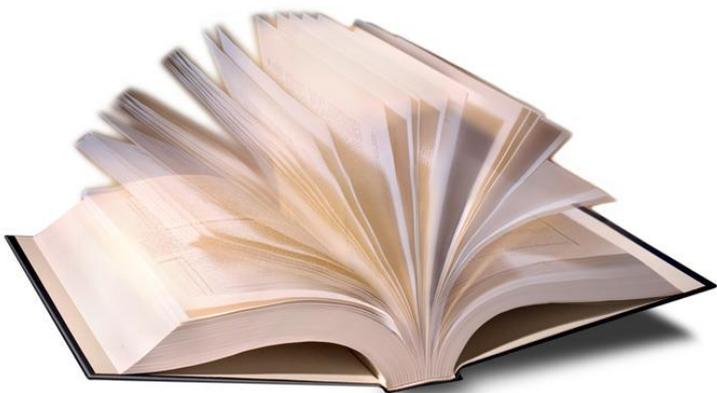




ПРОВОДИМ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ С ИНТЕРЕСОМ И ПОЛЬЗОЙ:

рассказываем детям увлекательные
истории о русском языке



Программа внеурочной деятельности

«Удивительный мир слов»



Школа эрудита XXI века



Л. В. Петленко
В. Ю. Романова

Рабочая тетрадь №1

2

класс



вентана
граф

Русский язык
Познавательные истории
с заданиями

Школа эрудита XXI века



Л. В. Петленко
В. Ю. Романова

Рабочая тетрадь №2

2

класс



вентана
граф

Русский язык
Познавательные истории
с заданиями



Российский
учебник



РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ

1. МИР ПОЛОН ЗВУКОВ
2. АЗБУКА, ПРОШЕДШАЯ СКВОЗЬ ВЕКА
3. ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО
4. КАК ДЕЛАЮТСЯ СЛОВА
5. СЕКРЕТЫ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

Мир полон звуков _____

История 1. Какие звуки нас окружают? _____

История 2. Где находится и как работает фабрика звуков речи? _____

История 3. Продолжаем наблюдать, как работает фабрика звуков речи

История 4. Где прячется смысл? _____

История 5. Можно ли рисовать звуками?

История 6. Секреты словесного ударения

Условные обозначения



Хитрый вопрос



Интересно узнать



Наблюдаем и размышляем



Рекорды языка



Это надо запомнить!



Поиграем!



Посоревнуемся!

Рубрика «Хитрый вопрос»

 Можно ли посчитать количество звуков речи в языке? Как ты думаешь, в различных языках одинаковое или разное количество звуков? Сколько звуков в русском языке?

 Почему врач, когда смотрит горло, просит произнести звук [а], а не [у], [о] или [и]?



 Как же люди общались друг с другом до возникновения языка?

 Кто придумал буквы, которые мы сейчас используем?

 Почему нельзя писать «чяй», «щюка», ведь звуки [ч'] и [щ'] всегда мягкие, а после букв мягких согласных пишутся буквы е, ё, ю, я, и?

 Есть ли какие-то предметы, для которых не придуманы слова?

История 1 Какие звуки нас окружают?



Закрой глаза. Прислушайся. Какие звуки ты слышишь?



Мир наполнен разными звуками. Среди них особое место занимают звуки речи. Трудно представить, что когда-то очень давно люди не умели говорить, потому что ещё не придумали слова. Человек жил в мире безымянных вещей, в мире без языка.



Как же люди общались друг с другом до возникновения языка?



Доисторические люди, должно быть, активно пользовались жестами, показывая, что они чув-

1. Что обозначают эти жесты? Сделай подписи к каждому рисунку.



Какие ещё понятные всем жесты ты знаешь?



В каких ситуациях современному человеку приходится общаться только при помощи жестов?

История 2

Где находится и как работает фабрика звуков речи?





Почему врач, когда смотрит горло, просит произнести звук [а], а не [у], [о] или [и]?



Понаблюдай перед зеркалом, как мы произносим звуки [м] и [п]. Как ты думаешь, почему слова мама и папа часто появляются самыми первыми в речи ребенка?



Понаблюдай и сравни, как произносятся звуки [м] и [б], [н] и [д]. Попробуй произнести [м] и [н], зажав пальцами нос. Какие звуки ты слышишь?



Можно ли посчитать количество звуков речи в языке? Как ты думаешь, в различных языках одинаковое или разное количество звуков? Сколько звуков в русском языке?



Каждый человек способен произносить тысячи звуков. Но чтобы говорить на каком-то одном языке, нужно научиться произносить не так уж много звуков. Например, людям, которые говорят на русском языке, их нужно чуть больше 40. В каждом языке свой набор звуков. Их количество различно.



На каком языке говорит больше всего людей на планете?



Русский язык — один из наиболее распространённых языков в мире. Он занимает шестое место по количеству людей, которые на нём разговаривают. Больше всего людей говорит на китайском, испанском и английском языках.



Обладают ли звуки смыслом?



Произнеси звуки [т], [а], [р], [а], [в]. Понятно ли, что ты хочешь сказать? А теперь произнеси эти звуки слитно и в другой последовательности: [т], [р], [а], [в], [а]. Получилось слово *трав*, которое всем говорящим на русском языке хорошо понятно. Мы изменили не сами звуки, а только их порядок. Кто же решает, какой набор звуков имеет значение, а какой нет?



Сами звуки, конечно, значения не имеют, но, выстроенные в определённом порядке, они становятся **словами**. Люди сами решают, какой смысл будет иметь та или иная последовательность звуков.

Когда-то очень давно люди поняли, что звуками можно обозначать всё на свете. В каждой местности люди договорились, какие предметы какими звуками они будут обозначать. Когда люди договариваются, что тот или иной предмет они будут обозначать определённым набором звуков, на свет рождается новое слово.



► Игра «Отгадай слово»

Количество участников: от двух человек и больше.

Цель игры: отгадать и произнести загаданное слово.

Ход игры: участник загадывает недлинное слово (из одного-двух слогов) и произносит по порядку звуки, из которых оно состоит. Например: [с], [л], [о], [н] — слон. Тот, кто отгадал слово, становится ведущим и загадывает новое слово.

1. *Замени согласный звук в словах, чтобы получилась новое слово.*

загон — _____

мост — _____

лапки — _____

капли — _____



► Игра «Снежный ком»

Количество участников: от двух человек и больше.

Цель игры: на одном выдохе точно повторить за предыдущим игроком фразу, дополнив её одним словом.

Ход игры: ведущий или первый игрок говорит предложение из двух слов. Каждый последующий игрок дополняет предложение одним словом и произносит его на одном выдохе. Проигравшим считается тот игрок, который не смог точно повторить предложение.





Иногда в слове идёт подряд несколько согласных звуков, это называется стечением согласных. Например: **скамейка**, **стрекоза**, **ствол**. Как вы думаете, сколько в слове может быть согласных звуков подряд? Кто сможет подобрать слово, в котором рядом стоит самое большое количество согласных звуков?



В некоторых языках, например, в сербском, чешском, немецком, стечение согласных встречается очень часто. Но рекордсменом по стечению согласных можно назвать грузинский язык. В нём встречаются слова, в которых есть девять согласных подряд!

4. Потренируйся быстро и чётко произносить скороговорки.

Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.



Маланья-болтунья молоко болтала, болтала, да не выболтала.

Кот молоко лакал, а Петя булку в молоко макал.



Скороговорки иногда ещё называют **трудноговорками**. Почему скороговорки произносить трудно? Попробуй произнести только согласные звуки в одной скороговорке, понаблюдай перед зеркалом за работой языка и губ.

ЗВУКОПИСЬ

2. Прочитай отрывки стихотворений. Отгадай, кто произносит эти строки. Что тебе помогло догадаться?

1) Чьи там крики у пруда?
Квасу, квасу нам сюда!
Квасу, квасу, простокваши!
Надоела нам вода!
И. Токмакова.



2) — Кража!
Караул!
Грабёж!
Пропажа!
Вор прокрался утром рано!



Назови, какие звуки кажутся тебе грустными, а какие — радостными, весёлыми. Может быть, какие-то звуки представляются тебе добрыми, а какие-то — злыми? Назови их.

Представь, что ты можешь потрогать звук. Какие звуки будут гладкими, а какие — шероховатыми? Попробуй найти громкие и тихие звуки.

5. *Представь, что люди решили выпустить сборники стихов с такими названиями: «Жужжащая книга», «Гремящая книга», «Шуршащая книга», «Сонная книга». Попробуй подобрать стихи для этих книг.*

6. *Нарисуй сказочных животных, которых зовут Шурыхчень и Аламоня. Сравни свои рисунки с рисунками одноклассников. Какое из животных получилось ласковым, мягким, пушистым, а какое сердитым, страшным, колючим? Почему?*

АЗБУКА, ПРОШЕДШАЯ СКВОЗЬ ВЕКА

1. *Сравни кириллицу и современный алфавит. Какие буквы сейчас не используются? Сколько букв в современном русском алфавите?*

А Б В Г Д Е Ж З

аз буки веде глаголь добро есть живете зело

З Н І К Л М Н О П

земля иже и како люди мыслете наш он покой

Р С Т У Ф Х Ч Ц

рци слово твердо ук ферт хер червь ци

Ш Щ Ъ Ы Ь Ю Ѱ

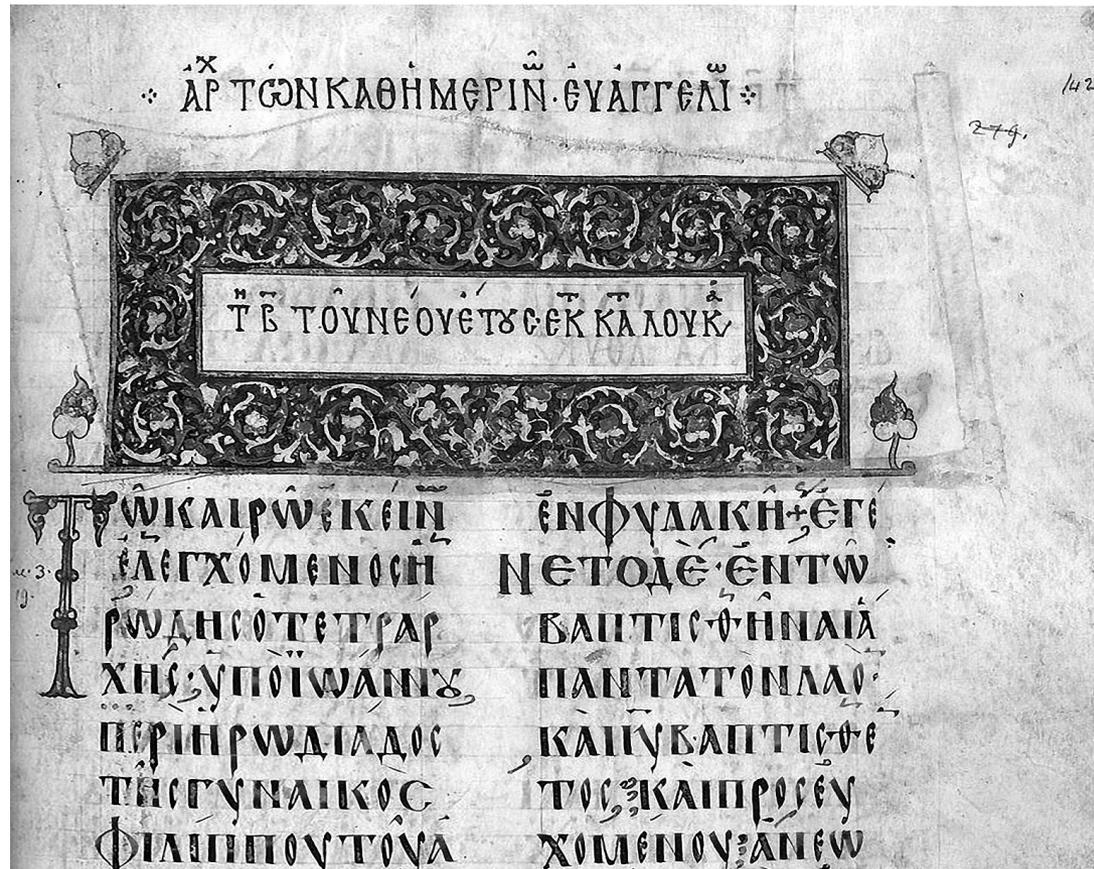
ша ща ять ер еры ерь ю пси

История 8

Как писали наши предки?



Рассмотри фрагмент древней рукописи. Какие особенности письма можно заметить?





Почему в древних рукописях нет пробелов между словами? Почему все буквы, кроме самой первой, пишутся одинаковой высоты?



Посмотри, как сокращались некоторые древнерусские слова в старинных рукописях (слова записаны по старинным правилам, когда на конце многих слов писались специальные буквы **Ѣ** и **Ѧ**).

Бѣгъ — богъ

Кнѣзь — князь

Снѣ — сынъ

Члѣвкъ — человек

Дрѣвня — деревня

Проанализируй, какие буквы пропускались при сокращении — гласные или согласные. Как ты думаешь, почему?

1. *Попробуй сокращённо написать современные слова **молоко, собака, Москва, родители, понедельник**. Сделай две записи: сначала запиши каждое слово без согласных, а затем без гласных. Какая запись понятнее?*

ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО

История 10 Рождение языка



Как люди начали говорить?



Язык возник очень давно, но никто точно не знает, как он появился. Некоторые учёные считают, что язык возник из подражания звукам окружающего мира. Вероятно, общаясь друг с другом, люди начали имитировать звуки природы: свист ветра, звуки дождя, журчание воды, звуки падающих камней, голоса животных.

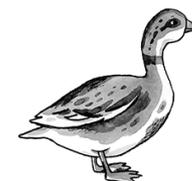
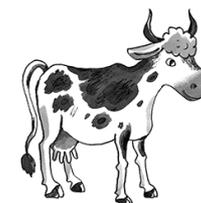
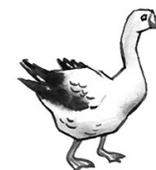
Интересно, что во всех языках есть звукоподражательные слова: *мяука*ть, *кукушка*, *пищать* и т. д.



1. Соедини животных и слова, которыми в русском языке изображается их «речь». Подумай, как возникли эти слова.



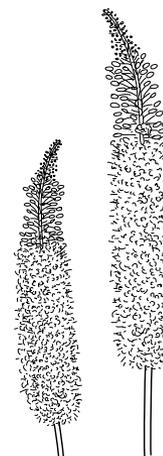
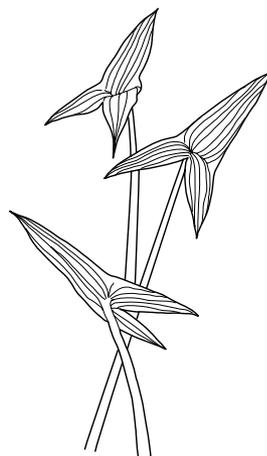
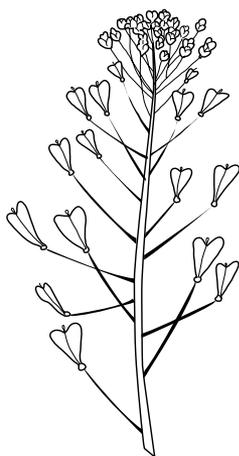
гогочет
крякает
хрюкает
тенькает
кукарекает
блеет
воркует
ржёт
квохчет
мычит
мяукает
чирикает





Можно ли объяснить, почему слово звучит именно так, а не иначе?

1. *Рассмотри изображение растений, которые называются «башмачок», «пастушья сумка», «стрелolist», «заячы ушки», «лисий хвост». Объясни, почему они так называются.*



3. *Значение многих современных слов можно понять, если узнать, от каких старинных слов они образовались. Рассмотрю таблицу и постараюсь объяснить значение данных в ней современных слов.*

Современное слово	Старинное слово и его значение
нелепый	«лепый» — красивый
пасмурный	«смурый» — хмурый
белобрысый	«бры» — бровь
неряха, неряшливый	«ряха» — аккуратная хозяйка
окрестность	«окрест» — вокруг, около



Откуда города берут свои названия?

1. Прочитай названия рек. Каким городам эти реки подарили свои названия?

река Воронеж — город _____

река Самара — город _____

река Уфа — город _____

река Волга — город _____

река Иркут — город _____

река Орлик — город _____

река Вятка — город _____



Как города Амурск, Барнаул, Енисейск, Краснокамск, Байкальск получили свои названия? Ответ на этот вопрос тебе подскажет карта. При помощи учителя найди на карте эти города и определи, какие реки, озёра находятся рядом.



Кого называют «ярославцы», «москвичи», «смоляне»?

- 3.** *Подумай, как называют жителей Рязани, Новгорода, Санкт-Петербурга, Тулы, Калуги. Как называют жителей города, в котором ты живёшь?*

Рязань — _____

Новгород — _____

Санкт-Петербург — _____

Тула — _____

Калуга — _____

2. *Объясни, как появились эти названия.*

Гончарный переулок — _____

Колпачный переулок — _____

Мясницкая улица — _____

Оружейный переулок — _____

Кожевническая набережная — _____

3. *Изучи карту своего города (села, посёлка, деревни) и найди улицы, названия которых рассказывают о его истории.*

4. Прочитай отрывок из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Объясни, почему город и улицы в нём имели такие названия.



6. *Придумай сказочный город и названия улиц в нём, если:*

1) в этом городе живут гномы, которые добывают драгоценные камни и кристаллы;

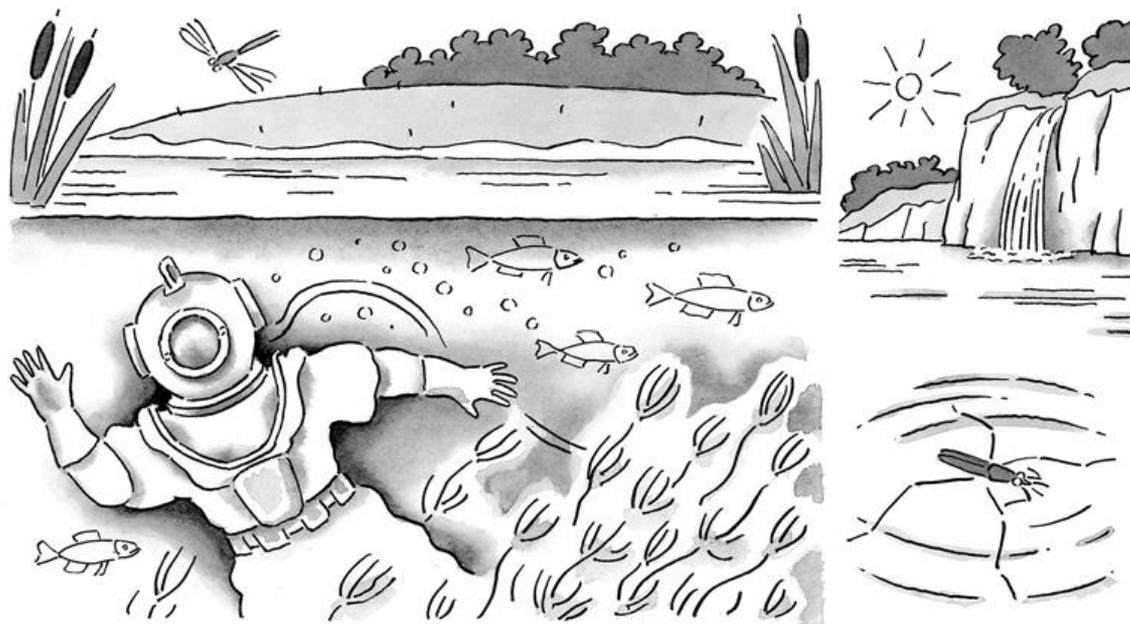
2) в этом городе живут феи, которые выращивают цветы;

3) в этом городе живут сказочные мастера, которые делают волшебные предметы.

КАК ДЕЛАЮТСЯ СЛОВА



От глаголов *ходить*, *вести*, *нести* можно образовать почти полмиллиона слов! От слова *вода* — более трёхсот! А сколько слов от слова *вода* можешь образовать ты?





Сколько корней может быть в слове?

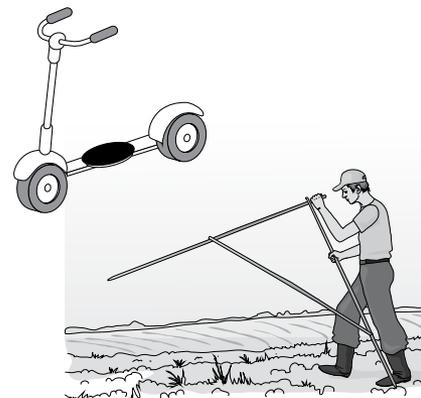


В слове может быть не один корень, а несколько. Тебе, наверное, встречались слова *самокат*, *сухофрукты*, *землемер*. Эти слова образованы от двух слов, поэтому в них два корня:

Сам + *катить* = *самокат*

Сухой + *фрукты* = *сухофрукты*

Земля + *мерить* = *землемер*



Но есть слова, которые образовались от трёх слов, поэтому в них три корня: *электрокофемолка*, *автомотоспорт*, *ветроэлектростанция*, *вертолётостроение*.

1. *Объясни значение слова по образцу. Отметь суффиксы в словах.*

1) *Образец: ветви^{ст}ый — имеющий много ветвей.*

Пятнистый, лесистый (край), сахаристый, пушистый, гористый, смолистый, маслянистый, глинистый.

2) *Образец: осетри^на — мясо осетра.*

Лососина, телятина, оленина.

3) *Образец: билет^{ёр} — это человек, который продаёт билеты.*

Гримёр, лифтёр, шахтёр, боксёр, контролёр.

2. *Запиши, как называется человек, чья профессия связана с каждым из этих предметов. Отметь суффиксы в словах. Сделай вывод о том, какие суффиксы образуют слова — названия профессий. Запиши их и приведи примеры своих слов с этими суффиксами.*

Барабан — _____



Гитара — _____

Касса — _____



Сапог — _____

Автомобиль — _____

Кран — _____



3. *Продолжи по образцу. Запиши слова и отметь в них суффиксы.*

Образец: он лыжник — она лыжница.

Он фигурист — она _____



Он гимнаст — она _____

Он пловец — она _____



Он акробат — она _____

Он писатель — она _____

Он учитель — она _____



История 20 Такие разные приставки



Может ли приставка быть не в начале слова?



Ты знаешь, что приставка всегда стоит перед корнем. Но иногда она может оказаться не в начале, а в середине слова. Например: первооткрыватель, водонагреватель, водопровод, мелконарубленный.

Почему так получилось? Эти слова образовались от двух слов, одно из которых уже имело приставку. Слово с приставкой оказалось в новом слове на втором месте.



Сколько приставок может быть в слове?



В слове может быть не одна приставка, а несколько. Тебе, наверное, встречались слова прапрадедушка, подзаголовок, перевооружить, безвыходный, безразмерный, неподготовленный.

Эти слова образовались при помощи приставки от слова, которое уже имело приставку.

прадедушка + пра = прапрадедушка
заголовок + под = подзаголовок
вооружить + пере = перевооружить

История 21 Как выбрать точное слово?



Слова *обидный* и *обидчивый*, *ёлочный* и *еловый* имеют одинаковое значение или разное?

4. *Дополни предложения, выбрав нужное слово из скобок. Если необходимо, уточни значение слов по словарю.*

1. Бабушка приготовила _____ (сытый, сытный) обед. Пёс был _____ (сытый, сытный) и отказался от нашего угощения.
2. Кремль был обнесён высокими _____ (каменными, каменистыми) стенами. Прозрачный ручей бежал по _____ (каменному, каменистому) дну.

6. Выясни разницу в значении слов «одевать» и «надевать», пользуясь толковым словарём. Вставь в предложения нужное слово из скобок.

1) Девочка _____ (одевает/надевает) куклу.

2) Мама _____ (одела/надела) на сына тёплый шарф.

3) Мальчик _____ (одевает/надевает) куртку.





Запомни, как произносятся эти слова, и говори правильно!

щавéль,
свёкла,
алфави́т,
аэропóрт — аэропóрты,
бант — ба́нты,
торт — то́рты,
кран — кра́ны,
шарф — ша́рфы,
кухня — ку́хонный,
краси́ва — краси́вее,
звони́ть — звони́т — звоня́т,

2. *Запомнить место ударения в трудных словах гораздо проще, если сочинить с ними короткие стихотворения. Например, такие:*

Под дождями не промокла,
Выросла отлично свёкла.

Через несколько недель
Срежем кинзу и щавéль.

Очень папа был сердит:
Телефон весь день звони́т.



СИНОНИМЫ



Всегда ли слова-синонимы готовы заменить друг друга в речи?



К некоторым словам русского языка можно подобрать огромное количество слов-синонимов. Например, у слова *обмануть* их 29, а у слова *устать* — 24. А сколько синонимов к этим словам можешь подобрать ты?





Подбери как можно больше синонимов к словам *воин, смелый, бороться.*

4. Подбери синонимы к выделенным словам. Запиши получившиеся сочетания слов.



1) **Тихая** музыка — _____

тихий ребёнок — _____

тихий ход — _____



Может ли у слова быть не один антоним, а много?



Конечно, у слова может быть несколько антонимов. Например, к слову *мягкий* можно подобрать такие антонимы:

мягкая подушка — **жёсткая** подушка;
мягкие согласные — **твёрдые** согласные;
мягкий хлеб — **чёрствый** хлеб;
мягкие движения — **резкие** движения;
мягкая кожа — **грубая** кожа.

Объясни, почему у одного слова так много антонимов. Загляни в толковый словарь, определи, сколько значений имеет слово *мягкий*.



К слову *хилый* можно подобрать антоним *дюжий*. Это слово имеет значение «здоровый, плотный, крепкого сложения» и произошло от исчезнувшего слова *дуг* — «сила». Старинное слово *дуг* сохранилось в современном слове *недуг* — «бессилие, болезнь».

К слову *обильный* можно подобрать антоним *скудный*. Это слово имеет значение «недостаточный, плохой, скромный, бедный». Слово *скудный* произошло от исчезнувшего слова *скуда* — «бедность».





Страничка для взрослых (учителей, родителей и всех любителей русского языка)

Уважаемые взрослые!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с познавательными историями о русском языке для младших школьников. В ней — игры, занимательные задания, увлекательная информация об истории языка. Материал тетради поможет вам интересно и нестандартно провести любое занятие по русскому языку, расширить кругозор детей, сформировать устойчивый интерес к изучению русского языка.

Тетрадь «Познавательные истории о русском языке» состоит из пяти разделов: «Мир полон звуков», «Азбука, прошедшая сквозь века», «Всеми название дано», «Как делаются слова», «Секреты правильной речи», которые содержат материал по фонетике, лексике, словообразованию, культуре речи, истории русского языка. В тетради представлена информация, которая, как правило, остаётся за страницами школьного

**Примерный тематический план
при использовании тетради для проведения
регулярных внеурочных занятий по русскому языку**

Наименование раздела и темы	Количество часов
Мир полон звуков	
История 1. Какие звуки нас окружают?	1
История 2. Где находится и как работает фабрика звуков речи?	1
История 3. Продолжаем наблюдать, как работает фабрика звуков речи	1
История 4. Где прячется смысл?	1
История 5. Можно ли рисовать звуками?	2
История 6. Секреты словесного ударения	1



корпорация

российский
учебник

Благодарю за внимание!



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)