



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

9 КЛАСС

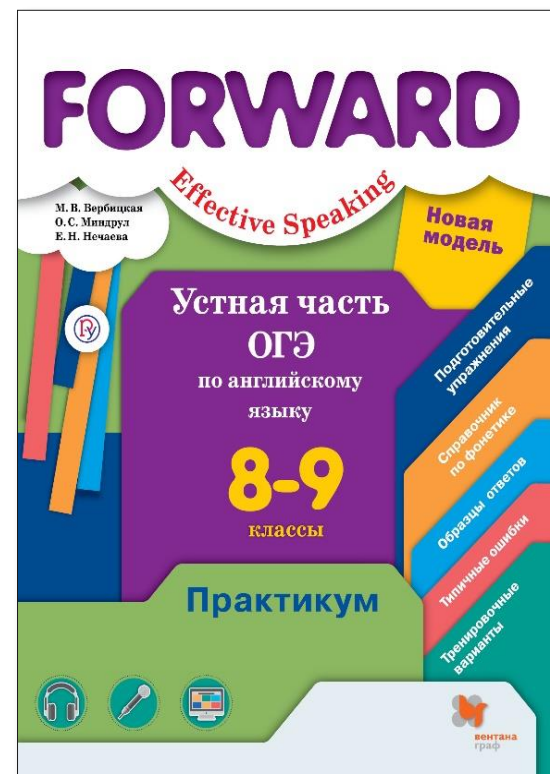
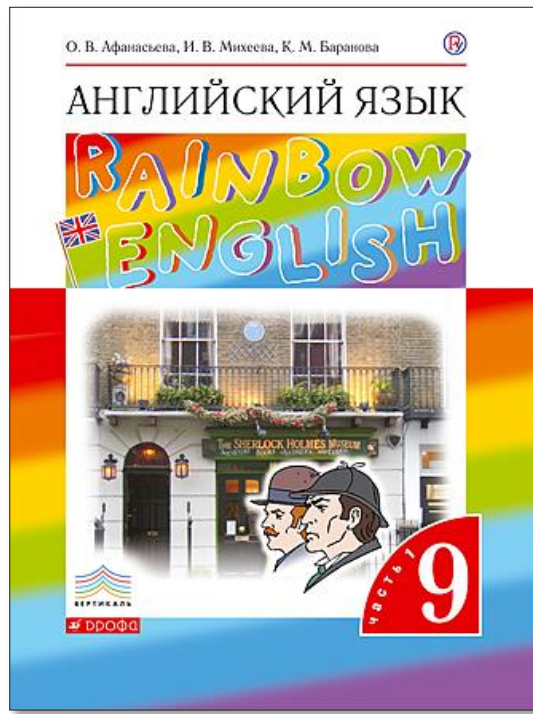
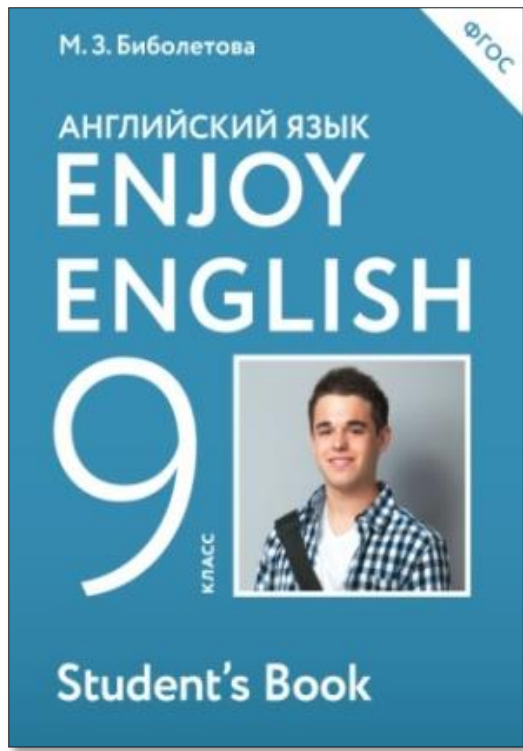
ТИПИЧНЫЕ ТРУДНОСТИ В ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И КАК ИХ ИЗБЕЖАТЬ. ПОСОБИЯ КРУ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ОГЭ

Могиш Александра Александровна
Старший ведущий редактор
Центра иностранных языков
Amogish@rosuchebnik.ru



корпорация
**РОССИЙСКИЙ
УЧЕБНИК**





ОБНОВЛЕННЫЕ ПО НОВОЙ МОДЕЛИ ПРАКТИКУМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОЙ ЧАСТИ ОГЭ И ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



В новые версии серии практикумов добавлен раздел «Типичные ошибки в ответах на задания устной части»

Практикум предназначен для обучения устной речи и контроля умений говорения, а также для моделирования ситуаций устного экзамена

Включает:

- раздел типовых тренировочных вариантов устной части экзамена
- подробный разбор заданий устного экзамена и критериев их оценивания
- систему практических упражнений, формирующих стратегии работы на экзамене

ARE YOU READY FOR EXAMS?

YES, YOU CAN!

