



корпорация  
**р**оссийский  
учебник



# **Как заниматься с ребенком летом перед первым классом.**

**Чернова Марина Васильевна**

**Педагог-психолог, логопед,  
дефектолог**

**ГБОУ «Березовская школа»**

# Первый раз в первый класс!

- 1. Категории готовности к школе;**
- 2. Как подготовить ребенка к школе за летний период;**
- 3. Какие ошибки допускают родители;**
- 4. Как психологически подготовить ребенка к школе.**



К моменту поступления в школу важно сформировать способность ребенка к обучению,  
т.е. воспринимать и усваивать новый материал.

А родители и детские сады стремятся научить ребенка читать, писать и считать!

**УСВОИТЬ**

**Значит сделать своим.**

Необходимо формировать новую социальную роль – «Я ученик».



# 4 критерии готовности к школе:

---

1. **Физическая готовность,**
2. **Интеллектуальная готовность,**
3. **Эмоциональная готовность,**
4. **Социальная готовность**

# 1. Физическая готовность

## Общая физическая готовность



## Готовность руки к письму

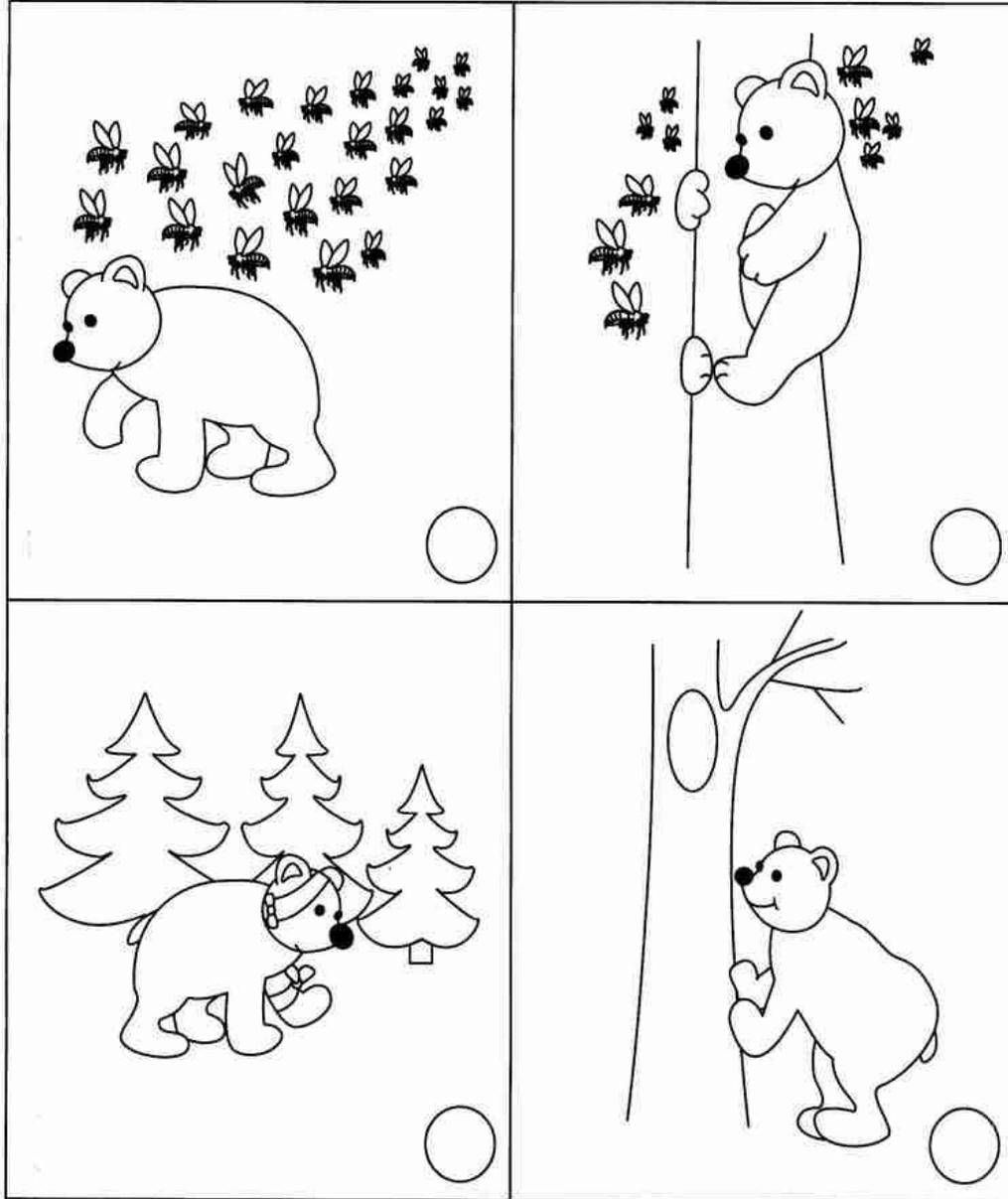


## 2. Интеллектуальная готовность

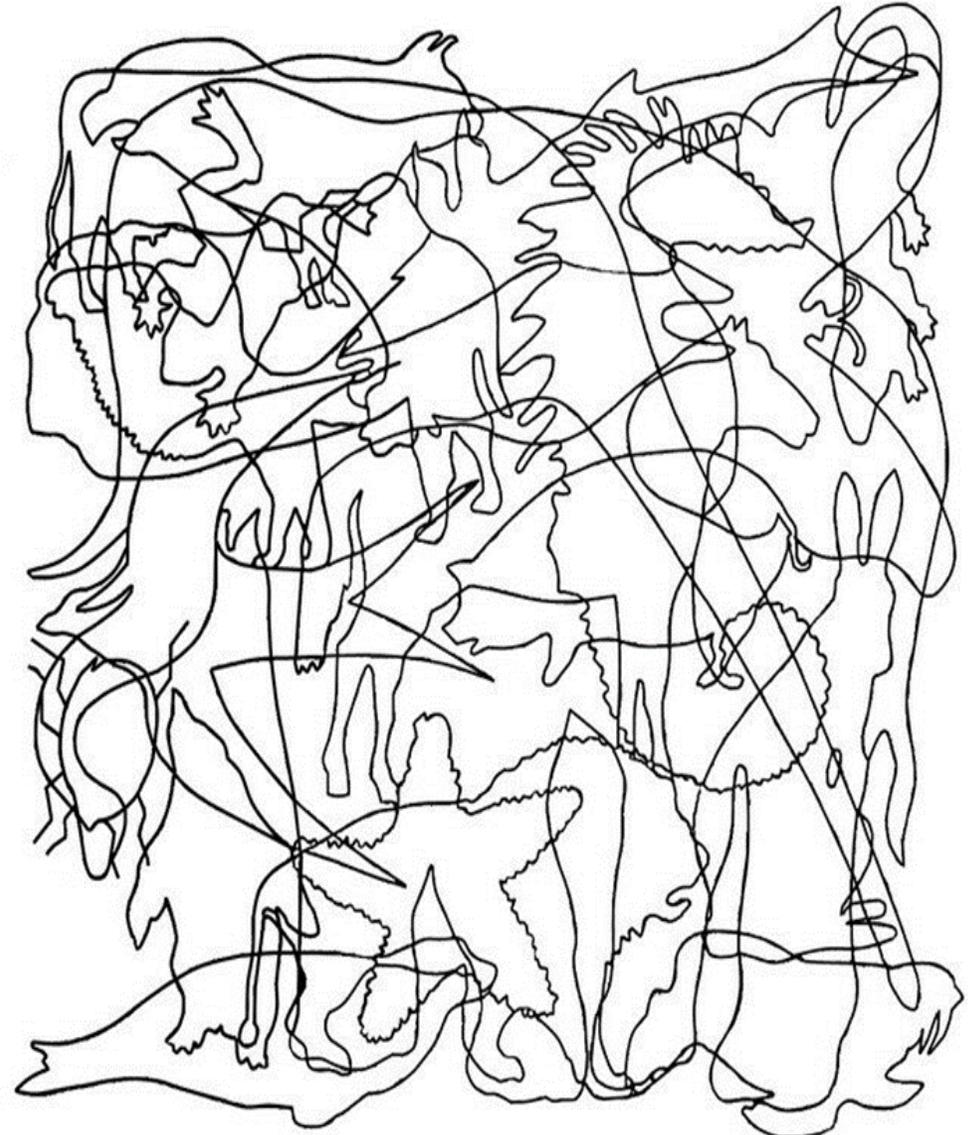
- Умение выделить фигуру из фона,
- Способность концентрировать внимание,
- Устанавливать связи между явлениями и событиями,
- Возможность логического запоминания,
- Умение воспроизводить образец,
- Развитие тонких движений руки и их координации.



Что было сначала, а что потом? Поставь цифры.



Выделение фигуры из фона

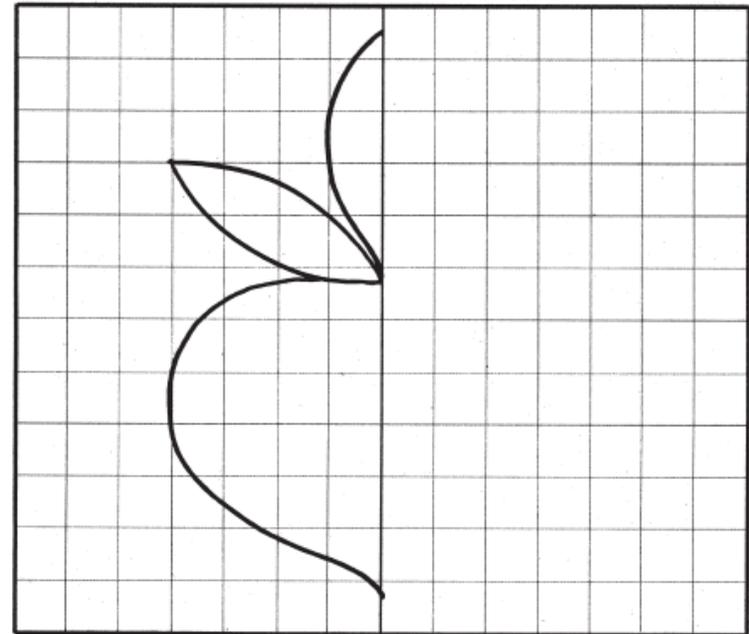
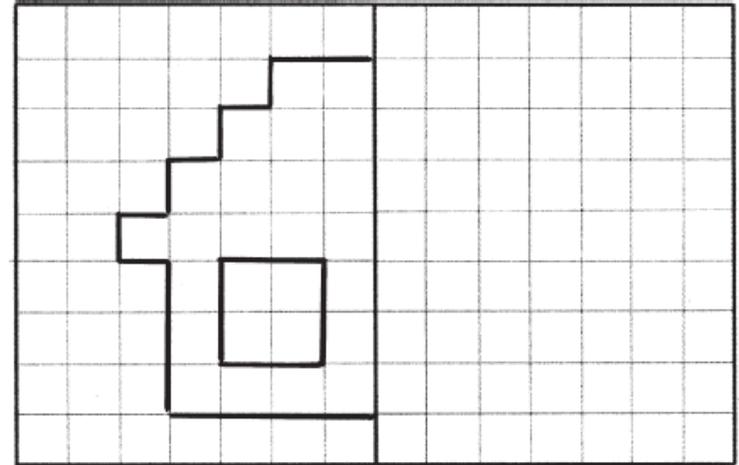
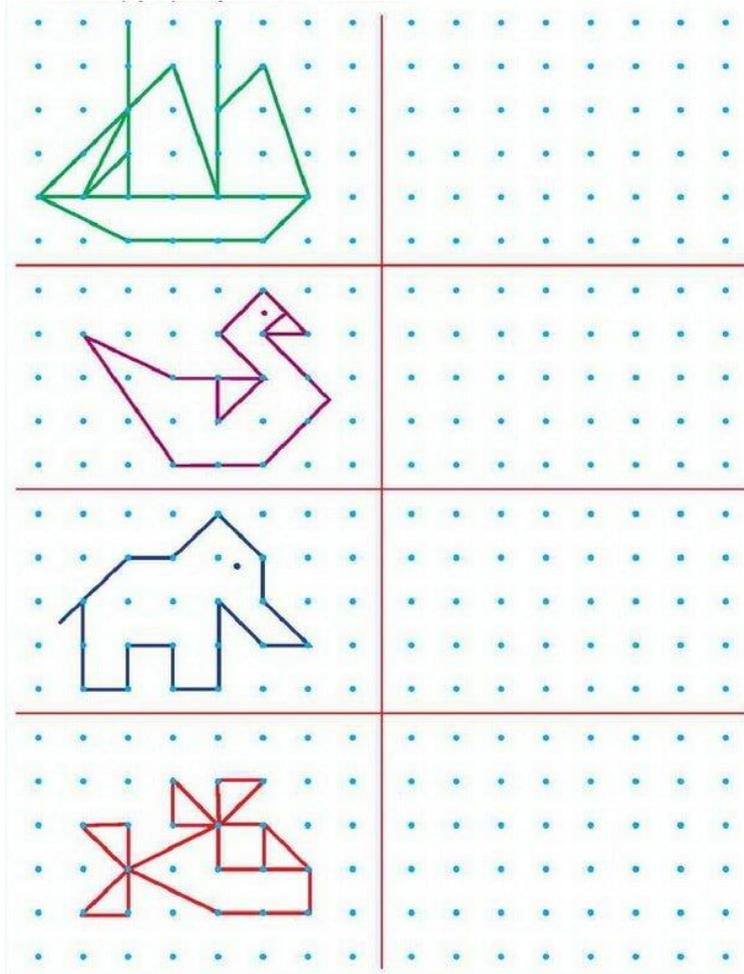


Еще рисунки можно запоминать, представляя, что ты играешь с нарисованными предметами, как будто ты трогаешь их. Почувствуй, представь, как ты трогаешь предметы, и все запомнится без труда.



# Логическое запоминание

# Нарисуй по образцу



# 3. Эмоциональная готовность

---

- Ослабление импульсивных реакций,
- Умение выполнять не очень привлекательную работу в течении заданного времени 15-20 мин.
- Развитие произвольного поведения.



# 4. Социальная готовность

➤ **Учебная мотивация** (*хочет идти в школу, понимает важность и необходимость учения, проявляет выраженный интерес к получению знаний.*)

**Умение принять учебную задачу**  
(внимательно слушать,  
по необходимости уточнить задание)

**Умение общаться со сверстниками и взрослыми**  
(ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых.)

# Что можно сделать уже сейчас?

---

## ИГРАТЬ!!!

**Развитие интеллектуальной сферы:**

упражнения направленные на тренировку восприятия, памяти, мелкой моторики рук.

**Развитие эмоциональной сферы:**

Эмоциональный интеллект, волевая сфера.

# Что можно сделать уже сейчас?

**ВОСПРИЯТИЕ (отражение объекта целиком, слуховое и зрительное):**

- Складывание разрезных картинок;
- Узнавание предметов по контуру;
- Составление узоров из геометрических фигур;
- Прослушивание аудиосказок и беседы по ним: что запомнил? Какой смысл сказки? и т.п.

# Что можно сделать уже сейчас?

---

## Мышление

- Четвертый лишний (слова, картинки, подручные предметы);
- Назови 5;
- Сказка наоборот;
- Чего не хватает?

# Что можно сделать уже сейчас?

---

## Тонкая моторика рук:

- Лепка, рисование, игры с мелким конструктором;
- Разминать пальцами глину, крупу, тесто;
- Хлопать в ладоши громко, тихо, ритмично;
- Завязывать узлы на тонкой и на толстой веревках;
- Штриховать, рисовать карандашами, мелками, красками;
- Делать пальчиковую гимнастику;
- Рисовать узоры по клеточкам;

# Что можно сделать уже сейчас?

---

## Эмоциональная сфера

- Осознавать свои эмоции: учить говорить о них.
- Узнавать эмоции другого:
  - ✓ говорить ребенку о своих (родительских) эмоциях,
  - ✓ Рассматривать картинки в книгах с лицами героев;
  - ✓ Развивать навык эмпатии (сопереживания) к другому

# Что можно сделать уже сейчас?

---

## Социальная сфера

- Включает в себя взаимодействие с окружающими людьми и выполнение различных взаимных правил и обязанностей в группе.
- Умение защищать свои границы и не нарушать границы другого.

Всему этому помогут настольные игры,  
игры с правилами,  
подвижные игры, где есть ведущий и у каждого игрока своя роль.

# Диагностика готовности к школе

---

## Тест Керна-Иерасека: 3 задания

- Рисование фигуры человека,
- Графическое копирование фразы из письменных букв
- Срисовывание точек в определенном пространственном положении.

**Этот тест помогает выявить уровень психического развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций.**

Вопросы для собеседования:

[Http://testoterf.narod.ru/got/0.html](http://testoterf.narod.ru/got/0.html)

<http://pedsovet.su/publ/87-1-0-4534>

# Важно помнить:

---

- В каждом ребенке изначально заложен интерес к исследованию и обучению.
- Обучение должно следовать ЗА интересом ребенка.
- Обучение должно быть практически применимым.
- Учебная деятельность сменяет игровую не одномоментно.
- Ребенку 6-8 лет необходима смена вида деятельности в течение урока.
- Важно уметь учиться ради знаний, а не ради получения оценок.

# НАША ПОДДЕРЖКА

