.20 – 7.30	*Гигиенические процедуры*
7.30 – 8.00	*Завтрак*
8.00 – 8.15	*Дорога в школу*
8.30 – 13.10	*Занятия в школе*
13.10 – 13.30	*Дорога домой*
13.45 – 14.15	*Обед*
14.15 – 16.15	*Занятия в кружках/секциях*
16.30 – 16.45	*Полдник*
16.45 – 18.15	*Выполнение домашних заданий*
18.15 – 19.15	*Прогулка на свежем воздухе*
19.30 – 20.00	*Ужин*
20.00 – 21.30	*Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)*
21.30 – 22.00	*Гигиенические процедуры и подготовка ко сну*
22.00 – 7.00	*Ночной сон*

Решаем задание:

4.1. ***17.00, 23.00***

4.2. ***Настя выполняет домашние задания***

4.4. ***Катя спит.***

Обоснование: ***когда в Санкт-Петербурге 17 часов, в Якутске 23 часа, поэтому когда Настя выполняет домашние задания, Катя уже спит.***

Прим. Такая разница во времени ***обусловлена вращением Земли вокруг своей оси***

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф

ЗАДАНИЕ 5

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) устойчивый снежный покров зимой	1) саванны и редколесья
Б) преимущественно травянистая растительность	2) тайга
В) занимает обширные равнины Африки	
Г) произрастание хвойных деревьев	
Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария	
Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

А – _____

Б – _____

Решаем задание:

5.1.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	1

5.2.

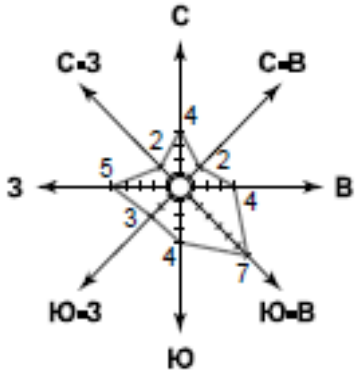
А – тайга

Б - Редколесья

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф

ЗАДАНИЕ 6

6 На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



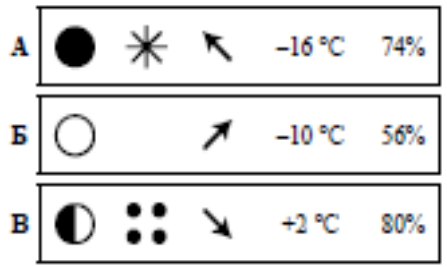
6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



Ответ. Рисунок: _____

_____

_____

_____

_____

Решаем задание:

6.1. ***Юго-восточный ветер. Он дует в северо-западном направлении/в направлении на северо-запад.***

6.2. ***Рисунок А.***

Описание погоды: ***В этот день была пасмурная погода (1), шел снег (2), дул юго-восточный ветер (3), температура воздуха была минус 16 градусов (4), влажность воздуха - 74% (5).***

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф

ЗАДАНИЕ 7

7 Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Литосфера – твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы?
Запишите номера предложений.

Ответ. _____

ИЛИ

7 Прочитайте предложения и выполните задание.

1) Используя богатства природы, человек активно внедряется во все оболочки Земли.
2) При создании водохранилищ и распашке земель изменяется водный баланс и почвенный покров, что нарушает видовой состав флоры и фауны на огромных территориях.
3) В Мировом океане среду обитания живых организмов особенно сильно нарушает загрязнение воды.
4) Современные технологии позволяют человеку осваивать новые территории, добывать богатства земных недр, прогнозировать природные процессы и даже управлять ими.
5) Ежегодно в атмосферу Земли выбрасывается огромное количество вредных веществ.
6) Вырубка лесов, охота, сбор редких видов растений приводят к сокращению и даже уничтожению растительного и животного мира нашей планеты.

По каким предложениям можно сделать вывод о негативном влиянии человека на биосферу?
Запишите номера предложений.

Ответ. _____

Решаем задание:

7 (первый вариант задания) - **245 (в любой последовательности)**

7 (второй вариант задания) - **236 (в любой последовательности)**

корпорация российский учебник | LECTA | вентана граф

ЗАДАНИЕ 8

8 8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

Решаем задание:

8.1. ***3412***

в Египте

В Греции и во Франции

8.2.

А – Франция

Б – Египет

В – Греция

Г – Австралия

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф

ЗАДАНИЕ 9

9 Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Решаем задание:

9. ***Смерч или Торнадо***

Описание: ***Смерч (или Торнадо) - это атмосферное явление в виде вихря, возникающего в грозовых облаках и зачастую тянущегося до самой земли. Иными словами, это атмосферный вихрь, опускающийся до самой поверхности земли и сметающий практически всё на своём пути.***

Воздух вращаются на огромной скорости , образуя воздушную воронку. Размеры и форма смерчей могут сильно разниться. Некоторые торнадо в диаметре составляют всего несколько десятков метров, а другие могут достигать и пары километров. Также они могут иметь различный цвет. Некоторые темнее, другие светлее, это зависит от освещённости местности.

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф

ЗАДАНИЕ 10

10 10.1. Запишите название региона (республики / области / края / автономного округа / города федерального значения), в котором Вы живёте. Укажите название главного города Вашего региона (если регион, в котором Вы живёте, не является городом федерального значения).

Ответ. Регион – _____

Главный город – _____

Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Решаем задание:

10.1.

Регион – Москва

Главный город – Москва

10.2.

Москва – река

Регион – Ивановская область

Главный город – Иваново

р.Волга, р.Уводь, оз.Рубское

Регион – Республика Татарстан

Главный город – Казань

р.Волга, р.Кама

Пример описания реки

Рис. 2. Бассейн реки Волга

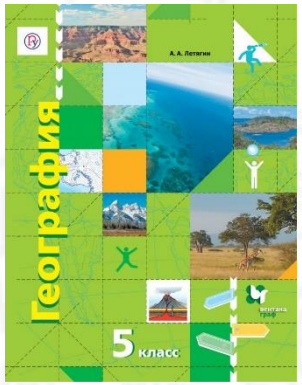
Описание равнинной реки. Волга — река в европейской части России, одна из крупнейших рек мира и самая большая в Европе (рис. 2). Длина Волги 3530 км, площадь её бассейна 1,360 млн км². Волга берёт начало на Валдайской возвышенности, на высоте 228 м. Исток Волги — ключ у деревни Волговерховье в Тверской области.

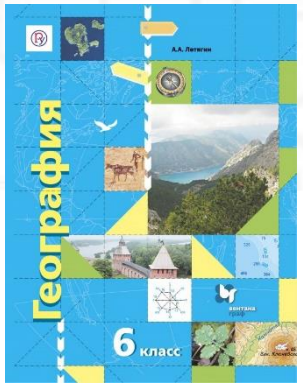
В Волгу впадает около 200 *притоков*. *Левые* притоки многочисленнее и многоводнее *правых*. Бассейн Волги простирается от Валдайской возвышенности на западе до Урала на востоке.

Волга впадает в Каспийское море. Устье реки лежит почти на 28 м ниже уровня Мирового океана. В *дельте* Волги насчитывается до 500 *рукавов*, протоков и мелких речек.

Заполните таблицу

Показатели сравнения	Терек	Волга
Долина		
Уклон		
Скорость течения		
Глубина реки		
Где протекает		