SMALL STEPS EVERY DAY

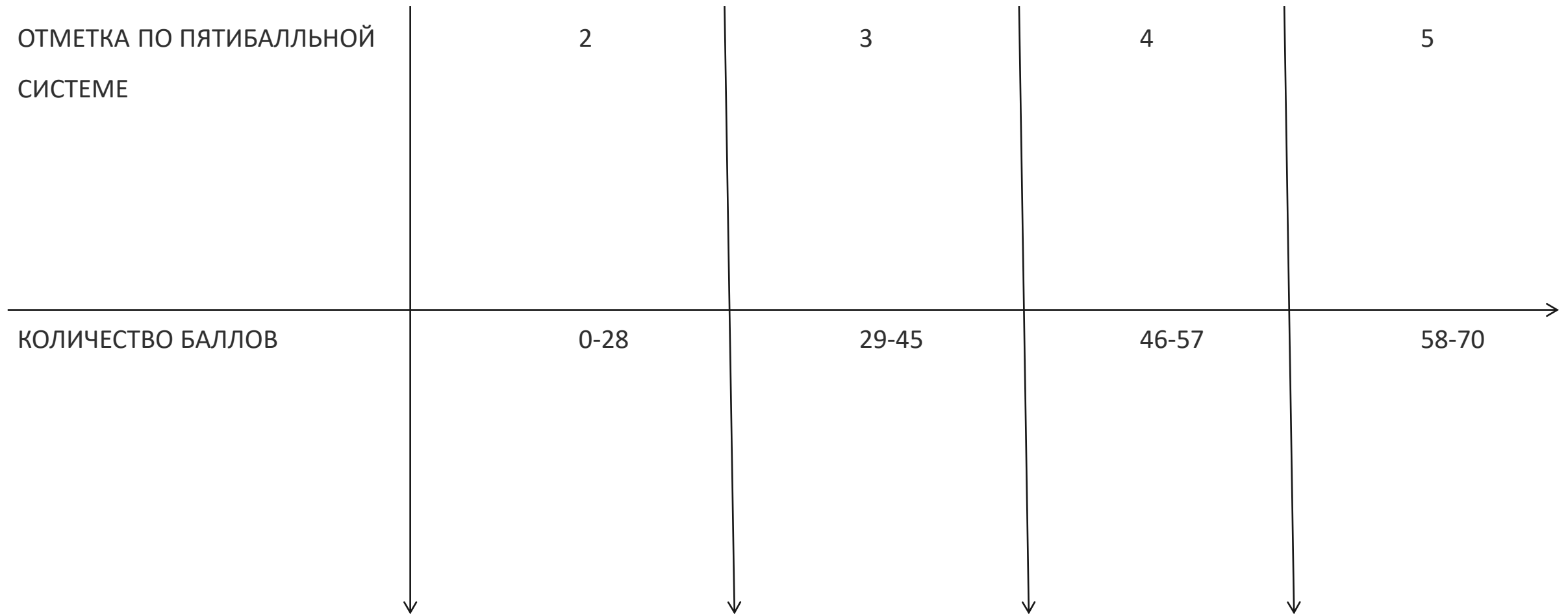
**A PERSON WHO NEVER MADE A MISTAKE NEVER TRIED
ANYTHING NEW**

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ОГЭ

1. Письменная часть экзамена по английскому языку состоит из четырех аспектов:
 - Аудирование (максимальный балл — 15)
 - Чтение (максимальный балл — 15)
 - Грамматика и лексика (максимальный балл — 15)
 - Письмо (максимальный балл — 10)
2. Устная часть экзамена
 - Говорение (максимальный балл — 15)

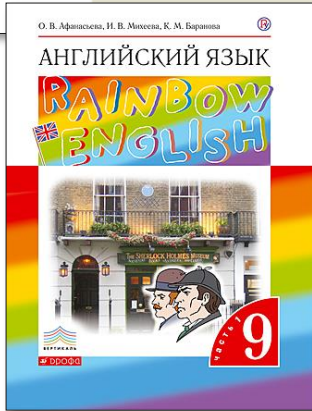
ВСЕГО 70 баллов

ПЕРЕСЧЕТ ПЕРВИЧНОГО БАЛЛА В ОТМЕТКУ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ



- 12** Write an answer to your pen friend's letter. Answer his/her questions. The number of words in your letter should be 100—120.

...I'd like to have an iPad or a new smartphone but I simply can't afford to buy them — they are too expensive. And what gadgets! do you have? Do you find them useful? Do you dream of buying something new? ...



UNIT 1 Progress check

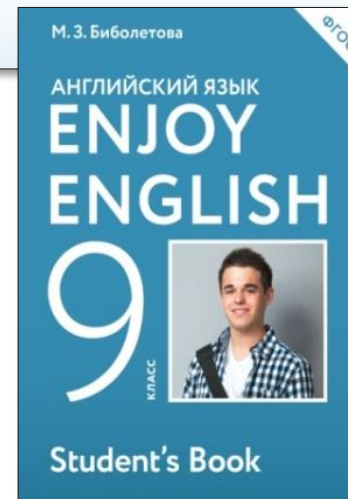
- 6** You've received a letter from your English-speaking friend, Jeffrey. Write him a letter and answer his 3 questions.

...We went to York last weekend. It was a great outing! Unfortunately, my parents often work on Sundays and we can't spend all weekends together. But I like it very much when we go somewhere as a family. How do you usually spend your weekends? What is the most interesting weekend you've had with your family or friends? What are your plans for the coming weekend?...



- 11** Write an answer to your pen friend's letter. Answer his/her questions. The number of words in your letter should be 100—120.

...You know I decided to begin collecting my home library. My friend Tim has a very big collection of books. His grandparents started it many years ago. I liked the idea. What do you think of collecting books at home? Have you or your friends got their own libraries at home? What kind of books do you and your friends collect?..



WRITING

- 20** Read the letter below and say who wrote it to whom. Compare it with the formal letter on page 30 in your Student's Book. Discuss the differences in writing formal and informal letters.

Moscow
Russia
12 June 2017

Hi, Jane,

Thanks for your letter. I am so glad you've written back so soon!

