



корпорация

российский  
учебник



# ЕГЭ-2020 по русскому языку. Инструменты для подготовки в онлайн-формате

**Шевчук Светлана Витальевна**

Методист по русскому языку и литературе

1. ЕГЭ-2020 по русскому языку. Инструменты для подготовки в онлайн-формате: **возможности образовательной платформы «МОЯ ШКОЛА В ONLINE».**
2. ЕГЭ-2020 по русскому языку. Инструменты для подготовки в онлайн-формате: **возможности образовательной платформы «ЛЕСТА».**
3. Методическая поддержка для учителей русского языка и литературы.

# АЛГОРИТМ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ЧЕТВЕРТОЙ ЧЕТВЕРТИ, ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ И СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ

cifra.school



## Моя школа в online

4 четверть. Учись дома. Учись сам!

Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1-11 классов и их родителям.

Выбрать предмет



«Это комплексный продукт, который во многом, на мой взгляд, позволит решить проблемы, которые мы видим и с которыми сталкиваются наши школьники»

Сергей Кравцов

министр просвещения РФ



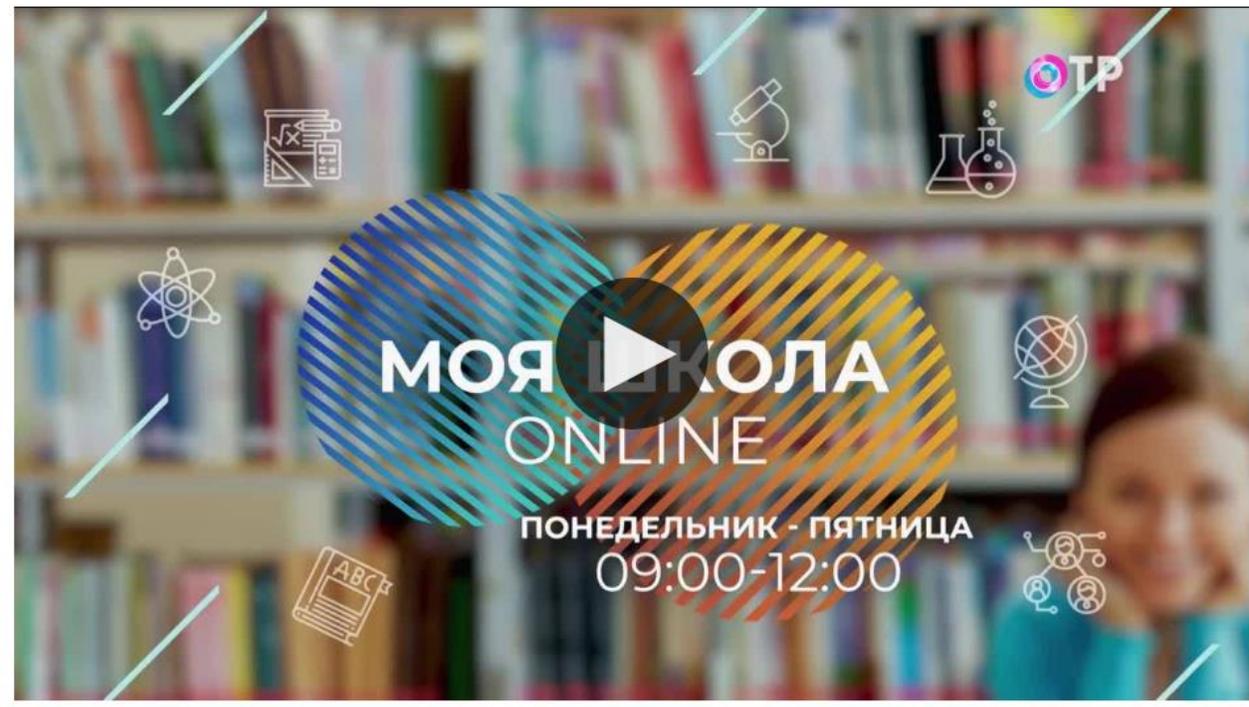
**ПРОГРАММЫ**

- АКТИВНАЯ СРЕДА
- БОЛЬШАЯ СТРАНА
- ВСПОМНИТЬ ВСЕ
- ГАМБУРГСКИЙ СЧЕТ
- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ С ГРИГОРИЕМ МАНЁВЫМ
- ЗАДЕЛО!
- ЗВУК
- ИМЕЮ ПРАВО!
- МЕДОСМОТР
- МОЯ ИСТОРИЯ
- КАЛЕНДАРЬ
- КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН
- ОТРАЖЕНИЕ
- ОТРАЖЕНИЕ НЕДЕЛИ
- ПАРАДИГМА
- ПРАВДА?
- СРЕДА ОБИТАНИЯ
- ФИГУРА РЕЧИ
- ВСЕ ПРОГРАММЫ**

**НОВОСТИ**

17:48 Музеи Москвы подготовили онлайн-лекции к

# Моя школа online



«Моя школа online» - образовательный проект Министерства просвещения и Общественного телевидения России в помощь школьникам, которым предстоит сдавать экзамены в этом году. Лучшие педагоги России, используя самые передовые знания и методы преподавания, проведут уроки в эфире канала ОТР.

## Темы уроков

Вы можете скачать темы уроков по всем предметам с 11 мая по 15 мая по [ссылке](#)

# ОСОБЕННОСТИ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «МОЯ ШКОЛА В ONLINE»

---

- Размещение коротких учебных материалы для самостоятельной работы в домашних условиях с использованием учебников из федерального перечня, имеющихся у учителей и учеников.
- Все материалы разработаны ведущими авторами, методистами в кратчайшие сроки.
- Еженедельное обновление материалов, наполняющих платформу содержанием.
- Предоставление возможности всем обучающимся пройти общеобразовательную программу средней школы в дистанционном режиме, используя привычные инструменты, без проблем с установкой, загрузкой и скоростью интернета.
- Возможность самостоятельной подготовки к ЕГЭ.

# КАК УЧИМСЯ?

На портале доступны учебные материалы для самостоятельного изучения.  
Каждую неделю, не отставая от программы 4 четверти,  
будут появляться новые уроки по вашим учебникам.

Учебные материалы по 14 предметам для школьников с 1 по 11 класс:

- следуем школьной программе;
- используем ваши учебники;
- разрабатываем новые материалы каждую неделю.

Пользуйтесь материалами в удобном формате:

- сохраняйте на компьютер, планшет, телефон;
- обменивайтесь с друзьями и учителями;
- распечатывайте на принтере;
- читайте с устройства.

