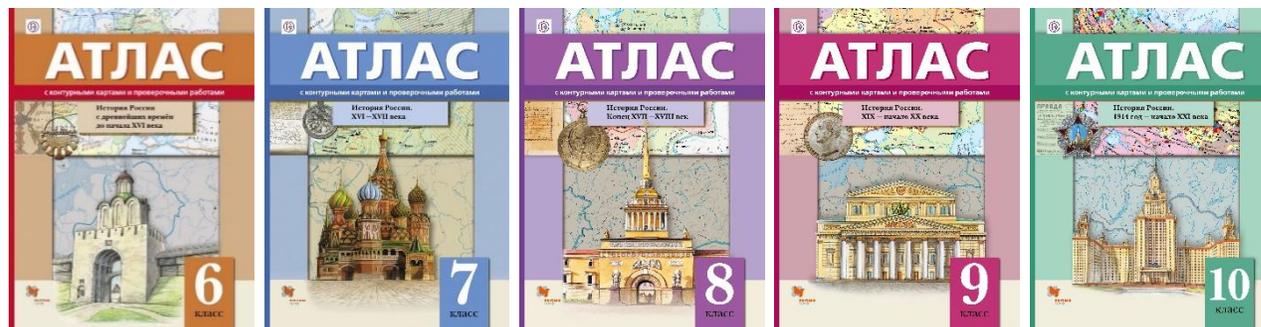


НОВЫЕ АТЛАСЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА



Гонтарь Светлана Анатольевна
Ведущий методист по истории, обществознанию
Gontar.SA@rosuchebnik.ru
+7-964-524-18-56



ВМЕСТО ЭПИГРАФА



«География является глазами истории»

картограф XVI века А. Ортелий

«Первой страницей истории должна быть географическая ландкарта не только как вспомогательное средство, чтобы знать, где что случилось, но как богатый архив самых документов, источников»

Н. И. Надеждин



АКТУАЛЬНОСТЬ

Из ПООП:

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Из ФГОС ООО (проект):

- ✓ Умение сопоставлять информацию, представленную на двух или более исторических картах/схемах;
- ✓ Умение сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с другими источниками информации.

- ✓ Сформированность умений читать и анализировать историческую карту/схему; на основе анализа исторической карты/схемы рассказывать о ходе исторических событий, процессов, характеризовать социально-экономическое развитие изучаемых регионов, геополитическое положение государств в указанный период

PISA: ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФОРМАТ ЗАДАНИЙ PISA

(умения интегрировать и интерпретировать)

Задания на интеграцию включают в себя выявление и перечисление подтверждающих доказательств, а также сравнение и сопоставление информации, в которой требуется собрать два или более фрагмента информации из текста. Чтобы обработать явную или неявную информацию из одного или нескольких источников в таких заданиях, читатель часто должен делать вывод о предполагаемой связи или категории.

ФОРМАТ ТЕКСТОВ PISA

Несплошные тексты чаще всего организованы в табличном формате, состоящем из ряда списков (например, списки, таблицы, графики, диаграммы, рекламные объявления, каталоги, индексы и формы). Таким образом, они требуют иного подхода к чтению, чем сплошные тексты.

АКТУАЛЬНОСТЬ

ОГЭ

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
	Знать/понимать:	
2.4	показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего



В новой модели КИМ сохранены некоторые задания, которые были представлены в прежней модели (нумерация по новой модели: 2–5, 7, 11, 12, 20, 21).

Введены ~~новые задания на работу с исторической картой~~, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических заданий.

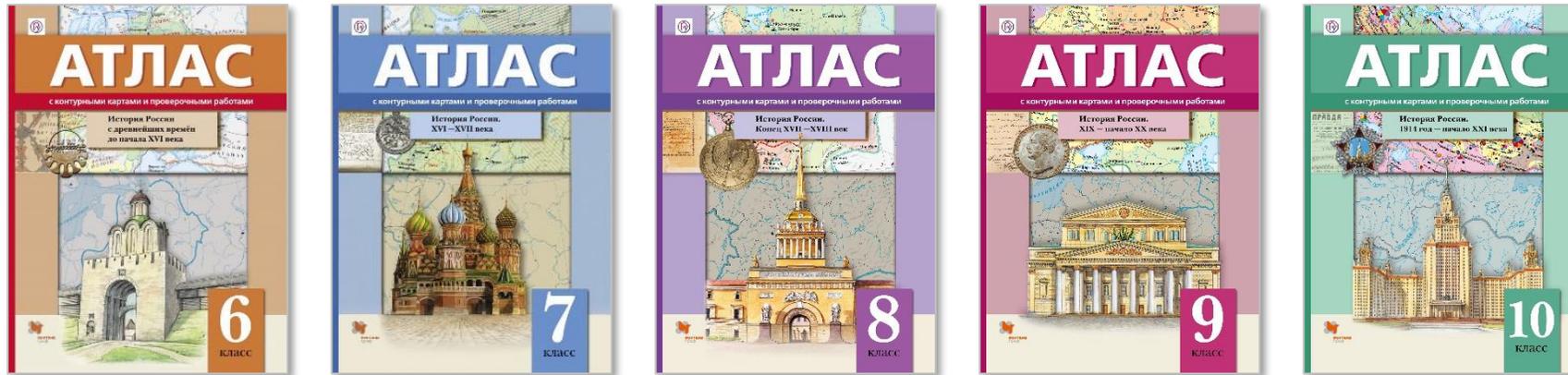
ЕГЭ

2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
Работа с исторической картой	Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор) (13–16)

Задания 13–16 на работу с исторической картой выпускники 2019 г. выполнили лучше, чем участники ЕГЭ 2018 г. (60,3%, 52,7%, 55,1%, 50,3% соответственно). Однако среди заданий на работу с исторической картой (схемой) были такие, с которыми выпускники 2019 г. справились хуже, чем с другими аналогичными заданиями. К сожалению, в 2019 г. трудными для экзаменуемых оказались задания, связанные с историей Великой Отечественной войны.

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

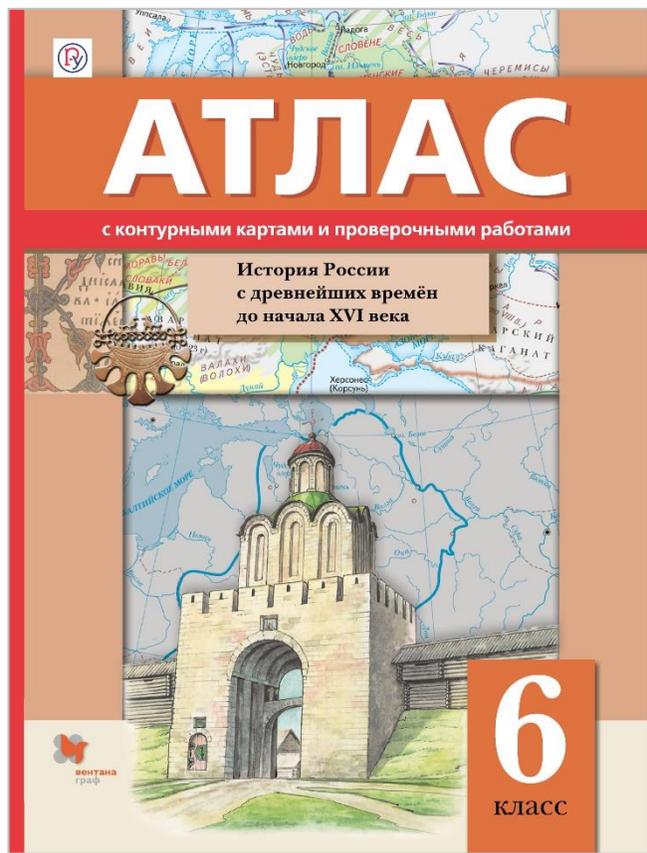
издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»



- Содержание и структура издания соответствуют ИКС
- Атласы ориентированы на использование с УМК по истории России под редакцией В. А. Тишкова (входит в Федеральный перечень учебников), но могут использоваться и с другими УМК по истории России
- Методический аппарат (вопросы к картам атласа; контурные карты; проверочные работы с типовыми заданиями итоговой аттестации) способствуют эффективной подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Карты атласа охватывают все основные темы, заявленные в ИКС. Помимо традиционных карт по политической и военной истории, большое внимание уделено картам по истории культуры и экономики

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС



24 СОДЕРЖАНИЕ

ДРЕВНЕЙШИЕ ПОСЕЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ
2—3 Археологические памятники
4 Северное Причерноморье в VII—III вв. до н. э.

ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ
5 Переселение народов в I в. до н. э. — IV в. н. э.
5 Народы и их передвижения в Восточной Европе во II—IV вв.
6 Народы и их передвижения в Восточной Европе в V—VII вв.
7 Расселение славян и других народов в VIII—IX вв.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ
8 Древнерусское государство в IX — середине X в.
9 Походы князя Святослава в 964—972 гг.
9 Сражение у Доростола
10 Хозяйство Древней Руси в конце X — XI в.
11 Древнерусское государство в конце X — XI в.
11 Религии соседей Руси

РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ
12 Раздробленность Руси. Борьба с иноземными завоевателями в XII — начале XIII в.
12 Битва на Калке 31 мая 1223 г.
13 Новгородская земля в XII — начале XIII в.
13 План Новгорода XII—XIII вв.
13 Владимиро-Суздальская земля в XI — начале XIII в.
13 План Владимира XII—XIII вв.
14 Русские земли в период монгольского нашествия в XIII в.
15 Золотая Орда в XIII в.
16 Походы Александра Невского против иноземных завоевателей
16 Невская битва 15 июля 1240 г.
16 Ледовое побоище 5 апреля 1242 г.
16 Построение боевых порядков и ход боя
17 Великое княжество Литовское в XIV—XV вв.
17 Грюнвальдская битва 1410 г.

