



ТЕХНОЛОГИЯ+

8-11 КЛАССЫ

Разрабатываем индивидуальный проект «Я выбираю профессию»

ОН-ЛАЙН УРОКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ

- 1 **«Проектирование жизненных и профессиональных планов»**
(07 мая 2020)
- 2 **«Разрабатываем творческие проекты на уроках технологии»**
(15 апреля 2020)

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА



Данные социологов: около 60% выпускников школ еще не спланировали свою взрослую жизнь и не определились с выбором профессии

- Чем мне интересно в жизни заниматься и чего я хочу делать?
- Что я могу делать и какие у меня есть способности?
- Какое профессиональное образование получить, чтобы быть востребованным на рынке труда?
- Кто мне может оказать помощь с выбором профессии?



ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



Личностное
самоопределение



Профессиональное
самоопределение

Семейное
самоопределение



Социальное
самоопределение



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

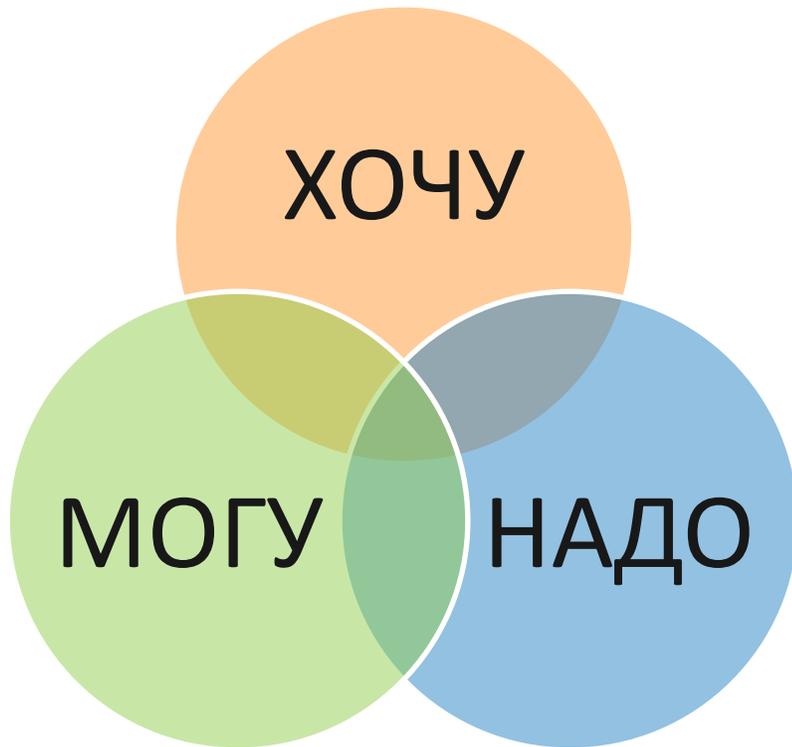
Сегодня выбор сферы профессиональной деятельности – это представления личности о будущем, которые являются и жизненным планом, индивидуальной программой развития.

Автономная личность ориентируется в мире профессий:

- ✓ осознает смысл профессиональной деятельности,
- ✓ знает требования профессий и перспективы их развития,
- ✓ способна согласовать профессиональную деятельность с другими важными жизненными контекстами.



ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

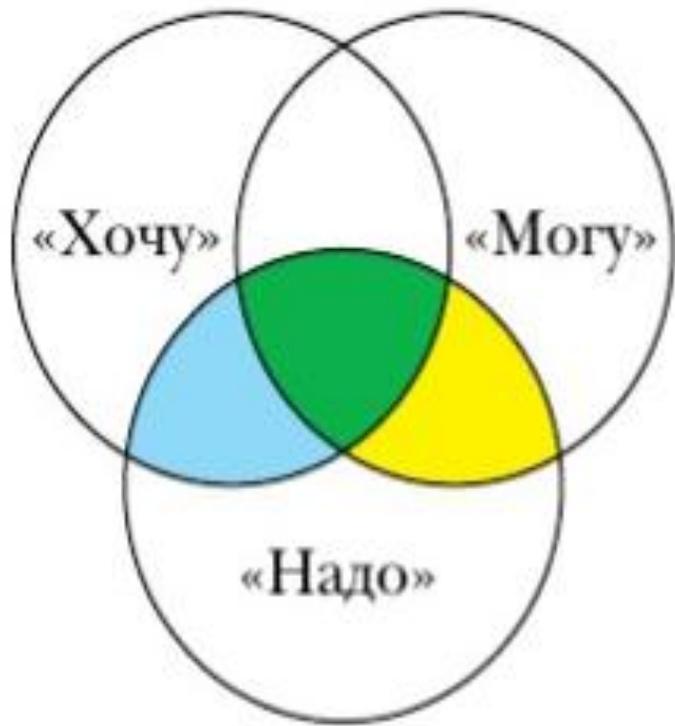


«ХОЧУ» - это личные цели и ценности, профессиональные интересы и познавательные потребности;

«МОГУ» - познание себя, своих склонностей и способностей, состояния здоровья;

«НАДО» - знание профессиональной сферы и тенденций развития рынка труда, разумная оценка путей и средств достижения цели.

ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Зона совпадения стремлений личности с потребностями общества в профессиональных кадрах



Зона совпадения возможностей личности с потребностями общества в кадрах



Зона оптимального выбора профессии

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ)

- 1 Деятельность, направленная на создание чего-то нового
- 2 Процесс создания какого-либо нового «продукта», имеющего личную или социальную значимость

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) **Я ДЕЛАЮ ЭТО ПЕРВЫЙ РАЗ В СВОЕЙ ЖИЗНИ!**
- 2) Я могу ошибиться, потому что делаю это в первый раз
- 3) Нужно быть очень внимательным, потому что я могу совершить ошибку
- 4) **Я ОЧЕНЬ ХОЧУ И ВЕРЮ, ЧТО СМОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ!!!**

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)



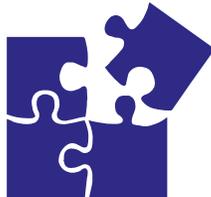
1. Поисковый этап

(определение имеющихся проблем и поиск информации)



2. Конструкторский этап

(разработка личного жизненного плана)



3. Технологический этап

(проведение индивидуальной психодиагностики, выполнение профессиональных проб, знакомство с учебными заведениями)



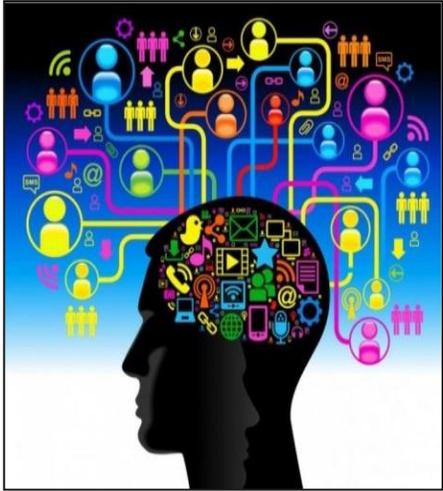
4. Аналитический этап

(определение уровня подготовленности в выбранной профессии, подготовка плана реализации проекта, оценка и анализ результатов проектной деятельности)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) Сбор и систематизация информации о сферах профессиональной деятельности и прогнозах развития рынка труда.
- 2) Построение личного жизненного плана.
- 3) Проведение индивидуальной диагностики.
- 4) Проектирование стратегии будущего профессионального развития.
- 5) Реализация плана построения профессиональной карьеры.

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Обдумывание стратегии профессиональной деятельности

- Чем мне интересно в жизни заниматься и чего я хочу делать?
- Что я могу делать и какие у меня есть способности?
- Какое профессиональное образование получить, чтобы быть востребованным на рынке труда?
- Кто мне может оказать помощь с выбором профессии?

ЛИЧНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПЛАН

Скоро ты окончишь школу и вступишь во взрослую жизнь. Тебе предстоит самостоятельно решать все жизненные проблемы. Сегодня мы предлагаем тебе немного помечтать и пофантазировать.

Представь себе, что ты уже взрослый человек, который окончил школу 20 лет назад (т.е. тебе 35-38 лет). Твои бывшие одноклассники решили организовать вечер встречи выпускников, но по объективным причинам ты не можешь на нем присутствовать. Ты решаешь написать письмо своим одноклассникам, в котором подробно планируешь описать свою жизнь за эти 20 лет. Будем условно считать, что всем твоим одноклассникам предложено ответить на определенные вопросы в письменной форме, а все письма с ответами будут оформлены в летопись вашего класса. Таким образом, каждый твой одноклассник сможет узнать о твоих жизненных достижениях и планах на будущее.

Предлагаем тебе определенный перечень вопросов, на которые необходимо ответить. Собственно, это и будет твой личный жизненный план.

Советуем тебе серьезно отнестись к выполнению данного задания и надеемся, что твой «виртуальный» жизненный план будет реальным и успешно реализуется через несколько лет!

Перечень вопросов, которые необходимо отразить в личном жизненном плане

- 1) **Фамилия, имя отчество**
- 2) **Место жительства** (страна, населенный пункт – с указанием всех изменений за 20 лет)
- 3) **Семейное положение** (наличие мужа\жены - указать их фамилию и возраст, вид деятельности; наличие детей – их количество, пол, имя, возраст, место проживания)
- 4) **Отношения с родителями и родственниками**
- 5) **Жилищные условия** (наличие дома\квартиры с описанием характеристик, благоустройств и интерьеров)
- 6) **Профессиональное образование** (указать, где и когда учились; какую(ие) профессию(и) получили и почему сделали такой выбор)
- 7) **Трудовая (профессиональная) деятельность** (вид трудовой деятельности, место работы и должность, карьерный рост и повышение профессиональной квалификации, отношения с коллегами, удовлетворенность профессией, возможные проблемы и т.д.)
- 8) **Образ жизни** (индивидуальные интересы, хобби – желательно описать все с изменениями за 20 лет)
- 9) **Режим отдыха** (как проводите выходные и праздничные дни; где и как отдыхаете в отпуске; чем занимаетесь после работы и т.д.)
- 10) **Общение с друзьями** (коллеги, школьные и студенческие друзья и т.д.)
- 11) **Проблемы, которые вы планируете решить в ближайшее время**
- 12) **Планы на будущее** (в перспективе на 10 лет)

ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ БЫВШИМ ОДНОКЛАСНИКАМ

СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

1) ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ:

- Краткая личная характеристика
- Выбор сферы деятельности, привлекающей тебя (виды деятельности, перечень профессий, аргументы выбора профессии).
- Основное содержание данной профессии
- Пути получения профессионального образования

2) АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ – определение индивидуального уровня подготовленности к данной профессии.

3) ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ – разработка индивидуального план-проекта подготовки к профессиональной деятельности.

1 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поиск информации

- **Краткая личная характеристика** (познавательные интересы и хобби, личные достижения, семейные традиции).
- **Выбор сферы деятельности, привлекающей тебя:**
 - *виды деятельности* (профессиональная деятельность, индивидуальный предприниматель, самозанятые).
 - *перечень профессий и профессиональные качества личности.*
 - *аргументы выбора профессии* (личностные, финансовые, общественные, семейные).
- **Основное содержание данной профессии** (характеристика профессии; предприятия и организации, имеющие такие профессии, характер труда).
- **Требования к работнику** (состояние здоровья, образовательный уровень, трудовые умения, качества личности).
- **Уровень профессионального образования для данной профессии** (уровни образования, какие учебные заведения готовят специалистов по данной профессии, профессиональная квалификация по окончании данного образовательного учреждения, сроки обучения, вступительные испытания).

2 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определение индивидуального уровня подготовленности к профессии осуществляется по следующим критериям:

- **информационная подготовленность** – наличие достаточного объема информации о данной профессии, знание профессиональных требований;
- **образовательная подготовленность** – наличие достаточного уровня предметных знаний, полученных за время обучения в школе (учебные предметы, которые особенно необходимы для данной профессии и оценки по данным предметам; перечень учебных предметов, которые являются вступительными испытаниями);
- **физиологическая готовность** – состояние функционального здоровья и его соответствие медицинским требованиям к профессии;
- **психологическая готовность** – состояние психофизиологических процессов, нервной системы, черты характера (*определяется по конкретным показателям, указанным в таблице*);
- **практическая готовность** – наличие общетрудовых и практических предпрофессиональных умений и навыков; выполнение профессиональных проб (возможно наличие начального профессионального опыта);
- **нравственная готовность** – сознательная отношение к профессии, понимание содержания профессиональной деятельности, знание и принятие специфики и трудностей в профессии, понимание значимости данной профессии и соответствие личным нравственным ценностям.

2 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели степени подготовленности школьников к профессиональному выбору:

- соответствую полностью
- совсем не соответствую
- соответствую частично

Оформление индивидуального проекта по аналитической части:

Уровень готовности	Нормативные требования (как должно быть)	Личный уровень	Выводы о соответствии
<i>информационная подготовленность</i>	Указать, что Вам необходимо знать	Отметить, какой информацией о профессии Вы владеете	<i>соответствую частично</i>
<i>образовательная подготовленность</i>	Перечень предметов для вступительных испытаний, предметно-профессиональные знания	Личный образовательный уровень	<i>соответствую частично</i>
<i>практическая готовность</i>	Перечень общетрудовых и предпрофессиональных умений	Наличие личного опыта	<i>соответствую частично</i>
<i>нравственная готовность</i>	Специфические «трудности» профессии	Личные ценности	<i>соответствую полностью</i>

2 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оформление индивидуального проекта по аналитической части:

Уровень готовности	Нормативные требования (как должно быть)	Личный уровень	Выводы о соответствии
<i>физиологическая готовность</i>	Указать медицинские противопоказания	Отметить наличие хронических заболеваний, функциональные расстройства	<i>соответствую частично</i>
<i>психологическая готовность</i>	Указать нормативные требования к выбранной профессии по каждому показателю	Отметить индивидуальные показатели по результатам диагностик	
Тип нервной системы			<i>соответствую полностью</i>
Тип памяти			<i>соответствую частично</i>
Темперамент			<i>совсем не соответствую</i>
Тип восприятия			
Тип мышления			
Психологический тип личности			
Внимательность			
Организационные способности			
Коммуникабельность			
Эмоциональное состояние		19	

3 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Планирование

Разработка плана реализации проекта по коррекции профессионально важных качеств и преодолению личного уровня несоответствия профессиональной подготовленности за время обучения в старшей школе:

- 1) перечень проблем, которые необходимо решить за период обучения в старшей школе (*по рейтингу*);
- 2) способы, средства и сроки решения указанных проблем (*в таблице*);
- 3) предполагаемые результаты проектной деятельности (*в таблице*).

№	Сроки	Содержание деятельности	Участники	Предполагаемый результат
1	10-11 классы	Повышение уровня знаний по математике и физике	Автор, учитель математики и физики, репетиторы	Получение результатов ЕГЭ по математике не менее 80 баллов, по физике – не менее 70 баллов
2	10-11 классы	Участие в олимпиаде по математике и физике	Автор, учитель математики и физики	Достижение регионального уровня, желательно не менее статуса «призер»
3	9-11 классы	Занятия в кружке по робототехнике	Автор, педагог дополнительного образования	Участие в конкурсе «РОБОФЕСТ», достижение регионального уровня, желательно статуса «призер»
4	9-11 классы	Участие в проекте «Большая перемена»	Автор, родители	Получение 5 баллов в портфолио для поступления в вуз

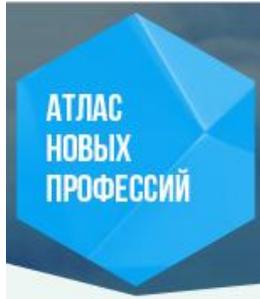
4 ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Реализация плана проектной деятельности
2. Промежуточный контроль и корректировка плана
- 3. Подведение итогов проектной деятельности**

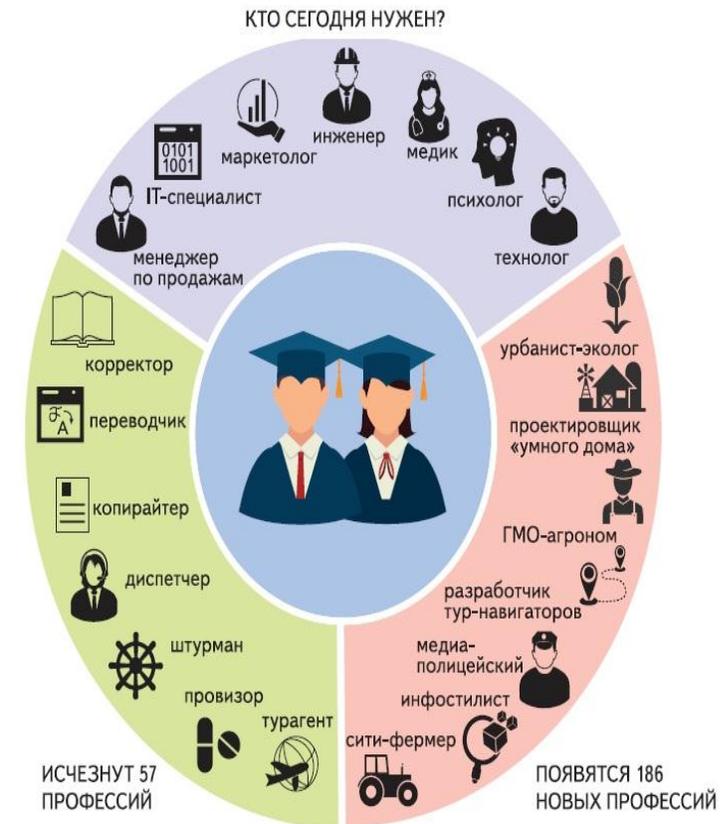
- Соответствие результатов реализации проекта запланированным действиям ;
- Достижение глобальной цели: получение профессионального образования;
- Удовлетворенность результатами проектной деятельности;
- Потребность в продолжении социального проекта по проектированию стратегии профессионального саморазвития.



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

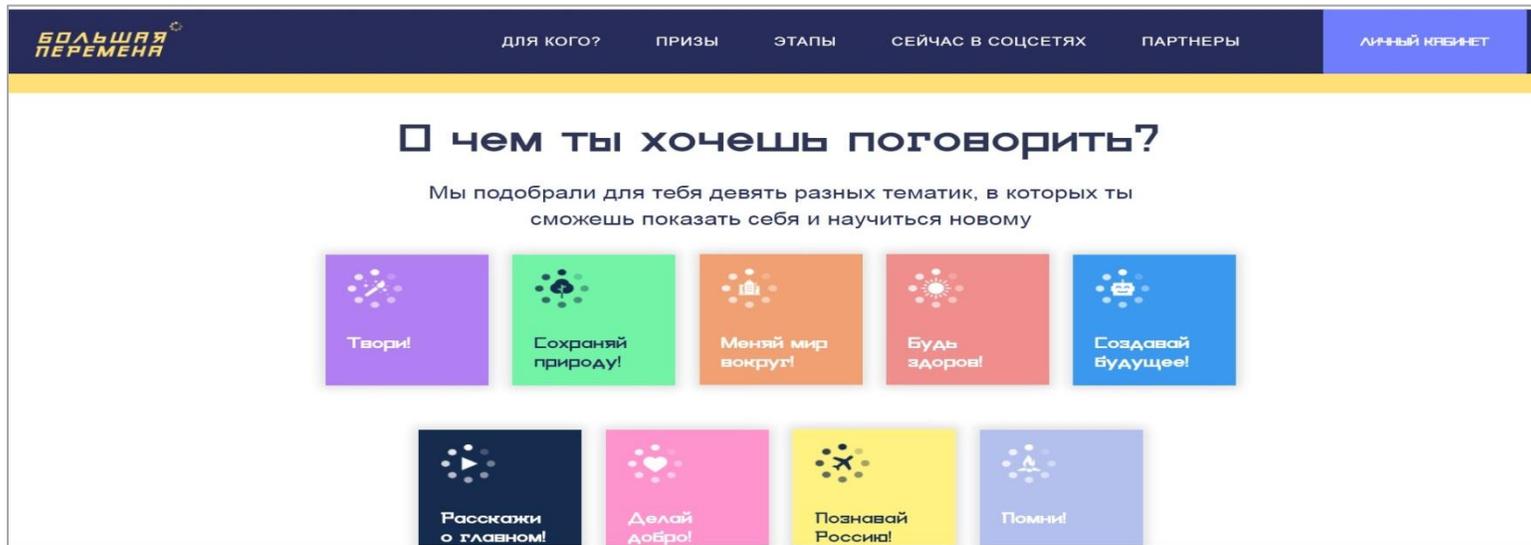


Агентство стратегических инициатив (АСИ) в рамках реализации Национальной стратегической Инициативы (НТИ) в 2014 г. разработали **«Атлас новых профессий»** - это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет, который поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут создаваться новые технологии и продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

- 1) Портал ПроеКТОрия - <https://proektoria.online/about/o-nas>
- 2) Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - <https://site.bilet.worldskills.ru/about/>
- 3) Интерактивная платформа «Профилум» - <https://profilum.ru/>
- 4) Образовательный проект «Смартия» - <https://smartia.me/>
- 5) Федеральный проект «Большая перемена» - <https://bolshayaperemena.online/>



УЧЕБНИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ



УМК Глозмана Е.С.,
Кожинной О.А. и др. (5-9 кл.)



УМК Тищенко А.Т., Сеница Н.В.
(5-9 кл.)



УМК Симоненко В.Д., Матяш Н.В.
(10-11 кл.)

The screenshot displays the LECTA website interface. At the top, there is a navigation bar with the LECTA logo and menu items: МАГАЗИН, ШКОЛАМ, УЧИТЕЛЮ, УЧЕНИКУ, О НАС, and ПОМОЩЬ. On the right side of the navigation bar, there are links for АКТИВИРОВАТЬ КОД, a shopping cart icon, and a login/register link (Вход / Регистрация).

Below the navigation bar is a large banner area with three main user role cards:

- Учителю**: Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал. [Подробнее](#)
- Ученику**: Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением. [Подробнее](#)
- Школам**: Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения. [Подробнее](#)

Below the banner is a section titled "Наши сервисы" (Our services) with four service cards:

- Классная работа**: Используйте бесплатно готовое планирование и презентации ко всем урокам.
- Курсы повышения квалификации**: Обучайтесь на 50+ онлайн-курсах и получайте удостоверение для аттестации.
- ЭФУ**: Делайте уроки интерактивными: 600+ электронных учебников с медиаобъектами.
- Книговыдача**: Закупайте электронные учебники оптом по 75 рублей за лицензию.

Технология. Профессиональное самоопределение школьника.

Личность. Профессия. Карьера (8-9 классы), автор – Резапкина Г.В.



Стимулирует подростка к поиску своего места в жизни и пути самореализации

В пособии последовательно рассматриваются вопросы:

- самоопределения подростков на основе самодиагностики:
 - личностных особенностей
 - потребностей
 - мотивов труда
 - жизненных ценностей
- требования к профессиям, правила планирования профессиональной карьеры





ТЕХНОЛОГИЯ+

8-11 КЛАССЫ

**Желаем успеха в проектировании
и реализации личных жизненных
и профессиональных планов!**