Напишите ваше сообщение  
Операторы онлайн!

Алгоритм действий, который поможет в учебе!  
Каждый учебный материал, как конструктор, собирается из модулей.  
Самое важное и нужное останется перед глазами.



Новые знания  
и навыки



Материал  
для запоминания



Обратите  
внимание



Разбираем  
тему



Проверим  
себя

Введите сообщение



# ВЫБЕРИТЕ ПРЕДМЕТ



## Подключайтесь к онлайн-урокам

Подключайся и смотри уроки онлайн и в записи, решай задания вместе с учителями и возвращайся к непонятным темам со свежей головой! Новый урок каждый день.

Выбрать урок

Звонок для учителя, а уведомления – для учеников.  
Оставьте email, чтобы не пропустить новые уроки!

Email

Подписаться

Чего-то не хватает?  
Не можете найти важную тему или ответ на свой вопрос?  
Просто отправьте письмо на [vopros@cifra.school](mailto:vopros@cifra.school)



[Выбор предмета](#)

## Русский язык

Выберите класс

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Звонок для учителя, а уведомления – для учеников.  
Оставьте email, чтобы не пропустить новые уроки!

Email

Подписаться

Чего-то не хватает?  
Не можете найти важную тему или ответ на свой вопрос?  
Просто отправьте письмо на [vopros@cifra.school](mailto:vopros@cifra.school)

Нужна помощь?



## Русский язык 10 класс

Выберите учебник



Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык. 10–11 классы (Базовый уровень)



Гусарова И. В. Русский язык. 10–11 классы

Выберите тему

- 1  Орфография. Готовимся к ЕГЭ
- 2  Сложноподчиненные предложения
- 3  Морфемика и словообразование
- 4  Национальная специфика этикета
- 5  Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов. Правописание непроизносимых согласных в корне слова
- 6  Орфоэпические нормы

Нужна помощь?



Выберите тему

1

## Орфография. Готовимся к ЕГЭ

Употребление ь после шипящих. Правописание разделительных ь и ы. Правописание приставок на з\с. Правописание гласных и\ы в корне слова после приставок. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне слова

 [Материал урока](#)

 [Учебник](#)

2

## Сложноподчиненные предложения

Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания между главной и придаточной частями. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

 [Материал урока](#)

 [Учебник](#)

3

## Морфемика и словообразование

4

## Национальная специфика этикета



## Употребление ь после шипящих согласных. Правописание разделительных ъ и ь знаков

«Русский язык. 10 класс», авт. И. В. Гусарова, § 76, 77.



### Результат

**Вы узнаете:** как правильно писать слова с шипящими согласными, слова с разделительными ъ и ь.

**Вы научитесь:** осуществлять выбор ь после шипящих, осуществлять выбор разделительных ъ и ь знаков, объяснять особенности правописания.



### Запомни. Важно

Об употреблении ь после шипящих см. § 76.

О правописании разделительных ъ и ь см. § 77.



### Обрати внимание

Материал параграфов 76—80 поможет подготовиться к ЕГЭ (задание 10).



### Разбираем вместе

1. Упр. 251, стр. 352.

Воздух **свеж** (в конце кратких форм имен прилагательных с основой на шипящую ь не пишется); из-за **клочюватых** (не пишется ь в сочетаниях букв **чк**) **туч** (в конце имен существительных первого склонения женского рода в форме множественного числа ь не пишется).

2. Упр. 252. См. стр. 353.

**Смутьян** (внутри слова, но не после приставок перед буквой **я**), **изъян** (перед буквой **я** после приставки, заканчивающейся на согласный).

### §76. Употребление ь после шипящих

#### Пишется Ь

1. В конце имён существительных 3-го склонения женского рода в форме именительного или винительного падежа: *рожь, тишь, мощь*.

2. В конце неопределённой формы глаголов, оканчивающихся на шипящую: (что делать?) *беречь*, (что сделать?) *постричь*.

3. В конце глаголов повелительного наклонения, оканчивающихся на шипящую: (что сделай?) *не плачь*, (что сделайте?) *спрячьте*.

4. В конце глаголов 2-го лица единственного числа, оканчивающихся на шипящую: *ты (что делаешь?) читаешь, ты (что сделаешь?) наклонишься*.

5. В конце наречий с основой на шипящую: *вскачь, настезь, наотмашь*. Исключения: *уж, замуж, невтерпёж*.

6. В конце частиц *лишь, бишь, вишь*.

#### Не пишется Ь

1. В конце имён существительных 2-го склонения мужского рода в форме именительного или винительного падежа: *врач, калач, шалаш*.

2. В конце имён существительных 2-го склонения среднего рода в форме родительного падежа множественного числа: *жилище — (нет) жилищ, пастбище — (около) пастбищ*.

3. В конце имён существительных 1-го склонения женского рода в форме множественного числа родительного падежа: *лужа — (много) луж, дача — (возле) дач*.

4. В конце кратких форм имён прилагательных мужского рода с основой на шипящую: *свеж, жгуч, хорош, дремуч*.

5. В сочетаниях букв **чк, чн, нч, щн, нщ, рщ, рч, чт, чи**: *ленточка, булочная, нянчить, хищный, сменщик, сварщик, почти, лучше*.

**251.** Спишите словосочетания, вставьте, где это нужно, вместо точек букву ь.

Воздух свеж...; из-за клоч...коватых туч...; шумит камыш...; уголки рош...; возле пастбищ...; кромки крыш...; кон...чается день; бросился вскач...; наступает ноч...; приходиш... в дом; растапливаеш... печ...; сбрасываеш... плащ...; невтерпёж... встретиться; готовиш...ся к уж-



## Сделай сам

1. Упр. 251, 252 (полностью).
2. Выполни упражнения.
  1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
    - 1) в...южный, об...ёмный, раз...ярённый
    - 2) меж...нститутский, вз...скательный, по...скать
    - 3) об...гнать, поз...вчера, нед...брать
    - 4) пр...скорбный, непр...ступная (крепость), пр...обретённый
  2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
    - 1) сверх...яркий, фотооб...ектив, неот...емлемый
    - 2) пр...забавный, пр...увеличенный, пр...чудливый
    - 3) бе...жалостный, и...подтишка, бе...болезненный
    - 4) по...бросить, в о...далении, на...строчный
  3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
    - 1) п...едестал, пред...явить, ин...екция
    - 2) пр...мозглый, не...хватный, пр...родина
    - 3) пр...сечь, непр...хотливый, пр...беречь
    - 4) небез...нтересный, пред...юльский, под...тожить
  4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
    - 1) ни...падающий, не...дешний, не...деланный
    - 2) пр...следовать, пр...клонный (возраст), пр...увеличенный
    - 3) сер...ёзный, кинос...ёмка, сош...ют
    - 4) по...толкнуть, на...писать, о...тянуть
  5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
    - 1) дез...нформация, об...грать, сверх...нтенсивный
    - 2) пр...славяне, поз...прошлый, раз...брать
    - 3) ад...ютант, в...явь, двух...ярусный
    - 4) пр...ломление, пр...вратиться, пр...гожий
  6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
    - 1) чере...чур, ди...пропорция, не...держанный
    - 2) пр...обретать, Пр...морье, пр...старелый
    - 3) интер...ер, под...ёмный, суб...ективный
    - 4) на...ломленный, в пре...двери, о...гадать

