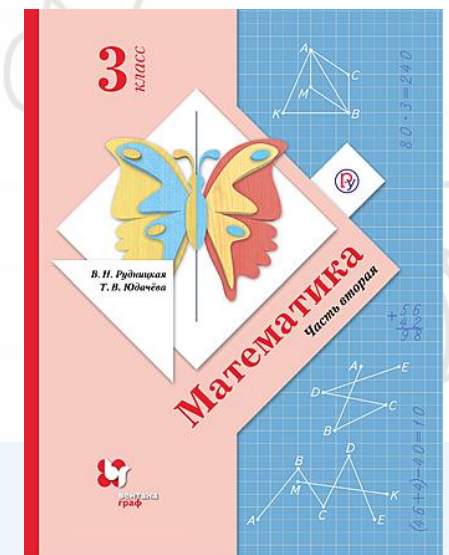




Математика

3 класс



# Повторение пройденного в 3 классе



## Результат

**Ты проверишь свои знания и умения выполнять вычисления, работать с величинами, решать задачи**

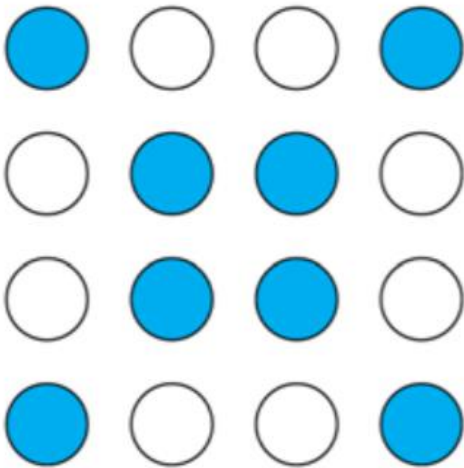


# Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



1. Какая часть фишек покрашена. Выбери правильный ответ



половина

четверть

восьмая часть

2. Выполни деление в столбик.

$$702 : 27$$

$$946 : 22$$

$$196 : 14$$

$$408 : 51$$

$$408 : 51$$

$$819 : 13$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ -702 \overline{) 27} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ -162 \\ \underline{162} \\ 0 \end{array}$$

**Ответы: 14, 8, 43, 8, 63**



## Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

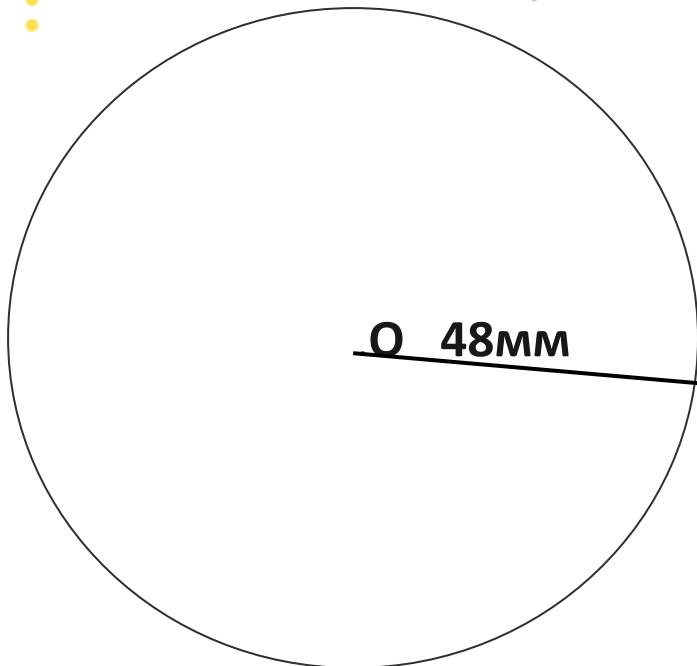


3. Выполни задание № 39 на странице 140 учебника.

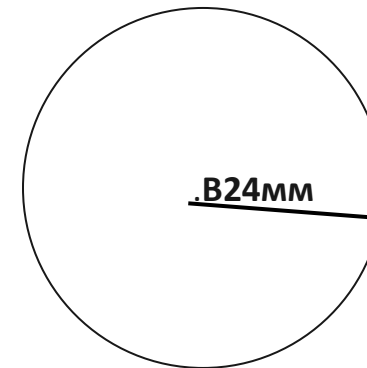
1) Что значит, вдвое меньше?

2) Как узнать радиус второй окружности?

