Проверяем уровень достижения предметных результатов у обучающихся по биологии в 6-9 классе

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2019 г.

Приглашаем к участию !

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

https://prosv.ru/static/konkurs/

Всероссийский конкурс профессионального мастерства учителей биологии и химии

«Шаг за шагом к профессии»

ЦЕЛЬ

- Обмен опытом и лучшими практиками по предпрофильному обучению учащихся старших классов, выбравших естественно-научное, медицинское направление.
- Поддержка талантливых учителей биологии и химии.

Всероссийский заочный конкурс методических разработок учителей

«Интегрированный подход к изучению химии и биологии в школе. Портфель с идеями»

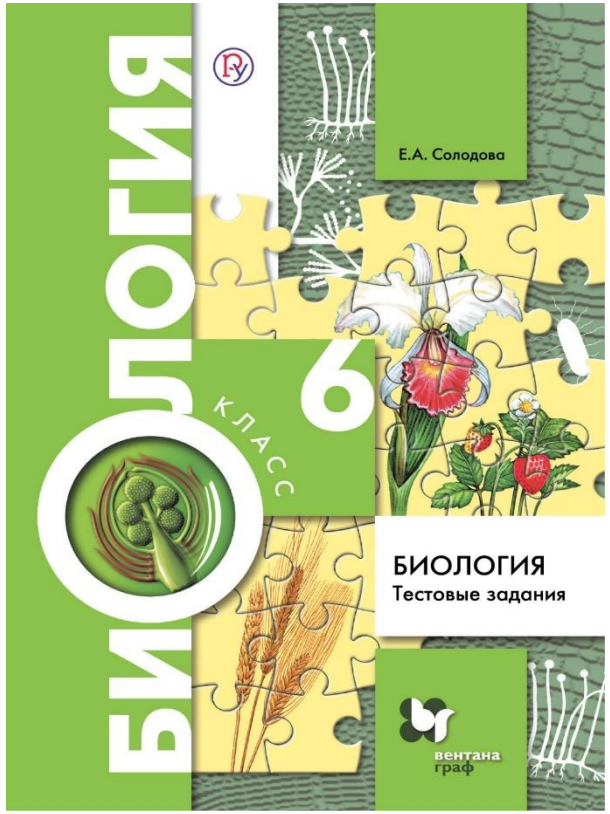
ЦЕЛЬ

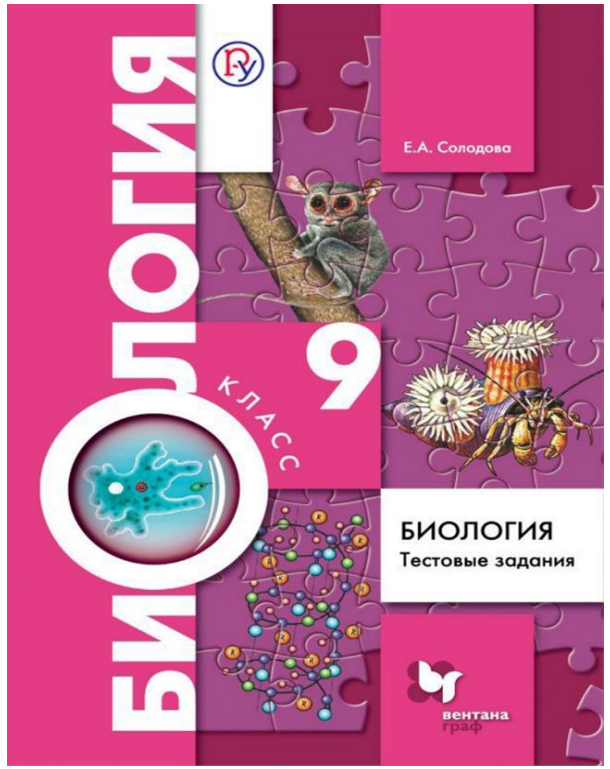
- Обмен опытом и лучшими практиками по формированию естественно-научного мышления школьников.
- Развитие навыков экспериментальной деятельности и обеспечение функционирования единого информационно-образовательного пространства в общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС.

© АО "Издательство "Просвещение"

Тестовые задания. Автор Солодова Е.А.

https://rosuchebnik.ru/catalog/predmet-biologiya_avtor-solodova-elena-aleksandrovna/





© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания

Учебное пособие «Биология. Тестовые задания.» предназначено для организации:

- **тематического контроля** (самостоятельные работы);
- **итогового контроля** результатов обучения биологии;
- **развития интеллектуальных навыков** обучающихся.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания

- Задания составлены с учётом планируемых результатов освоения примерной программы по биологии основного общего образования и сгруппированы по темам.

- Могут использоваться и с любыми учебниками базового уровня.

- К каждой теме предлагается один вариант проверочных работ. Но чётные и нечётные номера заданий образуют два равных по уровню сложности варианта теста. Это позволяет учителю использовать пособие сначала для проверки знаний учащихся по какой-либо теме — из имеющихся заданий можно составить самостоятельные работы, а затем — более объёмные контрольные.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Типы заданий

Проверочные работы представляют собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии:

- задания с выбором одного варианта из четырёх;
- выбор всех верных (или неверных) ответов;
- задания на установление соответствия или последовательности.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания

Тесты могут служить не только для контроля знаний учеников, но и для развития их интеллектуальных навыков — логического мышления, умения чётко формулировать свои мысли, а также умения анализировать смысловые нюансы чужих формулировок.

Для этого целесообразно использовать наиболее сложные задания, отмеченные знаком (*). Их можно включать в содержание домашних работ в следующем виде:

- **«Пользуясь текстом учебника, выполните тестовое задание и прокомментируйте свой ответ»;**
- **«Выполните тестовое задание и укажите фрагменты текста учебника, содержащие информацию, необходимую для выполнения данного задания».**

Постепенно втягиваясь в такую работу, ученики начинают сами предпочитать задания, требующие особого внимания или содержащие логические «ловушки».

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Возможности использования дидактического пособия «Тестовые задания»

Учителю:
позволит организовать учебный процесс;
формировать и развивать интеллектуальные навыки;
позволит осуществлять регулярный контроль над формированием предметных и метапредметных результатов.