**251.** Спишите словосочетания, вставьте, где это нужно, вместо точек буквы **ь**.

Воздух свеж..., из-за ключ...коватых туч...; шумит камыш...; уголки роц...; возле пастбищ...; кромки крыш...; кон...чается день; бросился вскач...; наступает ноч...; приходиш... в дом; растапливаеш... печ...; сбрасываеш... плащ...; невтерпёж... встретиться; готовиш...ся к ужи-

352

ну; раздаётся лиш... плач... ноч...ной птич...ки; тревожиш...ся о смен...щике; садиш...ся к телевизору; ведёш... беседу; лес дремуч...; товарищ... просит помоч...; передай нож...; нареж...те луч...ше кусоч...ками; откликаеш...ся на зов; звенящая тиш...; намаж... маслом; реше-ние задач...; нян...чить внуч...ку

**252.** Спишите, вставляя пропущенные **ъ** или **ь**; устно объясните особенности правописания.

Смут...ян, из...ян, кан...он, с...язвить, п...еса, в...явь, без...языкий, интер...ер, д...ячок, вол...ер, контр...атака, брат...я, дез...информация, кур...ер, оп...янить, нав...ючить, кон...юнктура, обез...яна, сверх...естественный, коп...ё, четырёх...этажный, вз...ерошить, прем...ера, пред...-

353

обеденный, транс...атлантический, сверх...одарённый, пред...угадать, заяч...его, трет...есортный, мурав...иный, р...яный, с...ёжиться, об...ездчик, п...едестал, син...ор, под...яремный, ал...янс, конференс...е, без...ядерный, фел...д...егер..., ар...ергард, ф...орды.



## §77. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков

### Разделительный Ъ пишется

1. Перед буквами **е, ё, ю, я** после приставок, заканчивающихся на согласный: *съездить, предъ-юбилейный, подъём, разъ-яриться.*

2. В сложных словах перед буквами **е, ё, ю, я** после числительных ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ-: *двухъякорный, трёхязычный, четырёхъярусный.*

3. Перед буквами **е, ё, ю, я** после иноязычных приставок (в русском языке они не всегда выделяются): *инъекция, субъект, объём, адъютант, транс-японский, фельдгегерь.*

**Примечание.** Если корень начинается не с букв **е, ё, ю, я**, то разделительный **ъ** не пишется: *сэкономить, сагитировать, предэкзамениционный, предутренний; двухэтажный, двухоконный, трёхэлементный, трёхактный; дезинфекция, контрудар, трансокеанский, панамериканский.*

### Разделительный Ь пишется

1. Внутри слова (но не после приставок!) перед буквами **е, ё, и, ю, я**: *барьер, пьеса, бурьян, серъёзный, судья, вьюга; соловей — соловьиный, воробей — воробьиный; лить — лью, вить — вью; птичий — птичьи, лисий — лисьи.*

2. В иноязычных словах перед буквой **о**: *бульон, батальон, медальон, компаньон, почтальон, лосьон, шампильон, навильон.*

## §78. Правописание приставок на З-/С-

### Согласные в приставках

**NB** В приставках **раз-/рас-, воз-/вос-, вз-/вс-, из-/ис-, низ-/нис-, без-/бес-, чрез-/черес-**

Пишется **з** перед звонкими согласными **б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р.**

*Разбежаться, низвергать, изгнать, раздавать, изживать, воззвание, взлететь, чрезмерный, изнеженный, изредка.*

Пишется **с** перед глухими согласными **к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

*Искоса, ниспровергать, восстание, расстрелять, бесформенный, бесхребетный, бесцветный, чересчур, бесшумно, расцеплять.*

**NB** Следует запомнить, что в русском языке приставки **з-** нет, а есть приставка **с-**: *сделать, сбить, сжать.*

В словах *здесь, здание, здоровье, зги* **з** не является приставкой. Это часть корня.

**Примечание.** В словах с корнем **-чёт-** пишется одна **с**, так как приставка **рас-** прибавляется к корню **-чёт-**: *расчёт, расчётный, расчётливый.*

**Исключение:** *бессчётный.*

В словах с корнем **-чит-** пишется две **с**, так как приставка **рас-** прибавляется к корню **-чит-**: *рассчитывать, рассчитанный, расчитать.*

### Гласные в приставках

В приставках **роз-/рос-** под ударением пишем букву **о**: *розыгрыш, ростись, россыпи.*

**Исключение:** *розыскной.*

В приставках **раз-/рас-** без ударения пишем букву **а**: *разыграть, расписать, рассыпать.*



## §79. Правописание гласных И/Ы в корне слова после приставок

### Пишется Ы

В корне после всех русских приставок, оканчивающихся на согласный: **обы**ндевать, **небезы**известный, **поды**скать, **преды**стория, **поды**грать, **сы**грать, **сы**знава, **сы**змальства, **безы**сходный. **Исключение: вз**имать, **НО: изы**мать, **поды**мать.

### Пишется И

1. В корне слова после русских приставок **меж-** и **сверх-**: **меж**издательский, **сверх**искусный.

2. После всех русских и заимствованных приставок, оканчивающихся на гласный: **про**иски, **вы**играть, **архи**интересный, **анти**империалистический.

3. В корне слова после иноязычных приставок, оканчивающихся на согласный: **дез**информация, **контр**игра, **пан**исламизм, **пост**импрессионизм, **суб**инспектор, **супер**интендант, **тран**сиранский.

**NB** Обратите внимание: **преды**нфарктный (русская приставка) — **пост**инфарктный (иноязычная приставка), **преды**мпрессионизм (русская приставка) — **пост**импрессионизм (иноязычная приставка).

