



ГЕОГРАФИЯ

9 КЛАСС

ОГЭ – 2020 по географии. Разбираем задания

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов основного
государственного экзамена 2020 года
по ГЕОГРАФИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ



корпорация
**российский
учебник**



ЗАДАНИЯ 1 - 6

1 Какой из перечисленных географических объектов находится в России?

- 1) самая протяжённая река в мире
- 2) самое глубокое озеро в мире
- 3) самая высокая горная вершина в мире
- 4) самый высокий водопад в мире

Ответ: **2**

2 Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

Ответ: Белоруссия

3 Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Смоленская область
- 3) Воронежская область

Ответ: **3 2 1**

4 Студентам-географам для проведения исследований нужно посетить самый северный участок степи в Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам?

- 1) Кандалакшский
- 2) Приокско-Террасный
- 3) Таймырский
- 4) Астраханский

Ответ: **2**

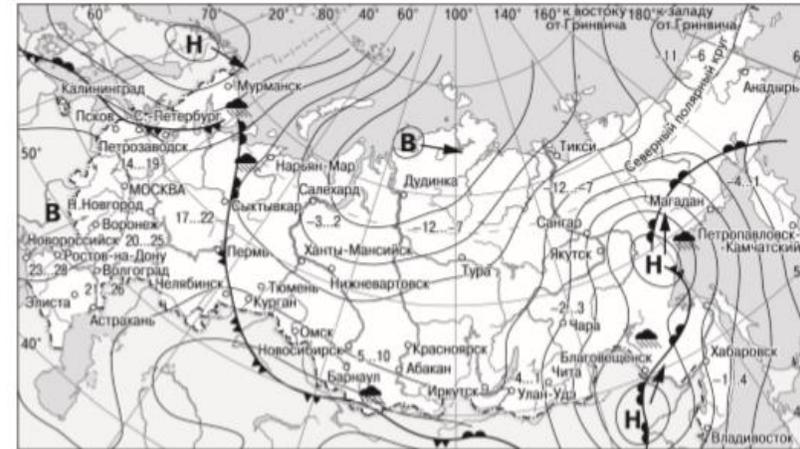
ИЛИ

Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- 1) карелы
- 2) чукчи
- 3) марийцы
- 4) чуваша

Ответ: **2**

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



- | | |
|---|----------------------------------|
| В Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| Н Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | 14...19 Температура воздуха (°C) |
| | Дождь |

5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новороссийск
- 2) Салехард
- 3) Благовещенск
- 4) Тюмень

Ответ: **3**

6 Карта погоды составлена на 27 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Благовещенск
- 2) Абакан
- 3) Петрозаводск
- 4) Элиста

Ответ: **1**

ЗАДАНИЯ 7 - 8

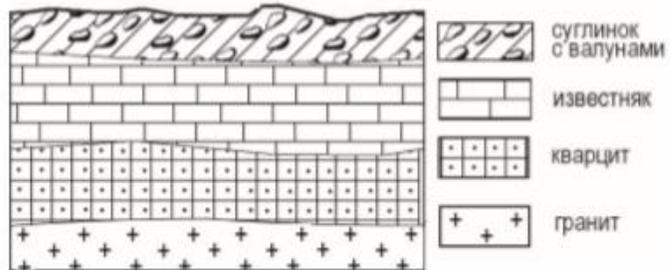
7

Определите, какой город, являющийся столицей республики в составе Российской Федерации, имеет географические координаты 62° с.ш. 34° в.д.

Ответ: Петрозаводск.

8

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

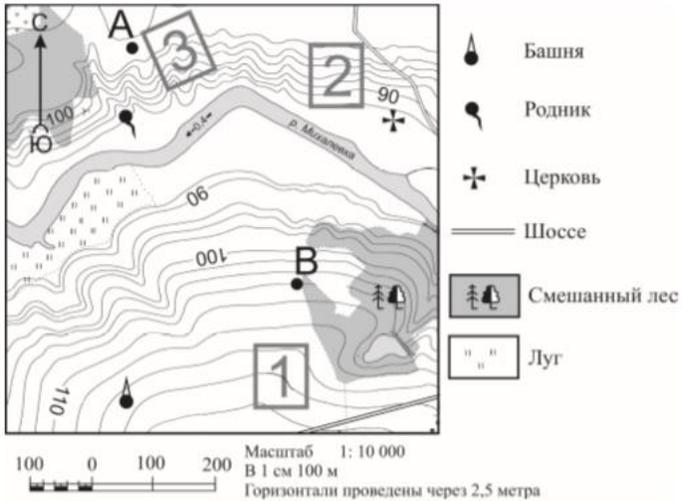
- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

