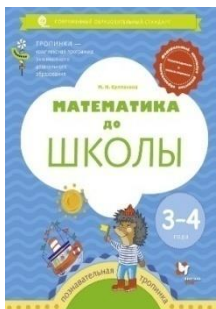


Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем.

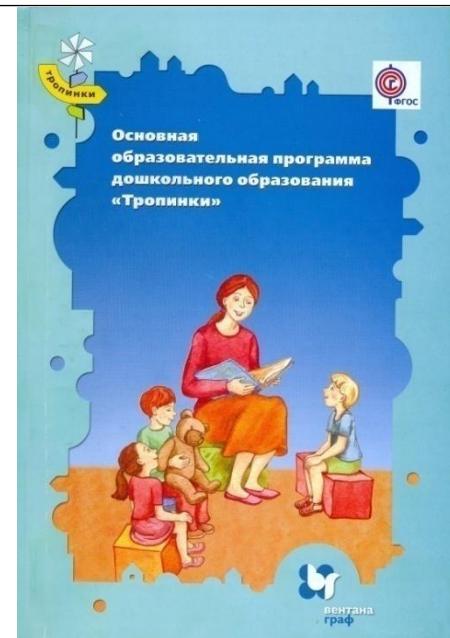


Ерофеева Татьяна Николаевна,
ведущий методист центра ДИНО



Образовательная программа дошкольного образования

ТРОПИНКИ



Кудрявцев Владимир Товиевич

Доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и истории
психологии Института психологии им.
Л.С.Выготского РГГУ,
главный научный сотрудник Института
психолого-педагогических проблем детства РАО,
советник директора ФИРО.

Разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования



Основная идея программы:
создание условий для общего
психического развития детей 3 - 7 лет
средствами развития творческих
способностей, в частности, условий
формирования у них готовности к
современному (развивающему) школьному
обучению.



- Т Творчество
- Р Развивающее
- О образование
- П Педагогические
- И инновации
- Н Новые
- К конструктивные
- И идеи





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

▼ О ФИРО СТРУКТУРА КОНТАКТЫ ПОИСК 🔍

🔗 НАУКА 🔗 ОБРАЗОВАНИЕ 🔗 МЕРОПРИЯТИЯ ПУБЛИКАЦИИ ДЛЯ СМИ АРХИВ

ОБРАЗОВАНИЕ

[ГЛАВНАЯ](#) / [ОБРАЗОВАНИЕ](#) / [ФГОС И ПРОФ. СТАНДАРТЫ](#) / [КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#) / [ПРОГРАММА "ТРОПИНКИ"](#)

Программа "Тропинки"



Аннотация

Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» разработана в соответствии с ФГОС ДО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности. Предлагаемая программа является современной программой развивающего дошкольного образования и направлена на создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческого воображения как универсальной способности. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается как творческий процесс. В ходе творческого приобщения ребенка к началам человеческой культуры – познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной, физической – у него закладываются, развиваются и проявляются важнейшие созидательные способности: продуктивное мышление, постигающее мышление, ориентация на позицию другого человека, произвольность и др. К программе разработан полный учебно-методический комплект, включающий методические пособия и пособия для детей каждой возрастной группы.

[Читать всю программу...](#)

Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 592 с.
Рецензия. Протокол № 11 от 19 июня 2019 г. заседание Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ»

ФИРО РАНХиГС
125319, Москва, м. Аэропорт, ул. Чернышевского, д.9, стр. 1
Email: firo@ranepa.ru

© 2020 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в





Реализация ООП «Тропинки»

В обязательной части
программы
(комплексное
использование
программы) 60%

В части, формируемой
участниками
образовательного
процесса
(использование части
программы) 40%

«Математика до школы» М.Н. Султанова



- Знакомство с числами в пределах 3;
- Знакомство с основными геометрическими фигурами, цветами;
- Формирование навыка группировать предметы по одному признаку;
- Знакомить детей с частями суток;