План и топографическая карта

Географическое изучение земли

ОЧИСТИТЬ ПРОВЕРИТЬ

30

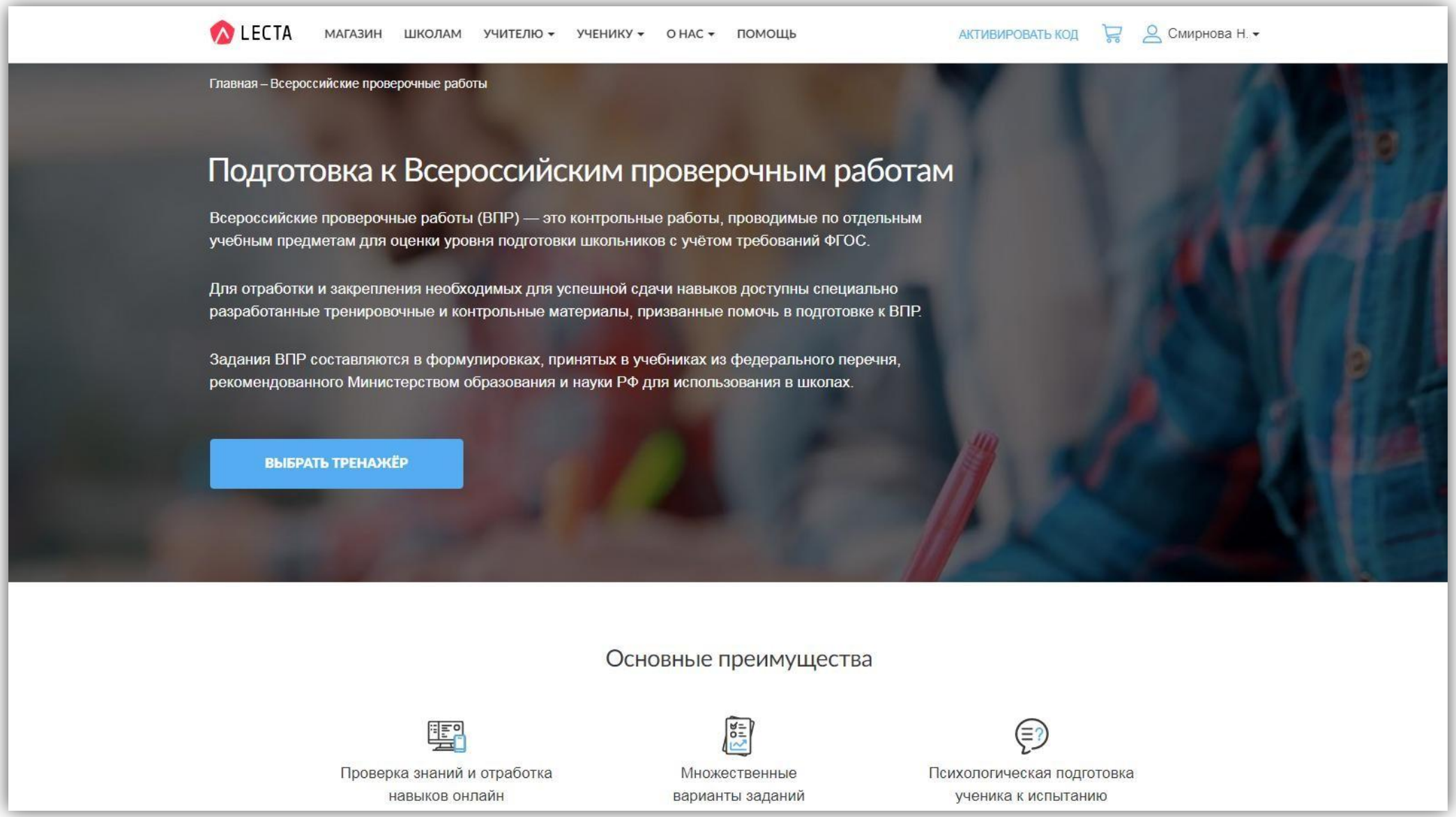
Что обозначает зелёный цвет на топографическом плане?