Ответ:

2	1	3
---	---	---

ЗАДАНИЯ 9 - 12

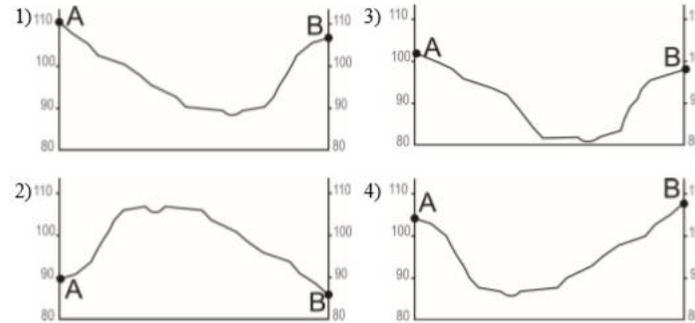
Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.
 Ответ: 400, 410, 420, 430, 440 м.

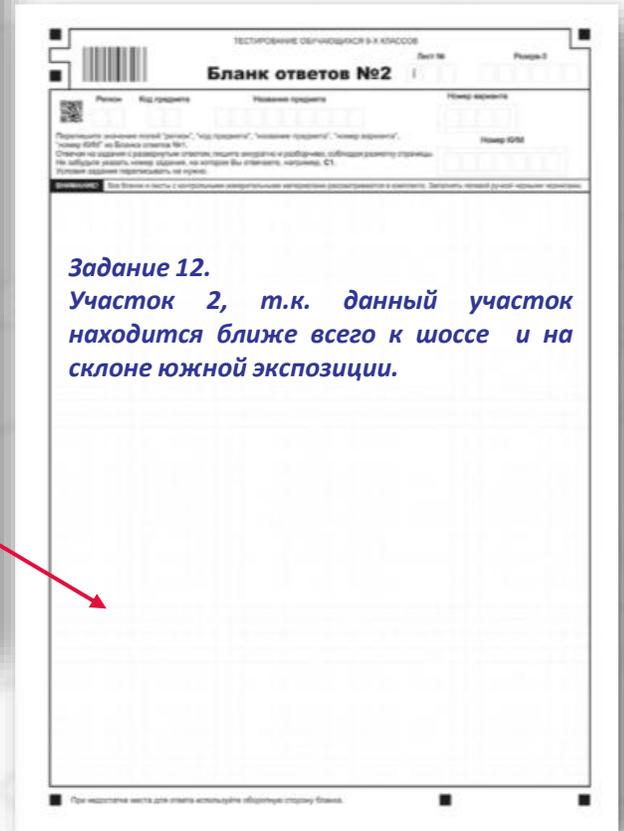
10 Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.
 Ответ: С, север, в северном

11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ: 4

12 Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.



ЗАДАНИЯ 13 - 15

13 Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8%. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ **24** _____ г.

14 Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Ответ:

2	5
---	---

15 Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности человека.

- 1) высаживание деревьев и кустарников
- 2) выпас скота
- 3) продольная распашка территории
- 4) ограничение использования минеральных удобрений
- 5) террасирование склонов

Ответ:

1	5
---	---

ЗАДАНИЯ 16 - 17

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	-9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	-11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	-11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	-15,0	569

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ: **2**

17

В каком из перечисленных населённых пунктов 22 июня в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет **наименьшим**?

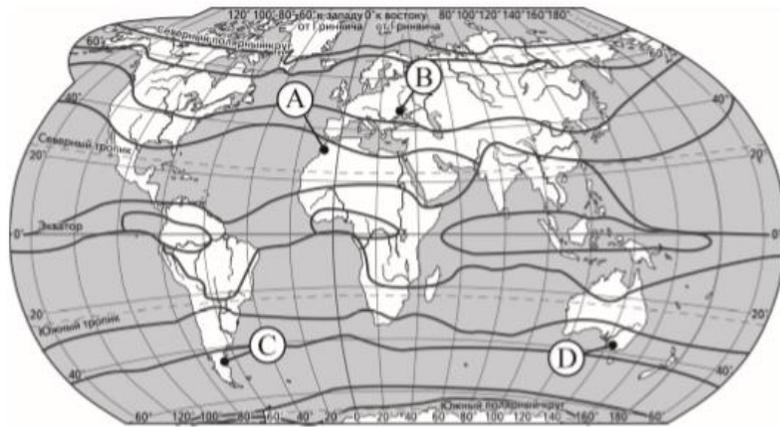
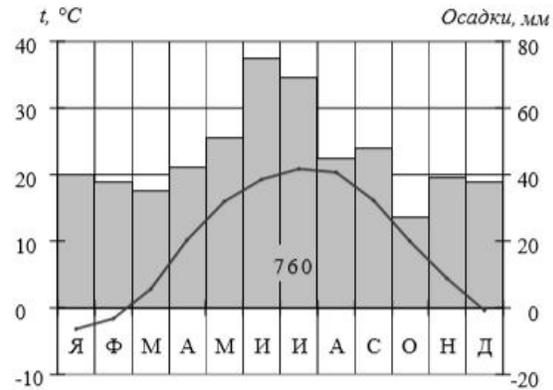
- 1) Сортавала
- 2) Вологда
- 3) Балахна
- 4) Уфа

Ответ: **1**

ЗАДАНИЯ 18 - 21

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ: **2**

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Коми
- 2) Челябинская область
- 3) Хабаровский край

Ответ: **3 2 1**

20

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач!</p> <p>Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину с неповторимой красотой!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Краснодарский край</p> <p>3) Республика Алтай</p> <p>4) Самарская область</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
1	3

Ответ:

21

В каких двух из приведённых высказываний о реке Лене содержится информация о режиме реки? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

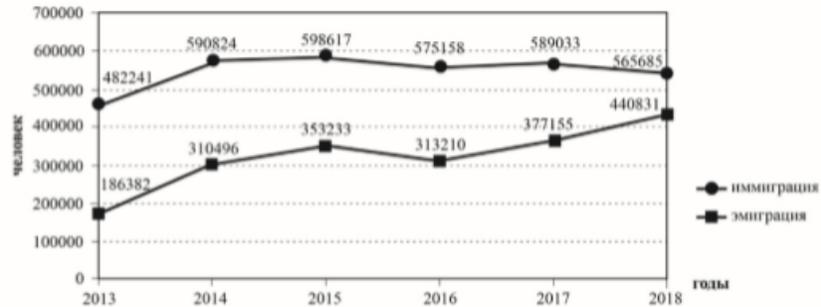
- 1) Всё верхнее течение Лены, до впадения в неё Витима, приходится на горное Прибайкалье.
- 2) Почти за 70 лет наблюдений установлено, что среднегодовой расход воды в реке Лене составляет 541 км³ в год.
- 3) Для реки Лены характерны весеннее половодье и несколько довольно высоких паводков в течение лета.
- 4) Основное питание реки Лены составляют талые снеговые и дождевые воды.
- 5) В конце октября Лена покрывается льдом, который сходит в конце мая.

Ответ: **3 5**

ЗАДАНИЯ 22 - 26

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России за период 2013–2018 гг.



22 В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало **наибольшее** число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: 2015 г.

23 Определите величину миграционного прироста населения России в 2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: 261 948 человек(а).

24 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Омская область

Ответ:

2	5
---	---

25 Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Ответ:

3	1	2
---	---	---

26 Какие два из перечисленных городов являются центрами алюминиевой промышленности? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Красноярск
- 2) Ярославль
- 3) Петрозаводск
- 4) Череповец
- 5) Братск

Ответ:

1	5
---	---

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Антарктическая кругосветная экспедиция

В декабре 2016 г. из порта г. Кейптаун в большое плавание отправилась команда Антарктической кругосветной экспедиции, которая завершилась в марте 2017 г. Это масштабный исследовательский проект Швейцарского полярного института и Российского географического общества (РГО). Экспедиция прошла по намеченному маршруту на российском научно-исследовательском судне «Академик Тreshников», оснащённом современными научными лабораториями, вспомогательными плавательными средствами и даже тремя вертолётами. На борту судна находились 50 студентов из университетов разных стран мира, которые принимали участие в проекте «Морской университет РГО». В его рамках в течение 25 дней молодые специалисты под руководством опытных учёных проводили океанографические и гидрометеорологические исследования в пределах антарктического и субантарктического климатических поясов.

27 С территории какого государства отправилась в большое плавание команда Антарктической кругосветной экспедиции?

Ответ: ЮАР.

28 Какие типы воздушных масс формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования, указанные в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

29 Объясните, почему период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ экспедиции.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

30 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: Мурманская область.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ЗАДАНИЯ 27 - 30

ТЕСТИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЁНОГО БАЗИСА
Бланк ответов №2

Решение Вид задания Название задания Номер варианта
Подчеркните название одной страны, две провинции, название провинции, номер провинции.
Судно «ЮАР» из Восточной Африки.
Страны на карте с разрывными линиями, линиями разрывов и разрывами, соблюдайте разрывы страниц.
Не забудьте указать номер задания, на котором Вы остановились, карандашом. С1
Используйте таблицу периодичности на карте.

Задание 28.
Антарктические и умеренные воздушные массы формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования, указанные в тексте.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

ТЕСТИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЁНОГО БАЗИСА
Бланк ответов №2

Решение Вид задания Название задания Номер варианта
Подчеркните название одной страны, две провинции, название провинции, номер провинции.
Судно «ЮАР» из Восточной Африки.
Страны на карте с разрывными линиями, линиями разрывов и разрывами, соблюдайте разрывы страниц.
Не забудьте указать номер задания, на котором Вы остановились, карандашом. С1
Используйте таблицу периодичности на карте.

Задание 29.
Период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ экспедиции, т.к. в этот период в Южном полушарии лето и значит наиболее благоприятные условия для навигации. А также в это время в Южном полушарии к югу от полярного круга наблюдается полярный день.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ

ГЕОГРАФИЯ

Москва, 2020

<https://fipi.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 1. Источники географической информации

Тема 1. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Тема 2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

В заданиях экзаменационной работы 2020 г. по этим темам Вам необходимо продемонстрировать умения определять географические координаты, расстояния и направления по топографическим картам (задания 7, 9 и 10); определять особенности рельефа местности по профилю, соотносить профиль рельефа местности с его изображением на фрагменте топографической карты (задание 11); использовать географические знания для решения практических задач с использованием топографических карт (задание 12), а также знание результатов выдающихся географических открытий и путешествий (задания 1, 27, 28).



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



LECTA



ВЕНТАНА
ГРАФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 2. Природа Земли и человек

Тема 3. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Освоение этой темы проверяется в задании 17, в котором требуется сравнить продолжительность светового дня или высоту Солнца над горизонтом в разных населённых пунктах на основе информации об их географическом положении (географические координаты указаны в таблице). В некоторых вариантах задания 29 требуется применить знания о движениях Земли для объяснения особенностей продолжительности времён года или светового дня, изменения угла падения солнечных лучей на разных широтах в разное время года применительно к конкретной ситуации, представленной в тексте.

Тема 4. Земная кора и литосфера

Выполняя задание 8, Вы должны показать понимание закономерностей залегания горных пород. Чем ниже расположен на схеме слой горных пород, тем он древнее. В задании 21 требуется выделить существенные признаки географических объектов и явлений литосферы, в некоторых заданиях 28 и 29 требуется осуществить классификацию, в том числе и горных пород, объяснить особенности рельефа, тектонического или геологического строения географических объектов, о которых говорится в тексте.

Тема 5. Гидросфера. Воды суши

Выполняя задания 21 и некоторые варианты заданий 13 и 28 по этой теме, Вы можете продемонстрировать умение определять солёность вод, владение географическими понятиями, такими как режим реки, бассейн реки, дельта и т.д.

Тема 6. Атмосфера. Погода и климат

При выполнении заданий 5 и 6 Вы должны продемонстрировать умение читать карту погоды и использовать её для прогнозирования погоды. Для успешного выполнения заданий 21 и 28 наряду с признаками циклонов и антициклонов Вам необходимо повторить признаки и других географических понятий; географические термины. Объяснять существенные признаки географических объектов и явлений (информация о которых дана в тексте), связанных с погодой и климатом, Вам предстоит при выполнении задания 29. В задании 18 необходимо проанализировать климатограмму и определить на карте климатических поясов положение пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме.

Тема 7. Биосфера

Тема 8. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность

Освоение содержания этих двух тем проверяется в задании 1 (для его выполнения необходимы фактологические знания по всем разделам), а также 28 и 29, о которых говорилось выше.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны

Тема 9. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле

Тема 10. Население Земли. Численность населения Земли. Этнотипы

Тема 11. Материки и страны

Знания по этим темам проверяются в заданиях 1, 4, 13, 20, 27, 28 и 30.

Для успешного выполнения задания 1 по темам этого раздела Вам необходимо вспомнить информацию о численности населения Земли, отдельных регионов и стран, о столицах и площади территории крупных стран, о размещении населения мира. Для

успешного выполнения задания 4 требуется приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания. Выполняя задания 20, 27 и 28, нужно устанавливать связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран. В заданиях 20 и 30 потребуется распознавать объекты (страны) по их характерным признакам. Помните, что успешному выполнению указанных заданий будет способствовать не только знание предметного содержания этого раздела и его применения для решения различных задач, но и умение находить информацию на определённой карте атласа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 4. Природопользование и геоэкология

Тема 12. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Тема 13. Основные типы природопользования. Особо охраняемые природные территории

Тема 14. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

Знания по этим темам проверяются в заданиях 4, 14, 15, 28 и 29.

Для выполнения задания 4 повторите учебный материал об особо охраняемых природных территориях России. Для определения их положения, а также выявления связи между особенностями природы и географическим распространением стихийных и антропогенных природных явлений (задание 14) используйте различные тематические карты. При повторении материала этого раздела необходимо акцентировать внимание на отличии рационального природопользования от нерационального, примерах разных типов природопользования и влияния различных отраслей хозяйства на окружающую среду, мер по предотвращению неблагоприятного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Весь этот материал Вам пригодится при выполнении заданий 15, 28. В задании 29 может потребоваться объяснить особенности воздействия на окружающую среду различных отраслей хозяйства, рациональность или нерациональность природопользования на конкретных территориях, используя предлагаемый текст.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 5. География России

Тема 15. Географическое положение России

Темы 16–21. Природа России

Темы 22–23. Население России

Темы 24–28. Хозяйство России

Тема 29. Природа России. Регионы России

Знания по этим темам проверяются в заданиях 2, 3, 4, 15, 19, 20, 28 29 и 30.

При выполнении задания 2 Вам необходимы знания об особенностях географического положения России (о морских и сухопутных границах, территориальной принадлежности островов и т.п.), политико-административном делении России (задание 27). Знания о различии во времени на территории России пригодятся для определения поясного времени (задание 19). Знание особенностей природы России: рельефа, климата, почв – Вы можете продемонстрировать, выполняя задания 3 и 4. Умение определять регион России проверяется в задании 20, в котором краткие описания взяты из жизненных ситуаций (используются рекламные лозунги туристических компаний) а также в задании 30, где нужно определить регион России по совокупности признаков. Объяснять особенности климата, рельефа, внутренних вод, природных зон России, закономерности их распространения нужно в задании 29.

По теме «Население России» в заданиях 22–23 нужно определять по представленным статистическим данным (графика или таблицы) демографические показатели, коэффициенты естественного и миграционного прироста населения. В задании 13 требуется проводить расчёты по статистическим показателям; в задании 24 необходимо сравнить регионы России по средней плотности населения; в задании 25

предлагается определить по карте численность населения городов и сравнить города по этому показателю. Для этого нужно применить умение читать карты. Знания об особенностях размещения важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и об основных видах транспорта России Вы сможете продемонстрировать, выполняя задания 26–29.

Во многих заданиях экзаменационной работы в качестве ответов требуется либо выбрать, либо указать субъекты в составе Российской Федерации. Таким образом, знание географического положения субъектов Российской Федерации, умение определить особенности их природы, населения, хозяйства, используя карты атласа и источники информации, представленные в работе, поможет успешно выполнить многие задания.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ

В организации предэкзаменационного повторения Вам поможет индивидуальный план подготовки (таблица 1). В таблице все темы школьного курса географии за 5–9 классы объединены в пять крупных разделов. Отметьте, какие темы Вы уже изучили / повторили, а какие ещё предстоит изучить / повторить. Так Вы сможете спланировать свою подготовку к экзамену.

Таблица 1

№ темы	Содержание разделов и тем школьного курса географии	Пройдено	Необходимо изучить / повторить
1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ			
1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности; их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)		
2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия		
2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК			
3	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли		
4	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана		
5	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли		
6	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды		
7	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов		
8	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные		
3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ			
9	Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле		

10	Население Земли. Численность населения Земли. Этносы		
11	Материки и страны Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека Многообразие стран, их основные типы		
4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ			
12	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу		
13	Основные типы природопользования. Особо охраняемые природные территории		
14	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере		
5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ			
15 Особенности географического положения России			
	Территория и акватория, морские и сухопутные границы		
	Часовые пояса (зоны)		
	Административно-территориальное устройство России		
Природа России			
16	Рельеф и полезные ископаемые России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа		
17	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота		
18	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны		
19	Природно-хозяйственные различия морей России		
20	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв		
21	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность		
Население России			
22	Численность, естественное движение населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города		
23	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России		
Хозяйство России			
24	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России		
25	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов		
26	География отраслей промышленности		
27	География сельского хозяйства		
28	География важнейших видов транспорта		

Природно-хозяйственное районирование России			
29	Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал		

Открытый банк заданий ОГЭ

Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология

История | **География** | Обществознание | Литература | Английский язык

Немецкий язык | Французский язык | Испанский язык



**Основной государственный экзамен
по географии**

Начать

<https://fipi.ru/>

[Главная](#) – [Атлас +](#)

Атлас +

Атлас+ — бесплатное онлайн-приложение к атласам по географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения.

Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная палитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие.

**АТЛАС+**

Бесплатное интерактивное приложение,
расширяющее возможности печатного атласа



ПОМОГИТЕ СДЕЛАТЬ «АТЛАС+» ЛУЧШЕ

[Пройти опрос](#)

<https://lecta.rosuchebnik.ru>



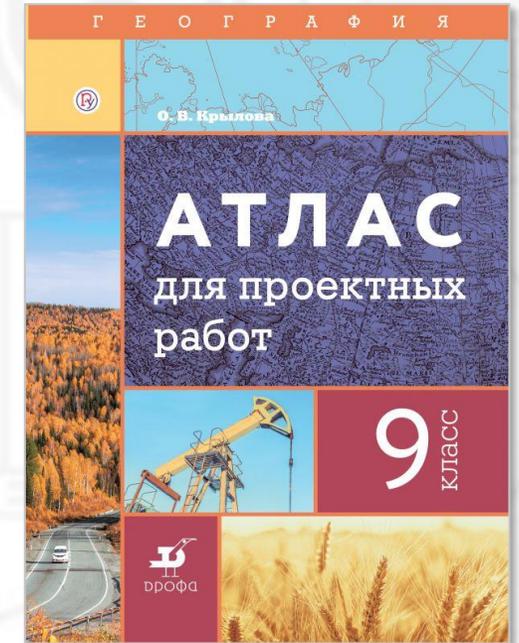
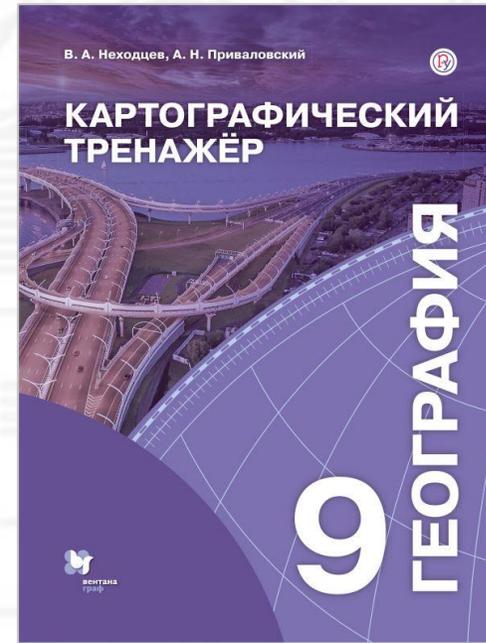
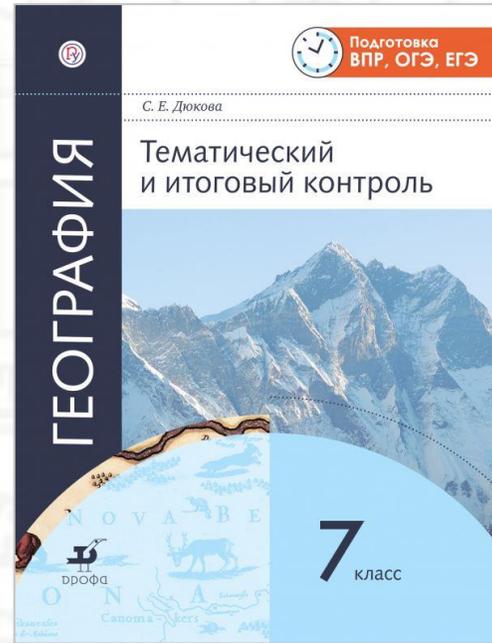
корпорация
**российский
учебник**



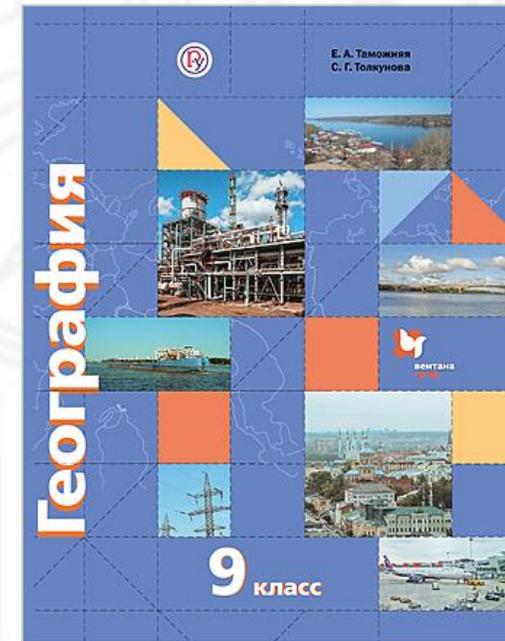
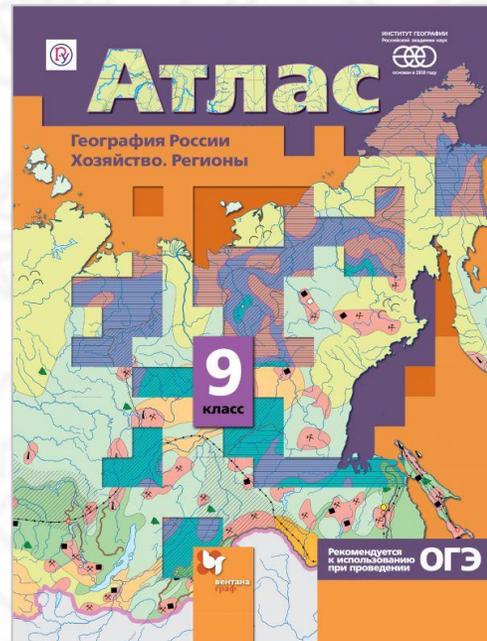
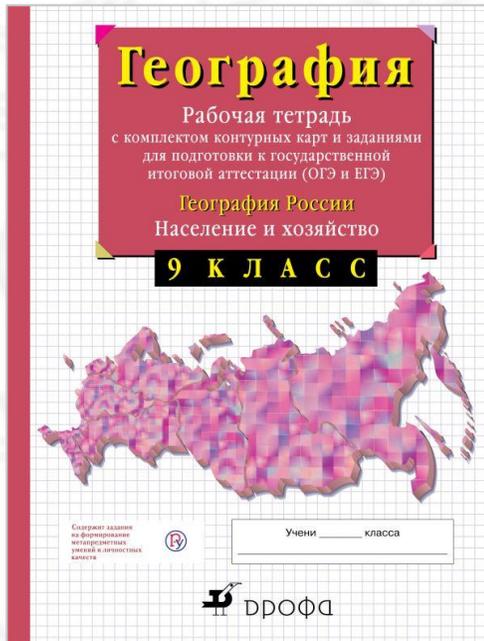
LECTA

вентана
граф

МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ



МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ



УДАЧИ!

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Смирнова Наталья Евгеньевна

Директор методического центра общественно-научного и филологического образования, главный методист по географии

Smirnova.NE@rosuchebnik.ru