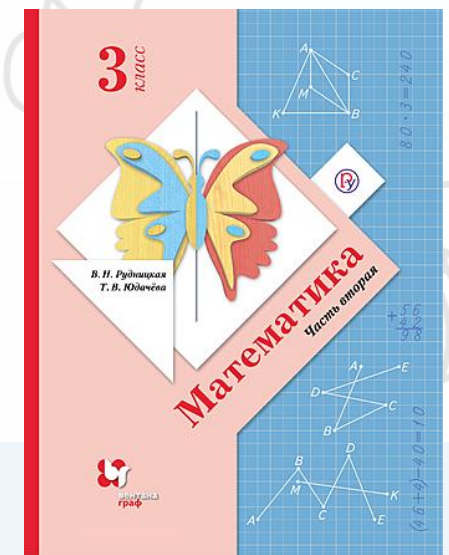




Математика

3 класс



# Закрепление письменного приёма деления на двузначное число



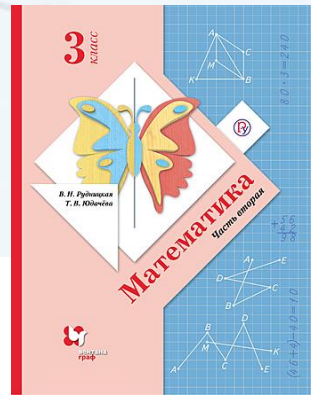
## Результат

- Ты закрепíš умения выполнять письменно деление на двузначное число
- Будешь решать задачи, используя письменный приём деления на двузначное число

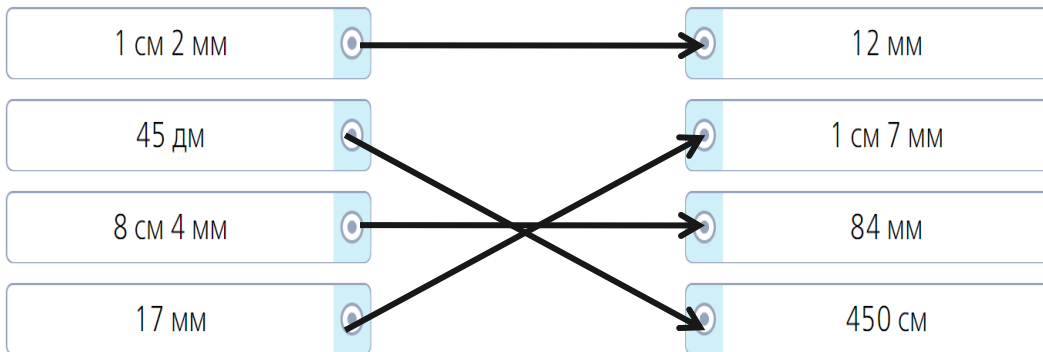


# Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



## 1. Соедини так, чтобы получились верные равенства



## 2. Выполни деление в столбик

$$324:27$$

$$306:17$$

$$432:54$$

$$768:64$$

Проверь себя: 12 18 8 12

## 3. Реши задачу № 4 на стр. 132 учебника

Коробка стирального порошка стоит 34 р.  
Сколько таких коробок можно купить на 102 р.?



$$\begin{array}{r} 102 \overline{) 34} \\ - 102 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \\ \text{п.} \end{array}$$

Ответ: 3 пачки



## Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



### 4. Выбери правильный ответ

На пошив одного костюма требуется 2 м 10 см ткани. Ниже записана длина кусков ткани. Какой наименьший кусок ткани можно использовать для пошива одного костюма?

