



ТЕХНОЛОГИЯ+

8-11 КЛАССЫ

Проектирование жизненных и профессиональных планов



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



LECTA



ДРОФА

ВЫБОР ЖИЗНЕННОГО ПУТИ: МЫСЛИ О БУДУЩЕМ

Предполагаем, что каждый молодой человек неоднократно задумывался о том, какой будет его жизнь через некоторое время, чем он будет заниматься в во взрослой жизни.

Как правило, мы только мысленно представляем свою будущую жизнь и порой часто только мечтаем о счастливом будущем.

Однако «взрослая жизнь» требует серьезного отношения к своим планам и поступкам. Уже в школе необходимо подумать о собственном будущем, грамотно спланировать личную жизнь и профессиональную карьеру, чтобы быть успешной личностью и не допустить ошибок в жизни.

Конечно, пока у тебя нет достаточно жизненного опыта самостоятельной жизни и тебе трудно разрабатывать реальные планы на будущее.

Сегодня мы предлагаем тебе задуматься о том, как разумно спроектировать свою будущую жизнь!!!

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА



Данные социологов: менее 40% выпускников школ уже спланировали свою взрослую жизнь и определились с выбором профессии

- Чем мне интересно в жизни заниматься и чего я хочу делать?
- Что я могу делать и какие у меня есть способности?
- Какое профессиональное образование получить, чтобы быть востребованным на рынке труда?
- Кто мне может оказать помощь с выбором профессии?



ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1 определение смысла и цели собственной жизни
- 2 выбор образа жизни

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

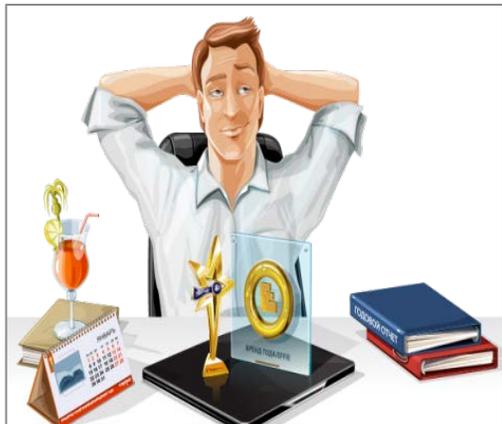
1

определение человеком себя в профессиональной деятельности

2

проектирование собственной профессиональной карьеры

ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

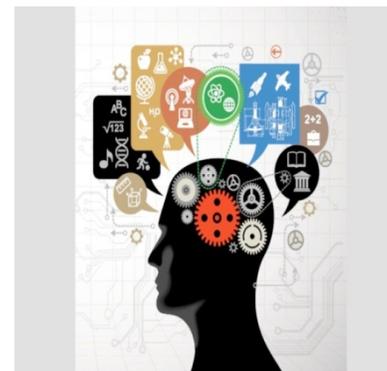
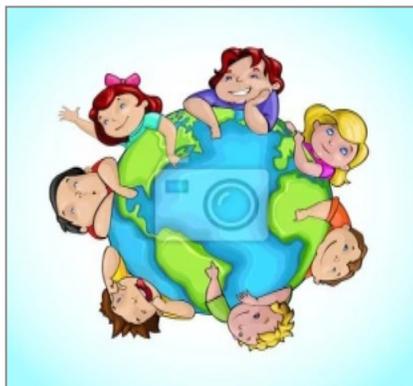