You write that you'll be staying at your friend's in Scotland this autumn. I'll be in Scotland in autumn too. I've applied to Invergordon High School for the exchange programme and I've been accepted! So, I'll stay for 2 weeks and we'll sure meet. They are planning a visit to Loch Ness – would you like to join me?

They write that it rains a lot in Scotland in summer – well, it's a disappointment, but I've got a big umbrella, big enough for both of us!

I am very much looking forward to these two weeks, I'm sure we'll have a great time there!

Lots of love,
Masha

- 21** Read again the formal (☹) and informal (😊) letters in your Student's Book on page 30 and in the Workbook in Exercise 20 above and fill in the table. Tick the right column. Sometimes both columns can be ticked.

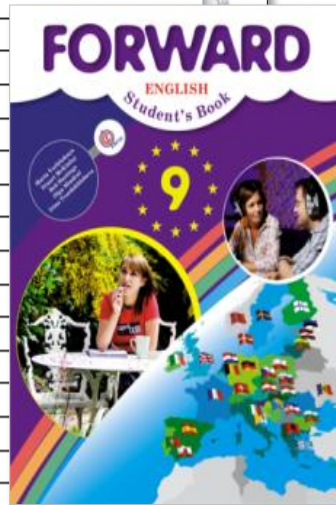
	☹	😊
Date		
'Hi' in the address		
Thanking the sender		

- 22** You have received a letter from your English-speaking pen-friend John.

... Last week we went to the Natural History Museum. It was very interesting! We saw dinosaurs' skeletons. Why, do you think, there are so many feature films about dinosaurs? What do you think is better and why – to read about dinosaurs or go to the museum and learn about them there? ...

- Write him a letter and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.**

Handwriting practice lines for writing a letter.



WRITING

- 11** Read the letter and study the information. Underline three things (besides the content) that tell you this is an informal letter.

1 Put your address in the top right corner of the letter. You may write here your short address: the country and the city/town/village.

43 Marsh Road
Lowestoft
Suffolk
NR32 7YT

2 Write the date under the address.

26th June

3 Start with *Dear ...* You can use *Hi ...* in very informal letters.

Dear Grace,

I'm sorry I haven't been in touch recently, but my email isn't working properly, I've lost my mobile – and life has been too busy!

4 Start by saying something about when you were last in touch or explain why you haven't been in touch for a while.

5 Use a new paragraph for each main idea.

I hope you are having a great summer and that all your exams are over. I've been doing exams for ever, but the last one was this afternoon. Fantastic! I'm now free and can start to relax. While I was doing my exams, I was either in an exam room or at home trying to revise. Let's hope that all this hard work is rewarded with incredible results!

6 Say something about the reader's life.

Guess what! I'm going camping in Spain with two friends from school. Do you want to come with us? It'll be better if there are four of us and I'm sure you'll like Amy and Ryan. We're leaving on the first Saturday in August and we'll be away until our money runs out. Please say 'yes'!

8 Use questions to speak directly to the reader.

7 Use informal phrases to get the reader's attention.

Looking forward to hearing from you soon.

9 Express your hope for future contacts.

10 Close with an informal phrase, e.g. *Best wishes, Take care, Look after yourself, Write soon.*

Best wishes,

Daniel

- *12** You are (Daniel's friend) Amy or Ryan. Your grandmother is ill, so you have gone to her home with your parents. Write a friendly letter to Daniel (you can use page 87). Remember to lay out your letter correctly and to start and end in a friendly manner. Include this information:

- explain where you are and why.
- ask about his exams.
- say you are looking forward to the holiday and explain what preparations you have made.
- give him some news about another friend.
- tell him how he can contact you while you are at your grandmother's home.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ НАПИСАНИИ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

ССЫЛКА НА ПРЕДЫДУЩИЕ КОНТАКТЫ

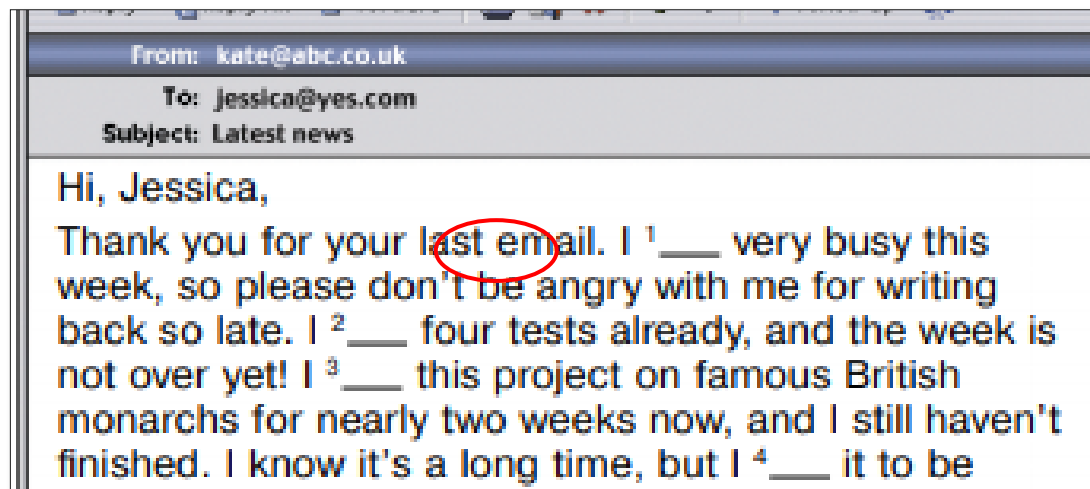
Найдите ошибку:

I'm so glad to receive your letter. Sorry that I haven't answered earlier, because I was busy at school.

ССЫЛКА НА ПРЕДЫДУЩИЕ КОНТАКТЫ ДОЛЖНА БЫТЬ ТАКОЙ:

It was great to hear from you again.

