



корпорация

российский
учебник



LESTA

Знакомство с CORE – платформой для конструирования обучающих материалов



Любимова Виктория Викторовна

учитель математики ГБОУ школы № 454,
методист по дистанционному обучению
ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга



viklubimova@mail.ru



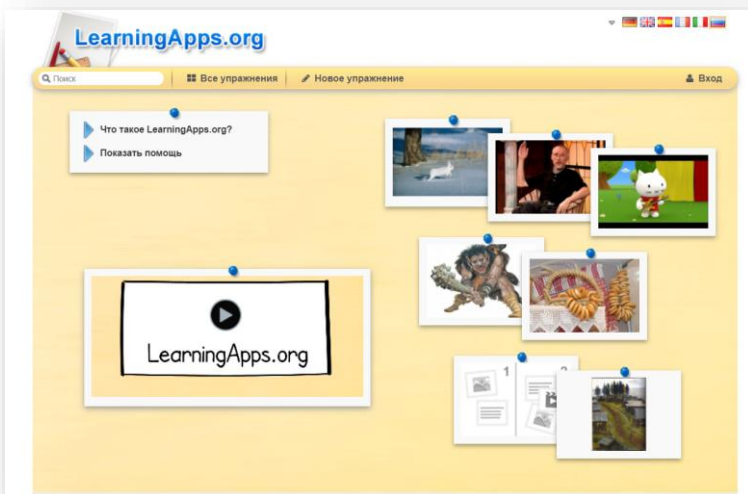
<https://clck.ru/Nojco>

**ЗА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ СОЗДАНО
БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО
ЭЛЕКТРОННЫХ **УЧЕБНЫХ**
МАТЕРИАЛОВ**



ПОПУЛЯРНЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

LearningApps



Тесты в Google Формам

The image shows a Google Form titled 'Проценты' (Percentages). The header features a banner with large green 3D percentage symbols. Below the title, it says 'тест на знание темы "проценты"'. The question is 'Переведите в десятичную дробь 16%'. There are three radio button options: ☐ 0,16, ☐ 16, and ☐ 0,016.

YouTube



**ПРОБЛЕМА: КАК СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ
СОЗДАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОМ
РЕСУРСЕ ДЛЯ УДОБСТВА
ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**



ПЛАТФОРМА CORE – СЕРВИС ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

40%МОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Арифметическая и геометрическая прогрессии

На прошлых уроках вы изучили числовые последовательности. Некоторые из числовых последовательностей имеют общие закономерности, поэтому их изучим отдельно

5/10 ЗАДАНИЙ ПРОЙДЕНО

✓ ПРОСМОТРЕНА

1
0/0

Что узнаете на следующих уроках?

i

▶

✓ ПРОСМОТРЕНА

2
3/4

Повторение

i

T

≡

☑=

✓ ПРОСМОТРЕНА

3
1/1

Узнаем новое

i

📖

ПРЕИМУЩЕСТВА ПЛАТФОРМЫ CORE



Простота регистрации и использования (полностью русифицирована, бесплатна), интуитивно понятный интерфейс, подробные инструкции (в том числе видеоинструкции), возможность размещения различных ресурсов (ссылок, документов и т.п.)



Не требует обязательной регистрации обучающихся, удобно приглашать учеников, при редактировании материалов ссылка на урок не изменяется, предусмотрена возможность просмотра созданного урока «глазами ученика»



Для учителей математики, физики, химии – есть возможность вводить **формулы**, специальные символы, буквы греческого алфавита



Возможность автоматической проверки тестовых заданий, проведения рефлексии, создание олимпиад

**ВАЖНО: ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК –
ЭТО НЕ ПЕРЕНОС КОНСПЕКТА
ОЧНОГО УРОКА В ИНТЕРНЕТ-
СЕРВИСЫ**



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННОГО МОДУЛЯ



ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ НА ПЛАТФОРМЕ



Дистанционный урок как элемент дистанционного курса или отдельный урок при необходимости (не перенос сценария очного урока!)



Поддержка очного обучения: при реализации технологии смешанного обучения (например, «перевернутый класс»); для уровневой дифференциации; для закрепления или обобщения знаний; для формирующего оценивания и т.п.