- болото
- огород
- лес

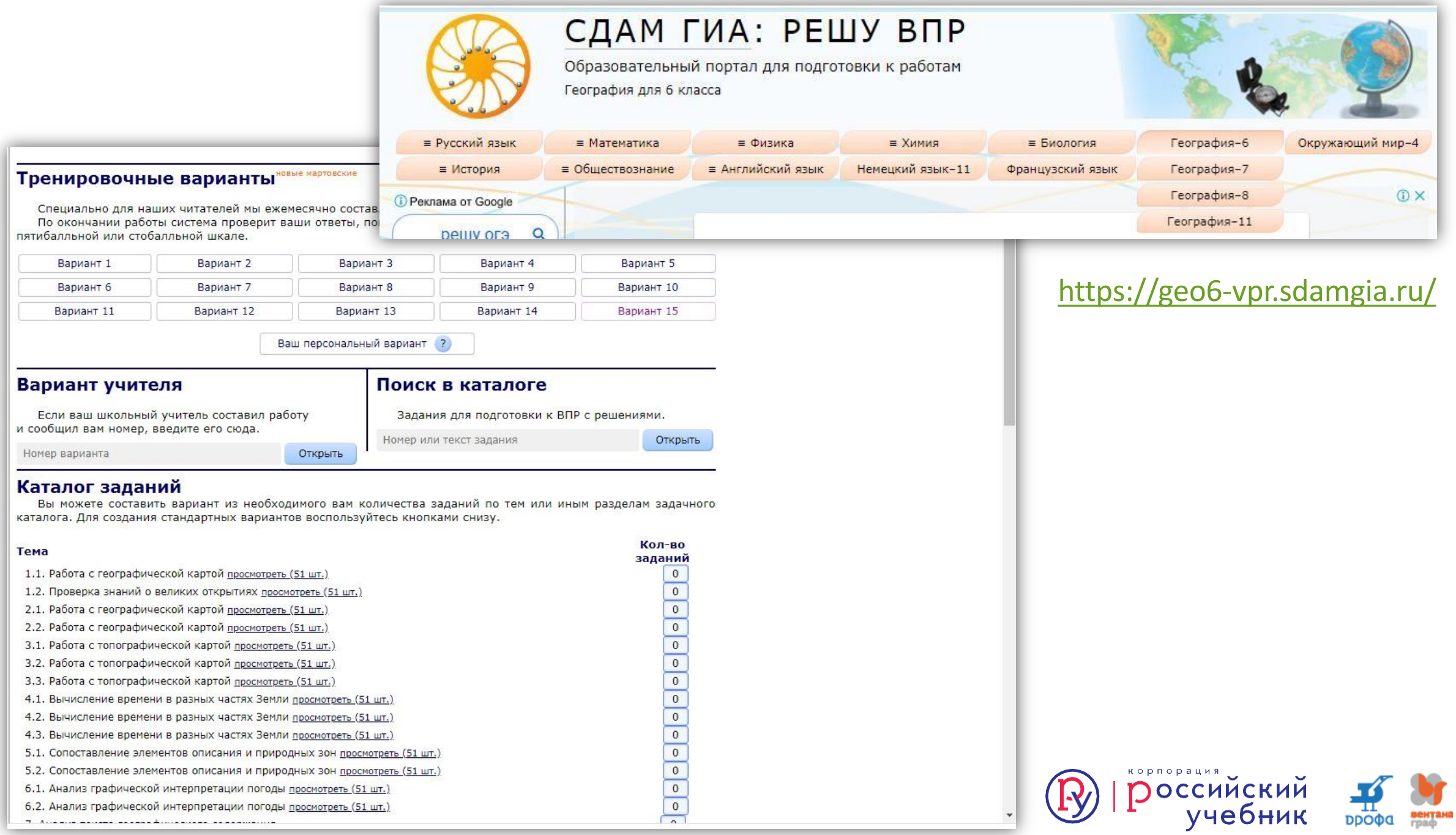
География. 5 класс. Интерактивный тренажёр.

Предмет	География
Класс	5
Линия УМК	Вне серии

https://lecta.rosuchebnik.ru/myexercisers/bac9b1f3-824b-43fd-b623-38292219e93e



https://lecta.rosuchebnik.ru/proverochnye-raboty#proverochnye-raboty-schedule



https://geo6-vpr.sdamgia.ru/

корпорация российский учебник

Проверьте свои знания и умения

Выполните несколько тренировочных вариантов

Всероссийской проверочной работы по географии:

Раздел «Материалы для скачивания» на странице вебинара

Решения будут доступны 16 апреля

корпорация российский учебник
LECTA
вентана граф

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Смирнова Наталья Евгеньевна
Директор методического центра общественно-научного и филологического образования, главный методист по географии
Smirnova.NE@rosuchebnik.ru