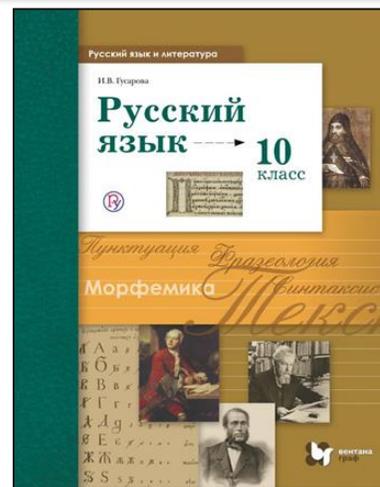
4. В корне после числительных **двух-**, **трёх-**, **четырёх-**: **двух**игольный, **трёх**импульсный, **четырёх**иглый.

5. В корнях сложносокращённых слов: **спорт**инвентарь, **пред**исполкома, **охот**инспектор.

## §80. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне слова

**NB** Безударная гласная в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором сомнительный звук находится под ударением. Главная задача — верно подобрать однокоренное слово: **запря**гать **пристяжных** лошадей — **поп**равлять **пристежной** **во**ротник.

Однокоренным к первому будет слово **пристяжка** — запряжка лошадей сбоку от оглобель, а также сама лошадь в такой запряжке. Однокоренным ко второму слову будет слово **пристёгивать**.



## Правописание приставок на з-/с-.

### Правописание гласных и/ы в корне слова после приставок

«Русский язык. 10 класс», авт. И. В. Гусарова, § 78, 79.



#### Результат

**Вы узнаете:** как правильно писать приставки на з-/с-, корни с буквами **и** и **ы** после приставок.

**Вы научитесь:** осуществлять выбор букв на конце приставок, букв **и** и **ы** в корне слова после приставок, объяснять особенности правописания.



#### Запомни. Важно

О правописании приставок на з-/с- см. § 78.

О правописании гласных **и** и **ы** см. § 79.



#### Обрати внимание

Материал параграфов 76—80 поможет подготовиться к ЕГЭ (задание 10).



#### Разбираем вместе

1. Упр. 253, стр. 354.

Несчастный безпризорник (*в приставке перед глухой согласной **п** пишется **с***);  
тяжелая бескормица (*в приставке перед глухой согласной **к** пишется **с***);  
поступить безжалостно (*в приставке перед звонкой согласной **ж** пишется **з***).

2. Упр. 254, стр. 356.

Межиздательский договор (*в корне слова после русской приставки **меж-***),  
небезъизвестный певец (*в корне слова после русской приставки, заканчивающейся на согласный*),  
проведена дезинфекция (*в корне слова после иноязычной приставки, заканчивающейся на согласный*).



#### Сделай сам

Упр. 253, 254 (полностью).

## Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне слова

«Русский язык. 10 класс», авт. И. В. Гусарова, § 80.



#### Результат

**Вы узнаете:** как правильно писать корни с безударными гласными и сомнительными согласными.

**Вы научитесь:** осуществлять выбор гласных букв и сомнительных согласных в корне слова, объяснять особенности правописания.



#### Запомни. Важно

О правописании безударных гласных и сомнительных согласных в корне слова см. § 80.



#### Обрати внимание

Материал параграфов 76—80 поможет подготовиться к ЕГЭ (задание 10).



#### Разбираем вместе

1. Упр. 255, стр. 356.

Спшите текст (*проверочное слово — пишеть*); свела с ума (*проверочное слово — вёл*); удариться оземь (*проверочное слово — землю*).

2. Упр. 256, стр. 357.

Шерстяные варежки (*проверочное слово — (нет) варежек*); вещи свалены вперемешку (*проверочное слово — перемешать*); косьба травы (*проверочное слово — косить*).



#### Сделай сам

Упр. 255, 256 (полностью), упр. 257 учебника.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «LECTA»

rosuchebnik.ru

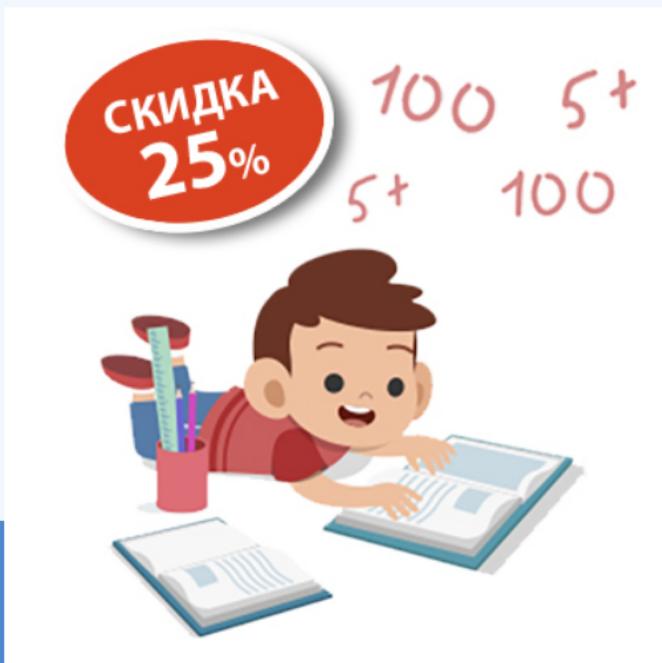
Интернет-магазин Где купить Аудио Новости **LECTA** Программа лояльности

Мой личный кабинет

корпорация **Российский учебник** **LECTA**

Методическая помощь Вебинары Каталог

Поиск



## Скидка 25%

На тренажеры для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, тесты, задачки, рабочие тетради в интернет-магазине издательства

[Подробнее >](#)



# ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ЛЕСТА»

The screenshot displays the LECTA website interface. At the top, the browser address bar shows the URL: `lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=rosuchebnik&utm_medium=cpc&utm_campaign=organic-yandex.ru_logo`. The website header includes the LECTA logo and navigation links: МАГАЗИН, ШКОЛАМ, УЧИТЕЛЮ, УЧЕНИКУ, О НАС, and ПОМОЩЬ. On the right side of the header, there is a blue button labeled "АКТИВИРОВАТЬ КОД" (circled in red), a shopping cart icon, and a user profile icon for "Шевчук С." with a dropdown menu. The dropdown menu contains the following items: Учебники (circled in red), Тренажеры, Книговыдача, Классная работа, Контрольная работа, Курсы, Профиль, and Выйти. The main content area features a large banner with the text "Бесплатный доступ к электронным формам учебников" and a subtext: "На цифровой платформе LECTA открыт доступ ко всем электронным учебникам издательства «ДРОФА» и «Вентана-Граф». Промокод – **УчимсяДома**" (the code "УчимсяДома" is circled in red). Below this text is a blue button labeled "АКТИВИРОВАТЬ КОД". At the bottom of the page, there are three columns representing different user roles: "Учителю" (Teacher), "Ученику" (Student), and "Школам" (Schools). Each column includes a representative image, a title, a brief description of benefits, and a "Подробнее" (More details) link.

lecta.rosuchebnik.ru/?utm\_source=rosuchebnik&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=organic-yandex.ru\_logo

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О НАС ПОМОЩЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Шевчук С.