Личностное
самоопределение



Семейное
самоопределение

Социальное
самоопределение



Профессиональное
самоопределение



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

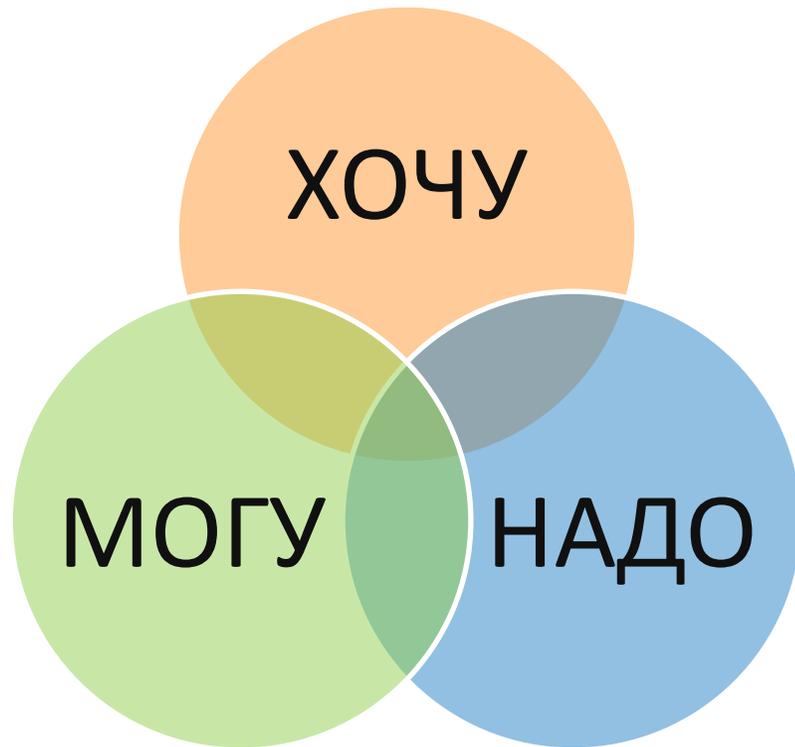
Сегодня выбор сферы профессиональной деятельности – это представления личности о будущем, которые являются и жизненным планом, индивидуальной программой развития.

Автономная личность ориентируется в мире профессий:

- ✓ осознает смысл профессиональной деятельности,
- ✓ знает требования профессий и перспективы их развития,
- ✓ способна согласовать профессиональную деятельность с другими важными жизненными контекстами.



ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



«**ХОЧУ**» - это личные цели и ценности, профессиональные интересы и;

«**МОГУ**» - познание себя, своих склонностей и способностей, состояния здоровья;

«**НАДО**» - знание профессиональной сферы и тенденций развития рынка труда, разумная оценка путей и средств достижения цели.

ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



ЛИЧНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПЛАН

Скоро ты окончишь школу и вступишь во взрослую жизнь. Тебе предстоит самостоятельно решать все жизненные проблемы. Сегодня мы предлагаем тебе немного помечтать и пофантазировать.

Представь себе, что ты уже взрослый человек, который окончил школу 20 лет назад (т.е. тебе 35-38 лет). Твои бывшие одноклассники решили организовать вечер встречи выпускников, но по объективным причинам ты не можешь на нем присутствовать. Ты решаешь написать письмо своим одноклассникам, в котором подробно планируешь описать свою жизнь за эти 20 лет. Будем условно считать, что всем твоим одноклассникам предложено ответить на определенные вопросы в письменной форме, а все письма с ответами будут оформлены в летопись вашего класса. Таким образом, каждый твой одноклассник сможет узнать о твоих жизненных достижениях и планах на будущее.

Предлагаем тебе определенный перечень вопросов, на которые необходимо ответить. Собственно, это и будет твой личный жизненный план.

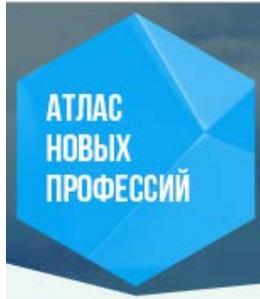
Советуем тебе серьезно отнестись к выполнению данного задания и надеемся, что твой «виртуальный» жизненный план будет реальным и успешно реализуется через несколько лет!