Учащимся:
позволит поэтапно подготовиться к сдаче итоговых экзаменов, развить способности к самоанализу и самооценке;

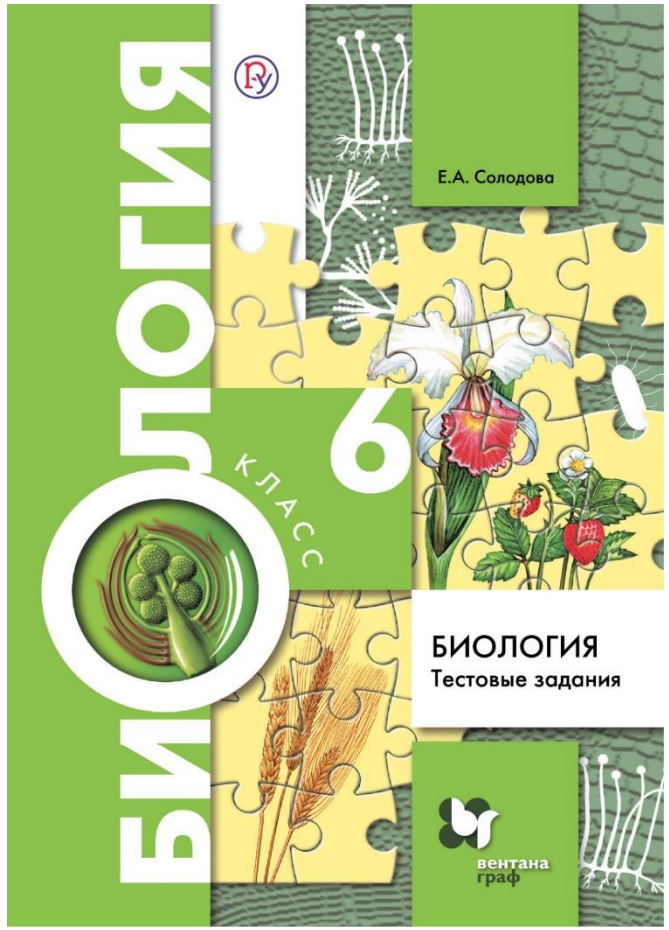
Родителям:
позволит определить степень освоения ребёнком школьной программы по биологии.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тестовые задания 6 класс

26 работ



Строение и жизнедеятельность растительной клетки. 2. Ткани растений. 3. Семя. Внешнее и внутреннее строение. 4. Условия прорастания семян. Значение семян. 5. Корень. Внешнее строение. 6. Внутреннее строение и функции корня. Видоизменения корней. 7. Побег. Почка. 8. Лист. Строение и значение. 9. Стебель. Строение и значение. 10. Многообразие и видоизменения побегов. 11. Цветок. Строение и значение. Цветение и опыление. 12. Плод. Разнообразие и значение плодов. 13. Почвенное и воздушное питание растений. 14. Дыхание растений и обмен веществ. 15. Значение воды в жизни растений. 16. Размножение растений.
17. Рост и развитие растения. Зависимость роста и развития от условий окружающей среды. 18. Понятие о систематике растений. Водоросли. 19. Отдел Моховидные. 20. Отделы Папоротниковидные, Хвощевидные, Плауновидные. 21. Отдел Голосеменные. 22. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика. 23. Семейства Покрытосеменных. 24. Царство Бактерии. 25. Царство Грибы. Лишайники. 26. Природные сообщества.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания 7 класс

16 работ

1. Клетка и ткани. 2. Подцарство Простейшие. 3. Тип Кишечнополостные. 4. Тип Плоские черви. 5. Тип Круглые черви. 6. Тип Кольчатые черви. 7. Тип Моллюски. 8. Тип Членистоногие. 9. Многообразие насекомых. 10. Сравнительная характеристика основных типов беспозвоночных животных. 11. Надкласс Рыбы. 12. Класс Земноводные. 13. Класс Пресмыкающиеся. 14. Класс Птицы. 15. Класс Млекопитающие. 16. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тестовые задания 8 класс

13 работ

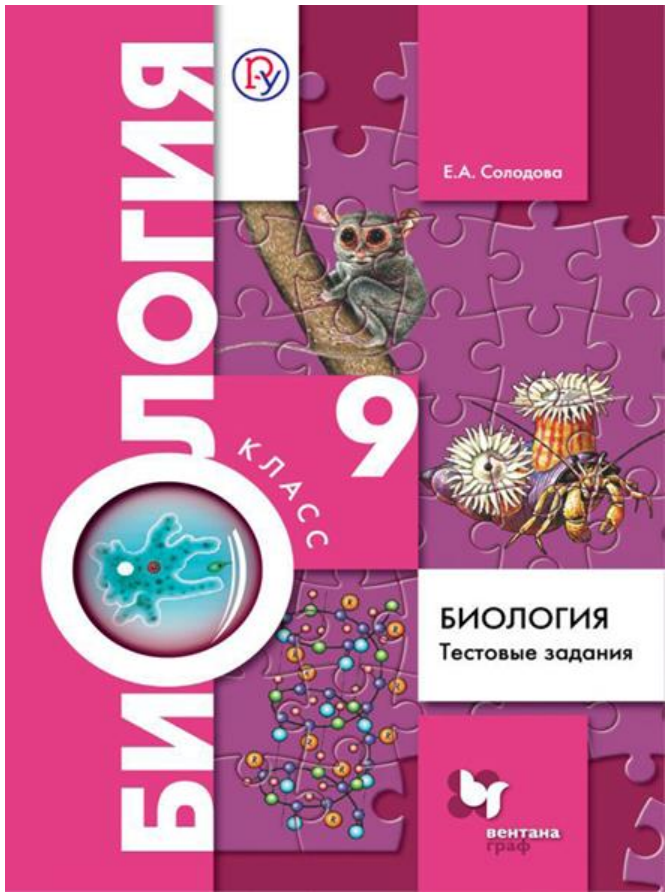
1.Общий обзор организма человека. 2. Опорно-двигательная система. 3. Кровь. Кровообращение. 4. Дыхательная система. 5. Пищеварительная система. 6. Обмен веществ и энергии. 7. Мочевыделительная система. 8. Кожа. 9. Эндокринная система. 10. Нервная система. 11. Органы чувств. Анализаторы. 12. Поведение и психика. 13. Индивидуальное развитие организма человека.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тестовые задания 9 класс

20 работ



1. Введение в основы общей биологии. 2. Клеточная теория. 3. Химический состав клетки. 4. Строение клетки. 5. Обмен веществ. Биосинтез белка. 6. Фотосинтез. Клеточное дыхание . 7. Растительный организм и его особенности. Примитивные организмы. 8. Животный организм и его особенности. 9. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 10. Генетические исследования Г. Менделя. 11. Хромосомная теория наследственности. Определение пола. 12. Изменчивость. 13. Основы селекции. 14. Происхождение жизни и развитие органического мира. 15. Эволюционное учение Ч. Дарвина. 16. Современное эволюционное учение. 17. Макроэволюция. 18. Происхождение человека (антропогенез). 19. Организм и среда. 20. Популяции. Сообщества. Биосфера.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Задания с выбором одного варианта из четырёх

А1 Густое тягучее содержимое клетки, находящее под клеточной оболочкой, носит название

1) вакуоль
2) цитоплазма
3) клеточный сок
4) хлорофилл

А2 Растительная клетка снаружи покрыта

1) цитоплазмой
2) вакуолью
3) клеточной оболочкой
4) хромосомами

А3 Бесцветные пластиды носят название

1) хромосомы
2) хлоропласты
3) лейкопласты
4) хромопласты

А4 Зелёные пластиды носят название

1) хлоропласты
2) хромопласты
3) лейкопласты
4) хромосомы

А5 Хромосомы находятся

1) в цитоплазме
2) в вакуоли
3) в ядре
4) в пластидах

А6 Внутренняя среда клетки — это

1) вакуоль
2) клеточный сок
3) пластиды
4) цитоплазма

А7 Зелёные пигменты растений носят название

1) хлоропласты
2) хлорофиллы
3) хромосомы
4) вакуоли

А8 Хлорофиллы — это

1) зелёные пластиды растений
2) носители наследственной информации клетки
3) сахара, образующиеся в листьях растений
4) зелёные пигменты растений

