



корпорация

российский
учебник



По «Ступенькам» к школе. Занимаемся и играем дома.



Ерофеева Татьяна Николаевна,

Ведущий методист отдела
методической поддержки педагогов

Образовательная программа «Ступеньки к школе»



Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Ступеньки к школе

Марьяна Михайловна Безруких,
доктор биологических наук, академик РАО,
главный научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО»



Татьяна Андреевна Филиппова,
кандидат биологических наук,
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО»





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВНАЯ / ОБРАЗОВАНИЕ / ФГОС И ПРОФ. СТАНДАРТЫ / КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / ПРОГРАММА "СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ"

Программа "Ступеньки к школе"



Аннотация

Программа разработана на основе многолетних фундаментальных исследований Института возрастной физиологии РАО в области психофизиологии, нейрофизиологии, педагогики и психологии развития детей и практического 15-летнего опыта. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, ПООП и выстроена с учётом актуальных задач развития современных детей 3-7 лет. Образовательная деятельность в рамках программы направлена на всестороннее развитие детей, сохранения и укрепление здоровья, формирование школьно-значимых функций, снижение рисков дезадаптации при переходе на уровень начального образования. В программу включен уникальный авторский материал для проведения диагностики индивидуального развития. Может быть реализована в разных организационных формах дошкольного образования. К программе разработаны методические рекомендации, календарно-тематическое планирование, комплект пособий для детей.

[Читать всю программу...](#)

Безруких М. М. Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. — М.: Дрофа, 2018. — 100, [4] с. : ил. — (Российский учебник: Ступеньки к школе)
Рецензия № 390 от 20 октября 2017 г. ФГАУ «ФИРО». Протокол № 14 от 16 октября 2017 г. заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО»

Цели программы:

- Формирование общей культуры и позитивной социализации ребенка;
- Развитие физических и интеллектуальных и личностных качеств;
- Сохранение и укрепление здоровья;
- Развитие инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе и достижение уровня развития, необходимого для успешного образования с учётом индивидуальных



Ступеньки к школе



Программа обеспечивает возможность её использования в разных организационных формах дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей:

- в дошкольных образовательных организациях;
- группах кратковременного пребывания;
- система семейного воспитания.

Преимущества программы



- Комплексность и универсальность сочетающаяся с индивидуальной направленностью.
- Возможность организовать занятия с детьми в малых группах с учётом результатов педагогических наблюдений и диагностики развития.
- Наличие УМК, календарно-тематическое планирование.

Диагностика развития (готовности к обучению)