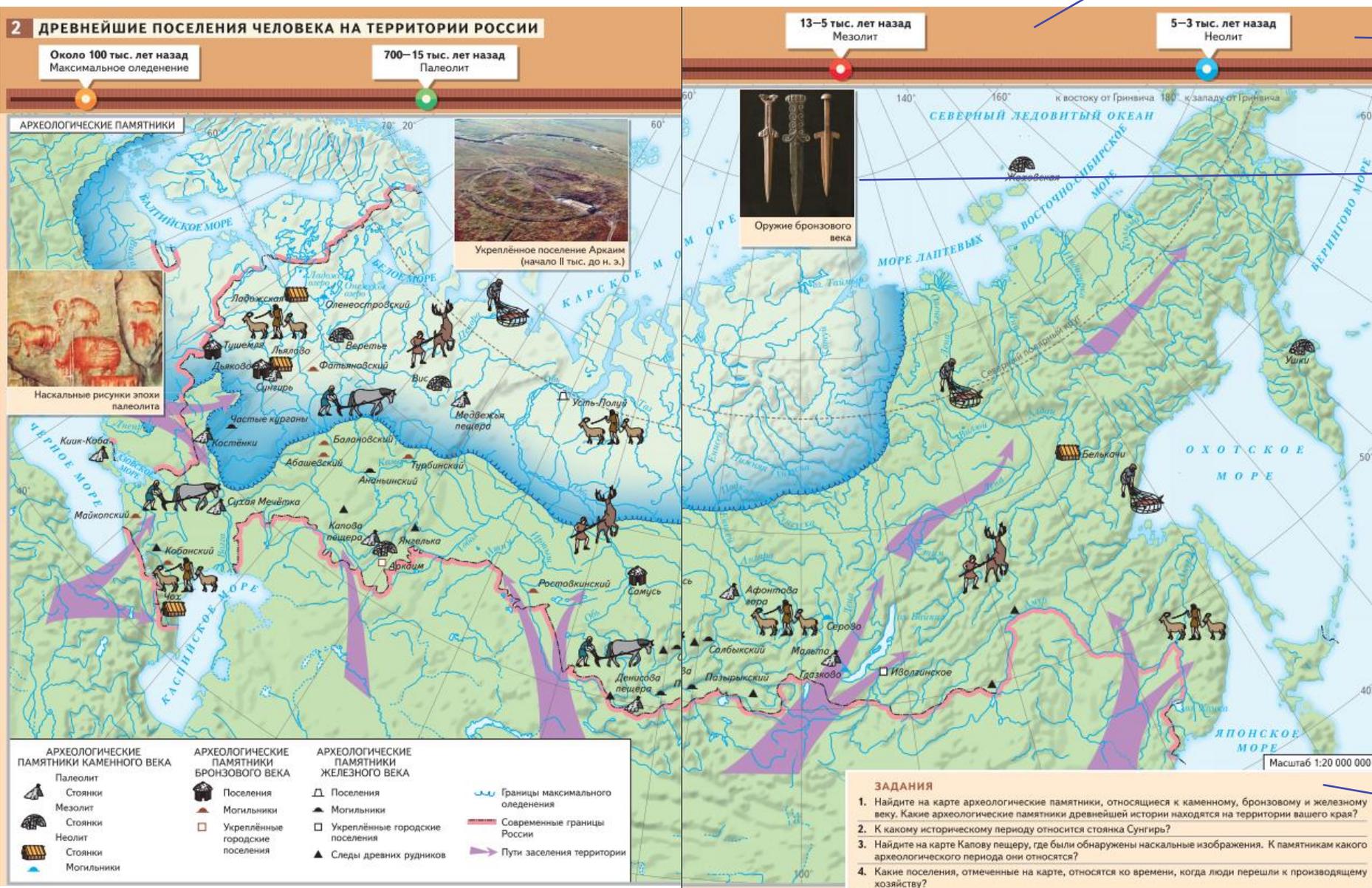
НА ПУТИ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВУ
18 Культурные центры Руси в XIV в.
19 Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в.
19 Куликовская битва 8 сентября 1380 г.
20 Образование единого Русского государства в XV — начале XVI в.
21 Распад Золотой Орды
21 Стояние на реке Угре в 1480 г.

22—23 **ДУХОВНЫЕ ЦЕНТРЫ РУСИ** в начале XVI в.

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС

ДАННУЮ КАРТУ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ЭТАПЕ МОТИВАЦИИ, В НАЧАЛЕ УРОКА (а так же во время изучения материала и на этапе закрепления)



ЛЕНТА ВРЕМЕНИ
(ОСНОВНЫЕ ДАТЫ)

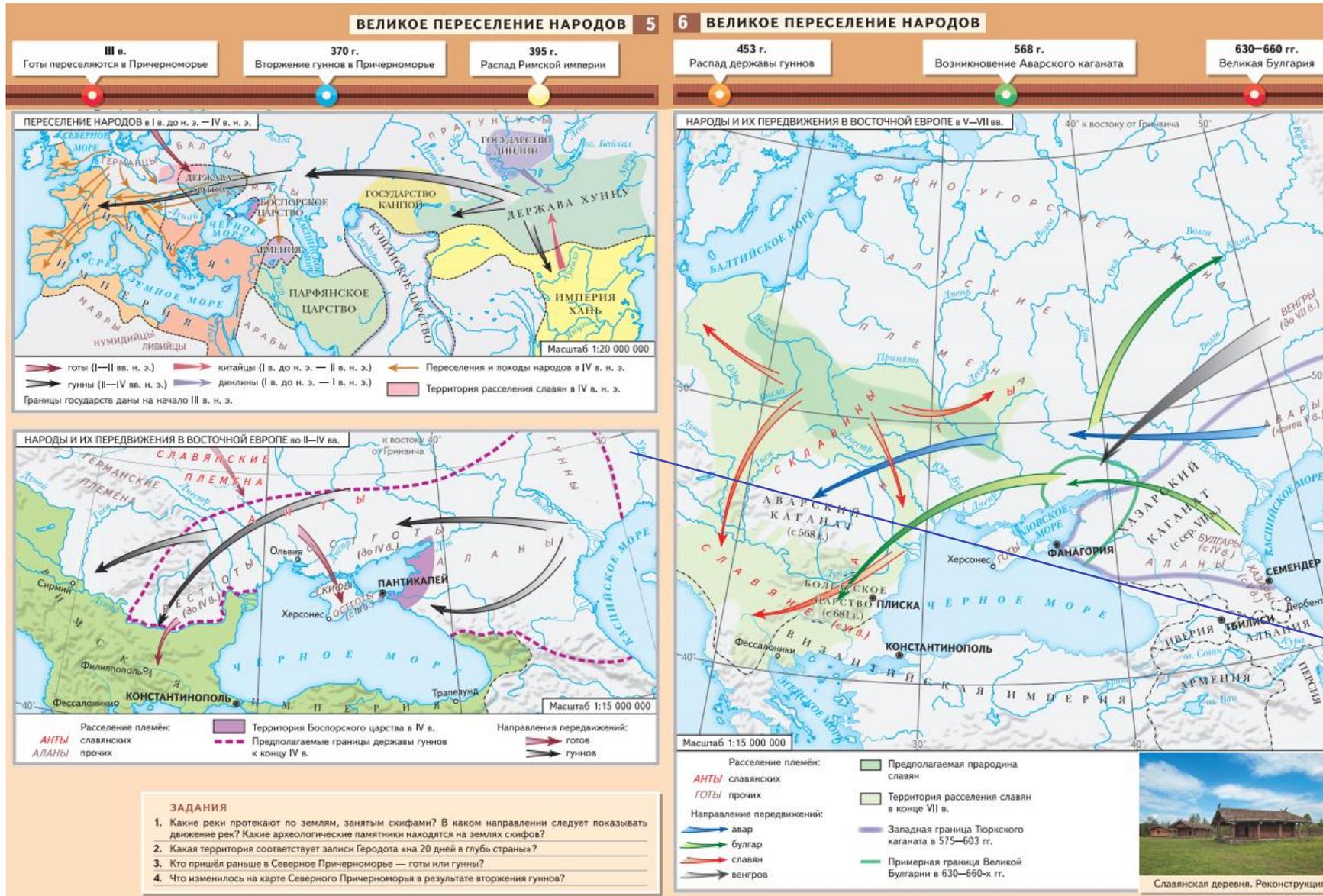
ИЛЛЮСТРАЦИИ

- ✓ Работа с легендой карты
- ✓ Поиск историко-географических объектов
- ✓ Умение определять местоположение объектов в системе, относительно других объектов
- ✓ Дата-событие-место (соотнесение)
- ✓ Включение иллюстративного ряда
- ✓ Соотнесение с современностью, региональная история

ЗАДАНИЯ

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС



НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС

ТЕМА: ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ

1. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Древние греки называли реку Кубань	1) Ольвия
Б) В устье Южного Буга находился город	2) Тирас
В) На Кавказском побережье Чёрного моря находился город	3) Гипанис
	4) Танаис
	5) Торик

Ответ:

А	Б	В

2. Какие формы производящего хозяйства были у скифов?

Ответ: _____

3. Какой народ расселился на рубеже новой эры в причерноморских степях, там, где раньше жили скифы?

Ответ: _____

2

4. Какое из указанных событий произошло раньше других?

- 1) вторжение гуннов в Европу
 2) расселение германцев на Пиренейском полуострове
 3) переселение готов из Скандинавии
 4) расселение германцев на Апеннинском полуострове

Ответ:

■ Пространственное мышление

■ Контроль знания фактического материала

■ Картографические умения

5. Соотнесите названия городов и места их расположения.

ГОРОДА	МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ
А) Дербент	1) берег реки Одры
Б) Константинополь	2) восточный берег Каспийского моря
В) Тбилиси	3) Кавказ
Г) Фанагория	4) берег пролива Босфор
	5) берег Керченского пролива
	6) западный берег Каспийского моря

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Используя карту, соотнесите начало суждения и вариант его завершения.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Столицей Хазарского каганата был город	1) хорваты
Б) На побережье Адриатического моря расселились	2) Итиль
В) На берегах Чудского озера жили	3) печенег
	4) чудь (эсты)
	5) Преслав

Ответ:

А	Б	В

7. Какой народ создал своё государство в начале IX в. на берегах Волги и Камы?

Ответ: _____

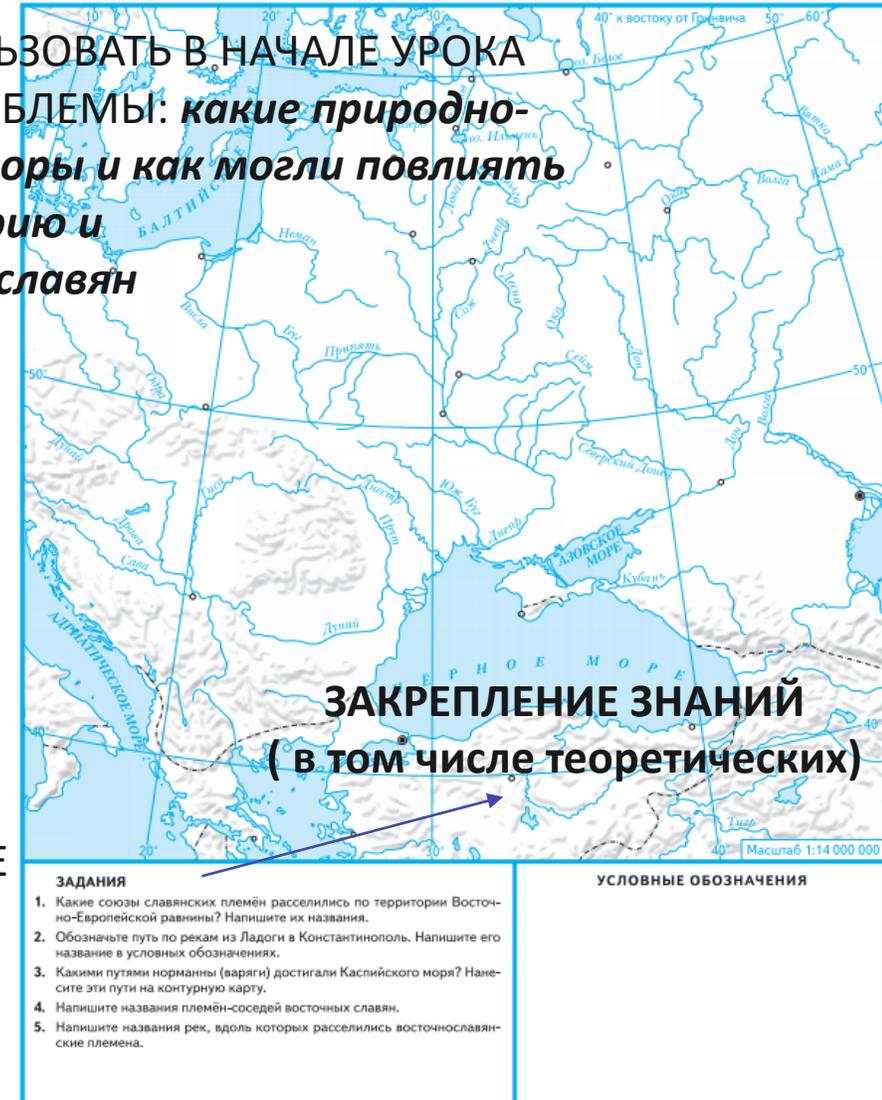
НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС

4 РАССЕЛЕНИЕ СЛAVЯН И ДРУГИХ НАРОДОВ в VIII–IX вв.



КАРТУ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В НАЧАЛЕ УРОКА ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ: **какие природно-географические факторы и как могли повлиять на дальнейшую историю и развитие восточных славян**



- ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАРТЕ
- ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОСТРАНСТВЕ
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА В СИСТЕМЕ С ДРУГИМИ

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС



Постановка проблемы (почему две территории выделены особым (темным цветом)? Предположите, объясните как это связано с торговым путём «из варяг в греки»)

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС

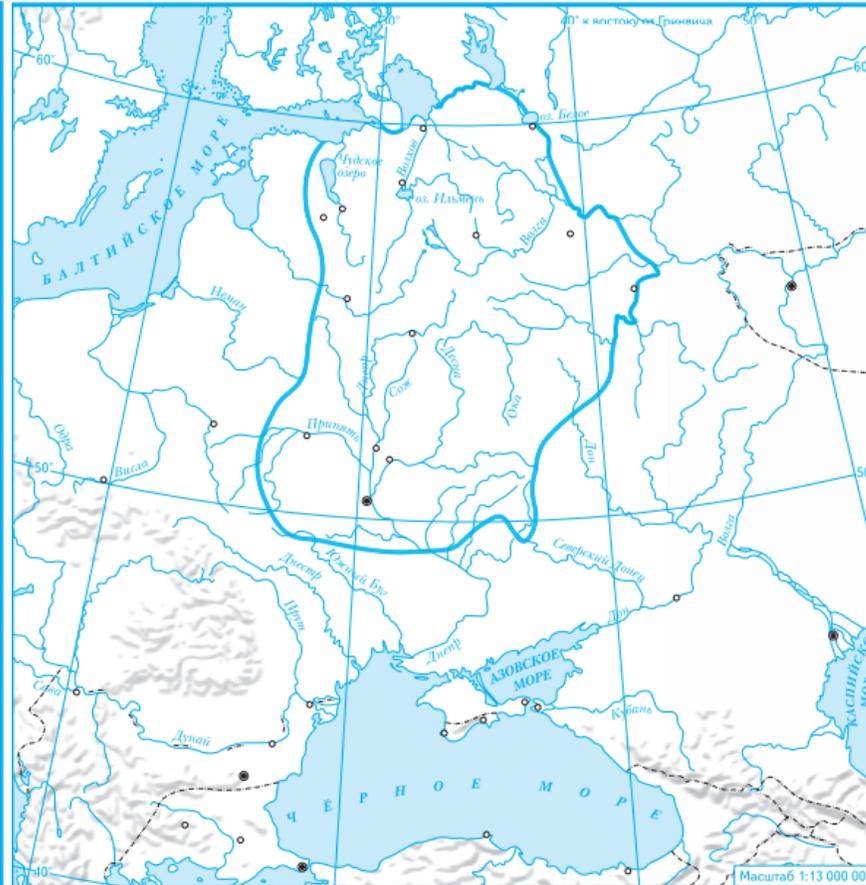
ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО в IX — середине X в. 56 ПОХОДЫ КНЯЗЯ СВЯТОСЛАВА в 964–972 гг.



ЗАДАНИЯ

1. Подпишите названия городов, через которые проходил поход князя Олега на Киев.
2. Обозначьте путь полюдья. Подпишите название города, в котором погиб князь Игорь во время полюдья.
3. Обозначьте на карте маршрут походов Аскольда и Дира, Олега и Игоря на Константинополь.
4. Обозначьте путь, по которому киевские купцы могли попасть в Каспийское море.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ЗАДАНИЯ

1. Напишите названия союзов племён, подчинившихся киевскому князю.
2. Обозначьте стрелками походы князя Святослава. Нанесите на карту границы территорий, присоединённых Святославом к Древнерусскому государству в 965–967 гг.
3. Напишите название города, который Святослав хотел сделать своей столицей.
4. Обозначьте место гибели князя Святослава.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ТЕМА: ДРЕВНЯЯ РУСЬ

1. Укажите положения, характеризующие расселение восточнославянских племенных союзов. Выберите три верных ответа

- 1) кривичи жили в верховьях Днепра
- 2) вятичи располагались севернее полян
- 3) на границе лесной и степной зоны жили словене ильменские
- 4) в низовьях Волги обособились уличи и тиверцы
- 5) ярыч в реке Припять ловили дреговичи
- 6) город Ростов находился на земле северян

Ответ:

--	--	--

2. Какой государственный деятель совершил со своим войском в 882 г. поход из Новгорода в Киев?

Ответ: _____

3. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) сражение русских с византийцами у Доростола	1) 972 г.
Б) гибель князя Святослава	2) 955 г.
В) сражение русских с хазарами у Саркела	3) 964 г.
Г) поход князя Святослава на вятичей	4) 979 г.
	5) 965 г.
	6) 971 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Какой город князь Святослав хотел сделать новой столицей своего государства?

Ответ: _____

4

6. Соотнесите названия городов и места их расположения.

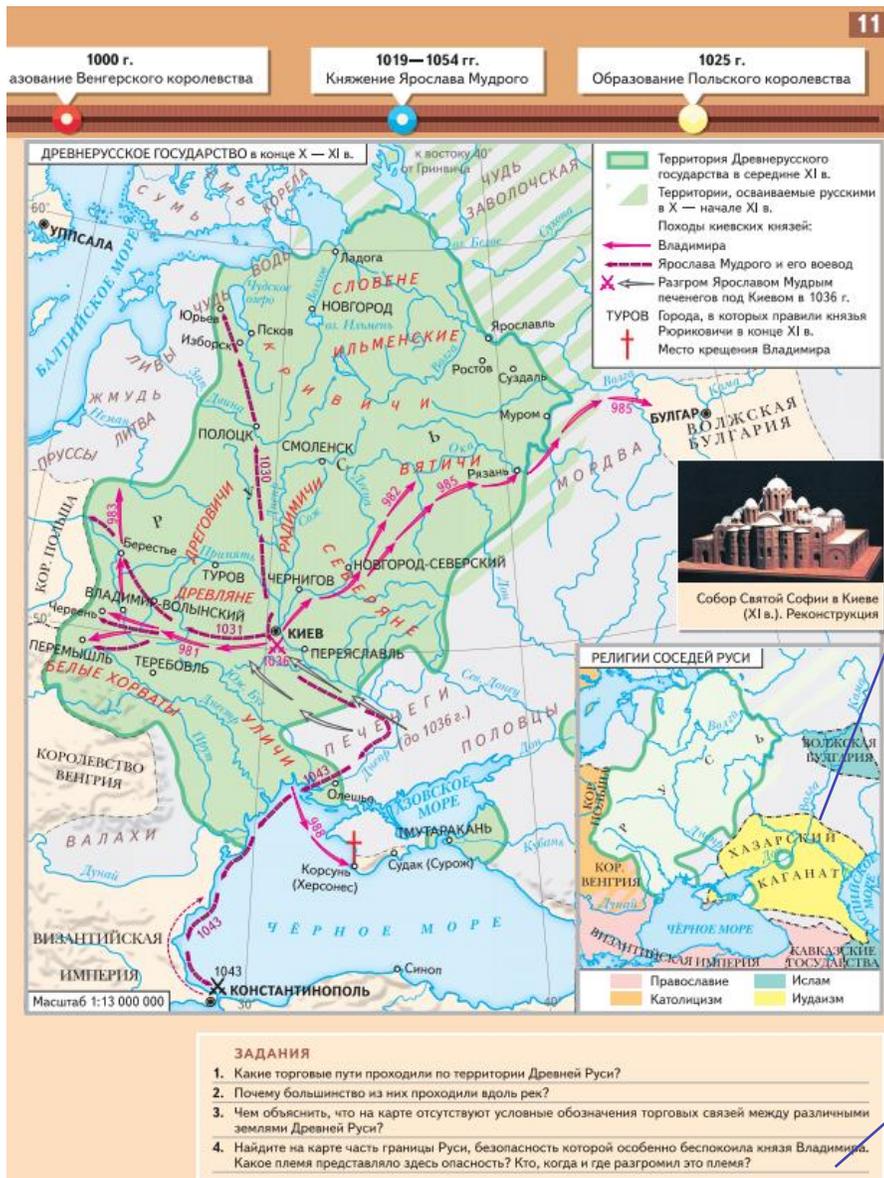
ГОРОДА	МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ
А) Смоленск	1) берег реки Великой, неподалёку от Чудского озера
Б) Булгар	2) верхнее течение Днепра
В) Киев	3) река Волга
Г) Псков	4) река Ока
	5) южный берег Финского залива
	6) среднее течение Днепра

Ответ:

А	Б	В	Г

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС



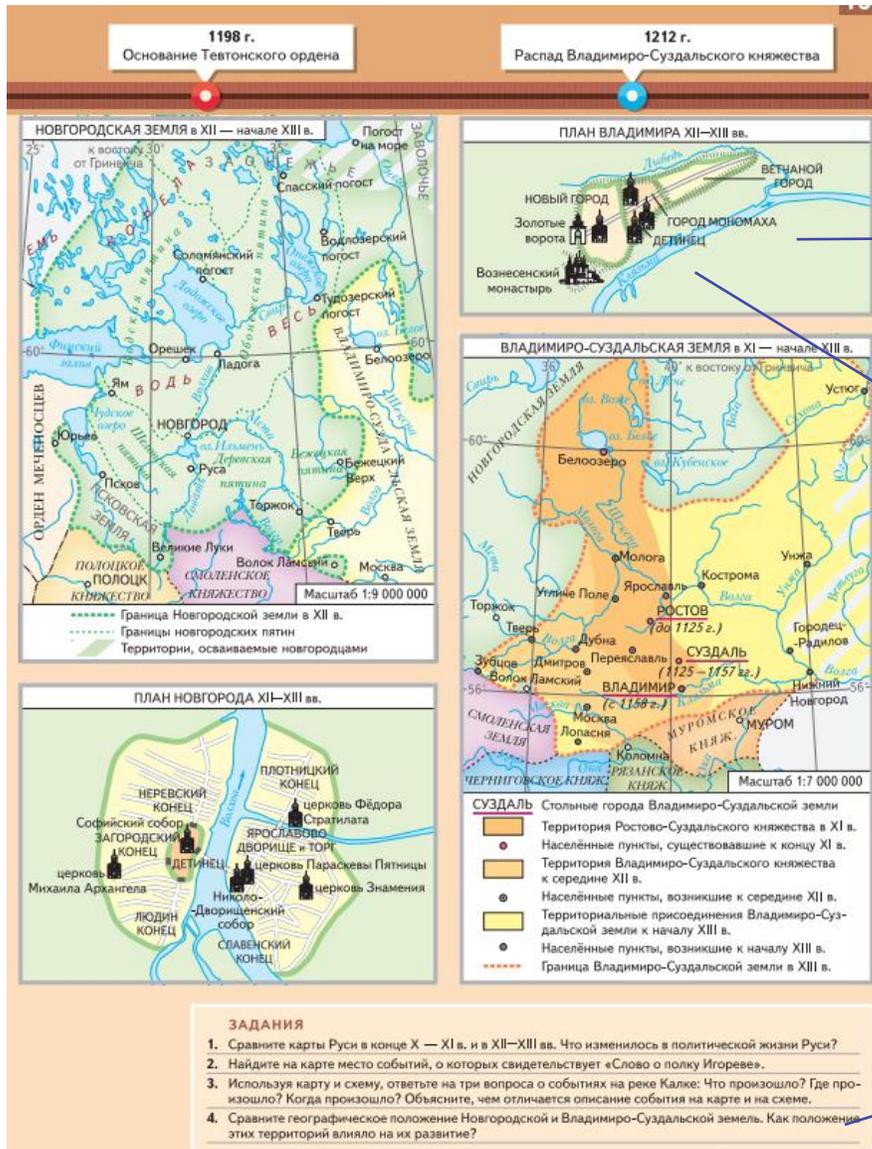
НОВАЯ КАРТА.
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
В НАЧАЛЕ УРОКА
«Принятие христианства»
для постановки проблемы

Соотнесение знаний,
полученных на уроке
с картой



НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 6 КЛАСС



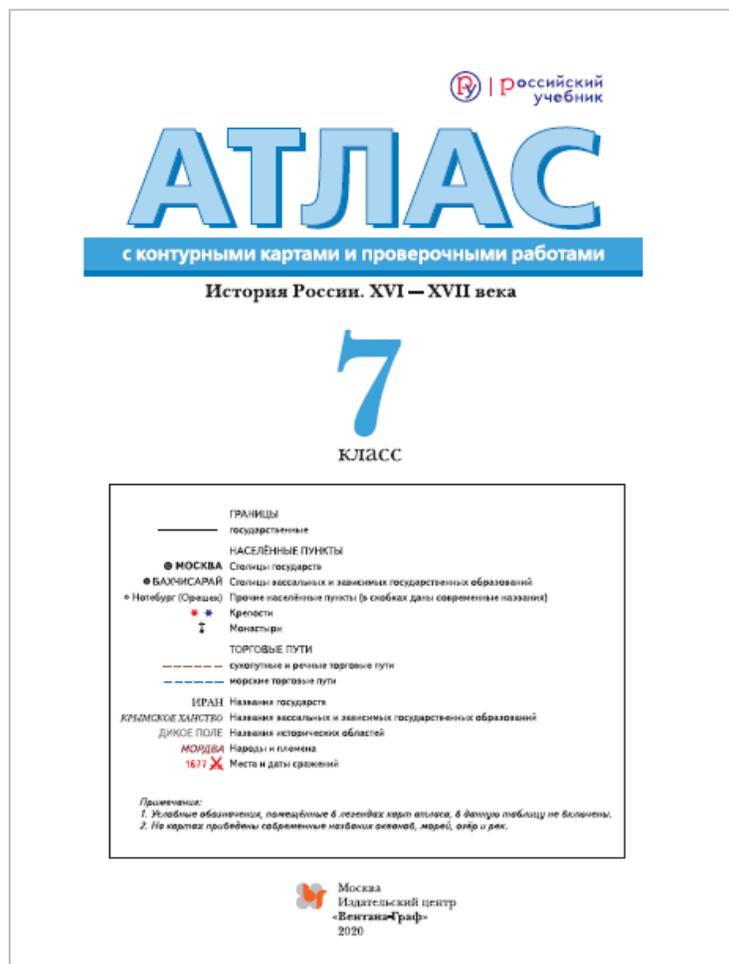
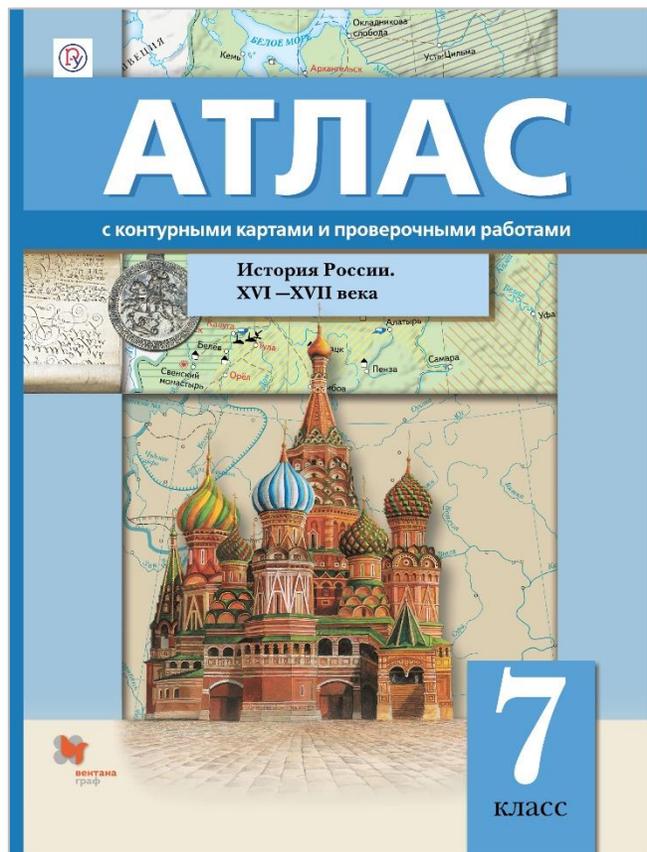
КАРТО-СХЕМЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМНОГО ВОПРОСА: как в плане городов отразились особенности политического устройства Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества (для закрепления материала)

КАРТО-СХЕМЫ могут стать основой для проекта

КАРТЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В НАЧАЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 7 КЛАСС

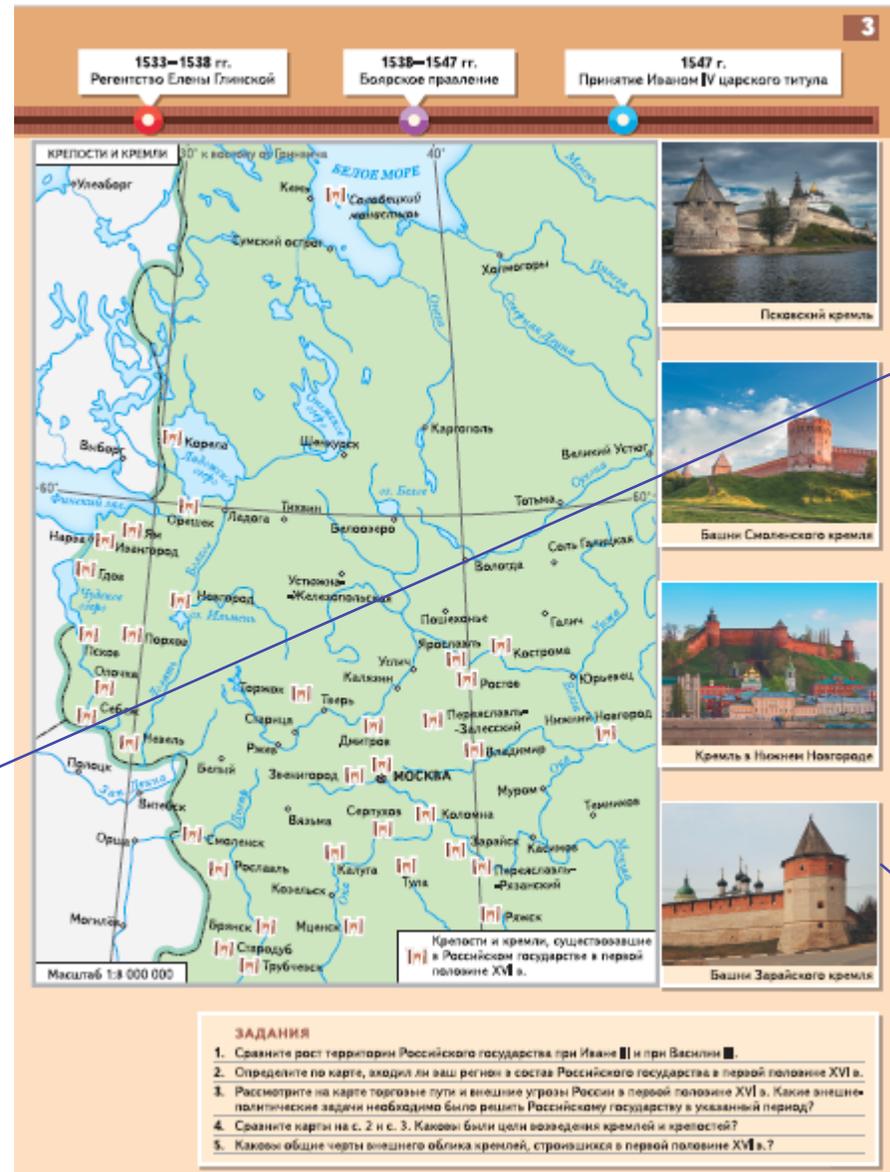


СОДЕРЖАНИЕ

- 2 Рост территории Российского государства в первой половине XVI в.
- 3 Восточная политика России в 1550—1582 гг.
- 4 Ливонская война 1558—1583 гг.
- 5 Территория опричнины
- 6 Смутное время
- 7 Внешняя политика Российского государства в XVII в.
- 8 Восстание под предводительством Степана Разина в 1670—1671 гг.
- 9 Экономическое развитие России в конце XVII в.
- 10 Культура России XVII в.
- 11 Исследование территории России в XVII в.