А9 Образование органических веществ (сахаров) происходит

1) в хлоропластах
2) в лейкопластах
3) в хромопластах
4) в хромосомах

А10 Запасные питательные вещества откладываются

1) в хлоропластах
2) в хромосомах
3) в хромопластах
4) в лейкопластах

А11 Клетку от внешних воздействий защищает

1) цитоплазма
2) клеточная стенка
3) вакуоль
4) хлорофилл

А12 Носителями наследственной информации в клетке являются

1) лейкопласты
2) хлоропласты
3) хромопласты
4) хромосомы

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Задания с выбором одного варианта из четырёх

А7 Животная клетка **не** осуществляет процесс

1) питания
2) разложения органических веществ
3) фотосинтеза
4) роста

А8 Животная клетка **не** осуществляет процесс

1) размножения
2) образования органических веществ из неорганических
3) получения энергии
4) дыхания

А9 Имеет вид пузырька, заполненного жидкостью

1) митохондрия
2) вакуоль
3) хромосома
4) цитоплазма

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Задания с выбором всех верных (или неверных) ответов

Выберите все верные ответы

В1 Холодостойкими являются следующие растения:

1) рожь
2) огурец
3) кукуруза
4) капуста
5) перец
6) салат

В2 Теплолюбивыми являются следующие растения:

1) овёс
2) дыня
3) редис
4) томат
5) сладкий перец
6) морковь

В3 Верными являются следующие утверждения:

1) свет не обязателен для прорастания семян большинства растений
2) мелкие семена надо заделывать в почву на значительную глубину
3) семена некоторых растений прорастают только в темноте
4) глубина заделки семян не зависит от качества и состава почвы
5) зародыш прорастающего семени активно дышит
6) семена теплолюбивых растений можно высевать только в хорошо прогретую почву

Выберите все неверные утверждения

В3 Неверными являются следующие утверждения:

1) семена образуют все высшие растения
2) к высшим растениям относят цветковые растения, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны
3) кожурой называют наружный плотный покров семени
4) специализированная запасающая ткань семени носит название «семядоля»
5) семядоли — это первые зародышевые листья
6) главный корень развивается из зародышевого корешка семени

В4 Неверными являются следующие утверждения:

1) в семенах двудольных растений питательные вещества могут запасаться только в семядолях
2) для семян огурца характерно надземное прорастание
3) в семенах всех цветковых растений имеется хорошо развитый эндосперм
4) из зародышевого корешка семени формируются главный, придаточные и боковые корни
5) в ходе подземного прорастания семян зародышевая почка остаётся под землёй
6) для семян бобов характерно подземное прорастание

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Задания с выбором всех верных (или неверных) ответов

В13 Укажите, какие из перечисленных утверждений являются верными, а какие — неверными:

1) верные утверждения
2) неверные утверждения

а) хроматофоры — органеллы клеток водорослей, где происходит фотосинтез
б) наименьшая единица в систематике растений — вид
в) хроматофоры — органеллы клеток водорослей, где происходит дыхание
г) водоросли — источник органического вещества для гетеротрофов, обитающих в воде
д) у всех водорослей хроматофоры имеют чашевидную форму
е) водоросли — автотрофные организмы

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Задания на установление соответствия или последовательности

Установите соответствие

B7 Установите соответствие между названиями проводящих комплексов и особенностями строения и функций этих комплексов:

1) луб
2) древесина

а) имеет в своём составе ситовидные трубки
б) располагается внутри от камбия
в) осуществляет проведение воды
г) имеет в своём составе сосуды
д) осуществляет проведение органических веществ
е) располагается снаружи от камбия

Установите последовательность

B8 Укажите правильную последовательность структур (в направлении снаружи внутрь) на поперечном срезе ствола дерева:

1) камбий
2) пробка
3) сердцевина
4) луб
5) древесина

B7 Установите соответствие между видом ткани и её биологическими особенностями.

1) мышечная ткань
2) нервная ткань

а) передаёт возбуждение органам и тканям
б) представлена длинными волокнами
в) придаёт форму телу
г) образует спинной мозг
д) клетки обладают свойством сократимости
е) клетки имеют длинные и короткие отростки

B8 Установите соответствие между видом ткани и её биологическими особенностями.

1) мышечная ткань
2) нервная ткань

а) клетки имеют вытянутую форму
б) обеспечивает согласованную работу организма
в) представлена многоядерными волокнами
г) поддерживает внутренние органы
д) тело клетки имеет звёздчатую форму
е) образует головной мозг

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тестовые задания

1. Клетка и ткани

Выберите один правильный и наиболее полный ответ

A1 Изучением строения клетки занимается наука

1) экология
2) цитология
3) зоология
4) ботаника

A2 Клетки животных

1) имеют такое же строение, как клетки грибов
2) имеют такое же строение, как клетки растений
3) существенно отличаются друг от друга по строению
4) сходны между собой по строению

A3 Основной объём клетки заполнен

1) вакуолью
2) клеточным соком
3) цитоплазмой
4) ядерным соком

A4 Снаружи животная клетка покрыта

1) клеточной стенкой
2) клеточной мембраной
3) цитоплазмой
4) вакуолью

A5 В животной клетке отсутствует

1) цитоплазма
2) целлюлозная клеточная стенка
3) ядро
4) набор хромосом

A6 В животной клетке отсутствуют

1) органоиды
2) митохондрии
3) рибосомы
4) хлоропласты

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

A7 Животная клетка **не** осуществляет процесс

1) питания
2) разложения органических веществ
3) фотосинтеза
4) роста

A8 Животная клетка **не** осуществляет процесс

1) размножения
2) образования органических веществ из неорганических
3) получения энергии
4) дыхания

A9 Имеет вид пузырька, заполненного жидкостью

1) митохондрия
2) вакуоль
3) хромосома
4) цитоплазма

A10 Носителями наследственной информации являются

1) вакуоли
2) митохондрии
3) рибосомы
4) хромосомы

A11 Транспорт веществ в клетке осуществляют

1) каналы эндоплазматической сети
2) митохондрии
3) рибосомы
4) хромосомы

A12 Синтез белков происходит

1) в вакуолях
2) в митохондриях
3) на рибосомах
4) в хромосомах

A13 «Энергетическими станциями» клетки являются

1) вакуоли
2) митохондрии
3) рибосомы
4) хромосомы

A14 Различные органические вещества накапливаются

1) в эндоплазматической сети
2) в митохондриях
3) в рибосомах
4) в аппарате Гольджи

A15 В отличие от растительных клеток животные клетки имеют

1) лизосомы
2) клеточный центр
3) вакуоли
4) ядро

A16 Ферменты, расщепляющие органические вещества, находятся

1) в рибосомах
2) в хромосомах
3) в лизосомах
4) в вакуолях

A17 Клеточный центр принимает участие

1) в получении энергии
2) в равномерном распределении хромосом
3) в получении органических веществ
4) в росте клетки

A18 Клеточный центр принимает участие

1) в клеточном делении
2) в дыхании
3) в поглощении кислорода
4) в питании

A19 Полости тела выстилает

1) эпителиальная ткань
2) соединительная ткань
3) мышечная ткань
4) нервная ткань

A20 Полости внутренних органов выстилает

1) эпителиальная ткань
2) соединительная ткань
3) мышечная ткань
4) нервная ткань

Тестовые задания

A21 Кости и хрящи образованы
1) эпителиальной тканью
2) соединительной тканью
3) мышечной тканью
4) нервной тканью

A22 Кровь является
1) эпителиальной тканью
2) соединительной тканью
3) мышечной тканью
4) нервной тканью

A23 Отдельные части тела перемещаются с помощью
1) эпителиальной ткани
2) соединительной ткани
3) мышечной ткани
4) нервной ткани

A24 Согласованную работу всех органов в организме обеспечивает
1) эпителиальная ткань
2) соединительная ткань
3) мышечная ткань
4) нервная ткань

A25 Клетки звёздчатой формы характерны
1) для эпителиальной ткани
2) для основной ткани
3) для мышечной ткани
4) для нервной ткани

A26 Наличие длинных и коротких отростков характерно для клеток
1) эпителиальной ткани
2) соединительной ткани
3) мышечной ткани
4) нервной ткани

1. Клетка и ткани

A27 Наличие гладкой и поперечнополосатой разновидностей характерно
1) для эпителиальной ткани
2) для соединительной ткани
3) для мышечной ткани
4) для нервной ткани

A28 Большое количество межклеточного вещества характерно
1) для эпителиальной ткани
2) для соединительной ткани
3) для мышечной ткани
4) для нервной ткани

A29 Жировая ткань является
1) эпителиальной тканью
2) соединительной тканью
3) мышечной тканью
4) нервной тканью

A30 Поперечная исчерченность характерна для одной из разновидностей
1) эпителиальной ткани
2) соединительной ткани
3) мышечной ткани
4) нервной ткани

A31 Состоит из слоёв плотно прилегающих друг к другу клеток и почти не содержит межклеточного вещества
1) эпителиальная ткань
2) соединительная ткань
3) мышечная ткань
4) нервная ткань

A32 Всасывание питательных веществ в кишечнике осуществляют клетки
1) эпителиальной ткани
2) соединительной ткани
3) мышечной ткани
4) нервной ткани

A33 Нейроны являются клетками
1) эпителиальной ткани
2) соединительной ткани
3) мышечной ткани
4) нервной ткани

Выберите все верные ответы

B1 Животной клетке свойственны следующие особенности строения и жизнедеятельности:
1) питание органическими веществами, созданными самой клеткой
2) имеются мелкие вакуоли
3) имеется клеточный центр
4) присутствуют различные пластиды
5) ядро отсутствует
6) имеются рибосомы

B2 Животной клетке свойственны следующие особенности строения и жизнедеятельности:
1) питание готовыми органическими веществами
2) отсутствие хромосом
3) клеточный центр отсутствует
4) отсутствие клеточной стенки
5) имеется цитоплазма
6) имеется крупная вакуоль с клеточным соком

B3 Животной клетке свойственны следующие особенности строения и жизнедеятельности:
1) наличие хлоропластов
2) имеется целлюлозная клеточная стенка
3) имеется клеточная мембрана
4) имеется ядро
5) цитоплазма отсутствует
6) имеются хромосомы

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания

1. Клетка и ткани

В4 Животной клетке свойственны следующие особенности строения и жизнедеятельности:

1) отсутствие пластид
2) осуществление фотосинтеза
3) клеточная мембрана отсутствует
4) имеется ядерная мембрана
5) отсутствуют рибосомы
6) имеются хромопласты

Установите соответствие

В5 Установите соответствие между видом ткани и её биологическими особенностями.

1) эпителиальная ткань	а) содержит очень мало межклеточного вещества
2) соединительная ткань	б) содержит мало клеток
	в) образует хрящи
	г) осуществляет газообмен
	д) образует связки
	е) всасывает питательные вещества

В6 Установите соответствие между видом ткани и её биологическими особенностями.

1) эпителиальная ткань	а) клетки плотно прилегают друг к другу
2) соединительная ткань	б) образует железы
	в) содержит много межклеточного вещества
	г) защищает от перегрева
	д) образует связки
	е) образует сухожилия

В7 Установите соответствие между видом ткани и её биологическими особенностями.

1) мышечная ткань	а) передаёт возбуждение органам и тканям
2) нервная ткань	б) представлена длинными волокнами
	в) придаёт форму телу
	г) образует спинной мозг
	д) клетки обладают свойством сократимости
	е) клетки имеют длинные и короткие отростки

В8 Установите соответствие между видом ткани и её биологическими особенностями.

1) мышечная ткань	а) клетки имеют вытянутую форму
2) нервная ткань	б) обеспечивает согласованную работу организма
	в) представлена многоядерными волокнами
	г) поддерживает внутренние органы
	д) тело клетки имеет звёздчатую форму
	е) образует головной мозг

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тестовые задания

Тесты могут служить не только для контроля знаний учеников, но и для развития их интеллектуальных навыков — логического мышления, умения чётко формулировать свои мысли, а также умения анализировать смысловые нюансы чужих формулировок.

Для этого целесообразно использовать наиболее сложные задания, отмеченные знаком (*). Их можно включать в содержание домашних работ в следующем виде:

- **«Пользуясь текстом учебника, выполните тестовое задание и прокомментируйте свой ответ»;**
- **«Выполните тестовое задание и укажите фрагменты текста учебника, содержащие информацию, необходимую для выполнения данного задания».**

Постепенно втягиваясь в такую работу, ученики начинают сами предпочитать задания, требующие особого внимания или содержащие логические «ловушки».

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания для систематизации и обобщения знаний

- **Систематизация знаний** – это мыслительный процесс, основанный на формировании системы из объектов и процессов исследования, путем применения определенных приемов и принципов систематизации.
- Разновидностью процесса систематизации является **классификация** – группировка объектов по разнообразным основаниям и параметрам.
- **Обобщение знаний** – это выявление качеств, отношений, тенденций развития, исследуемых объектов и процессов, на основе чего происходит формирование инновационных научных направлений, понятий, концепций, происходит преобразование объектов, освоения ядра знаний.
- **Применение систематизации и обобщения способствует развитию аналитического мышления, формирует навыки абстрагирования, сравнения, проведения аналогии и конкретизации.**

Задания на установление соответствия или последовательности

Ответ: А11-1; А12-1.

А11* При двойном оплодотворении происходит следующий процесс:

1) один спермий сливается с яйцеклеткой, а другой – с центральным ядром
2) два спермия сливаются друг с другом
3) два спермия сливаются с яйцеклеткой
4) два спермия сливаются с центральным ядром

А12* В результате двойного оплодотворения происходит следующий процесс:

1) из яйцеклетки образуется зигота, а из центрального ядра – эндосперм
2) из зиготы образуется эндосперм, а из центрального ядра – зародыш
3) из зародыша формируется эндосперм
4) из эндосперма формируется зародыш

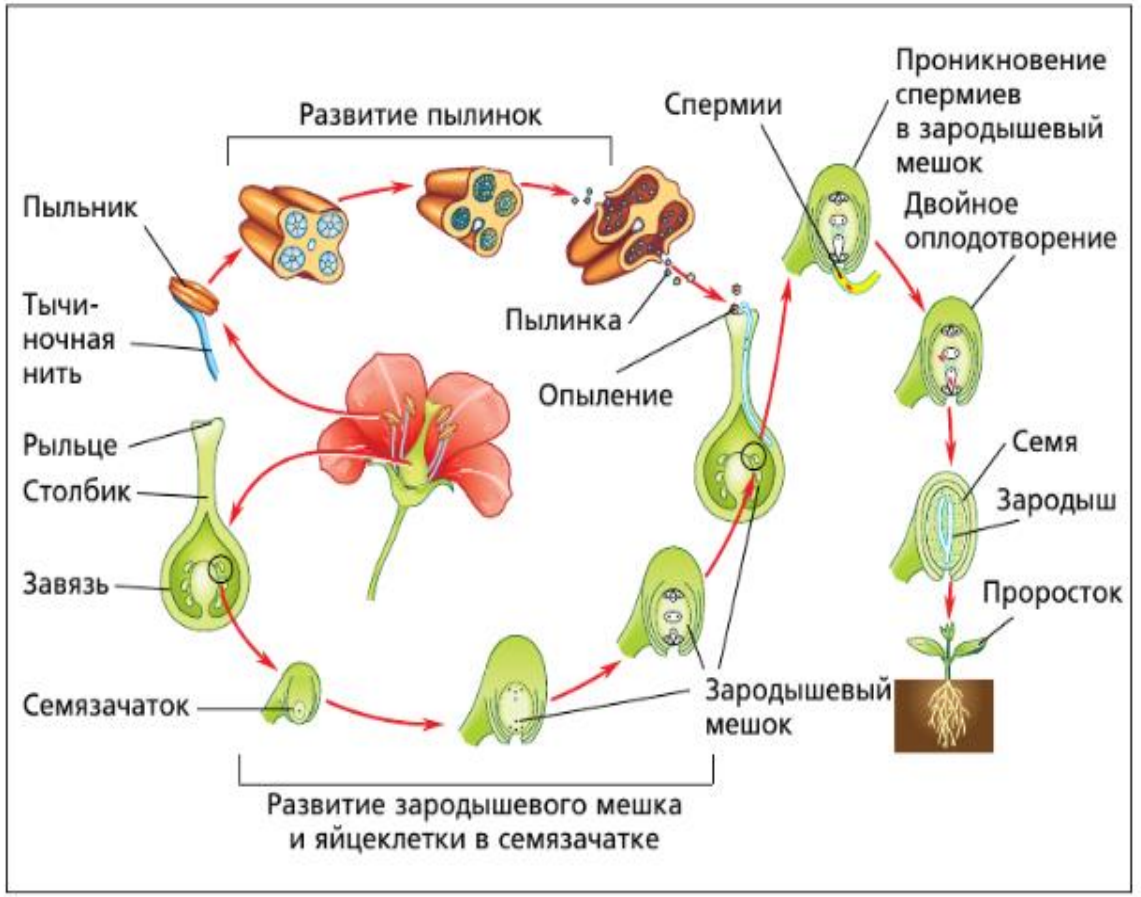


Рис. 96. Опыление и оплодотворение цветкового растения

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тестовые задания. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

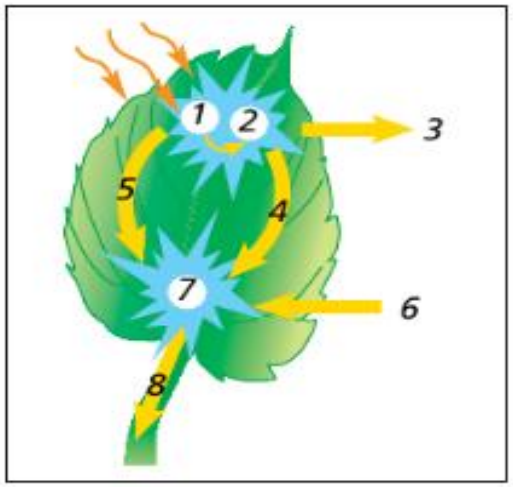


Рис. 89. Схема процесса фотосинтеза:
1 — хлорофилл; *2* — вода;
3 — кислород;
4 — переносчик водорода;
5 — вещество, заряженное энергией; *6* — углекислый газ; *7, 8* — углеводы (сахара)

В13* Установите соответствие между этапами фотосинтеза и процессами, происходящими на этих этапах:

1) световой этап
2) темновой этап

а) образование сахаров
б) разрушение молекулы воды
в) выделение кислорода
г) поглощение углекислого газа
д) поглощение солнечного света

В14* Установите соответствие между этапами фотосинтеза и процессами, происходящими на этих этапах:

1) световой этап
2) темновой этап

а) образование вещества, богатого энергией
б) использование продуктов другого этапа
в) образование вещества, переносящего водород
г) активирование хлорофилла
д) образование органических веществ

Ответ:
В13 - 1)БВД;2)АГ
В14 - 1)АВГ; 2)БД

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

А7 Плод картофеля носит название

1) ягода
2) коробочка
3) корнеплод
4) клубень

А8 Плод капусты носит название

1) кочан
2) стручок
3) клубень
4) коробочка

А9 Плод редьки носит название

1) корнеплод
2) корневой клубень
3) стручок
4) коробочка

А10 Плод гороха носит название

1) боб
2) стручок
3) семянка
4) коробочка

А11 Плод малины носит название

1) ягода
2) сборная семянка
3) костянка
4) сборная костянка

А15 Для лилейных характерна следующая формула цветка:

1) $О_{3+3}Т_{3+3}П_1$
2) $О_{(2)+2}Т_3П_1$
3) $Ч_{(5)}Л_{1+2+(2)}Т_{(9)+1}П_1$
4) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П_1$

А16 Для злаковых характерна следующая формула цветка:

1) $О_{3+3}Т_{3+3}П_1$
2) $О_{(2)+2}Т_3П_1$
3) $Ч_{(5)}Л_{1+2+(2)}Т_{(9)+1}П_1$
4) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П_1$

А17 Для капустных характерна следующая формула цветка:

1) $Ч_5Л_5Т_\infty П_\infty$
2) $Ч_{(5)}Л_{1+2+(2)}Т_{(9)+1}П_1$
3) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П_1$
4) $Ч_{(5)}Л_{(5)}Т_5П_1$

А18 Для паслёновых характерна следующая формула цветка:

1) $Ч_{(5+5)}Л_5Т_\infty П_1$
2) $Ч_{(5)}Л_{1+2+(2)}Т_{(9)+1}П_1$
3) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П_1$
4) $Ч_{(5)}Л_{(5)}Т_5П_1$

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Установите соответствие

В7 Укажите, к какому из названных семейств относятся перечисленные растения:

1) семейство Розоцветные	а) рябина
2) семейство Бобовые	б) люпин
	в) цератония
	г) шиповник
	д) манжетка
	е) акация

В8 Укажите, к какому из названных семейств относятся перечисленные растения:

1) семейство Розоцветные	а) арахис
2) семейство Бобовые	б) соя
	в) яблоня
	г) фасоль
	д) малина
	е) земляника

В9 Укажите, к какому из названных семейств относятся перечисленные растения:

1) семейство Розоцветные	а) вишня
2) семейство Бобовые	б) калган
	в) горох
	г) чина
	д) люцерна
	е) абрикос

В10 Укажите, к какому из названных семейств относятся перечисленные растения:

1) семейство Розоцветные	а) клевер
2) семейство Бобовые	б) груша
	в) слива
	г) нут
	д) черёмуха
	е) душистый горошек

В11 Укажите, к какому из названных семейств относятся перечисленные растения:

1) семейство Капустные	а) капуста
2) семейство Паслёновые	б) картофель
	в) табак
	г) петуния
	д) редька
	е) сурепка

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

В18 Укажите, какие из перечисленных признаков свойственны названным семействам:

1) семейство Бобовые
2) семейство Паслёновые

а) листья простые
б) листья сложные
в) плод боб
г) плод ягода
д) формула цветка — $Ч_{(5)}Л_{1+2+(2)}Т_{(9)+1}П_1$
е) формула цветка — $Ч_{(5)}Л_{(5)}Т_5П_1$

В19 Укажите, какие из перечисленных признаков свойственны названным семействам:

1) семейство Лилейные
2) семейство Злаковые

а) образуют луковицы или корневища
б) стебель соломина
в) плод коробочка
г) формула цветка — $О_{3+3}Т_{3+3}П_1$
д) соцветия — сложный колос, метёлка
е) формула цветка — $О_{(2)+2}Т_3П_1$

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тестовые задания. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

В4* Верными являются следующие утверждения:

1) сукцессия — постепенная смена природных сообществ
2) временное сообщество неустойчиво
3) временное сообщество устойчиво
4) чаще всего смена биогеоценоза начинается с изменения видового состава фитоценоза
5) обычно смена биогеоценоза начинается с изменения видового состава зооценоза
6) в перегнойном слое почвы обитают автотрофы

В5 Для верхнего яруса смешанного леса характерны следующие особенности:

1) яркое освещение
2) значительное затенение
3) сильный ветер
4) много растений с ветроопыляемыми цветками
5) отсутствие ветра
6) много растений с насекомоопыляемыми цветками

В6 Для третьего (кустарникового) яруса леса характерны следующие особенности:

1) много растений с ветроопыляемыми цветками
2) отсутствие ветра
3) много растений с насекомоопыляемыми цветками
4) плоды и семена распространяются животными
5) сильный ветер
6) плоды и семена распространяются ветром

В7 Для четвёртого (травянистого) яруса леса характерны следующие особенности:

1) много тепла
2) более высокая (по сравнению со вторым и третьим ярусами) освещённость
3) много углекислого газа
4) много влаги
5) очень мало влаги в воздухе
6) светолюбивые растения с мелкими опушёнными листьями

В8 Для четвёртого (травянистого) яруса характерны следующие особенности:

1) мало света
2) тенелюбивые виды растений с крупными тёмно-зелёными листьями
3) много яркого света
4) белая окраска цветков
5) ветроопыление цветков
6) распространение семян муравьями и крупными животными

В9 В мелколиственных лесах преобладают следующие виды деревьев:

1) берёза
2) клён
3) ясень
4) липа
5) осина
6) дуб

В10 В широколиственных лесах преобладают следующие виды деревьев:

1) дуб
2) клён
3) берёза
4) ясень
5) осина
6) липа

Установите соответствие

В11 Укажите, какие особенности свойственны названным ярусам смешанного леса:

1) травянистый ярус	а) белая окраска цветков
2) верхний древесный ярус	б) ветроопыление цветков
	в) самоопыление цветков
	г) распространение семян муравьями и крупными животными
	д) распространение семян ветром
	е) много светолюбивых видов растений

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

3. Кровь. Кровообращение

Выберите один правильный и наиболее полный ответ

А1 Тканевая жидкость образуется

1) из форменных элементов крови
2) из плазмы крови
3) из лимфы
4) из питательных веществ, поглощаемых кишечником

А2 Лимфа образуется

1) из форменных элементов крови
2) из плазмы крови
3) из тканевой жидкости
4) из питательных веществ, поглощаемых кишечником

А3 Гомеостаз — это

1) питательные вещества, поглощаемые кишечником
2) вещества, растворённые в крови
3) одно из заболеваний крови
4) динамическое постоянство внутренней среды организма

А56 Венозная кровь течёт

1) по артериям большого круга и венам малого круга
2) по венам большого круга и артериям малого круга
3) по артериям и венам большого круга
4) по артериям и венам малого круга

А57 Лимфатическая система

1) замкнутая, начинается лимфатическими капиллярами
2) замкнутая, начинается лимфатическими протоками
3) незамкнутая, начинается лимфатическими капиллярами
4) незамкнутая, начинается лимфатическими протоками

А58 Тканевая жидкость

1) образуется форменными элементами крови
2) формируется за счёт плазмы крови
3) образуется из лимфы
4) образуется из веществ, всосавшихся в кишечнике

А59 У здорового человека частота пульса составляет около

1) 50 ударов в минуту
2) 70 ударов в минуту
3) 100 ударов в минуту
4) 120 ударов в минуту

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Диагностика

Диагностика - это процесс получения информации с помощью совокупности различных методов, способов и приёмов о состоянии наблюдаемого или изучаемого объекта.

Диагностика обучения – это процесс оценки, который проводится на каждом из этапов обучения для определения эффективности учебного процесса, сопоставления достигнутых результатов с установленными требованиями

Диагностика эффективности педагогического процесса позволяет определить результативность учебного процесса:

- прочность усвоения знаний,
- уровень развития умений,
- способность учащихся решать творческие задачи,
- принимать правильные решения на основе анализа представленной информации и т. д.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Задания с выбором одного варианта из четырёх (диагностические работы к УМК Пасечника В.В.)

ЧАСТЬ I

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа № 1

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Введение	I			

1. Биология — это наука, изучающая:

☐ а) космические тела
☐ б) живые организмы
☐ в) строение Земли
☐ г) минералы

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

2. Отношения организмов между собой и окружающей средой изучает наука:

☐ а) генетика
☐ б) цитология
☐ в) зоология
☐ г) экология

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

3. Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочку Земли, которую называют:

☐ а) атмосферой
☐ б) гидросферой
☐ в) литосферой
☐ г) биосферой

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

4. Из перечисленных царств живых организмов человека принято относить к:

☐ а) бактериям
☐ б) грибам
☐ в) растениям
☐ г) животным

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

5. Один из признаков, позволяющих отличить живое от неживого:

☐ а) обмен веществ и превращение энергии
☐ б) форма и окраска объекта
☐ в) разрушение объекта под действием окружающей среды
☐ г) изменение размера объекта

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

6. Совокупность приёмов и операций, используемых при построении системы научных знаний:

☐ а) гипотеза
☐ б) технология
☐ в) научный метод
☐ г) научное направление

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

7. Сезонные периодические явления в жизни растений и животных изучает наука:

☐ а) фенология
☐ б) вирусология
☐ в) бактериология
☐ г) физиология

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

8. Наиболее сложные и разнообразные условия жизни по сравнению с другими средами характерны для:

☐ а) водной среды
☐ б) наземно-воздушной среды
☐ в) почвы
☐ г) живого организма как среды

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

9. Биокосным природным образованием является:

☐ а) водная среда
☐ б) наземно-воздушная среда
☐ в) почва
☐ г) живой организм как среда

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

10. Среди перечисленных экологических факторов нельзя отнести к группе абиотических:

☐ а) влажность
☐ б) свет
☐ в) конкуренцию за пищу
☐ г) температуру

Максимальный балл 1 Фактический балл ☐

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Задания с выбором трёх вариантов из шести (диагностические работы к УМК Пасечника В.В.)

В заданиях 11—14 выберите три правильных ответа из шести предложенных.

11. К съедобным грибам относятся:

- ☐ а) лисички
- ☐ б) бледная поганка
- ☐ в) белые грибы
- ☐ г) ложные опята
- ☐ д) подосиновик
- ☐ е) мухомор

Максимальный балл 1,5 Фактический балл

12. Болезнетворными бактериями являются:

- ☐ а) дизентерийные
- ☐ б) клубеньковые
- ☐ в) дифтерийные
- ☐ г) молочнокислые
- ☐ д) туберкулёзные
- ☐ е) азотфиксирующие

Максимальный балл 1,5 Фактический балл

13. Отрицательная роль бактерий:

- ☐ а) получение молочнокислых продуктов
- ☐ б) связывание атмосферного азота
- ☐ в) вызывают гниение продуктов
- ☐ г) являются возбудителями гриппа
- ☐ д) являются возбудителями туберкулёза
- ☐ е) являются возбудителями холеры

Максимальный балл 1,5 Фактический балл

В вопросах 12, 13 выберите три правильных ответа из шести предложенных.

12. Соцветие, свойственное злакам

- ☐ а) сложный колос
- ☐ б) простой колос
- ☐ в) султан
- ☐ г) корзинка
- ☐ д) кисть
- ☐ е) зонтик

Максимальный балл 1,5 Фактический балл

12. Теории естественного отбора противоречат следующие утверждения:

- ☐ 1) эволюция совершается только на основе случайного комбинирования мутаций
- ☐ 2) дрейф генов, вопреки естественному отбору, может удерживать в генофонде малых популяций мутации, снижающие жизнеспособность особей
- ☐ 3) эволюция идёт на основе отбора случайных мелких наследственных изменений
- ☐ 4) эволюция происходит на основе закономерности: изначально присущей организмам направленной наследственной изменчивости
- ☐ 5) борьба за существование — следствие естественного отбора
- ☐ 6) всем организмам присуще стремление к совершенствованию

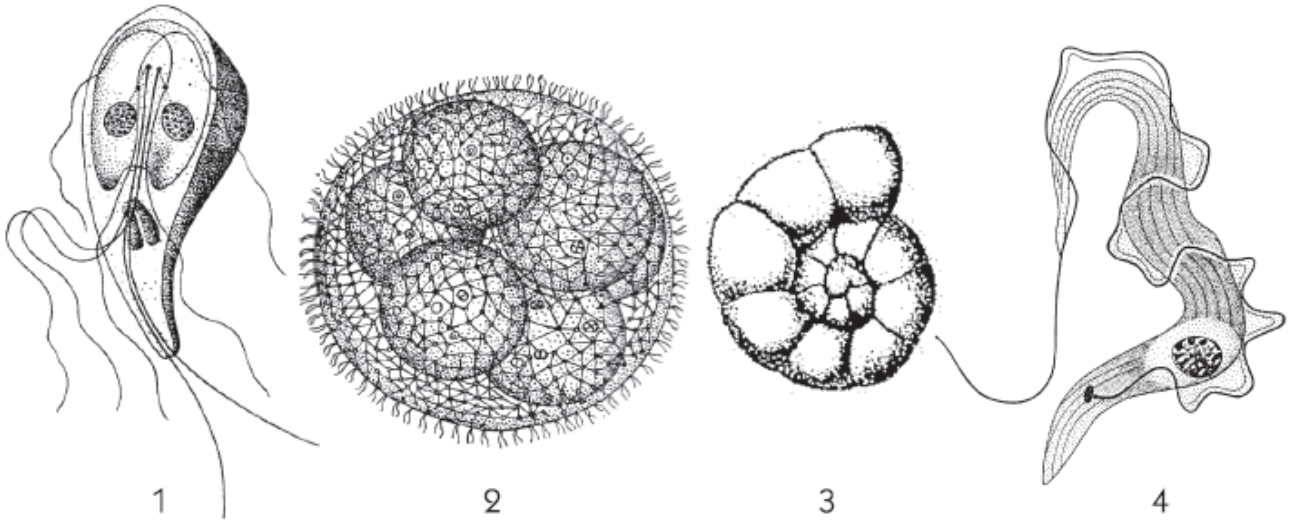
Максимальный балл 1,5 Фактический балл

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Задания на установление соответствия или последовательности

14. Распределите изображённых на рисунке животных в соответствии с местом их обитания и образом жизни.



А) свободно плавает в пресных водах
Б) свободно плавает в морских водах
В) паразитирует в кишечнике человека и животных
Г) паразитирует в крови человека и животных

А	Б	В	Г

Максимальный балл 2 Фактический балл

11. Укажите последовательность процессов, происходящих в клетке при её делении.

1) удвоение хромосом
2) деление клетки на две дочерние
3) ядерная оболочка разрушается, хромосомы располагаются в экваториальной плоскости клетки
4) хромосомы расходятся к полюсам клетки
5) оформляются два ядра

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Максимальный балл 2,5 Фактический балл

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Критерии оценивания и шкала перевода в баллы

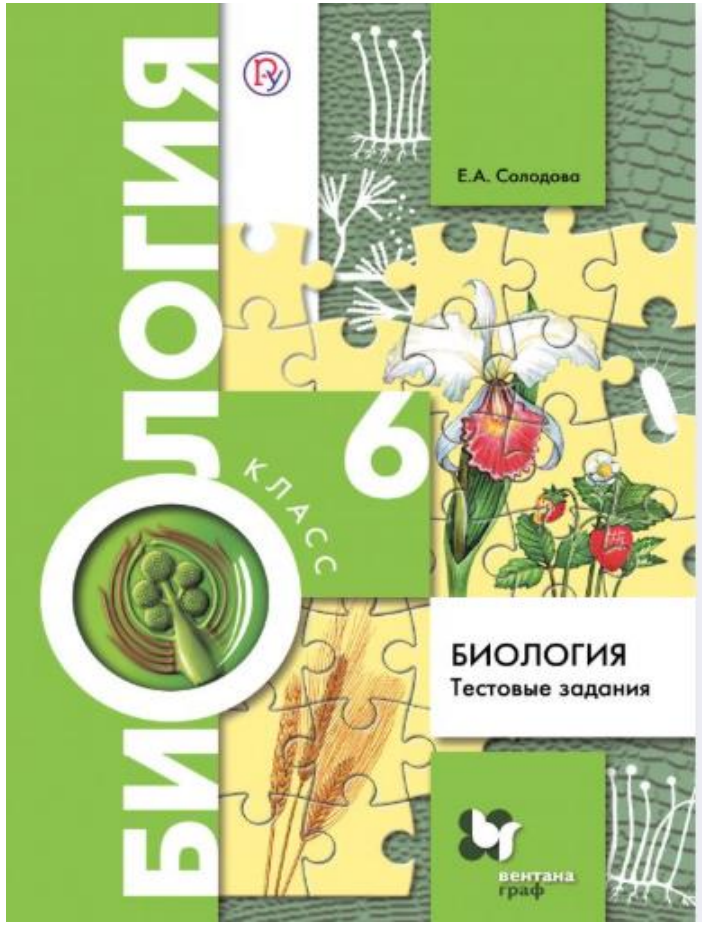
Для перевода баллов в традиционные оценки можно использовать следующую шкалу:

- «5» — 80—100% максимального количества баллов;
- «4» — 60—80%;
- «3» — 40—60%;
- «2» — менее 40%.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Тестовые задания

https://rosuchebnik.ru/product/biologiya-6-klass-testovye-zadaniya-437359/



Биология. 6 класс. Тестовые задания

Книга доступна в форме:

Печатная
240₽

Автор	Солодова Е.А.
Серия	Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9)
Класс	6 класс
Предмет	Биология

240₽ book 24 Мы любим книги!

Купить в Book24

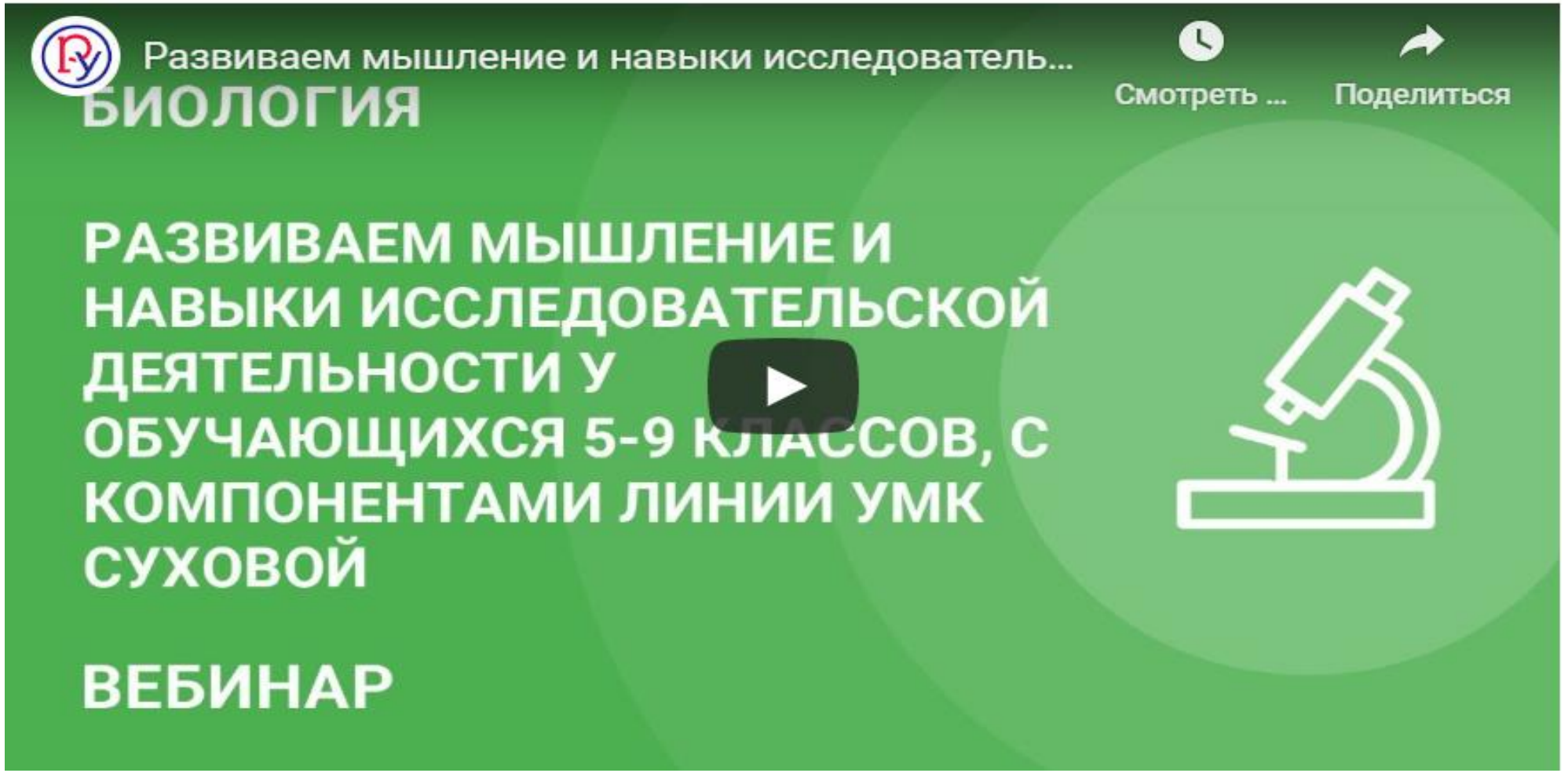
268₽ MY-SHOP.RU

Купить в My-shop.ru

© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Вебинар 30 июля 2020 г. в 14.30.



© АО «Издательство "Просвещение"», 2019

Приглашаем к участию !

Уважаемые коллеги, учителя химии, биологии и экологии!
Приглашаем Вас принять участие в работе
Всероссийских заочных конкурсов методических разработок учителей
«Интегрированный подход к изучению химии и биологии в школе. Портфель с идеями » и **«Шаг за шагом к профессии»**

Информация **о конкурсе размещена на сайте** http://prosv.ru**., в разделах «ХИМИЯ», «БИОЛОГИЯ» под рубрикой «КОНКУРС»**

https://prosv.ru/static/konkurs/

Дипломанты конкурса получат рекомендацию на публикацию своих материалов в журнале «Методист»

Все участники конкурса получат сертификаты, победители и призеры этапов конкурса - дипломы и ценные подарки: комплекты учебных пособий из серии «Внеурочная деятельность», «Функциональная грамотность. Тренажеры», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

Тексты материалов, презентации или описание мастер-классов присылайте **на электронный адрес** biochimkonkurs@prosv.ru **на странице конкурса** в период с 23 июня по 14 октября 2020 г.

Контакты

Кондратьева Елена Михайловна, методист по биологии

email: Ekondrateva@prosv.ru

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru