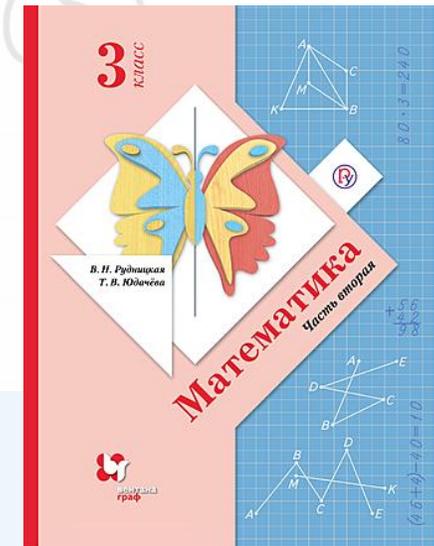




Математика

3 класс



# Деление на двузначное число



## Результат

- Ты познакомишься с письменным приёмом деления на двузначное число
- Будешь решать задачи, используя письменный приём деления на двузначное число



## Разбираем вместе

### Рассмотрим, как разделить 608 на 19

$$\begin{array}{r} - 608 \overline{) 19} \\ \underline{57} \phantom{0} \phantom{0} \\ 38 \\ \underline{38} \\ 0 \end{array}$$

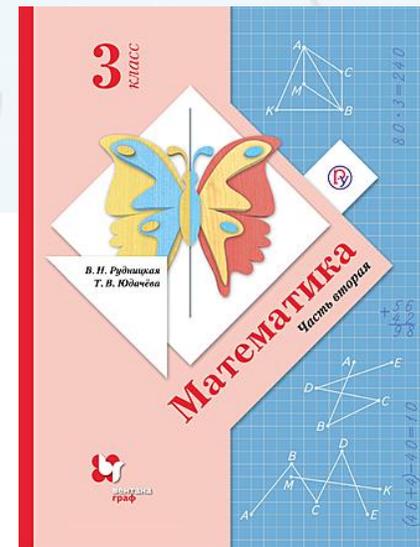
1. Делим сотни на 19, но 6 на 19 не делится, поэтому первое неполное делимое 60 десятков. В частном будет 2 цифры.
2. 60 делим на 19.  
Подбираем цифру частного, начиная с 5.  
 $5 \times 19 = 95$ . А у нас 60. 5 - много.
3. Пробуем 3.  
 $19 \times 3 = 57$ .  $57 < 60$ , значит 3 подходит.
4. Проверим 4.  
 $19 \times 4 = 76$ .  $76 > 60$ , значит 4 не подходит.
5. Находим остаток. 60 минус 57 равно 3. Остаток меньше делителя
6. К трём десяткам сносим цифру единиц. Делим 38 на 19
7. Возьмём по 2. Проверяем  $19 \times 2 = 38$
8. Находим остаток.  $38 - 38 = 0$
9. Остаток равен 0. Деление закончено.



# Разбираем вместе

## Расскажи, как выполнено деление

$\begin{array}{r l} 950 & 25 \\ -75 & 38 \\ \hline 200 & \\ -200 & \\ \hline 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot 25 \\ \hline 125 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot 25 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot 25 \\ \hline 100 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 25 \\ \hline 175 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot 25 \\ \hline 225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot 25 \\ \hline 200 \end{array}$



Задание №2 стр. 132



# Разбираем вместе

## Восстанови запись

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 1 \\ - \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad 5 \quad 1 \\ - \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad \quad 0 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{r} 1 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 3 \end{array} \right.$$



**Запомни. Важно**

**Сравнивая остаток с делителем, помни, остаток должен быть меньше делителя**



## Сделай сам

Выполни задание № 3 на стр.132 учебника(1 и 2 столбик)

Вычисли в столбик

Проверь себя:

$$\begin{array}{r}
 702 \overline{) 27} \\
 \underline{54} \phantom{0} \\
 162 \\
 \underline{162} \\
 0
 \end{array}$$

3.

Выполни деление.

$702 : 27$

$946 : 22$

$36 : 10$

$196 : 14$

$425 : 42$

$88 : 10$

$900 : 45$

$550 : 11$

$802 : 10$

$70 : 26$

$600 : 25$

$111 : 10$

$720 : 15$

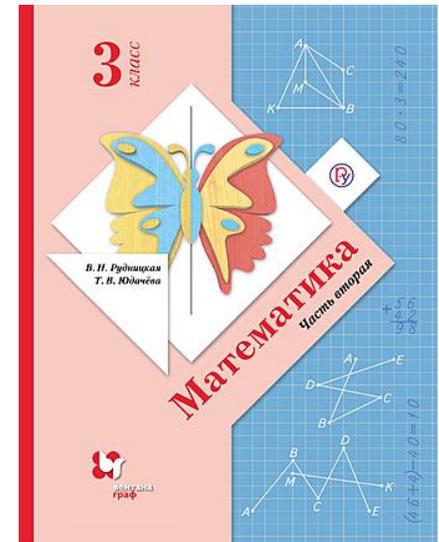
$408 : 51$

$4 : 10$

$819 : 90$

$615 : 15$

$1 : 10$





## Разбираем вместе

### Реши задачу.

Один мастер изготовил 357 деталей за 21 день, а другой мастер изготовил 432 детали за 24 дня. Сколько деталей в день изготавливали оба мастера?

- Зная, что один мастер всего изготовил 357 деталей за 21 день, что мы можем узнать? Каким действием?
- Зная, что второй мастер всего изготовил 432 детали за 24 дня, что мы можем узнать? Каким действием?
- Зная, сколько деталей изготавливает каждый мастер в день, что мы можем узнать? Каким действием?

### Выполняем вычисления в столбик

$$\begin{array}{r} 1) 357 \overline{) 21} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 147 \\ \underline{147} \\ 0 \end{array} \quad 17 \text{ (д.)} - \text{делал 1 мастер за 1 день}$$

$$\begin{array}{r} 2) 432 \overline{) 24} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 192 \\ \underline{192} \\ 0 \end{array} \quad 18 \text{ (д.)} - \text{делал 2 мастер за 1 день}$$

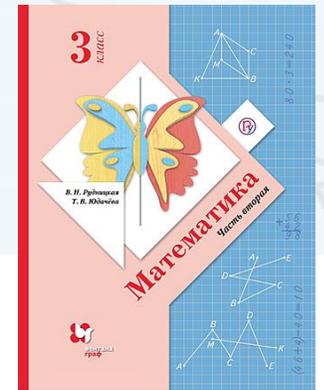
$$3) 17 + 18 = 35 \text{ (д.)} - \text{делали 2 мастера за 1 день}$$

**Ответ: 35 деталей делали 2 мастера за 1 день**



# Сделай сам

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>



## 1. Соедини так, чтобы получились верные равенства

- 1 см 2 мм
- 45 дм
- 8 см 4 мм
- 17 мм

- 12 мм
- 1 см 7 мм
- 84 мм
- 450 см

## 2. Выполни деление в столбик

324:27

306:17

432:54

768:64

Проверь себя: 12 18 8 12

## 3. Реши задачу № 4 на стр. 132 учебника

## 4. Выбери правильный ответ

На пошив одного костюма требуется 2 м 10 см ткани. Ниже записана длина кусков ткани. Какой наименьший кусок ткани можно использовать для пошива одного костюма?

- 1) 2101 см
- 2) 2011 см
- 3) 211 см
- 4) 21 см

## 5. Реши задачу

Периметр многоугольника 56 см. Длина одной стороны 14 см. Сколько сторон у этого многоугольника?

**Спасибо за работу, ребята!**  
**Следующая встреча 20 мая в 16.00**