Thank you for your recent/last letter.



БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ПОЛУЧЕННОЕ ПИСЬМО

Thank you for your letter. I'm glad to get it.

Thanks for your recent letter.

I'm so glad to receive your letter. Sorry, that I haven't answered earlier, because I was busy at school.

Найдите неправильный вариант

НАДЕЖДА НА БУДУЩИЕ КОНТАКТЫ

Sorry, I have a lot to do. Say hello to your parents.

Sorry, but I must go to help my mum.

Правильно ли выражена надежда на будущие контакты?

НАДЕЖДА НА БУДУЩИЕ КОНТАКТЫ ДОЛЖНА БЫТЬ ТАКОЙ

Write back soon.

Keep in touch.

- 19 a) Read the letter and say what information Kevin wants to get.
b) Read the letter again and describe what kind of person Kevin is. What kind of person is his sister?

24 October, 20...

Dear Friend,

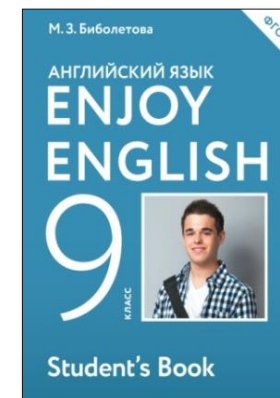
My name is Kevin. I'm nearly sixteen and I enjoy travelling. I haven't been to many places yet, but I read and watch a lot of TV programmes about travelling to exotic countries. I've been reading about Russia recently and it sounds like a fantastic place! Both my sister Kate (who is fourteen) and I are going to Russia for the coming holiday and feel delighted about it. I will be very grateful if you give me some tips about the places worth visiting.

Some information about me:

- I'm a sporty person, good at swimming, cycling and horse-riding.
- I enjoy watching and studying wildlife. My sister is quite sporty, too.
- She is interested in history, folktales and songs from other countries.
- We like sightseeing of all kinds.

Write soon.

Hope to meet you when in Russia,
Kevin



ОТВЕТ НА ВОПРОС

ВОПРОС:

What holiday do you like most and why? How did you spend your last birthday? What presents did you get?

ОТВЕТЫ:

My favourite holiday is the winter holiday, because we love snowboarding.

Well, my best holiday is New Year because my family and I have a great time together and exchange some gifts.

Какой ответ правильный?

СРЕДСТВА ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

Для того, чтобы письмо было **логичным**, можно использовать следующие фразы перед тем, как отвечать на заданные вопросы : «*You asked me about...; Well, I can say that...*» или «*As you are interested in...; As for...; I'd like to tell you that...*» и т.п.

Другие примеры вводных слов и выражений, которые относятся к неофициальному стилю:

By the way,

Anyway,

Also,

But,

So,

As for me,

Well, и т.д.

Все приведенные **вводные слова и выражения отделяются запятыми.**

ОБРАЩЕНИЕ

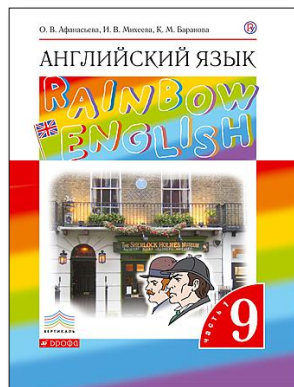
Dear Ben,

Или

Hi(,) Ben (,)

Hello (,) Ben (,)

Hello Ben – НЕТ



2. Обращение к адресату всегда пишется с левой стороны, с начала строки без абзаца. Первое слово обращения и все имена собственные пишутся с заглавной буквы, так же как и слова *Mrs, Mr, Miss, Ms, Dr.* После обращения всегда ставится запятая. Вот несколько типичных обращений:

Dear Ann, Hi, Boris,
Dear Mr Show, Hello, Sue.

ОБРАЩЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НА ОТДЕЛЬНОЙ СТРОЧКЕ СЛЕВА, ПОСЛЕ АДРЕСА И ДАТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СТРОГО СПРАВА

ДАТА И АДРЕС

2 Read the letter and match its parts (1—5) with their names (a—e).

1)

St Petersburg
Russia
September 20, 2018

2) Dear Ann,

3) I have great news! My parents have bought a computer. It's really wonderful. Now we can chat² online with each other via³ the Internet or I can send you e-mails every day. There are so many advantages if you have a computer and the Internet. Now I can find the information I need about anything within a short time. I'm going to create my own homepage and tell other users about my interests and about what I want. It's no problem at all.

Write soon. Let me know how you are doing.

4) Best wishes,

5) Julia

b) Closing

c) Greeting

d) Heading

e) Name

Moscow
Russia

ИЛИ

Moscow, Russia

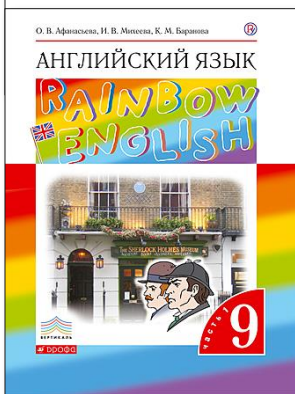
1 June 2020 (3 слова)

June 1, 2020 (2 слова)

the 1st of June, 2020 (5 слов)

1.06.2020 (1 слово)

1/06/2020 (1 слово)



ЗАВЕРШАЮЩАЯ ФРАЗА

Your's
Bye

All the best,
Best wishes,
With love,
Yours,

КАКИЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫЕ?

Southgate
December 22, 2014

Hi, Daria,

Sorry I haven't written sooner, but I've been ¹ ____ . I'm exhausted! I've been ² ____ . I've got a big maths test tomorrow. What else? Well, I've been taking driving lessons, too! My grandma is ³ ____ . I can drive quite well already. I want to pass my test so that I can ⁴ ____ .