- Учебники
- Тренажеры
- Книговыдача
- Классная работа
- Контрольная работа
- Курсы
- Профиль
- Выйти

## Бесплатный доступ к электронным формам учебников

На цифровой платформе LECTA открыт доступ ко всем электронным учебникам издательства «ДРОФА» и «Вентана-Граф». Промокод – **УчимсяДома**.

АКТИВИРОВАТЬ КОД

 **Учителю**

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)

 **Ученику**

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)

 **Школам**

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)



Доступны новые учебники: 57 шт.

показать ▾

Все классы ▾

Все предметы ▾

Все издательства ▾

Все типы продукции ▾

На странице: 20 40 60

Найдено: 23

СБРОСИТЬ



Русский язык. 11 класс. Электронная форма учебника

до 23.07.2021

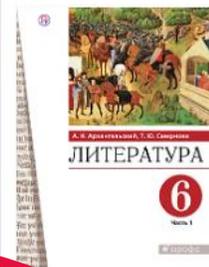
ЧИТАТЬ



Русский язык. 10 класс. Электронная форма учебника

до 23.07.2021

ЧИТАТЬ



Литература. 6 класс. Часть 1. Электронная форма учебника

до 30.04.2021

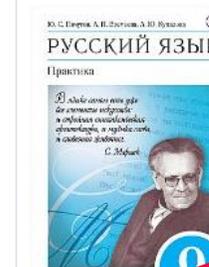
ЧИТАТЬ



Литература. 6 класс. Часть 2. Электронная форма учебника

до 30.04.2021

ЧИТАТЬ



Русский язык. Практика. 9 класс. Электронная форма учебника

до 18.06.2021

ЧИТАТЬ



Русский язык. Углубленное изучение. 5-9 классы. Электронная форма учебника

до 18.06.2021

ЧИТАТЬ



Русский язык. Русская речь. 8 класс. Электронная форма учебника



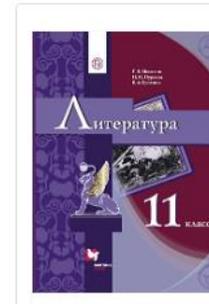
Русский язык. Русская речь. 7 класс. Электронная форма учебника



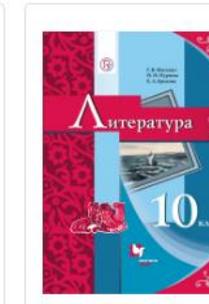
Русский язык. Русская речь. 9 класс. Электронная форма учебника



Русский язык. Практика. 8 класс. Электронная форма учебника



Литература. 11 класс. Электронная форма учебника



Литература. 10 класс. Электронная форма учебника

ЕГЭ-2020 ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
ИНСТРУМЕНТЫ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
В ОНЛАЙН-  
ФОРМАТЕ:  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПЛАТФОРМА ЛЕСТА

# ЕГЭ-2020 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЛЕСТА

ный гражданин; долгая пред...стория; похоже с...митировать; сверх...интересный собеседник; новый спец...нтернат; сверх...интеллигентный профессор; пред...нсультное состояние; московский пед...нститут; без...кусные слова; намеренно дез...нформировать; вз...мать плату.

## §72. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне слова

**NB** Безударная гласная в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором сомнительный звук находится под ударением. Главная задача — верно подобрать однокоренное слово: *запрягать пристяжных лошадей* — поправлять *пристёжной* воротник.

Однокоренным к первому будет слово *пристяжка* — запряжка лошадей сбоку от оглобель, а также сама лошадь в такой запряжке. Однокоренным ко второму слову будет слово *пристёгивать*.

**242.** Спишите, вставляя пропущенные гласные в корнях слов; подберите проверочные слова.

Сп...шите текст; св...ла с ума; удариться оз...мь; полотница разв...ваются на ветру; посв...тить песню; поддерживать ч...стоту в помещении; нав...вать тоску; разр...дить напряжённость; прож...вать кусок; зав...зировать документы; спл...тить соратников; ув...дать друзей; скр...пить листы альбома; пос...деть от горя; свет сл...пит глаза; прим...рять спорщиков; укр...щать хищников; пос...деть в кресле; появилась дружная оз...мь; ум...лять о помощи; сп...шите увидеть; прож...вать в Ярославле; нак...лить металл добела; св...ла уютное гнездышко; бизнес разв...вается; посв...тить зажжённой щепкой; подбирать ч...стоту радиоволн; зав...зять канат в узел; упр...тить по счетам; ув...дать от засухи; скр...петь на холоде; сл...паться комом; прим...рять новую блузку; сокр...щать время проезда; ум...лять значение; нак...лоть дров.

**NB** Сомнительные согласные в корне проверяются подбором однокоренного слова, в котором этот согласный находится перед гласной или согласными **в, л, м, н, р, й**: *мягкий* — *мягко*, *гриб* — *грибной*.

**243.** Спишите, вставляя пропущенные согласные в корнях слов; подберите проверочные слова.

Шерстяные варе...ки; вещи свалены впереме...ку; ко...мба травы; гла...кая поверхность; джинсовая ю...ка; измор...ь на окнах; хру...кое стекло; ре...кие прокожие; сеет мелкая измор...ь; убедительная про...мба; старинная уса...мба; дорожная развя...ка; ре...кий окрик; переступить через поро...; ударили заморо...ки; озя...ший воробей; у...кая доро...ка; пробилась ро...кая тра...ка; ги...кая электропрово...ка; пластмассовая фля...ка; вкусные яго...ки; моло...мба зерна; весёлая сва...мба.

## Правописание слов с приставками, Ъ и Ь знаков

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

в...южный, об...ёмный, раз...ярённый

меж...нститутский, вз...скательный, по...скать

об...гнать, поз...вчера, нед...брать

пр...скорбный, непр...ступная (крепость), пр...обретённый

🔑 | Правильный ответ



✓ | Проверить



# ЕГЭ-2020 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА МОЯ ШКОЛА В ONLINE И ЛЕСА

10 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учись дома. Учись сам

## Орфоэпические нормы

«Русский язык. 10 класс», авт. И. В. Гусарова, § 74



### Результат

**Вы узнаете:** что такое языковые нормы, орфоэпические нормы.

**Вы научитесь:** указывать типы норм, характеризовать нормы с точки зрения обязательности и вариативности, работать со словарями.