39. Длина радиуса окружности с центром  $O$  равна 48 мм. Радиус окружности с центром  $B$  вдвое меньше. Выполни чертёж.



$$48 : 2 = 24 \text{ (мм)}$$





## Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

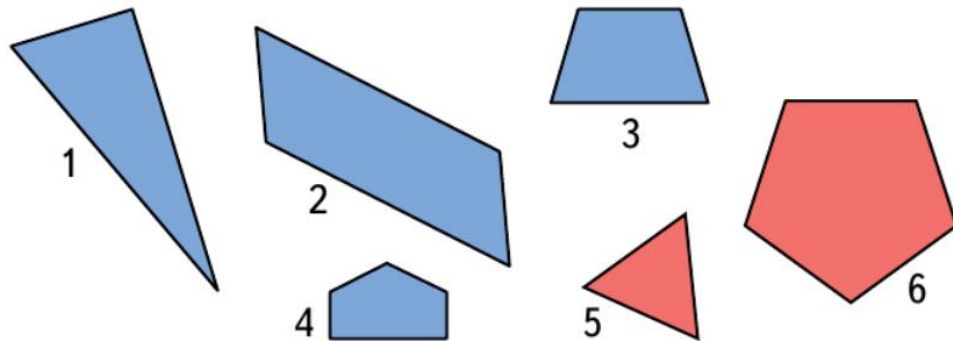
4. Выполни задание № 40 на странице 140 учебника.

1) Как одним словом назвать все фигуры, изображенные на рисунке? многоугольники

2) На сколько групп ты разделишь данные фигуры? 3

3) Является ли цвет существенным признаком для многоугольников? цвет не является существенным признаком для многоугольников

40. Рассмотрим рисунок. Выбери существенный (главный) признак для классификации и раздели фигуры на группы на основании данного признака.





# Сделай сам. Итоговая проверочная работа

1. Найди и исправь ошибки.

$51 - 47 > 45$

$54 : 9 = 5$

$48 : 8 < 5$

$64 - 9 = 56$

$9 \cdot 7 < 64$

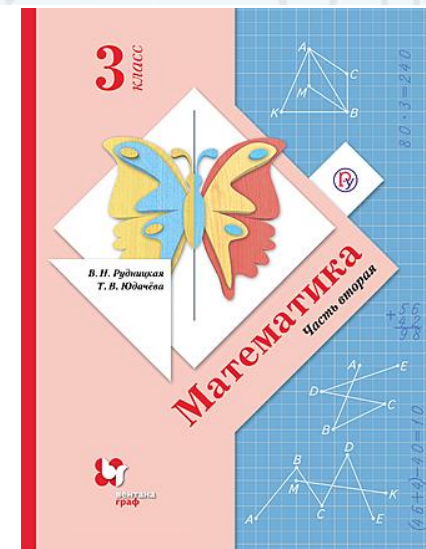
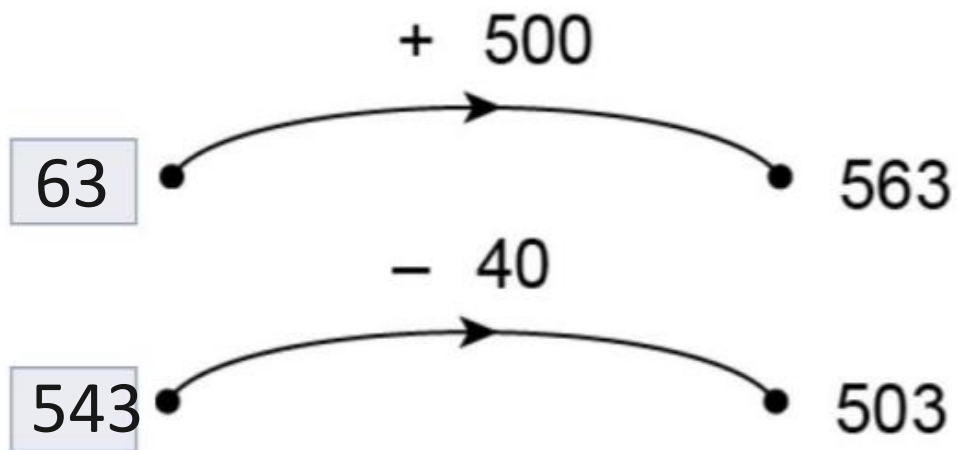
$42 : 7 = 6$

$34 - 9 = 25$

$91 - 8 > 82$

$54 : 6 < 8$

2. Заполни пропуски.





# Сделай сам

5. Найди и исправь ошибки.

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 396 \\ \phantom{x} \phantom{00} 2 \\ \hline 792 \end{array}$$

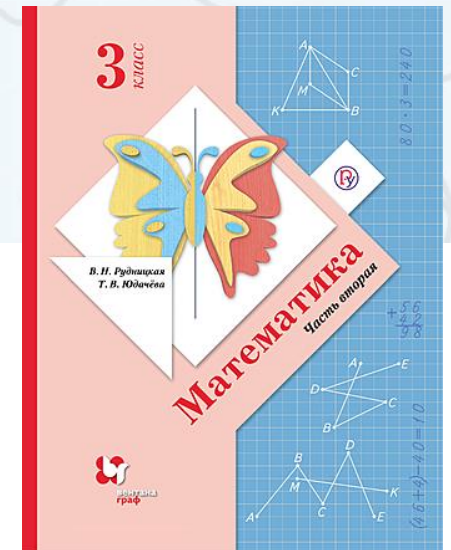
$$\begin{array}{r} \phantom{x} 127 \\ \phantom{x} \phantom{00} 6 \\ \hline 762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 214 \\ \phantom{x} \phantom{00} 4 \\ \hline 856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 581 & 7 \\ \hline 56 & 83 \\ \hline 21 & \\ - & \\ 21 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 632 & 8 \\ \hline 56 & 79 \\ \hline 72 & \\ - & \\ 72 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 432 & 9 \\ \hline 36 & 48 \\ \hline 72 & \\ - & \\ 72 & \\ \hline 0 & \end{array}$$





## Сделай сам

3. Вычисли.

$$60 \cdot 9 = 540 \quad 570 : 10 = 57$$

$$400 \cdot 2 = 800 \quad 500 : 100 = 5$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$57 : 8 = 7 \text{ (ост. } \boxed{1} \text{)}$$

$$\boxed{45} : 6 = 7 \text{ (ост. } 3 \text{)}$$

$$44 : 7 = \boxed{6} \text{ (ост. } 2 \text{)}$$

$$65 : \boxed{8} = 8 \text{ (ост. } 1 \text{)}$$







## Сделай сам

6. Отметь ученика, который записал верное решение задачи.

В школьной столовой надо выложить плиткой пол, имеющий форму прямоугольника длиной 12 дм и шириной 8 дм. Сколько квадратных плиток со стороной 4 дм для этого потребуется?

Коля

1)  $12 \cdot 8 = 96$  (дм<sup>2</sup>)

2)  $4 \cdot 4 = 16$  (дм<sup>2</sup>)

3)  $96 : 16 = 6$



Илья

1)  $12 \cdot 8 = 86$  (дм<sup>2</sup>)

2)  $4 \cdot 4 = 16$  (дм<sup>2</sup>)

3)  $86 : 16 = 5$  (ост. 6)



Рита

1)  $12 + 8 = 20$  (дм)

2)  $4 + 4 = 8$  (дм)

3)  $20 : 4 = 5$

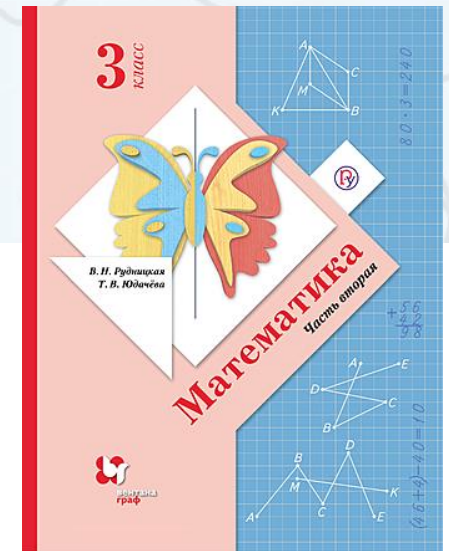


Марина

1)  $12 \cdot 8 = 96$  (дм<sup>2</sup>)

2)  $4 + 4 = 8$  (дм)

3)  $96 : 8 = 12$





## Сделай сам

7. Произведение двух чисел равно 12. Если первый множитель заметить на 4, то произведение станет равно:

- 1) 48      2) 6      3) 24      4) 28

8. Реши задачу.

Шесть одинаковых учебников математики стоят столько же, сколько 12 словарей. Сколько стоит словарь, если учебник стоит 400 рублей?

1)  $400 \times 6 = 2400$  (руб.) – стоят 6 учебников

2)  $2400 : 12 = 200$  (руб.) – стоит 1 словарь

Ответ: 200 рублей стоит 1 словарь



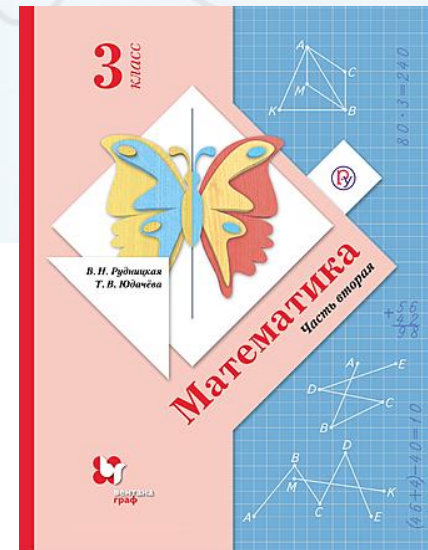


## Сделай сам

9. В компьютерной игре нужно набрать наибольшее количество очков за две игры за наименьшее время. Рассмотрим и запиши, кто из детей выиграл.

Имя	Количество очков		Время, потраченное на две игры
	Игра 1	Игра 2	
Ира	120	125	2 ч
Дима	145	100	2 ч 10 мин
Катя	110	130	2 ч

Ответ: Ира



**Спасибо за работу, ребята!  
Интересных Вам каникул!**