The big news is that ⁵ ____ a present! The new Critical Age CD signed by Colin! We've been ⁶ ____ quite a lot recently. He's really ⁷ ____ . You'd love him.

Anyway, that's enough about me. What about you? Have you decided to ⁸ ____ yet?

Oh, before I forget, Chris called me up. Apparently, there's a really good ⁹ ____ course on at the youth centre next week. Do you want to go? Come on! It'll be fun. I've got to go. My ¹⁰ ____ is calling me!

Write back soon.

Love,

Neil



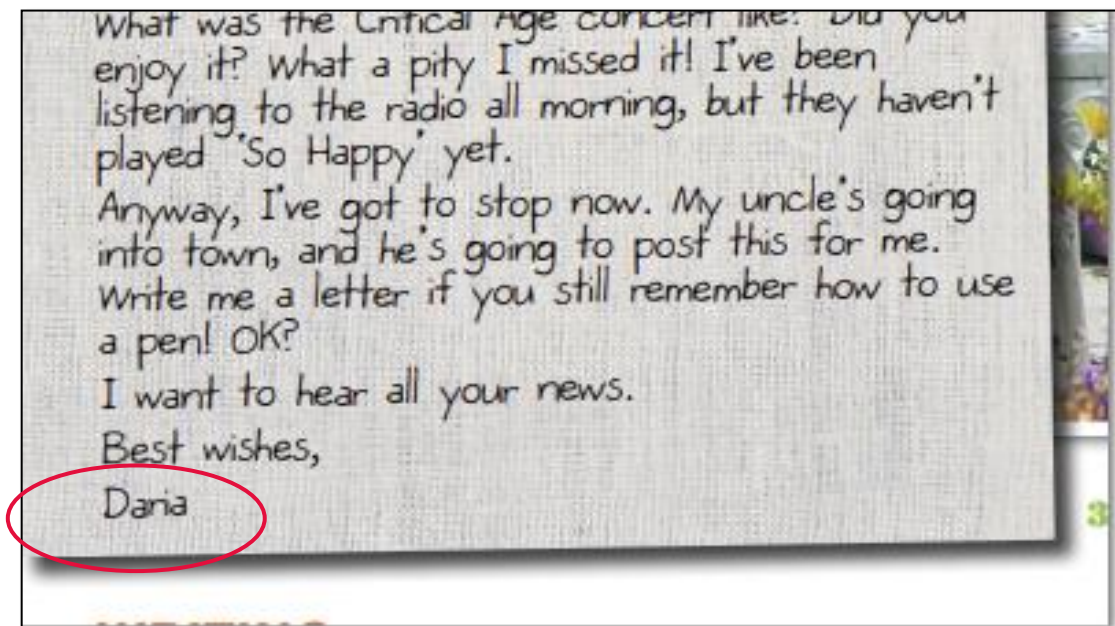
ПОДПИСЬ

Подпись ставится на отдельной строке.

В личном письме это только имя автора. Личные письма подписываются без фамилий.

После подписи не ставится никаких знаков препинания.

Max
Olga



НАЙДИТЕ ВСЕ ОШИБКИ В ПИСЬМЕ

9

Read the letter. Correct the mistakes in all its parts and rewrite the letter according to the rules.

London

UK

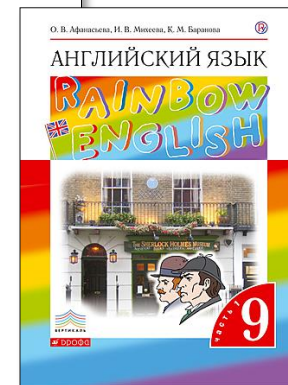
5, February, 2018

Dear Jane

Guess what! I have some wonderful news! Last night mum had twins, a boy and a girl!
All summer I dreamed of a baby sister and Tom wanted a brother. We never thought
we'd both be so lucky. Can you imagine what fun we'll have with two babies in the
house? I think we'll have a lot of problems too as they will keep mum pretty busy. Tom
and I are ready to help her

Do you have any brothers or sisters? How big are they? Are they twins? Are you good
friends?

Love, Carol



Введение	4
Что нужно знать об устной части ОГЭ по английскому языку	4
Как работать с данным пособием	9
Практическая часть	12
Задание 1. Чтение текста вслух	12
Знакомимся с заданием	12
Учимся выполнять задание	13
Разбираем критерии оценивания задания	21
Выполняем подготовительные упражнения	23
Задание 2. Условный диалог-расспрос	36
Знакомимся с заданием	36
Учимся выполнять задание	38
Разбираем критерии оценивания задания	40
Выполняем подготовительные упражнения	40
Задание 3. Тематическое монологическое высказывание	47
Знакомимся с заданием	47
Учимся выполнять задание	50
Разбираем критерии оценивания задания	51
Выполняем подготовительные упражнения	62
Типичные ошибки учащихся и как их избежать	73
Типовые тренировочные варианты (новая модель)	78
Инструкция по выполнению заданий	78
Вариант 1	79
Вариант 2	79
Вариант 3	80
Вариант 4	81
Вариант 5	81
Вариант 6	82
Вариант 7	83
Вариант 8	84
Вариант 9	85
Вариант 10	85
Вариант 11	86
Вариант 12	87
Вариант 13	88
Вариант 14	88
Вариант 15	89
Ключи к подготовительным упражнениям	90
Аудиотексты к заданию 2	95
Образцы ответов	104
Задание 2	104
Задание 3	110
Справочник по фонетике	113