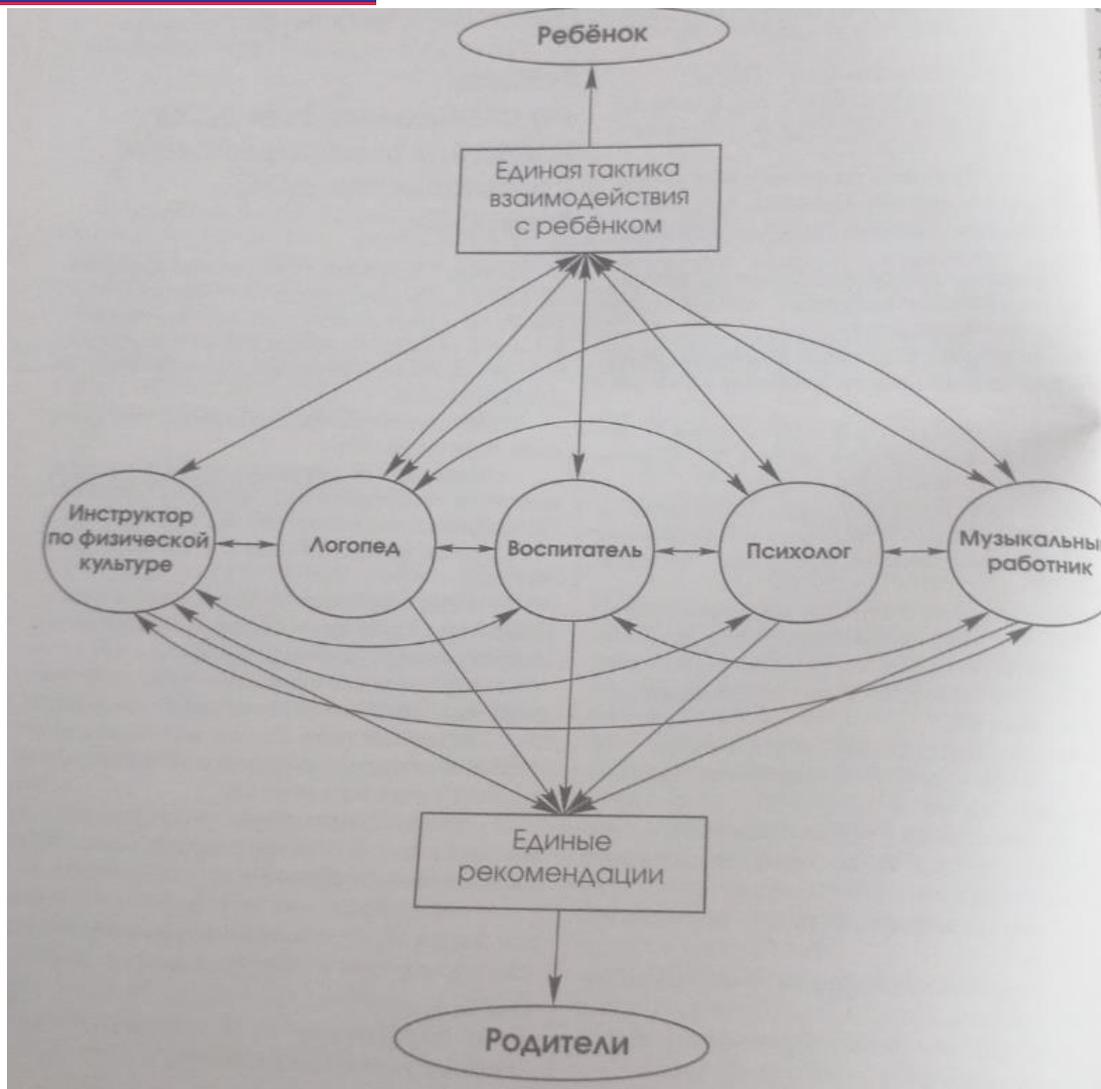
1. Социально- коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие:
 - 2.1. Развитие внимания и памяти;
 - 2.2. Развитие зрительно- пространственного восприятия;
 - 2.3. Развитие мышления;
3. Речевое развитие.
4. Художественно эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1

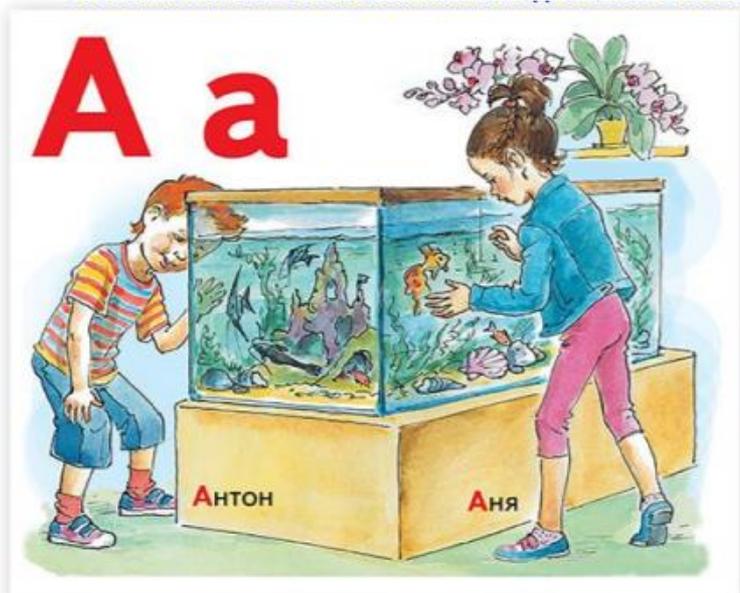
КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ
за развитием и поведением ребёнка 3-4 лет

Характеристики развития	Начало года	Примечание	Конец года	Примечание
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Учится общаться со сверстниками и взрослыми				
2. Играет со сверстниками				
3. Может поделиться игрушками				
4. Включается в игру при помощи взрослых				
5. Учится различать «что такое хорошо и что такое плохо»				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Проявляет интерес к разным видам деятельности				
2. Имеет элементарные сведения об окружающем мире				
3. Осваивает новые виды деятельности				
4. Слушает инструкцию, действует по готовому алгоритму				
5. Формируется внимание, восприятие				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Есть проблемы звукопроизношения (жесткие звуки)				
2. Формируется словарный запас				
3. Задаёт простые вопросы и отвечает				
4. Учится рассказывать о себе, событиях				
5. Учится вступать в диалог				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Эмоционально реагирует на разные события в процессе чтения				
2. Активно проявляет эмоции при театрализации				
3. С удовольствием делает поделки, рисует, лепит				
4. Активен на занятиях музыкой, ритмичной				
5. Различает эмоции радости, страха				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Осваивает большие движения				
2. Развивается мелкая моторика				
3. Играет в подвижные игры				
4. Осваивает элементарные гигиенические навыки				
5. Осваивает навыки самообслуживания (одевание, раздевание, еда)				

Модель взаимодействия специалистов ДОО с ребенком и родителями



ПРЕДМЕТНЫЙ ЛИСТ



АКВАРИУМ ЗОЛОТАЯ РЫБКА РАКУШКА



РАКЕТА



АРКА



АИСТ



АПЕЛЬСИН



АРФА



АКРОБАТ



ПАЛЬМА

Звуки и буквы



- Совместная деятельность со взрослыми;
- Пособие направлено на развитие речи;
- Игры-задания;





Ф

Добрая Фея к нам в гости пришла.
Много подарков с собой принесла.



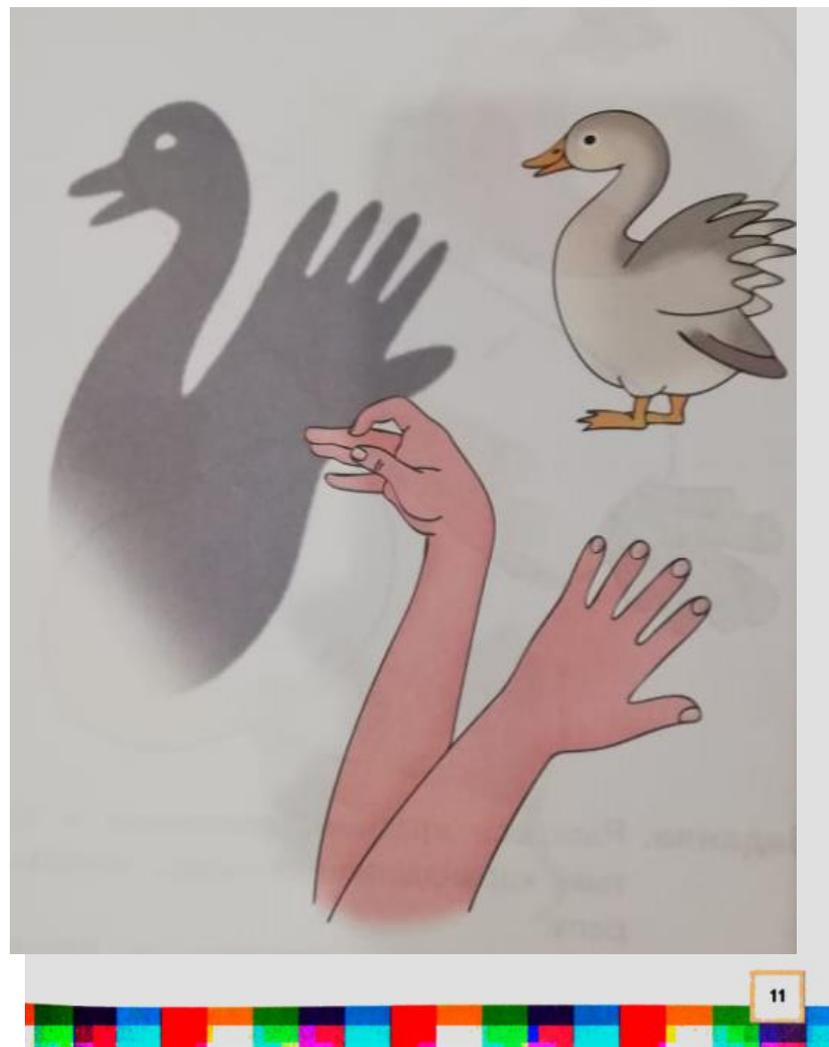
16



«Фыр-фыр-фыр! Хочу бежать,
Никому нас не догнать!»