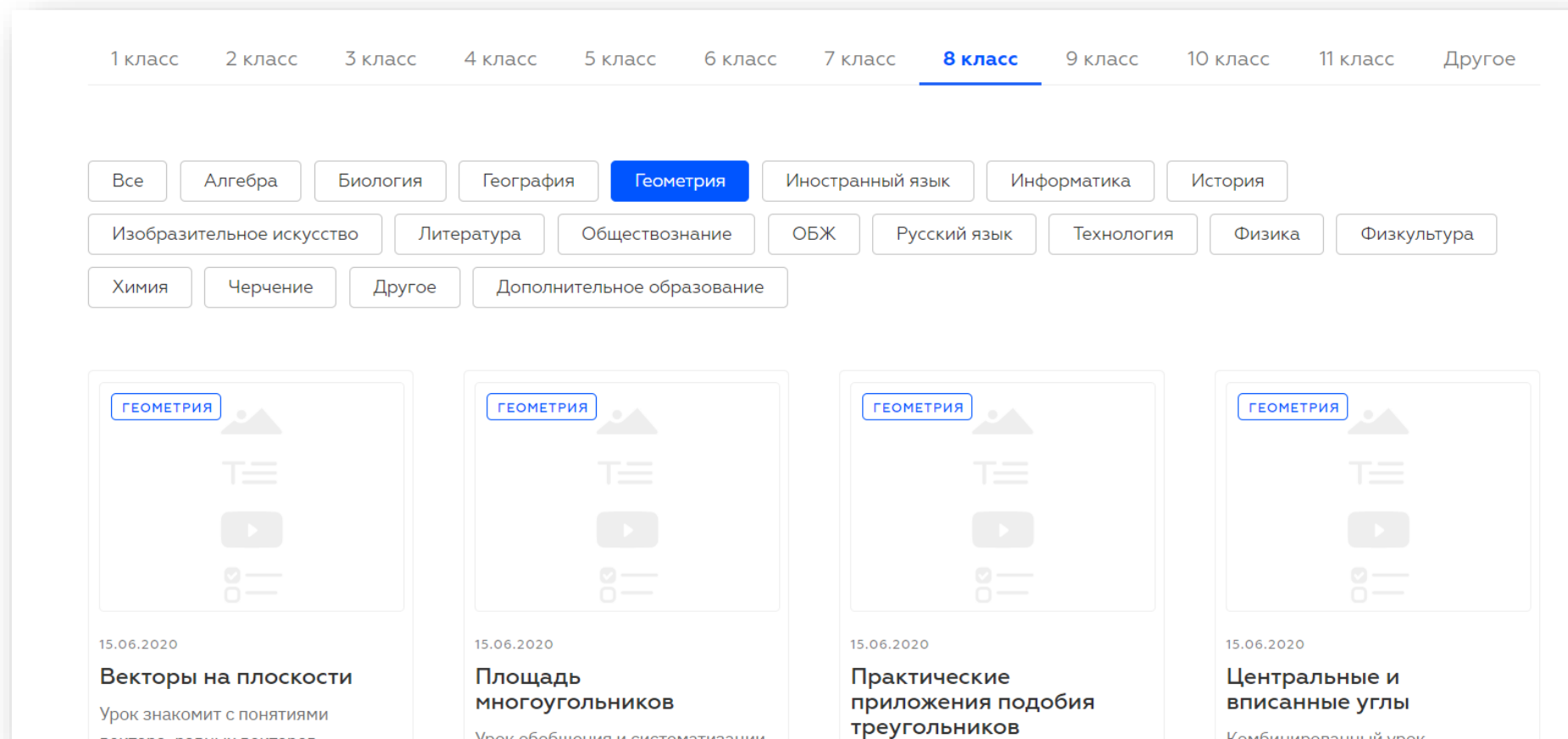
Для организации проектной деятельности и взаимообучения – как инструмент размещения материалов для обсуждения, представления результатов совместной работы

При разработке необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся!

НА **ОШИБКАХ** УЧАТСЯ, НО ЛУЧШЕ
УЧИТЬСЯ НА **ЧУЖИХ** ОШИБКАХ...



