



Сборник заданий и упражнений как современный ресурс для формирования предметных и метапредметных результатов

Автор *О.В. Крылова*



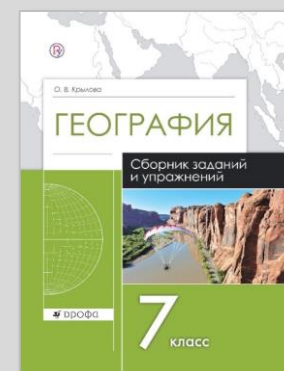
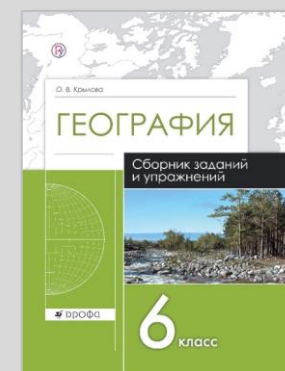
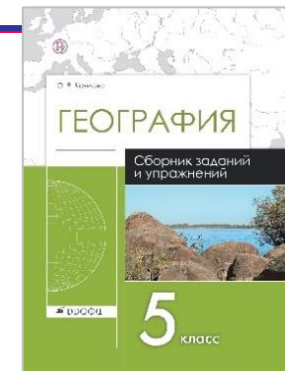
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)

Образовательные задачи:

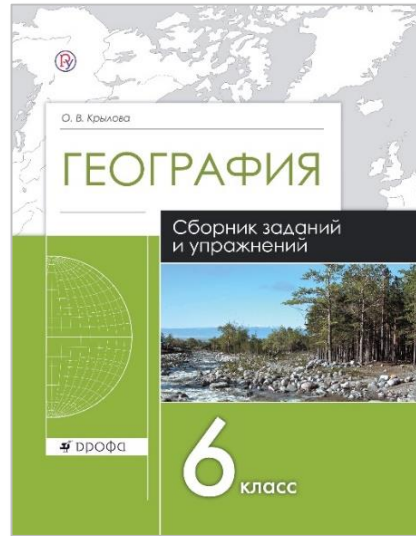
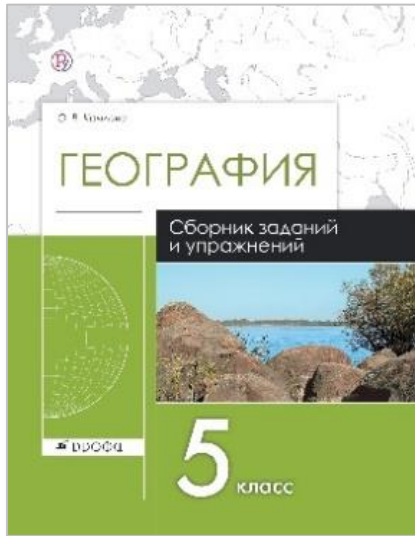
- формирование **предметных результатов** обучения – знаний и умений по географии;
- формирование **метапредметных результатов** обучения – универсальных учебных действий средствами школьной географии

Дидактический принцип:

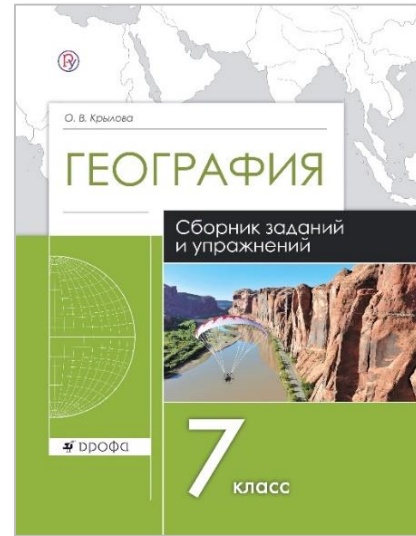
Знание → Действие → Новое знание



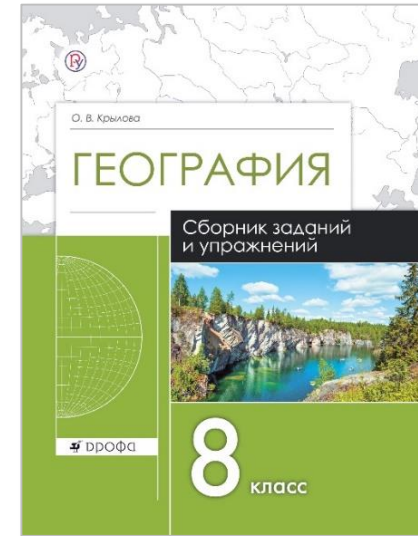
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)



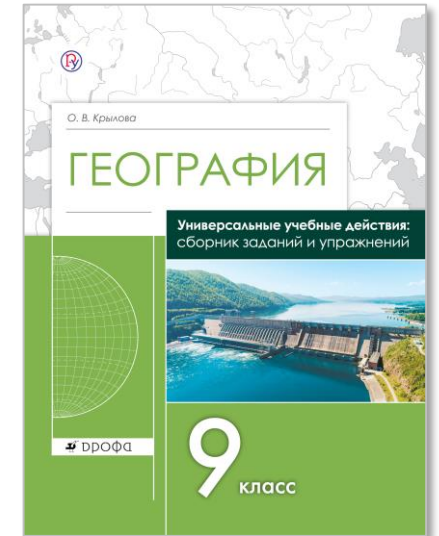
Скоро в продаже



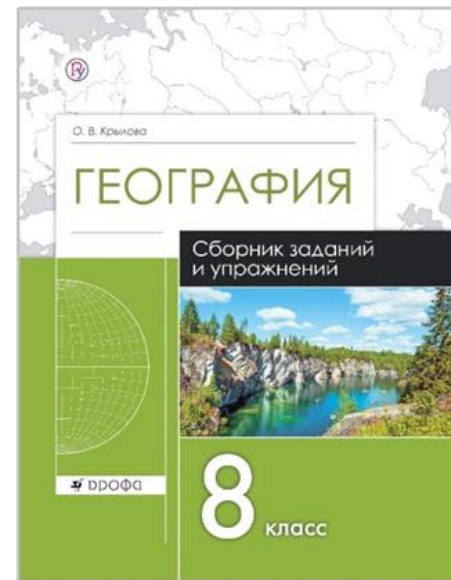
Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ РОССИИ

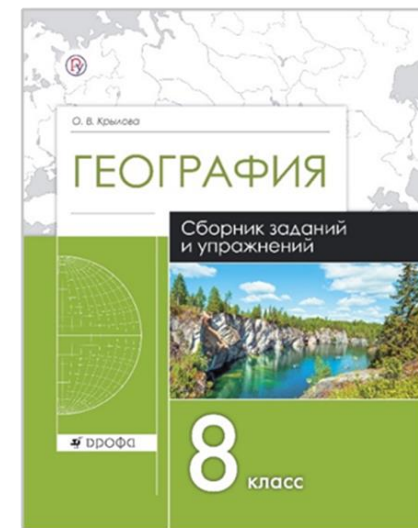
Информация

Государственная территория — это часть поверхности Земли, на которую распространяется власть данного государства.

Государственная территория включает в себя собственно территорию суши, воздушное пространство над ней, внутренние территориальные воды и морское дно под ними с находящимися в его недрах полезными ископаемыми. Площадь территории Российской Федерации (включая острова) составляет 17 125 191 км², или 17,1 млн км².

1) Площадь территории России. Наша страна занимает первое место в мире по величине территории. Приведите наглядные примеры, подчёркивающие обширность территории страны. Придумайте адресные примеры, например, для своих ровесников, для учеников начальной школы, других возможных адресатов.

2) Площадь субъекта Российской Федерации, в котором вы живёте. Укажите площадь, которую занимает субъект Федерации, в котором вы живёте, и придумайте наглядные адресные сравнения.



Работа с информацией

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

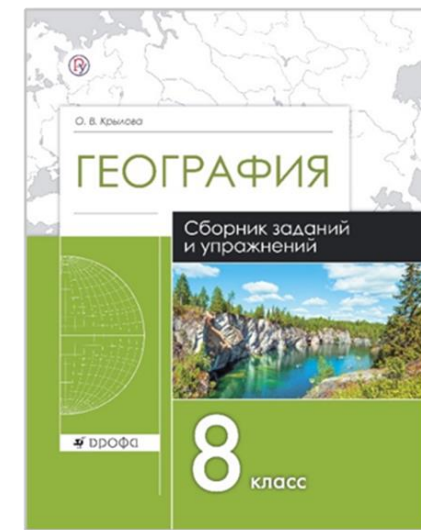
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ РОССИИ

Государственные границы — это линии, которые устанавливают пределы территории государства — суши, вод, недр и воздушного пространства. Общая протяжённость государственных границ 60932,8 км, из них морские границы — 38807,5 км, сухопутные — 22125,3 км.

4. Виды государственных границ.

1) Астрономические границы проходят по линиям градусной сети — параллелям и меридианам. Где проходят астрономические границы нашей страны?

2) Орографические границы проводятся с учётом природных рубежей, например горных хребтов, рек и озёр. Приведите примеры орографических границ России.



ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ РОССИИ

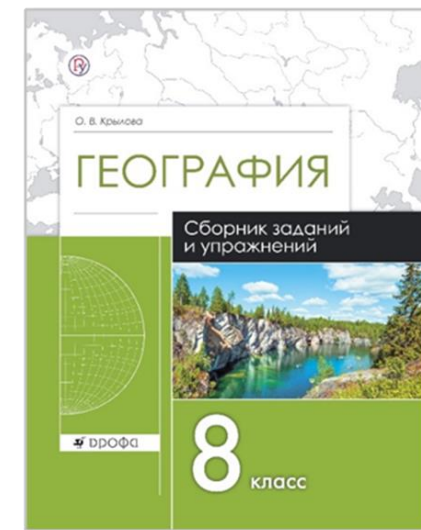
Суждение — это мысль, выраженная повествовательным предложением. Суждение может быть истинным или ложным.

Аргумент — это суждение, с помощью которого обосновывается истинность какого-то другого суждения. Используемые аргументы должны быть, во-первых, истинными, во-вторых, достаточными для доказываемого суждения.

Государственная граница выполняет несколько функций. Одна из них — *защитная*, или барьерная. Другая функция границы — *контактная*, или граница как линия взаимодействия и сотрудничества.

6. Функции границ.

Как вы считаете, барьерная и контактная функции границ взаимно исключают или взаимно дополняют друг друга? Сформулируйте возможные утверждения и предложите свои аргументы «за» или «против».



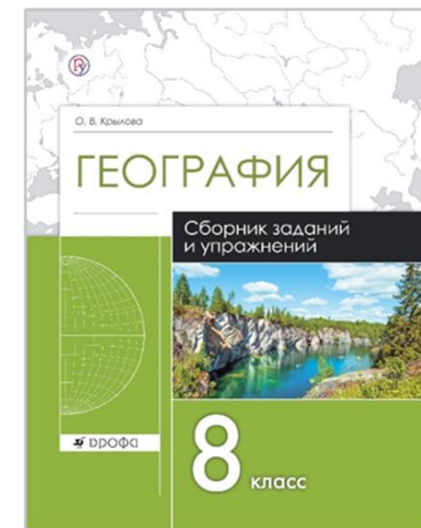
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ РОССИИ

Страны-соседи. Вы знаете, что реки, которые впадают в главную реку (дающую название речной системе), называют притоками 1-го порядка. Притоки этих притоков называются притоками 2-го порядка для главной реки, их притоки — притоками 3-го порядка и т. д. Главная река, словно ствол гигантского дерева, вбирает в себя ветви-притоки. Среди пограничных государств также выделяются государства-соседи разного порядка. Государства, с которыми Россия имеет непосредственные границы, — это соседи 1-го порядка. Пограничные с Россией государства, в свою очередь, граничат с другими, которые для нашей страны будут соседями 2-го порядка, а государства, граничащие с ними, — соседями 3-го порядка и т. д.

9. «Знакомство через три рукопожатия».

Есть современное выражение «Знакомство через три рукопожатия». Выполняется ли оно, на ваш взгляд, в отношениях между государствами-соседями? (Другими словами, уместна ли эта аналогия?)



Речь / лекция — это публичное выступление, при котором говорящий обращается к аудитории. По цели обращения речь может быть просветительской (образовательной), информационной, агитационной и т. д.; по форме — серьёзной, шуточной и развлекательной.

Цель лекции преимущественно образовательная.

Структура речи

- 1) Вступление.
- 2) Основная часть речи раскрывает содержание темы
- 3) Заключение.

Внешний облик оратора

- Выражение лица.
- Поза.
- Жесты.



Что делать слушателю во время лекции?

У слушателя две цели:

- 1) правильно понять лектора, услышать его мнение по обсуждаемому вопросу.
- 2) согласиться / не согласиться с мнением лектора. Следовательно, надо очень внимательно слушать лекцию и, возможно, делать необходимые записи сказанного лектором.

Необходимо сформулировать вопросы:

- позволяющие убедиться в правильном понимании сказанного,
- содержащие уточнения спорных положений лекции, собственные возражения, предложения и т. д.



Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые

1. Особенности рельефа России
2. Районирование территории России по особенностям рельефа
3. Геохронологическая таблица
4. Строение Восточно-Европейской платформы
5. Строение Западно-Сибирской плиты (молодой платформы)
6. Древние и молодые платформы
7. Рельеф и тектоническое строение России
8. Строение Уральских гор
9. Урал в живописи
10. Два взгляда на гору Белуха
11. Первое восхождение на Белуху
12. Алтай в поэзии
13. Алтай в живописи
14. Природные или физико-географические районы
15. Географический лекторий



10. Два взгляда на гору Белуха.

- 1) Объясните, где находится гора Белуха.
- 2) Прочитайте описания горы Белухи, сделанные в разное время.
 - ❑ Сапожников В. В. По Алтаю. — М.: Географгиз, 1949
 - ❑ Гребенщиков Г. Д. Алтайская Русь. Историко-этнографический очерк // Образ Алтая в русской литературе: антология: в 5 т. — Барнаул: Изд. Дом «Барнаул», 2012

Алтай в поэзии.

- 1) Напишите географический комментарий к стихотворению.

Белкí

Что горит на заре, как кровавый рубин,
Над просторами гор и долин?
Хан-Алтай, не белки ли твои?

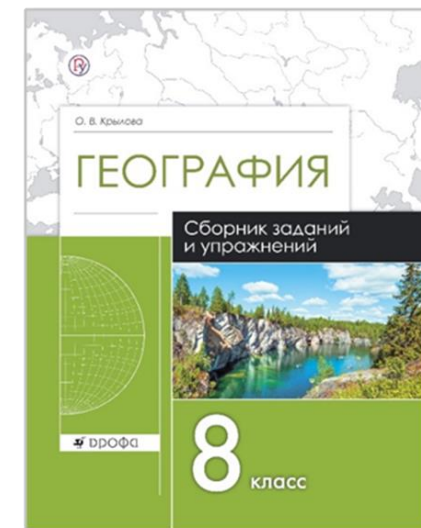
*Вяткин Г. А. // Образ Алтая в русской литературе:
антология: в 5 т. — Барнаул: Изд. Дом «Барнаул», 2012*



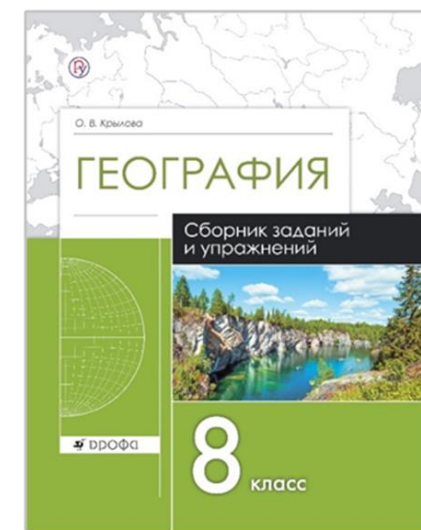
1. Факторы формирования климата
2. Тёплый атмосферный фронт
3. Холодный атмосферный фронт при относительно быстром перемещении холодного воздуха
4. Художественное описание атмосферных явлений
5. Холодный фронт при относительно медленном перемещении холодного воздуха
6. Предсказание погоды
7. Умеренный климат
8. Степень благоприятности природных условий жизни населения
9. Субтропический климат
10. Субарктический климат
11. Климатическое районирование



1. Города и реки
2. Геологическая работа реки
3. Распределение рек России по бассейнам океанов
4. Речные бассейны самых полноводных рек России
5. Географический лекторий



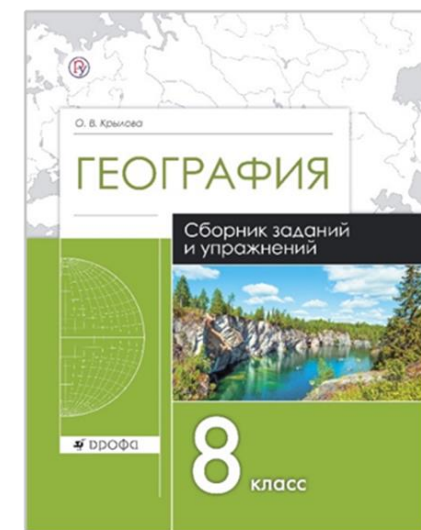
1. Главное богатство страны
2. Численность населения России
3. Городское и сельское население
4. Демографическая ситуация в России
5. Возрастно-половая структура населения по переписи 2002 г.
6. Возрастно-половая структура населения на 2017 г.
7. Возрастно-половая пирамида — это графическая история страны
8. Ожидаемая продолжительность жизни
9. Прогноз численности населения России

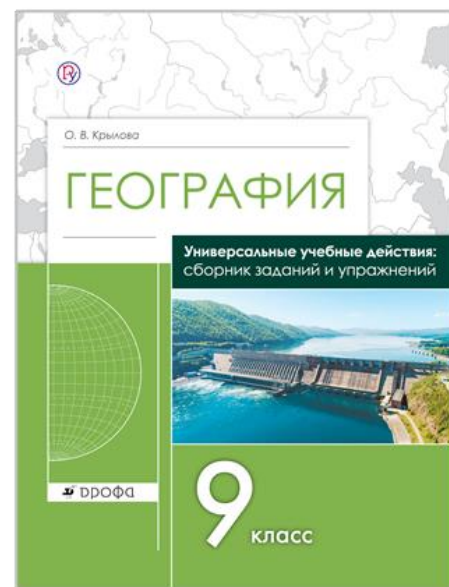


Главное богатство страны. Самым главным богатством любой страны являются её жители.

Согласны ли вы с этим утверждением? Напишите аргументационное эссе о людях как главном богатстве страны, своего района, города и (или) своей семьи.

Аргументационное эссе имеет несколько отличий от *традиционного эссе* (с. 3) и состоит из нескольких обязательных элементов. <...> Попробуйте заранее предположить возможные возражения оппонентов (от лат. *opponens* — возражающий) и попытайтесь на них ответить.





Хозяйство страны состоит из отраслей, которые производят сходную продукцию или оказывают населению однотипные услуги. Самые крупные отрасли хозяйства — это промышленность, сельское хозяйство и сфера услуг. Состав отраслей и их соотношение определяют структуру хозяйства. Структура хозяйства страны.

- Первичный сектор
- Вторичный сектор
- Третичный сектор

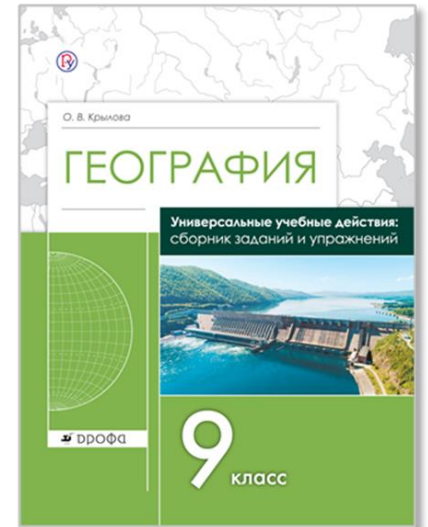
Занятость населения в экономике

Развитие хозяйства страны проходит три этапа — аграрный (доиндустриальный), индустриальный и постиндустриальный.

Четвертичный сектор экономики.

В ряде случаев выделяют четвертичный сектор экономики, который называют «экономикой знаний»

1) Выскажите собственные аргументы «за» и «против» выделения четвертичного сектора экономики.



1. Занятость населения в экономике
2. Четвертичный сектор экономики
3. Место России в мире: валовой внутренний продукт
4. Динамика роста ВВП в России
5. Площадь субъектов Российской Федерации
6. Валовой региональный продукт Российской Федерации
7. Структура ВРП разных субъектов Федерации
8. Россия в мире: рейтинг стран мира по индексу человеческого развития (ИЧР)



Традиционная карта — это уменьшенное изображение земной поверхности, она является источником информации, например, о нахождении объекта, его площади.

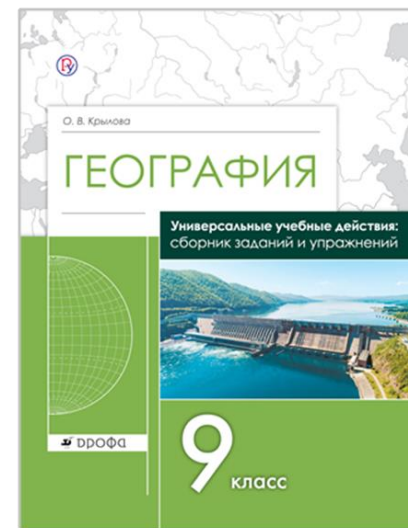
Анаморфированные карты (от греч. anamorphosis — преобразовываю), или карты анаморфозы, — особый вид карт, на которых представлена величина изучаемого показателя, например, валового регионального продукта (рис. 6).

Валовой региональный продукт (ВРП) — экономический показатель, который представляет собой валовой внутренний продукт каждого отдельного региона.

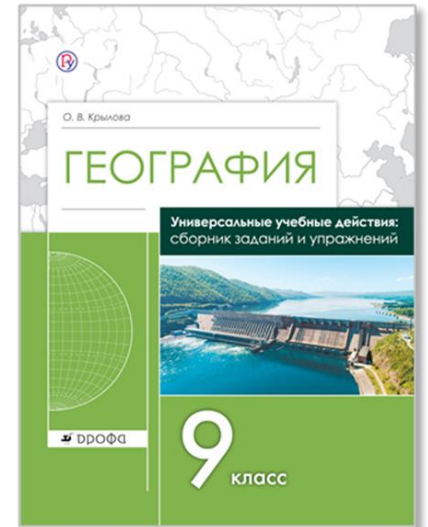
Величина ВРП — важный показатель экономической деятельности региона и уровня его развития. ВРП вычисляется в рублях по текущим ценам.

6. Валовой региональный продукт Российской Федерации.

1) Рассмотрите анаморфированную карту. Запишите, чем она отличается от административной карты России.



1. Структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК)
2. Угольная промышленность
3. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность . . .
4. Газовая промышленность
5. Чёрная металлургия
6. Алюминиевая промышленность
7. Агропромышленный комплекс
8. Зерновые культуры: гречиха, кукуруза, овёс,
9. Перевозки грузов
10. Грузооборот по видам транспорта
11. Пассажирооборот по видам транспорта
12. Автомобильный транспорт
13. Географический лекторий



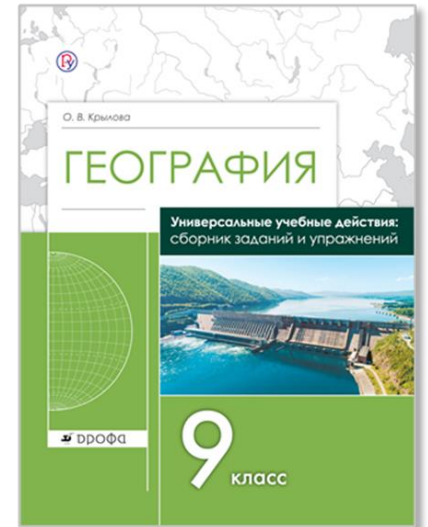
Аргументация позволяет подтвердить или опровергнуть суждения или выводы. Для того чтобы это сделать, необходимо найти аргументы. Следовательно, аргументация может рассматриваться как способ исследовательской деятельности.

3) Прочитайте утверждение: «Отличительная особенность структуры топливно-энергетического комплекса заключается в том, что он состоит из взаимозаменяемых и конкурирующих на рынке отраслей». Сформулируйте, что требует аргументации.

4) Вы будете подтверждать или опровергать данное утверждение? Приведите аргументы и контраргументы.

Аргументы «за»

Аргументы «против»



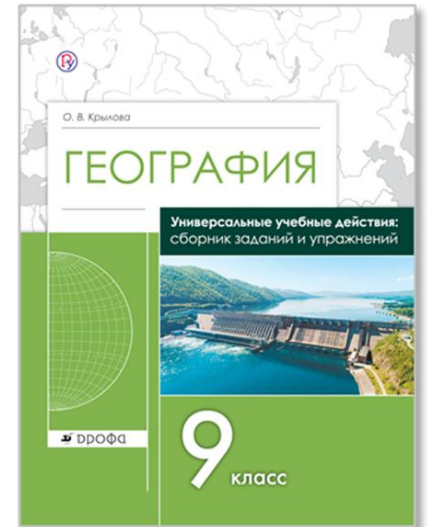
3) Агропромышленный комплекс (АПК), как и топливно-энергетический (ТЭК), — многоотраслевой. Следовательно, АПК, так же как ТЭК, состоит из взаимозаменяемых и конкурирующих на рынке отраслей.

Проанализируйте, что утверждается в суждении и на чём строится аргументация.

Достоверно ли это утверждение? Приведите собственные аргументы.



1. Опорный каркас территории
2. Пространственная организация Центральной
3. Моноцентричность Северо-Запада
4. Машиностроение Северо-Запада
5. Северо-Запад — «окно в Европу»
6. Образ региона Север (Европейский Север)
7. Волга — река городов
8. Волжско-Камская линия — опорный каркас Поволжья
9. Роль Европейского Юга в производстве сельскохозяйственной продукции
10. Агропромышленный комплекс Краснодарского края
11. Туризм как отрасль экономики
12. Пространственная структура Уральского региона
13. Промышленность Урала
14. Урал в поэзии



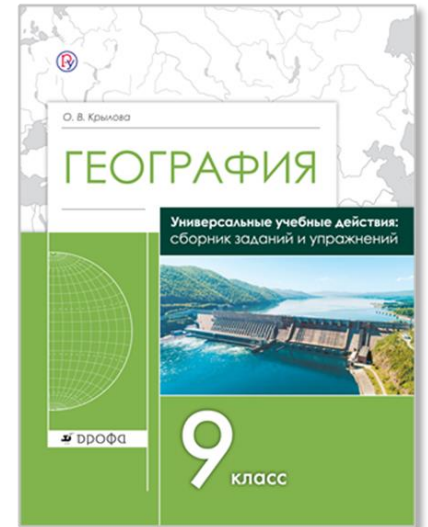
3) Большинство существующих в России металлургических комбинатов полного цикла — образцы концентрации (сосредоточения) огромных производственных мощностей на большой территории. Площадь Челябинского металлургического комбината составляет 70 км². Для сравнения: площадь государства Монако — 2 км², а Сан-Марино — 60 км².

Крупные комбинаты выпускают до 12 млн т стали в год. В настоящее время в мире и в России самыми перспективными считаются мини-заводы по производству стали и проката мощностью до 1 млн т в год.

Приведите несколько аргументов, которые, на ваш взгляд, объясняют современные тенденции развития чёрной металлургии.



15. Нефтяная и газовая промышленность Западной Сибири
16. Бованенковское месторождение
17. Роль рек в формировании пространственной структуры хозяйства Западной
18. Богучанская ГЭС. Восточная Сибири
19. Города на реке Енисей
20. Енисей — пространственная ось Восточной Сибири
21. Из истории заселения Дальнего Востока
22. «Дальневосточный гектар»
23. Города Якутск и Самара
24. Транспортная доступность города Якутск
25. Итоговое задание

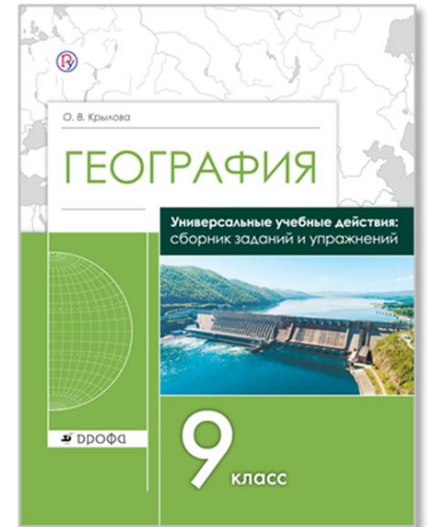


16. Бованенковское месторождение.

В настоящее время в Ямало-Ненецком автономном округе осуществляется мега проект «Ямал», связанный с освоением новых месторождений и формированием на этой территории нового центра газодобычи.

Бованенковское газовое месторождение — одно из крупнейших в мире. Его начальные запасы составляют 4,9 трлн м³. Вблизи месторождения построен вахтовый жилой комплекс. Есть аэропорт. В разные сезоны года здесь работает от 2 до 6 тыс. чел.

1) Постройте график динамики добычи природного газа на Бованенковском месторождении. Подпишите название графика.

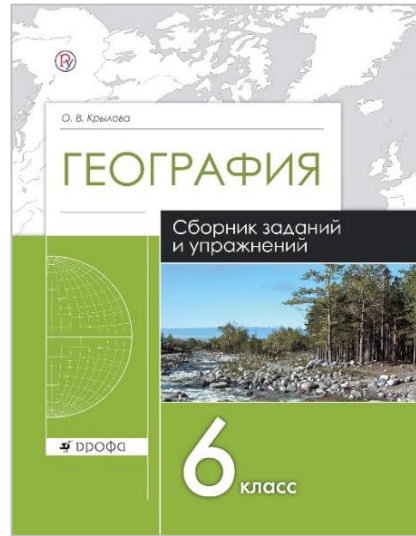
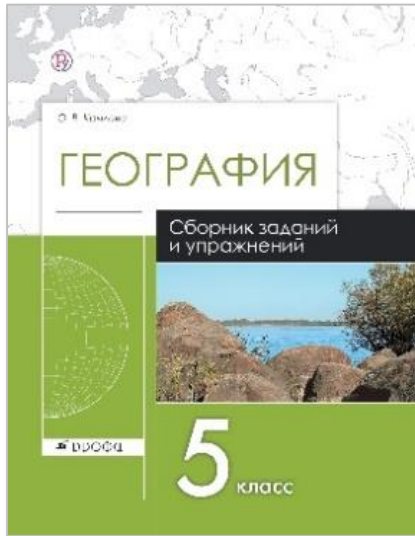


5) **Харасавэйское газовое месторождение** находится на берегу Карского моря и частично на его шельфе. Это месторождение также уникально по запасам — 2 трлн м³. Освоение месторождения началось в 2019 г., после строительства вахтового жилого комплекса и электростанции.

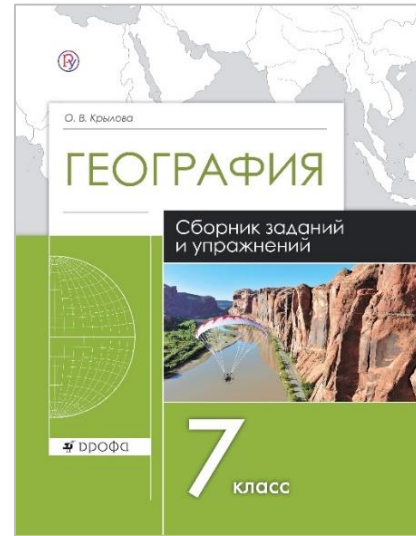
Определите расположение месторождения по отношению к Бованенковскому и другим месторождениям автономного округа, а также по отношению к ближайшим городам. Используя карту рисунка 28, определите и запишите расстояние до ближайших городов и железнодорожной станции.



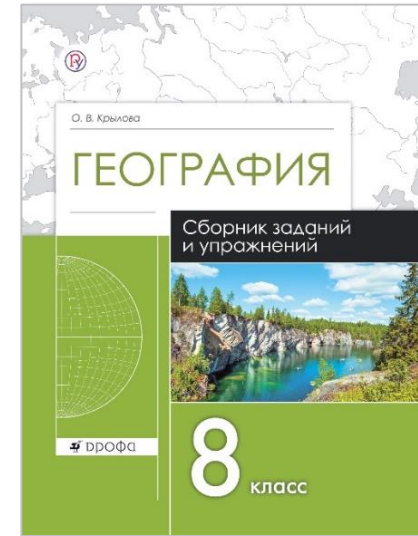
СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)



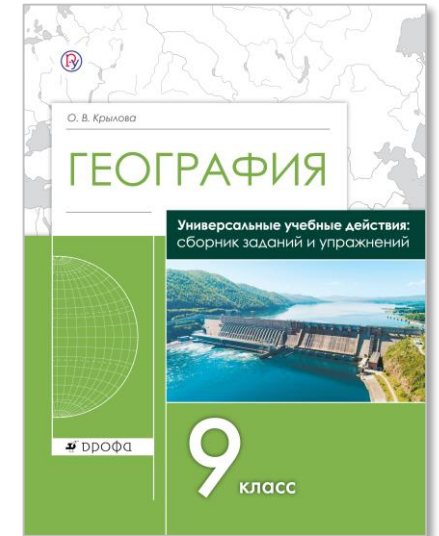
Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



Скоро в продаже



***Благодарю за
внимание!***