Перечень вопросов, которые необходимо отразить в личном жизненном плане

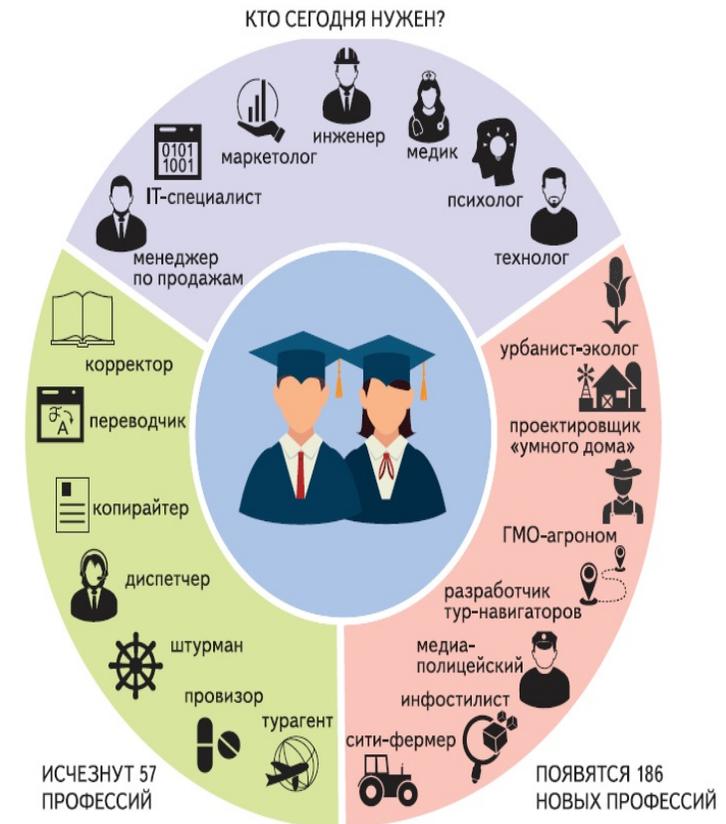
- 1) **Фамилия, имя отчество**
- 2) **Место жительства** (страна, населенный пункт – с указанием всех изменений за 20 лет)
- 3) **Семейное положение** (наличие мужа\жены - указать их фамилию и возраст, вид деятельности; наличие детей – их количество, пол, имя, возраст, место проживания)
- 4) **Отношения с родителями и родственниками**
- 5) **Жилищные условия** (наличие дома\квартиры с описанием характеристик, благоустройств и интерьеров)
- 6) **Профессиональное образование** (указать, где и когда учились; какую(ие) профессию(и) получили и почему сделали такой выбор)
- 7) **Трудовая (профессиональная) деятельность** (вид трудовой деятельности, место работы и должность, карьерный рост и повышение профессиональной квалификации, отношения с коллегами, удовлетворенность профессией, возможные проблемы и т.д.)
- 8) **Образ жизни** (индивидуальные интересы, хобби – желательно описать все с изменениями за 20 лет)
- 9) **Режим отдыха** (как проводите выходные и праздничные дни; где и как отдыхаете в отпуске; чем занимаетесь после работы и т.д.)
- 10) **Общение с друзьями** (коллеги, школьные и студенческие друзья и т.д.)
- 11) **Проблемы, которые вы планируете решить в ближайшее время**
- 12) **Планы на будущее** (в перспективе на 10 лет)

ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ БЫВШИМ ОДНОКЛАССНИКАМ

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

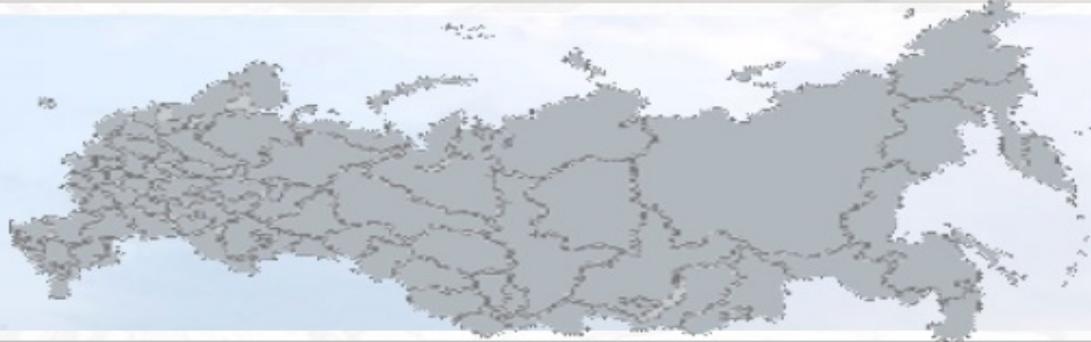


Агентство стратегических инициатив (АСИ) в рамках реализации Национальной стратегической Инициативы (НТИ) в 2014 г. разработали «Атлас новых профессий» - это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет, который поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут создаваться новые технологии и продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.



 **ВРЕМЯ** - ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ, **МЕСТО** - РОССИЯ

 [Вход](#)
 [Форум](#)
 [Контакты](#)
 [Карта сайта](#)



е составные счастья: иметь, чем заняться, что любить и на что надеяться. А.Галиерс

О проекте	О проекте
Как выбирать профессию	Сайт «Время выбрать профессию» Федерального института развития образования адресован молодым людям, которые хотят правильно выбрать профессию, и взрослым – родителям, педагогам, психологам, работодателям – которые стараются им в этом помочь.
Слагаемые успеха	В разделе «Как выбирать профессию» можно посмотреть видео «Стратегия выбора профессии» , рекомендациями, пройти экспресс-диагностику по методике «Матрица выбора профессии» , содержащей описание двухсот профессий.
Образование и карьера	Раздел Слагаемые успеха содержит видео «Право на ошибку» и методики профессиональной диагностики.
Сопровождение профориентационной работы	В разделе «Образование и карьера» есть видео «Пути получения профессии» , информации о рынке труда и уровнях профессионального образования.
Новости регионов	Раздел «Сопровождение профориентационной работы» адресован специалистам, занимающимся профориентационной работой, и содержит анонсы конференций и курсов повышения квалификации , методические материалы, книги, статьи и рецензии.
Профориентация в лицах	В разделах «Новости регионов» и «Профориентация в лицах» рассказывается о профориентационных мероприятиях и людях, профессионально помогающих другим найти свое место в жизни.
Мониторинг	Все материалы предоставляются бесплатно. Регистрация на сайте дает возможность пройти все тесты в режиме on-line и получить результаты. По вопросам создания региональных страниц обращайтесь к администрации сайта.
RSS-канал	



ПОРТАЛ "ПРОЕКТОРИЯ"

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ «ПРОЕКТОРИЯ» (РАНЕЕ – «БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ»)

Ключевой офлайн-формат, проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года. Объединяет ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ «РОССИЯ, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ»

Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн». Всего открытые уроки набрали более 100 млн просмотров в социальных сетях.

О НАС

[АККРЕДИТАЦИЯ СМИ](#)

[ПОЛИТИКА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ](#)

[ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ](#)

[ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)

[КОНКУРСЫ](#)

[ПОДДЕРЖКА](#)

ПРОФЕССИЯ МЕЧТЫ БЛИЖЕ, ЧЕМ ТЫ ДУМАЕШЬ

Расскажи, что для тебя важно в будущей работе, и мы предложим тебе наиболее подходящие варианты.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

[Пропустить обучение](#)



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

совместно с Министерством просвещения РФ

Профориентационные онлайн-мероприятия.
Приглашаем крутых спикеров, рассказываем о новых технологиях,
знакомим с современными профессиями. Подключайся!

[КОНКУРСЫ](#) [АККРЕДИТАЦИЯ СМИ](#) [ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)

Открытый урок

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

Невозможно представить в нашей стране семью, которую не коснулась бы Великая Отечественная война. Как подвиг наших предков повлиял на мир, в котором мы живём? Включай открытый урок, чтобы узнать!

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

[23 апреля](#) [9 апреля](#) [19 марта](#)

Всероссийский открытый урок "Моя профессия - моя история"

ПРОЕКТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

**«МОЯ ПРОФЕССИЯ – 23 АПРЕЛЯ
МОЯ ИСТОРИЯ» 13:00 (МСК)**



О проекте «Билет в будущее»

Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

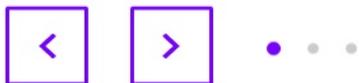




Что делают люди разных профессий?

Пройди тест и узнай больше о том, как выглядит разная работа на самом деле.

Пройти тест



Настройка

Главная

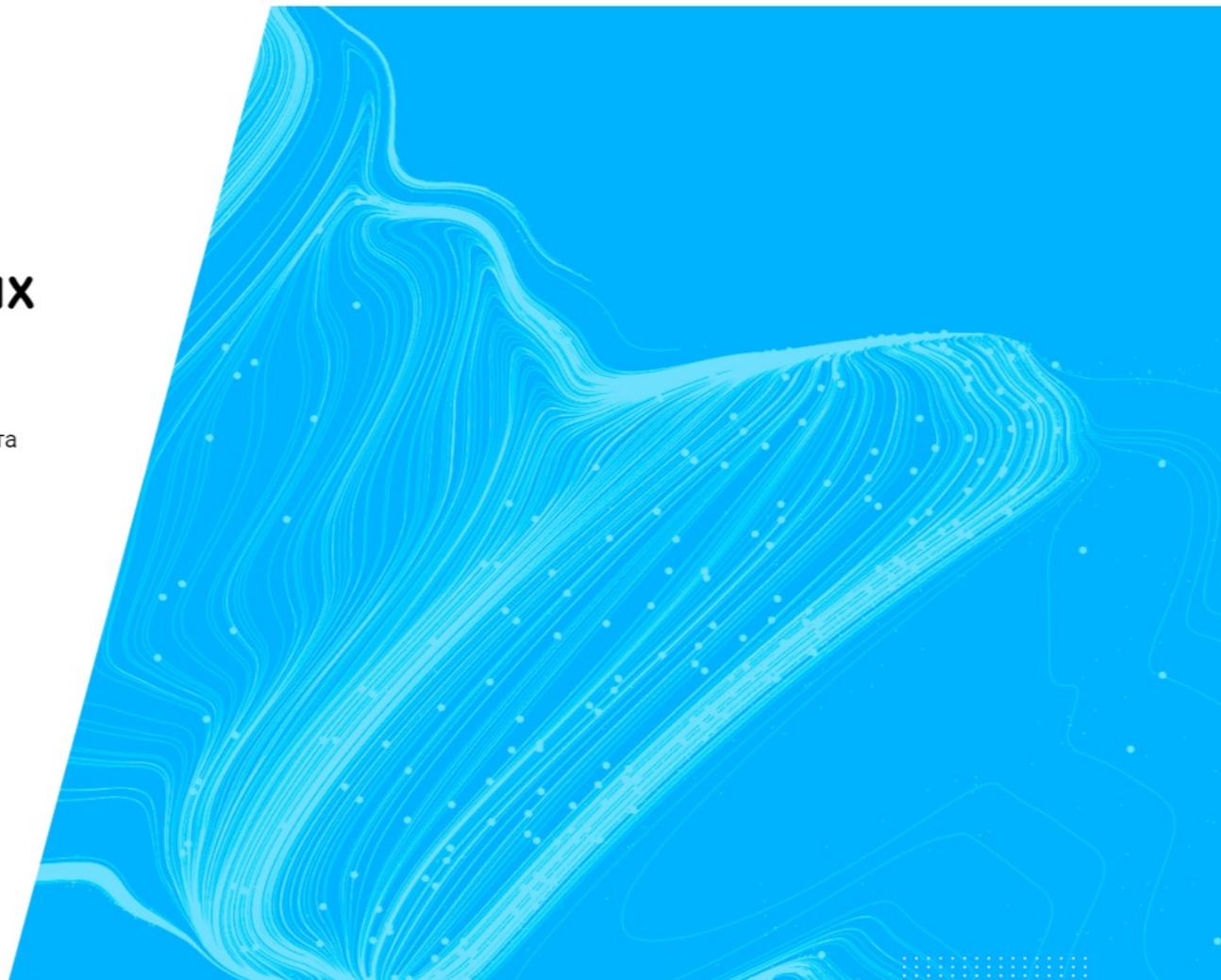
Профессии

Видеокурсы

О проекте

Галерея

Войти



ПРОФИЛУМ



Направляем подростков к успешной карьере

С 2015 года меняем профессиональное будущее подростков в России

Пройти тест

Каталог онлайн-курсов

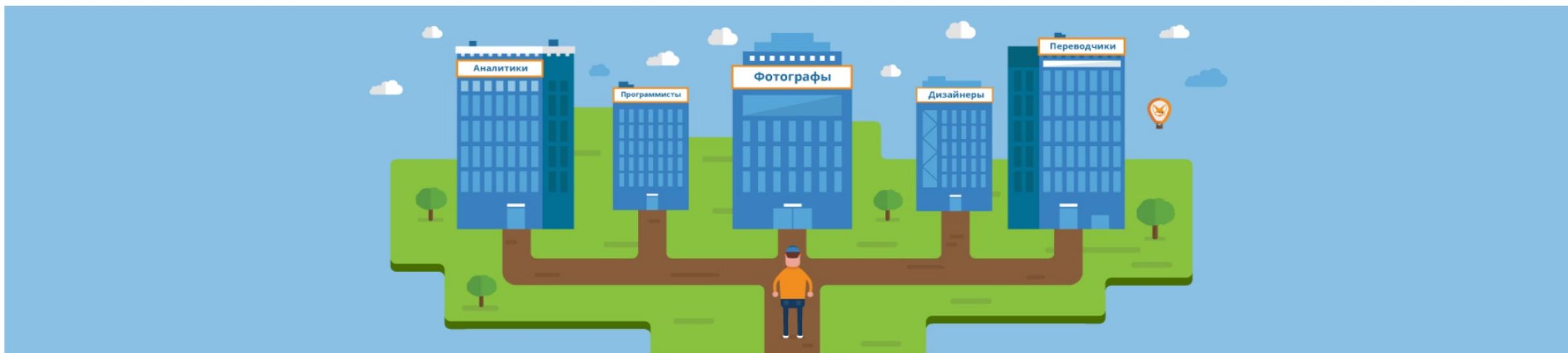
Подросткам

Школам

Регионам

Компаниям

Привет! Это Смарття — место, где знакомятся с профессиями и нужными для них умениями.



Ищете любимую работу?

Наши подсказки и подробные рассказы профессионалов помогут в поисках.

<https://bolshayaperemena.online/>

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

ДЛЯ КОГО?

ПРИЗЫ

ЭТАПЫ

СЕЙЧАС В СОЦСЕТЯХ

ПАРТНЕРЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



Большие перемены начинаются сегодня

Выбирай направление развития, создавай новое,
участвуй в челленджах и получай призы

от 14 до 17 лет

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

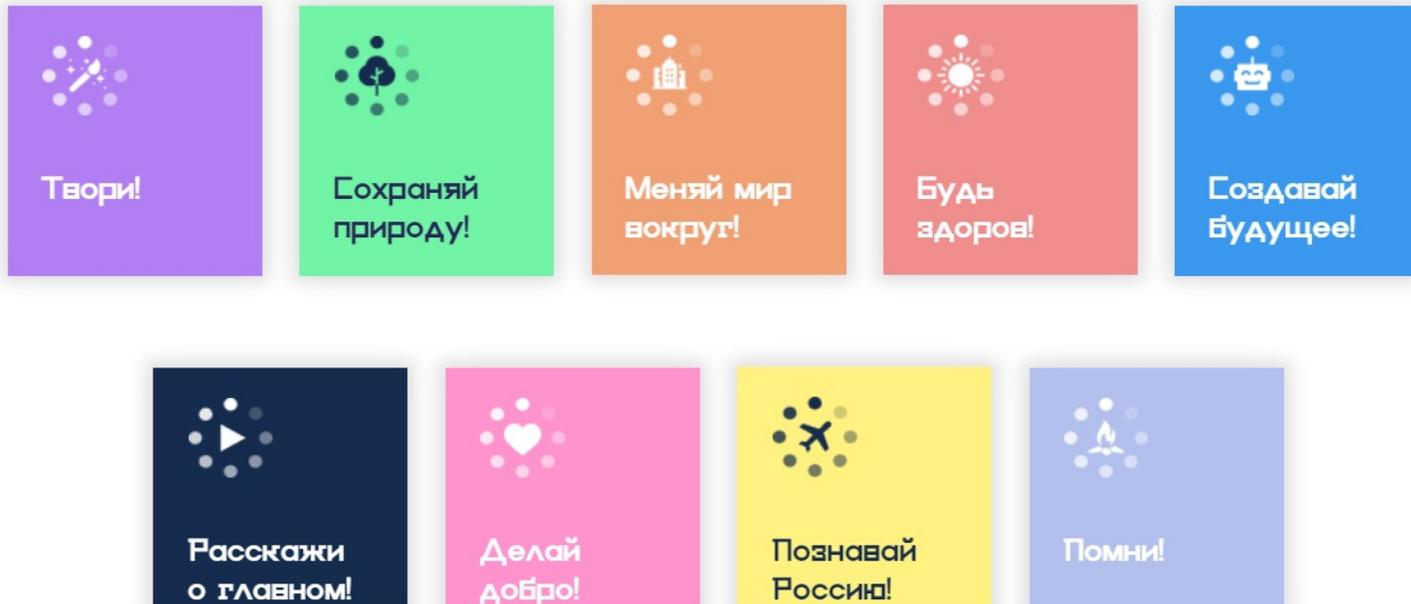
ШКОЛЬНИК ЛЮБОГО ВОЗРАСТА

ПЕРЕХОДИ ВО ВКОНТАКТЕ



□ ЧЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОГОВОРИТЬ?

Мы подобрали для тебя девять разных тематик, в которых ты сможешь показать себя и научиться новому



УЧЕБНИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ



УМК Глозмана Е.С.,
Кожинной О.А. и др. (5-9 кл.)



УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В.
(5-9 кл.)



УМК Симоненко В.Д., Матяш Н.В.
(10-11 кл.)

The screenshot displays the LECTA website interface. At the top, there is a navigation bar with the LECTA logo and menu items: МАГАЗИН, ШКОЛАМ, УЧИТЕЛЮ, УЧЕНИКУ, О НАС, and ПОМОЩЬ. On the right side of the navigation bar, there are links for АКТИВИРОВАТЬ КОД, a shopping cart icon, and a login/register link (Вход / Регистрация).

The main content area features three user role cards: **Учителю** (Teacher), **Ученику** (Student), and **Школам** (Schools). Each card includes a brief description of the service and a 'Подробнее' (More) link.

Below these cards is a section titled **Наши сервисы** (Our services), which contains four service cards: **Классная работа** (Classwork), **Курсы повышения квалификации** (Courses for professional development), **ЭФУ** (Interactive lessons), and **Книговыдача** (Book distribution).

Технология. Профессиональное самоопределение школьника. Личность. Профессия. Карьера (8-9 классы), автор – Резапкина Г.В.



Стимулирует подростка к поиску своего места в жизни и пути самореализации

В пособии последовательно рассматриваются вопросы:

- самоопределения подростков на основе самодиагностики:
 - личностных особенностей
 - потребностей
 - мотивов труда
 - жизненных ценностей
- требований к профессиям, правил планирования профессиональной карьеры

*Пособие может быть использовано на уроках и во внеурочной деятельности

Новый он-лайн урок по технологии: 19 МАЯ, 14.30-15.30

**Разрабатываем индивидуальный проект
«Я выбираю профессию»**