- 1) 2101 см    2) 2011 см    3) 211 см    4) 21 см

### 5. Реши задачу

Периметр многоугольника 56 см. Длина одной стороны 14 см. Сколько сторон у этого многоугольника?

$$56:14 = 4 \text{ (с.)}$$

Ответ : у многоугольника 4 стороны



## Разбираем вместе

### Вспомним порядок деления на двузначное число

.					
4	3	7		1	9
-	3	8		2	3
	-	5	7		
		5	7		
			0		

1. Делим сотни на 19, но 4 на 19 не делится, поэтому первое неполное делимое 43 десятка. В частном будет 2 цифры.
2. 43 делим на 19.  
Подбираем цифру частного, начиная с 3.  
 $3 \times 19 = 57$ . А у нас 43. 3 - много.
3. Пробуем 2.  
 $19 \times 2 = 38$ .  $38 < 43$ , значит 3 подходит.
4. Находим остаток. 43 минус 38 равно 5. Остаток меньше делителя
5. К 5 десяткам сносим цифру единиц. Делим 57 на 19
6. Возьмём по 3. Проверяем  $19 \times 3 = 57$
7. Находим остаток.  $57 - 57 = 0$
8. Остаток равен 0. Деление закончено.



## Разбираем вместе

Восстанови запись

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{2} \quad 4 \quad 0 \\ - \quad \boxed{1} \quad \boxed{6} \\ \hline \quad \quad \boxed{8} \quad \boxed{0} \\ - \quad \quad \boxed{8} \quad \boxed{0} \\ \hline \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ \hline 1 \quad \boxed{5} \end{array} \right.$$

1. Почему в частном две цифры?
2. Что обозначает точка на сотнях?
3. Что необходимо помнить про остаток, который появляется при делении?





**Запомни. Важно**

**Сравнивая остаток с делителем, помни, остаток должен быть меньше делителя**



## Разбираем вместе

Впиши в окошко цифру, что неравенство было верным

$$284 < 2 \boxed{9} 4$$

$$612 > 6 \boxed{0} 2$$

$$782 > 7 \boxed{7} 2$$

6

5

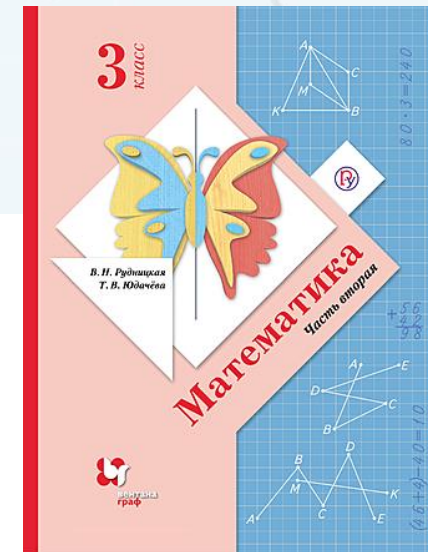
4

3

2

1

0







## Разбираем вместе

### Реши задачу.

Портниха пришила 425 пуговиц на костюмы, пришивая по 17 пуговиц на каждый. А ученица портнихи пришила 238 пуговиц, пришивая на каждый костюм по столько же пуговиц, что и её наставница. На сколько костюмов пришили пуговицы портниха и её ученица?

НЕТ

- Знаем ли мы, на сколько костюмов пришила пуговицы портниха?

ДЕЛЕНИЕМ

- Каким действием можем узнать?

- Что сказано о том, сколько пуговиц пришивала на каждый костюм ученица портнихи?

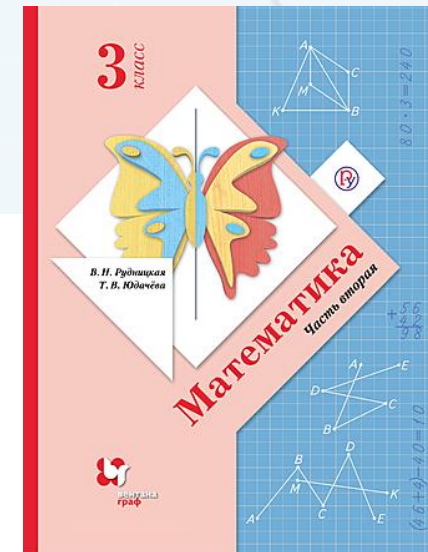
ПО СТОЛЬКО ЖЕ, ЧТО И ПОРТНИХА, ЗНАЧИТ ПО 17

- Как узнать, на сколько костюмов пришила пуговицы ученица?

238 : 17

- Получив число костюмов, на которые пришила пуговицы портниха и её ученица, можем мы ответить на главный вопрос?

МОЖЕМ





## Разбираем вместе

- Знаем ли мы, на сколько костюмов пришила пуговицы портниха? **НЕТ**

- Каким действием можем узнать? **ДЕЛЕНИЕМ**

- Что сказано о том, сколько пуговиц пришивала на каждый костюм ученица портнихи?

**ПО СТОЛЬКО ЖЕ, ЧТО И ПОРТНИХА, ЗНАЧИТ ПО 17**

- Как узнать, на сколько костюмов пришила пуговицы ученица? **238 : 17**

- Получив число костюмов, на которые пришила пуговицы портниха и её ученица, можем мы ответить на главный вопрос? **МОЖЕМ**

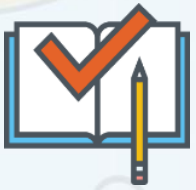
### РЕШЕНИЕ:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 425 \overline{) 17} \\ \underline{34} \quad 25 \text{ (к.) пришила портниха} \\ -85 \\ \underline{85} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 238 \overline{) 17} \\ \underline{17} \quad 14 \text{ (к.) пришила ученица} \\ -68 \\ \underline{68} \\ 0 \end{array}$$

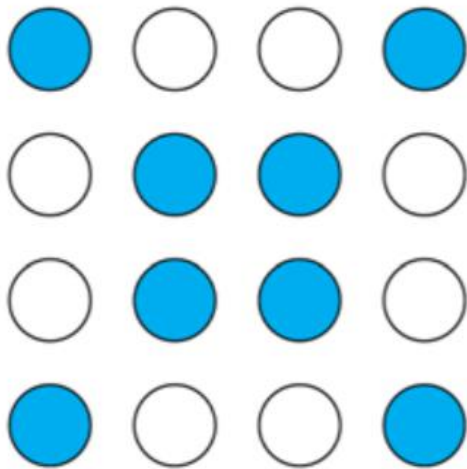
3)  $25 + 14 = 39$  (к.) - пришили портниха и ученица

**Ответ:** на 39 костюмов пришили пуговицы портниха и её ученица



# Сделай сам

1. Какая часть фишек покрашена. Выбери правильный ответ



половина

четверть

восьмая часть

2. Выполни деление в столбик.

$702 : 27$

$946 : 22$

$196 : 14$

$408 : 51$

$408 : 51$

$819 : 13$

3. Выполни задание № 39 на странице 140 учебника.

1) Что значит, вдвое меньше?

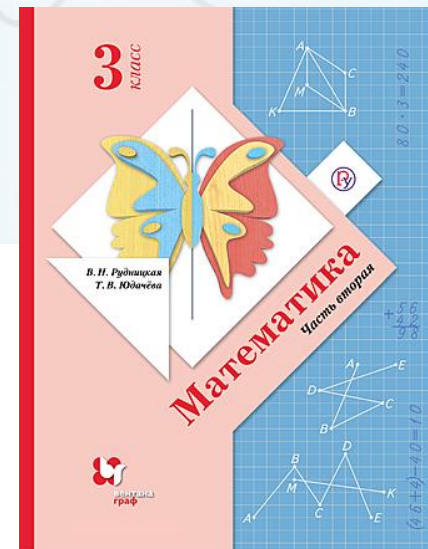
2) Как узнать радиус второй окружности?

4. Выполни задание № 40 на странице 140 учебника.

1) Как одним словом назвать все фигуры, изображенные на рисунке? \_\_\_\_\_

2) На сколько групп ты разделишь данные фигуры? \_\_\_\_\_

3) Является ли цвет существенным признаком для многоугольников? \_\_\_\_\_



**Спасибо за работу, ребята!**  
**Следующая встреча 27 мая в 13.00**

$$\begin{array}{r} 102 \overline{)34} \\ - 102 \overline{)3} \text{ (п.)} \\ \hline 0 \end{array}$$

Ответ: 3 пачки