Средняя группа

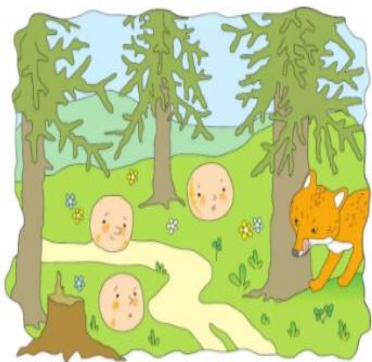
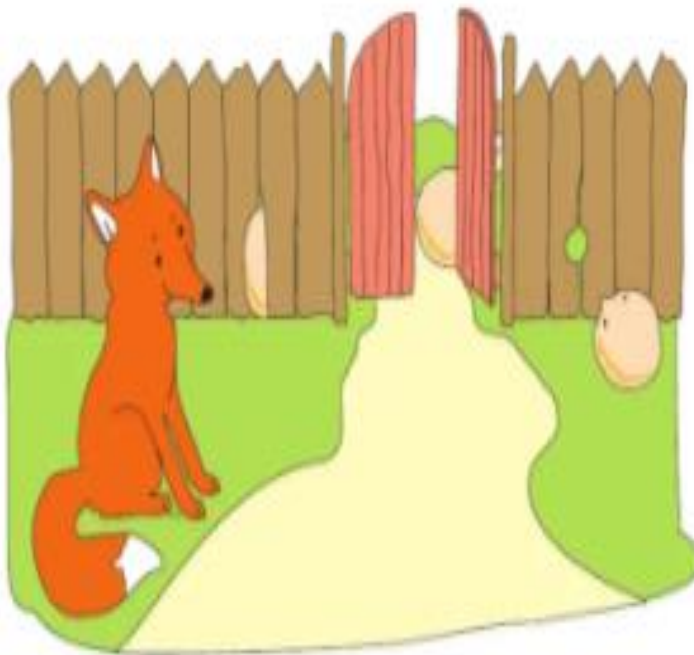


Знакомство с числами в пределах
Формирование навыка пересчитывания с
обобщающим жестом;
Знакомство детей со способом сравнения
путем приведения к одной форме;
Формирование понятия числа:
зависимость числа от мерки.
Формирование умения пользоваться
условной меркой;

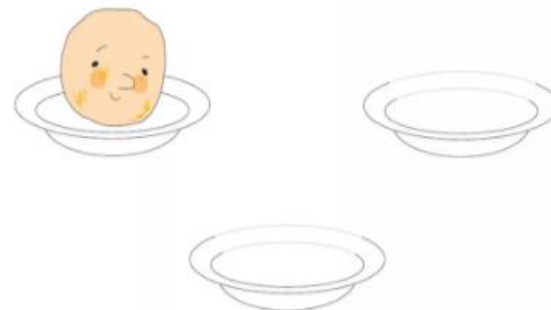


Знакомство со способом сравнения путем приведения к одной форме

Замесила однажды бабушка тесто и слепила колобка. Испекла она колобки и поставила остужаться на окошко, а сама ушла по делам.



Что нужно сделать, чтобы бабушка узнала колобков? Проверь своё решение с помощью пластилина. Ответ нарисуй.



Сериация

Что сначала, что потом



Заключается в неспособности постижения детьми таких характеристик окружающих предметов, как количество, размер, объём и т.д.



Формирование умения пользоваться условной меркой





Моделирование

Тетрадь 1 21

Обозначь каждого зверя своим кружочком.

А теперь скажи, кто качается на качелях? Объясни свой ответ.

Нарисуй столько мячей, сколько всего зверей на картинке сверху. Сколько мячей у зверей?

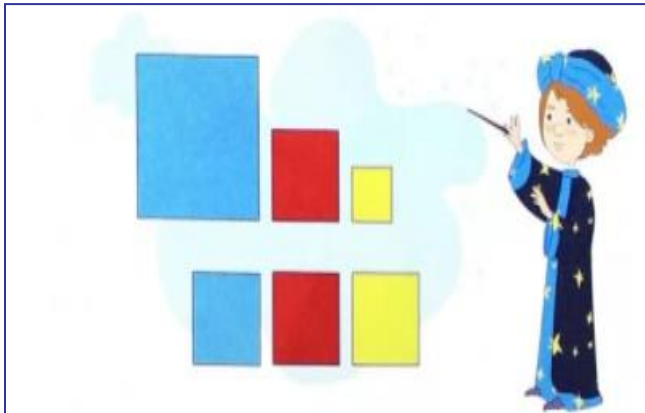
Тетрадь 1 25

Обозначь каждого зверя своим кружком. Объясни свой выбор.

