



корпорация

российский  
учебник



## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ИСТОРИИ: СЕРВИС «КЛАССНАЯ РАБОТА» ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Гонтарь Светлана Анатольевна**

Главный методист по истории, обществознанию

[Gontar.SA@rosuchebnik.ru](mailto:Gontar.SA@rosuchebnik.ru)

+7-964-524-18-56



## Бесплатный доступ к электронным формам учебников

На цифровой платформе LECTA открыт доступ ко всем электронным учебникам издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф». Промокод – УчимсяДома.

АКТИВИРОВАТЬ КОД



корпорация  
российский  
учебник



Лучший  
вебинар  
для

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

Организация  
дистанционного обучения в  
школе

<https://rosuchebnik.ru/>

Главная – Сервисы для учителя

# Сервисы для учителя

Экономьте время и силы, которые уходят на составление планирования, подготовку к урокам и ВПР, проверку заданий и посещение курсов!

Бесплатные сервисы LESTA:

- повышают учебную мотивацию
- ускоряют подготовку к занятиям и проверку заданий
- расширяют потенциал для творчества на уроке
- дают возможности для профессионального развития

[ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО](#)

## Наши сервисы



### Классная работа

Готовые рабочие программы, тематическое планирование и презентации к урокам

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Контрольная работа

Тренировочные и проверочные задания разных уровней сложности

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Курсы повышения квалификации

50+ онлайн-курсов на 36, 72 и 108 часов с возможностью получить удостоверение

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### ЭФУ

Более 500 электронных учебников с удобной навигацией и медиа-объектами

[ПОДРОБНЕЕ](#)[КАТАЛОГ](#)

### ВПР-тренажер

Множественные варианты для повторения пройденного и успешного написания ВПР

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Атлас+

Онлайн-приложение для отработки навыков работы с картами по истории и географии

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

# МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

УЧЕНИКУ ▾

О НАС ▾

ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Гонтарь С. ▾

## Классные работы

КАТЕГОРИИ ▾

Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФГУ

НАЙТИ

Найдено: **3**



Сортировать по:

Популярности ▾

Алфавиту

Цене

Товаров на странице:

20

40

60

Класс



1  2  3

4  5  6

7  8  9

10  11

Для дошкольников

Экзамен



ЕГЭ



История России. 7 класс

Классная работа

34 урока



История России. 6 класс

Классная работа

34 урока



История России. 8 класс.  
Классная работа

Классная работа

34 урока

# МАТЕРИАЛЫ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

УЧЕНИКУ ▾

О НАС ▾

ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Гонтарь С. ▾

Класс



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Для дошкольников

Экзамен



- ЕГЭ
- ОГЭ

Предмет



- Алгебра
- Английский язык



Всеобщая история. 9 класс

Классная работа  
31 урок

Бесплатно  
на 90 дней

ПОЛУЧИТЬ



Всеобщая история.  
История Средних веков.  
6 класс

Классная работа  
32 урока

ОТКРЫТЬ



Всеобщая история. 7 класс

Классная работа  
29 уроков

ОТКРЫТЬ



Всеобщая история. 8 класс. Универсальная линия. Классная работа

Классная работа  
28 уроков

ОТКРЫТЬ



Всеобщая история.  
История Древнего мира.  
5 класс

Классная работа  
66 уроков

ОТКРЫТЬ

# МАТЕРИАЛЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Для дошкольников

Экзамен

- ЕГЭ
- ОГЭ

Предмет

- Алгебра
- Английский язык



Обществознание. 8 класс. Классная работа

Классная работа  
31 урок

Бесплатно  
на 90 дней

ПОЛУЧИТЬ



Обществознание. 6 класс. Классная работа

Классная работа  
34 урока

до 10.04.2021

ОТКРЫТЬ



Обществознание. 9 класс

Классная работа  
28 уроков

до 10.04.2021

ОТКРЫТЬ



Обществознание. 7 класс. Классная работа

Классная работа  
29 уроков

до 10.04.2021

ОТКРЫТЬ

# МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ: рабочая программа 8 класс

Универсальная линия

• Тематический план:

[Скачать](#)

Структура курса по истории России для 8 класса разработана в соответствии с ПООП ООО и ИКС. Включает материал по отечественной истории с конца XVII до конца XVIII в. Подходит для использования со всеми линиями УМК по истории, соответствующими данной программе.

## История России. 8 класс. Классная работа



### Рабочая программа

1. Правление царицы Софии
2. Начало самостоятельного правления Петра I
3. Начало Северной войны
4. Начало петровских реформ
5. Итоговый урок по теме «Начало царствования Петра I»
6. Внешняя политика Петра I после Полтавы
7. Реформы Петра I в сфере государственного управления
8. Социально-экономическое развитие России при Петре I
9. Противостояние петровским реформам в разных слоях российского общества

[← НАЗАД](#)

17. Культура России во второй четверти XVIII в.
18. Итоговый урок по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов»
19. Правление Петра III и приход к власти Екатерины II
20. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II
21. Экономическое развитие России при Екатерине II
22. Восстание Е. И. Пугачева и другие социальные потрясения времен царствования Екатерины II
23. Внутренняя политика Екатерины II в 1775–1796 гг.
24. Итоговый урок по теме «Российское государство и общество во время правления Екатерины II»
25. Внешняя политика Екатерины II на южном направлении
26. Внешняя политика Екатерины II на западном направлении
27. Внешняя политика Павла I
28. Итоговый урок по теме «Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I»
29. Внутренняя политика Павла I
30. Наука и образование в Российской империи второй половины XVIII в.
31. Литература и общественно-политическая мысль в России второй половины XVIII в.
32. Архитектура, скульптура, живопись и театр в России второй половины XVIII в.
33. Повседневный быт российского общества второй половины XVIII в.
34. Итоговый урок по теме «Культура России во второй половине XVIII в.»

# МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ: рабочая программа 8 класс, КТП



## Календарно-тематическое планирование

История России. 8 класс. Классная работа

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Правление царицы Софии		
2	Начало самостоятельного правления Петра I		
3	Начало Северной войны		
4	Начало петровских реформ		
5	Итоговый урок по теме «Начало царствования Петра I»		
6	Внешняя политика Петра I после Полтавы		
7	Реформы Петра I в сфере государственного управления		
8	Социально-экономическое развитие России при Петре I		
9	Противостояние петровским реформам в разных слоях российского общества		

## 30. Наука и образование в Российской империи второй половины XVIII в.

### Информация по уроку 30

[^ Скрыть информацию](#)

- **Цель урока**

Сформировать представления учащихся о развитии науки и образования в России во время царствования Екатерины II и Павла I.

- **Задачи урока**

1. Показать основные достижения российской науки в рассматриваемый период.
2. Показать влияние идей Просвещения на развитие системы российского образования во второй половине XVIII в.

- **Виды деятельности**

Лекция, беседа, проверка знаний учащихся.

- **Ключевые понятия**

И. И. Бецкой, Смольный институт, Е. Р. Дашкова, И. П. Кулибин.

- **План урока**

[↓ Скачать](#)

# ПЛАН УРОКА

## План урока

Тема урока:	Наука и образование в Российской империи второй половины XVIII в.
Цели урока:	Сформировать представления учащихся о развитии науки и образования в России во время царствования Екатерины II и Павла I.
Задачи урока:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Показать основные достижения российской науки в рассматриваемый период.</li><li>2. Показать влияние идей Просвещения на развитие системы российского образования во второй половине XVIII в.</li></ol>
Виды деятельности:	Лекция, беседа, проверка знаний учащихся.
Ключевые понятия:	И. И. Бецкой, Смольный институт, Е. Р. Дашкова, И. П. Кулибин.

№	Название этапа	Методический комментарий
1	Вводная часть урока	Ученики вспоминают, какие типы учебных заведений были созданы в России к середине XVIII в.
2	Проверка домашнего задания	При выполнении задания не разрешается пользоваться учебниками и другими источниками информации.
3	Изучение нового материала	Учитель может подробнее рассказать о взглядах и деятельности И. И. Бецкого и об особенностях новых учебных заведений.
4	Изучение нового материала	Вопрос: Как проявилось влияние идей Просвещения в организации Смольного института?
5	Изучение нового материала	Вопрос: Вспомните, какую роль играла Е. Р. Дашкова в приходе к власти Екатерине II? Как вы думаете, почему она оказалась в опале при Павле I?

### Скачать план урока



Выберите нужный формат для сохранения плана урока

PDF

EXCEL

WORD

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ход урока)

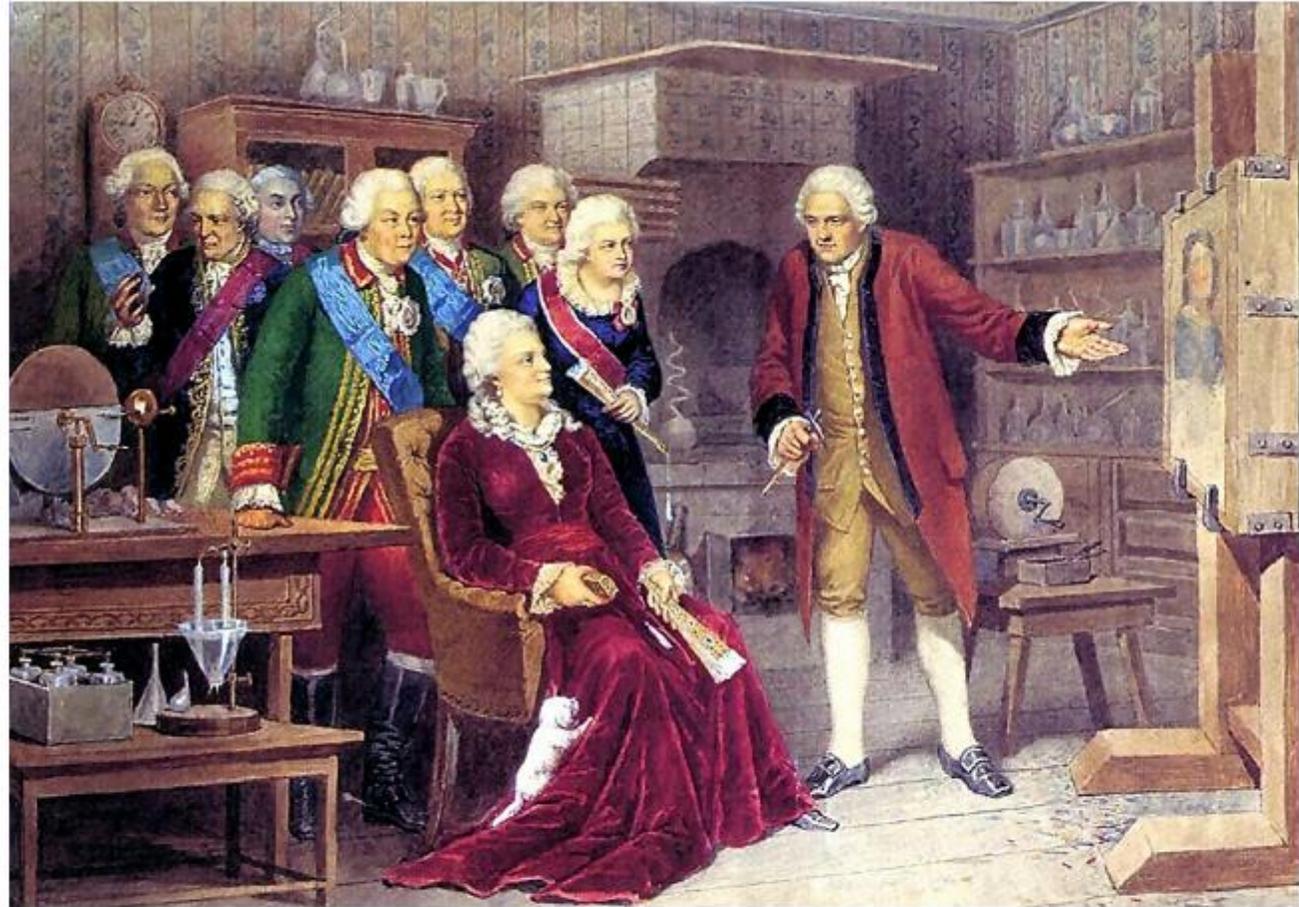
3

4

5

6

7



А. Кившенко. Екатерина II в кабинете Ломоносова

## Начальные и средние учебные заведения

Только для дворянских детей

Преимущественно для дворянских детей, но доступные и детям низших сословий

Для детей низших сословий

**Кадетские корпуса**



Кадеты  
Сухопутного  
шляхетского  
корпуса второй  
половины XVIII в.

**Благородные пансионы**

Пансионы стали учебными заведениями нового типа, возникшими под влиянием идей Просвещения о возможности воспитания идеальной личности при изоляции ребенка от семьи и окружающей среды. В них принимали на воспитание детей не старше 5-6 лет, которым предстояло не только учиться, но и жить в пансионе до совершеннолетия. Наиболее престижным пансионом стал основанный в 1779 г. Благородный пансион при Московском университете. Пансионом было и основанное в 1764 г. первое в России женское

**Гимназии**



Здание Первой  
Казанской  
гимназии  
в XVIII в.

До конца XVIII в. в России оставалось всего три гимназии - петербургская (находившаяся в ведении Академии наук), московская и казанская (находившиеся в ведении Московского университета)

**Горное училище**



Колонный зал  
музея,  
основанного при  
Горном училище

Горное училище, основанное в 1773 г. стало первой горно-технической школой в России. В нем готовили будущих служащих Берг-коллегии и просто профессионалов горного дела. Училище было организовано по образцу кадетских корпусов, но в отличие от них принимало детей любых сословий кроме крепостных.

**Коммерческое училище**



Прокофий  
Акинфиевич  
Демидов —  
инициатор  
основания  
коммерческого  
училища

Коммерческое училище, предназначенное для подготовки купеческих детей к коммерческой деятельности было основано в 1772 г. в Москве, а в 1800 г. переведено в Петербург. Несмотря на официальное предназначение училища, основное внимание в нем уделялось не преподаванию экономических знаний, а формированию личности ребенка, как в пансионах.

**Воспитательные дома**



Здание  
Московского  
воспитательного  
дома

В 1764 г. по инициативе И.И. Бецкого был основан Московский Воспитательный дом для сирот, подкидышей и беспризорников. В 1771 г. был основан аналогичный Воспитательный дом в Петербурге. Дети содержались в Воспитательном доме до совершеннолетия, им давали начальное образование и обучали основам различных ремесел.

**Народные училища**

В 1782—1786 г. в стране была создана сеть народных училищ, доступных для детей всех сословий кроме крепостных. Малые народные училища, дававшие лишь начальное образование, существовали в каждом уездном городе. Главные народные училища, состоявшие из четырех или пяти классов и дававшие общее среднее образование, существовали в каждом губернском городе.



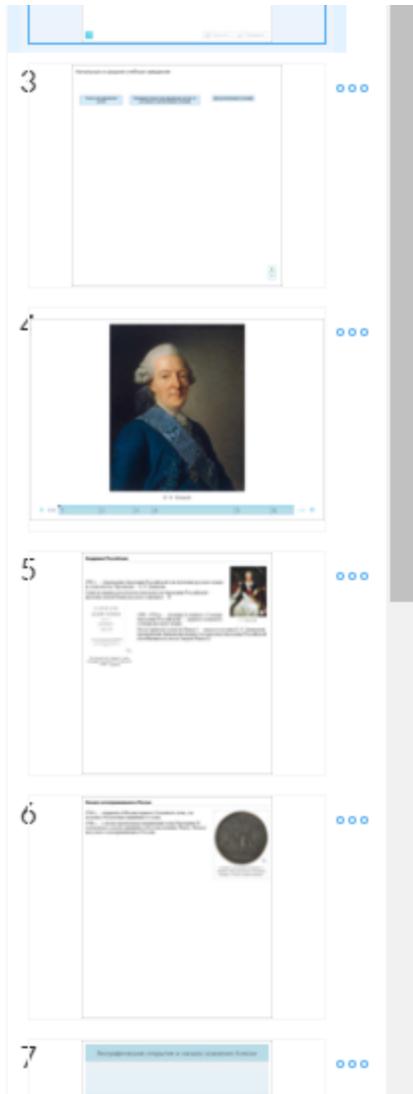
# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ (электронные образовательные ресурсы: слайд-шоу)



И. И. Бецкой

0:02 1 2 3 4 5 6 1:56

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ (электронные образовательные ресурсы: задания)

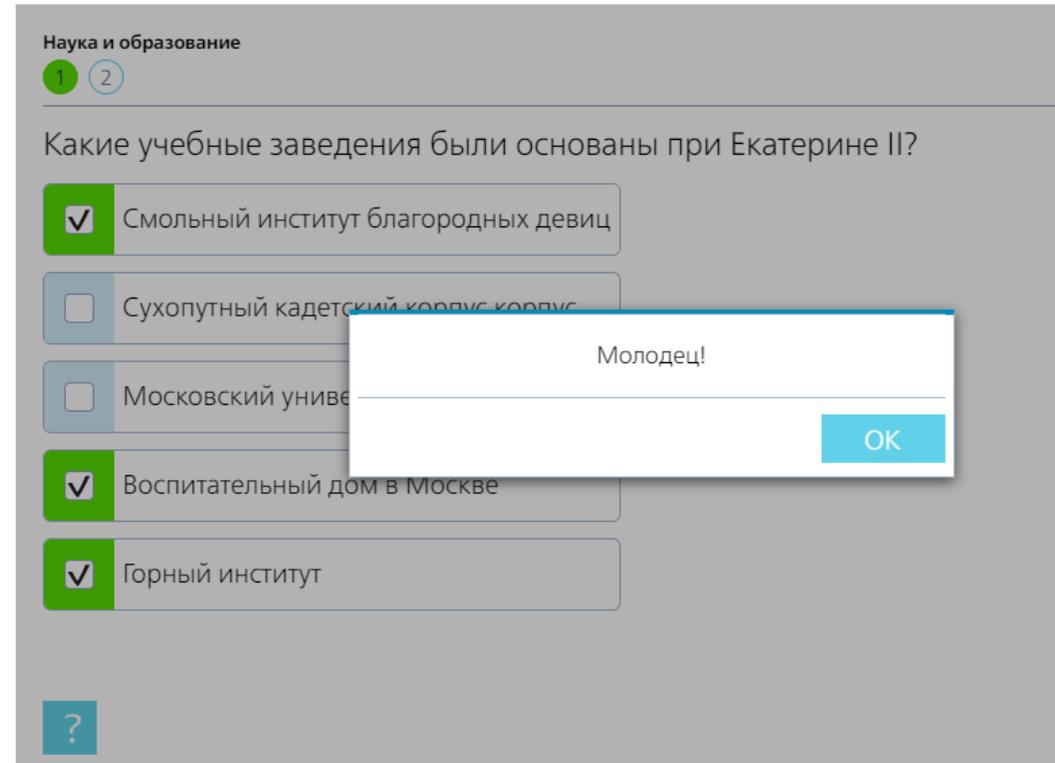


## Наука и образование

1 2

Какие учебные заведения были основаны при Екатерине II?

- Смольный институт благородных девиц
- Сухопутный кадетский корпус корпус
- Московский университет
- Воспитательный дом в Москве
- Горный институт



## Начало оспопрививания в России

1764 г. – открытие в Москве первого Оспенного дома, где делались бесплатные прививки от оспы.

1768 г. – с целью пропаганды вакцинации оспы Екатерина II согласилась сделать прививку себе и наследнику Павлу. Начало массового оспопрививания в России.



В память о решении Екатерине II привить себе оспу была отчеканена медаль «Собою подала пример»

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ (электронные образовательные ресурсы: анимации)

## Географические открытия и начало освоения Аляски



Флаг Российско-Американской компании

:33 02:36

## Географические открытия и начало освоения Аляски

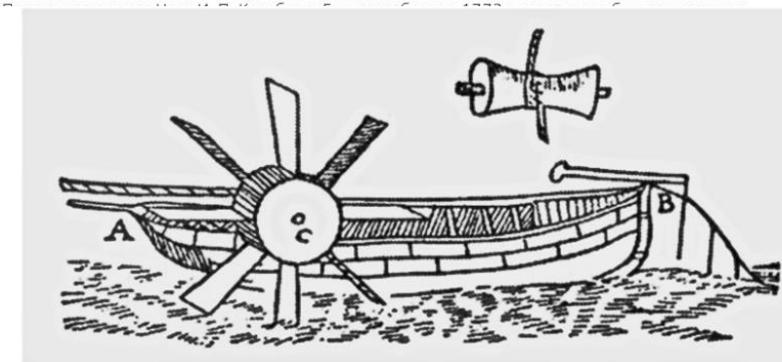


Витус Беринг

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ (электронные образовательные ресурсы: иллюстрации)



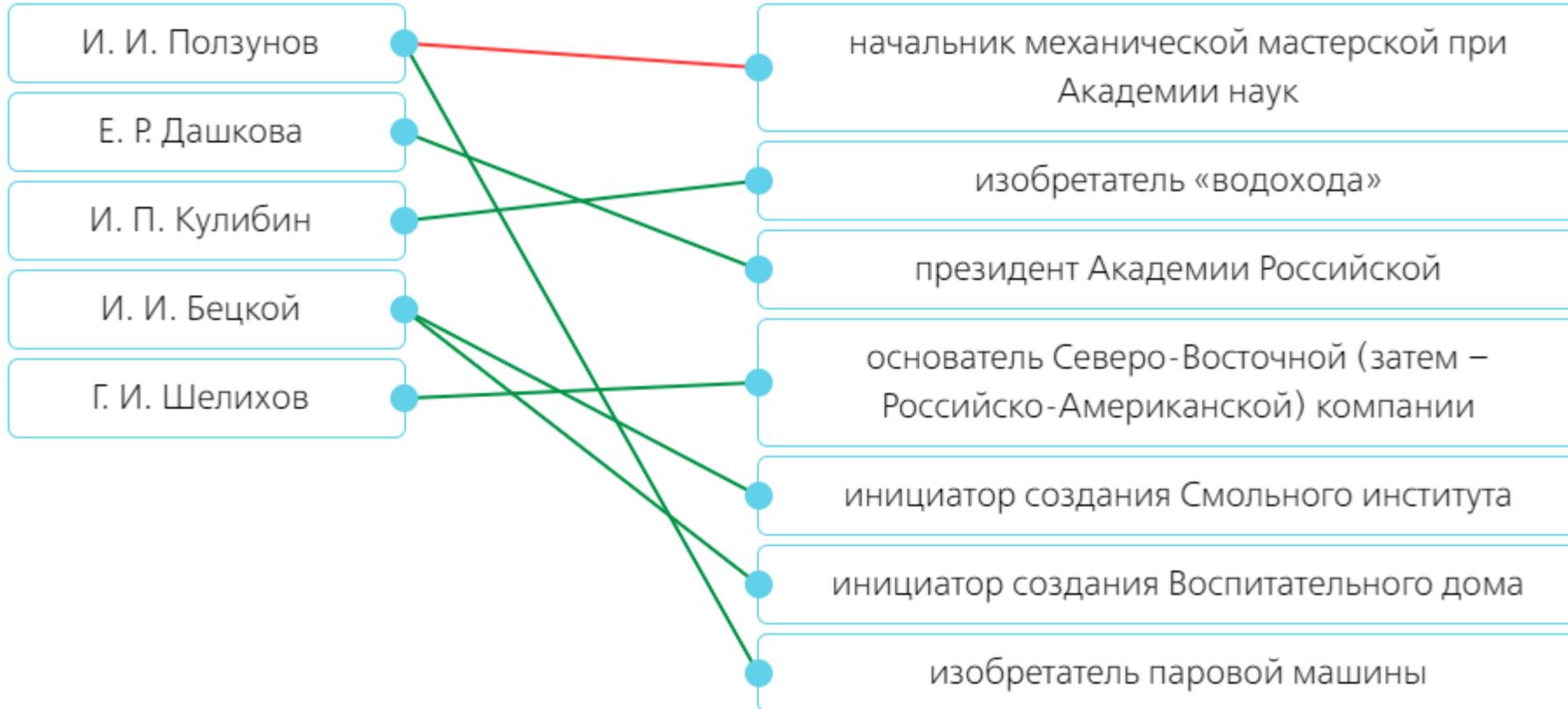
Карманные часы, изготовленные И. П. Кулибиным в 1764—1767 гг. Часы могли воспроизводить несколько мелодий и имели крошечный театр-автомат с подвижными фигурами. В 1769 г. эти часы были преподнесены в подарок Екатерине II, за что Кулибин был назначен заведующим механической мастерской Академии наук.