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 7 КЛАСС



КАРТЫ ИСПОЛЬЗУЕМ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ВВОДНОГО УРОКА:

актуализация знаний,
постановка целей и
задач изучения периода

РАБОТА С
ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ
РЯДОМ
(культурологический
подход)

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 7 КЛАСС

ТЕМА: РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI в.

1. Соотнесите события и даты.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) присоединение Рязанской земли к Москве	1) 1547 г.
Б) венчание Ивана IV на царство	2) 1510 г.
В) присоединение Псковской земли к Москве	3) 1533 г.
Г) начало регентства Елены Глинской	4) 1505 г.
	5) 1556 г.
	6) 1521 г.

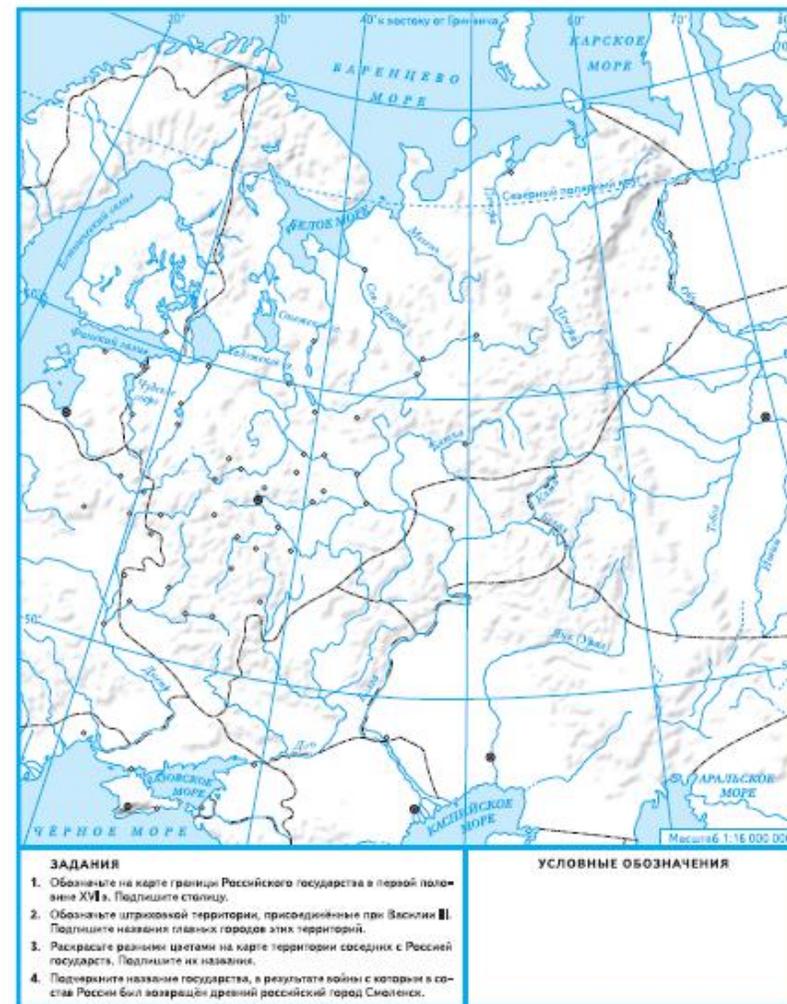
Ответ:

А	Б	В	Г

2. Напишите название крепости, которая расположена в месте впадения Москвы-реки в Оку.

Ответ: _____

2 РОСТ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА в первой половине XVI в.



НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 8 КЛАСС

10 РОССИЯ ПРИ НАСЛЕДНИКАХ ПЕТРА I

1725–1727 гг. Правление Екатерины I
1727–1730 гг. Правление Петра II
1730–1740 гг. Правление Анны Иоанновны



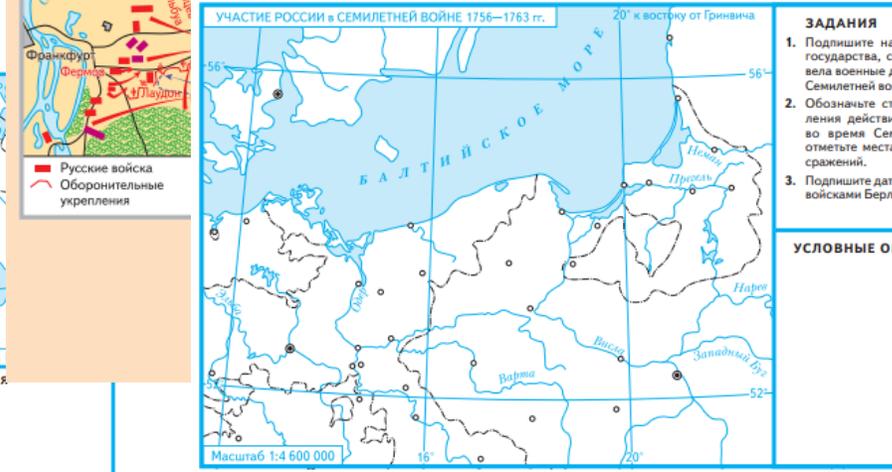
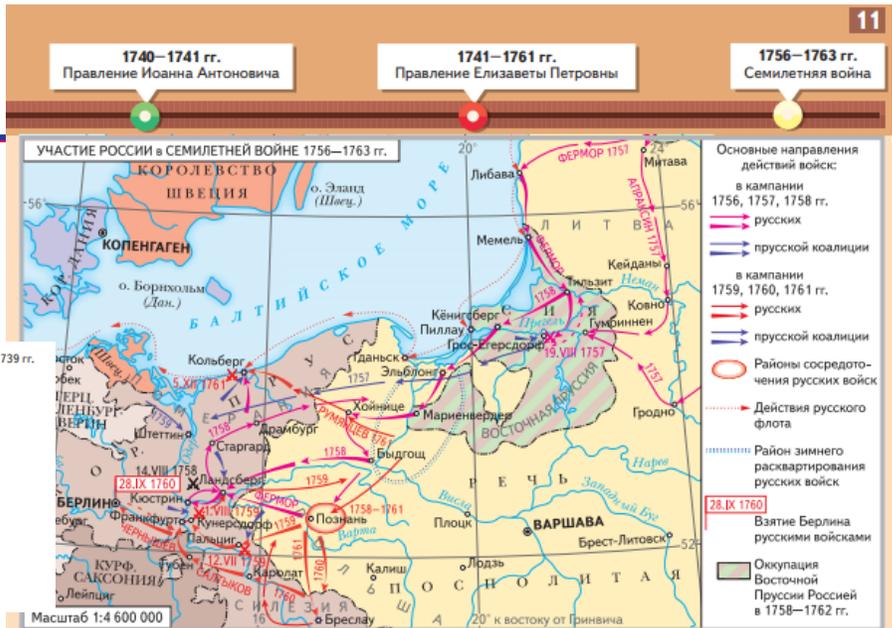
1. Напишите имена полководцев, которые командовали русскими войсками в ходе русско-турецкой войны 1735–1739 гг.

Ответ: _____

2. Укажите названия населённых пунктов, связанных со сражениями Семилетней войны.

- 1) Кунерсдорф
- 2) Берлин
- 3) Тавастус
- 4) Кременуг
- 5) Гельсингфорс
- 6) Грос-Егерсдорф

Ответ: _____



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОГО ВОПРОСА:

Существует точка зрения, что «эпоха дворцовых переворотов» стала значительным шагом назад в развитии государственности по сравнению с кипучей деятельностью царя – реформатора. Опираясь на карты, попытайтесь подтвердить или опровергнуть данную точку зрения.

Используем карту как источник информации во время изучения нового материала.

1. Задание: *Опираясь на карту, заполните таблицу*

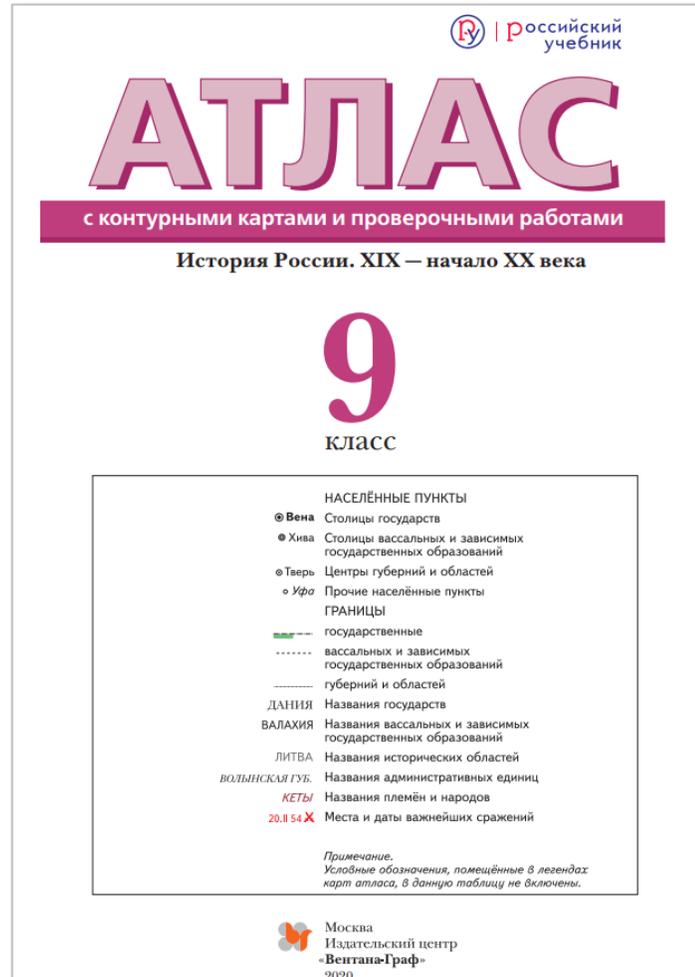
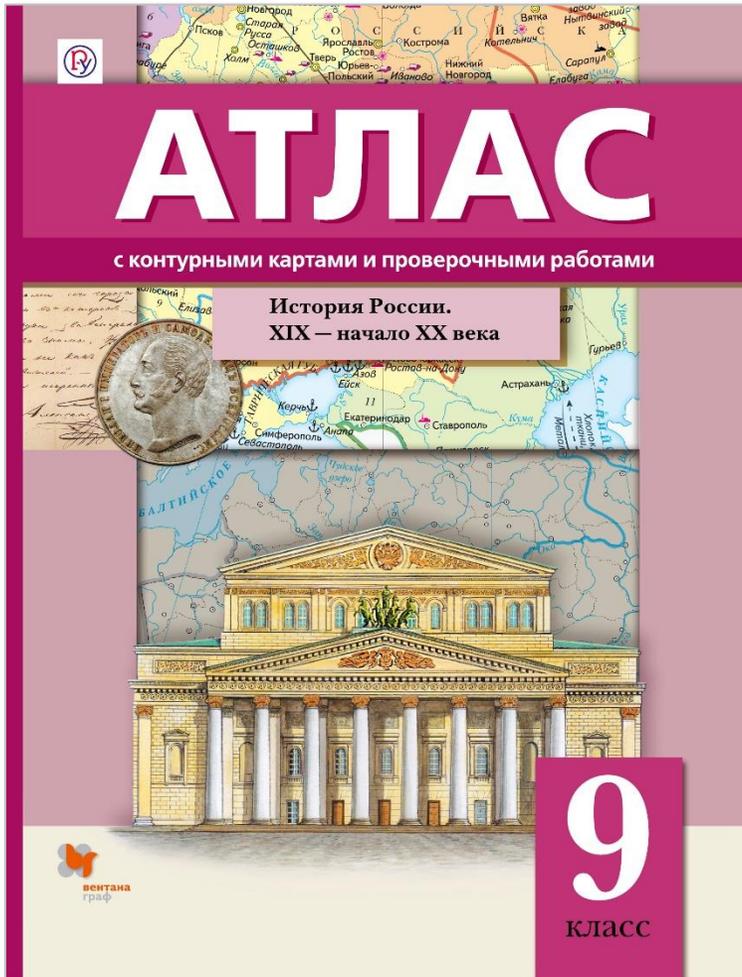
РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА

ДАТА	Участники	Место (театр военных действий)	Русские командующие	Основные сражения	Итог, результат

2 Задание (из атласа): *можно ли утверждать, что Россия в ходе Семилетней войны добилась ослабления Пруссии? Ответ аргументируйте.*

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 9 КЛАСС



40 СОДЕРЖАНИЕ

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в начале XIX в.

2–3 Российская империя в 1801 г.
3 Российские владения в Америке
4–5 Внешняя политика России в начале XIX в.
5 Сражение под Аустерлицем 20 ноября 1805 г.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.

6 Вторжение армии Наполеона в Россию
6 Бородинское сражение 26 августа 1812 г.
7 Изгнание армии Наполеона из России

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в 1810–1850-х гг.

8–9 Общественное движение
9 Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
10–11 Экономическое развитие России

КАВКАЗСКАЯ, РУССКО-ИРАНСКАЯ и РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНЫ

12 Кавказская 1817–1864 гг. и русско-иранская 1826–1828 гг. войны
13 Русско-турецкая война 1828–1829 гг.
13 Военные действия на Кавказе в 1828–1829 гг.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ во второй половине XIX в.

14–15 Крымская война 1853–1856 гг.
15 Военные действия на Дальнем Востоке
15 Штурм Севастополя 27 августа 1855 г.
16–17 Отмена крепостного права в России
17 Проведение крестьянской реформы
18–19 Территориальные присоединения в Средней Азии
20–21 Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
21 Военные действия на Кавказском фронте
21 Блокада и взятие Плевны 27–28 ноября 1877 г.
22–23 Общественное движение в России
24–25 Экономическое развитие России
26–27 Развитие просвещения (наука и культура)
28–29 Изменения территории Российской империи во второй половине XIX в.
29 Российские владения в Америке

ВАЖНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ XIX — начала XX в.

30–31 Зарубежные экспедиции
32–33 Исследования территории России

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в начале XX в.

34–35 Российская империя в 1914 г.
35 Русско-японская война 1904–1905 гг.
35 Оборона Порт-Артура 12 мая — 20 декабря 1904 г.
36–37 Революция 1905–1907 гг.
38–39 Аграрная реформа П.А. Столыпина

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 9 КЛАСС



КАРТА – ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ
(Оценить масштаб крестьянских выступлений + работа с легендой (какие условные обозначения позволяют это сделать))

РАБОТА С КАРТОСХЕМОЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА ИЛИ НА ЭТАПЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 9 КЛАСС

30 ВАЖНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ XIX — начала XX в.

1803—1806 гг.
Первое русское кругосветное плавание

16 января 1820 г.
Открытие Антарктиды

1828 г.
Открытие островов Сенявина

20 сентября 1871 г.
Начало исследований Н.Н. Миклухо-Маклая в Новой Гвинее



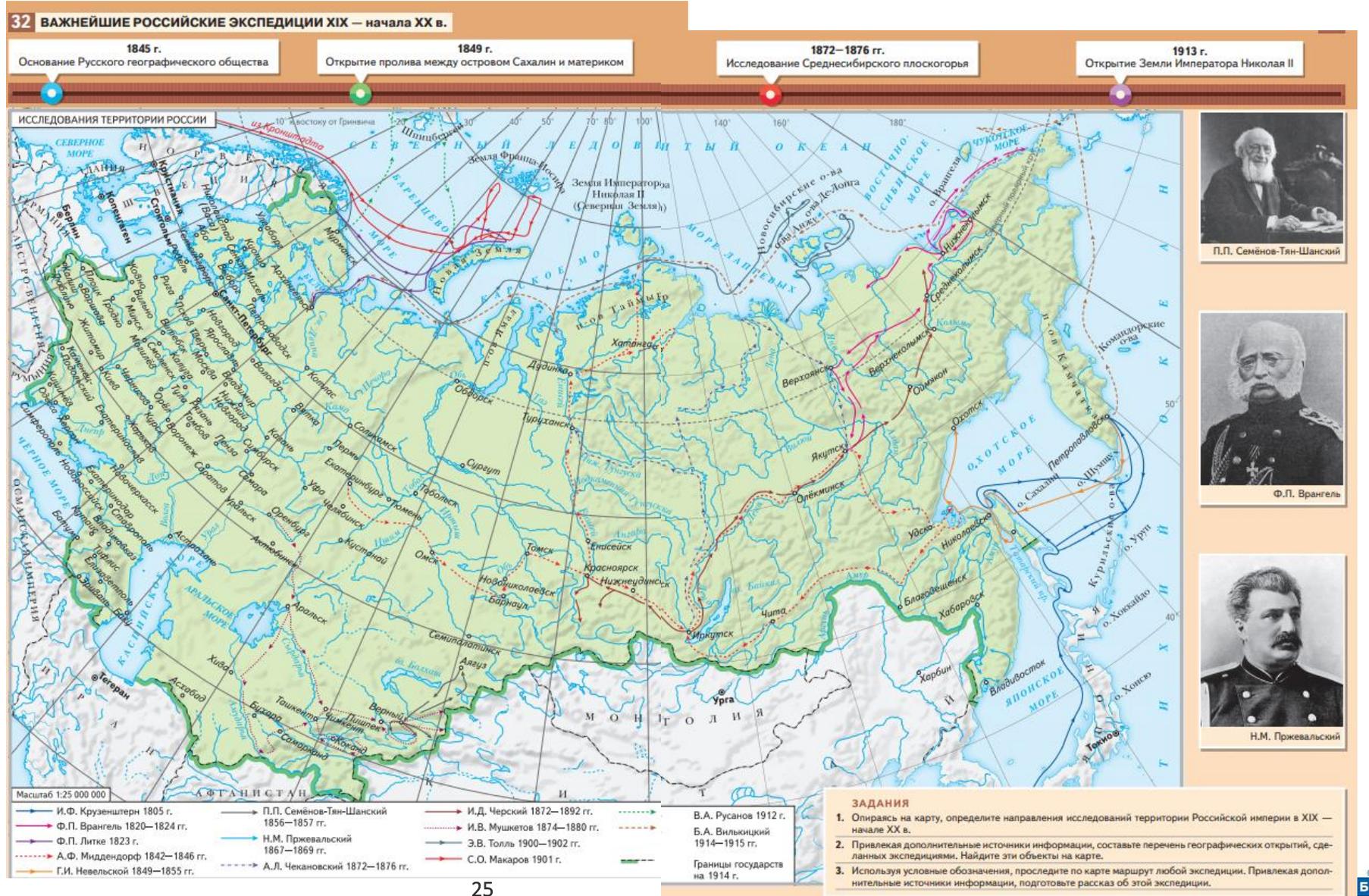
НОВАЯ КАРТА: формирование российской гражданской идентичности, роль и место России в мировом процессе

1. Картографические умения и пространственное мышление
2. Путешествия по карте
3. Личность в истории
4. Проект

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 9 КЛАСС

1. Картографические умения и пространственное мышление
2. Путешествия по карте
3. Личность в истории
4. Проект



НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 9 КЛАСС



ЗАДАНИЯ

- Подпишите на карте земли, моря, острова, открытые русскими путешественниками в XIX в.
- Подпишите населённые пункты, через которые проходила экспедиция И.Д. Черского на восток.
- Нанесите на карту маршрут одной из экспедиций, исследовавших территорию Российской империи (по вашему выбору). Подготовьте рассказ об этой экспедиции.

УСЛОВНЫЕ

ТЕМА: ВАЖНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ XIX — начала XX в.

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- | | |
|--|---|
| 1) экспедиция П.П. Семёнова-Тян-Шанского | 3) плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского |
| 2) исследования Г.И. Невельского | 4) прибытие Н.Н. Миклухо-Маклая на Новую Гвинею |

Ответ:

--	--	--	--

2. Соотнесите события и даты.

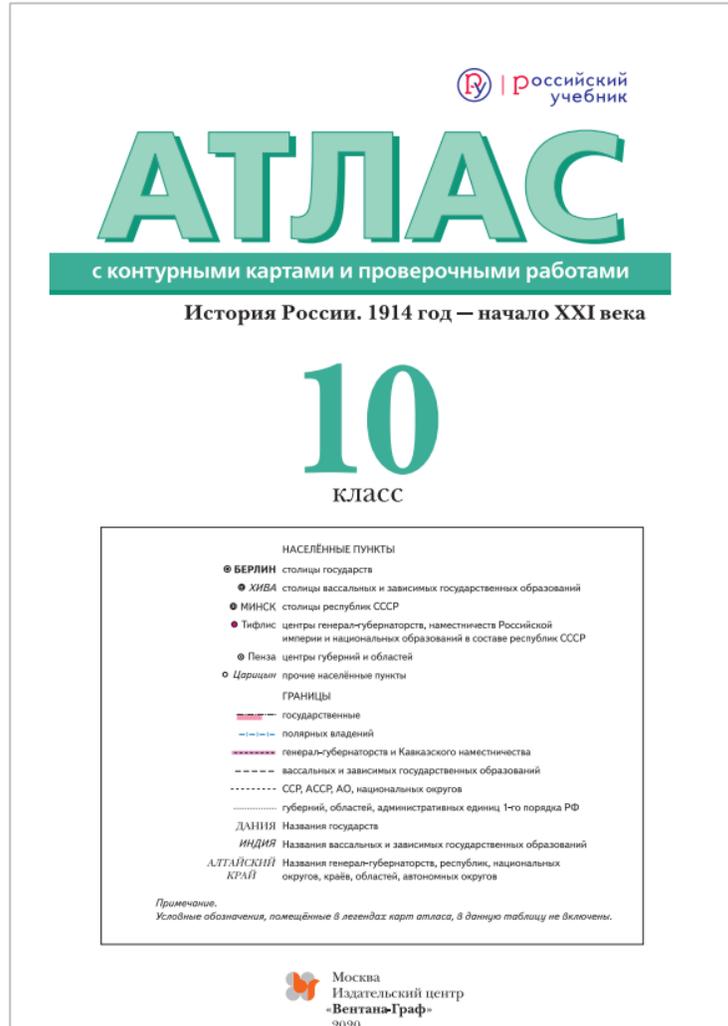
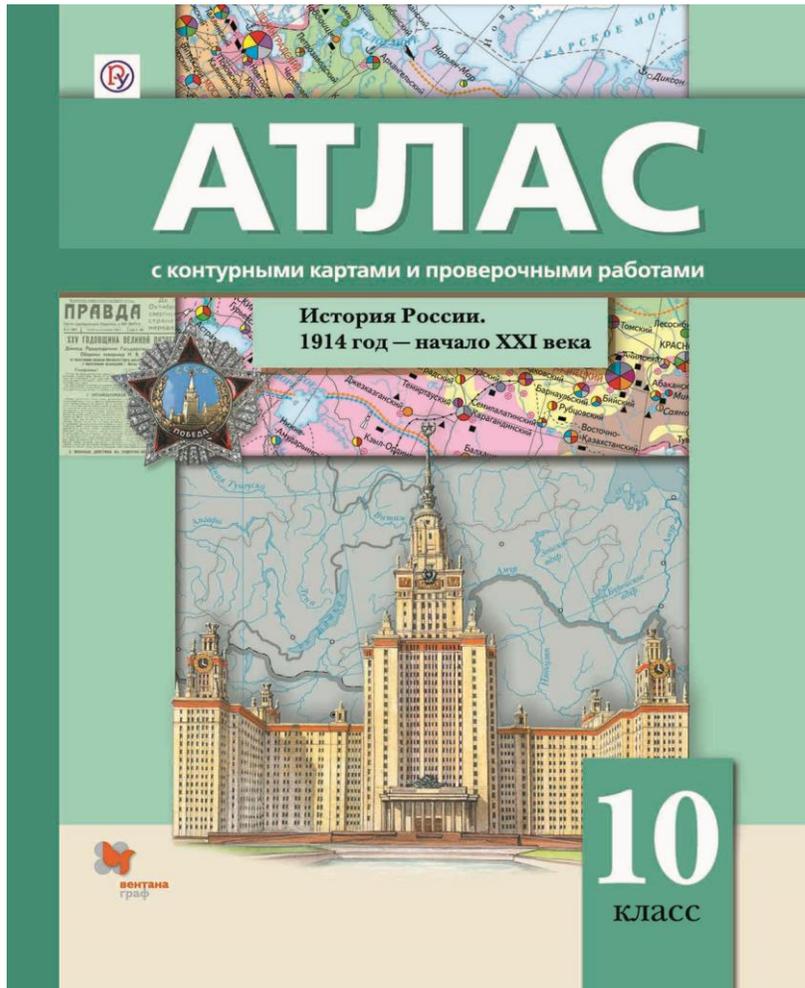
СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) открытие пролива между Сахалином и материком	1) 1913 г.
Б) начало исследования Среднесибирского плоскогорья	2) 1845 г.
В) основание Русского географического общества	3) 1905 г.
Г) открытие Земли Императора Николая II	4) 1872 г.
	5) 1849 г.
	6) 1894 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 10 класс



40 СОДЕРЖАНИЕ

2–3 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в 1914 г.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в начале XX в.

4–5 Российская империя в годы Первой мировой войны

5 Галицийская битва 5 августа — 8 сентября 1914 г.

5 Наступление войск Юго-Западного фронта 22 мая — 31 июля 1916 г. (Брусиловский прорыв)

РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. в РОССИИ

6–7 Россия в феврале — октябре 1917 г.

8–9 Установление советской власти

10–11 ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА и ИНОСТРАННАЯ ВОЕННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ 1918–1922 гг.

12–13 ОБРАЗОВАНИЕ СССР. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО в 1922–1937 гг.

13 Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР)

14–15 ИНДУСТРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СССР в 1922–1940 гг. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

16–17 КУЛЬТУРА и ОБРАЗОВАНИЕ в 1920–1930-е гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ и ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР в 1920–1930-е гг.

18 Европа в 1921–1941 гг.

18–19 Мир в 1921–1941 гг.

ЗАЩИТА и УКРЕПЛЕНИЕ ГРАНИЦ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

20 Сражение у реки Халхин-Гол 20–31 августа 1939 г.

20 Советско-финляндская война 30 ноября 1939 г. — 13 марта 1940 г.

21 Начало Второй мировой войны 1 сентября 1939 г. — 21 июня 1941 г.

СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

22 Военные действия 22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.

23 Оборона Москвы (30 сентября — 5 декабря 1941 г.)

23 Контрнаступление под Москвой (5 декабря 1941 г. — 7 января 1942 г.)

24 Военные действия 19 ноября 1942 г. — 9 мая 1945 г.

25 Сталинградская битва. Контрнаступление советских войск (19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.)

25 Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.)

25 Курская битва (5 июля — 23 августа 1943 г.)

26–27 ТЫЛ СТРАНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

27 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА НА ТИХОМ ОКЕАНЕ

27 Общий ход военных действий в 1943–1945 гг.

27 Маньчжурская операция советских войск (9 августа — 2 сентября 1945 г.)

СССР и МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО в 1945–1990 гг.

28 Европа в 1945–1990 гг.

28–29 Мир в 1945–1990 гг.

30–31 НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО СССР в 1946–1965 гг.

32–33 НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО СССР в 1966–1990 гг.

34–35 НАУКА и КУЛЬТУРА в 1946–1990 гг.

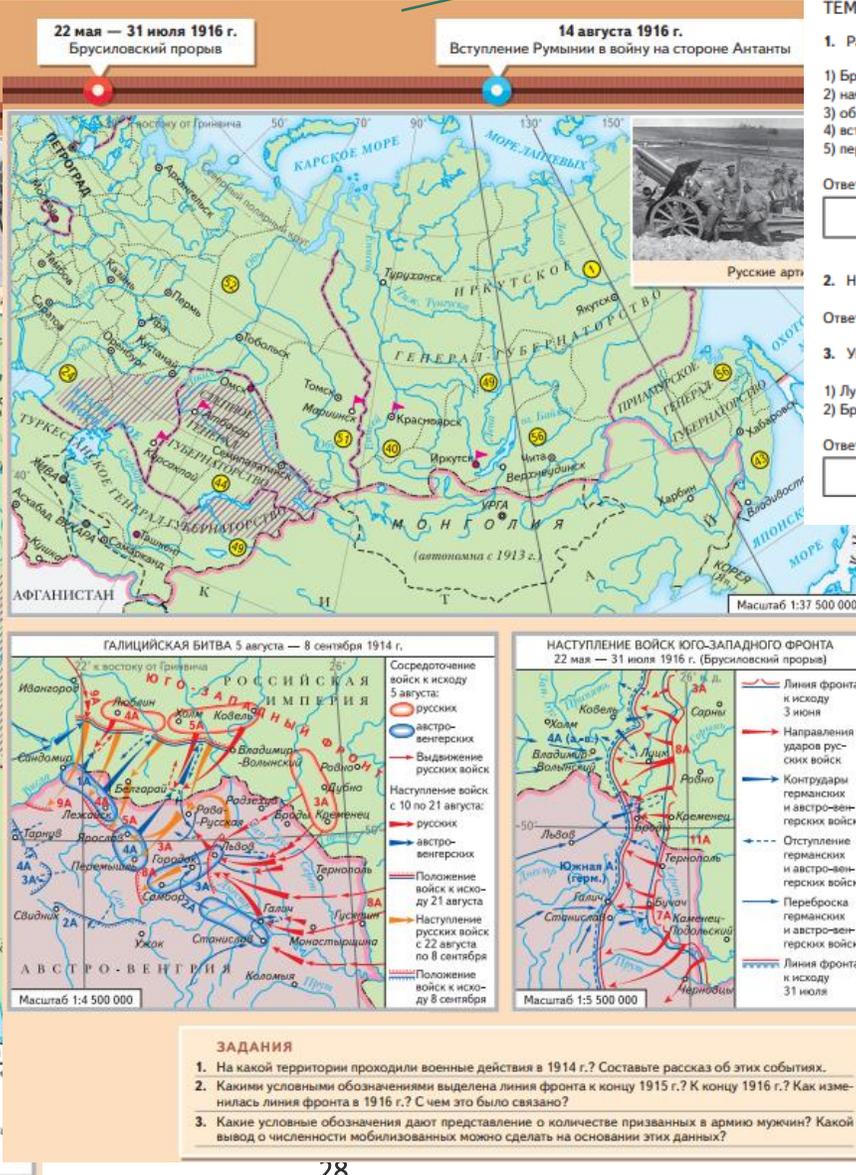
36–37 РАСПАД СССР

38–39 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СЕГОДНЯ

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 10 класс

Изучение нового материала
с опорой на карту, поиск информации



ТЕМА: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в начале XX в.

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- Брусиловский прорыв
- начало Галицийской битвы
- объявление Германией войны России
- вступление Румынии в войну
- переименование Санкт-Петербурга в Петроград

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Напишите название города — центра генерал-губернаторства, захваченного войсками противника в 1915 г.

Ответ:

3. Укажите названия населённых пунктов, занятых русской армией в ходе Брусиловского прорыва.

- | | | |
|----------|--------------|--------------|
| 1) Луцк | 3) Лодзь | 5) Кишинёв |
| 2) Броды | 4) Ченстохов | 6) Станислав |

Ответ:

--	--	--

Выдвижение гипотез, определение проблемы, мотивация:

Рассмотрите внимательно карту и предположите, какие проблемы в России могла спровоцировать война, аргументируйте.

(возможная работа со статистическими данными: составьте диаграмму)

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 10 класс

ТЕМА: ИНДУСТРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СССР в 1922–1940 гг.

14 ИНДУСТРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СССР в 1922–1940 гг. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

- 1921–1928 гг.
Новая экономическая политика
- 1928–1932 гг.
Первая пятилетка
- 1930 г.
Начало сплошной коллективизации
- 1932–1933 гг.
Массовый голод в СССР
- 5 декабря 1936 г.
Принятие Конституции СССР
- 1937–1938 гг.
Пик массовых политических репрессий



Важнейшие объекты, построенные в 1926–1940 гг.

- Электростанции по плану ГОЭЛРО
- Предприятия черной и цветной металлургии
- Машиностроительные предприятия
- Химические предприятия
- Рубероидные заводы
- Мышленские заводы

Промышленные предприятия по преобладанию:

- тяжелой промышленности
- легкой и пищевой промышленности

Ухта: Промышленные объекты, созданные в 1940 г.

Транспорт, введенный в действие в 1926–1940 гг.:

- железные дороги

1. Отметьте названия промышленных центров, созданных к концу 1930-х гг.
- | | | |
|-----------------|-------------|-------------------------|
| 1) Нижний Тагил | 3) Норильск | 5) Комсомольск-на-Амуре |
| 2) Ижевск | 4) Липецк | 6) Экибастуз |

Ответ:

--	--	--

2. Расставьте события в хронологическом порядке.

- 1) массовый голод в СССР
- 2) переход к новой экономической политике
- 3) пик массовых политических репрессий
- 4) начало первой пятилетки

Ответ:

--	--	--	--

- ЗАДАНИЯ**
1. Нанесите на карту несколько предприятий разных отраслей промышленности, построенных в вашем регионе в 1926–1940 гг.
 2. Нанесите на карту несколько электростанций, построенных в вашем регионе в 1926–1940 гг.
 3. Какие отрасли промышленности преобладали в вашем регионе в данный период?

- УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**
1. Граница СССР и союзных республик дана на 22.VI 1941 г.
 2. Границы иностранных государств даны на 1.III 1938 г.

Цифрами на карте обозначены:

- 1 Карело-Финская ССР
- 2 Эстонская ССР
- 3 Латвийская ССР
- 4 Литовская ССР
- 5 Белорусская ССР
- 6 Грузинская ССР
- 7 Армянская ССР
- 8 Азербайджанская ССР

Буквами обозначены:

- В. — Ворошиловград
- В. — Воскресенск
- С. — Сталинград
- О. — Ордоникидзе
- З. — Запорожье
- К. — Краматорск
- Д. — Днепропетровск



- ЗАДАНИЯ**
1. В каких регионах были построены электростанции по плану ГОЭЛРО? Когда и кем был разработан этот план? Что он предусматривал? Каковы были результаты реализации плана ГОЭЛРО?
 2. Найдите на карте стройки первых пятилеток.
 3. Какие регионы пострадали от голода в 1932–1933 гг.? Чем можно объяснить масштабы бедствия?
 4. В каких регионах действовали лагеря системы ГУЛАГ? Найдите информацию о том, какие промышленные объекты были построены узниками ГУЛАГА.

НОВАЯ ЛИНИЯ АТЛАСОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» 10 класс

28 СССР И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО в 1945–1990 гг.

24 октября 1945 г. Создание Организации Объединённых Наций

4 апреля 1949 г. Образование Организации Североатлантического договора

14 мая 1955 г. Создание Организации Варшавского договора

25 марта 1957 г. Образование Европейского экономического сообщества



Конференции руководителей СССР, США и Великобритании, посвящённые послевоенному устройству мира

Штаб-квартира Организации Объединённых Наций

Страны — постоянные члены Совета Безопасности ООН, владеющие правом вето

Образование Западноевропейского союза (Брюссель, 1948 г.)

Страны — члены Организации Североатлантического договора (НАТО) на конец 1982 г.

Страны — члены Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) на момент расформирования 28.VI 1991 г.

Страны — члены Организации Варшавского договора (ОВД) на момент прекращения действия 1.VII 1991 г.

ФРГ — страны — члены Европейского экономического сообщества на момент образования Евросоюза 7.II 1992 г.

Страны — участники Движения неприсоединения на 1990 г.

1968 Подписание СССР, США, Великобританией договоров о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963 г.), о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Подписание главными 35 государств Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)

Основные трубопроводы из СССР в страны Европы:
— нефтепроводы — газопроводы

Границы государств даны на 1.X 1990 г.



АМЕРИКА			АЗИЯ			АФРИКА			
1 Гондурас	4 Боливия	6 Кипр	9 Иордания	12 Бангладеш	15 Камбоджа	17 Тунис	20 Либерия	23 Гана	26 Центральная африканская Республика
2 Сальвадор	5 Парагвай	7 Сирия	10 Израиль	13 Лаос	16 Республика Корея	18 Сенегал	21 Кот-д'Ивуар	24 Бенин	27 Южная Африка
3 Коста-Рика		8 Ливан	11 Афганистан	14 Таиланд		19 Сьерра-Леоне	22 Буркина-Фасо	25 Камерун	28 Республика Конго



ЗАДАНИЯ

- На каких конференциях антигитлеровской коалиции обсуждались вопросы послевоенного устройства мира? Где проходили эти конференции?
- Как изменились территории европейских государств после войны?
- Какие страны вошли в Организацию Варшавского договора? Стали членами НАТО? к военным блокам? Чем можно объяснить выбор, сделанный разными европейскими странами?
- Найдите на карте страны, ставшие членами СЭВ.

В НАЧАЛЕ ИЗУЧЕНИЯ постановка проблемного вопроса: Послевоенное устройство мира и общемировые проблемы (или можно сформулировать провокационно: «война закончилась – война началась» , о какой войне может идти речь? При ответе, опирайтесь на карту.

ТЕМА: СССР И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО в 1945–1990 гг.

- Расставьте события в хронологическом порядке.

1) образование Западноевропейского союза	4) расформирование СЭВ
2) создание ООН	5) создание ОВД
3) образование НАТО	
- Отметьте названия неевропейских стран, которые являлись членами Совета экономической взаимопомощи.

1) Куба	2) Албания	3) Монголия	4) Афганистан	5) Сомали	6) Вьетнам
---------	------------	-------------	---------------	-----------	------------

ВЫВОДЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА: ФУНКЦИИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ

(содержательная линия «историческое пространство», источник информации)

ОБУЧАЮЩАЯ

(умение «читать» карту, умение определять историко-географический объект в системе с другими объектами, соотносить событие-место-дату и т.п)

РАЗВИВАЮЩАЯ

(умение искать информацию, сопоставлять, сравнивать и тп)

КОНТРОЛЬНАЯ

(проверка усвоения фактического материала)

- **ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ НА УРОКЕ ДОЛЖНА БЫТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ (нужен атлас, т.к. карт в учебнике недостаточно)**
- **СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЯ ЧИТАТЬ ЛЕГЕНДУ КАРТЫ, НАХОДИТЬ ОБЪЕКТЫ НА КАРТЕ, ПОКАЗЫВАТЬ ЭТИ ОБЪЕКТЫ МОЖНО ТОЛЬКО ЕСЛИ УЧЕНИК ВЫПОЛНЯЕТ ДЕЙСТВИЕ, А НЕ ПРОСТО РАССМАТРИВАЕТ КАРТУ (необходимость контурных карт)**
- **ИСТОРИЧЕСКУЮ КАРТУ МОЖНО И НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ВСЕХ ЭТАПАХ УРОКА**

<https://rosuchebnik.ru/fpu249/>



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 249

от 18 мая 2020 г.

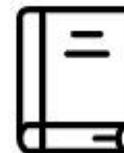
[Смотреть](#)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПИСЬМА

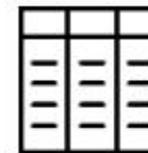
об изменениях в федеральном
перечне

[Издательство «Просвещение»](#)
[Корпорация «Российский учебник»](#)
[«Бином. Лаборатория знаний»](#)



СПИСОК
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
группы компаний в ФПУ

[Скачать pdf](#)
[Скачать excel](#)



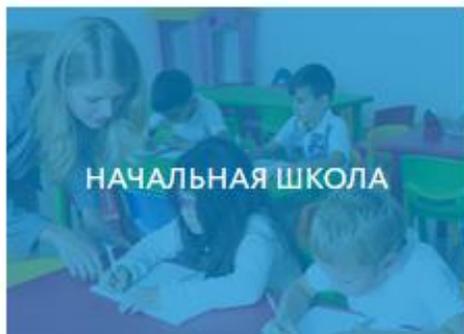
ИЗМЕНЕНИЯ

список учебников и дублей
исключенных из ФПУ

[Скачать pdf](#)
[Скачать excel](#)

Здесь вы можете найти
всю корректную и
актуальную информацию
о Приказах №345, №632,
№249 и учебниках группы
компаний «Просвещение»,
включённых в ФПУ.

Рекомендации для учителей



Контакты для закупки и получения методической помощи

Как заказать учебники для школы?

Для оформления заказа на приобретение учебников обращайтесь по электронной почте

sales@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

Есть вопросы по замене учебников?

Для получения методической поддержки свяжитесь с нами по телефону 8-800-2000-550 (звонок бесплатный) или по электронной почте

help@rosuchebnik.ru

vopros@prosv.ru

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Гонтарь Светлана Анатольевна

Главный методист по истории, обществознанию

Gontar.SA@rosuchebnik.ru

+7-964-524-18-56