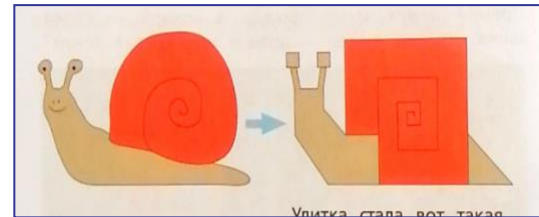
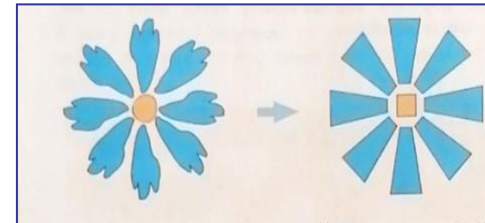
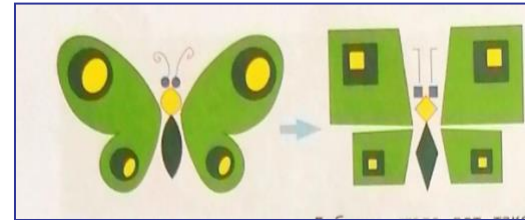
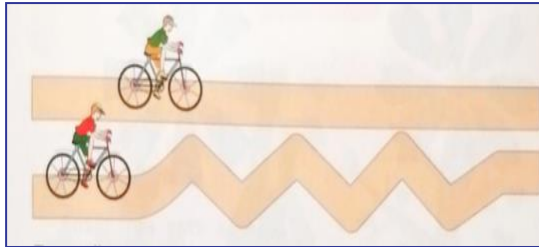
А теперь скажи, кто качается на качелях? На какой стороне качелей кружков больше?

Нарисуй столько бананов, сколько всего зверят на картинке сверху.

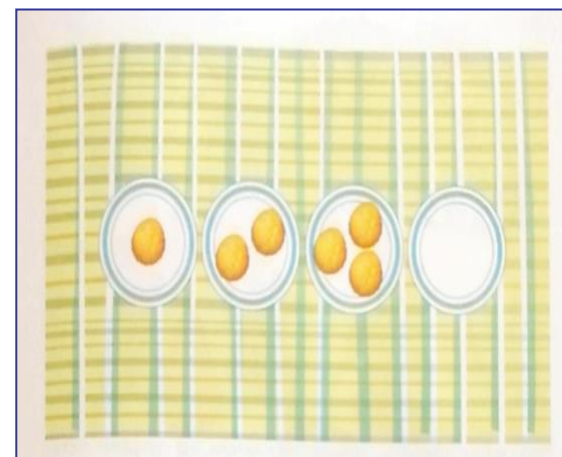
Фигуры и объемные тела



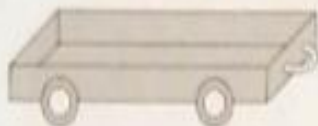
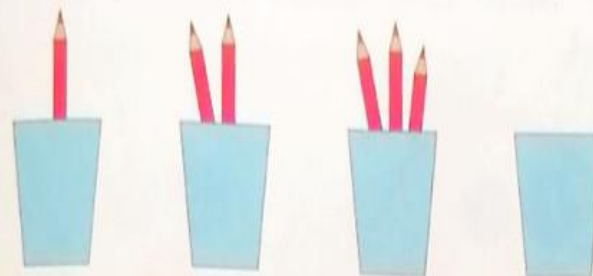
Кривая и прямая



Дорисуй чашки так, чтобы на каждую пришлось по три кусочка сахара. На сколько чашек хватит сахара?

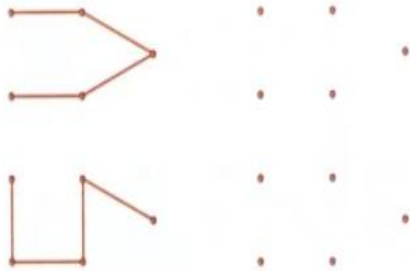


Дорисуй карандаши в стаканчике.

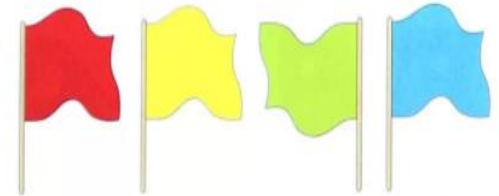


Задания тетради

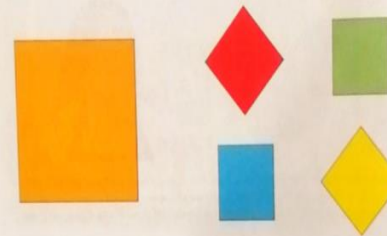
Выполни рисунки по образцу. Соедини точки.