### Запомни. Важно

Языковая норма — это относительно устойчивый способ выражения, исторически принятый в языковом коллективе на основе выбора одного из вариантов употребления как обязательного для образованной части общества. Нормы литературного языка включают правила ударения, правила образования слов и грамматических форм (форм рода, числа, падежа, кратких форм прилагательных, степеней сравнения и др.), правила сочетаемости слов и объединения их в словосочетания и предложения, правила написания слов и постановки знаков препинания, правила употребления слов и устойчивых сочетаний.



### Обрати внимание

Материал параграфа 74 и словник орфоэпический из демоверсии ЕГЭ по русскому языку поможет подготовиться к ЕГЭ (задание 4).

Используй также орфоэпические, орфографические словари, словари иностранных слов и портал Грамота.ру

## Орфоэпические нормы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

крЕмень



стОляр



тОрты



квАртал



Правильный ответ



Проверить

# ЕГЭ-2020 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ

[< Выбор предмета](#) < [Выбор класса](#)



## Русский язык 11 класс

Выберите учебник



Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык. 10–11 классы (Базовый уровень)



Гусарова И. В. Русский язык. 10–11 классы

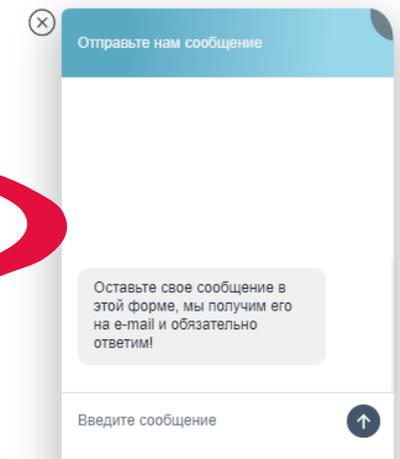
Выберите тему

- 1  Правописание действительных и страдательных причастий
- 2  Синтаксические функции причастий
- 3  Деепричастие. Деепричастные обороты
- 4  Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обстоятельствах

Деепричастия и деепричастные обороты. Синтаксическая функция деепричастий. Условия и причины обособления обстоятельств. Знаки препинания при обстоятельствах.

[Материал урока](#)

[Учебник](#)



## Знаки препинания при обстоятельствах

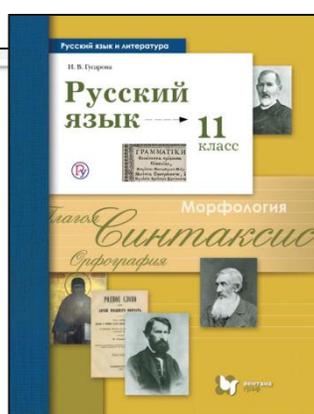
«Русский язык. 11 класс», авт. И.В. Гусарова, § 102



### Результат

**Вы узнаете:** условия обособления обстоятельств.

**Вы научитесь:** объяснять причины обособления обстоятельств.



### Обрати внимание

Материал параграфа 102 поможет подготовиться к ЕГЭ (задание 17).



### Разбираем вместе

1. Упр. 259. Об обособлении обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами, см. стр. 383—385.

1) Он сидел у клавиатура, не двигаясь, как будто заколдованный собственной музыкой. (К. Паустовский) 2) Приходилось сидеть исложив руки и думать. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Даша слушала молча, не перебивая, часто закрывая глаза. (Б. Горбатов) 4) По узкой винтовой лестнице со ступеньками, расширяющимися к одному краю, держась рукой за тонкий железный прут перил, они стали подниматься к башням. (М. Алданов) 5) Не поздороваться при встрече даже с неприятным для тебя человеком было просто невыносимо, а поздоровавшись, нельзя не остановиться хотя бы на минуту и не обменяться несколькими, чаще всего шутивными словами. (В. Белов) 6) Эти журавли только дремлют, не закладывая головы под крылья, и, заметив опасности, зычным криком будят товарищей. (С. Аксаков) 7) Она его слушала затаив дыхание, боясь проронить хоть один звук. (Н. Антонов) 8) И «Коршун», используясь попутным ветром, несся, весь вздрагивая и раскачиваясь, легко и свободно перепрыгивая с волны на волну. (К. Станюкович)

## §102. Знаки препинания при обстоятельствах

Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами

Обособляются	Не обособляются
<p>1. Сохраняя значение добавочного действия, одиночные деепричастия и деепричастные обороты обособляются в любой позиции по отношению к определяемому слову: <i>С визгом и смехом, <u>толкаясь</u>, <u>сбежали в сад девицы</u> и, <u>окужив стол ярким венком сарафанов</u>, <u>запели величание</u> (М. Горький).</i></p>	<p>1. Одиночные, обычно постпозитивные, деепричастия несовершенного вида, близкие по функции к наречиям, имеющие значение обстоятельства образа действия: <i>До двух часов занятия должны были идти <u>не прерываясь</u></i> (Л. Толстой).</p>
<p>2. Обособляются два одиночных деепричастия, выступающие в роли однородных обстоятельств: <i><u>Ворча и оглядываясь</u>, <u>Каштанка вошла в комнату</u> (А. Чехов).</i></p>	<p>2. Деепричастные обороты, тесно связанные по содержанию со сказуемым, которые образуют смысловую центр высказывания, заключающегося в предложении: <i>Ходил Никонов <u>согнув спину</u></i> (М. Горький).</p>
<p>3. Деепричастный оборот, в начале которого стоят ограничительные частицы <i>только, лишь</i>, интонационно не отделяется от предшествующей части предложения, но запятая перед ним обычно ставится: <i>Понять суть этого произведения можно, <u>лишь учитывая время и условия его создания</u>.</i></p>	<p>3. Деепричастные обороты, представляющие собой идиоматические выражения – фразеологизмы: <i>В трудные дни он работал с нами <u>не покладая рук</u></i> (Г. Николаева).</p>
<p>4. От сочинительного и подчинительного союза, а также от союз-</p>	<p>4. Деепричастия и деепричастные обороты, выступающие в качестве</p>

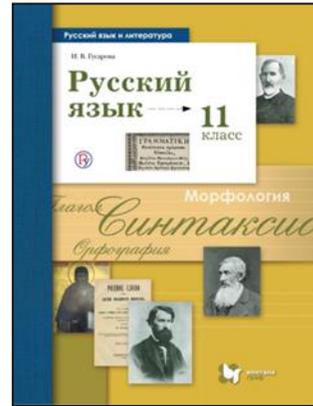
## §102. Знаки препинания при обстоятельствах

Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами

Обособляются	Не обособляются
<p>1. Сохраняя значение добавочного действия, одиночные деепричастия и деепричастные обороты обособляются в любой позиции по отношению к определяемому слову: <i>С визгом и смехом, <u>толкаясь</u>, <u>сбежали в сад девицы и, окружив стол ярким венком са-<u>рафанов</u>, запели величание</u></i> (М. Горький).</p>	<p>1. Одиночные, обычно постпозитивные, деепричастия несовершенного вида, близкие по функции к наречиям, имеющие значение обстоятельства образа действия: <i>До двух часов занятия должны были идти <u>не прерываясь</u></i> (Л. Толстой).</p>
<p>2. Обособляются два одиночных деепричастия, выступающие в роли однородных обстоятельств: <i><u>Ворча и оглядываясь</u>, Каштанка вошла в комнату</i> (А. Чехов).</p>	<p>2. Деепричастные обороты, тесно связанные по содержанию со сказуемым, которые образуют смысловую центр высказывания, заключающегося в предложении: <i>Ходил Никонов <u>согнув спину</u></i> (М. Горький).</p>
<p>3. Деепричастный оборот, в начале которого стоят ограничительные частицы <i>только, лишь</i>, интонационно не отделяется от предшествующей части предложения, но запятая перед ним обычно ставится: <i>Понять суть этого произведения можно, <u>лишь учитывая время и условия его создания</u>.</i></p>	<p>3. Деепричастные обороты, представляющие собой идиоматические выражения – фразеологизмы: <i>В трудные дни он работал с нами <u>не покладая рук</u></i> (Г. Николаева).</p>
<p>4. От сочинительного и подчинительного союза, а также от союз-</p>	<p>4. Деепричастия и деепричастные обороты, выступающие в качестве</p>

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Прослушайте аудиозапись и выполните задание

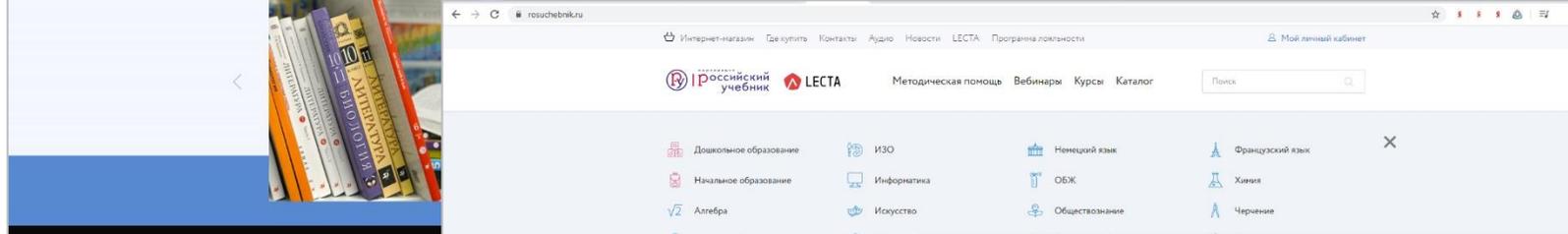
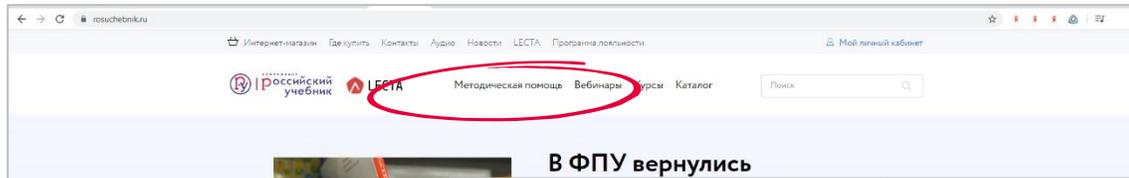


Правильный ответ

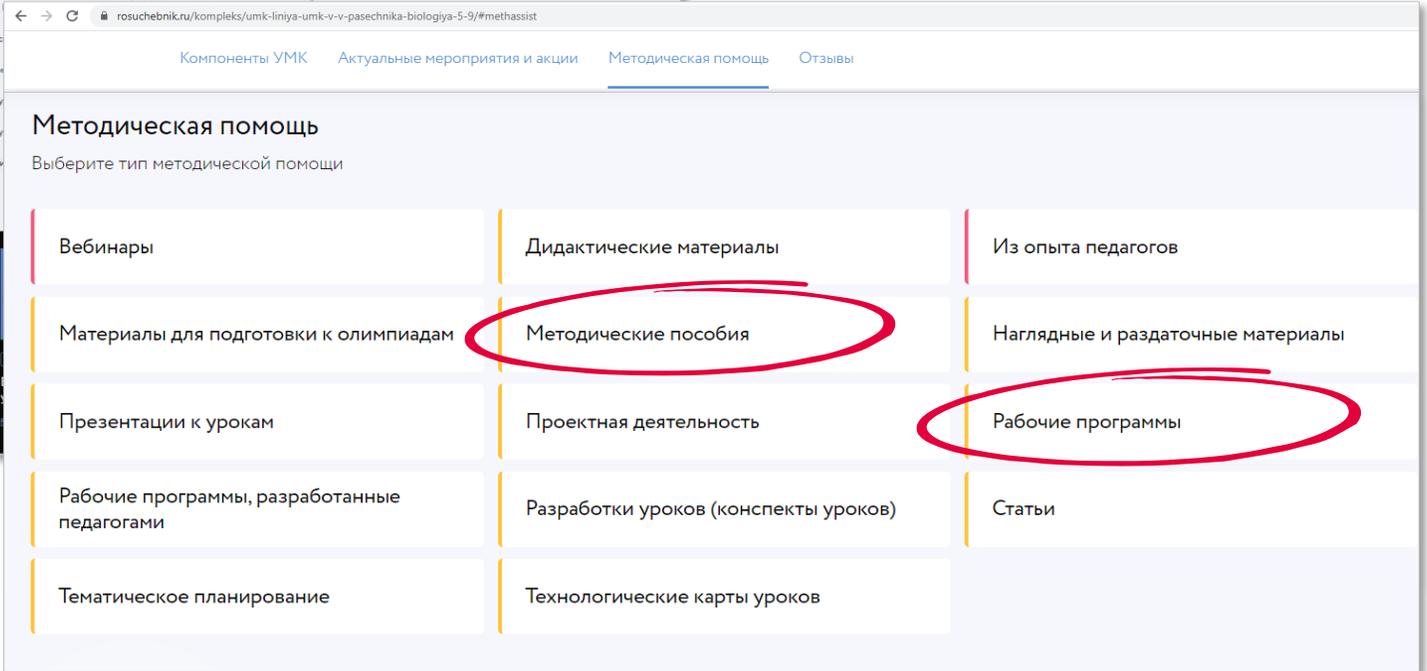
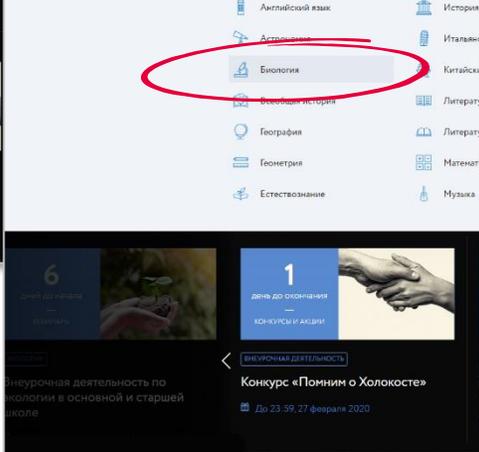
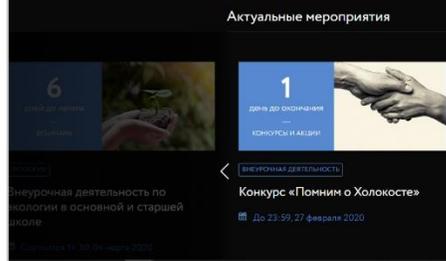
---

# НАША ПОДДЕРЖКА

# БЕСПЛАТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ НА САЙТЕ rosuchebnik.ru



- После выбора предмета необходимо **выбрать линию УМК**
- Страница линии УМК содержит раздел **«Методическая помощь»**



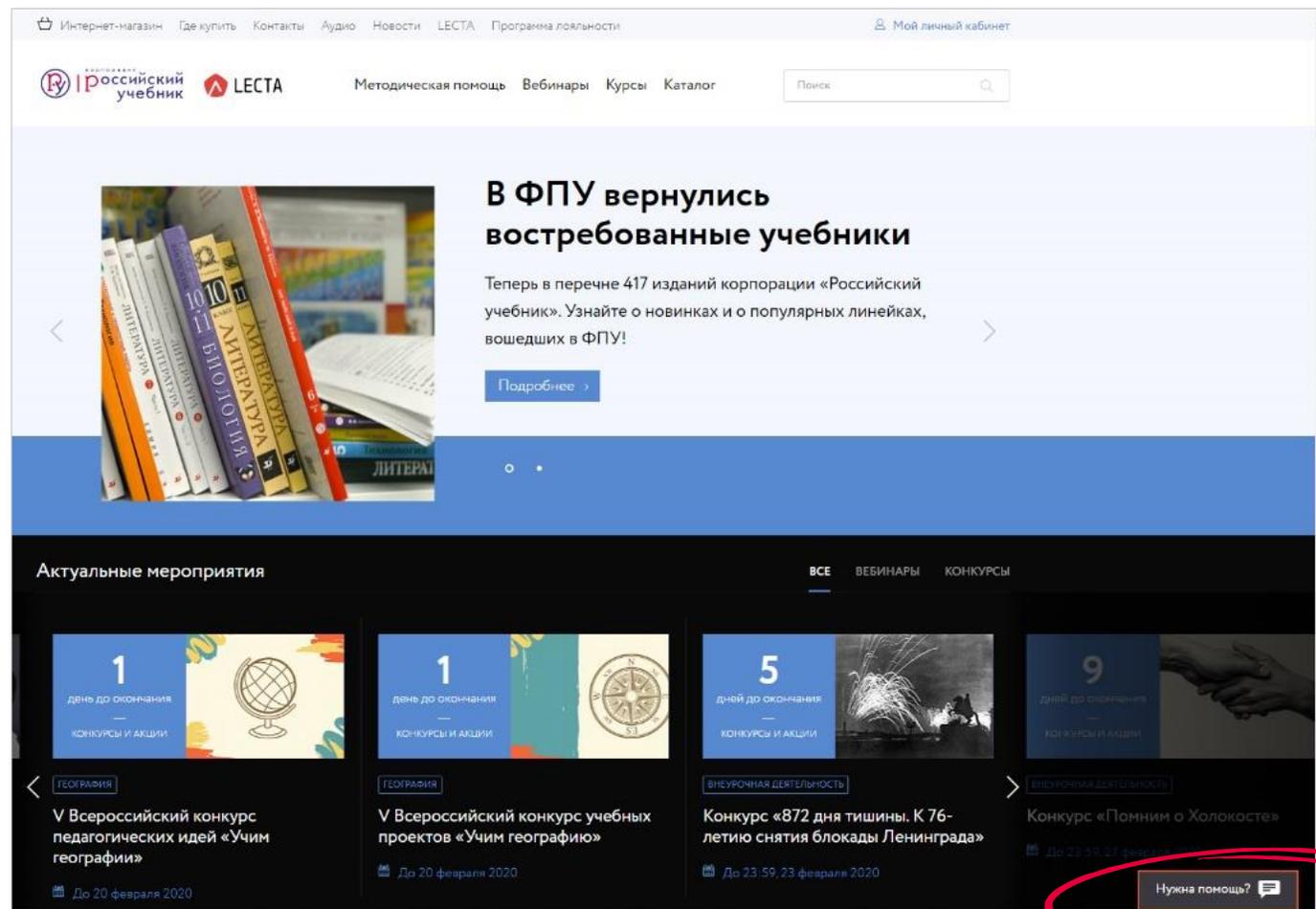
# НУЖНА ПОМОЩЬ? ОБРАТИТЕСЬ В РАЗДЕЛ «ОТДЕЛ ПОДДЕРЖКИ»

rosuchebnik.ru/faq

Иконка «Нужна помощь» - всегда размещена в правом нижнем углу страницы сайта



Раздел «Отдел поддержки», где можно найти **ответы на часто задаваемые вопросы** или **задать свой вопрос**



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [rosuchebnik.pф](mailto:rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)

---

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Шевчук Светлана Витальевна**

Методист по русскому языку и литературе

[Shevchuk.SV@rosuchebnik.ru](mailto:Shevchuk.SV@rosuchebnik.ru)