Водоход — изобретенное И. И. Кулибиным в 1782 г. судно, приводимое в движение течением реки. Как и многие другие его изобретения, не получило широкого практического применения.

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ (электронные образовательные ресурсы: задания)

Установите соответствие.



Ещё раз

Исправить

## 32. Архитектура, скульптура, живопись и театр в России второй половины XVIII в.

### Информация по уроку 32

[^ Скрыть информацию](#)

- **Цель урока**

Сформировать представления учащихся об изобразительном искусстве России второй половины XVIII в.

- **Задачи урока**

1. Познакомить учащихся с наиболее выдающимися произведениями российской архитектуры, живописи и скульптуры второй половины XVIII в.
2. Показать отражение нравов и идей эпохи в творчестве представителей русского классицизма.

- **Виды деятельности**

Лекция, беседа, проверка знаний учащихся.

- **Ключевые понятия**

Классицизм, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, Ф. И. Шубин.

- **План урока**

[📄 Скачать](#)



Запустить  
с начала



Запустить с текущего  
слайда

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ : КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII века

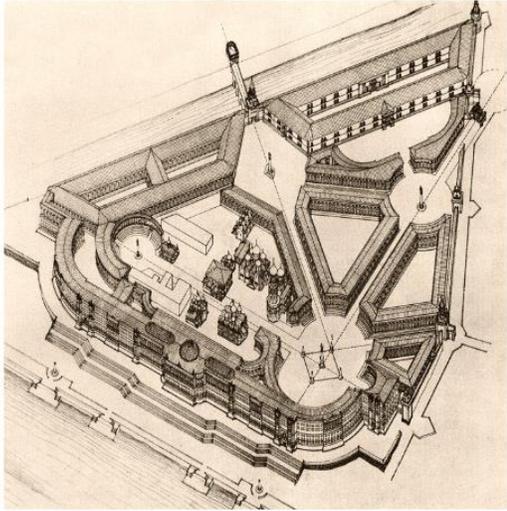


Иван Егорович Старов, выпускник Императорской академии художеств, создатель Таврического собора Александро-Невской лавры и других строений Петербурга

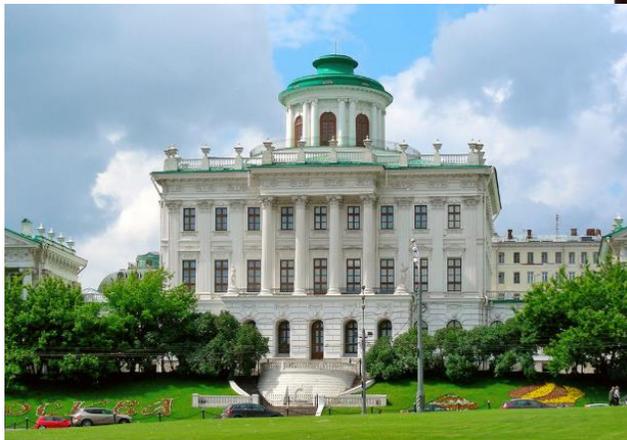


Таврический собор Александро-Невской лавры. Построен в 1776—1790 гг. над гробницей Александра Невского

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ : КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII века



Большой Кремлевский дворец по проекту Баженова. Реконструкция



Дом Пашкова



Василий Иванович Баженов



Матвей Федорович Казаков



Сенатский дворец в Кремле



блнпапоо явжнрцлпго

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ : КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII века



Предположительно автопортрет Ф.С. Рокотова — крупнейшего портретиста и автора парадных портретов российской элиты XVIII века.



З. Л. Боровиковского — художника-портретиста конца XVIII — начала XIX века.



Автопортрет художника-портретиста Д. Г. Левицкого.



Ф. С. Рокотов. Коронационный портрет Екатерины II.



Д. Г. Левицкий. Екатерина II на прогулке в Царском.



ана

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ : КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII века



Памятник Петру I (Медный всадник)



Этьен Фальконе



Медаль, отлитая в память о перевозке гром-камня



Перевозка гром-камня. Гравюра

0:00

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3:13

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ : КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII века

Установите соответствие.

В. Л. Боровиковский

В. И. Баженов

Э. Фальконе

М. С. Казаков

Д. Г. Левицкий

Д. Кваренги

Сенатский дворец в Московском Кремле

портрет Екатерины II на прогулке в  
Царском-Сельском парке

Медный всадник

Пашков дом в Москве

здание Академии наук в Петербурге

Первая градская больница в Москве

серия портретов воспитанниц Смольного  
института

Установите соответствие.

Д. Г. Левицкий

Э. М. Фальконе

П. И. Ковалева-Жемчугова

В. И. Баженов

Ф. С. Рокотов

архитектура

скульптура

театр

живопись

 | Очистить

 | Проверить

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Всего найдено: **12**

СБРОСИТЬ

Сортировать по: Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

## Класс

- 0  4  8  
 1  5  9  
 2  6  10  
 3  7  11

## Предмет

- Алгебра  
 Английский язык  
 Всеобщая история  
 География  
 Геометрия  
 История России  
 Китайский язык  
 Литература  
 Литературное чтение  
 Математика  
 Немецкий язык  
 ОБЖ  
 Обществознание  
 Окружающий мир

### Внешняя политика 1762—1796 гг.

Тематический контроль

История России, 8 класс

14 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Внутренняя политика Екатерины II

Тематический контроль

История России, 8 класс

14 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Дворцовые перевороты от Екатерины I до Анны Иоанновны

Тематический контроль

История России, 8 класс

13 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Культура второй половины XVIII в.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Вариант 1

Как называется стиль в архитектуре, для которого характерно обращение к античным образцам, стройность линий и строений, симметричность?

Культура второй половины XVIII в.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Вариант 1

Кто является архитектором, создавшим это здание?



Растрелли

Казаков

Старов

Баженов



Информация

Правильный ответ

Очистить

Провер



Информация



Правильный ответ



Очистить



Проверить

## 22. Налоги

### Информация по уроку 22

[^ Скрыть информацию](#)

- **Цель урока**

Сформировать представления учащихся о налогах и их роли в экономике

- **Задачи урока**

Охарактеризовать понятия: «налоги», «пошлины».

Разъяснить основные виды налогов.

Подвести учащихся к пониманию важности налоговых поступлений для обеспечения расходной части бюджета.

- **Виды деятельности**

Лекция, постановка проблемных ситуаций, проверка решения задач, работа с иллюстрациями.

- **Ключевые понятия**

Налог, пошлина, акциз

- **План урока**

[📄 Скачать](#)



Запустить  
с начала



Запустить с текущего  
слайда

- Методические комментарии к этапу

Учащиеся выполняют тестовое задание, определяется тема урока

Выберите правильный ответ.

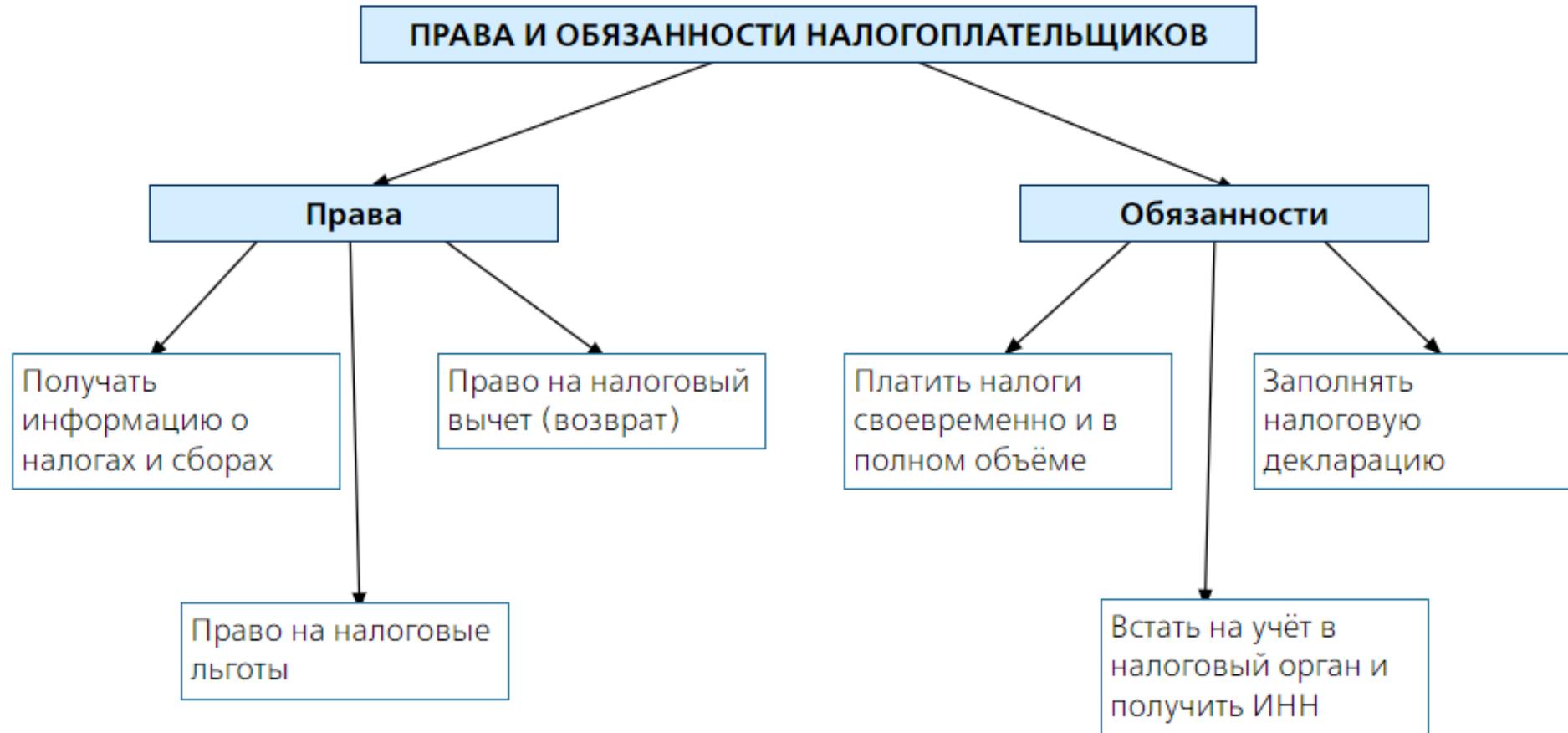
Фиксированные сборы в натуральной или денежной форме, взимаемые в установленном государством порядке и идущие на покрытие государственных расходов, называются...

дивиденды.

отчисления.

проценты.

налоги.



# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: текст

Учащимся разъясняются основные виды налогов, изучается текст. Вопрос: Как вы понимаете фразу: «Плательщиком прямого налога является владелец собственности и получатель дохода; плательщиком косвенного налога оказывается потребитель товара, на которого перекладывается налог через прибавку к цене»?

**Налоги** - вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, которые осуществляют юридические и физические лица.

Налогообложение регулируется рядом законов, главный из которых — Налоговый кодекс Российской Федерации.

Налоги делятся на:

- прямые и косвенные;
- федеральные, региональные и местные;
- налоги с физических и с юридических лиц.

К прямым налогам относятся подоходные и имуществовые (налоги на доход и на имущество), а к косвенным — налоги на обращение и потребление.

Плательщиком прямого налога является владелец собственности и получатель дохода; плательщиком косвенного налога оказывается потребитель товара, на которого перекладывается налог через прибавку к цене.



# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: задания

Продолжите определение.

К прямым налогам относится налог...

акцизный.

на добавленную стоимость.

с продаж.

подоходный.

Выберите правильный ответ.

Какое определение соответствует понятию «налоги»?

Взносы в фонд реформы хозяйственной жизни.

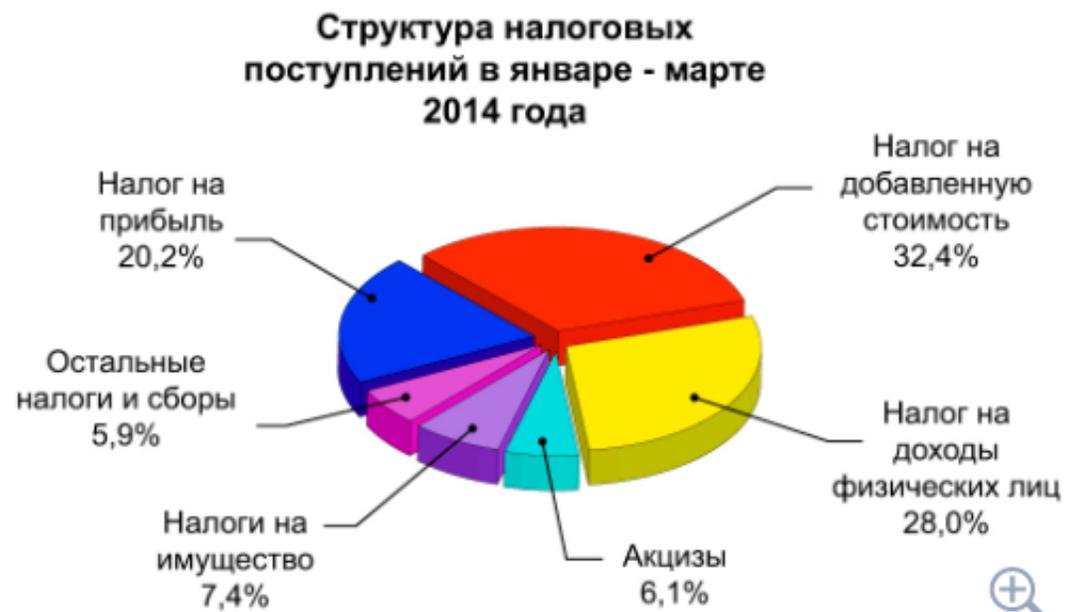
Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в определённом порядке.

Вид расходов государства на содержание аппарата управления и военно-промышленный комплекс.

Десятая часть всех доходов граждан, автоматически поступающая в бюджет государства.

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: домашнее задание

Изучите статистику поступления налогов. Определите, какие из перечисленных налогов относятся к прямым, а какие - к косвенным. Заполните таблицу.



Прямые налоги	
Косвенные налоги	

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: иллюстрации

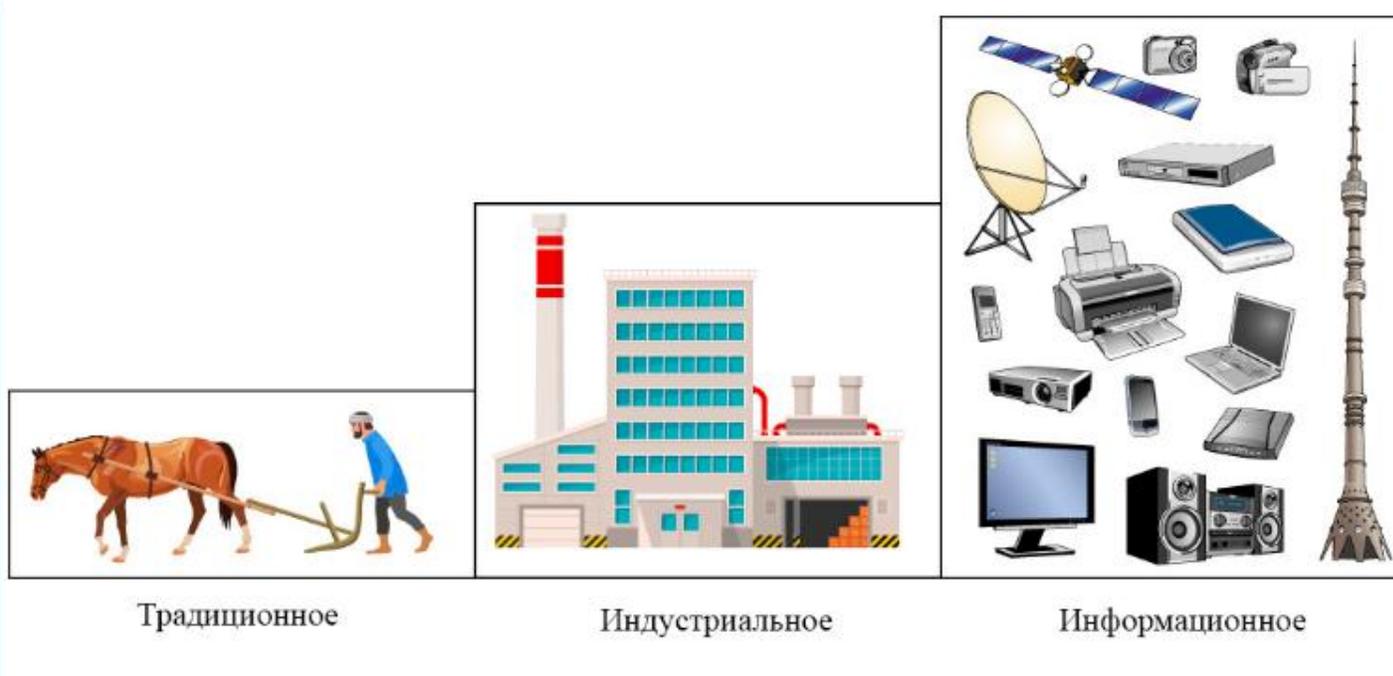
- Длительность

10 минут

- Методические комментарии к этапу

Учащимся предлагается изучить ролик, рассказывающий о стадиях развития общества. Характеризуются сферы общественной жизни на всех стадиях. Вопрос: На какой стадии находится наше общество сегодня?

## Стадии развития общества



# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: задания

Определите степень развития общества для каждого примера.

В государстве В основная масса населения занята выращиванием сельскохозяйственных культур. Школы доступны только ограниченному кругу граждан.



В обществе А активно развивается промышленность, увеличивается количество рабочего класса, появляются новые города. Население получило доступ к образованию. Государство гарантирует права и свободы своим гражданам.



В обществе К большинство населения живёт в крупных городах, хорошо развита сфера услуг. Широко используются компьютерные технологии. Сильное влияние на общество оказывают средства массовой информации. Интенсивно развивается



Традиционное общество



Индустриальное общество



Информационное общество



| Очистить

| Проверить

## Информационные революции

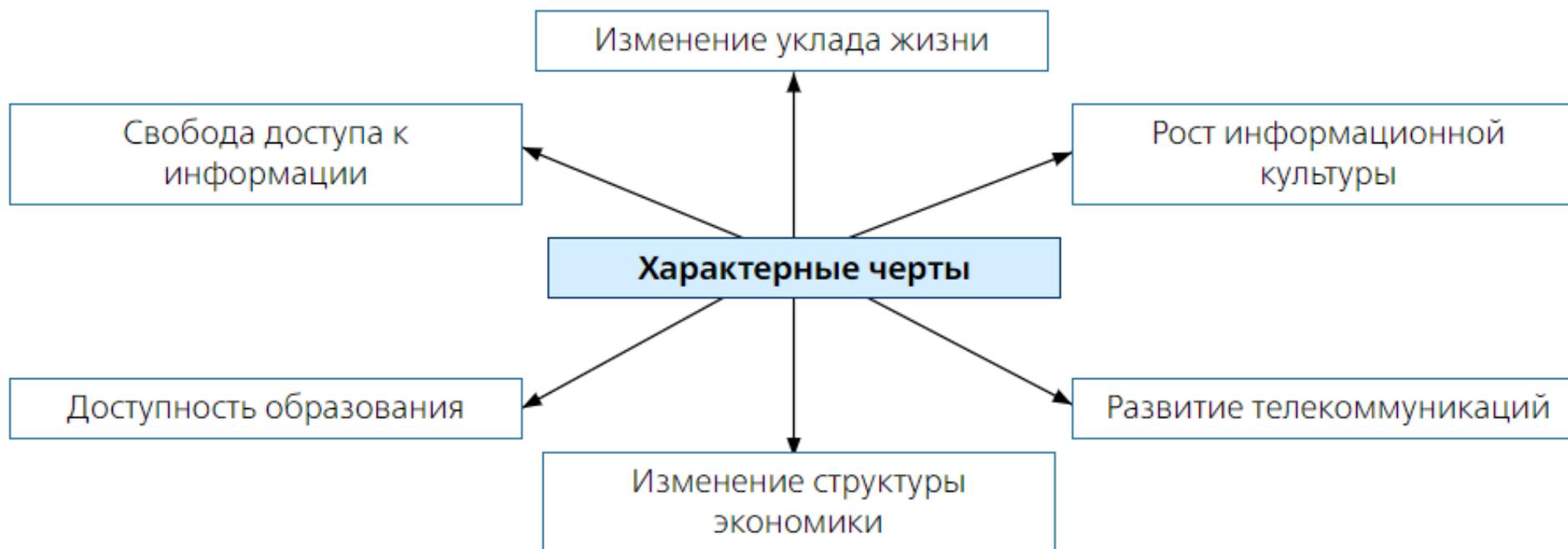
На сегодняшний день человечество прошло через пять информационных революций, то есть коренных изменений в информационной области. Так, первая информационная революция была связана с изобретением письменности. Письменность создала возможности для накопления и распространения знаний, для передачи их будущим поколениям. Вторая информационная революция (середина XVI века) была связана с изобретением книгопечатания. Стало возможным не только сохранять информацию, но и передавать её, сделать массово доступной. Третья информационная революция (конец XIX века) была обусловлена прогрессом средств связи. Появившиеся в это время телеграф, телефон, радио позволили оперативно передавать информацию на любые расстояния. Четвертая революция (70-е гг. XX в.) связана с изобретением микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера. На микропроцессорах и интегральных схемах создаются компьютеры, компьютерные сети, системы передачи информации (информационные ресурсы).



Человек в мире информации

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: схемы и организация работы с ними

## Информационное общество



# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: задания

Выберите положение, которое характерно для информационного общества.

Признание в качестве главной ценности прав и свобод личности

Появляется массовое производство

Длительное существование общины

Основная масса населения занята в сельском хозяйстве

Большое значение имеет религия

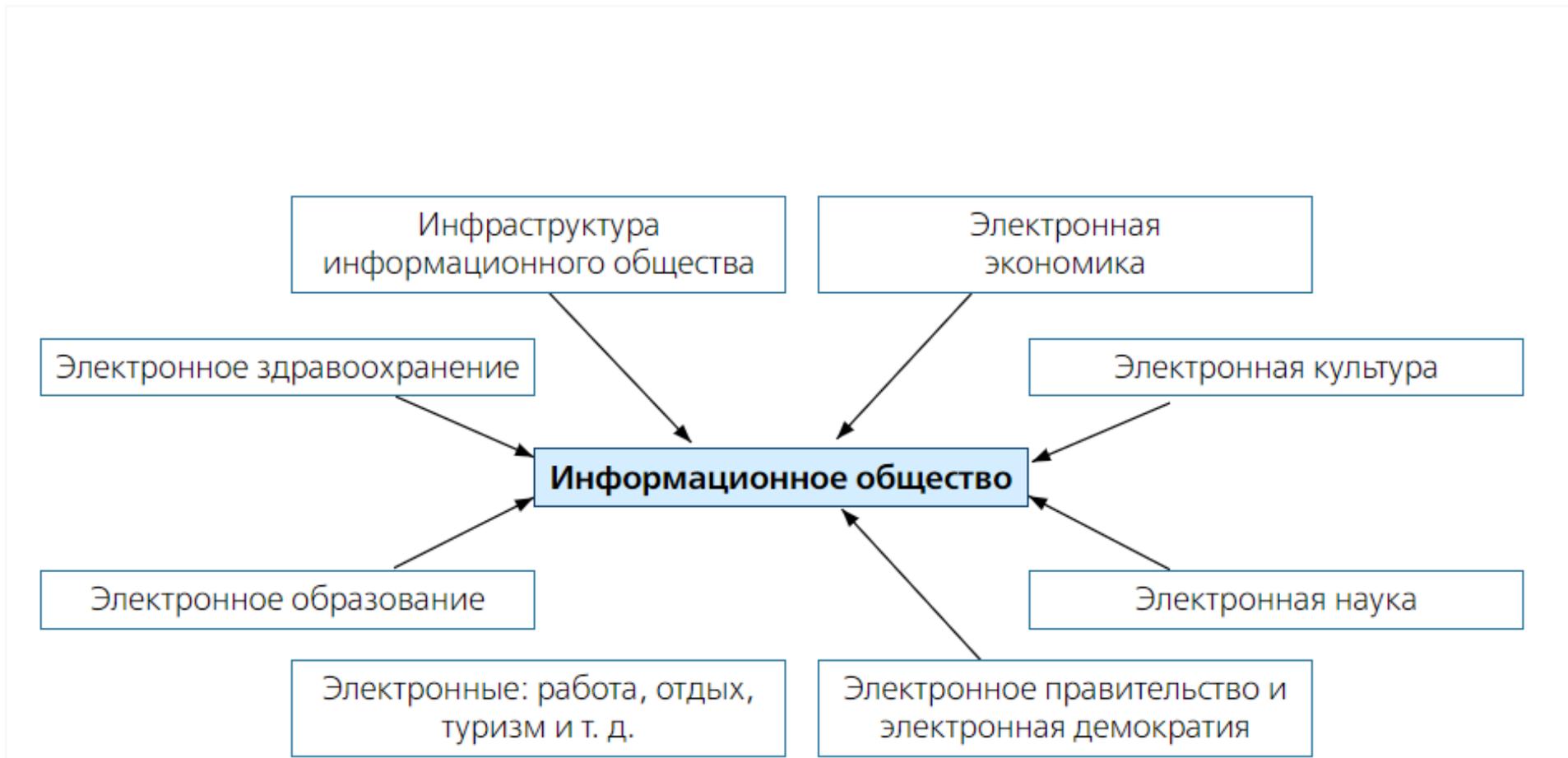
Развивается промышленное производство

?

↻ | Ещё раз

# МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: домашнее задание

Учитель предлагает учащимся изучить схему об особенностях информационного общества и пояснить каждую выделенную в ней область изменений. Мотивированные учащиеся могут выполнить дополнительное задание, например: презентацию «Электронное образование: школа будущего».



# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Обществознание
- Окружающий мир
- Русский язык
- Физика

**Время выполнения**

- до 20 минут
- 20 - 40 минут
- 40 - 80 минут
- более 80 минут

**Тип работы**

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль
- Тематический контроль
- Подготовка к ЕГЭ
- Подготовка к ОГЭ
- Подготовка к ВПР

[Информация о работе](#)

**Тема 2. Человек в обществе**

Тематический контроль  
Обществознание, 7 класс  
УМК Бордовского (5–9)  
14 заданий

[Информация о работе](#)

**РАСПЕЧАТАТЬ**

**Тема 3. Общество и государство**

Тематический контроль  
Обществознание, 7 класс  
УМК Бордовского (5–9)  
11 заданий

[Информация о работе](#)

**РАСПЕЧАТАТЬ**

**Тема 4. Современное общество**

Тематический контроль  
Обществознание, 7 класс  
УМК Бордовского (5–9)  
10 заданий

[Информация о работе](#)

**РАСПЕЧАТАТЬ**

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Тема 4. Современное общество



Вариант 1

На современном этапе идет процесс формирования нового информационного образа жизни. Практически все стороны жизни в значительной степени связаны с информационной деятельностью человека, базирующейся на современных информационных технологиях. Изменяется и сам человек - его потребности, интересы, взгляды, ценностные установки.

В каких сферах и отраслях жизни применение компьютеров и информационных технологий привело к качественным улучшениям? Приведите не менее трёх конкретных примеров.



И | Информация

Очистить

✓ | Проверить

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Тема 4. Современное общество



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вариант 1

Современные ученые пророчат большое будущее искусственному интеллекту и робототехнике. Были рассчитаны перспективы развития робототехники до 2040 г. Среди прогнозов есть такие: в 2022 г. Роботы научатся понимать поведение человека и реагировать на него; в 2030 г. Будут созданы андроиды с внешним видом и способностями человека; в 2035 году роботы освоят 49% существующих профессий. Как вам кажется, столь масштабное применение роботов положительно или отрицательно скажется на человеке? Аргументируйте своё мнение.



Информация

Очистить

Проверить

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Физика

 Информация о работе

## Печать работы [Закреть X](#)

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

---

Количество вариантов (будет создано столько уникальных вариантов)

[СФОРМИРОВАТЬ ЗАНОВО](#)

---

Варианты	Ответы на варианты
1 <input type="radio"/> D34E 	1 <input type="radio"/> D34E 
2 <input type="radio"/> 2243 	2 <input type="radio"/> 2243 
3 <input type="radio"/> 6884 	3 <input type="radio"/> 6884 
4 <input type="radio"/> 891D 	4 <input type="radio"/> 891D 
5 <input type="radio"/> FB29 	5 <input type="radio"/> FB29 
6 <input type="radio"/> 1552 	6 <input type="radio"/> 1552 

[РАСПЕЧАТАТЬ](#)  
  
[РАСПЕЧАТАТЬ](#)

[СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ](#)

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

xx528991 1/4

## Тема 4. Современное общество

Идентификатор: xx528991  
Дата: 27.04.2020

---

### Задание 1

Какие проблемы относятся к экологическим, а какие - к экономическим?

---

Экономические проблемы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Финансовый кризис
Экологические проблемы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Голод в слаборазвитых странах
		<input type="radio"/>	Появление озоновых дыр
		<input type="radio"/>	Вырубка лесов

---

### Задание 2

Общественный прогресс характеризуется

---

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» : организация класса

Учебники Тренажеры Классная работа **Контрольная работа** Курсы Профиль

КАТАЛОГ РАБОТ **МОИ КЛАССЫ** СОБЫТИЯ

ЛЕСТА - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

## Каталог работ

Всего найдено: **12** [СБРОСИТЬ](#)

Сортировать по: Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

**Класс**

0  4  8

1  5  9

2  6  10

3  7  11

**Предмет**

Алгебра

Английский язык

Всеобщая история

География

Геометрия

**Внешняя политика 1762—1796 гг.**

Тематический контроль

История России, 8 класс

14 заданий

[Информация о работе](#)

**РАСПЕЧАТАТЬ**

**Внутренняя политика Екатерины II**

Тематический контроль

История России, 8 класс

14 заданий

[Информация о работе](#)

**РАСПЕЧАТАТЬ**

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» : организация класса



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

УЧЕНИКУ ▾

О НАС ▾

ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Гонтарь С. ▾

Учебники

Тренажеры

Классная работа

**Контрольная работа**

Курсы

Профиль

КАТАЛОГ РАБОТ

**МОИ КЛАССЫ**

СОБЫТИЯ

LECTA - Портфель - Контрольная работа - Добавить класс

## Класс создан

7А класс создан и добавлен в раздел "Мои классы", количество учеников 4

Коды для доступа учеников к сервису "Контрольная работа", вы можете распечатать или скачать сейчас, или позже в разделе "Управление классом"



7А

Скачать файл с кодами доступа

ДОБАВИТЬ ЕЩЁ КЛАСС

ПЕРЕЙТИ В ЖУРНАЛ

1 / 1

## Список учеников для подключения к 7А классу

Количество неактивированных учеников в классе: 4

<p><b>Подключение к классу 7А</b></p> <p>Ученик: <b>Андреев Алексей</b></p> <p>Код на подключение: <b>ea2d8</b></p> <p>Как подключиться: 1. Зайди на <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/control">https://lecta.rosuchebnik.ru/control</a> 2. Нажми кнопку "Активировать код" 3. Введи код подключения 4. Следуй инструкциям на сайте</p>	<p><b>Подключение к классу 7А</b></p> <p>Ученик: <b>Боброва Елена</b></p> <p>Код на подключение: <b>3gf22</b></p> <p>Как подключиться: 1. Зайди на <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/control">https://lecta.rosuchebnik.ru/control</a> 2. Нажми кнопку "Активировать код" 3. Введи код подключения 4. Следуй инструкциям на сайте</p>
<p><b>Подключение к классу 7А</b></p> <p>Ученик: <b>Виллойская Ирина</b></p> <p>Код на подключение: <b>urefy</b></p> <p>Как подключиться: 1. Зайди на <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/control">https://lecta.rosuchebnik.ru/control</a> 2. Нажми кнопку "Активировать код" 3. Введи код подключения 4. Следуй инструкциям на сайте</p>	<p><b>Подключение к классу 7А</b></p> <p>Ученик: <b>Протопов Андрей</b></p> <p>Код на подключение: <b>77d9g</b></p> <p>Как подключиться: 1. Зайди на <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/control">https://lecta.rosuchebnik.ru/control</a> 2. Нажми кнопку "Активировать код" 3. Введи код подключения 4. Следуй инструкциям на сайте</p>

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» : организация класса

<input type="checkbox"/> ОБЖ <input checked="" type="checkbox"/> Обществознание <input type="checkbox"/> Окружающий мир <input type="checkbox"/> Русский язык <input type="checkbox"/> Физика	<p>Тематический контроль</p> <p>Обществознание, 7 класс</p> <p>УМК Бордовского (5–9)</p> <p>14 заданий</p> <p> <a href="#">Информация о работе</a></p> <p><a href="#">Распечатать</a></p>	<a href="#">ВЫДАТЬ РАБОТУ</a>
<p><b>○ Время выполнения</b></p> <p><input type="checkbox"/> до 20 минут</p> <p><input type="checkbox"/> 20 - 40 минут</p> <p><input type="checkbox"/> 40 - 80 минут</p> <p><input type="checkbox"/> более 80 минут</p>	<p><b>Тема 3. Общество и государство</b></p> <p>Тематический контроль</p> <p>Обществознание, 7 класс</p> <p>УМК Бордовского (5–9)</p> <p>11 заданий</p> <p> <a href="#">Информация о работе</a></p> <p><a href="#">Распечатать</a></p>	<a href="#">ВЫДАТЬ РАБОТУ</a>
<p><b>○ Тип работы</b></p> <p><input type="checkbox"/> Входной контроль</p> <p><input type="checkbox"/> Текущий контроль</p> <p><input type="checkbox"/> Итоговый контроль</p> <p><input type="checkbox"/> Тематический контроль</p> <p><input type="checkbox"/> Подготовка к ЕГЭ</p> <p><input type="checkbox"/> Подготовка к ОГЭ</p> <p><input type="checkbox"/> Подготовка к ВПР</p>	<p><b>Тема 4. Современное общество</b></p> <p>Тематический контроль</p> <p>Обществознание, 7 класс</p> <p>УМК Бордовского (5–9)</p> <p>10 заданий</p> <p> <a href="#">Информация о работе</a></p> <p><a href="#">Распечатать</a></p>	<a href="#">ВЫДАТЬ РАБОТУ</a>

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» : организация класса

[ЛЕСТА](#) - [Портфель](#) - [Контрольная работа](#) - [Каталог работ](#) - [Выдать работу](#)

## Выдать работу

[Выбор параметров](#) — Подтверждение

- 1. Выберите класс для выдачи



- 2. Форма работы

<p><b>Фронтальная</b></p> <p>Всем ученикам класса </p>	<p><b>Групповая</b></p> <p>Группе учеников класса </p>	<p><b>Индивидуальная</b></p> <p>Конкретному ученику </p>
---	---	---

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» : организация класса

## Выданная работа на 7А класс

Название работы: Тема 4. Современное общество  
Предмет: Обществознание  
Назначено: 27.04.2020  
Лимит времени: 38 минут  
Тип работы: Тематический контроль  
Для скачивания:  Методические указания



 [Посмотреть работу](#)

 [Отменить работу](#)

Список учеников	Начато	Потрачено (мин.)	Балл	Отметка
1   Андреев Алексей		-/38	0/10	<a href="#">Смотреть</a>
2   Боброва Елена		-/38	0/10	<a href="#">Смотреть</a>
3   Вилюйская Ирина		-/38	0/10	<a href="#">Смотреть</a>
4   Протопов Андрей		-/38	0/10	<a href="#">Смотреть</a>

Вы утвердите все отметки учеников. Ученики, не выполнившие ее, не смогут получить к ней доступ.

[ЗАВЕРШИТЬ РАБОТУ](#)

# СЕРВИС «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» : организация класса

## Результат работы

[← НАЗАД](#)

Андреев Алексей

Название работы: Тема 4. Современное общество  
Предмет: Обществознание  
Назначено: 27.04.2020  
Приступил:  
Лимит времени: 38 мин.  
Тип работы: Тематический контроль  
Для скачивания: [Методические указания](#)



### Список заданий

[Посмотреть работу](#)

К работе не приступил

Задание	Макс. балл	Результат
Задание 1	1	
Задание 2	1	
Задание 3	1	
Задание 4	1	
Задание 5	1	
Задание 6	1	
Задание 7	1	

### Результат

0/10 баллов

#### Комментарий

Осталось 120 символов

Ученик не прошел активацию

# ПРИКАЗ №632 ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ФПУ

<https://docs.edu.gov.ru/document/444714232cf3aff28e7b363309aa7fcb/download/2549/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 22 » ноября 2019 г.

№ 632

Москва

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345**

# ЛИНИИ УМК КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

История России	Андреев И.Л., Волобуев О.В. и др. (6-9) <b>НОВИНКА</b>	Андреев И.Л., Волобуев О.В. и др. (10) Базовый <b>СНОВА В ФПУ</b>	Волобуев О.В., Карпачёв С.П. и др. (10-11) Углублённый <b>НОВИНКА</b>
	Под ред. Тишкова В.А. (6-9)	Под ред. Тишкова В.А. (10-11) Базовый/Углублённый <b>НОВИНКА</b>	
Россия в мире		Волобуев О.В., Карпачев С.В. и др. (11) Базовый	
Всеобщая история	Колпаков С.В., Шубин А.В. И др. (5-9)	Шубин А.В. (10) Базовый/Углублённый	
	Под ред. Мясникова В.С. (5-9)	Под ред. Мясникова В.С. (10) Базовый/Углублённый	
Обществознание	Под ред. Тишкова В.А. (6-9) <b>НОВИНКА</b>	Под ред. Тишкова В.А. (10-11) <b>НОВИНКА</b>	
	Кравченко А.И. и др. (6-9) <b>НОВИНКА</b>	Кравченко А.И. и др. (10-11) <b>НОВИНКА</b>	
	Сорвин (6-9) <b>НОВИНКА</b>		
Право		Никитин А.Ф. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
Экономика		Хасбулатов Р.И. (10-11) Базовый/Углублённый	
		Королева Г.Э. и др. (10-11) Базовый	

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)



---



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Гонтарь Светлана Анатольевна**

Главный методист по истории, обществознанию

[Gontar.SA@rosuchebnik.ru](mailto:Gontar.SA@rosuchebnik.ru)

+7-964-524-18-56