Библиотека **ГОТОВЫХ** уроков: <https://library.coreapp.ai>



ЧАСТО МОЖНО УВИДЕТЬ НЕУДАЧНО СФОРМУЛИРОВАННЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

Структура урока:

1. Организационный момент. Определение темы урока. Задание "Разгадай ребус"
2. Актуализация знаний. Повторение материя учения. Выполняем задание "Найди соответствие"
3. Устное решение задач по готовым чертежам и вопросам теста.
4. Разминка. Проверь решение задач. Задание "Найди ошибки"
5. Задач
6. Итог

1 этап. С

Девиз у
этого ур
сможет
фразу Р

Тема урока: Практические приложения подобия треугольников



Урок геометрии

Посмотреть

Скачать

Тема и номер урока в теме: урок №4 по теме: «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач».

Базовый учебник: «Геометрия 7 – 9». Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и другие.

Цель

Образовательные цели:

- 1)Обобщить и систематизировать материал по теме: "Применение подобия к доказательству теорем и решению задач";
- 2)Проверить знания учащихся с помощью практического приложения подобия треугольников;
- 3)Совершенствовать умения решения задач с использованием формул.

Развивающие:

- 1)Развивать логическое мышление, математическую интуицию, умение

ГЛАВНОЕ: дистанционный урок создается для учеников, а не для проверяющих учителя организаций, поэтому цели и задачи должны быть сформулированы «от ученика», то есть НЕ «формирование, развитие...таких-то УУД», а «Вы узнаете, научитесь, сможете...»

Еще лучше, если к постановке цели помогает прийти какое-то проблемное задание

ЕЩЁ НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРЫ НЕУДАЧНОГО ПОДХОДА

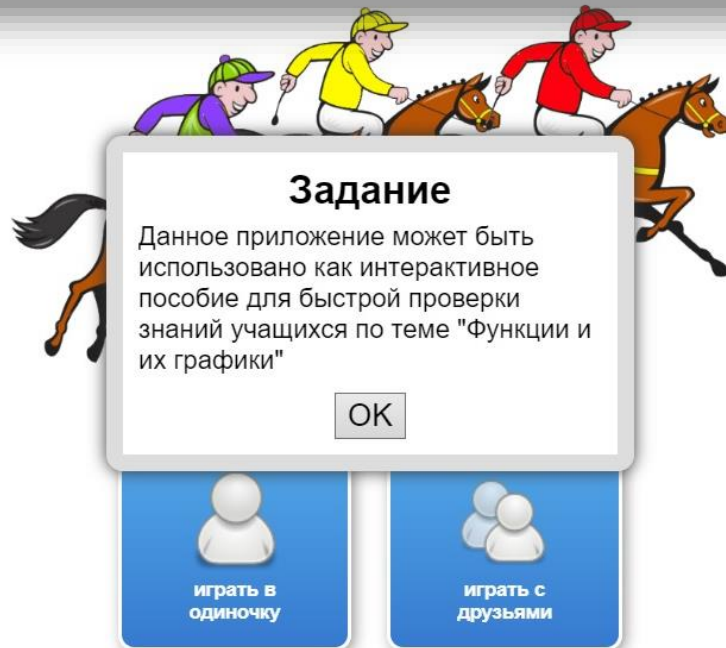
Повторение изученного материала



Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проводим урок геометрии. Откройте тетради, напишите число, классная работа. Давайте вспомним, пройденный материал.

Во-первых, дистанционный курс ученики чаще всего проходят по одному

Во-вторых, если в дальнейшем не планируется делать записи в тетради, такой «штамп» очного обучения окажется неуместным



При создании материалов для ученика желательно формулировать задание понятным ребенку языком, избегая «канцеляризмов», свойственных официальным педагогическим документам

ВАЖНОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К **ДИЗАЙНУ** (ЭСТЕТИКЕ ОФОРМЛЕНИЯ)

Квадратные неравенства

- $ax^2 + bx + c > 0$
- $ax^2 + bx + c < 0$
- $ax^2 + bx + c \geq 0$
- $ax^2 + bx + c \leq 0$

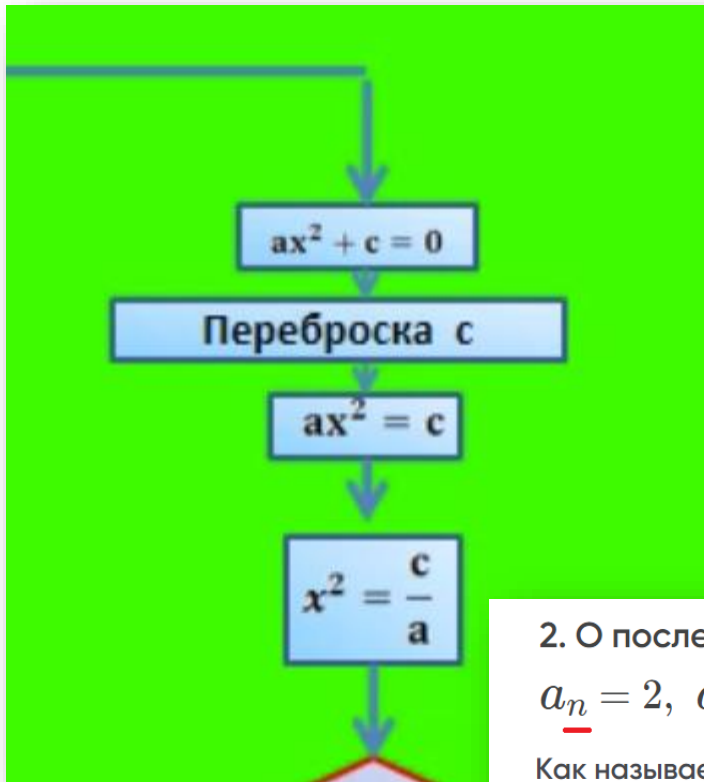
▶ 0:00 / 32:31



Нежелательно использовать слишком яркие цвета, слишком много цветов, неоправданную анимацию и т.п.
Во всем нужна мера!

Можно руководствоваться требованиями к оформлению презентаций

ВАЖНОСТЬ ТЩАТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ МАТЕРИАЛОВ (НЕДОПУСТИМЫ ОШИБКИ)



При дистанционном размещении материалов ученик не всегда имеет возможность переспросить учителя, если заметит ошибку, опечатку

Желательно перед публикацией материалов попросить кого-нибудь их просмотреть или перепроверить самому

2. О последовательности a_n известно, что

$$\underline{a_n} = 2, \quad a_{n+1} = 3 - 2a_n$$

Как называется такой способ задания последовательности?
(ответ начните с заглавной буквы)

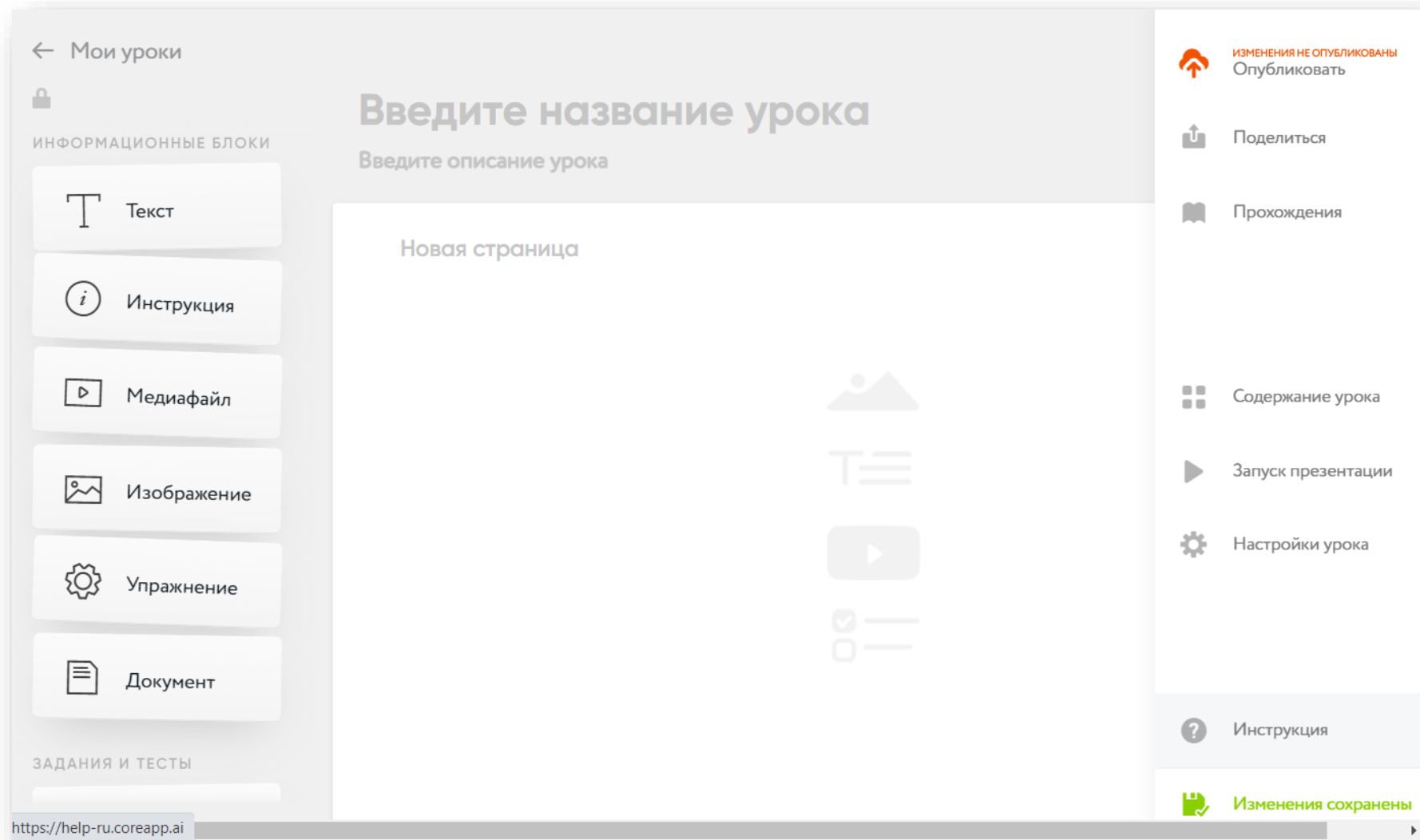
формула

Найдите четвертый член этой последовательности:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ **CORE**
ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ
СОБСТВЕННЫХ УРОКОВ



ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА



ОЧЕНЬ ПОДРОБНЫЕ ИНСТРУКЦИИ И ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕО

Справочный центр

Поиск

Быстрый старт для преподавателя

Быстрый старт для обучающегося

Быстрый старт для создателей курса

Начало работы

Информационные блоки

Задания и тесты

Рефлексия

Мониторинг и проверка заданий

Курсы

Олимпиады

Настройки блоков и конструктора

Для ученика

Выберите раздел

Для учителя

Для ученика

Начало работы

Информационные блоки

Задания и тесты

Рефлексия

Мониторинг и проверка заданий

Курсы

Олимпиады

Настройки блоков и конструктора

Регистрация и вход

Создание личного кабинета и смена имени

[Подробнее →](#)

Личный кабинет учителя

Изучаем личный кабинет изнутри и создаём ваш первый урок

[Подробнее →](#)

Работа с элементами

Изучаем составные части урока

[Подробнее →](#)

Педагогические шаблоны

Пользуйтесь нашими удобными заготовками и экономьте время

[Подробнее →](#)

Как поделиться уроком и добавить его к себе

18

 **корпорация**
российский учебник

 **профа**

 **вентана**
граф

CORE [Обращение: #1364] - вставка ссылок на сторонние ресурсы



Служба поддержки CORE <help@coreapp.ai>

15.07.2020 13:36



Уважаемый (ая) Виктория Любимова,

По вашему обращению подготовлено решение:

Виктор Калугин :
Добрый день!

Уважаемый пользователь, да, в планах есть расширение возможностей блока "Упражнение" для интеграции бОльшего количества сторонних ресурсов. H5P – один из наиболее часто запрашиваемых сервисов для интеграции. Мы активно развиваемся, но пока добавить материал с H5P можно только по прямой ссылке.

С уважением,
Служба поддержки CORE

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik