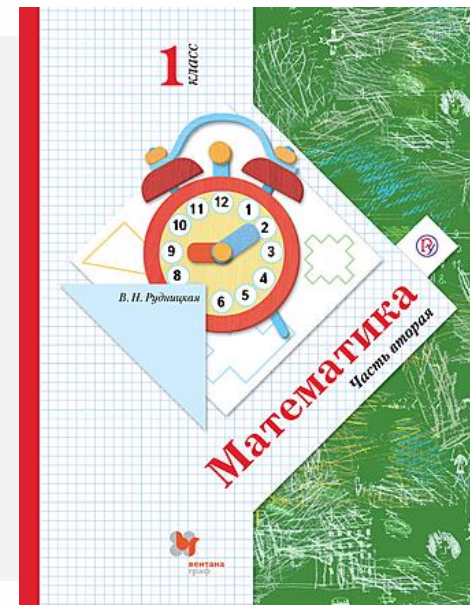




Математика

1 класс

Оси симметрии фигуры





Результат

- Ты узнаешь, что такое ось симметрии фигуры
- Научишься проводить ось симметрии фигуры



Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



1. Найди ошибки

$12 - 7 = 6$ $17 - 9 = 8$ $8 + 6 = 13$

$9 + 6 = 15$ $8 + 8 = 16$ $11 - 5 = 6$

$14 - 8 = 5$ $4 + 7 = 12$ $15 - 8 = 7$

Проверь себя: допущено 4 ошибки

2. Выполни задание № 7 и 8 на стр. 136 учебника

7. Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$9 + 7 = 16$ $6 + 8 = 14$

$16 - 9 = 7$

$14 - 6 = 8$

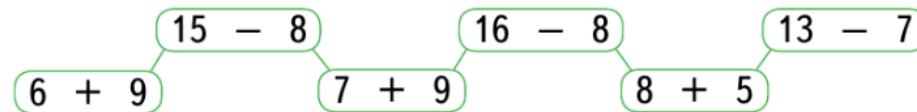
$16 - 7 = 9$

$14 - 8 = 6$

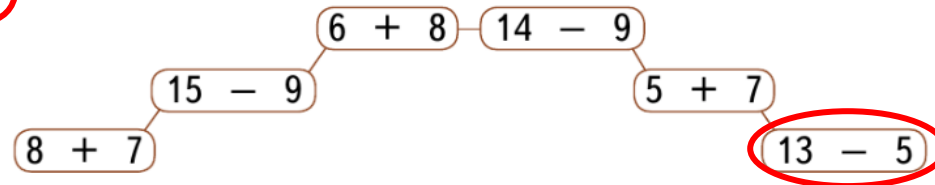
8.

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка и в каком звене?

1)



2)



Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено $14 - 8$.



Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



3. Реши задачу № 10 на стр.137 учебника.

10. У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?
Достаточно ли выполнить действие $9 - 2$, чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?

$$9 - 2 = 7 \text{ (к.)} - \text{у Димы}$$

$$9 + 7 = 16 \text{ (к.)} - \text{у мальчиков}$$

Ответ: 16 крючков у мальчиков

Проверь себя: в задаче 2 действия.

4. Выполни задание № 12 на стр.137 учебника

Узнай, на сколько один отрезок длиннее

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 1 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

Ответ: на 9 см один отрезок длиннее другого

5. Вычисли:

$$6 \xrightarrow{+6} 12 \xrightarrow{-4} 8 \xrightarrow{+3} 11 \xrightarrow{-8} 3$$



Разбираем вместе

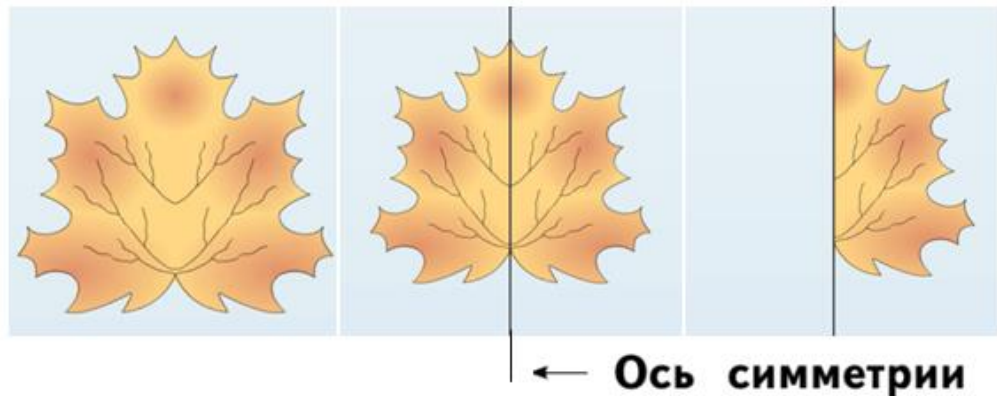
Как ты думаешь, какие из этих фигур симметричны?





Разбираем вместе

Давайте рассмотрим, что такое ось симметрии фигуры на примере листа клёна.



Лист клёна симметричен. Если его перегнуть по оси симметрии, то обе его части совпадут. Лист клёна имеет одну ось симметрии.



Запомни. Важно

Линия, по которой можно перегнуть фигуру и получить одинаковые части, называется **осью симметрии**.

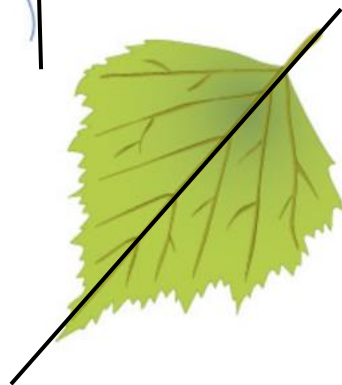
В фигуре может быть одна ось симметрии, а может быть несколько.



Разбираем вместе



Р

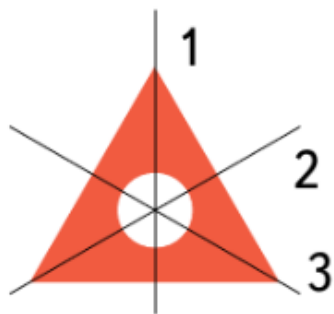
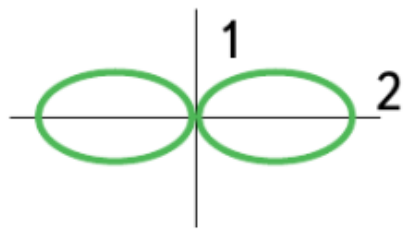




Разбираем вместе

Посмотри пример фигур, имеющих не одну ось симметрии на стр. 138 учебника.

Зелёная фигура имеет две оси симметрии, а красная — три.

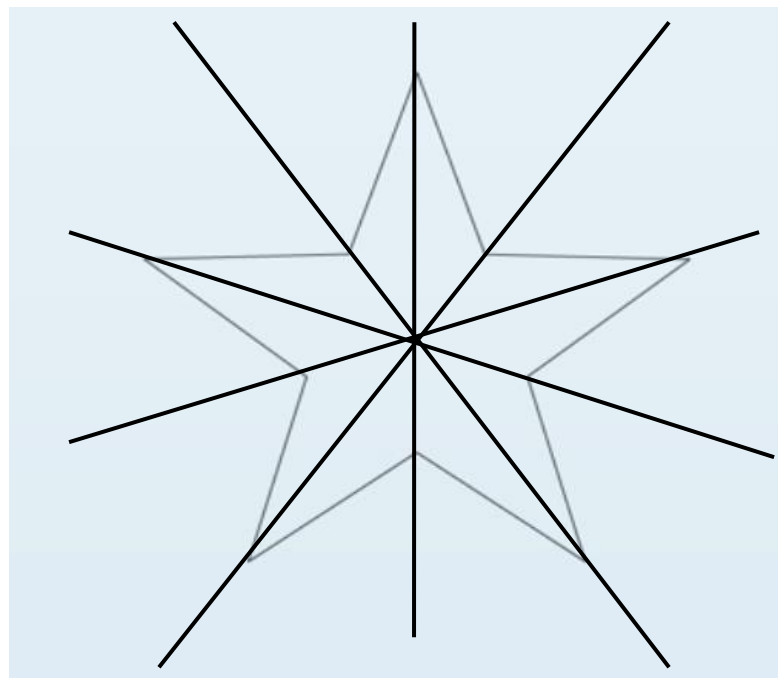


<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



Разбираем вместе

Сколько осей симметрии имеет звёздочка?

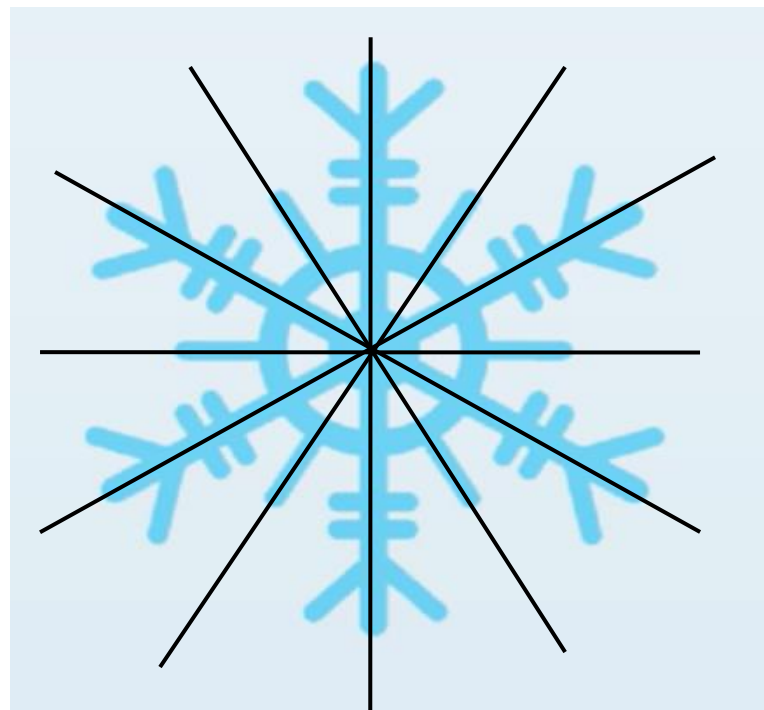


Звёздочка имеет 5 осей симметрии



Разбираем вместе

Сколько осей симметрии имеет снежинка?



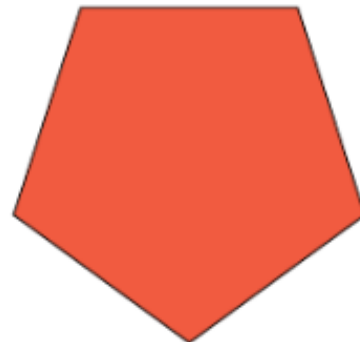
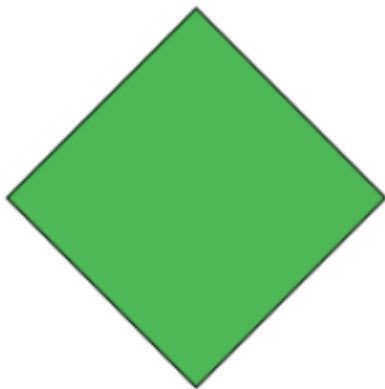
Снежинка имеет 6 осей симметрии



Разбираем вместе

Выполни задание № 2 на стр.139 учебника

2. * Скопируй эти фигуры и начерти от руки все оси симметрии.

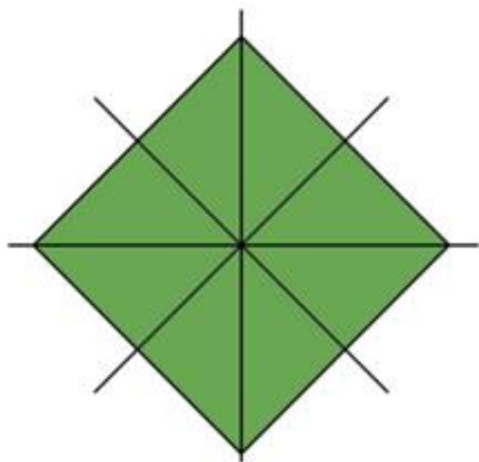


<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

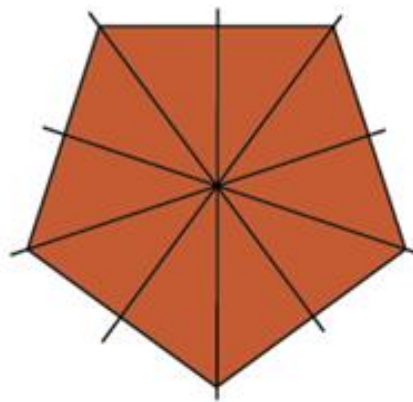


Разбираем вместе

Проверь себя:



4 оси симметрии



5 осей симметрии



<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

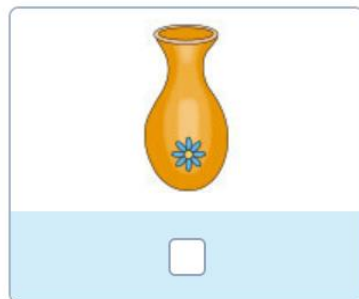
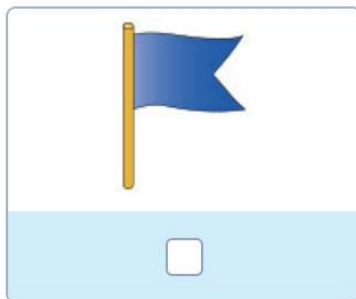
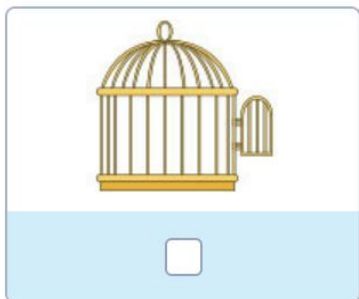


Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



1. Какие из предметов, изображенных на рисунках, имеют ось симметрии? Отметь



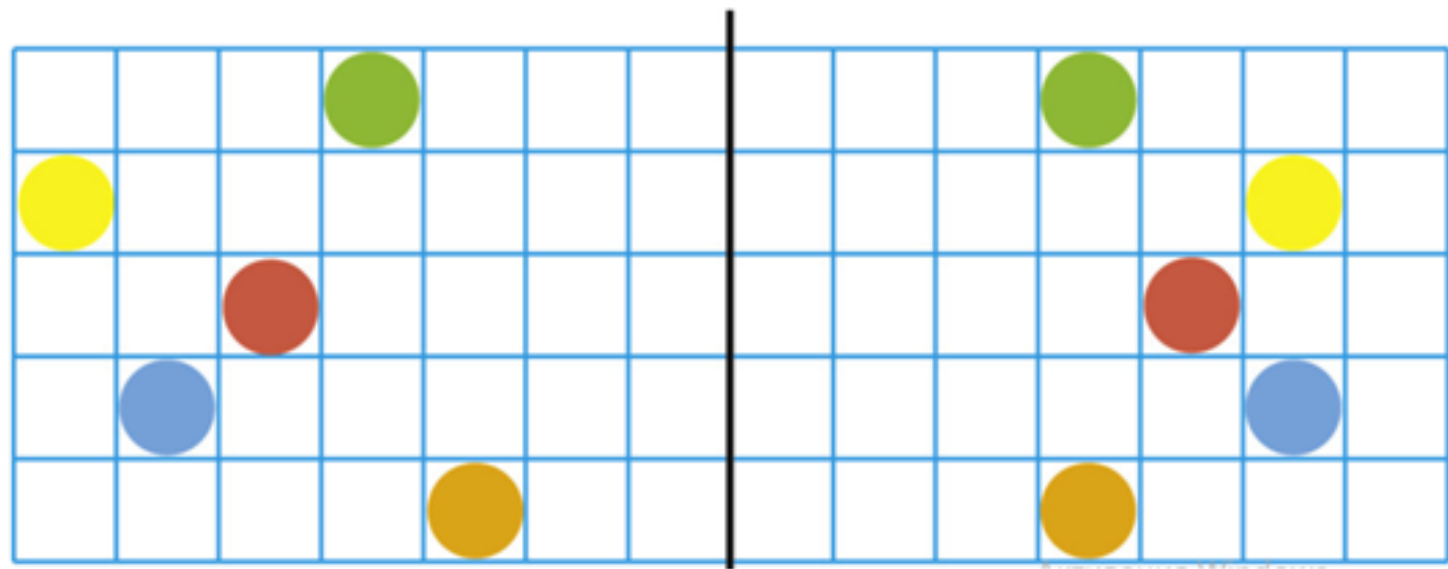


Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



2. Обведи круги, которые расположены симметрично относительно оси симметрии



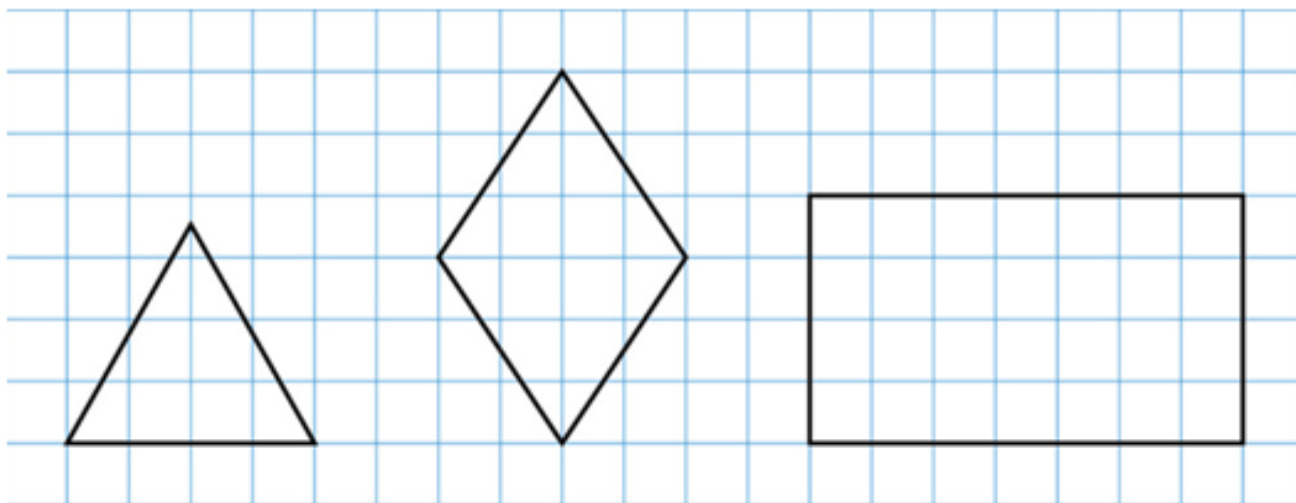


Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



3. Проведи оси симметрии в фигурах



**Спасибо за работу, ребята!
Интересных Вам каникул!**