17

Тенево́й театр



Настольный театр

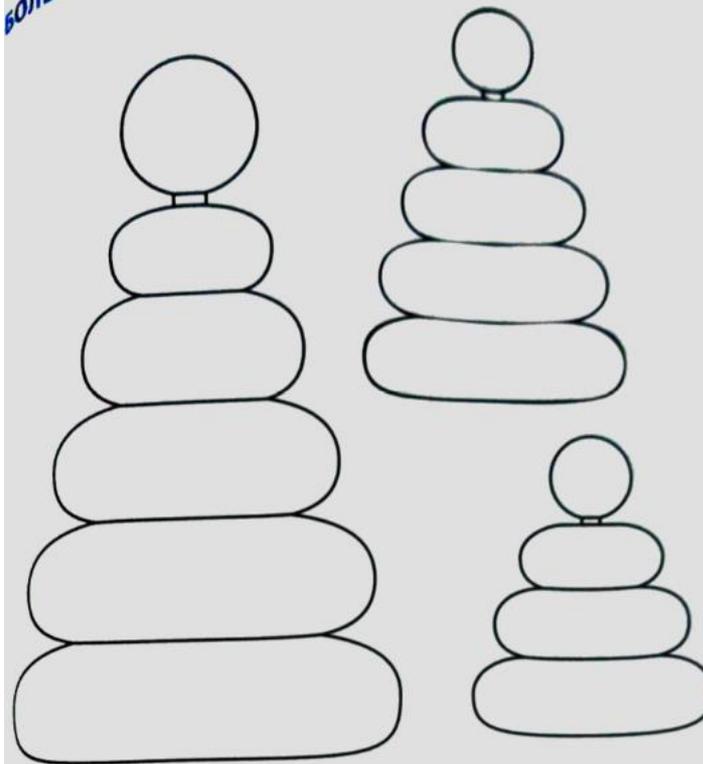


РАЗНОЦВЕТНЫЕ ОВОЩИ



Задание. Раскрась красным, оранжевым и жёлтым карандашами помидор, морковь и репу.
Повтори слова: помидор — помидорчик, морковь — морковка, репа — репка.

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ, ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ



Задание. Раскрась синим карандашом самую высокую пирамидку, а красным — самую низкую. Третью пирамидку сделай разноцветной.

23

Найди пару

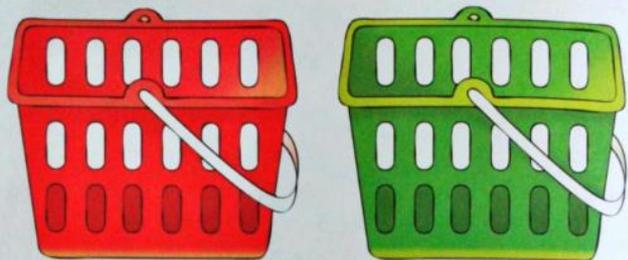
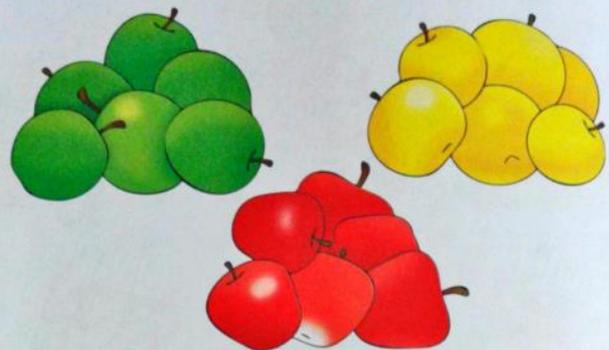


Задание. Найди варежки на правую и левую руку с одинаковым рисунком. Соедини их. Две варежки — пара варежек. Повтори слова: варежка — варежки, полоска — полоски, звёздочка — звёздочки.



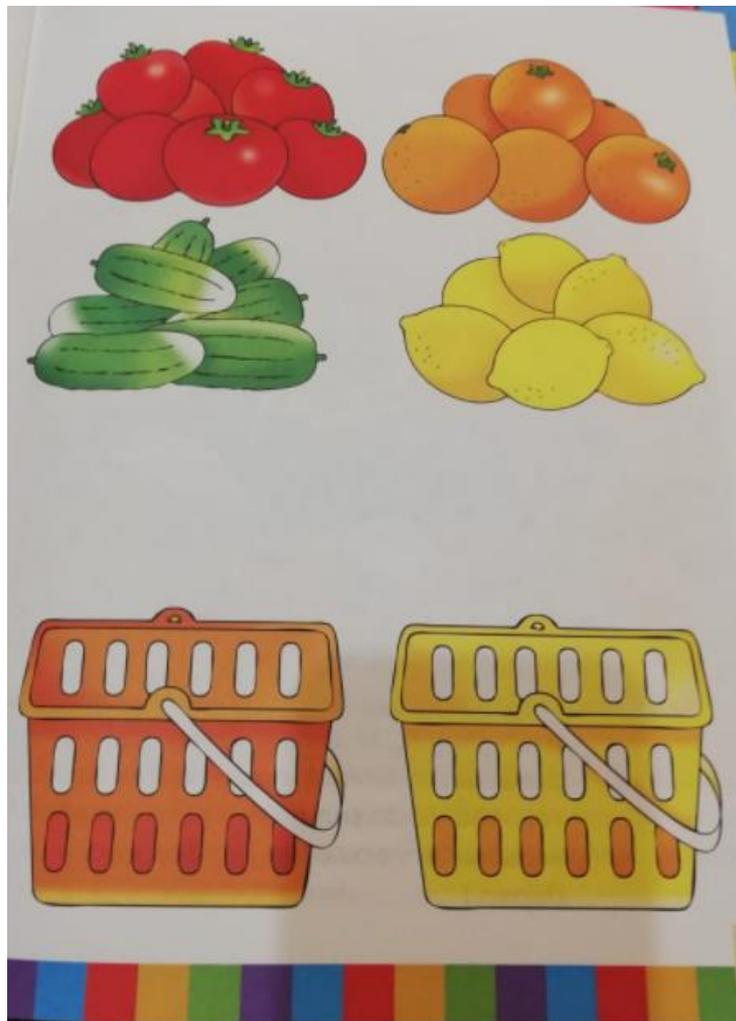
Задание. Найди шапочку и шарфик с одинаковым рисунком. Соедини их линией. Повтори слова: шапка — шапки, шапочка — шапочки, шарф — шарфы, шарфик — шарфики, помпон — помпоны, помпончик — помпончики.

ВЫБИРАЕМ ФРУКТЫ И ОВОЩИ

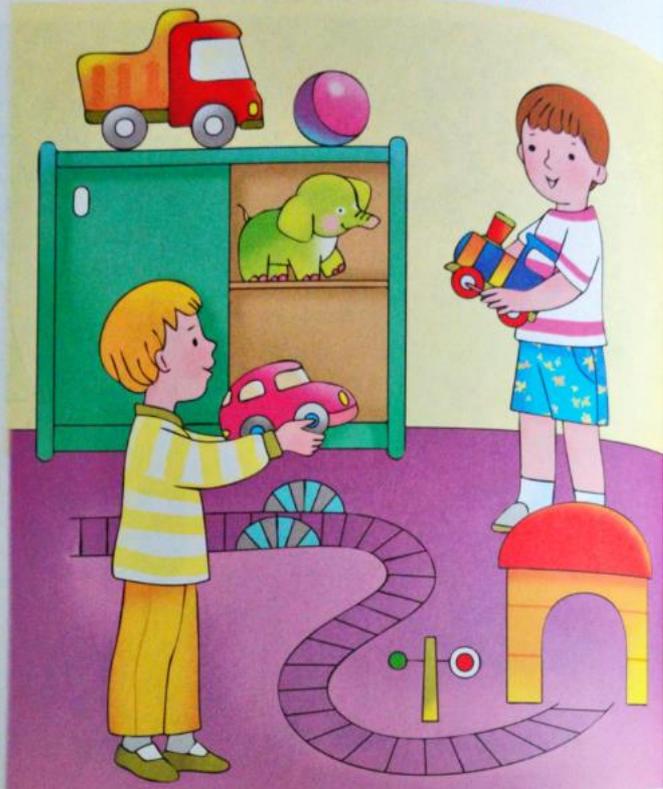


Задание. Положи (соедини линией) красные фрукты и овощи в красную корзину, оранжевые — в оранжевую, жёлтые — в жёлтую, а зелёные — в зелёную. Назови каждый фрукт и овощ так: яблоко — яблоки — яблочко.

26



ПОИГРАЙ С МОЕЙ ИГРУШКОЙ



- Катя, хочешь поиграть с моей куклой?
- Хочу. Давай поменяемся игрушками!

6



Задание. Повтори слова: игрушки, автомобиль, железная дорога, арка, мяч, слон, кукла, коляска, тигрёнок, сумочка, картина, табуретки.

7



СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ



Для тех, кому важен успех ребёнка, и тех, кто готов его выстраивать!



«Ступеньки к школе»

— это пособия, созданные по уникальной авторской методике, для совместных занятий родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Подробнее

Купить

В чем особенность пособий?



Всестороннее развитие ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей



Подготовка к успешному обучению в 1 классе



Каждое занятие — игра, приносящая радость

- <https://rosuchebnik.ru/stupenki/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Методическая поддержка:

- электронный адрес - help@rosuchebnik.ru,
- телефон "Горячей линии" бесплатный по всей России - +7 (800) 700-64-83,
- телефон "Горячей линии" бесплатный только при звонке из Москвы -
-8 (499) 270-14-59
- сайт - rosuchebnik.ru



<http://shop.prosv.ru>

Ерофеева Татьяна Николаевна,
tatero@mail.ru

Хотите купить?



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