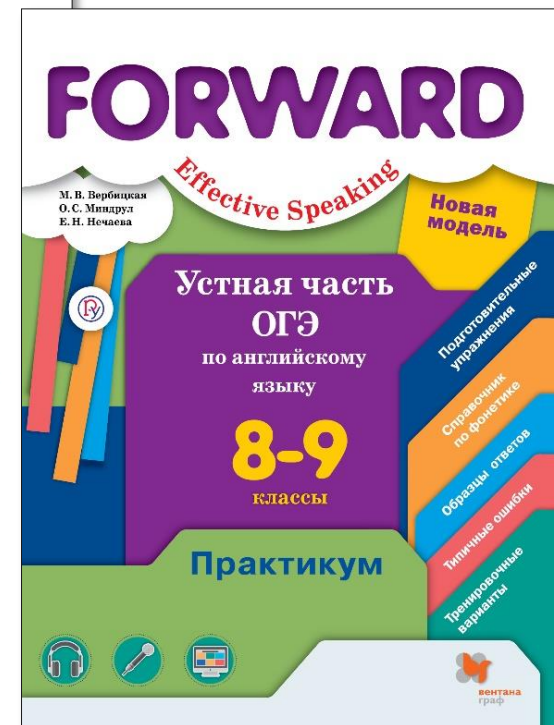
Типичные ошибки учащихся

и как их избежать

Если Вы внимательно читали объяснения в нашем пособии и последовательно проделывали все предложенные задания, Вы вряд ли делаете те ошибки, о которых мы пишем далее. Тем не менее, полезно прочитать и этот раздел пособия. Предупрежден – значит, вооружен. Особенно важно это для тех учащихся, кто не занимался английским языком серьезно на протяжении всех лет обучения, но в последний момент решил сдавать ОГЭ по английскому языку.

Типичные ошибки в ответах на задание 1

- Ошибки в расстановке пауз показывают непонимание экзаменуемым смысла читаемого текста и приводят к тому, что текст трудно, а иногда невозможно воспринимать со слуха. Выпускники 9 класса должны уметь делить простые и сложные предложения на смысловые группы, разделенные паузами и легко воспринимаемые со слуха. Наиболее часто экспертам встречаются неожиданные паузы, разбивающие неделимое словосочетание (например, the blue|sky). При расстановке пауз ориентируйтесь на знаки препинания и границы предложений.
- Ошибки в расстановке фразового ударения также значительно затрудняют восприятие текста со слуха, а значит, могут привести к потере балла. Полнозначные слова, самостоятельные части речи (существительные, прилагательные, наречия, смысловые глаголы, числительные) должны нести фразовое ударение, а служебные слова, служебные части речи (местоимения, вспомогательные и модальные глаголы, союзы, артикли), как правило, являются неударными.
- Ошибки в интонационном оформлении разных коммуникативных типов предложения (повествовательного, вопросительного, восклицательного) включают также неверное использование нисходящего тона — он должен использоваться для законченной смысловой группы и восходящего тона — он должен использоваться для незаконченной смысловой группы, в том числе в случае перечисления.
- Иногда экзаменуемые пропускают слова и целые строки. Если экзаменуемый не дочитал 1–2 слова, балл за это не будет снижен. Эксперты будут оценивать качество чтения по критериям, но если пропущена целая строка, слова в середине текста или более 1–2 слов в конце текста, участник экзамена получит 0 баллов за выполнение этого задания.



16 You are going to give a talk about healthy lifestyle. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what is meant by healthy lifestyle;
- why it is important to be fit and healthy;
- what you do to stay fit and healthy.

You have to talk continuously.

15

16 You are going to give a talk about entertainment. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- why people need entertainment;
- what kinds of entertainment you know;
- what is your favourite kind of entertainment and why.

You have to talk continuously.

11  Read the sentences. Listen and circle the correct alternative.

- There have been ___ programmes about the European Union this week.
a some b a few c one or two **d** lots of
- The radio station had asked listeners to ____
a write a letter. c email them.
b leave a message. d get in touch.
- The first listener thinks the Eurovision Song Contest is popular because ____
a it's good entertainment. c it's boring.
b the music is good. d she likes *Waterloo*.
- Mr Howes has watched the Eurovision Song Contest ____
a with lots of different people.
b every year since it started.
c since his parents bought a TV.
d since he met his wife.
- The radio announcer thinks her listeners ____ *The Young Musician of the Year* contest.
a want to learn about
b won't be interested in
c wanted to discuss
d know a lot about
- Ms Parker thinks that Junior Eurovision Song Contest is ____ the adult contest.
a more boring than c as good as
b better than d more interesting than
- She likes *Save All Your Kisses for Me* because ____
a it's got good words.
b it's by her favourite band.
c it was the winner in 1976.
d it's a typical Eurovision song.

20

school students spend their summer holidays. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic Assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic Assistant: When do classes finish this year?

Student: _____

Electronic Assistant: How many exams do you have to take this year?

Student: _____

Student B answers the questions with his/her book closed.

Electronic assistant: Hello! This is the electronic assistant from Education Monitoring. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how secondary school students plan their future. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic Assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic Assistant: When are you going to finish school?

Student: _____

Electronic Assistant: What are you planning to do when you finish school?

Student: _____

Electronic Assistant: What are your career plans?

Student: _____

Electronic Assistant: Have you got any short-term plans?

Student: _____

Electronic Assistant: Why do you want to do that?

Student: _____

Electronic Assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

***14** Role-play. Now Student B plays the role of an Electronic Assistant, reading the introduction and the questions from the exercise. Student A answers the questions with his/her book closed.

Electronic assistant: Hello! This is the electronic assistant from Education Monitoring. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how secondary

Electronic Assistant: What will you do if you don't pass your exams?

Student: _____

Electronic Assistant: What are you planning to do during your summer holidays?

Student: _____

Electronic Assistant: Why do you want to do that?

Student: _____

Electronic Assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.



УСТНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕХ ЗАДАНИЙ

1. Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.
2. Предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на 6 услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.
3. Построить связное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа, включая время на подготовку – 15 минут.

Задание 1 Чтение текста вслух

Знакомимся с заданием

В задании 1 экзаменуемый должен внятно и выразительно прочитать вслух отрывок из стилистически нейтрального научно-популярного текста. На подготовку даётся 1,5 минуты, на ответ даётся не более 2 минут. Успешное выполнения этого задания оценивается в 2 балла.

Приведём пример задания 1.

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Now many people are fond of colour books. It has become a popular hobby for both kids and adults. A colour book contains line art. A person must add colour by using various artistic media. It can be pencils or crayons, marker pens or paints.

Colour books first appeared in the USA. There educators believed that they had a lot of benefits for brain development of children. It helps kids to understand more about colours and their combinations. Some colour books even have stickers. They also prepare a child's hand for writing. Adults use colour books for other purposes. For example, they help them to get rid of stress. Modern colour books have pages that you can remove and use as a card.

Базовые навыки чтения вслух формируются ещё в начальной школе. К сожалению, далее, в основной школе, им практически не уделяется внимания. Более того, часто фонетикой просто пренебрегают, принося её в жертву неверно понимаемой «коммуникативности». Между тем чтение вслух остаётся востребованным компонентом иноязычного общения — достаточно вспомнить, что на большинстве международных научных конференций, особенно по естественным и точным наукам, доклады зачитываются вслух.

Далее, разбирая критерии оценивания задания 1, мы обозначим требования к выполнению первого задания устной части ОГЭ по английскому языку. При обучении чтению в начальной школе уделяется достаточно внимания навыкам, которые экзаменуемый должен обязательно продемонстрировать при выполнении этого задания, но они нуждаются в более подробном освещении и осмыслении на этапе обу-

Задание 2 Условный диалог-расспрос

Знакомимся с заданием

Задание 2 устной части ОГЭ по английскому языку — это диалог-расспрос. В соответствии с коммуникативной ситуацией экзаменуемому предлагается принять участие в телефонном опросе и ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов по теме этого опроса. Необходимо давать ответы, состоящие из полных предложений (т. е. распространённых предложений, содержащих подлежащее и сказуемое). Для ответа на каждый вопрос учащемуся даётся 40 секунд. Телефонный опрос анонимный — учащемуся не нужно называть своё имя, фамилию или любые иные персональные данные. Каждый правильно данный ответ оценивается в 1 балл, т. е. за успешное выполнение данного задания можно получить максимум 6 баллов. При оценивании эксперт игнорирует отдельные грамматические, лексические и орфографические ошибки в ответе экзаменуемого, если эти ошибки не мешают пониманию.

Приведём пример задания 2 из демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по английскому языку 2019 г.

You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Script for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphins Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

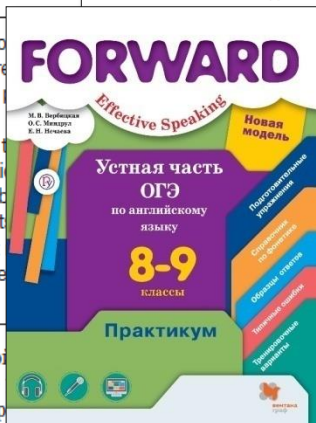
Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?

Student: _____

Electronic assistant: What sport facilities are available in the place where you live?

Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?



Задание 3 Тематическое монологическое высказывание

Знакомимся с заданием

Как уже указывалось во введении, изменения в модели устной части ОГЭ, введенные в 2020 г., затронули именно это задание. В новой модели ОГЭ в задании 3 появился четвертый пункт, согласно которому экзаменуемый должен раскрыть свое отношение к обсуждаемой теме. Задание, согласно требованиям ФГОС ООО, становится более личностно-ориентированным и дает больше возможностей для того, чтобы высказать собственную точку зрения.

Итак, участнику экзамена предлагается выстроить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на предложенный в задании план. Примерная тематика заданий определяется следующим образом:

- социально-бытовая сфера общения (семья, школа, межличностные отношения с друзьями и сверстниками);
- социально-культурная сфера (досуг и увлечения молодёжи, страны изучаемого языка, родная страна, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру, природа и проблемы экологии, здоровый образ жизни);
- учебно-трудовая сфера (проблема выбора профессии и роль иностранного языка).

Более подробно тематика общения представлена в «Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку»⁵.

Предметное содержание речи	
А	(Межличностные) взаимоотношения в семье
Б	(Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
В	Внешность и характеристики человека
Г	Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодёжная мода
Д	Покупки. Карманные деньги
Е	Переписка
Ж	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены

⁵ См. сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 1 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- Ошибки в расстановке пауз

Паузы делаются при логическом завершении мысли

- Ошибки в расстановке фразового ударения

При подготовке к чтению произносите слова вслух

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 1 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- **Ошибки в интонационном оформлении** **Обращайте внимание на тип предложения (повествовательное, восклицательное или вопросительное)**
- **Иногда экзаменуемые пропускают слова и строки** **Читать следует достаточно медленно, времени на прочтение дается достаточно – 2 минуты**

ПРИМЕР 1 ЗАДАНИЯ

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Studies of the **atmosphere** first received technical support in **1912**. Equipment to **measure** temperature and **pressure** was invented in Germany. But the question was how to raise it high into the air. In **1921**, Russian **engineers** suggested using planes. The special equipment was put on planes that made regular flights. Thanks to this, scientists got a lot of new information about the **structure** of the atmosphere. Nowadays scientists use modern flying **laboratories** to study the structure of clouds at different levels. Unlike the first planes, these laboratories can work in any weather and are able to predict **climate** changes.

