



## Предшкольная пора – год до школы. Готовим руку к письму.

**Ерофеева Татьяна Николаевна,**

Ведущий методист отдела  
методической поддержки педагогов,  
[tatero@mail.ru](mailto:tatero@mail.ru)

# Руководитель авторского коллектива



**Наталья Федоровна  
Виноградова**

**член-корреспондент РАО, доктор  
педагогических наук, профессор**

# Подготовка руки к письму

- Развитие графической деятельности детей - рисование, копирование образцов (геометрических фигур и др.);
- Формирование ряда умений:
  - Пространственная ориентировка;
  - Умение анализировать форму предмета и изображение;
- Развитие воображения;
- Освоение ряда специфических средств художественной выразительности.



# Трудности которые испытывают дети при поступлении в школу:

- Недостаточный уровень развития пространственных представлений, ориентировки на плоскости листа ориентировочными понятиями «вправо-влево»;
- Низкий уровень развития мелкой моторики;
- Недостаточная согласованность движений руки со зрительным контролем;
- Наличие тремора;
- Отсутствие навыков выполнения пошаговой инструкции.

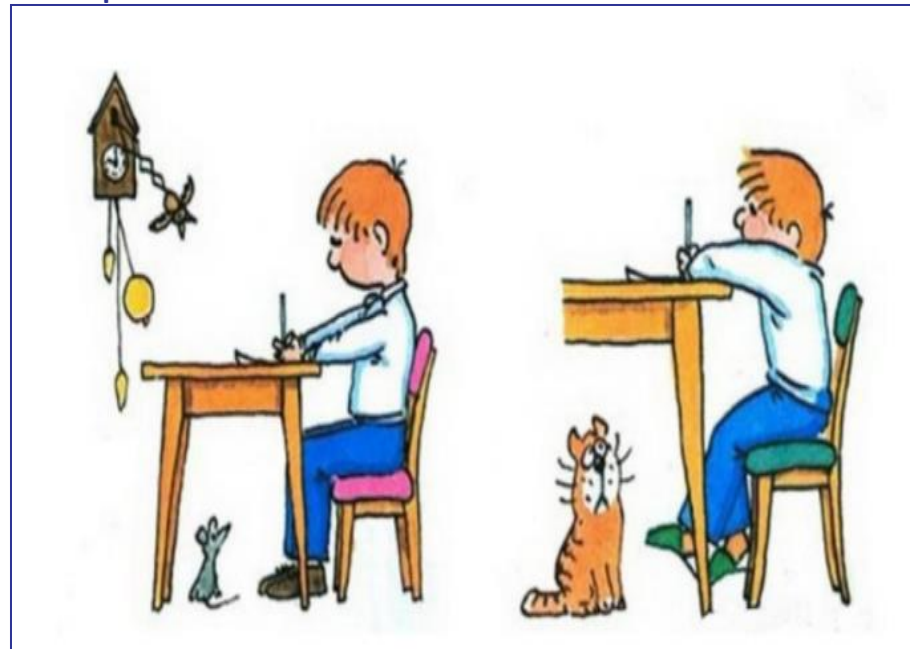
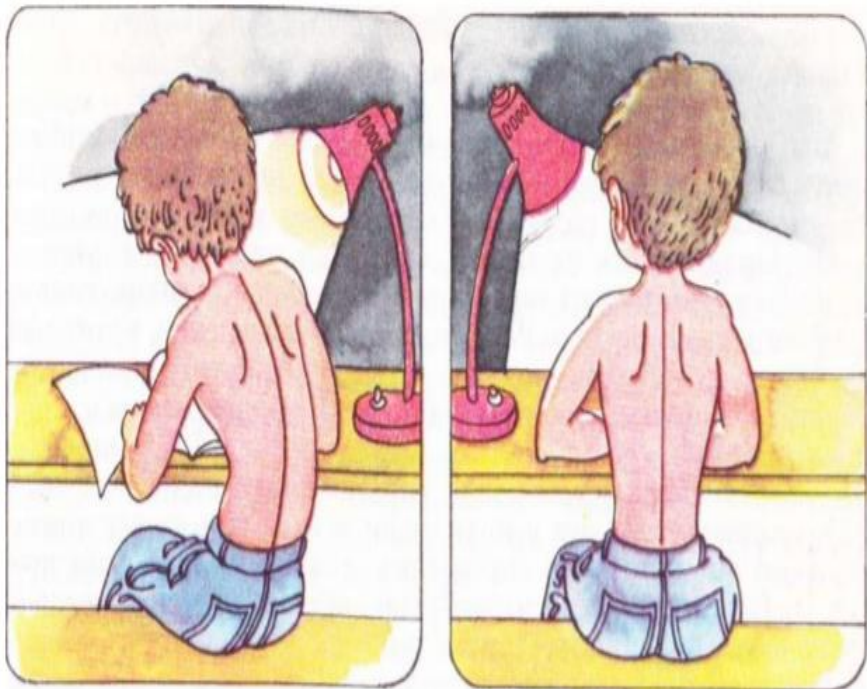
## Трудности школьника:

- Низкий темп письма;
- Сложности в воспроизведении формы графических элементов;
- Быстрая утомляемость при письме;
- Неровная, «дрожащая» линия при письме;
- Слишком сильный нажим;
- Большое количество помарок и исправлений;
- Зеркальное написание букв и цифр;
- Плохое запоминание конфигурации букв при чтении.



# Как надо сидеть при письме?

- Стул стоит так, чтобы передняя правая ножка находилась на одной линии с краем стола, левая же отстоит на 7-10 см от линии стола.
- Расположение стула для леворукого ребенка зеркально симметричное .
- Свет падает слева, у леворукого ребенка - справа.

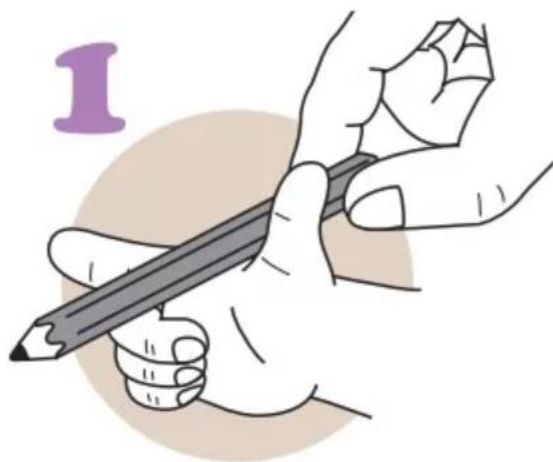


# Подготовка руки к письму

Уметь правильно держать карандаш, ручку, кисточку



# Как правильно держать ручку или карандаш



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.



Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.



Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

# Подготовка руки к письму

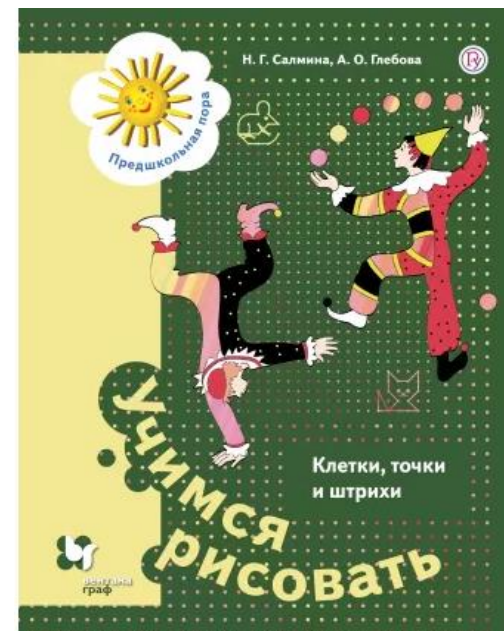
- Уметь чертить прямую линию;
- Уметь рисовать овал, круг;
- Уметь работать ножницами;
- Уметь работать с кисточкой и клеем;
- Уметь рисовать красками:
- Уметь раскрашивать карандашами не заходя за контур.





# Навыки которые должны быть сформированы для успешного овладения письмом

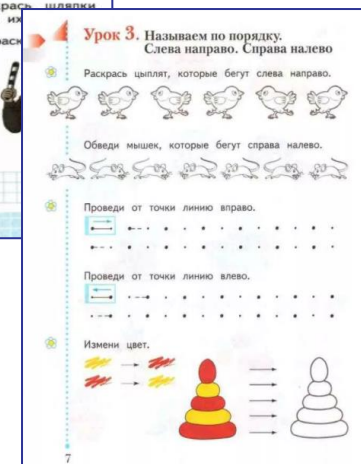
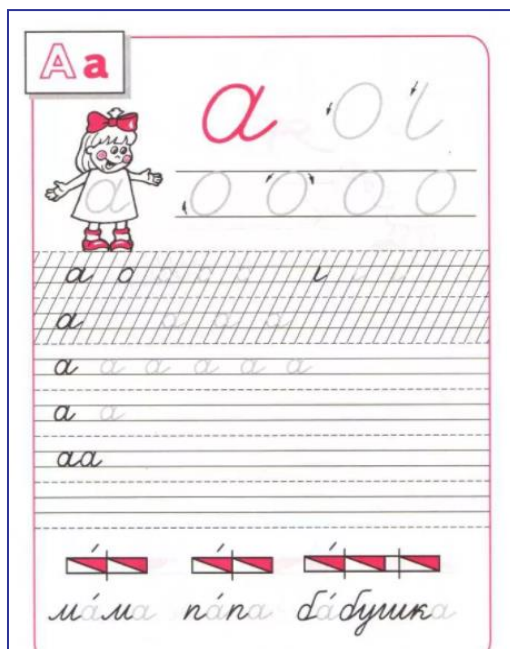
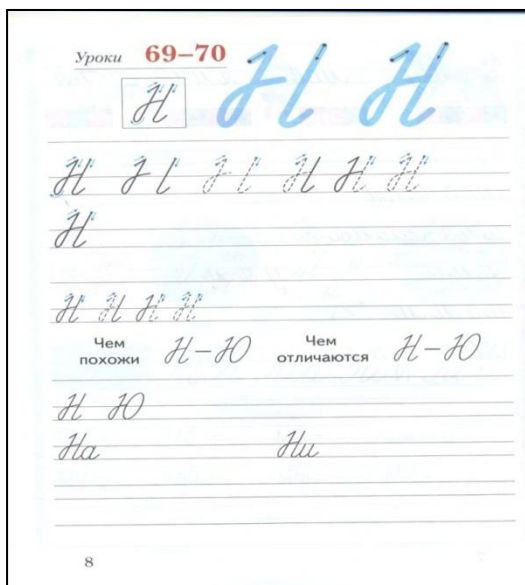
- Мелкая моторика;
- Координация;
- Механическая (мышечная) память;
- Зрительная память;
- Превращение информации из звуковой формы в письменную и обратно.



# «Учимся рисовать» Н.Г. Салмина

Развитие:

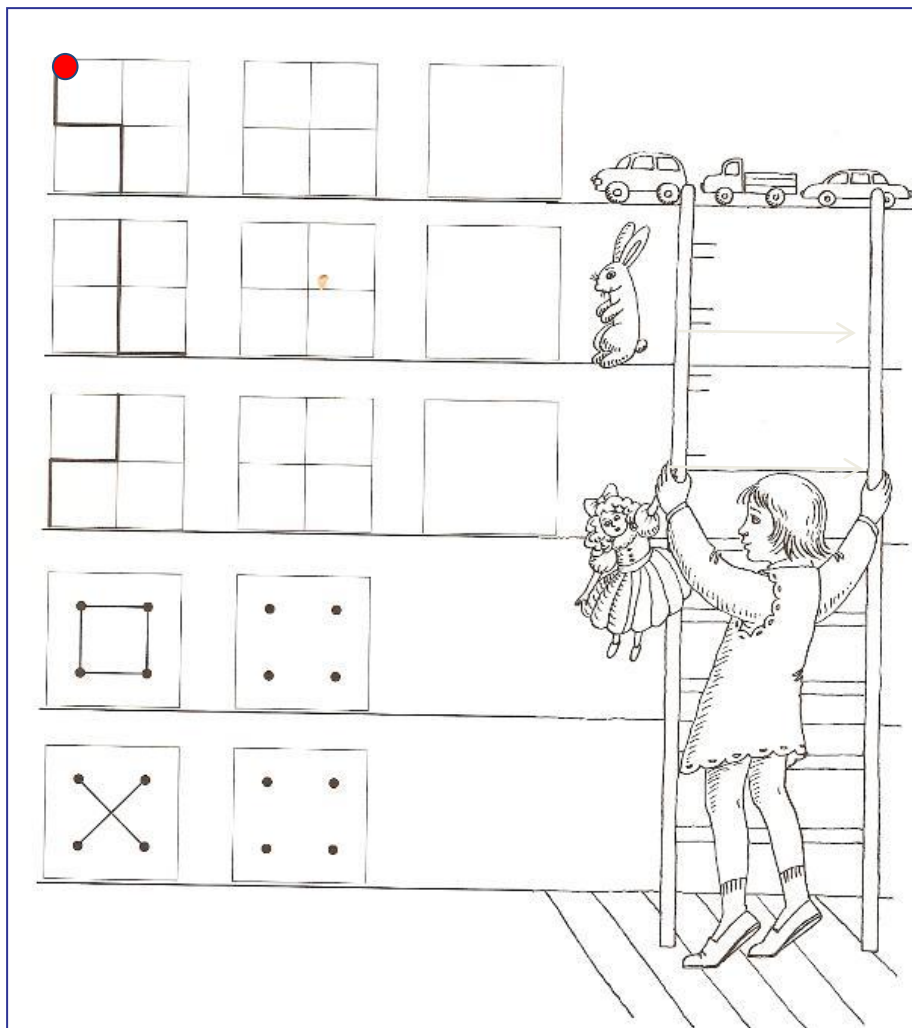
- зрительно-моторной координации;
- развитие пространственной ориентировки;
- формирование навыков, необходимые для письма, рисования детей в период подготовки к школьному обучению.



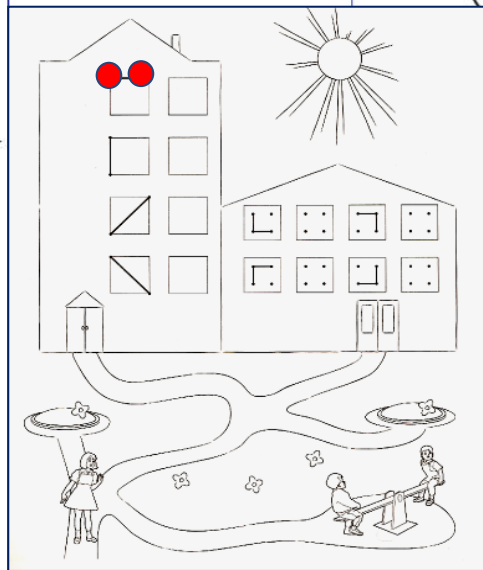
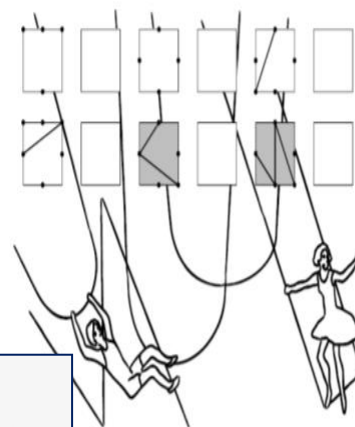
российский учебник



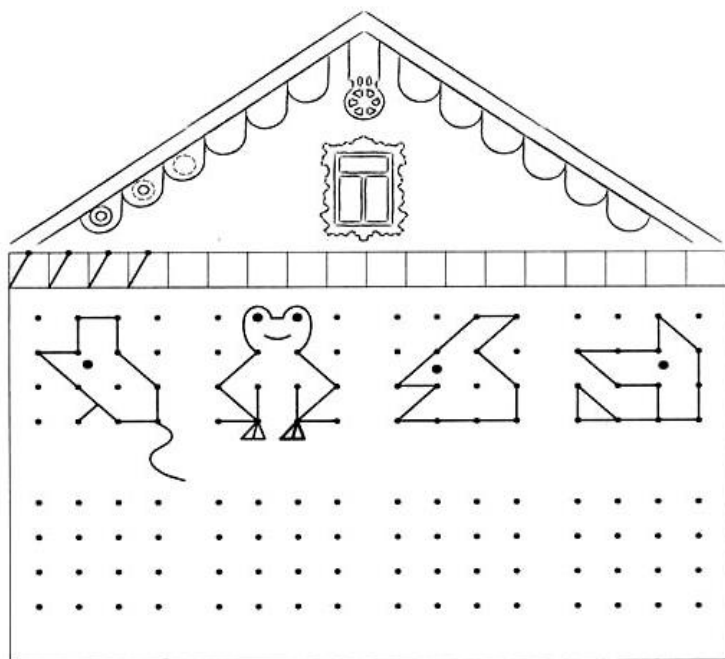
# Воспроизведение линий и фигур в рамках, по клеткам, в системе клеток и точек (количество которых постепенно увеличивается);



5 Повтори точки и линии в каждой пустой клетке справа. Линии из серых клеток найди на рисунке трапеций и выдели цветным карандашом.

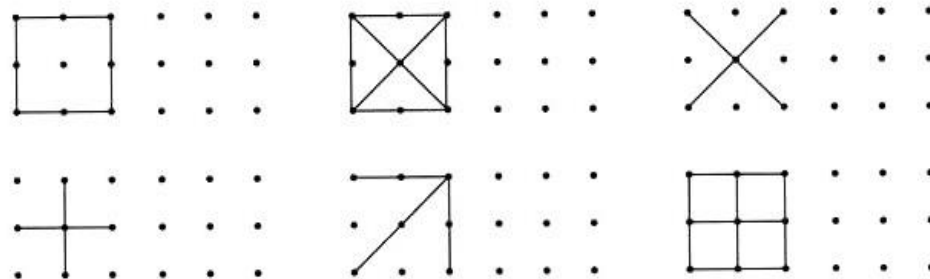


# Копирование по точкам



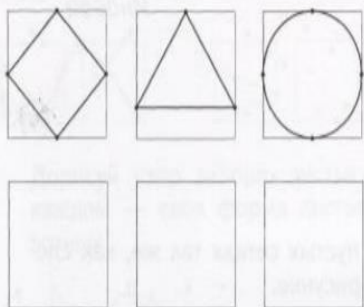
Нарисуй героев сказки «Теремок» на сетках из точек по образцам. Дорисуй крышу теремка.

Повтори узоры, сложенные из прутиков, по точкам.

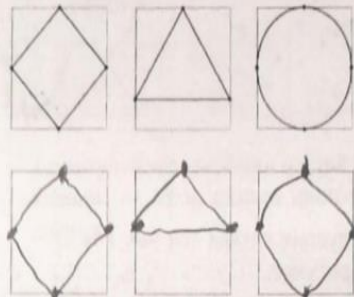


# Построение рисунка в рамке на основе «измерения на глаз»

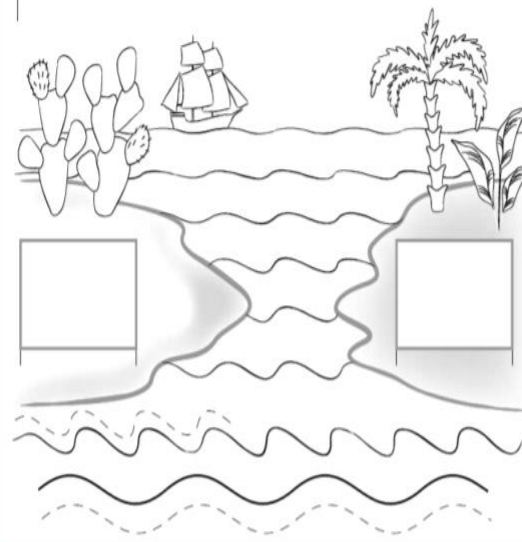
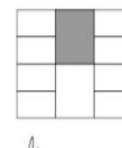
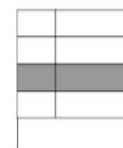
Нарисуй в пустых нижних квадратах такие же фигуры, как в верхних: сначала перенеси точки, а потом соедини их линиями.



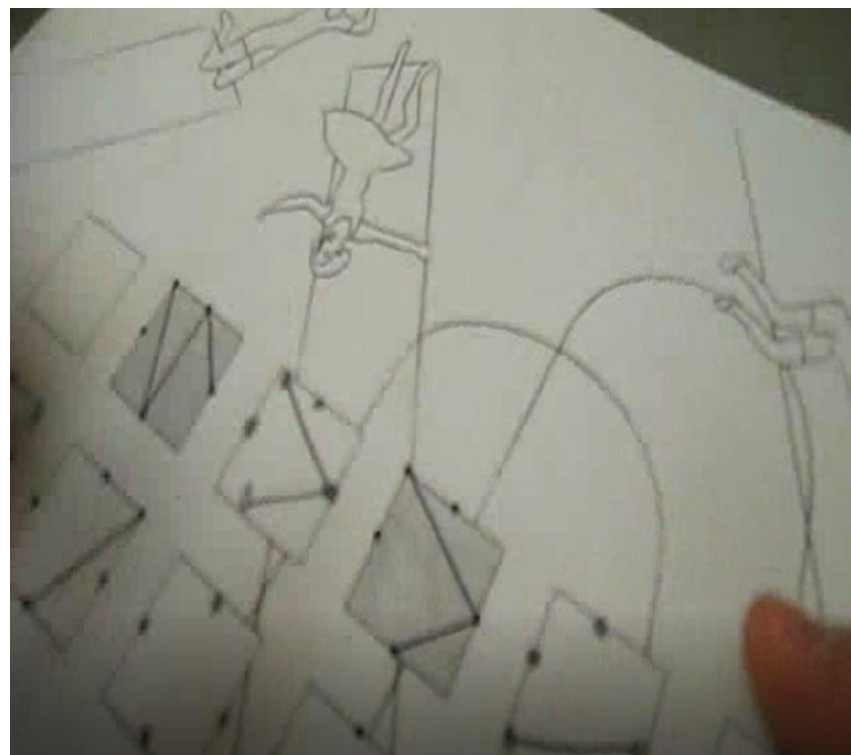
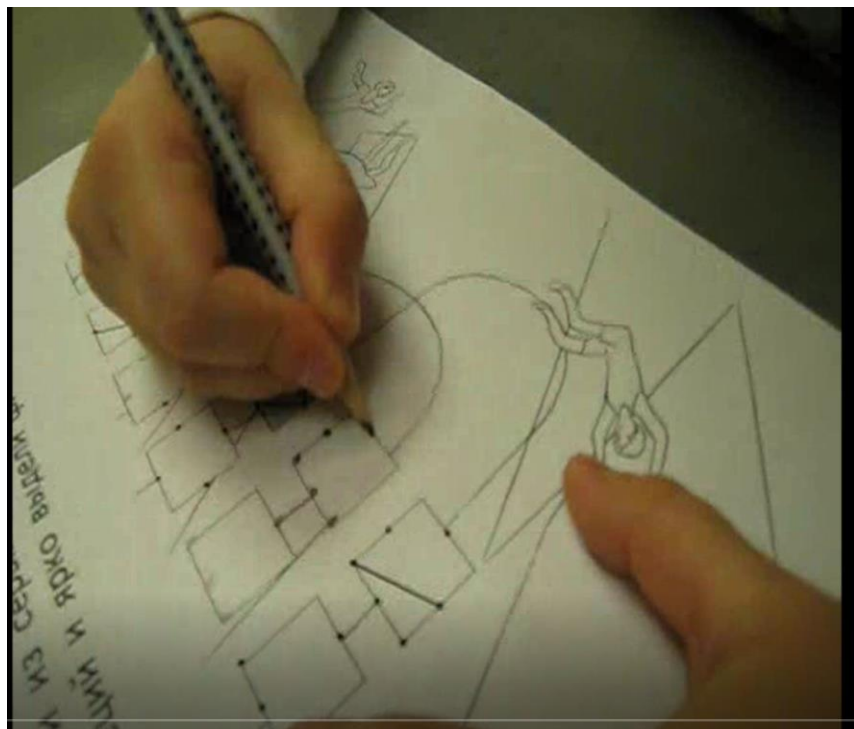
Нарисуй в пустых нижних квадратах такие же фигуры, как в верхних: сначала перенеси точки, а потом соедини их линиями.



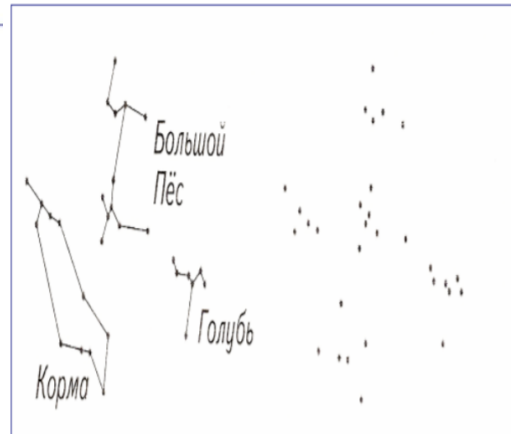
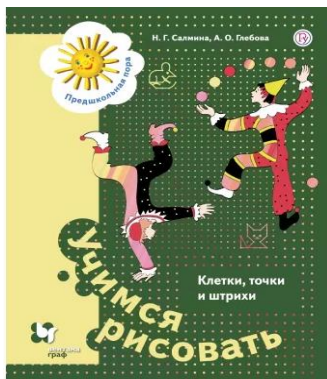
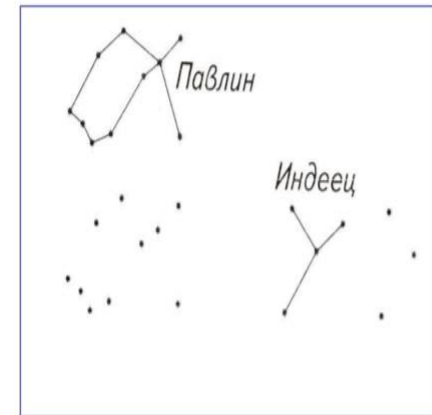
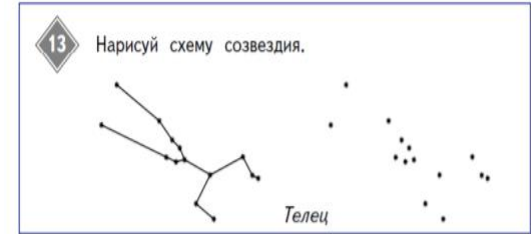
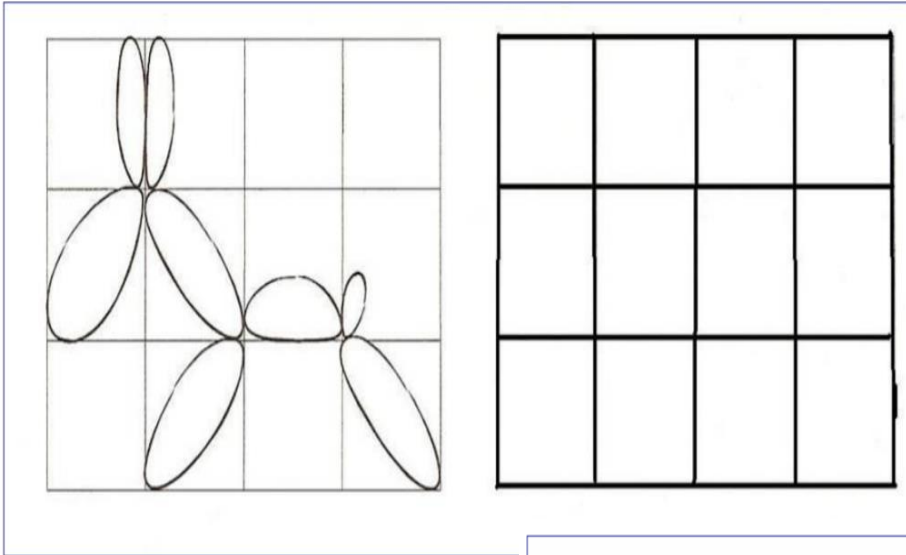
Повтори узор флага каждого острова в пустых прямоугольниках внизу. Дорисуй волны.







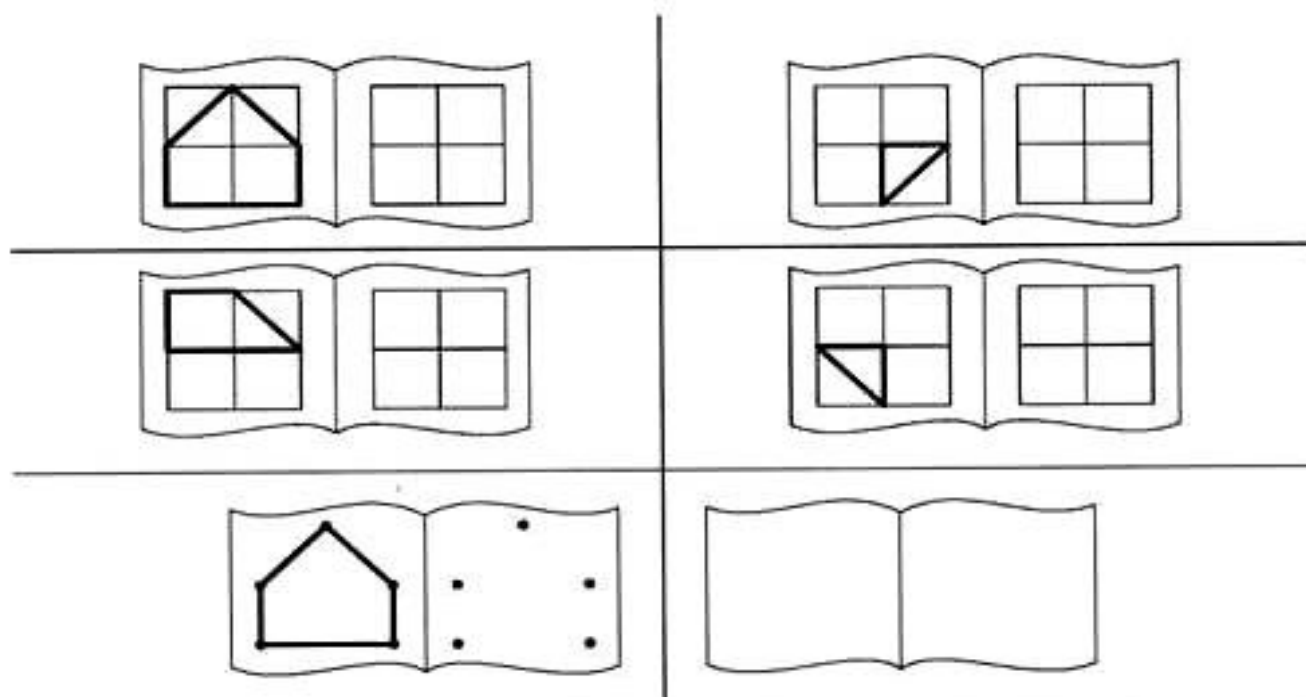
# КОПИРОВАНИЕ





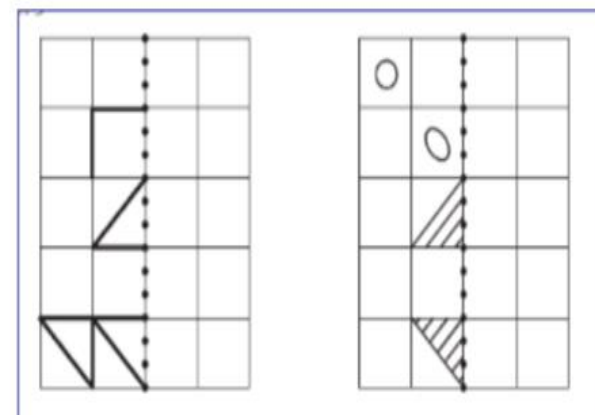
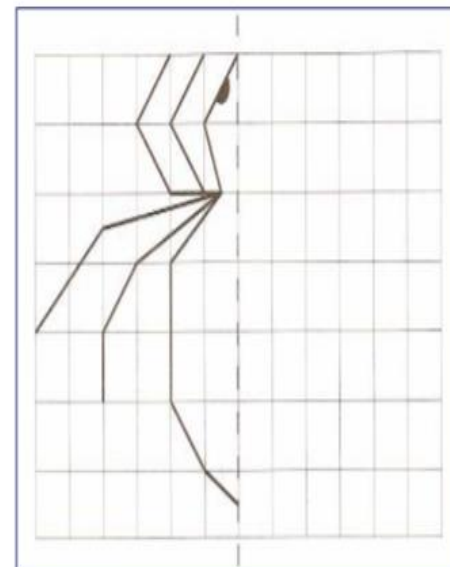
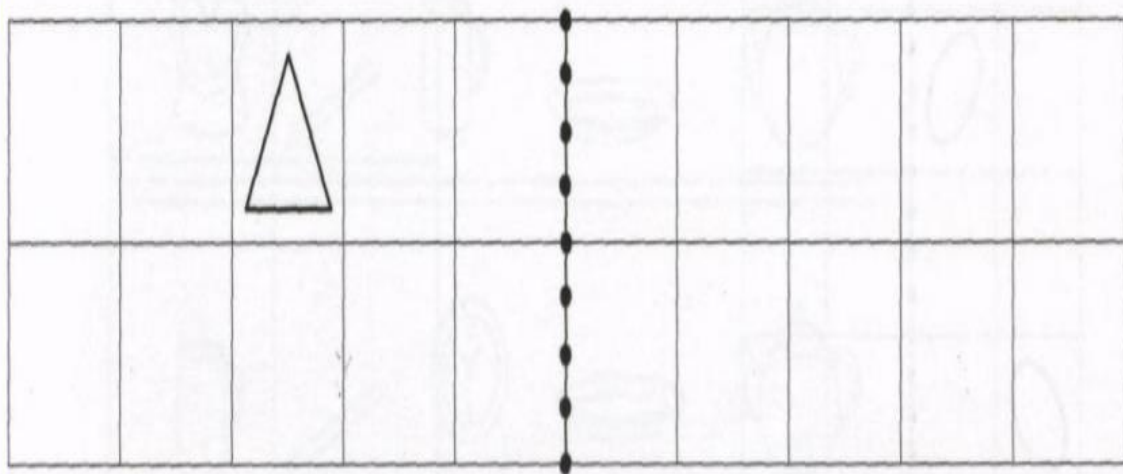
Повтори узор на правой странице так же, как на левой. В пустой книге на левой странице нарисуй всё, что хочешь, и повтори этот рисунок на правой странице.

Дорисуй пол в библиотеке.



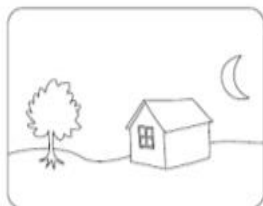
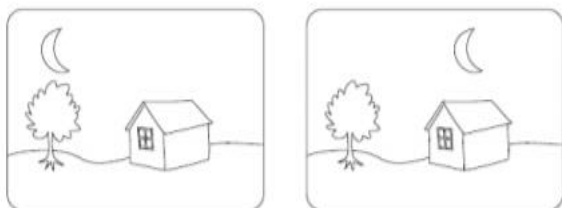
# Достраивание изображений на основе симметрии

**Диктант.** Нарисуй круг слева от треугольника. Под треугольником — квадрат. Справа от квадрата — овал. Перенеси в правую сетку все фигуры симметрично вертикальным точкам.

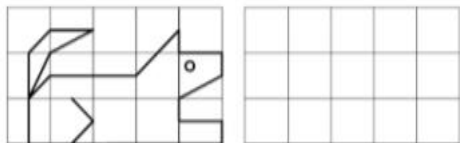


# Примеры страниц тетради «Клетки точки и штрихи»

Найди и обведи рисунок, где месяц над домом, красным карандашом; зелёным, где месяц слева от дома; синим, где месяц справа от дома.



Повтори контур собаки по клеткам.

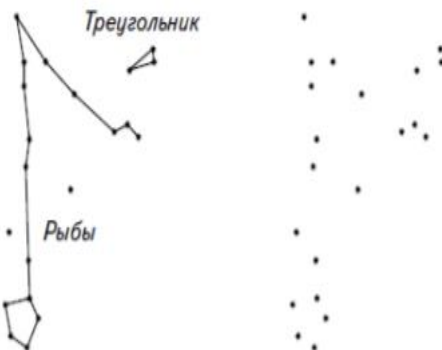


◆ Дорисуй узор по точкам до конца строки.

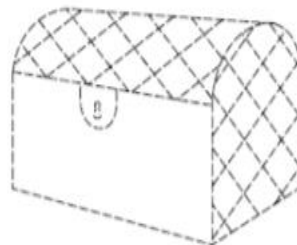


46

22 Нарисуй схему созвездий.



Нарисуй сундук по пунктиру.



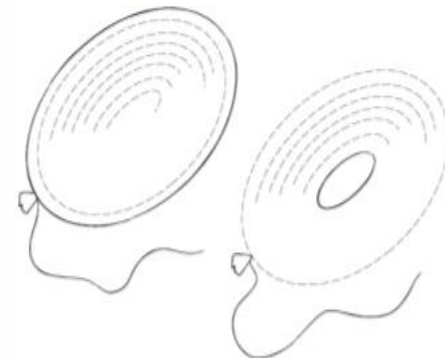
В пустой таблице закрась каждую клетку так, как обозначено слева. Что получилось?

A1	<input type="checkbox"/>	A4	<input checked="" type="checkbox"/>	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	B				
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	B3	<input type="checkbox"/>	Б				
A3	<input type="checkbox"/>	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	B1	<input type="checkbox"/>	B4	<input type="checkbox"/>	А				
									1	2	3	4

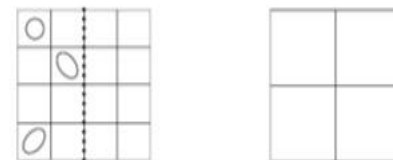
45



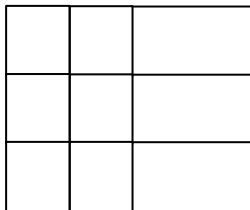
Нарисуй по пунктиру линии, чтобы показать, как шарик сдувается и надувается.



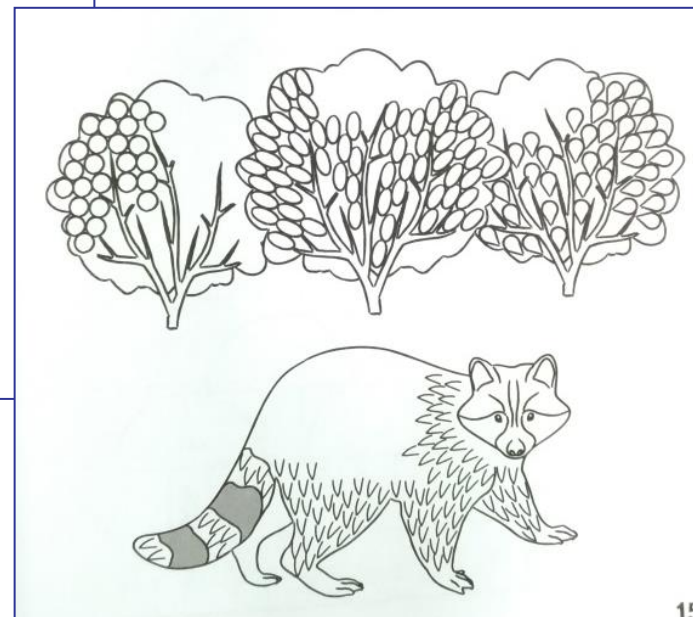
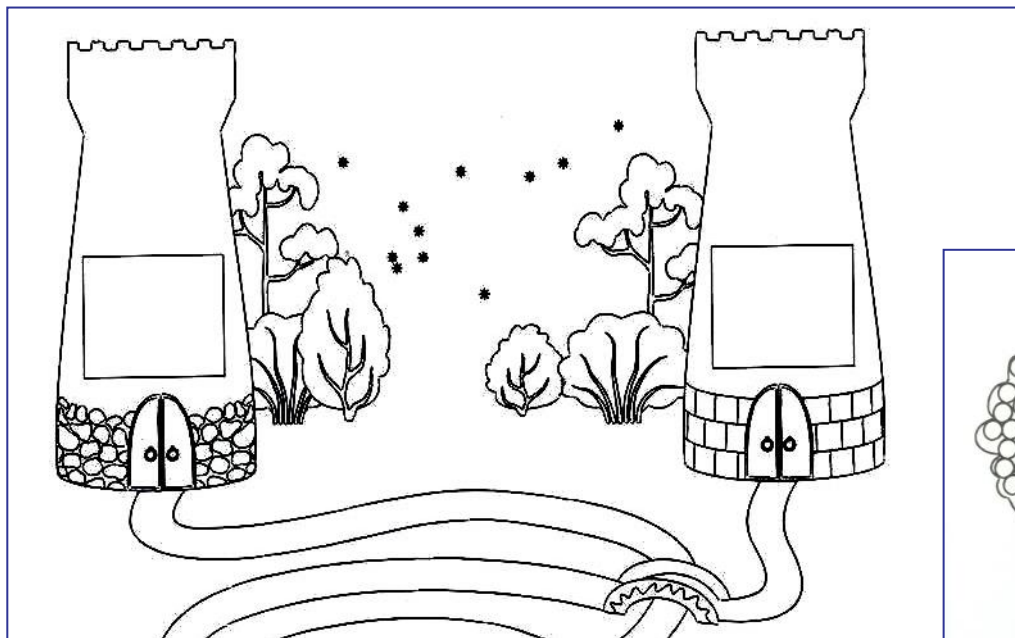
◆ Перенеси на правую сторону все фигурки симметрично вертикальной линии из точек. В пустой сетке нарисуй круг в правой верхней клетке, квадрат — в левой нижней клетке.



58



# Штриховка



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- По вопросам содержания вебинара и методической поддержки
  - + 8 800 700 64 83
  - [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)
  - + 7 495 789-30-20
  - [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Хотите купить?



Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)