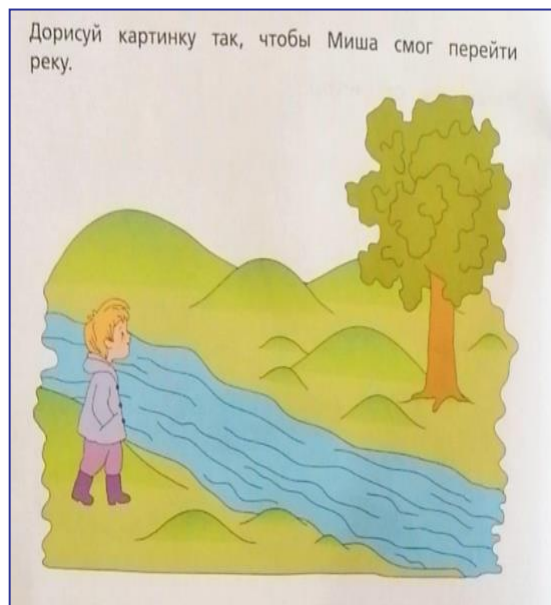
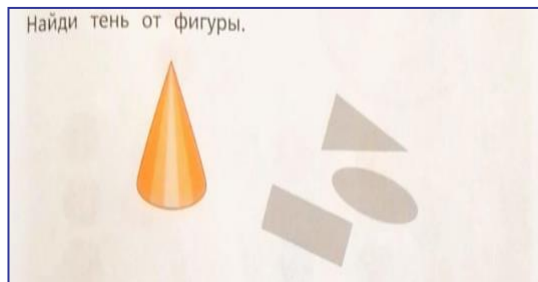
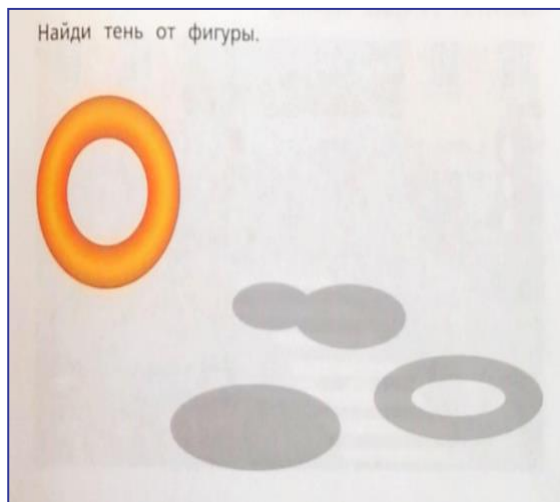


Зачеркни лишний флажок. Почему он лишний?



Зачеркни лишнюю фигуру.

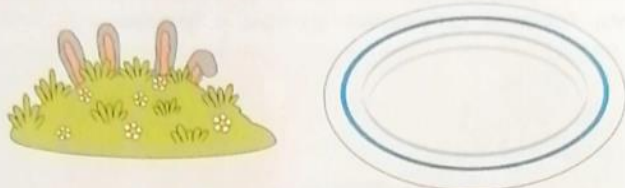




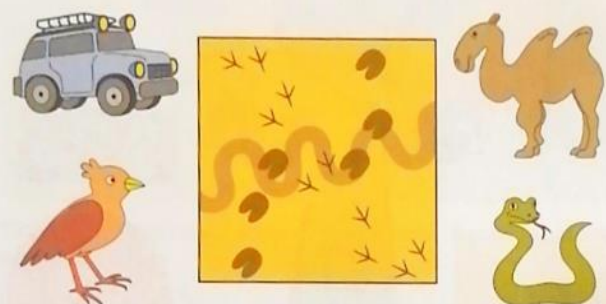
Страницы тетради

Тетрадь 1 48

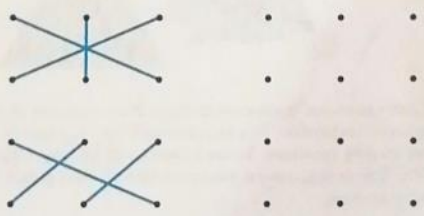
Нарисуй столько морковок на тарелке, сколько кроликов спряталось на полянке.



Кто оставил следы на песке?



Выполни рисунки по образцу. Соедини точки.



Тетрадь 1 50

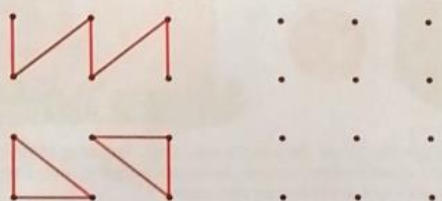
Нарисуй столько мячиков, сколько детей стоит за забором.

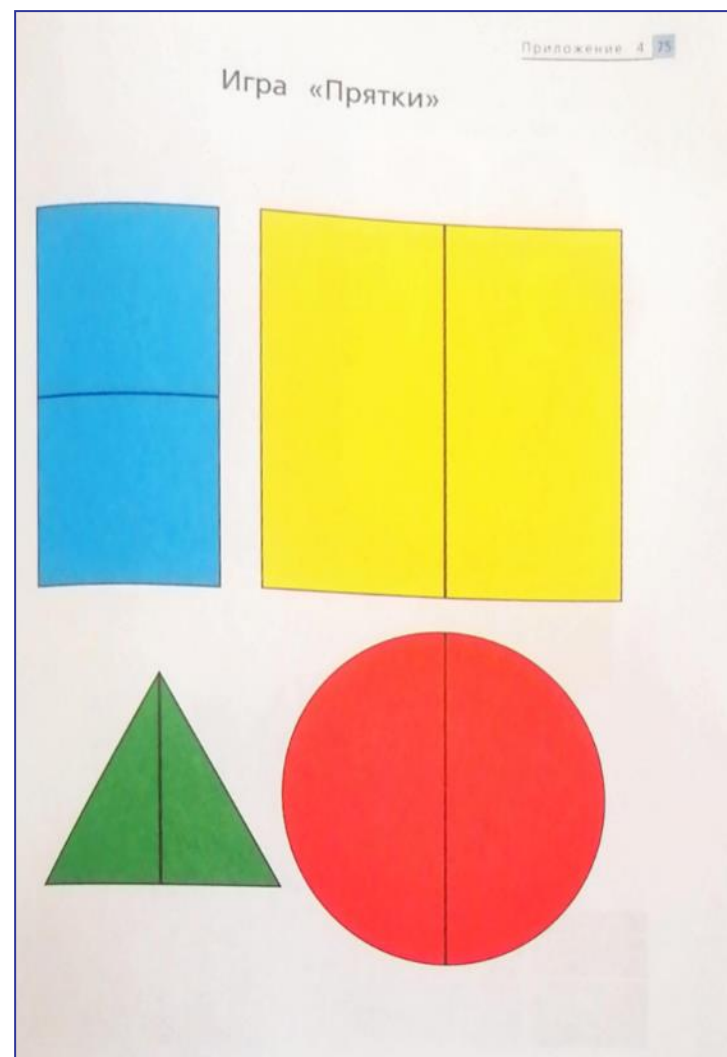
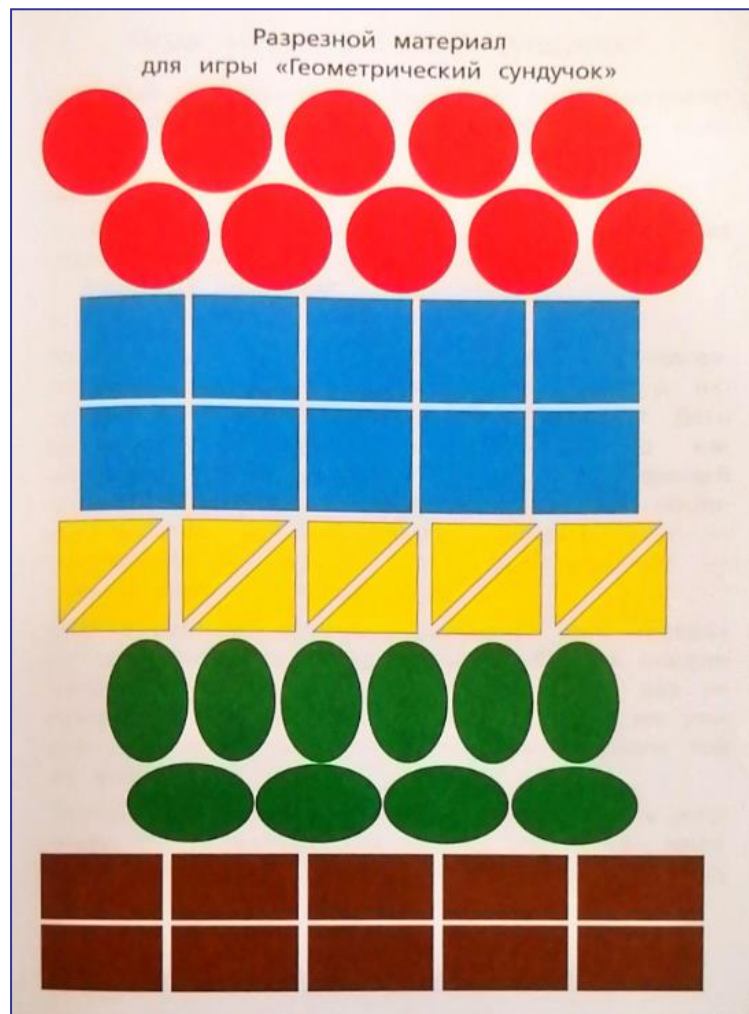


Какой транспорт оставил след на дороге?

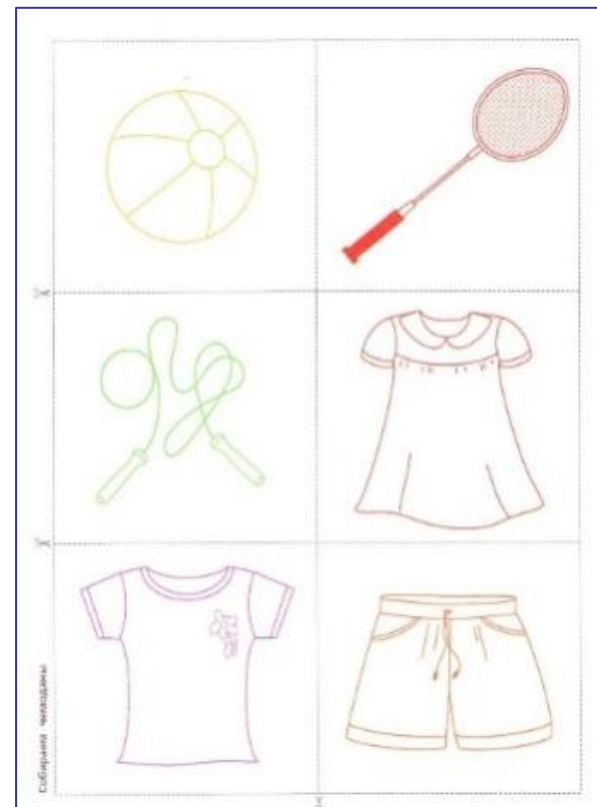
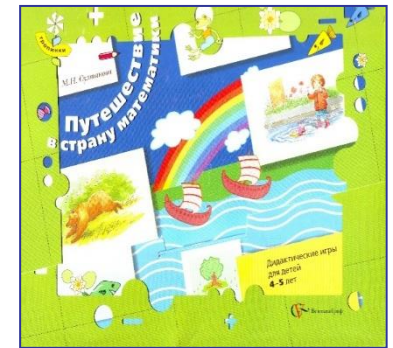


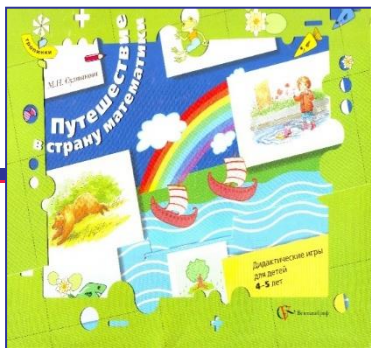
Выполни рисунки по образцу. Соедини точки.





Собираем чемоданы





Телефоны



Цель: Развивать предпосылки логического мышления: формировать навык группирования по форме, по узору, по заданной последовательности геометрических фигур.

Развивать зрительное восприятие; закреплять знание цветов. Закреплять знание основных геометрических фигур – треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник, ромб.

Развивать внимание. Развивать речь.

Дидактическая игра
**Зарядка по
карточкам**



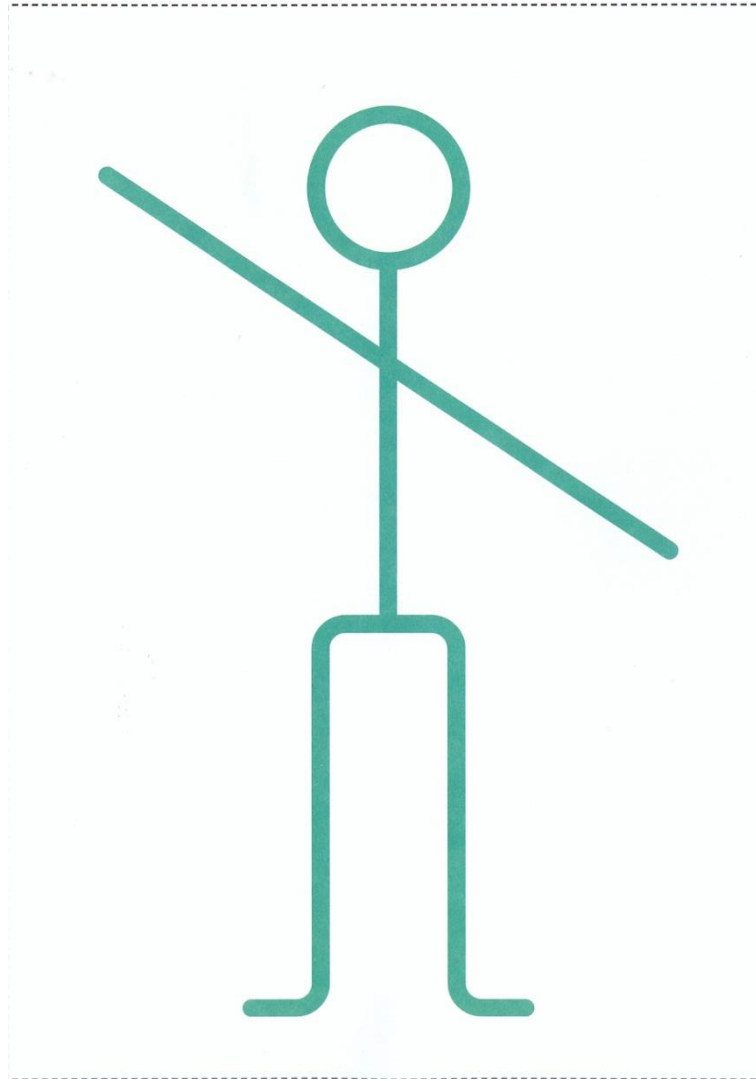
Цель: Развитие воображения: определения целого по части.

Развитие пространственного воображения: формирование умения переводить силуэтные и схематичные рисунки в реальные.

Развитие предпосылок логического мышления: формирование навыков выполнения действия по заданной схеме.

Развитие внимания.

Развитие моторных навыков: умения держать равновесие, выполнять разнообразные упражнения.



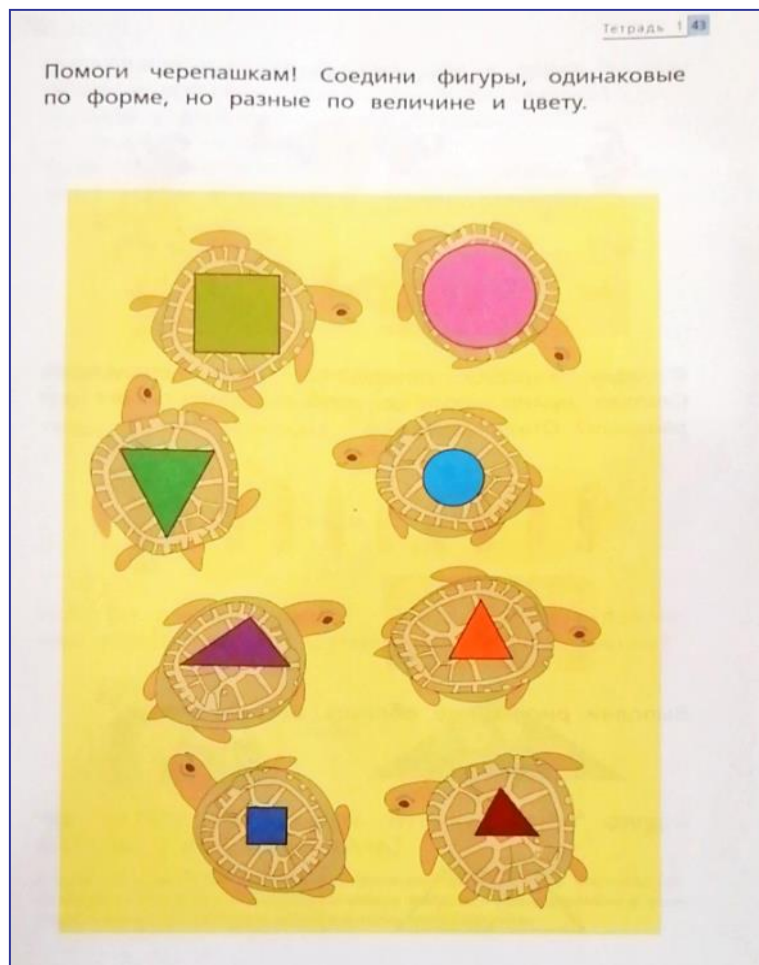
Дидактическая игра
Секрет



Цель: Развитие воображения: навык определения целого по части.

Развитие внимания. Развитие речи.

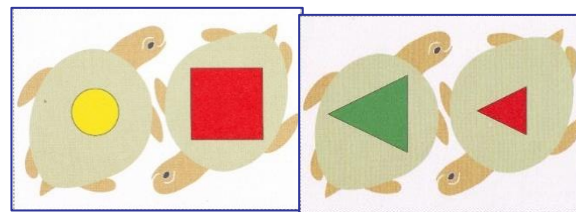
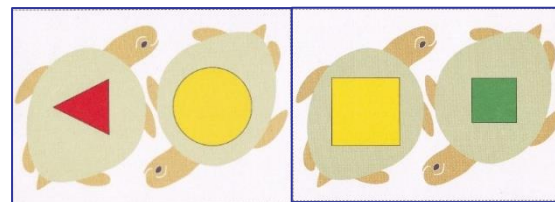




Дидактическая игра

Домино «Черепашки»

Цель: Развитие предпосылок логического мышления: группировка фигур по определенному признаку – форме, цвету, величине.



Тропинки

[Компоненты УМК](#) [Актуальные мероприятия и акции](#) [Методическая помощь](#) [Отзывы](#)

Творческое воображение — универсальное качество дошкольников 3–7 лет — положено в основу УМК «Тропинки», который представляет собой систему пособий для педагогов и воспитанников детских садов. Работа ведется по пяти направлениям: развитие культуры общения, познавательной активности и творческих способностей, становление речи, физическая подготовка. У детей формируются продуктивное воображение, любознательность, ориентация на позицию другого человека, волевые качества, элементы рефлексии и др. Особое внимание уделено методам диагностики результатов и работе с ребятами, имеющими ослабленное здоровье.

[Подробнее >](#)



[Главная](#) – [Магазин](#) – [Каталог](#) – [Русский язык](#) – [Для дошкольников](#) – Подготовка к обучению грамоте дет...



Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет

Тип продукции	Методическое пособие
Предмет	Русский язык
Класс	Для дошкольников
Авторы	Журова Л. Е., Кузнецова М. И.
Издательство	Вентана-Граф, Росучебник

105 руб.

на 500 дней

В КОРЗИНУ

Описание

Отзывы

О КУРСАХ

РАСПИСАНИЕ

КОНТАКТЫ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Точные науки



Математика



Финансовая грамотность

Другое



Дошкольное образов... X



Начальное образование



Психология и педагогика



Геометрия



Русский язык. Обучение ...



Шахматы



Музыка



Экономика



Управление школой



ИЗО



Технология



Стоимость - бесплатно

Записаться на курс



Онлайн-курс повышения квалификации

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников



Для кого: воспитатели, работники ДОУ



Документ: сертификат



Кол-во часов - 5



Стоимость - бесплатно

Записаться на курс

Онлайн-курс повышения квалификации

Современные требования к урокам технологии в начальной школе, обеспечивающие реализацию задач ФГОС НОО



Для кого: учителя начального образования



Документ: удостоверение установленного образца, сертификат



Кол-во часов - 36



Стоимость - 750 руб.

Записаться на курс



Онлайн-курс повышения квалификации

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

Нужна методическая поддержка?

ЕРОФЕЕВА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

tatero@mail.ru

8 903 502 48 82

Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik