

Управление образовательной организацией с применением дистанционных технологий

Психологическая готовность родителей к дистанционному обучению



Психологическая готовность или психологическое сопровождение?

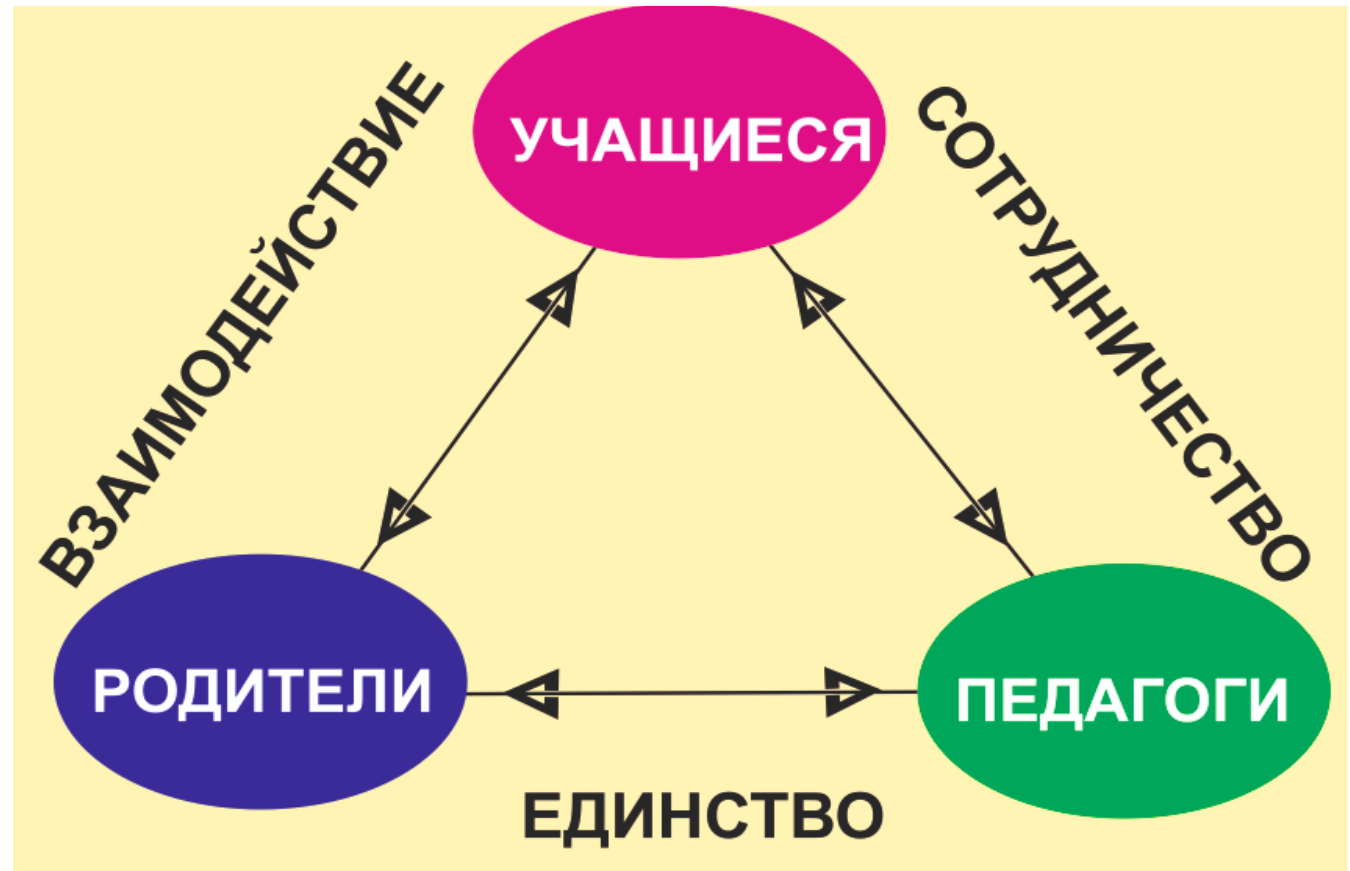
Психологическая готовность – системная характеристика развития личности, способствующая принятию чего-то нового, это отрефлексированная направленность на работу с другими людьми, мировоззренческая зрелость человека, коммуникативная потребность



Сопровождение - содействие, совместное передвижение, помощь одного человека другому в преодолении трудностей. Сопровождение – это пролонгированная психолого-социальная помощь

Участники образовательного процесса

Для осознанного совершенствования образовательного процесса нужна интеграция педагогического, ученического и родительского коллективов.



Что нужно сделать руководителю ОО?

1. Выбрать платформу для дистанционного обучения.
2. Проконтролировать создание резервного тематического планирования учителей, включающего меньший теоретический материал и большую ученическую активность (на случай дистанционного образования в нестандартных условиях).
3. Подготовить избыточное количество курсов дополнительного образования.
4. Провести мониторинг семей на предмет вовлеченности в образовательный процесс и технических возможностей семьи для дистанционного образования.
5. Подготовить информационные письма (встречи) для родителей о преимуществах дистанционного образования.

Что может делать учитель?

1. Дать возможность каждой семье быть вовлеченной в образовательный процесс – показать, что с дистанционным образованием появились новые возможности для родителей. Родитель видит образовательный процесс изнутри и участвует в нем.
2. Преподаватель может также решить преподавать онлайн индивидуально или в небольших группах (в зависимости от технических возможностей семьи).
3. Учитель может решить, что уроки будут отменены, взамен этому общение будет происходить по электронной почте. Преподаватель рассылает материалы для обучения, задачи для решения, ученик отвечает.
4. Учитель решает, какие темы подходят для домашнего обучения, какие темы будут перенесены на будущее, а какие отложены. Учитель направляет ребёнка и семью: информирует, когда и где ребёнок должен присутствовать виртуально, где ребёнок находит задания, как использовать необходимые виртуальные среды, когда и как представить работу учителю, в какой форме происходит обратная связь и оценивание и т. д.

Что нужно дать родителям?

1. Проинформировать родителей о том, что дистанционное обучение – это не замена традиционного, а возможность в нестандартных условиях (как сегодня) обеспечить непрерывность образовательного процесса.
2. Так как школы и учителя сами решают, как они хотят организовать дистанционное обучение, стоит обязательно проинформировать родителей о дистанционной форме реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе познакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультации.
3. Дать практические рекомендации по организации учебного процесса в дистанционном режиме.

Рекомендации родителям по организации дистанционного обучения

1. Постараться понять рекомендации образовательной организации максимально точно:

- Выяснить новое расписание уроков.
- Понять на каких платформах обучается ваш ребенок.
- Понять, в каком формате обучается ваш ребенок: онлайн-уроки, интерактивные материалы.
- Понять, как проходит контроль усвоения материала и итоговый контроль знаний: в каком формате отправлять домашнее задание.

2. Постоянно поддерживать связь с педагогами. Все образовательные платформы снабжены чатами, в которые можно всегда отправить сообщения и получить обратную связь.

3. Правильно организовать рабочее место учащегося.

4. Мотивировать ребенка через совместное обучение.

Организация пространства

1. Выделить рабочее место ребенку. Главное – наличие стола правильной высоты и стула с изгибом для спины. Рабочая зона должна располагаться у окна.
2. Правильное расположение экрана ноутбука или компьютера: освещение должно быть и естественное, и искусственное: для левшей ставим свет справа, для правшей – слева, расстояние от экрана до глаз должно быть не менее 50 см.
3. Не использовать смартфоны в онлайн-обучении, так как использование смартфона сопровождается воздействием на школьника целого комплекса неблагоприятных факторов (электромагнитное излучение, маленький экран, малый размер символов и изображений, невозможность соблюдения рациональной рабочей позы, сильное напряжение мышц шеи и плечевого пояса и др). Работа на смартфоне приведет к выраженному утомлению школьника и, в конечном итоге, отразится на состоянии его здоровья.
4. Специальные полки, органайзеры для канцелярии. Пробковая или магнитная доска для заметок, что отлично приучает детей к самоорганизации.



Организация времени

1. Необходимо сформировать ребёнку распорядок дня, который позволит ему как учиться, так и играть, и отдыхать.
 - Желательно составлять распорядок дня совместно с вашим ребёнком и договориться о том, как вы начнёте следить за его соблюдением. Например, когда родитель находится вне дома, он звонит ребёнку с работы в момент начала каждого нового пункта распорядка. Спрашивает, как прошло предыдущее действие, и напоминает о начале следующего.
 - Важно активно использовать напоминания и устанавливать дедлайн для ребенка (когда мне нужно дописать сочинение, когда я должен доделать это задание).



2. При необходимости вы со своим ребенком можете придумать систему мотивации и сделать его распорядок дня более игровым. Обязательно запишите в распорядке дня, когда и как долго вашему ребёнку разрешается проводить свободное время за экраном компьютера.

Мотивация к обучению или почему не работает внешняя мотивация?

Внутренняя мотивация - наши искренние желания, и, чтобы объяснить своё состояние, достаточно одного слова — «хочется»!

Внешняя мотивация бывает разной — от карманных денег до оценок в школе. Она сводится к фразе: «Сделай вот так — и получишь вот это».

Что влияет на интерес к учёбе?

Альфи Кон выделяет *три фактора*, которые влияют на мотивацию:

1. Маленькие дети готовы учиться и ничего за это не требуют. У них сильно развита внутренняя мотивация: они учатся просто потому, что им это интересно.
2. Эффективно учатся те дети, которые сохранили внутреннюю мотивацию. А остальных считают неспособными, но это не так. Некоторые школьники получают сплошные двойки, но при этом проявляют себя в других областях. Например, знают наизусть десятки песен любимого исполнителя (а на алгебре не могут вспомнить таблицу умножения). Или запоем читают фантастику (тогда как к классической литературе не притрагиваются). Им просто интересно. В этом и заключается суть внутренней мотивации.
3. Поощрения разрушают внутреннюю мотивацию. Психологи Кэрол Эймс и Кэрол Дуэк выяснили, что если родители или учителя делают акцент на каком-то поощрении, то интерес у детей неизменно снижается.

Как вернуть мотивацию к учебе?

Принцип 3 «С»

- 1. Содержание.** Когда ребёнок не выполняет наше требование, мы ищем способы воздействовать на его поведение. Начните с другого: задумайтесь, насколько разумно ваше требование. Наверное, не случится ничего страшного, если по физике ребёнок будет получать не только четвёрки и пятёрки. И просьбу «не шуметь» дети игнорируют не потому, что они непослушные, а из-за психологических особенностей своего возраста.
- 2. Сотрудничество.** К сожалению, многим родителям это слово не знакомо в контексте общения с ребёнком. Но чем старше ваши дети, тем чаще вы должны привлекать их к сотрудничеству. Обсуждать, объяснять, вместе строить планы. Попробуйте поговорить с ребёнком как со взрослым человеком. Не надо воспринимать в штыки желание 15-летнего мальчика стать космонавтом. Спокойно объясните, почему вы считаете это малореальным. Возможно, в ваших словах сын найдёт внутреннюю мотивацию для роста.
- 3. Свобода выбора.** Ребёнок должен чувствовать себя частью процесса, тогда он будет ответственнее подходить к решению проблем. Когда он плохо себя ведёт, спросите его о причинах. Вы можете возразить, что и так знаете, в чём дело, но всё же попробуйте. Возможно, ответ вас удивит!

Ищем внутреннюю мотивацию ребенка

Внутреннее состояние ребёнка корректировать непросто, но всё же работа в этом направлении может принести плоды.

1. **Научитесь принимать своего ребёнка.** Например, вам может не нравиться новый имидж дочери, но вы должны его принять. Другими словами, речь идёт не о потакании, а о понимании.
2. **Поговорите по душам.** Если вы со своим ребёнком достаточно близки, для начала просто поговорите. Спросите, что ему интересно и какие проблемы возникают в учёбе. Вместе найдите выход из ситуации.
3. **Помогите ребёнку определиться с делом жизни.** Зачастую внутренней мотивации нет, потому что ребёнок не понимает, зачем ему вообще нужны эти формулы, бесконечные правила и теоремы. Важно определиться, чем же хочет заниматься ребёнок после школы. Понять это помогут и долгие разговоры с родителями, и консультации по профориентации, и книги для подростков.
4. **Постройте учебный процесс на увлечениях ребёнка.** В учёбе нужно постараться соединить искренние интересы ребёнка (внутреннюю мотивацию) со школьными предметами. Этот процесс индивидуален и требует большого внимания со стороны родителей. Например, изучать английский можно с помощью любимого кино (существуют даже целые программы, посвящённые культовым фильмам). А подростка, который обожает компьютерные игры, наверняка увлечёт программирование и науки, с ним связанные.

Основные принципы раскрытия внутренней мотивации

1. **Забота.**
2. **Справедливость.**
3. **Семейные ценности.**
4. **Совместная деятельность.**



ПОСОБИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Пособия серии «**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**» предназначены для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.

- Представляют собой сборники обучающих и тренировочных эталонных заданий.
- Ситуации основаны на реальных жизненных задачах.

• **Серия «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁР»** — это сборники современных контекстных задач, содержащих практико-ориентированные задания по направлениям функциональной грамотности.

- Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач.

Моя школа в online

4 четверть. Учусь дома. Учусь сам!

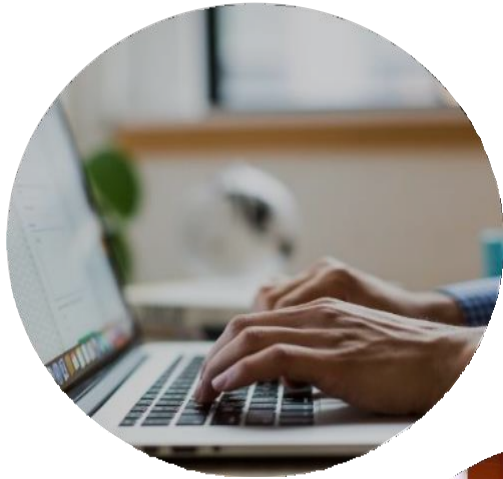
Учебные материалы для самостоятельной работы
в помощь учителям, ученикам 1–11 классов
и их родителям.

Выбрать предмет



В адресной строке введите адрес **cifra.school** – Вы на стартовой странице ресурса!

Комплексное предложение Группы компаний «Просвещение»



Создание системы методической поддержки педагогов Группой компаний «Просвещение»

- Мастер-классы и педагогические мастерские.
- Научно-практические сессии по обмену и тиражированию опыта.



Курсы повышения квалификации педагогических работников от Академии «Просвещение»

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» **prosv.ru**

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие
программы



prosv.ru

Презентации и рекламные
материалы



[prosv.ru/reklama/
/](http://prosv.ru/reklama/)

Материалы для подготовки к
участию в международных
исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



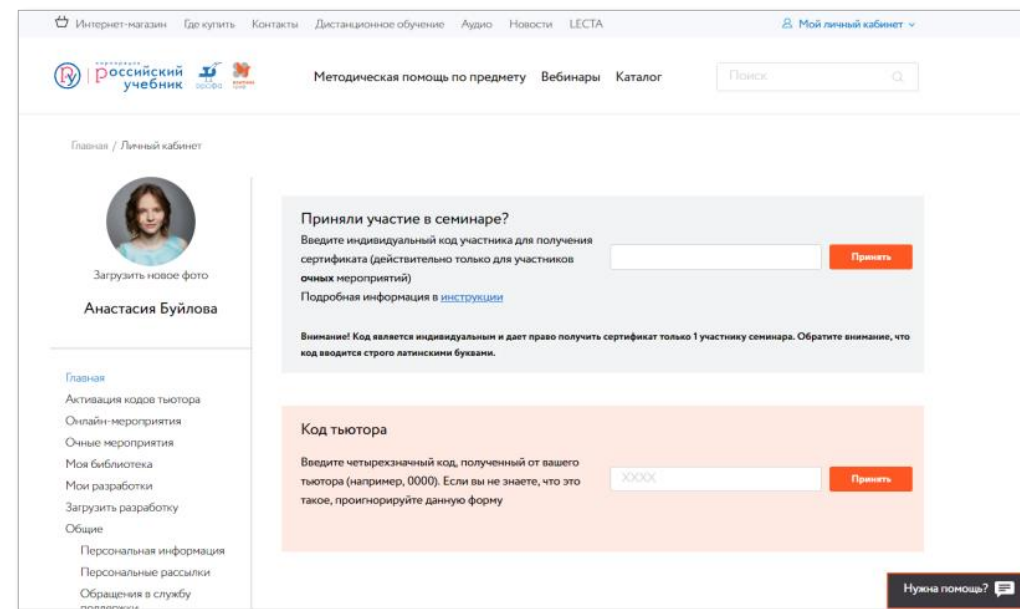
shop.prosv.ru



academy.prosv.ru

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUSCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik