



Сборник заданий и упражнений как современный ресурс для формирования предметных и метапредметных результатов

Автор *О.В. Крылова*



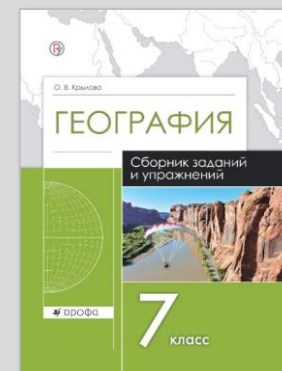
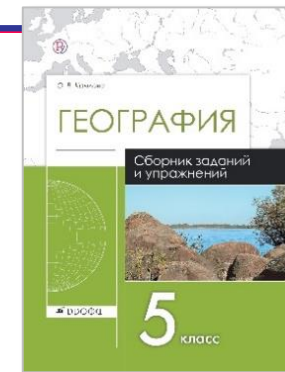
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)

Образовательные задачи:

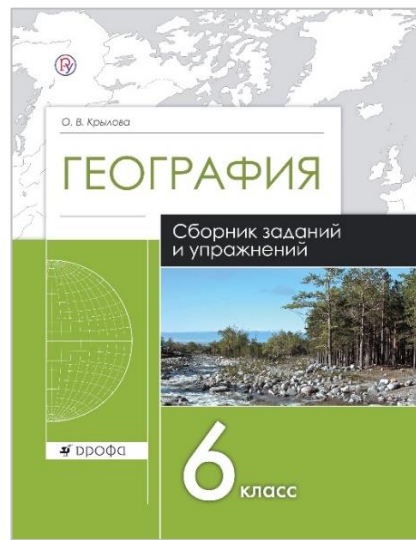
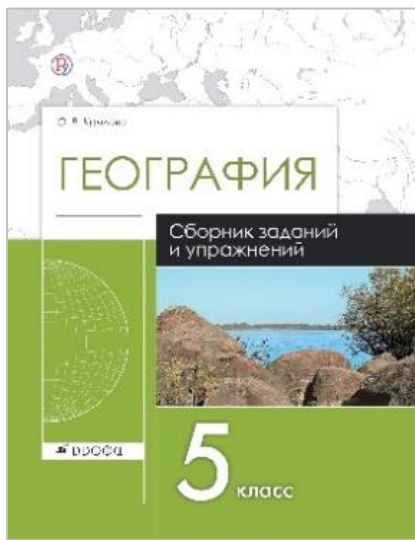
- формирование предметных результатов обучения – знаний и умений по географии;
- формирование метапредметных результатов обучения – универсальных учебных действий средствами школьной географии

Дидактический принцип:

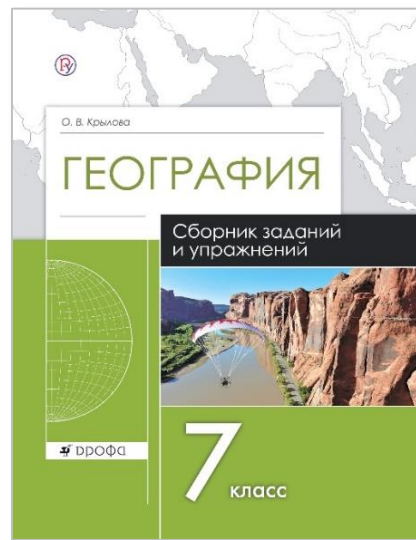
Знание → Действие → Новое знание



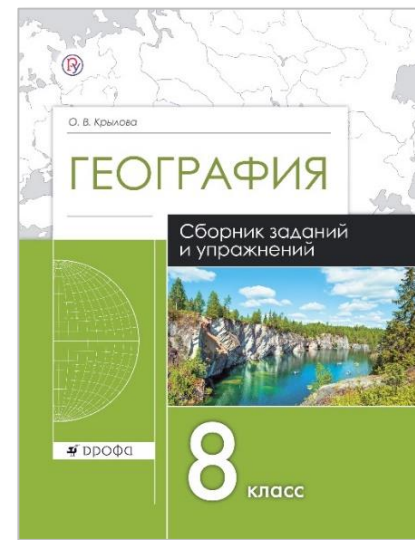
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)



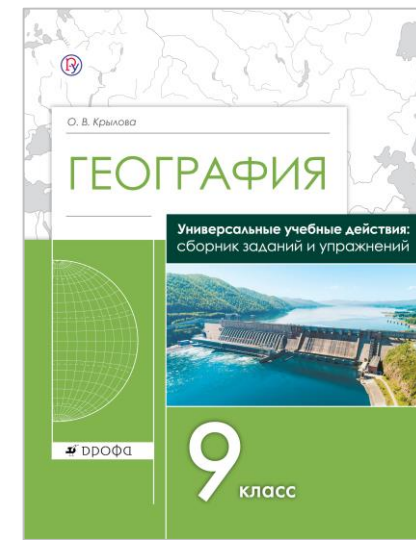
Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



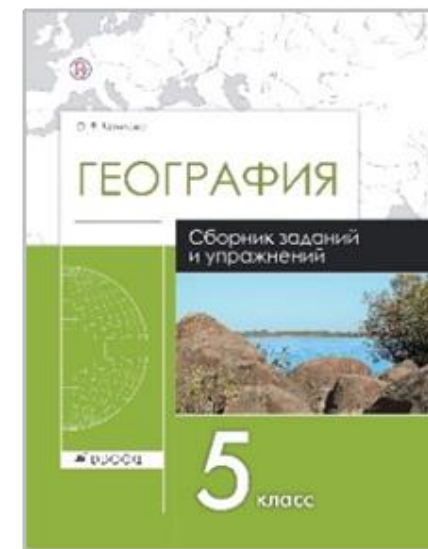
Скоро в продаже



Понятия, знание содержания которых рассматривается как само собой разумеющееся:

географический объект,
географическое явление,
географический процесс

Изучающее чтение как метод изучения нового

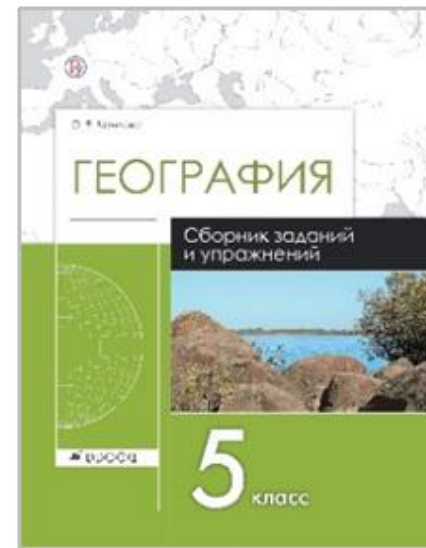


2. Что такое географический объект.

1) Прочитай текст.

Планета Земля — географический объект. Форма нашей планеты — фигура, близкая к шару, при этом она уникальная, т. е. единственная в природе. Её назвали геоид (от греч. ge — «земля»). <...> Планета Земля имеет собственные размеры: средний радиус Земли — 6371 км, площадь поверхности — 510 млн км². Земля занимает определённое положение в пространстве. Наша планета — третья от Солнца и находится на расстоянии около 150 млн км от него между Венерой и Марсом. Учёные считают, что возраст Земли примерно 4,6 млрд лет.

2) Найди в тексте и запиши в колонке справа, какими признаками обладает Земля как географический объект.



2. Что такое географический объект.

1) Прочитай текст.

Планета Земля — географический объект. **Форма** нашей планеты — фигура, близкая к шару, при этом она уникальная, т. е. единственная в природе. Её называли геоид (от греч. ge — «земля»). <...> Планета Земля имеет собственные **размеры**: средний радиус Земли — 6371 км, площадь поверхности — 510 млн км². Земля занимает определённое **положение в пространстве**. Наша планета — третья от Солнца и находится на расстоянии около 150 млн км от него между Венерой и Марсом. Учёные считают, что **возраст** Земли примерно 4,6 млрд лет.

2) Найди в тексте и запиши в колонке справа, какими признаками обладает Земля как географический объект.



3. Материки Земли — географические объекты.

Поверхность Земли неровная, на ней выделяют гигантские заполненные водой впадины — океаны и огромные части суши — материки. Материк — это крупный массив суши. Большая часть материка поднимается над поверхностью Мирового океана.

...

б) Выбери материк и **расскажи о нём как о географическом объекте.**

**Содержание учебного действия,
которое выполняет ученик?**

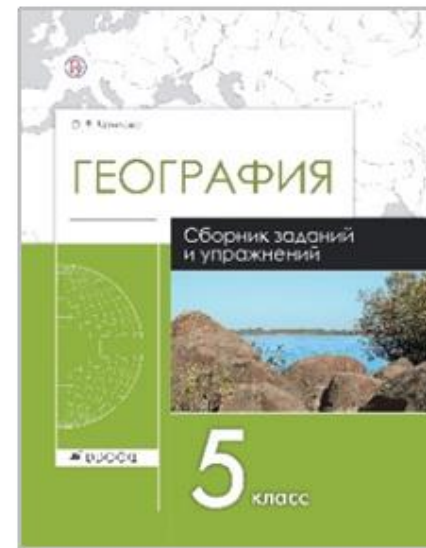
Значение этого действия — умения?



8. Что такое географическое явление.

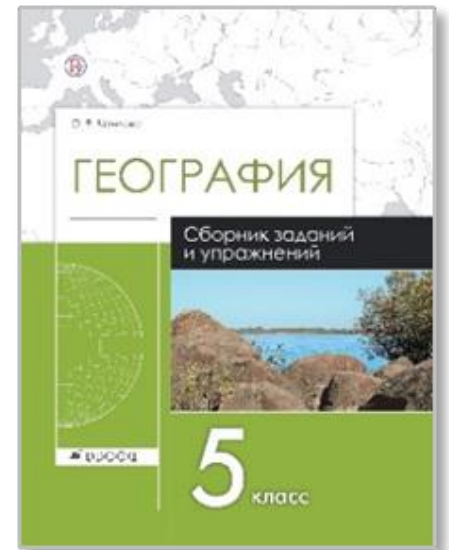
1) Прочитай текст.

На нашей планете происходят разнообразные природные явления — землетрясения, вулканические извержения, идёт дождь и выпадает снег. Разные географические явления имеют разную продолжительность, например, землетрясение — перемещение земной поверхности — длится доли секунды. Дождь может продолжаться от нескольких минут или часов до нескольких суток. Но и дождь, и землетрясение имеют начало и конец. Как правило, географическое явление можно наблюдать. Следовательно, географическое явление (то, что происходит) имеет начало, продолжается какой-то отрезок времени и заканчивается. Разные географические явления можно видеть, слышать, осязать и ощущать (например, жару или холод, запах газов при вулканическом извержении).



2) Как ты думаешь, сколько может продолжаться зимний снегопад? Шторм на море? Извержение вулкана?

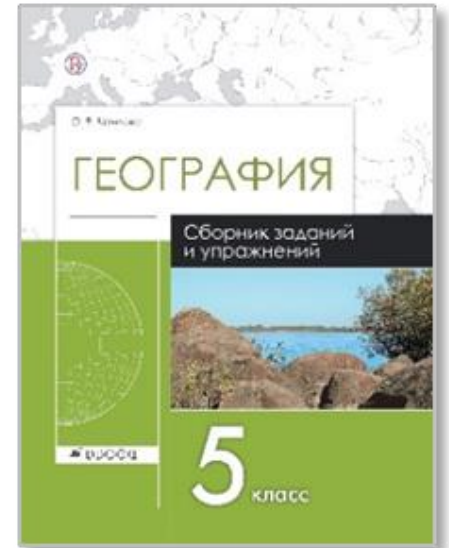
3) Приведи несколько примеров географических явлений, которые тебе удалось наблюдать. Назови, что ты видел. Какой промежуток времени продолжались эти явления? (Запиши ответ полными предложениями.)



9. Извержение вулкана. Познакомься с картиной художника Н. А. Ярошенко (рис. 4, с. 7). (Постарайся найти и рассмотреть цветную репродукцию картины.)

1) Представь, что наблюдать извержение вулкана довелось тебе самому. Подумай, что бы ты мог *увидеть, услышать, осязать, ощущать, почувствовать*.

2) Пофантазируй, будто тебе самому пришлось (?) / удалось (?) / посчастливилось (?) / наблюдать извержение вулкана. (Какой глагол ты выберешь для описания ситуации?) Составь подробный рассказ по картине Н. А. Ярошенко.



2. Что такое географический процесс.

1) Прочитай текст.

На Земле происходят разные природные процессы, в результате которых географические объекты изменяются. Например, горные породы на поверхности Земли то нагреваются солнечными лучами, то остывают и очень медленно разрушаются. Этот процесс называется выветриванием. Мы не можем его наблюдать, но видим его результат — песок (см. рис. 11 на с. 15), который образовался при разрушении прочной породы, например гранита.

...почвообразование... мы можем наблюдать не сам процесс, а его результат. Следовательно, географический процесс — это очень медленное образование географических объектов и их медленные последовательные изменения.

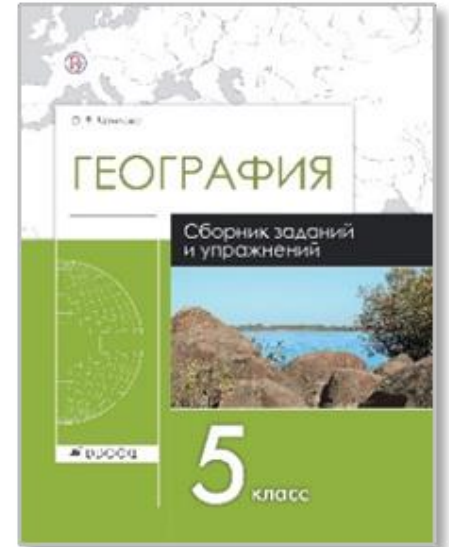
2) Назови признаки, отличающие географический процесс от географического явления.



11. Изучаем природный процесс. Рассмотрите рисунок 5. Объясните, что вы видите на фотографии: географический объект; явление; процесс?

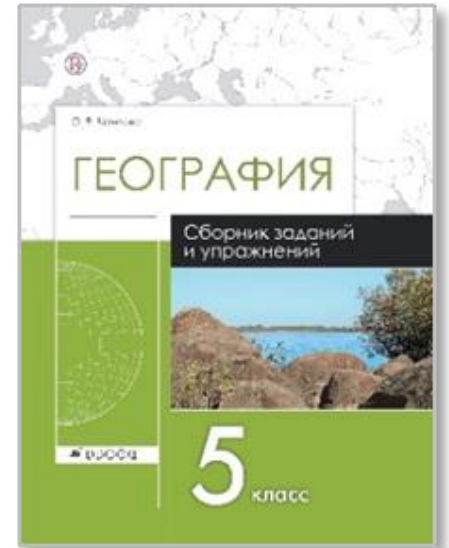
Рис. 5. Осадочные горные породы

3) Приведите несколько примеров географических явлений, которые вам удалось наблюдать. Назовите, что вы видели. Какой промежуток времени продолжались эти явления? (Запишите ответ полными предложениями.)



Методы познания окружающего мира

1. **Наблюдение** как метод исследования.
2. **Описание** — это «изображение словами» какого-либо объекта или явления окружающего мира.
3. **Сравнение** — это установление сходства или различия объектов или явлений по выбранному признаку или признакам.
4. **Анализ** — это метод изучения объектов и явлений, при котором рассматриваются его отдельные части и (или) отдельные признаки.
5. **Аналогия** как метод исследования.
Прочитай сказку народов Камчатки «Сказка о самой большой юрте».
6. **Измерение** как метод исследования.
7. **Моделирование** как метод исследования (глобус, теллурий).
8. **Опыт** как метод исследования.



Методы географической науки

1. Географические методы исследования.

1) Прочитай текст.

Географические объекты и явления можно изучать в естественных условиях, т. е. там, где они находятся или происходят, — в горах, на равнинах, в морях или океанах. Такие методы называются **полевыми**. (Слово «поле» в этом случае обозначает не сельскохозяйственное поле, например пшеницы или ржи, а обобщённый образ местности.)

<>

Фотографии и рисунки географических объектов и явлений, сделанные в полевых условиях, их описания <> также можно изучать, сравнивать, анализировать и тем самым получить новые знания. Такой метод обработки результатов наблюдений получил название **«камеральный»** (от латинского слова camera — «комната»). <>



Методы географической науки

Для того чтобы изучить природный процесс, можно поставить опыт, или эксперимент. Такой метод называется **экспериментальным**. Эксперимент можно проводить и «в поле» — на местности, и в лаборатории — в камеральных условиях.

2. Открытие острова Визе.

1) Прочитай текст.

В 1912—1913 гг. в Северном Ледовитом океане проходила арктическая экспедиция под руководством Г. Л. Брусилова на корабле «Святая Анна». <>

В 1924 г. советский учёный В. Ю. Визе изучал карту дрейфа корабля «Святая Анна».



Методы географической науки

Для того чтобы изучить природный процесс, можно поставить опыт, или эксперимент. Такой метод называется **экспериментальным**. Эксперимент можно проводить и «в поле» — на местности, и в лаборатории — в камеральных условиях.

3. Эксперимент адмирала С. О. Макарова.

1) Прочитай текст.

Пролив Босфор (рис. 24) соединяет Чёрное и Мраморное моря.

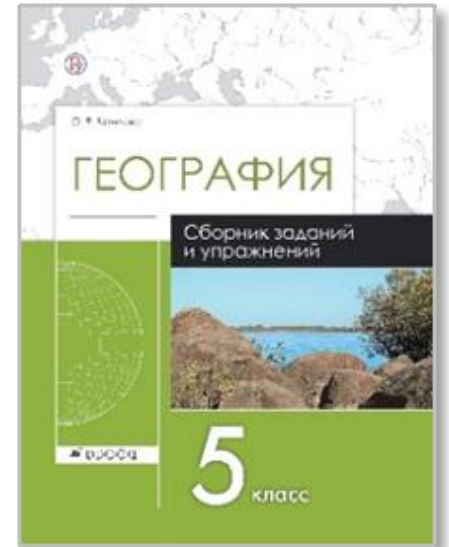
...

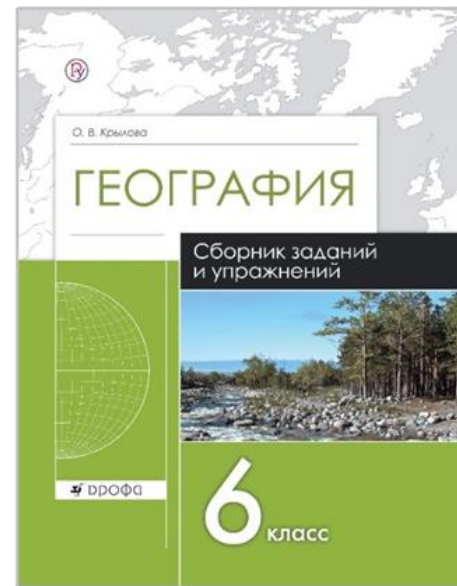


Методы географической науки

Для того чтобы изучить природный процесс, можно поставить опыт, или эксперимент. Такой метод называется **экспериментальным**. Эксперимент можно проводить и «в поле» — на местности, и в лаборатории — в камеральных условиях.

Кластер «Линия градусной сети»
Линия градусной сети





Скоро в продаже

Виды научных знаний

Есть знания, которые получают в результате наблюдения, измерения, опыта или эксперимента. Такие знания называют **эмпирическими**, а методы их получения — эмпирическими методами.

Знания, которые получены в результате анализа, обобщения, моделирования и других теоретических методов исследования, называются **теоретическими знаниями**.



Скоро в продаже

Теоретические знания

Научный факт — это форма теоретического знания. Это конкретное знание, полученное, например, с помощью измерений. Бывает так, что по мере развития географической науки фактические знания уточняются.

Научное понятие — это также форма теоретического знания.

- Вулкан как географический объект и его признаки
- Вулкан Везувий
- Вулкан Эльбрус
- Вулкан Казбек

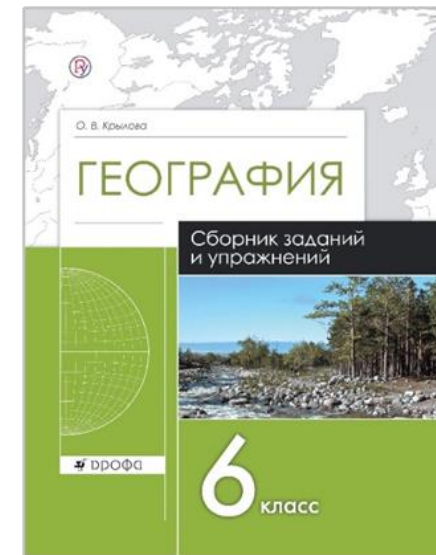


Скоро в продаже

Теоретические знания

Представление — это мысленный образ географического объекта или явления. Например, ты наблюдал радугу. Спустя некоторое время радуга исчезла. Ты можешь представить, как она выглядела и описать её? Твоё описание — это **представление памяти** (ты помнишь, как выглядела радуга), а точность описания зависит от наблюдательности.

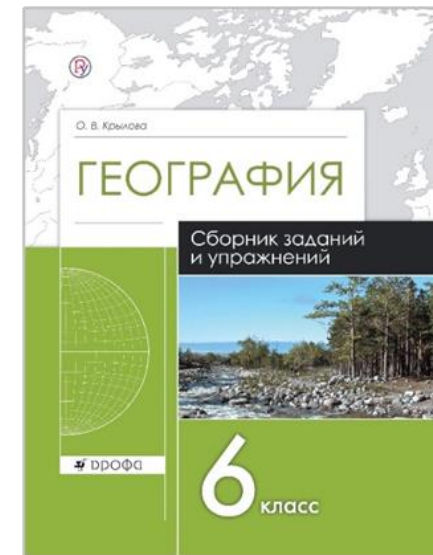
Ты можешь представить не какую-то конкретную радугу (например, увиденную после вчерашнего дождя), а радугу как природное явление и описать её? Такое представление называется **представление воображения**.



Скоро в продаже

Теоретические знания

Образ какого-то нового — невиданного ранее объекта или явления называется *представлением фантазии* (или фантастическим образом).



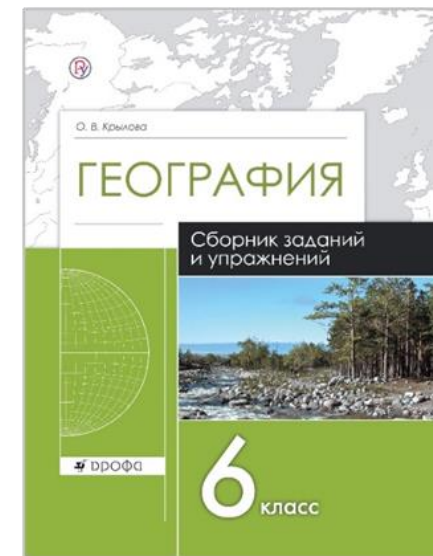
Скоро в продаже

Теоретические знания

Научный факт — это форма теоретического знания. Это конкретное знание, полученное, например, с помощью измерений. Бывает так, что по мере развития географической науки фактические знания уточняются.

Научное понятие — это также форма теоретического знания.

Закономерность — это общая особенность строения географических объектов и/или постоянно повторяющаяся взаимосвязь природных явлений.



Скоро в продаже

Географические объекты, явления и процессы в гидросфере: Мировой океан

- Круговорот воды в природе.
- Ветровые волны
- Цунами

Географические объекты, явления и процессы в гидросфере: Воды суши

Географические объекты, явления и процессы в атмосфере

- Что такое ветер
- Как образуется ветер
- Бриз
- Муссон

Географические объекты, явления и процессы в биосфере и географической оболочке



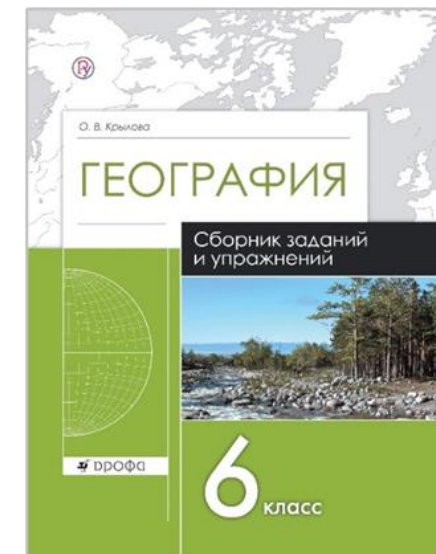
Скоро в продаже

Исследование — это поиск новых знаний. Исследование может быть важно и полезно для каждого конкретного человека, потому что в результате каждый человек получает новые для себя знания.

<...>

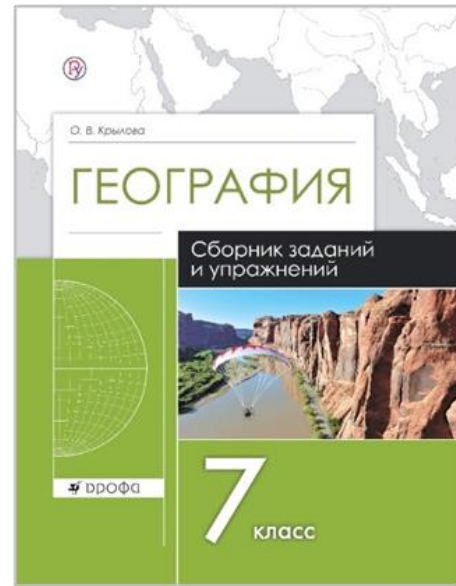
Ещё одно значение слова исследование — научный метод или процесс изучения чего-либо. Получается, что провести исследование — значит изучить что-то и получить об этом новые знания для себя или полезные/важные для других людей.

Обычно исследование проводят в несколько этапов.



Скоро в продаже

Географическое исследование. Виды вулканических извержений и их опасность



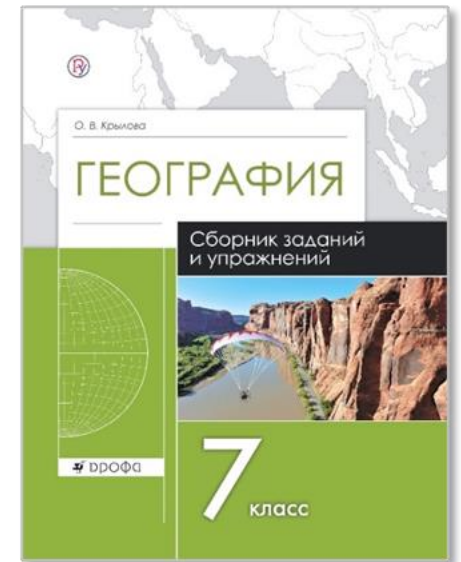
Скоро в продаже

Виды научных знаний

Эмпирические знания получают в результате наблюдения, измерения, опыта или эксперимента. Такие знания получают эмпирическими методами познания.

Теоретические знания получают в результате анализа, обобщения, моделирования и других теоретических методов исследования. Нередко теоретические знания формируются на основе наблюдений или проделанных опытов, т. е. на основе дальнейшего анализа и обобщения эмпирических знаний.

Формы теоретических знаний: факты, понятия, представления, мысленные образы (памяти или воображения), закономерности, **теории** и др.



Скоро в продаже

Главные закономерности природы Земли

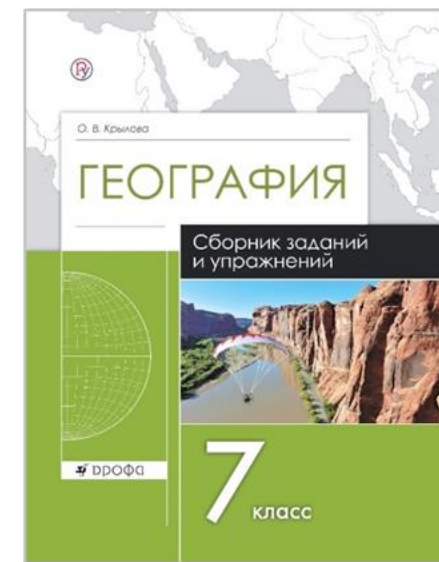
Теория литосферных плит

Теория — это система знаний о взаимосвязях между явлениями.

1. Теория А. Вегенера. В 1915 г. немецкий учёный Альфред Вегенер (1880—1930) опубликовал книгу «Возникновение материков и океанов».

1) Прочитайте «с карандашом в руке» фрагмент из книги «Возникновение материков и океанов». Сформулируйте основную мысль каждого абзаца и запишите её своими словами.

Теория перемещения



Скоро в продаже

3. Географический лекторий. Основы красноречия

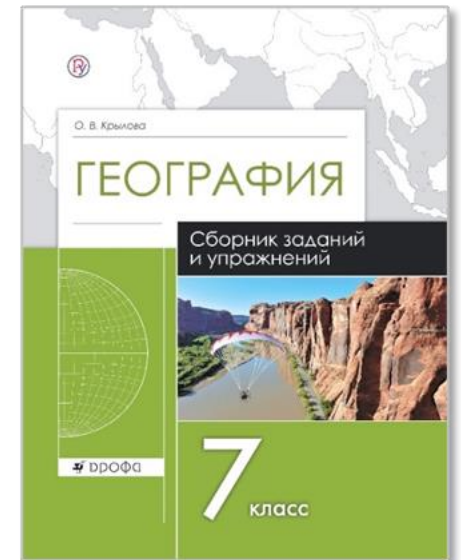
Речь — это вид монолога, при котором говорящий обращается к аудитории. Цель обращения может быть разной: просветительская — ...; агитационная — ...; образовательная —

Структура речи

Вступление.

Зачин. Известно, что с зачина начинаются сказки: «Жили-были...», «В некотором царстве, в тридевятом государстве...». Задача зачина — привлечь внимание слушателей к выступлению, заинтересовать их. Зачин может состоять из одной фразы: вежливого обращения, неожиданного вопроса, приветствия.

Во второй части вступления следует коротко пояснить, о чём пойдёт речь в дальнейшем.



Скоро в продаже

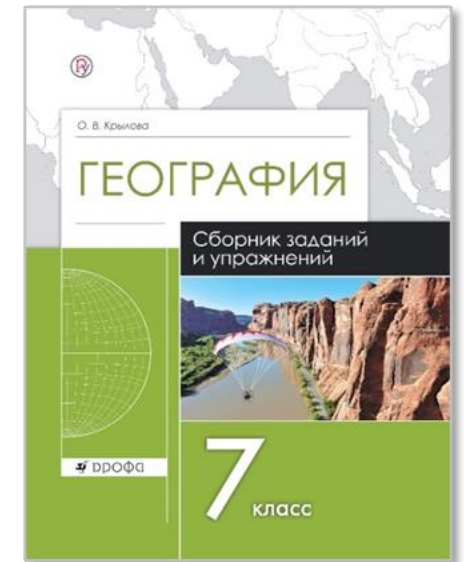
Основная часть речи раскрывает содержание темы и занимает самую большую часть времени выступления. Она состоит из тезисов и аргументов.

Заключение зависит от основного содержания. Оно может состоять из итоговых выводов и обобщений или обозначать вопросы будущих лекций.

1) Подготовьте краткую — двух-трёхминутную — речь на одну из предложенных тем:

- «Дерзкая теория Альфреда Вегенера»;
- «От фантастической гипотезы к строгой научной теории»;
- «Теория литосферных плит»;
- «Практическое значение теории литосферных плит»
- или предложите свою собственную тему.

Важное условие выполнения задания — не списывать, а самостоятельно составить речь.



Скоро в продаже

Страны мира по численности населения по численности населения

Ожидаемая продолжительность жизни в странах Топ-10 по численности населения

Медианный возраст в странах Топ-10 по численности населения

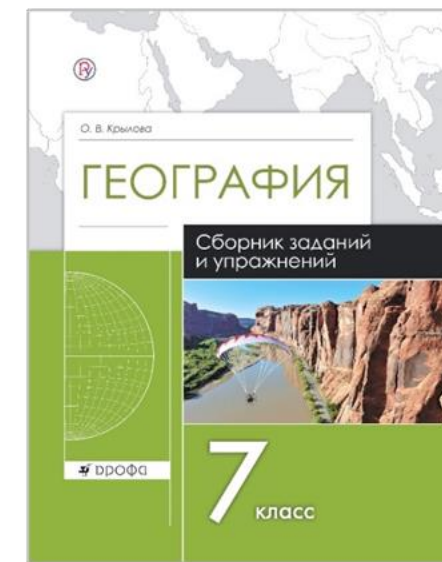
Материки и страны

Прошлое и настоящее пустыни Сахара

Скотовод-кочевник и пустыня

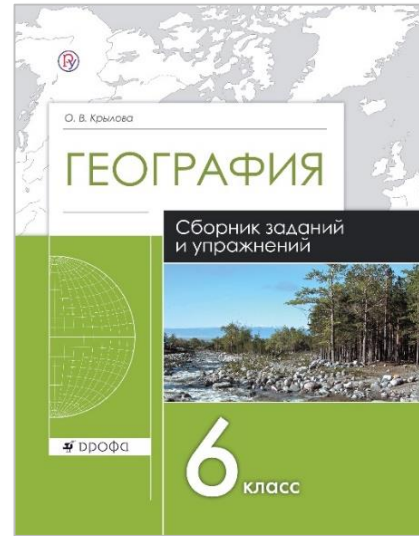
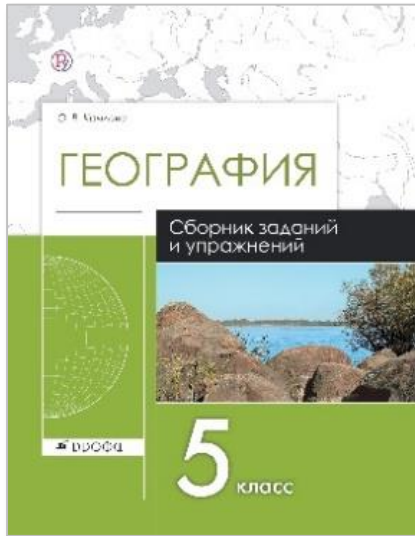
Угроза опустынивания

Чем опасно исчезновение дождевых лесов

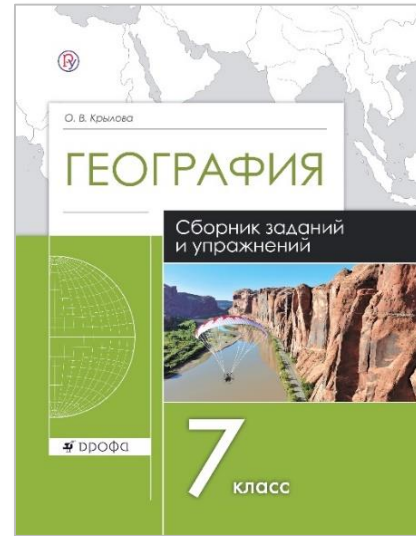


Скоро в продаже

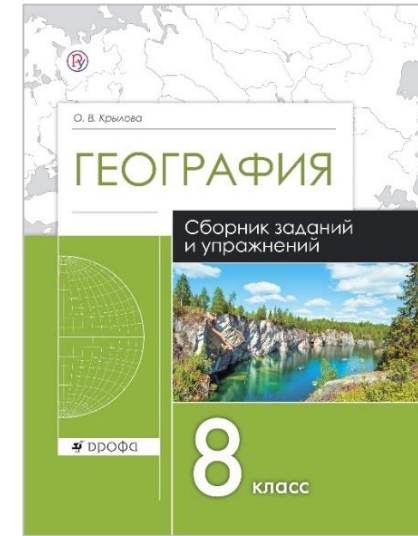
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)



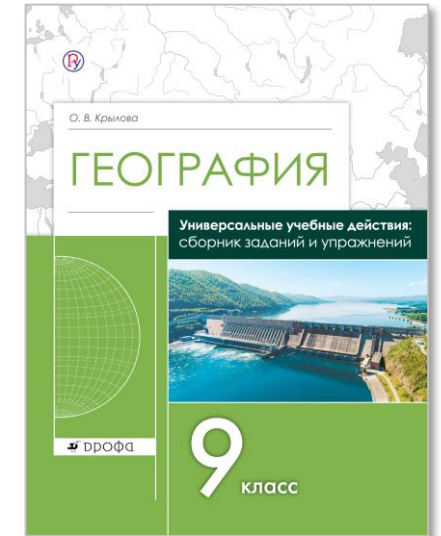
Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



***Благодарю за
внимание!***



корпорация
российский
учебник