Взято с:

http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&theme_guid=6AE467806D39AABV4E933C01D8EB127E&groupno=1

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 2 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- Умение **услышать** вопрос
- **Торопятся** начать говорить

Сконцентрируйтесь на том, что уловили, и додумайте вопрос

У вас есть целых 40 секунд на каждый ответ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 2 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- Не соответствующая конструкция ответа

Воспользуйтесь формулировкой самого вопроса

- Избегание ответа

What is your favourite book?

Нельзя ответить:

I don't have any favourite books. / I don't like reading. / I don't know what book is my favourite и так далее.

Ответ должен быть конкретный

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 2 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- На вопрос (**Would you like...?**)
нельзя ответить I like...

Отвечаем I would like... .

- Концентрация на **языковом оформлении**
речи

Акцент не на форме, а на содержании

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 2 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- **Односложные ответы**

What is your favourite food? – Fish.

- Если в конце вопроса есть Why?

Давайте развернутые ответы

Обоснуйте свое мнение и дайте развернутый ответ

ПРИМЕР 2 ЗАДАНИЯ

Ответьте на предложенные вопросы. Это аудиоскрипты типичных вопросов.

1. WHAT IS YOUR FAVOURITE SEASON?
2. WHERE DO YOU USUALLY SPEND YOUR SUMMER HOLIDAYS?
3. WHAT DO YOU LIKE DOING DURING YOUR WINTER HOLIDAYS?
4. HOW OFTEN DO YOU AND YOUR FAMILY TRAVEL?
5. WHAT TYPE OF TRANSPORT DO YOU FIND THE MOST CONVENIENT? WHY?
6. WHAT PLACE IN YOUR COUNTRY WOULD YOU RECOMMEND A FOREIGN TOURIST TO VISIT? WHY?

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 3 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- В задании дан не просто **список вопросов**
- Кроме содержания

План монологического высказывания

**Обратите внимание на организацию
своего высказывания**

**Не следует начинать предложения со
слов and, but и because**

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 3 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- Забывают о **вступительной** и **заключительной** фразе

**I'd like to tell about...
That's all I wanted to say.**

- Фраза "Thank you for your attention"

не завершающая

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОТВЕТАХ НА ЗАДАНИЕ 3 И КАК ИХ ИСПРАВИТЬ

- **Меняют пункты плана в задании местами** **Придерживайтесь плана**
- **Начинают рассказывать заученный «топик»** **Оценивается спонтанная речь**
- **Фраза “You have to talk continuously”** **Означает «У Вас должен получиться связный рассказ», а не говорить без остановки**

ПРИМЕР 3 ЗАДАНИЯ

Task 3. You are going to give a talk about zoos. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10—12 sentences).

Remember to say:

- in what way animals' life in the zoo is different from their life in the wild
- why some people love going to zoos
- what some of the disadvantages of zoos are
- what your attitude to zoos is

You have to talk continuously.

Вариант 11

- 1 Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Sound comes from vibrations. These vibrations create sound waves which move through air or water before they reach our ears. When travelling through water, sound moves around four times faster than when it travels through air. Sound needs a medium to get to our ears. That is why it cannot travel through vacuum — an area empty of matter. The speed of sound is around 767 miles per hour. Our ears vibrate in a similar way to the original source of the vibration. This process allows us to hear many different sounds. Animals can perceive noises that people cannot hear. It is because sound is used by many animals to detect danger. It warns them of possible attacks before they happen.

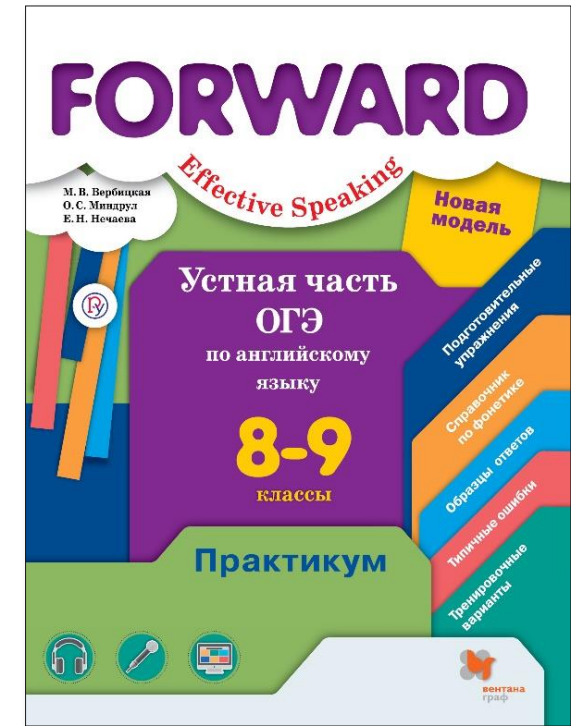
86

.indd 86

08.04.2020

Типовые тренировочные варианты

- 2 Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer 6 questions. Give full answers to the questions.
Remember that you have 40 seconds to answer each question.
- 3 Task 3. You are going to give a talk about zoos. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10—12 sentences).
Remember to say:
- in what way animals' life in the zoo is different from their life in the wild
 - why some people love going to zoos
 - what some of the disadvantages of zoos are
 - what your attitude to zoos is
- You have to talk continuously.



rosuchebnik.ru, rosuchebnik.ru

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35
help@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-700-64-83 (звонок бесплатный)
help@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik